

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю марта 2023 года

«Мамин праздник»

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, развития и его достижениям; консультации			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Маму милую мою очень сильно я люблю» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду; воспитывать взаимоуважение.	Дидактическая игра «Кто главный» Цель: развитие слухового и логического внимания. Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду.	Игра «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь. Пальчиковая игра «Папа, мама, брат, сестра» Цель: развитие мелкой моторики рук
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Паровоз»			
Завтрак	Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик			
Подготовка к ОД	Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве;	Беседа «Природа» Цель: расширить знание детей о природе	Рассматривание картинок и беседы по теме «Весна».	Просмотр обучающей презентации «Времена года» Дидактическая игра «Лишнее слово»

	упражнять детей в беге				Цель: уметь находить общее признаки
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Художественная литература «Заучивание стихотворения Я. Акима "Мама"» Цель: вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой, через поэзию, помочь детям запомнить небольшое стихотворение; воспитывать любовь к маме. 2. Физ. воспитание«Точно в цель» Цель: Формировать умение бросать мяч в корзину. Утренник к 8 марта «Кошка и котят» Кружковая работа: «Что лежит в мешочке?»	1. Познавательная деятельность Конструирование «Подарок маме» Цель: Учить детей изготавливать цветы из бумаги. Продолжить учить детей сминать бумагу; Воспитывать чувство любви и уважение к маме. 2. Физ. воспитание «Веселые прыжки» Цель: Повышать двигательную активность, учить спрыгивать с небольшой высоты, способствовать возникновению положительных эмоций.	1. Творческая деятельность Лепка+худ.литер.+тестест. «Птички» Цель: учить лепить птичку из двух частей, пользуясь приемами круговыми движениями рук, соединяя частей; развивать мелкую моторику рук; 2. Физ. воспитание «Прыг-скок через ручеек» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу; перепрыгивать через скакалки, положенные параллельно.	1. Творческая деятельность Рисование +худ. литер «Цветы в вазе»(кол-ная работа) Цель: Закрепить умение рисовать цветы отпечатками рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!			
Прогулка	Карточка весенних прогулок № 3	Карточка весенних прогулок №7	Карточка весенних прогулок № 5	Карточка весенних прогулок № 1	
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	Водичка серебристая Струится из-под крана. Совсем как в нашей ванной.	И мыло есть душистое, Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят.			
Дневной сон	Цель: поддерживать формирование культурно-гигиенические навыки детей перед обедом Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке Ходит тихий Сон, Бродит сонная Дрёма, Сон и Дрёма глядят – Близ наших окон, Возле нашего дома. Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.				

Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Март». Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник	Вот и полдник подошел, Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Сели дети все за стол Чтобы не было беды, Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Земле» Цель: уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи; взаимодействовать со сверстниками и взрослым в игре	Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость; упражнять в ходьбе по кругу	Подвижная игра «Волк и зайцы» Цель: развивать у детей координацию движения, ориентировку в пространстве; упражнять в беге и прыжках	Дидактическая игра «Из какой сказки этот герой» Цель: развивать память, внимание; закрепить знание сказок, речь
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») А.Айсана, А.Ильяс, Е.Динмухаммед	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») М.Амирхан, Ж.Архип, Б.Айлин	Учимся правильно держать карандаш Т.Алдияр, А.Рамина, С.Марьяна	Формирование навыков самообслуживания Х.Артём, Д.Сафина
Подготовка к прогулке	Застегнем застёжки На твоей одежке: Упражнение «Машины штанишки». Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь; развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Методист

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей 2-3 года
На 2 неделю марта 2023 года «Весна»

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Артикуляционная гимнастика «Хомлячок» Цель: развивать произвольные движения языка; укреплять мускулатуру языка и щек.	Беседа: О Весне и празднике «Наурыз мейрамы»	Беседа «Весенние праздники» Цель: развивать связную речь; закреплять умение правильно строить предложение.	Игра «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подумай, не торопись»)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Март»				
Завтрак	Умница Катенька, Вкусную, пушистую, Ешь кашу сладеньку, Мягкую, душистую. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик				
Подготовка к ОД	Рассказ воспитателя «В гостях» Цель: формировать понятие о важности правильно себя вести в гостях и общественных местах	Беседа «Я мамин помощник» Цель: продолжать знакомить с весенним праздником. Загадывание загадок о птицах	Дидактическая игра «Полезно – вредно» Цель: поговорить с детьми о хороших и плохих привычках.	«Веселый массаж» Цель: создать дружеское отношение, чувство коллектива.	Загадывание загадок о птицах

Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Солнышко-вёдрышко» Цель: Развитие навыков речевого общения. 2. Физ. воспитание «Сосновый бор» Цель: Упражнять детей в ходьбе парами; перелезать через бревно, перешагивать через кубы высотой 15 см. Кружковая работа: «Шнурочки»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Подарок для мамы» Цель: Учить находить кружки желтого цвета, и класть его в след за белым по порядку развивать навык работы с мазайкой, внимание, память, речь. 2. Физ. воспитание «По мостику» Цель: Формировать умение ползать на четвереньках по доске.	1. Познавательная деятельность Естественнознание Тема: «К нам пришла весна!» Цель: Продолжить расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать любовь к природе. 2. Муз. воспитание «Праздничная прогулка»	1. Творческая деятельность Аппликация+худ.литер.+е стест. Тема: «Подарок маме» Цель: совершенствовать в технику выполнения аппликации без наклеивания; научить располагать изображение по всей поверхности листа, изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. 2. Физ. воспитание «Любимые игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворота.	1. Творческая деятельность Рисование +худ. литер «Тюльпан» Цель: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки.				
Прогулка	Карточка весенних прогулок № 2	Карточка весенних прогулок № 5	Карточка весенних прогулок № 9	Карточка весенних прогулок № 4	Карточка весенних прогулок № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...				

Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно; закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются, Дышится легко, ровно, глубоко. Глазки закрываются. Наши руки отдыхают, Мы спокойно отдыхаем, Ноги тоже отдыхают, Сном волшебным засыпаем. Отдыхают, засыпают.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения комплекс «Март» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» – закрепить навыки умывания.				
Полдник	Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам! Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения	Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях.	Игры с конструктором, кубиками. Цель: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.	Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: прививать интерес к сказкам
Индивидуальная работа с детьми	Закрепить с детьми умение узнавать и называть геометрическую фигуру – овал Т.Алдияр, Ж.Архип, М.Амирхан	Сенсорика «Помоги Маше» Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие	Развитие речи (речевое развитие) Цель: разучивание стихотворения о витаминах; раскрашивание	Индивидуальная работа Дидактическое упражнение «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. Б.Айлин, Г. Ангелина,	Индивидуальная работа Цель: учить ребят правильно держать кисточки для рисования К.Ярослав, Д.Сафина

		витамины содержатся в овощах и фруктах А.Айсана, Е. Динмухаммед, С. Марьяна	Р.Ибрахим, Х.Аргём	А.Ильяс	
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижные игры: «Беги или замри» Цель: выбирать себе по сигналу пары. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями об успехах детей в саду				

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 3 неделю марта 2023 года

«Домашние птицы»

Режим дня	Понедельник 20.03	Пятница 24.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друг друга	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Наурыз зовет друзей» Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа; показать, что это праздник народа Казахстана; воспитывать уважение к традициям казахского народа.	Наурыз пришел в дома, Значит, кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей. Игра с конструктором «Построй юрту» Цель: упражнять детей выкладывать из частей конструктора; формировать желание выполнять постройку по образцу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Паровоз»	
Завтрак	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (Физическое развитие) Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом	
Подготовка к ОД	Рассматривание картинок и беседы по теме «Весна». Просмотр обучающей презентации «Времена года». Цель: расширить знание детей о природе. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве; упражнять детей в беге	
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Художественная литература Тема: Инсценировка русской народной песенки «Вышла	1. Творческая деятельность Рисование + худ. литер «Зернышки для цыплят» (кол., ватная палочка)

	курочка гулять» Цель: учить внимательно слушать художественное произведение, развивать умения выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игри-инсценировке. 2. Физ. воспитание «Сильные и ловкие» Цель: Ходьба и бег по кругу, наклоны вперед, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, дать детям эмоциональный заряд. Кружковая работа: «Гусеница»	Цель: Продолжать учить правильно держать тремя пальцами ватную палочку; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать коллективизм.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них вирипрыжку. Обуваем мы сапожки.	
Прогулка	Картотека весенних прогулок № 5	Картотека весенних прогулок № 7
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом.	
Обед	Это время для обеда, Прекращается игра. Значит, нам пора за стол. Просят Гриши и Маши: Прекращается беседа, - Дайте нам побольше супа! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания	
Дневной сон	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей	
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Март» Ходьба по ортопедической дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей	

		витамины содержатся в овощах и фруктах А.Айсана, Е. Динмухаммед, С. Марьяна	Р.Ибрахим, Х.Артём	А.Ильяс	
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижные игры: «Беги или замри» Цель: выбирать себе по сигналу пары. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями об успехах детей в саду				

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад№3»
Младшая группа «Гермокс»
Возраст детей 2-3 года
На 4 неделю марта 2023 года
«Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Какое время года» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом	Беседа «Весна» Игровое упражнение: убрать игрушки на свои места Цель: учить детей поддерживать порядок в группе.	Беседа «Звонит капель» Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.	Рассматривание картин «Весенние картины» Цель: закрепить представления детей о весне, а также о признаках наступления весны; обогатить и активизировать словарь.	Беседа «Цветы» Цель: расширение представлений детей о цветах; воспитывать бережное отношение к природе
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Паровозик»				
Завтрак	Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Подготовка к ОД	Игра-забава «Путешественник» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Дидактическое упражнение «Фантазеры» Цель: продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания,	Дидактическое упражнение «Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Цель: закрепить признаки, характерные для весны	Дидактическая игра «Подбери совочки к ведеркам» Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета

			раскатывания из кусков пластилина.			
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Художественная литература Чтение р.н.с. «Репка» Цель: Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей. 2. Физическое воспитание Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: Совершенствовать умение бегать в течении 30 секунд; ловить мяч от воспитателя с расстояний 60 сантиметров. Кружковая работа: «Найди на ощупь»	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Весна пришла» Цель: Учить детей изготавливать цветы из бумаги. Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь образец и показ воспитателя. 2. Физ.воспитание Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Умение выполнять основные виды движений, ходьба «стайкой», ходьба по извилистой дорожке.	1.Поворотная деятельность Естествознание «На цветочной поляне» Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире, цветах. Познакомить детей с цветами (одуванчик). 2.Муз.воспитание «Поиграем с куклой»	1. Творческая деятельность Аппликация+худ.литер+естествоз Тема: «Цветы растут» Цель: Развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. Познакомить с национальным орнаментом «Гүл». 2.Физ.воспитание Тема: «В гости гномик пришёл» Цель: Формировать умение бегать в разном направлении, ползать с опорой на ладони и колени.	1.Творческая деятельность Рисование + худ.литер Тема: «Одуванчики в поле» Цель: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зеленого цвета разной высоты и кругов желтого цвета.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки.					
Прогулка	Картотека весенних прогулок №3	Картотека весенних прогулок №9	Картотека весенних прогулок №7	Картотека весенних прогулок №2	Картотека весенних прогулок №4	
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.					
Обед	Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Вот несет мне ложечка супчик из горошка,					

	Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет – он обедать хочет! Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».			
Дневной сон	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»							
Постепенный подъем	Хождение босиком по дорожкам здоровья. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Ты мне ручки подай Да с кровати вставай.				Умываться пойдем, Где водичка – найдем!			
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно, двигаться	Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать враспынную	Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала	Игра-ситуация «Цветочная полянка» Цель: заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд			
Полдник	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать							
Индивидуальная работа с детьми	Дид.упр. «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы К.Ярослав, Ж.Айару, Ж.Архип	Дид.упр «Что нужно цветам» Цель: учить ухаживать за комнатными цветами Т.Алдияр, А.Ильяс, Е.Динм ухаммед	Дид.упр «Кто что делает?» Цель: учить называть изображенные предметы А.Рамина, С.Марьяна, М.Амирхан	Дид игра «Мои вещи» Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними А.Айсана, Б.Айлин, Р.Ибрахим	Дид игра «Угадай, чей голос» Цель: учить внимательно слушать Ж.Алинуур, Д.Сафина, Ч.Ратмир			
Подготовка к прогулке	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, Волшебные немножко.					Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа.		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Садовник»							
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как необходимо одевать детей в весенний период. Цель: повышение грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей							

Методист

Егерь М.И.