

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю ноября 2022 года

«Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши»; «Чей голос?»; «Чего не стало?» Творческая деятельность : рисование ,раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Диора «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Части тела» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Я тебя съем» 2. Физ. воспитание «Мишка шалун» Вариативный компонент «Найди предмет такой же формы»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Теремок» (блоки Дьенеша) 2. Физ. воспитание Весёлые котята, весёлые мячи»	1. Познавательная деятельность Естествознание «Какая ты водичка» 2. Муз. воспитание «Ходим, бегаем»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация + худ. литра + естествозн. «Осенние листочки» 2. Физ. воспитание «Играем с белкой в парке»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование + худ. лит-ра «Огурец»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1, 2, 8, 9, 12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Весёлый зоопарк»		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»		
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алдиром Т. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Архипом и Айсаной по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Ангелиной артикуляционная гимнастика «Заборчик»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание:последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!		

Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 2 неделю ноября 2022 года

«Волшебница водица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши»; «Чей голос?»; «Чего не стало?» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Д/игра «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Части тела» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Худ.-литер «Глупый маленький мышонок» 2. Физ.воспитание «Любимые игрушки малышей» Вариативный компонент «Найди предмет такой же формы»	1. Познавательная деятельность Конструирование « Мостик» 2. Физ.воспитание « Гуляем в городском парке»	1. Познавательная деятельность Естественнонаучное «Птицы-наши друзья» 2. Муз.воспитание «Зёрнышки для птички»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. литра+естествозн. «Ягоды для Мишки» 2. Физ.воспитание «Зайчик пришёл в гости»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Колобок катится по дорожке»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1,2,8,9,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Весёлый зоопарк»			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»			
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алдияром Т. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Архипом и Айсаной по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Ангелиной артистической гимнастика «Заборчик»			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание:последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!			

Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 3 неделю ноября 2022 года «Птицы»

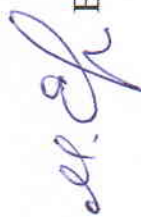
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «О любимых игрушках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мишка косолапый» »; «Зайчик серенький сидит»; «Чего не стало?» Творческая деятельность : рисование ,раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Д/игра «Угадай игрушку»; «Чьи детки», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Части тела» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Чудесный мешочек» 2. Физ.воспитание «Мы спортсмены» Вариативный компонент «Окрашивание воды»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Ёжики» 2. Физ.воспитание «Трудная дорожка»	1. Познавательная деятельность Естественно-научное «Хмурая - поздняя осень» 2. Муз.воспитание «Мы погреемся немножко»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. литра+тестовоз. «Домик для козлёнка» 2. Физ.воспитание «Любим играть»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Воздушные шары»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки				
	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1,2,8,9,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, загадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Весёлый зоопарк»		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»		
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)		
Индивидуальная работа с детьми*	Индивидуальная работа с Марьяной С. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Архипом и Айсаной по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Ангелиной артикуляционная гимнастика «Заборчик»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание:последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!		

Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 4 неделю ноября 2022 года «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Птичка в гнездышке»; «Найди своё место»; «Воробушки и автомобиль» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Д/игра «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Части тела» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Худ.литер Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумакая» 2. Физ.воспитание «Вместе весело шагать» Вариативный компонент «Пальчиковые игры с грецкими орехами»	1. Познавательная деятельность Конструирование «Домик для котят » 2. Физ.воспитание «Любим поиграть»	1. Познавательная деятельность Естествознание «Компот для заболевшей куколки» 2. Муз.воспитание «Праздничная прогулка»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. лит-ра «Покормим птичек» 2. Физ.воспитание «Мы спортсмены»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Покормим птичек»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1,2,8,9,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая				

	деятельность).	
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Весёлый зоопарк» Гимнастика для глаз «кружок»	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»	
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»; строительная игра «забор для животных» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ангелиной С. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Артемом по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Айлин артикуляционная гимнастика «Заборчик»	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подойдут в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Обратите внимание «Осторожно гололёд», Беседа: « Совместный труд ребёнка и взрослого».

Методист

Егерь М.И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Гермокс»

Возраст детей 2-3 года

На 5 неделю ноября 2022 года «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Птичка в гнездышке»; «Найди своё место»; «Воробушки и автомобиль» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Дидактические игры «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Цирковые медвежата» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Золотое решето» 2. Физ.воспитание «Любимые игрушки малышей» Вариативный компонент «Шнурочек»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Разложи по коробочкам » 2. Физ.воспитание « В гости к колобку»	1. Познавательная деятельность Естествознание «Домашние животные кошка и собака» 2. Муз.воспитание «Праздничная прогулка» (закрепление)	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. литра+естествовоз. «Ромашка» 2. Физ.воспитание «Мы лошадки»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Из трубы идёт дымок»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1,2,8,9,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Весёлый зоопарк» Гимнастика для глаз «кружок»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Гермонок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»; строительная игра «забор для животных» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ангелиной С. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Артемом по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Айлин артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подойдут в самый раз,

	Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Обратите внимание «Осторожно гололёд», Беседа: « Совместный труд ребёнка и взрослого».

Методист



Егерь М.И.