

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Гермонок»
Возраст детей 2-3 года
На 1 неделю октября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Солнышко и дождик»; «Воробушки и кот»; «У медведя во бору» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций «Домашние животные», Д/игра «Наш детский сад»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Серенький зайчишка» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).	сказки,	слушание
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «В гостях у солнышка» Гимнастика для глаз «кружок»; ходьба по «дорожкам здоровья»		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»		
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Геремок», штоковый театр «Колобок» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Угощение» Творческая деятельность рисование, лепка по желанию		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Я.Макаром легкая адаптация. Индивидуальная работа с Айару и Х.Артёмом по самообслуживанию. Индивидуальная работа с М.Ярославом артикуляционная гимнастика «Заборчик»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!		

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Солнышко и дождик»; «Кошки-мышки»; «Вокруг домика хожу» Игра-забава «Шла коза по мостику»; «Маленькая птичка»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Кто-кто в Теремочке живёт?» 2. Физ. воспитание «Собираем урожай» Вариативный компонент «Пересыпание ложкой»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Огурцы и помидоры» 2. Физ. воспитание «Зайки на лужайке»	1. Познавательная деятельность Естествознание «Овощи» 2. Муз. воспитание «Семьёй в поле на лошадке»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование + худ. лит.-ра «Наши игрушки»	
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1, 2, 8, 9, 12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГKKП «Ясли сад № 3»

Группа младшая «Гермонок»

Возраст детей 2 года

На 2 неделю октября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игра «Зайцы и волк»; «Птички в гнёздышках»; «Мыши и кот» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок. Игровая деятельность: конструирование, шнуровка, конструктор «Геометрик», пазлы, лото «Чей малыш?» Познавательная деятельность: просмотр книг, рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты» Трудовая деятельность: убирать игрушки на место, расставлять стулья. Свободная игра.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь «Весёлые гуси»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Приём пищи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, благодарить. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Подготовка к организованной деятельности	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Коммуникативная деятельность Художественная литература «Бежала лесочком лиса с кузовочком» 2. Физ. воспитание «В гости к белочке идём» Вариативный компонент «Мы ходили в огород»	1. Познавательная деятельность Конструирование «Скамейки для щенят» 2. Физ. воспитание «К куклам в гости»	1. Познавательная деятельность Естествознание «Приготовим угощение для друзей-лесных зверей» 2. Муз. воспитание «Веселый поезд»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. литра+естествозн. «Мячики» 2. Физ. воспитание «Все за мной»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «П»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки октябрь № 1;4;5;10;12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «В гостях у солнышка» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей	Познавательная деятельность: Дидактическая игра «Собери по цвету», Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Творческая, коммуникативная, игровая деятельность: по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ибрахимом закрепить умение внятно проговаривать слова. Индивидуальная работа с Айсаной научить выполнять прыжки. Индивидуальная работа с Ангелина артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулки октябрь № 12;5;4;1;10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность С/р игра: «Семья»; работа с блоками Дьенеша; Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, работа в уголке природы: уход за цветами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Гермонок»
Возраст детей 2-3 года
На 3 неделю октября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Пузырь»; «Поезд»; «Воробушки и кот»; «Зайцы и кот» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: Словесная игра: «Назови ласково»; рассматривание книг; игровая гимнастика для глаз «Веселый мяч»; рассматривание картинок «Опасные ситуации»; беседа «Помощь бабушкам и дедушкам». Трудовая деятельность: Убирать игрушки по местам; расставлять стулья. Утренняя гимнастика «Звонкие погремушки» (картошка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « Умываемся мы быстро. Вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем на смотреть на нас приятно» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «Медведь»; «Карусели» Игра-забава « Маленькая птичка»; «Гуси летят»; «Попрыгунчик»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Золотое решето » 2. Физ. воспитание « В гости к бабушке» Вариативный компонент «Башмачок»	1. Познавательная деятельность Сенсорика « Длинный-короткий» 2. Физ. воспитание «Прогулка в лес» Осенний праздник «Осенняя полянка»	1. Познавательная деятельность Естествознание « Во дворе у бабушки» 2. Муз. воспитание Весёлый колосок»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. лит-ра «Помидор» « Домик для козлёнка» 2. Физ. воспитание «Мы весёлые ребята»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Помидор»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). В гости к Солнышку идём Все игрушки соберём, Будем одеваться, Лени не бояться.				
Прогулка	Прогулки № 4; 1; 11; 8; 7				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) За обедом, за обедом, Не беседуем с соседом! Забываем обо всем и жуем, жуем!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «В гостях у солнышка». Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность: Беседа «Как надо общаться с домашними животными»; Беседа «Правила поведения на улице и дороге»; Беседа о состоянии погоды. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Больница»; Д/игра «помоги Айболиту» Исследовательская деятельность: Камень Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ибрахимом закрепить умение внятно проговаривать слова. Индивидуальная работа с Айсаной научить выполнять прыжки. Индивидуальная работа с Ангелина артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 15; 13; 10; 20;31

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность С/р игра: «Семья»; работа с блоками Дьенеша; Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, работа в уголке природы: уход за цветами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов», Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 4 неделю октября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: «Мишка косолапый»; «У медведя во бору»; «Соберём мячи в корзину» Творческая деятельность: Оденем кукол; Построим башню Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Д/игра «Шнуровка»; «Прищепки в корзине»; «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (каротека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Мы по лесу идём»; «Водят пчёлы хоровод»; «Ровным кругом» Игра-забава «Большие ноги»; «Цап»			
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Худ.литер «Чтение стихотворения «Осень» Я. Ким З.К.Р. 2. Физ.воспитание «Падают листья» Вариативный компонент « »	Выходной день	1. Познавательная деятельность Естествознание «Зайчик» 2. Муз.воспитание «Дождик, лей»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Рыбки плавают»
Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки № 32,29,28,24,25			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «В гостях у солнышка»; Дыхательная гимнастика «Ветерок»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Овощной магазин» Творческая деятельность рисование, лепка по желанию
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Еланцевой С. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Амирханом и Архипом по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Айсаной артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 16,15,9,32,28

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Сорока-белобока»; «Ладушки» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист

 М.И. Егерь

Егерь М.И.