

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 2 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Солнышко и дождик»; «Зайка беленький сидит»; «Самолёты» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Дидактические игры «Чудесный мешочек»; «Скажи, как я», игровая гимнастика для глаз «Дождик». Трудовая деятельность: расставлять стулья, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Лучистое солнышко» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Мы по лесу идём»; «Водят пчёлы хоровод»; «Матрёшки» Игра-забава «Шла коза по мостику»; «На лошадке»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Художественная литература «Собачка» 2. Физ.воспитание «Игрушки» Вариативный компонент «Назови фигуру»	1. Познавательная деятельность Конструирование «Дорожки» 2. Физ.воспитание «Весёлые котята»	1. Познавательная деятельность Естественнознание «Мой друг» 2. Муз.воспитание «Танцевать становись и дружку поклонись »	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. литра+естествов. «Мячики» 2. Физ.воспитание «Зайки на лужайке»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Разноцветные мячи»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 15; 19; 20; 24;29				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Просыпающиеся котят». Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Беседа что нам нужно в доме?; Беседа о дружбе. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская» Д/игра «Подарки осени» Исследовательская деятельность Песок Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ярославом К. научить ориентироваться в группе находить нужный предмет. Индивидуальная работа с Ибрахимом научить выполнять прыжки. Индивидуальная работа с Айлин артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подойдут в самый раз,

	Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 31; 33;2; 9;12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность С/р игра: «Овощной магазин»; работа с кубиками Никитина; Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, работа в уголке природы: уход за цветами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 3 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Пузырь»; «Поезд»; «Воробушки и кот»; «Зайцы и кот» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: Словесная игра: «Назови ласково»; рассматривание книг; игровая гимнастика для глаз «Веселый мяч»; рассматривание картинок «Опасные ситуации»; беседа «Помощь бабушкам и дедушкам». Трудовая деятельность: Убирать игрушки по местам; расставлять стулья.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Ласковая киска» (картоотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « Умываемся мы быстро. Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем на смотреть на нас приятно» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «Медведь»; «Карусели» Игра-забава « Маленькая птичка»; «Гуси летят»; «Попрыгунчик»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Игрушки» 2. Физ.воспитание « Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Вариативный компонент « Собери солнышко»	1. Познавательная деятельность Сенсорика « Собираем петушка» 2. Физ.воспитание «Осень наступила 1»	1. Познавательная деятельность Естествознание «Мои игрушки» 2. Муз.воспитание «Мишка с куклой бойко топают »	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. литра+естествов. «Шарики катятся по дорожке» 2. Физ.воспитание «Осенний лес»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Разноцветный ковёр»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). В гости к Солнышку идём Все игрушки соберём, Будем одеваться, Лени не бояться.				
Прогулка	Прогулки № 4; 1; 11; 8; 7				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) За обедом, за обедом, Не беседем с соседом! Забываем обо всем и жуем, жуем! Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Дневной сон	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Просыпающиеся котят». Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность: Беседа «Как надо общаться с домашними животными»; Беседа «Правила поведения на улице и дороге»; Беседа о состоянии погоды. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Больница»; Д/игра «помоги Айболиту» Исследовательская деятельность: Камень Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ибрахимом закрепить умение внятно проговаривать слова. Индивидуальная работа с Айсаной научить выполнять прыжки. Индивидуальная работа с Ангелина артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!

Прогулка	Прогулки № 15; 13; 10; 20;31
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность С/р игра: «Семья»; работа с блоками Дьенеша; Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, работа в уголке природы: уход за цветами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 4 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: «Мишка косолапый»; «У медведя во бору»; «Соберём мячи в корзину» Творческая деятельность: Оденем кукол; Построим башню Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Д/игра «Шнуровка»; «Прищепки в корзине»; «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Ласковая киска» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Мы по лесу идём»; «Водят пчёлы хоровод»; «Ровным кругом» Игра-забава «Большие ноги»; «Цап»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Худ.литер «Курочка ряба» 2. Физ.воспитание «Гуляем на лужайке» Вариативный компонент «Сортировка»	1. Познавательная деятельность Конструирование «Разноцветная дорожка» 2. Физ.воспитание «В огороде»	1. Познавательная деятельность Естественнонаучное «Что выросло в огороде» 2. Муз.воспитание «Все стулья завидуют кошке»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. литра+естествоз. «Горошек для петушка» 2. Физ.воспитание «Наши ножки ходят по дорожке»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Дождик кап-кап-кап...»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 32,29,28,24,25				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Просыпающиеся котята»; Дыхательная гимнастика «Ветерок»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Овощной магазин» Творческая деятельность рисование, лепка по желанию
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Семёном Б. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Амирханом и Архипом по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Айсаной артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шалка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!

Прогулка	Прогулки № 15; 13; 10; 20;31
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность С/р игра: «Семья»; работа с блоками Дьенеша; Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, работа в уголке природы: уход за цветами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист

 М.И. Егерь