

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГКЖП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю января 2023 года «Зима прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание благоприятной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши»; «Чей голос?»; «Чего не стало?» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозайка), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Д/игра «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: представлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Герои сказок» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»		
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Познавательная деятельность Естествознание «Зимняя одежда» 2.Муз.воспитание «Уж ты зимушка-зима »	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. литра+естествов. «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок» 2.Физ.воспитание «Мы гуляем»	1.Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра «Чудо-снежинка»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.		
Прогулка	Прогулки № 1,2,8,9,12		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Елочка-елочка».
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Динмухаммедом легкая адаптация. Индивидуальная работа с Архипом и Айсаной по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Ангелиной артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание:последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!

Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность. Расставляяют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Методист



Егорь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад№3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 2 неделю января 2023 года «Для чего нужен счет»

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Беседа «Осторожно, лед!» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Зайка» (физическое развитие)	Беседа «Стайка снегирей» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Чтение сказки Н. Маляка «Пых»	Беседа «Зимушка-зима» (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежок» (физическое развитие)	Беседа «Растительный мир зимой» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Порядок в игрушках» (физическое развитие + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Явления неживой природы» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» (физическое развитие)
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Один – много» (сенсорика + развитие речи)	Дидактическая игра «Кошечка» (физическое развитие)	Игровое упражнение «Полянка» (сенсорика) Задачи: учить группировать предметы по цвету.	Дидактическая игра «Постройка грузовника, дороги» (конструирование + музыка)	Дидактическая игра «Девочки и мальчики» (физическое развитие) Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Белочка в гостях у детворы». Задачи: закрепить умение выполнять упражнения по порядку				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Культурно-гигиенические навыки: закрепить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола; знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Игра-тренинг «У птички болит крылышко»	Игра-тренинг «Вместе играем»	Игра-тренинг «Наше солнышко»	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит»	Игра-тренинг «Паровозик»
ОД по расписанию	1.Коммуникативная	1. Познавательная	1. Познавательная	1. Творческая	1.Творческая

организации образования	Деятельность Развитие речи «Наши гуси у пруда» 2. Физическое воспитание «Весёлые упражнения»	Деятельность Сенсорика «Бусы для сороки» 2. Физ.воспитание «У нас в гостях воробушки»	Деятельность Естественнознание «Птицы зимой» 2.Муз.воспитание «Поиграем с куклой»	Деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. Лит-ра+естествоз. «Снежинки» 2.Физ.воспитание «Птицы»	Деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. Лит- ра «Узоры на льду»
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки Повторяй за мной слова: И ножка-два! , Будем с детками играть! Ножка – раз,				
Прогулка	Картотека зимних прогулок №3	Картотека зимних прогулок №7	Картотека зимних прогулок №1	Картотека зимних прогулок №2	Картотека зимних прогулок №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Упражнение «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимость уборки в шкафчиках с одежды				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: закреплить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закрепить умение вешать его на место	Культурно-гигиенические навыки: закреплить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: закреплить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола; знакомить детей с правилами безопасного поведения.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Любимые игрушки»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел,				

Если дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам дом» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам дом» (сенсорика + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература)	«Делаем прическу кукле Кате» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Лепка Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.	Развитие речи Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе.	Аппликация Размешать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!				
Прогулка	Картоотека зимних прогулок №1, 3, 7, 9, 4				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра-ситуация «Детский сад для цыплят» (художественная литература + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» (ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (художественная литература + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел» (развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» (художественная литература)
Уход детей домой	Советы для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда)	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»

Методист

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 3 неделю января 2023 года «Зимняя одежда»

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы – друзья природы» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой»	Беседа «Кому зимой хорошо» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Елка» (физическое развитие)	Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» (физическое развитие с ознакомлением с окружающим миром)	Беседа «Осторожно, лед!» (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Пальчиковая игра «Зима» (физическое развитие)
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чем занять малыша зимой на прогулке»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Помоги найти маму» (ознакомление с окружающим миром + физическое развитие)	Дидактическая игра «Светофор», «Мишка» (художественная литература + развитие речи)	Игра малой подвижности «Волк – волчок»	Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» (рисование + развитие речи)	Игровое упражнение «Занимайка» (развитие речи физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Весёлые зверята». Задачи: закреплять умение выполнять упражнения по порядку				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой, совершенствовать навыки культуры еды, приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола; знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Игра-тренинг «Игра «Ласковый ребенок»	Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица	Игра-тренинг «Пальчик о пальчик»	Игра-тренинг «Холодно – жарко»	Игра-тренинг «Сорока-ворона»
ОД по расписанию	Коммуникативная	Познавательная	Познавательная	Творческая	Творческая

организации образования	Деятельность Худ.-литер «Заюшкина избушка» (настольный театр) 2.Физическое воспитание «Холодно зимой»	Деятельность Конструирование «Строим горку во дворе» 2.Физическое воспитание «Снежки»	Деятельность Естественнознание «Наблюдение за снежинками» 2.Муз.воспитание «Играй, малыш»	Деятельность Аппликация+х.г+естес твор «Снеговик» 2.Физическое воспитание «Снеговик»	Деятельность Рисование+х.г «К нам пришел снеговик».
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Послеовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки	Повторяй за мной слова: Ножка – раз,	И ножка-два! А сейчас пойдём гулять,	Будем с детками играть!	
Прогулка	Карточка зимних прогулок №1	Карточка зимних прогулок № 7	Карточка зимних прогулок № 4	Карточка зимних прогулок №6	Карточка зимних прогулок № 2
Возвращение с прогулки	Послеовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Упражнение «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимость уборки в шкафчиках с одежды				
Обед	Культурно- гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно- гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закрепить умение вешать его на место	Культурно- гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно- гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно- гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно ставить возле стола; знакомить детей с правилами безопасного поведения.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	(Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки)			
Послепennyй полдьем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Любимые игрушки»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и подник подошел, Сели дети все за стол.				

Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Детский мир» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Театральное представление» (сенсорика + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Ожившие игрушки» (ознакомление с окружающим миром + конструирование)	Игра-ситуация «У ложим кукол спать» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) приемом приложения друг к другу; воспитывать доброжелательность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» (развитие речи + лепка + физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Размешать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов.	Рисование Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка	Конструирование Называть возведенные простые конструкции; аккуратно складывать строительные детали в коробку	Развитие речи Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания	Художественная литература Предоставлять детям возможность повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!				
Прогулка	Картотека зимних прогулок № 7, 3, 4, 1, 5				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматр. книг и др.)	Театрализация «Теремок» (театр на руке – пальчиковый)	СРИ «Репка» (театр на руке – пальчиковый) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Театрализация «Преобразование предмета» (художественная литература + аппликация)	Театрализация «Курочка ряба» (Театр на руке – пальчиковый)	Театрализация «Король (вариант народной игры)»
Уход детей домой	Акция добрых дел по благоустройству территории	Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист

Егорь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 4 неделю января 2023 года «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Беседа «Зимушка-зима» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Варежки» (физическое развитие)	Беседа «Где рождается снег?» (ознакомление с окружающим миром) Чтение Л.Воронковой «Снег идет».	Беседа «Елкины иголки» (художественная литература + ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» (физическое развитие)	Беседа «Сказки живут в книжках» (развитие речи + художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Зима» ?	Беседа «Какие сказки я люблю?» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Пальчиковая игра «Снег, снежок» (физическое развитие)
Беседа с родителями, консультация	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Что такое ЗОЖ»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» (ООМ) Рассматривание иллюстраций «На льду»	«Летят снежинки», «Вьюга» (развитие речи) Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (физическое развитие)	Игровое упражнение «Пищаций комочек» (Лепка + аппликация)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи аппликация) Мульти-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». (Музыка)	Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдцам» (развитие речи + сенсорика) Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Поросёнок Хрю-хрю». Задачи: закрепить умение выполнять упражнения по порядку.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Культурно-гигиенические навыки: закрепить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола; знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Игра-тренинг «Наше солнце»	Игра-тренинг «Вместе играем»	Игра-тренинг «У птички болит крылышко»	Игра-тренинг «Паровозик»	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит»
ОД по расписанию организации	Коммуникативная деятельность	Познавательная деятельность	Познавательная деятельность	Творческая деятельность	Творческая деятельность

образования	Развитие речи «Как ребята спасли котёнка» Физическое воспитание «Игры со снегом»	Сенсорика «Кто сидит там высоко» Физическое воспитание «Мы катаем снежный ком»	Естествознание «Чистая вода» Муз.воспитание «Приглашаю на танец»	Лепка+х.г+естествоз. «Лопатка для снега» Физ.воспитание «Мы – милашки, куклы-неваляшки!»	Рисование+х.г «Соульки»
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки Повторяй за мной слова: Ножка – раз, И ножка-два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Картоотека зимних прогулок № 3,5,9,8,7				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Упражнение «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимость уборки в шкафчиках с одежды				
Обед	Культурно гигиенические навыки: закрепить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Культурно гигиенические навыки: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Культурно гигиенические навыки: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Культурно гигиенические навыки: закрепить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Культурно гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно ставить и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.
Дневной сон	Проступивание колыбельных песенок (музыка); Чтение «Сказки народов мира» (художественная литература) Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Любимые игрушки»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и подник подошел, Если дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи + музыка)	СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование + рисование)	СРИ «Матрешки ходят в гости» (Сенсорика + Музыка + Аппликация)	СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + художественная литература)	СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физическое развитие)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Помоги распределить» Задачи: закрепить умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Имена детей	Дидактическая игра «Пускание корабликов» Задачи: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе.	Конструирование «Путешествие» Задачи: использовать дополнительные сюжетные игрушки.	Развитие речи «Чашепитие» Задачи: Обогащать активный словарь детей; знакомить с существительными, обозначающими посуду.	Лепка «Колечко, колечко» Задачи: соединять лепить украшения для куклы (кольцо).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!				
Прогулка	Картотека зимних прогулок №3	Картотека зимних прогулок №5	Картотека зимних прогулок №7	Картотека зимних прогулок №9	Картотека зимних прогулок №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Театрализация сказки «Возьмем Мишку на прогулку» (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (Художественная литература + аппликация)	Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам» (ознакомление с окружающим миром + сенсорика)	Театрализация «Игра с пальчиками» (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Профилактические и оздоровительные мероприятия.	Памятка «Как развивать речь младших дошкольников»	Беседа «Кризис ребенка 3-х лет»	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»

Методист

Егерь М.И.