

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Если-сад№3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю февраля 2023 года «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Беседа «Зимушка - зима»(развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Варежки» (физическое развитие)	Беседа «Где рождается снег?» (ознакомление с окружающим миром) Чтение Л. Воронковой «Снег идет».	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Беседа «Растительный мир зимой» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Порядок в игрушках» (физическое развитие + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Вылени неживой природы» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» (физическое развитие)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Безопасность на льду» Цель: сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; понятие «опасность-безопасность»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» (ознакомление с окружающим миром) Рассматривание иллюстраций «На льду»	«Летят снежинки», «Выюга» (развитие речи) Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (физическое развитие)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка» Пальчиковая гимнастик «Снежок»	Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Заборчик», «Бублик»	Дидактическая игра «Что не стало?» Артикуляционная гимнастика «Шарик», «Часики», «Лошадка» Дидактическая игра «Составь узор»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Верная собачка». Задачи: закрепить умение выполнять упражнения по порядку				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Игра-тренинг «Наше солнышко»	Игра-тренинг «Вместе играем»	Игровая ситуация «Спешим на помощь к эже»	Квест игра «Волшебный сундучок»	Игровое упражнение «Снеговик»
ОД по расписанию организации	1.Коммуникативная деятельность	1. Познавательная деятельность	1. Познавательная деятельность	1. Творческая деятельность	1. Творческая деятельность

образования	Худ.литер: «Самолёт отправляется в полёт» 2. Физическое воспитание «Снег кругом»	Конструирование «Строим поезд» 2. Физ.воспитание «Мы едем, едем, едем»	Естествознание «Спешат по дорогам машины, машины...» 2.Муз.воспитание «Хорошо в лесу»	Интегрированное занятие Аппликац+худ. лит-ра+естествовз. «Золотая рыбка» 2.Физ.воспитание «Берегись автомобиля»	Интегрированное занятие Рисование+худ. Лит-ра «Цветные кольца»
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки Повторяй за мной слова: Ножка – раз, И ножка-два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Карточка зимних прогулок №3	Карточка зимних прогулок №7	Карточка зимних прогулок №1	Карточка зимних прогулок №2	Карточка зимних прогулок №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Упражнение «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимость уборки в шкафчиках с одежды				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: закрепить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закрепить умение вешать его на место	Культурно-гигиенические навыки: закрепить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: закрепить умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола; знакомить детей с правилами безопасного поведения.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Комплекс №1»				
Подлник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и подлник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат,				

Наши язычки молчат!					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Кукула заболела» (Развитие речи + музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Надо, надо умываться»	Подвижная игра «Веселые зверята»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Помоги распределить» Задачи: закрепить умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.	Дидактическая игра «Пускание корабликов»	Физические навыки «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу	Коммуникативные навыки Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Пирамидки»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!				
Прогулка	Картоотека зимних прогулок №1, 3, 7, 9, 4				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»	Игры-драматизации с карандашным театром	Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам»	Конструирование «Путешествие»
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в течение дня. Консультация «Как провести закалывание детей дома» Цель: информирование родителей о способах и видах закалывания водой				

Методист

re. sh

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 2 неделю февраля 2023 года «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «Витаминная еда» Цель: дать информацию родителям о витаминах зимой для укрепления детского организма				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»	Организация игрового пространства Игра-этнод	Организация игрового пространства Дыхательная гимнастика «Снежинки»	Организация игрового пространства Пальчиковая музыкальная игра «Валенки»	Дидактическая игра «Молодец»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Зима»				
Завтрак	Каша манная варилась: Из кастрюльки убежала, Мы ее поймем ложкой Ай да каша! Как вкусна! Всё пыхла, пузырилась. На тарелочки попала. И попробуем немножко. Всю съедим ее до дна. Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку				
Подготовка к ОД	«Разные предметы» (Основы математики, конструирование)	Подвижная игра «Превращения» (Физическое развитие, музыка)	Чтение рассказа «Маша и медведь» (Художественная литература)	«Браслет для куклы Маши» (Лепка, развитие речи)	Игровое упражнение «Моя семья»
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «На птичьем дворе» 2. Физ. воспитание	1. Познавательная деятельность Сенсорика «В гости к Мишутке» 2. Физ. воспитание «Мяч»	1. Познавательная деятельность Естественное знание «Чудеса в аквариуме» 2. Муз. воспитание	1. Творческая деятельность Лепка+худ.литер.+есте ст. «Пирожки для Машеньки»	1. Творческая деятельность Рисование +худ.литер «Не садись на пенёк»(Машенька в

	«Мы ребята дошколята»	в кругу»	«Выходите танцевать зайчики, лисички»	2. Физ. воспитание «Прыг-скок»	лесу)
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки Повторяй за мной слова: Ножка – раз, И ножка-два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Карточка зимних прогулок №6	Карточка зимних прогулок №7	Карточка зимних прогулок №8	Карточка зимних прогулок №11	Карточка зимних прогулок №10
Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Ходит тихий Сон, Бродит сонная Дрёма, Близ наших окон, Возле нашего дома Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят.				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна.				
Подник	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Вот и подник подошел, Если дети все за стол. Чтобы не было бед, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Построим кукол дом» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Построим кукол дом» (сенсорика + развитие речи)	Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература)	«Делаем прищеску кукле Кате» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература)

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание	Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит». Цель: развивать умственные способности, представления о диких животных	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета	Дидактическая игра «Постройка домика» Цель: развивать умение детей строить домик
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть! Картофель зимних прогулок № 10,6,8,7,11				
Прогулка	Последовательное раздевание одежды детей				
Возвращение с прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»	Игры-драматизации с карандашным театром	Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам»	Конструирование «Путешествие»
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в течение дня. Консультация «Как провести закапывание детей дома» Цель: информирование родителей о способах и видах закапывания водой				

Методист

Егорь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 3 неделю февраля 2023 года «Все профессии важны»

Примерный режим дня		Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации		Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, расматривание книг)		Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей	Организация игрового пространства	Организация игрового пространства	Пальчиковая гимнастика «Транспорт»	Организация игрового пространства «Зимние забавы»
Утренний круг		Комплекс упражнений «Паровозик»				
Завтрак		Вкуснучко, пушистучко, Мягкучко, душистучко. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик				
Подготовка к ОД		Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай настроение».	Просмотр картинок «Труд человека»	«Теремок»	Дидактическая игра «Чудесный паровозик»
Организованная деятельность		1. Коммуникативная деятельность Худ.литер Сюжетно – ролевая игра «Кукла заболела» В.Берестов Цель: Закрепить и расширить	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Колобок» Цель: Учить конструировать из бумаги героев народных	1. Познавательная деятельность «Знакомство с профессией. Повар» Цель: Познакомить детей с профессией повара; активизировать	1. Творческая деятельность Аппликация+худ.литер «Аппликация+худ.литер +естествовз. « Рыбка золотая» 2. Физ.воспитание Физическая культура	1. Творческая деятельность Рисование+худ.литер «Осминожки» (кол. раб) Цель: учить детей рисовать ладошкой,

	представления детей о работе врача; пополнить словарный запас; развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре	2.Физ.воспитание «Ловкие умелые» Цель: Формировать умение перепрыгивать через верёвку лежащую на полу; перебрасывать мяч через верёвку.	2.Физ.воспитание «Разноцветные мячи» Цель: Совершенствовать умение бросать мяч педагогу и ловить его расставленными свободно пальцами.	в речи детей названия орудий труда и профессии повар.	Тема: «Весёлые мячики» Цель: Формировать умение ловить мяч от педагога	развивать воображение, память мелкую моторику
2.Физ.воспитание «Ловкие умелые» Цель: Формировать умение перепрыгивать через верёвку лежащую на полу; перебрасывать мяч через верёвку. Кружковая работа «Тактильная коробка»						
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). На мою малышку Наденем мы штанишки	Повторяй за мной слова: Ножка – раз,	И ножка-два! А сейчас пойдём гулять,	Будем с детками играть!		
Прогулка	Карточка зимних прогулок №12	Карточка зимних прогулок №13	Карточка зимних прогулок №11	Карточка зимних прогулок №7	Карточка зимних прогулок №10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячий водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...					
Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Мы спокойно отдыхаем,	Дышится легко, ровно, глубоко... Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают...				

	Сном волшебным засыпаем. Отдыхают, засыпают.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения (комплекс №1). Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания.				
Подник	Потешка Надо, надо умываться По утрам и вечерам, Стыд и срам! Стыд и срам! А нечистым трубочистам – Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимые для этого.	Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: прививать интерес к сказкам	Игры с конструктором, кубиками Цель: закрепить умение выкладывать постройку по схеме и обыгрывать ее.	Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества
	Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудесный паровозик» Цель: развивать навыки группировать предметы по цвету Ангелина Г., Алдиир Т.	Коммуникативные навыки «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима» Архип, Амирхан	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Цель: учить определять части суток; значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; называть правильно дни недели Ибрахим, Ярослав, Марьяна	Массаж биологически активных зон «Неболейка» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни Айсана, Динмухаммед
Подготовка к прогулке	Закрепление умения растегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				

Прогулка	Подвижные игры «Найди по цвету», «Беги или замри» Цель: выбирать себе по сигналу пары. Индивидуальная работа: «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями об успехах детей в саду

Методист

 Егорь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЛККП «Ясли-сад№3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 4 неделю февраля 2023 года

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друг друга				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Зимушка-забавушка» Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!»	Дыхательная гимнастика «Шары летят»	Викторина «В гостях у бабушки-загадушки» Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам»	Чтение стихов о зиме словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Паровозик»				
Завтрак	Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенце в свой шкафчик				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Домик» (Развитие речи + конструирование)	Дидактическая игра «Как белочка грибы на зиму сушила»	Дидактическая игра «Сложи картинку»	Дидактическая игра «У погоды нет плохой погоды»	Стихотворение А. Барто «Мячик»
Организованная деятельность	1.Коммуникативная деятельность Развитие речи «Самолёт»	1.Познавательная деятельность Сенсорика «Курочка и цыплята»	1.Познавательная деятельность Естественное знание «Самолёт летит и	1.Творческая деятельность Лепка+худ.литер.+ест.ест. «Чашка для	1.Творческая деятельность Рисование +худ.литер.«Колеса для

	отправляется в полёт» А. Барто «Самолёт» Цель: Формирование у детей навыков речевого общения. 2. Физ. воспитание «Петрушка с погремушкой» Цель: Формировать умение прыгать в длину с места, выпрыгнуть сильный толчок ногами. Кружковая работа «Построим теремок»	Цель: Формирование умения находить мозаику желтого цвета, класть вслед за красным по порядку. 2. Физ. воспитание «Марш пришёл в гости» Цель: Закрепить умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость.	салют тремит» Цель: расширение знаний детей об предметах, их назначении и действиях с ними. 2. Муз. воспитание «Ду-ду-ду, би-би-би» Цель: развитие интереса к музыке	куклы» Цель: Развитие интереса к лепке, формирование простейших навыков работы с пластилином 2. Физ. воспитание «Мы тоже можем так» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; бросать и догонять мяч.»	автомобили» Задачи: Учить детей рисовать предметы круглой формы, определять размер, цвет, форму колеса.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вирипрыжку.	Выход на прогулку. Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.			
Прогулка	Карточка зимних прогулок № 3	Карточка зимних прогулок № 7	Карточка зимних прогулок № 8	Карточка зимних прогулок № 5	Карточка зимних прогулок № 2
Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом				
Обед	Это время для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания				
Дневной сон	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				

Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Февраль». Ходьба по ортопедической дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний, и заболеваний верхних дыхательных путей				
Подник	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: развитие мелкой моторики рук Айару Ж., Марьяна С.	Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление Айлин Б., Артём Х., Алдияр Т.	Дидактическая игра «Найди тень автомобиля» Цель: развитие мелкой моторики Архип Ж., Ковалёв Я., Амирхан М.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук Ангелина Г., Ибрахим Б.	Игры с резиночками «Веселые пальчики» Цель: использование нестандартного оборудования Айсана А., Динмухаммед
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Оттапливание загадок» (явления природы) Цель: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения	Малоподвижная игра «Слушай хлопки» Цель: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы)	Сюжетно-ролевая игра «В гости к еже» Цель: формирование коммуникативных навыков, умения соблюдать правила поведения	Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей
Прогулка	Создание позитивной атмосферы перед выходом к одеванию. Цель: продолжать развивать навыки самообслуживания, самостоятельно устранять неполадок; помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам; учить детей уходу за одеждой; воспитывать опрятность и аккуратность				
Уход детей домой	Папка-передвижка «Осторожно, гололед!». Цель: дать рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения				

Методист

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГЖКП «Ясли-сад№3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 4 неделю февраля 2023 года

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Консультации по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье», «Заборчик» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики.	«К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: развивать любознательность, логическое мышление. Дидактическая игра «Лишнее слово» Цель: уметь находить общие признаки	Беседа на тему «Весна» Цель: расширить представление о весне и изменениях в природе	«К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: развивать любознательность, логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Паровозик»				
Завтрак	Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик				
Подготовка к ОД	Игра-забава «Путешественник» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Дидактическое упражнение «Фантазеры» Цель: продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, выгибания,	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см	Музыка «Прогуллка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше	Физическая культура «Ползание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения ползать под 2-4 дуги на четвереньках

		раскатывания из кусков пластилина.			
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: Кто в теремочке живет? Цель: Вовлечь детей в общение, обогатить словарь названиями диких животных; закрепить произношение звука «у».	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Строим автобус» Цель: Закрепить знание цветов; конструировать по показу автобус из строительного набора.	1. Познавательная деятельность Естественное знание Тема: «Что подарим маме» Цель: Расширить знания детей о живых цветах к празднику 8 марта, о знакомых предметах (посула, цветы, игрушки).	1. Творческая деятельность Лепка+худ.литер.+ест ест. «Домик для котёнка» Цель: Составлять целое из частей, закрепить знание цветов.	1. Творческая деятельность Рисование +худ.литер «Мамины узоры» Цель: Формировать умение украшать ковер красками с помощью штампов.
	2. Физ.воспитание Тема: «Медвежата в чаше жили» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске ;в прыжках на двух ногах.	2. Физ.воспитание Тема: «Дружные и смелые, ловкие, умелые» Цель: Закрепить навыки ходьбы в разных направлениях, прыгать в длину с места на двух ногах.	2. Муз.воспитание «Весна пришла» Цель: развитие интереса к музыке	2. Физ.воспитание «Любимые игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, отгибая предмет; ползать с опорой на ладони и колени через ворота.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вприпрыжку.				
Прогулка	Карточка зимних прогулок № 3	Карточка зимних прогулок № 7	Карточка зимних прогулок № 8	Карточка зимних прогулок № 5	Карточка зимних прогулок № 2
Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом				
Обед	Это время для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания				
Дневной сон	Тише, тише, тишина! Ляжем тихо на кровать				

Полдник	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем всё до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки, Чтоб росли рот, нос и ушки, Скупать всё нам очень нужно.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Цель: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание Г. Ангелина, Ж. Архип, Х. Артём	Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление Р. Ибрахим, Б. Айлин	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда С. Марьяна, А. Рамина, Б. Марк	Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: развивать память Е. Динмухаммед, А. Ильяс, Д. Сафина	Массаж биологически активных зон «Неболейка» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни А. Айсана, Ж. Алпинур, Ч. Ратмир
Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть добродетельными друг к другу; развивать коммуникативность. Дидактическое упражнение «Помоги другу».				
Прогулка	Игра с подгруппой «Большие – маленькие» Цель: улучшить технику ходьбы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (Физическое развитие) Подвижная игра «Снежинки» Цель: продолжать учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. (Физическое развитие)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Культура здоровья семьи» Цель: продолжать создавать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей				

Методист

Егерь М.И.