

Циклограмма воспитательного -образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-года

На Сентябрь 2022 года

На какой период составлен план: 01.09–02.09.2022.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей				«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении	«Солнечный денек» Цель: создания у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Проводим время вместе».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, расматривание книг и др.)				Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: знать адрес, по которому проживают. Умение вести диалог. (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «кто где живет» Цель: закреплять знания детей о домашних животных.

Утренний круг	Конспект утренней гимнастики №1 сентябрь			
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...			
Подготовка к ОД	Познавательная исследовательская деятельность «тесто» Цель: познакомить и закрепить основные свойства теста; развивать мелкую моторику; формировать интерес к проведению опытов.			Конструируем: «Забочик» Цель: воспитывать умение создавать крепкие и одинаковые конструкции; развивать интерес к конструированию. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Организованная деятельность	Развлечение «День Знаний» Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.			1Казахский язык Такырып:Отбасы- 2Рисование»Осень наступила»+ ознак.сокруж.) «Как нужно вести себя в лесу» Цель: Учить детей узнавать, называть виды растений и животных. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира

					и бережным отношением к нему.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка				Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представление о внешнем виде березы Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры: «Веревоочка» Цель: учить выполнять действие по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору	Наблюдение за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе осенью связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка клумбы от мусора, сухих листьев Цель: видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижная игра: «Лесные тропинки», «Караси и щука» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Самостоятельные

					игры с выносным материалом (мяч)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания; закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, май – масло). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Чтение стихотворений о весне. Слушание «Весенняя капель»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей				Коммуникативная игра «Кто друг?» Цель: развивать умение общаться в коллективе	Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» Цель: продолжать учить детей правилам поведения дома. Дидактическая игра «Отгадай и покажи» Цель: развивать внимание и память
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.				
Индивидуальная работа с детьми				Игровое упражнение «Кто это?» Цель: закреплять названия диких и домашних животных	Игровое упражнение «Раскраски» Цель: учить правильно закрашивать, выбирать цветовую гамму

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осень наступила ». Игра «Пуговки»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Ловишки». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Игра «Магазин» Цель: развивать воображение, мышление
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность
Уход детей домой	. Беседа «Адаптация детей в д\с»

Эдіскер _____ Егер М.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 1 неделю сентября 2022 года

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: Мр: «Пальчики-ручки» и игры «Летает-не летает», «Затейники», «Найди предмет» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание - раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Летает не летает», «Найди ошибку», «Какой, какая, какое» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативная деятельность: эркет Ойын: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг (картотека) №1.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

	«Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Интеграция Развитие речи (Д/и «Игрушки нашей группы». + рисование (игрушки) 2. Физ.вос. Тема: «Наш спортивный зал» 3. В.к. Тема : Прогулка в саду»	Основы математики (один – много) + ознакомление с окружающим (Д/и «Собери овощи) 2. Музыка Тема: «Играем с погремушками».	Естествознание (Д/и «Когда это бывает?») + Худ. лит-ра (чт. Ст. А Барто Мячик). 2. Физ.вос. Тема: «Станем красивыми»	1. Лепка (Мячики) + Худ. лит-ра (чт. Ст. А Барто Мячик). 2. Физ.вос. Тема: Маленькие зайчики»	1. Казахский язык Такырп; Отбасы 2. Рисование + Худ. лит-ра. Тема: « Собери листья»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №2, 5, 3, 7, 1				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №9,10,11,12,13.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. «закатаем рукава, открываем кран-вода..» <i>Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз « листочки летят », артикуляционная гимнастика «заборчик», Дыхательная гимнастика «воздушный шар»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ .Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «гуси лебеди», «маша и медведь» Коммуникативті әрекет Коммуникативті әрекетОйын: «Тақия» Игровая деятельность Мр: « солнышко и дождик »Сюжетно-ролевые игры «Зайка заболел», «Накормим

	мишку»; «Модули»; «Едем на машине» Исследовательская деятельность необходимо очищать листья цветов от пыли Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали. Ди «Собери пирамидку» . Муз.д\игра «Найди игрушку» Р. Рустамова Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті эрекет «Попади в обруч асыком» ойын.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айдой по ЗКР-«арт. зарядка Лошадка», «Варенье» С Миланой и Кирой <i>развитие внимания «волшебный мешочек»</i> . С Данилом закрепление приемов лепки. Балалармен жеке жұмыс Айда, Эмиль, Кира «Отбасы» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки № 11,9,6,5,14.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация детей» , . Как провести выходной день с детьми.»

Методист  Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 2 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник 12.09.22.	Вторник 13.09.22.	Среда 14.09.22.	Четверг 15.09.22.	Пятница 16.09.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Режим дня»; «Беседа о мерах безопасности на улице.» ; «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: Мр: « Поезд »игры:«Мыши водят хоровод» «У медведя во бору»; «Солнышко и дождик» Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ГРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативтв эрекет Ойын: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг (картоотека)№1. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....»)				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А -я ! Кашу кушаю , ни кого не слушаю!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м\р игра: «Моя лошадка» Ойын: «Күн жөне жаңбыр»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи (Д\и «Кто это?») + рисование (По дарим минутке шары»)	Интеграция: Основы математики (д\и Найди и покажи) + Ознакомление с окружающим (д\и «Что выросло в огороде?»)	Интеграция: Естествознание («У бабушке в гостях») + Худ. лит-ра (Д\и «Кто как кричит»)	Интеграция: 1. Аппликация («Колеса» + Худ. лит-ра: (чт.ст. А.Барто «Грузовик») 2. Физ.вос. Тема: «Дружные ребята»	1. Казахский язык Такырып: Отбасы Интеграция: 2. Рисование (д\и «Дождик какой?») + Худ. лит-ра. (чт. Ст. Алимбаев «Дождливый день»)
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Доп»; «Мишка косолапый»; «Большой- маленький»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №4,5,6,7,8				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :скаороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) . « Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье», Дыхательная гимнастика«Ветерок»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Курочка ряба» Коммуникативті эрекет Коммуникативті эрекет Ойын: «Такия» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Столовая»; «Модули»; «Зоопарк» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с Ансаром по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка» С Романом и Кирой <i>развитие внимания «найди такой же»</i>. С Дашей и Костей закрепление приемов лепки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...

	выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки № 9, 10, 4, 3, 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность: Д/и «Найди предмет» Д/и «Собери пирамидку» «Найди пару». Муз.д/игра «Найди игрушку» Р. Рустамова Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативтв эрекет «Гажайп калта» дидактикалык ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация детей», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.»

Методист М.И. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 3 неделю сентября с 19-23.2022 года

Режим дня	Понедельник 19.09.22.	Вторник 20.09.22.	Среда 21.09.22.	Четверг 22.09.22.	Пятница 23.09.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа «Из чего делают игрушки» Цель: закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Игрушки требуют ухода». «Режим дня»; «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Мыши водят хоровод» «У медведя во бору»; Игра-забава «Куклы пляшут» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото, домино), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ГРИЗ», «кто где живет», Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев Коммуникативные эрекет Ойын: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг (каротека) №1. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовёт.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Кран откройся! Нос умойся!.....»)

Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А -я ! Кашу кушаю , ни кого не слушаю!»

Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Ойын:** «Күн және жаңбыр» М игра: Покружись и поклонись.

Подготовка к

ОД по расписанию

дошкольной

организации

Интеграция:

1. Развитие

речи (Рассматривание

картины «Играем с

песком». Дидактическая

игра «Чья вещь?»

представления детей о

свойствах песка;

развивать

наблюдательность,

память; воспитывать

умение играть дружно

+ рисование (рисуем на

песке)»

Интеграция:

Основа математики

Игра «Упакуй

подарок»

Цель: формировать

понятие «большой»,

«маленький», учить

соотносить предметы

по размеру. + озн. С окр.

«Из чего делают

игрушки»

Цель: закрепить знания

детей о разных

материалах, из которых

Интеграция:

Основа математики

Игра «Упакуй

подарок»

Цель: формировать

понятие «большой»,

«маленький», учить

соотносить предметы

по размеру. + озн. С окр.

«Из чего делают

игрушки»

Цель: закрепить знания

детей о разных

материалах, из которых

Интеграция:

Основа математики

Игра «Упакуй

подарок»

Цель: формировать

понятие «большой»,

«маленький», учить

соотносить предметы

по размеру. + озн. С окр.

«Из чего делают

игрушки»

Цель: закрепить знания

детей о разных

материалах, из которых

Интеграция:

Естественное знание «В

гости к деревьям»

Цель: обучение

умению узнавать и

называть два-три

вида деревьев;

+ Худ. лит-

ра: театр сказки

теремок.

2. Физ. Вос

Тема: «Игры на

поляне»

Интеграция:

1. конструирован

ие «столик для

яблок и

груш» + озн. С

окр : «Д и «что

нам осень

подарила»

2. Физ. вос.

Тема:

«Разноцветные

флажки»

Интеграция:

1. конструирован

ие «столик для

яблок и

груш» + озн. С

окр : «Д и «что

нам осень

подарила»

2. Физ. вос.

Тема:

«Разноцветные

флажки»

1. Казахский язык

Такырп: Жиназ

Интеграция:

2. Рисование (ягоды

для мишки + Худ.

лит-ра. (А. Барто

«Мишка»)

Между ОД проводятся **физкультминутки** : «Доп»; «Мишка косопалый»; «Раз - два»,» Буратино»

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода..» <i>Моем ручки ,моем нос!Мыло пениться, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).чтение сказок.
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«листочки летят», артикуляционная гимнастика «собачка»,Дыхательная гимнастика«ветерок»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «гуси лебеди», «маша и медведь» Коммуникативті әрекет Коммуникативті әрекетОйын: «Тақия» Игровая деятельность Мр: « муз. стульчик»Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», «Накормим мишку»; «Модули»; «паровоз» Исследовательская деятельность необходимо очищать листья цветов от пыли свойство воды: вода бывает теплая и холодная. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика«семья» Ди «Собери пирамидку» . Муз.игра «Солнышко и дождик. Экспериментальная деятельность-переливание воды из сосуда в сосуд. Трудовая деятельностьРабота в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ромойшо ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Данилом и Киршейой <i>развитие внимания «волшебный мешочек»</i> . С Ансаром закрепление приемов лепки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки № 12,10,13,6,9.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога«Адаптация детей» ,

Методист Е.С. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 4 неделю сентября с 26-30.2022 года

Режим дня	Понедельник 26.09.22.	Вторник 27.09.22.	Среда 28.09.22.	Четверг 29.09.22.	Пятница 30.09.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: развивать связную речь детей.» «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Игра «Доброе сердечко»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Малыши и книга», «Нужны ли детям витамины?», «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Огуречик» «У медведя во бору»; Игра-забава «На полянке зайки танцевали» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото, домино), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ТРИЗ», «найди чей домик», Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев Коммуникативті эрекет Ойын: сәлемдесу				
Утренний круг*	Утренний круг (картотека) №1. <i>Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.</i>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Ас – адамның нақауы Еда человеку силы дает Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ойын: «Күн жөне жаңбыр»			
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи («Как лисичка с бычком поссорились + рисование (травка). 2. Физ.вос. Тема: поиграем с гномиками. 3. В.к. Тема : «В нашем саду»	Интеграция: Основы математики «Столько же, больше, меньше». Игра «Больше или меньше»+озн. С окр.д\и собери листья) 2. Музыка Тема: «мебель»	Интеграция: <i>Естествознание (d\и когда это бывает?</i> Дождик, дождик, пуще!)) +Худ. лит- ра: (чт. Ст. Ивенсон « Падают, падают, листья») 2. Физ. ВосТема: «Путешествие в лес»	1. Казахский язык Такырпы;Жиһаз\кайталау\ Интеграция: 2. Рисование зернышки для курочки)(+Худ. лит- ра. чт сказки «Курочка ряба»
	Между ОД проводятся физкультминутки : « «Мишка косолапый»; «три медведя шли домой»,» Буратино» ,Доп»; ‘			
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки №14,15,16,17,18.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика«Часики»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Егором и Ансаром по развитию речи С Полиной и Кирой по усвоению приёмов лепки. С Миланой и Мишей закрепление цветов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка ,кофточка сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!

Прогулка	Прогулки № 1,4,6,2,3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Найди предмет» Д/и «Собери пирамидку» «Найди пару». Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті эрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация детей», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности подороге в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми

Методист М. И. Егерь М. И.