ГККП «Детский сад№3

Игровое развивающее

занятие «Две зелёные лягушки»

Подготовила

воспитатель: Лейченко Я.Д.

**Цель:** Продолжать расширять знания детей об окружающей действительности. Развивать внимание, воображение, выдержку, коммуникативные качества, творческую фантазию, умение самостоятельно создать игровой образ, поощрять неповторимость. Закреплять умения владеть телом, мимикой, жестом. Формировать умение взаимодействовать в коллективе. Развивать связную речь детей, отвечать на заданные вопросы воспитателя полным ответом, интерес к художественной литературе, театрализованной деятельности. Воспитывать культуру речевого общения.   
Воспитывать внимание, нравственные качества характера детей (настойчивость, трудолюбие, терпение) .  
**Предварительная работа.**Беседа о животных, рассматривание иллюстраций.

**Демонстрационный материал:**

**-** игрушечный лягушонок;

**-** 5 **-** 6 обручей;

**-** 2 таза.

**Раздаточный материал:**

**-** пластилин, мешок с капсулами от киндер**-**сюрприза (желательно зеленого цвета), тканевые салфетки на всех детей, дощечки для лепки, блоки Дьенеша.

**Организационный момент:**

Будем мы сейчас играть — вежливые слова называть.

(Дети инсценируют стихотворение «Вежливые слова» С. Коротковой. )

Что бы вежливыми быть,

Нужно «здравствуй» говорить

Всем, кого б ни встретил**-**

Это знают дети.

Скажешь «здравствуй» — и в ответ

Прозвучит: «Привет, привет!»

Здравствуйте, ладошки! (Дети два раза хлопают.)

Здравствуйте, сапожки! (Два раза топают.)

Здравствуйте, лягушки! ( Произносят: ква-ква.)

Здравствуйте, кукушки! (Произносят: ку-ку

Здравствуй, шустрый ветерок! (Дети дуют.)

Здравствуй, детский голосок! (Произносят: а**-**а**-**а.)

Здравствуй, сонная ворона! (Произносят: кар**-**кар.)

Поезд длинный у перрона! (Произносят: ту**-** ту.)

Добрый день ручным часам (произносят: тик**-**так),

Громким детским голосам (шумят ха**-**ха.)

Здравствуй, бурная река! (Булькают языком «бульк».)

В синем небе облака! (Тихо поют высоким звуком, изображая руками облака.)

Игра «Эмоция» нужно сказать и выразительно показать. (Разыгрывается этюд на стихотворение А. Тетивкиной.)

Те, кого охватит страх,

Произносят слово «Ах»!

Кто встречается с бедой,

Произносит слово «Ой»!

Кто отстанет от друзей,

Произносит слово «Эй»!

У кого захватит дух,

Произносит слово «Ух»!

**Воспитатель:** - Молодцы.

- Сегодня я приглашаю вас на весеннюю прогулку.

**Работа с картинками (предметными и сюжетными**).(слайд)

Составление простых предложений при ответах на вопросы:

**-** Какое сейчас время года? (на каз.яз)

**-** Что весной происходит со снегом? (Снег тает.)

**-** Как называются птицы, которые прилетают к нам весной?

- Что происходит весной с животными?

**Ритмы:**

У весны работы много,

Помогают ей лучи.

Дружно гонят по дорогам,

Говорливые ручьи.

**Гимнастика для глаз «Солнышко»**Солнышко утром вставало, (соответствующие движения глазами)   
Солнышко тучки считало.   
Посмотрело вверх,   
Посмотрело вниз,   
Вправо, влево,   
Глазками поморгало.

**Воспитатель:** Как красиво весной в лесу, какой запах!

**Дыхательная гимнастика:**

**«Весенний ветерок»:** набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

**Дети:** с восхищением разводят руки. Ах!   
**Воспитатель:** Весна подарила свет и тепло и разбудила всех лесных жителей.

**-** Отгадайте загадку:  
Где же вы её найдёте?  
Ну, конечно же, в болоте!  
Зелена, как трава,  
Говорит: «КВА, КВА, КВА!» **Дети угадывают:** бақа – лягушка.

**Сюрпризный момент:** (ВИДЕО)

Появляется лягушка.

**Лягушка:** говорит, устала жить в болоте, хочу жить в домике.

**Воспитатель:** Чем мы можем помочь?

**Дети:** Нужно построить дом из геометрических фигур. Дети подходят к раб.столам; на тарелочках лежат геометрические фигуры Дьенеша. Выкладывают из геом.фигур дома. **Физкультминутка «Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| **-** Вот закапали сосульки:  Кап-кап! Кап-кап-кап!  Их весною солнышко  Согревает так.  **-** Побежал малыш по лужам:  Топ! Топ! Топ!  Звонко хлопает в ладоши:  Хлоп! Хлоп! Хлоп! |  |

**-** Мальчик весело смеётся:

Ха! Ха! Ха!

Лягушонок отвечает:

Ква! Ква! Ква!

И по лужам за мальчишкой:

Шлёп! Шлёп! Шлеп!

Друг за другом побежали:

Кто вперёд?

**Артикуляционная гимнастика:**

**«Весёлые лягушки»:** (широко улыбнуться)

Развивает подвижность артикуляционной моторики.

Лягушонок говорит [детям](http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-igrovogo-zanjatija-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-na-temu-ljagushka.html), что он умеет ловить мух и комаров.

Для этого надо научиться очень хорошо открывать и закрывать рот.

Это – лягушки.

Где у них ушки?

Ушек нет!

Зато есть рот: вот!

Большой – большой,

Как у нас с тобой.

Лягушки рот разевают, (соответственно)

Деток забавляют.

 Дети выполняют это упражнение.

**Дидактическая игра: «Скажи наоборот»** (показ слайдов) **-** слон большой, а мышка **-** маленькая  
*-* кубик квадратный, а мяч **-** круглый  
*-* лук горький, а торт **-** сладкий  
*-* волк злой, а зайчик **-** добрый  
*-* скамейка низкая, а забор **-** высокий *-* зимой холодно, а летом **-** тепло  
*-* днем светло, а ночью **-** темно *-*  пластилин мягкий, а кирпич **–** твердый

- корзина одна – а грибочков много

**Спортивные упражнения с лягушонком:**

**Развивают основные движения.**

Лягушонок просит наловить для него побольше комаров. [Дети](http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-igrovogo-zanjatija-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-na-temu-ljagushka.html) хлопают руками перед грудью, над головой, за спиной, под правым и левым коленом. Во время упражнений дети могут квакать, как лягушата.

**Подвижная игра «Цапля и лягушата»**

Способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

Но вот пришла цапля (роль цапли исполняет воспитатель). Лягушата убегают от нее. Вы ходите за детьми, высоко поднимая колени и проговаривая слова стихотворения В. Орлова «Цапли».

Идет, идет охота,

Заквакало болото,

[Лягушки](http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-igrovogo-zanjatija-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-na-temu-ljagushka.html) удирают

Со всех зеленых лап!

Им вовсе неохота,

Им страшно неохота.

Чтоб цапли их зацапали

Цап, цап, цап!

Как только воспитатель скажет последнее слово, [лягушки](http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-igrovogo-zanjatija-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-na-temu-ljagushka.html) должны спрятаться — запрыгнуть на кочку (обруч) и присесть (притаиться). В одном обруче может спрятаться два ребенка.

**Воспитатель:** Мы с вами строили домик для лягушки, но её ждут детки, нужно головастиков превратить в лягушат.

**Пальчиковая игра: «Лягушка»**

Лягушка – попрыгушка (Постукивать пальчиками о стол)

Глазки на макушке. (Поднять и показать две ладошки)

Прячьтесь от лягушки, (Сжать пальцы в кулачки)

Комары да мушки!

**Лепка из пластилина «Лягушонок»**

Задание учит превращать капсулу киндер**-**сюрприза при помощи пластилина в лягушонка.

Дети опускают руку в таз, в котором плавают головастики (капсулы от киндер**-**сюрпризов). Малыши вылавливают себе по одному «головастику», обтирают его полотенцем. Лягушонок просит превратить этих «головастиков» в лягушат. Для этого [дети](http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-igrovogo-zanjatija-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-na-temu-ljagushka.html) прикрепляют сверху капсулы глаза, пониже длинный рот, по бокам и снизу — лапы.

Во время работы можно рассказать детям стихотворение А. Барто «Лягушата».

**Воспитатель:**

Пять зеленых лягушат

В воду броситься спешат —

Испугались цапли!

А меня они смешат:

Я же этой цапли

Не боюсь ни капли!

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша весенняя прогулка.

**Рефлексия:**  
Давайте еще раз вспомним:  
**-** Где мы с вами были?   
**-** Что мы делали?   
**-** Что понравилось больше всего?

**Воспитатель:** возьмитесь за руки. Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. За то что вы сегодня работали, отвечали, лягушка дарит вам медальки.