

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю декабря 2022 года «Здравствуй, зимушка - зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Птичка в гнездышке»; «Найди своё место»; «Воробушки и автомобиль» Творческая деятельность : рисование ,раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Д/игра «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Весёлые обезьянки» (картошка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки,				

	самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Утром возят в сад на автобусе ребят» 2. Физ. воспитание «Зима Вариативный компонент «Шнурочек»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Ёжики» 2. Физ. воспитание «Снеговик»	1. Познавательная деятельность Естествознание «В гости к нам пришла зима» 2. Муз. воспитание «Зимушка зима»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Интегрированное занятие Лепка + худ. литра + естествоз. « Украсение для черепашки» 2. Физ. воспитание «Мы ловкие и смелые»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование + худ. лит-ра «Снег идёт»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,				

	По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 1, 6, 8, 7, 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Прятки» Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку »
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Колобок» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»; строительная игра «забор для животных» Исследовательская деятельность Снег Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Архипом ЗКР а/г «моторчик». Индивидуальная работа с Артемом по самообслуживанию. Индивидуальная работа с М.Амираном умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 4,7,6,1,8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Обратите внимание «Осторожно гололёд», Беседа: « Совместный труд ребёнка и взрослого».

Методист

Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 2 неделю декабря 2022 года «Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Птичка в гнездышке»; «Найди своё место»; «Воробушки и автомобиль» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Дидактические игры «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Весёлые обезьянки» (карточка)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки,				

	самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»			
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Худ.лит-ра «Вот летят снежинки, белые пушинки» 2. Физ.воспитание «Прогулка по зимнему лесу» Вариативный компонент «Шумящие коробочки»	1. Познавательная деятельность Естествознание «На прогулку в зимний лес» 2. Муз.воспитание «Да, да, да! Хоровод!»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ.литра+естествовоз. «Деревья в снегу» 2. Физ.воспитание «Веселый поезд»	
	Между ОД проводятся физкультминутки			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться,			

	Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 1,6,8,7,4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Прятки» Ходьба по «дорожкам здоровья»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Колобок» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»; строительная игра «забор для животных» Исследовательская деятельность Снег Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ибрахимом Игра (под руководством педагога) «Что здесь лишнее?» Индивидуальная работа с Алдияром по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Г.Ангелиной умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 4, 7, 6, 1, 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Обратите внимание «Осторожно гололёд», Беседа: « Совместный труд ребёнка и взрослого».

Методист

Егерь М.И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Геремок»
Возраст детей 2-3 года
На 3 неделю декабря 2022 года «Птицы зимой»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Птичка в гнездышке»; «Найди своё место»; «Воробушки и автомобиль» Творческая деятельность : рисование ,раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Дидактические игры «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого. Беседа : «Наступает Н. \год» , «Кем работает мой папа и мама»				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Герои сказок» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся» Игры в адаптационный период: «Собачка», «Прыгай веселей»				
	ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Привезли нам ёлку в детский сад» 2. Физ.воспитание «Наш друг снеговик» Вариативный компонент «Прыг – скок по дорожке»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Украсим Елочку» 2. Физ.воспитание «Играем со Снегурочкой »	1. Познавательная деятельность Естествознание « Снег и его свойства » 2. Муз.воспитание «Елочка-красавица»	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. литра+естествоз. «Бусы для ёлки » 2. Физ.воспитание «Весёлые снежинки»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки				
	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				

Прогулка	Прогулки № 1,6,8,7,4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Прятки» Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку », Артикуляционная гимнастика «Лошадка»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная Кукольный театр «Теремок», «Колобок» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»; строительная игра «забор для животных»

	Исследовательская деятельность Снег Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айлин ЗКР а/г «лошадка». Индивидуальная работа с Архипом по самообслуживанию. Индивидуальная работа Ибрахимом умеет держать карандаш. Индивидуальная работа с С.Ангелиной легкая адаптация.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 4,7,6,1,8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Обратите внимание «Осторожно гололёд», Беседа: « Совместный труд ребёнка и взрослого».

Методист

Егерь М.И.

