ГККП Детский сад №3.

Конспект открытого занятия

в разновозрастной группе.

«Федорины помощники»

Провела: Ворожищева О.А.

**Образовательная область:** Социум, Коммуникация, Познание, Творчество.

**Раздел:** Ознакомление с окружающим, художественная литература, математика, рисование.

**Цель:** Развивать у детей интерес к познавательной деятельности, потребности, в новый знаниях.

**Задачи:**

**Воспитательные.** Воспитывать аккуратность, любознательность и активность. Воспитывать уважение к своему труду и труду окружающих. Воспитывать нравственно – волевые качества, умение прийти на помощь друзьям.

**Обучающие:** Умение сопереживать и приходить на помощь. Развивать умение работать в коллективе, распределять работу между собой, доводить начатое дело до конца. Продолжать развивать детей делиться на подгруппы, готовить свое рабочее место и приводить его в порядок после завершения работы.

**Образовательные:** Систематизировать и обобщить представления детей о посуде, ее назначении, деталях, материалах, из которых изготовлена. Согласовывать существительные с прилагательными и с числительными. Развивать художественно - эстетическое воспитание. Решение простейших задач, развивающих речь. Закреплять трудовые навыки детей, умение выполнять работу в определенной последовательности, использовать необходимый инвентарь для работы, использовать его по назначению.

**Билингвальный компонент:** күз – autumn– осень, ыдыс – tableware– посуда, пышақ - knife– нож, қасық – spoon– ложка.

**Оборудование:** средства ТСО, трубочкидля коктейля, карточки, заготовки из теста, краски, кисти.

**Ход занятия:**

Настрой на позитив:Встало утром солнышко, и гулять отправилось….

Ребята сейчас время года? Осень!

Какая бывает осень? (холодная, ранняя, поздняя, золотая, теплая и т.д.)

В нашу группу пришло письмо давайте посмотрим, что в нем.

**Загадки:** Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу.

Крышка звонко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

Сама не ем, а людей кормлю.

В кухне на плите стою

Нагреваюсь и бурлю,

Щи и кашу вам сварю я,

Как зовут меня?..........

Если б не было ее

Было б кушать тяжело.

Некуда и суп налить

И котлету положить.

**Дети отгадывают загадки и слайде появляются отгадки.**

**-** Ребята в письме Федора просит нас помочь ей вернуть посуду, которая сбежала от нее. Поможем?

- Но для этого нам нужно выполнить задания.

**-** Как называются все эти предметы одним словом?

**-** Давайте посчитаем посуду.

**Д/игра** «Посчитай до пяти» **Слайды**

Одна тарелка, две тарелки три тарелки, четыре тарелки, пять тарелок.

(кастрюля, сковорода, чайник.)

-Почему посуда убежала от Федоры?

-Что нужно сделать для этого?

(Помыть посуду).

**Пальчиковая гим-ка.**

- А теперь ребята давайте выполним следующее задание, пойдите к столам и посмотрите что лишнее в посуде зачеркните лишнее карандашом.

**-** Молодцы ребята.

**Каждому предмету свое место.**

-А какая посуда бывает по своему назначению?

-Давайте поставим посуду на полку так, чтобы в каждой группе была посуда одного назначения. **Слайд**

**Дети расставляют посуду на три полки по назначению**.

**Физминутка** «Вот большой пузатый чайник»

**Д/игра. «Сравни посуду»** Сравни, чем похожи кастрюля и чайник. Чем отличаются? **Слайд**

-Для чего нужна кастрюля?

-А вы умеете варить суп?

Давайте попробуем сварить суп, посмотрим, как он будет кипеть.

**Упражнение для дыхания «Суп кипит»**

Дети берут трубочки для коктейля, опускают в кастрюльку с водой и дуют,

Чтобы «пошли» пузырьки.

Вот у нас суп закипел, и кастрюля стала горячая, ее нельзя трогать руками.

Что может случиться? (Дети рассказывают).

-Ребята, посуду мы помыли, по полкам расставили, посчитали, суп сварили. **Слайд.** (Чистая посуда)

Посмотрите-ка, а посуда улыбается, как вы думаете она вернулась к своей хозяйке?

Давайте посмотрим, как это было на самом деле.

**Театральная – деятельность «Мини-спектакль по сказке «Федорино горе**»

Но тарелки вьются-вьются,

А Федоре не даются:

"Лучше в поле пропадём,

А к Федоре не пойдём!"  **Вероника Х. и Вероника Г.**

Мимо курица бежала

И посуду увидала:

"Куд-куда! Куд-куда!

Вы откуда и куда?!" **Даша П.**

И ответила посуда:

"Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Била, била нас она, **Ангелина и Эля К.**

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!"

"Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Жить вам было нелегко!"  **Даша П.**

"Да,- промолвил медный таз,-

Погляди-ка ты на нас:

Мы поломаны, побиты,

Мы помоями облиты.

Загляни-ка ты в кадушку -

И увидишь там лягушку **Артем П.**

Загляни-ка ты в ушат -

Тараканы там кишат,

Оттого-то мы от бабы

Убежали, как от жабы,

И гуляем по полям,

По болотам, по лугам,

А к неряхе-замарахе

Не воротимся!"

И они побежали лесочком,

Поскакали по пням и по кочкам.

А бедная баба одна,

И плачет, и плачет она.

Села бы баба за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы баба щи,

Да кастрюлю, поди, поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе Федоре,

Горе!

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник шепнул утюгу:

"Я дальше идти не могу". **Артем Я. и Никита**

И заплакали блюдца:

"Не лучше ль вернуться?" **Данель и Меруерт**

И зарыдало корыто:

"Увы, я разбито, разбито!"  **Алиса**

Но блюдо сказало: "Гляди,

Кто это там позади?" **Лиза**

И видят: за ними из тёмного бора

Идёт-ковыляет Федора.

Но чудо случилося с ней:

Стала Федора добрей.

Тихо за ними идёт

И тихую песню поёт:

"Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой, **Эля Г.**

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять.

**Практическая работа по усвоению нового:**

Ребята, а давайте подарим Федоре новые чашечки, а как нам их сделать красивее (Ответы детей) украсим наши чашечки узором.

Самостоятельная работа детей.

**Рефлексия:**

- Справились мы с заданием?

- Мы помогли вернуть посуду Федоре?

- Что вам понравилось?

- Было ли вам трудно?

- Федора благодарит нас.

Теперь вы знаете, какая бывает посуда,

И как без нее нам приходится худо! **Полина и Дана**

Попробуй поесть без тарелки и ложки,

Без миски никак не накормишь и кошки. **Ансар и Кирилл**

Кофейник, чайник, чашки, стаканы,

О них вспоминаем мы утречком рано. **Ярослав Е. и Артем Р.**

Кастрюли, салатницы, вилки, ножи,

Всегда всю посуду в порядке держи! **Ильяс и Лиза**