**Конспект занятия в ОУД в I младшей группе**

**«Аквариум - исследовательская лаборатория»**

**подготовила воспитатель**

**Заинчуковская Е.С.**

**Цель**: формировать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность.  
**Задачи:**  
***образовательные:***   
- путем исследовательской деятельности познакомиться со свойствами предметов (пластмассы, камня), установить сходства и различия между предметами и их свойствами;  
- побуждать детей обследовать предметы, высказывать свои предположения;  
***развивающие:***  
- развивать словарь и диалогическую речь;   
- развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук;   
- развивать интерес к экспериментированию;  
- развивать слуховое внимание и восприятие;  
***воспитательные:***   
- способствовать развитию конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  
- уточнить и закрепить правила безопасного поведения у водоемов, безопасного поведения во время игр с камнями;  
- воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде.  
**Оборудование и материалы:** аквариум с водой, кукла Таня, мячи, коробочка, а в ней камешки; средства ТСО. **Словарная работа:** легкий, круглый, теплый; камни – твердые, холодные, тяжелые; тонет-не тонет.

**Билингвальный компонент:** мяч- доп.

**Предварительная работа:** знакомство с аквариумом и рыбками, уход за ними; изучение свойств воды (чистая, прозрачная, льется, журчит, окрашивается.

**Ход занятия:**

**Настрой на позитив:** «Круг радости» Кто стучится к нм в окошко? Это солнышко, друзья! Мы захлопаем в ладоши, Позовем его сюда. **Ритмы:** Солнце, солнце, ярче грей**.** Всех ребяток обогрей. **Сюрпризный момент:**

*Воспитатель:* - Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (*звучит запись «Плач куклы»).* - К нам пришла кукла Таня! …Воспитатель читает стихотворение А. Барто:

Наша Таня громко плачет,   
Уронила в речку мячик.   
Тише, Танечка, не плачь!   
Не утонет в речке мяч!   
Воспитатель: - Давайте пожалеем куклу! (дети гладят куклу).  
- А как вы думаете, мячик утонул в речке? (высказывания детей)  
 *Воспитатель:* - Мы сейчас это проверим, утонет мяч в воде или нет? На речку мы не пойдем, нам поможет аквариум. Рыбок в нем нет, зато есть чистая вода. Возьмите по одному мячу. **Билингвальный компонент:** мяч- доп.  
- Что вы взяли? (Мяч).  
- Покатайте мяч в руках (массаж ладоней).   
- Какой формы мяч? (круглый). Какого цвета? (индивидуальные ответы детей).  
- Какой он на ощупь? (гладкий, теплый). Нажмите на мячик: твердый или мягкий? (мягкий). Легкий или тяжелый? (легкий).  
Воспитатель: А какого цвета у меня мячик? Повторите, какой мяч? (красный). Теперь опускайте мячи в воду. Утонули мячи? Почему? ( индивидуальные высказывания детей). - Ну вот, Танечка, мяч лёгкий. Он не тонет в воде! Но ты, Танечка, никогда больше не играй у речки одна, без взрослых! **Физминутка «Мой веселый, звонкий мяч!»**  
*Воспитатель:* - А что еще мячики умеют делать? (прыгать). Давайте поиграем с вами! Раз, два, три, четыре… дети в мячи превратились!!!  
Мой веселый, звонкий мяч!   
Ты куда пустился вскачь?  
Синий, красный, голубой   
Не угнаться за тобой! (дети прыгают).  
Вот какие мячики: девочки и мальчики!!!  
А теперь шагаем, ножки поднимаем.  
Вот так, вот так ножки поднимаем (дети шагают на месте) Наши ножки шагали и немного устали. Давайте отдохнем, дыхание переведем.  
(Дети делают дыхательную гимнастику для восстановления дыхания 2-3 раза)  
**Воспитатель:** - Кукле Танечке очень понравилось с вами играть, она хочет подарить для нашего аквариума разноцветные камни (дети достают из коробочки камни).  
- Что вы взяли? (камни).  
- Камни - твердые или мягкие? (твердые). Тяжелые или легкие? (тяжелые). Камни тяжелые, твердые и холодные. **ОБП:**  Можно ли играть с камнями? (нельзя). А как вы думаете, камни могут плавать, как мячики? (предположения детей). Давайте проверим. Посмотрите, я осторожно опускаю камень в воду. Помните, что аквариум стеклянный и может разбиться? Спокойно опускаем камешки в воду. Утонули? (утонули.) Почему камни утонули? (потому что они тяжелые.) Камни в воде видно? А почему? (потому что вода прозрачная).   
**Воспитатель:** - Ребята, давайте расскажем Тане, где живет водичка? **Д/игра «Узнай на слух»** Я предлагаю вам внимательно послушать разные звуки воды, а вы постарайтесь отгадать этот звук (дети сначала отгадывают звук воды на слух, каждому звуку записи mp3 соответствует слайд в презентации).  
«Звуки воды»:  
1. mp3- звук воды, бегущей из водопроводного крана; слайд- кран с водой (потешка: «Кран откройся, нос умойся. Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды»).  
2. mp3- шум дождя; слайд- дождик (п/г «Дождик»).  
3. mp3- журчание ручейка;  слайд- ручей (а/г «Как шумит вода»).

**Рефлексия:** Вам интересно сегодня было играть? Мы сегодня узнали, что мячи не тонут в воде, потому что они…(легкие), а камни…(тяжелые). С камушками надо обращаться осторожно, бросать их нельзя! И еще мы знаем, что у речки, у воды нельзя играть без взрослых. Наша кукла Таня это все запомнила и вы тоже. Давайте попрощаемся с Таней.