

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 1 неделю ноября с 31.10 – 04.11.2022 года

Режим дня	Понедельник 31.10.22.	Вторник 01.11.22.	Среда 02.11.22.	Четверг 03.11.22.	Пятница 04.11.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа на тему «Беседа: Что изменилось на улице?»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Мыши водят хоровод» «У медведя во бору»; Игра-забава «Мыльные пузыри», Творческая деятельность: рисование, раскрашивание - раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ТРИЗ», «Кто где живет», Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.				
Утренний круг	Утренний круг (картотека) №3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,				

салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. <i>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы</i> Еда человеку силы дает					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ойын: «Дурыс кайтала»№				
	Интеграция: 1. Развитие речи «Что нам нужно в доме? Игра третий лишний» +рисование(Украсим кесе). 2.Физ.вос. Тема: «Мы веселые ребята»	Интеграция: Основы математики «д\и когда это бывает?+озн. С окр.(опыт С водой и без воды комнатное растение герань» 2. Музыка Тема: «правильное питание и витамины»	Интеграция: озн. с окр»д\игра Кто как кричит»» Путешествие на ферму»+Худ. лит- ра: (чт рассказа «Кыш» 2. Физ. Вос Тема: «Станем самостоятельным и»	Интеграция: 1. Конструирование (стол , стул»«озн. с окр :«мебель» 2. Физ.вос. Тема: «Станем сильными, как папа!»	1.Казахский язык Такырыбы: Дене мүшелері. Максаты: Балаларға дене мүшелерін қазақша атауларын үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Интеграция: 2.Рисование (первый снег)+Худ. лит-ра. Чт ст Я. Аким «Первый снег»
Между ОД проводятся физкультминутки: «Буратино», «Листопад»; «Мишка косолапый»;					

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №3,6,8,9,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. «закатаем рукава, открываем кран-вода..» <i>Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пенится, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№3» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«оса», артикуляционная гимнастика ««Киска сердится», Дыхательная гимнастика«Воздушный шар»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «курочка ряба», «маша и медведь» «гуси лебеди» Коммуникативті әрекет «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Игровая деятельность М\р: « муз. с» Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», «Накормим куклу Катю»; «Модули»; «машинные дут» Исследовательская деятельность необходимо очищать листья цветов от пыли свойство воды: вода бывает теплая и холодная. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика«семья»,»теремок», «фонарики» Ди «Собери пирамидку» . Муз.игра «мы в автобусе сидим,» У жирафа пятнышки везде» . Экспериментальная деятельность-волшебная вода№ Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Индивидуальная работа с Никитой по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Костей и Полиной <i>развитие внимания «волшебный мешочек»</i>. С Тимой закрепление приемов лепки. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Прогулки № 12,10,13,6,9.
Индивидуальная работа с детьми	
Подготовка к прогулке	
Прогулка	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, инф. Блок «Эксперименты для детей»
Методист <u>А. Егерь</u> Егерь М.И.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Средняя группа «Непоседы»
Возраст детей 3 лет
На 2 неделю ноября 2022 года

Режим дня	Понедельник 07.11.22.	Вторник 08.11.22.	Среда 09.11.22.	Четверг 10.11.22.	Пятница 11.11.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа «наши выходные».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Режим дня»; Консультация «Воспитание у детей национальной культуры через народную педагогику».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: М\и Коньки конжик Т. Сарыбаева »игры: «Мыши водят хоровод» «Отуречик»; «Солнышко и дождик», «Автомобус». Творческая деятельность: рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ТРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативті әрекет күн мен түн Мақсаты: жүру жүтіру кимылдарын орындайды.				
Утренний круг	Утренний круг (каротека) №3. ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки,				

	самообслуживание, трудовая деятельность Водичка, водичка умой мое личико») Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А -я ! Кашу кушаю , ни кого не слушаю!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м/р игра:				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи(д\игра собери игрушки) + рисование (пред. Рис. мячик) 2. Физ.вос. Тема: «Наурзумский заповедник» Вк: «Играем в спектакль»	Интеграция: Основы математики (д\игра какого цвета ленточки. Сравнение предметов по ширине)+ Озн. с окр(свойство воды.) 2. Музыка Тема: «правильное питание и витамины».	Интеграция: Озн. С окр. (д\игра посмотри и расскажи Комнатные цветы.)+(Худ. лит-ра (комнатный цветочек В. Слепнева. 2. Физ. Вос Тема: «наш маленький стадион»	Интеграция: 1. Аппликация («шарики и кубики»+ Худ. лит- ра: чт. Ст А. Барто игрушки. (2. Физ.вос. Тема: «волшебный осык»	1.Казахский язык Такырып; Дене мүшелері Мақсаты:Балаларға дене мүшелерін қазақша атауларын үйрету. Интеграция: 2.Рисование(Ёжик) +озн с окр(д\и кто где живет?)
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки : «Доп»; «Буратино»; «Большой- маленький», " На улице мороз, Ну-ка все взялись за нос!» Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	мороз, Ну-ка все взялись за нос!»
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №7,3,2,5,6.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) . « Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна . Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№3» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье», Дыхательная гимнастика «Ветерок»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \
	. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Курочка ряба» Коммуникативті әрекет Игровая деятельность Игра – забава «Чей голосок?» Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Столовая»; «Модули»; «Зоопарк» Исследовательская деятельность опыт : Для чего корешки? Цель. Доказать, что корешок растения всасывает воду; Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Индивидуальная работа с Миланой по ЗКР-«арт-зарядка Лошадка» С Романом <i>развитие внимания «найди такой же»</i>. С Дашей и Костей закрепление основных цветов. Балалармен жеке жұмыс Мирон П, Милана М, Егор П, Даша Е «Отбасы» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, <i>Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...</i> выход на прогулку, повторение групповых правил Прогулки продолжение наблюдения № 7,3,2,5,6. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода. Игровая деятельность: Д/и «Найди предмет» Д/и «Собери пирамидку» «Найди пару». Муз.колечки,прятки Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность- удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность:Работа в уголке книги: составляют аккуратно книги на полочке Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.«Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.»
Индивидуальная работа с детьми	
Подготовка к прогулке	
Прогулка	
Возвращение с прогулки	
Самостоятельная деятельность детей	
Уход детей домой	

Методист el.ch Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 3 неделю ноября 2022 года

Режим дня	Понедельник 14.11.22.	Вторник 15.11.22.	Среда 16.11.22.	Четверг 17.11.22.	Пятница 18.11.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа «как изменилась природа поздней осенью».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «наступили холода»; консультация «Как воспитать в ребенке оптимизм»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: М/р: « автобус »игры:«Пузырь » «найди свой домик»; «Мыши водят хоровод», Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ТРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативті әрекет Сәлеметсіз бе алақан соқ – соқ – соқ <i>Здравствуйте ладошки хлоп – хлоп – хлоп</i> <i>Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ</i> <i>дравствуйте ножки топ – топ – топ</i>				
Утренний круг	Утренний круг (каротека)№3. ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Водичка, водичка умой мое личико))				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А-я! Кашу кушаю, ни кого не слушаю!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м/р игра: колечки				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи (д\игра послушай и скажи А. Асылбеков подсолнух составление предложений по картине.) + рисование кол-е (нетр. рис ладошками «подсолнух») 2. Физ. вос. Тема: «Поможем обезьянкам стать ловкими»	Интеграция: Основы математики (д\игра чудесный мешочек Цель: называть и описать свойства предмета. + Озн. с окр (д\игра фрукты ягоды) 2. Музыка Тема: «Помоги себе и другим».	Интеграция: Озн. С окр. (д\и чей хвост обитатели леса) + (Худ. лит-ра (чт. ст.» Заяц» В. Стоянов). 2. Физ. Вос Тема: «Белочка в гостях у ребят»	Интеграция: 1. Аппликация Рукавичка (Худ. литр.: инсценировка сказки Рукавичка 2. Физ. вос. Тема: «Помоги незнайке собрать здоровье»	1. Казахский язык Такыртыт; Менін достырым Интеграция: 2. Рисование (д\и «когда это бывает?») звездное небо) + худ. лит. (3. Ежикова «Крот и зеленая звезда»)
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Большой- маленький» «Доп»; «.у медведя во бору»; "На улице мороз, Ну-ка все взяли за нос!"				

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №8,9,5,6,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :скаороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) .« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№3» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье», Дыхательная гимнастика «Ветерок»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «гуси лебеди», «Курочка ряба» Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей

	Игровая деятельность Игра – забава «мыльные пузыри» Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «шофер»; «Модули». Исследовательская деятельность опыт : Как быстрее? Цель. Выделить благоприятные условия для роста и развития растений, Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Коммуникативті әрекет игра
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Полина Ансар по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка, варенье» С Данилом <i>развитие внимания «чего не стало»</i>. С Аидой и Костей закрепление geometr. фигур.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, <i>Большие ноги или по дороге, топ-топ...</i> выход на прогулку, повторение групповых правил
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 8,9,5,6,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность: Д/и «Найди предмет» Д/и «Собери пирамидку» «Найди пару». Муз.прятки Самостоятельная творческая деятельность детей
Уход детей домой	Трудовая деятельность: Работа в уголке природы: моем листочки у фикуса. Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Инфр. Блок: «развитие речевой деятельности» Подготовка к Проекту :»Лук»

Методист М. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 4 неделю ноября 2022 года

Режим дня	Понедельник 21.11.22.	Вторник 22.11.22.	Среда 23.11.22.	Четверг 24.11.22.	Пятница 25.11.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа «к нам пришла зима».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «как прошли выходные				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: Мр: « мишка »игры:«Пузырь » «найди свой домик»; «птички в гнездышках», Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание –раскрасок, лепка) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, Рассматривание пред. Картинок морские животные игры «Волшебный мешочек», «ГРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативті эрекет «Сәлем»Сәлеметсіз бе алақан сок – сок – сок Здравствуйте ладошки хлопок – хлопок – хлопок Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здравствуйте ножки топ – топ – топ				
Утренний круг	Утренний круг (картотека)№3. ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,				

	салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, Знаем, знаем, да да! Где тут плещется вода, Выходи водица! Мы пришли умыться!)) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)																				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м\р игра: кошка																				
ОД по расписанию дошкольной организации	<table><tr><th>Интеграция:</th><th>Интеграция:</th><th>Интеграция:</th><th>Интеграция:</th><th>1.Казахский язык</th></tr><tr><td>1.Развитие речи(д\игра «Найди не такой»чт. Рас. М Абзалиева «Тыква».) + рисование (тыква)</td><td>Основы математики (теремок +Озн. с окр(животные в лесу д\и чей хвост)</td><td>Озн. С окр.д\игра «волшебный мешочек»опыт св-во предметов.</td><td>1Кон. Бум. Пластика веточка рябины + (Худ. литра ст рябина</td><td>Такырп; Менің достарым.</td></tr><tr><td>2.Физ.вос. Тема: «мы сильные мы ловкие»</td><td>2. Музыка Тема: «мы сильные и ловкие».</td><td>(д\и)+(Худ. лит-ра чт сказки Теремок.</td><td>2. Физ.вос. Тема: «делаю с нами делай лучше нас»</td><td>Интеграция: 2.Рисование нетр тех рис («небо и птички» +озн. С окр. Зимующие птицы</td></tr><tr><td>Вк: «Сказки лесного пня»</td><td></td><td>2. Физ. Вос Тема: «играем с друзьями»</td><td></td><td></td></tr></table>	Интеграция:	Интеграция:	Интеграция:	Интеграция:	1.Казахский язык	1.Развитие речи(д\игра «Найди не такой»чт. Рас. М Абзалиева «Тыква».) + рисование (тыква)	Основы математики (теремок +Озн. с окр(животные в лесу д\и чей хвост)	Озн. С окр.д\игра «волшебный мешочек»опыт св-во предметов.	1Кон. Бум. Пластика веточка рябины + (Худ. литра ст рябина	Такырп; Менің достарым.	2.Физ.вос. Тема: «мы сильные мы ловкие»	2. Музыка Тема: «мы сильные и ловкие».	(д\и)+(Худ. лит-ра чт сказки Теремок.	2. Физ.вос. Тема: «делаю с нами делай лучше нас»	Интеграция: 2.Рисование нетр тех рис («небо и птички» +озн. С окр. Зимующие птицы	Вк: «Сказки лесного пня»		2. Физ. Вос Тема: «играем с друзьями»		
Интеграция:	Интеграция:	Интеграция:	Интеграция:	1.Казахский язык																	
1.Развитие речи(д\игра «Найди не такой»чт. Рас. М Абзалиева «Тыква».) + рисование (тыква)	Основы математики (теремок +Озн. с окр(животные в лесу д\и чей хвост)	Озн. С окр.д\игра «волшебный мешочек»опыт св-во предметов.	1Кон. Бум. Пластика веточка рябины + (Худ. литра ст рябина	Такырп; Менің достарым.																	
2.Физ.вос. Тема: «мы сильные мы ловкие»	2. Музыка Тема: «мы сильные и ловкие».	(д\и)+(Худ. лит-ра чт сказки Теремок.	2. Физ.вос. Тема: «делаю с нами делай лучше нас»	Интеграция: 2.Рисование нетр тех рис («небо и птички» +озн. С окр. Зимующие птицы																	
Вк: «Сказки лесного пня»		2. Физ. Вос Тема: «играем с друзьями»																			
Подготовка к прогулке	Между ОД прбводятся физкультминутки : «Буратино» «Доп»; «ёлка»; , "На улице мороз, Ну-ка все взялись за нос!»																				
	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочеш прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.																				
Прогулка	Прогулки№8,9,5,6,10																				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) .« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№3» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«крюжок», артикуляционная гимнастика «заборчик», Дыхательная гимнастика«моторчик»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «гуси лебеди», «Курочка ряба» Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Игровая деятельность Игра – забава «мыльные пузыри» Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «шофер»; «Модули». Исследовательская деятельность опыт : Как быстрее? Цель. Выделить благоприятные условия для роста и развития растений, Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Коммуникативті эрекет игра
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Балалармен жеке жұмыс

	Полина Г, Аида, Никита О, Роман Ч «Дене мүшелері» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Полина по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка, варенье, забор» С Киной <i>развитие внимания «чего не стало»</i> . С Костей закрепление geometr. фигур.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, <i>Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...</i> выход на прогулку, повторение групповых правил
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 8,9,5,6,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность: Ди «Найди предмет» Ди «Собери пирамидку» «Найди пару». Муз.прятки Самостоятельная творческая деятельность детей
Уход детей домой	Трудовая деятельность: Работа в уголке природы: моем листочки у фикуса. Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Инфр. Блок: «день здоровья» Проект :»Лук»

Методист М.И. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 5 неделю ноября с 01.-02.12.2022 года

Режим дня	Понедельник 28.11.22.	Вторник 29.11.22.	Среда 30.11.22.	Четверг 01.12.22.	Пятница 02.12.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа на тему: «Что я видел по дороге в д\с»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. консультация, беседа: одежда детей в зимнее время.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Пес барбос» «кто быстрее»; Игра-забава «поймай снежинку», Творческая деятельность: рисование, раскрашивание – раскрасок, веселый пластилин. Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ТРИЗ», «кубики Никитина», Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев.				
Утренний круг	Коммуникативті эрекет Ойын: Утренний круг (каротека) №3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. <i>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда човекеуи силы дае</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Кимилдық Ойын: «Күн мен түн Мақсаты; жүру, жүтіру қимылдарыныңдайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи д\и Чего не стало? «Вот летят снежинки-белые пушинки» зауч. Стих-я И. Сурикова «Зима» + рисование (снежинка) 2. Физ.вос. Тема: «Сказки прев-я»	Интеграция: Основные математики «д\и «Найди такую же» Сравнение 2х предметов по высоте. + озн. С окр. (д\и «что оденем на прогулку? «На прогулку в зимний лес» 2. Музыка Тема: «Есть нас огород»	Интеграция: озн. окр «Здравствуй снежок» д\игра «Найди картинки зимы» + Худ. лит-ра: (чт. Ст. С. Михалкова «Белые стихи». 2. Физ. Вос «День здоровья» Игруем занимаемся спортом занимаемся!	Интеграция: 1. Лепка («баранки» + «озн. С окр «из чего делают баранки» Экс. Деят. «Месим тесто»: 2. Физ.вос. Тема: «Будь здоров.»	1. Казахский язык Такырып; , Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты; балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздық қорларынбайы есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Интеграция: 2. Рисование («цветок растет» наш комнатный цветок) + Худ. лит-ра чт. Ст. В Слепнева «Ты расти цветочек.
Между ОД проводятся физкультминутки : «Буратино,» «Наш воробушек проснулся»; «1,2,3,4,5 вышел зайчик погулять»;					

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №10,9,12,14,13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :скаороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность . «закатаем рукава, открываем кран-вода..» <i>Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№3» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз « <i>глазкам нужно отдохнуть</i> », артикуляционная гимнастика « <i>«иглочка»</i> », Дыхательная гимнастика « <i>сдуй снежинку</i> »
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «курочка ряба», «маша и медведь» «гуси лебеди» Игровая деятельность Мр: « муз. с» Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», «Накормим куклу Катю»; «Модули»; «машинные дут» Исследовательская деятельность Почему снег тает? Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика «емя», »теремок», «фонарики» Ди «Собери пирамидку» . Муз.игра «мы в автобусе сидим.,» У жирафа пятнышки везде» . Экспериментальная деятельность-переливание воды из сосуда в сосуд. Трудовая деятельность Работа в уголке книги: составляют аккуратно книги на полочке
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Никитой по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Костей и Семеном <i>развитие внимания «волшебный мешочек»</i>. С Ромой Л, закрепление приемов лепки. Коммуникативті эрекет Балалармен жеке жұмыс Егор,Полина,Аида, Ансар.потренируем наши ручки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: надо быть опрятным Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки №10,9,12,14,13
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, инф. Блок «ДД-ОБП

Методист М.И. Егерь М.И.