

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 1 неделю марта с 6-10. 03.2023 года

Режим дня	Понедельник 06.03.23.	Вторник 07.03.23.	Среда 08.03.23.	Четверг 09.03.23.	Пятница 10.03.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Как мы провели выходные»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимухе зиме. Беседа: « В какие игры играют дома малыши»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Поймай комара» «Найди свой домик»; «попади в корзину» (ФИЗО, р- речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «огуречик» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. игра: «снеговик», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Времена года -весна» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (картоотека)№7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Кран откройся! Нос!, Умойся! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Светит солнышко в окошко» «Какое яркое весеннее солнце!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». Игра: «Попади в обруч асыком» Нысанаға дәл тигізгендер жеңді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.			
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. утренник « Мама дорогая крепко любит нас! Цель: создать праздничное настроение, доставить детям радость во всех видах музыкальной деятельности. Вк- У меня полно хлопот Цель: Привлечь внимание детей к праздничной дате (8 марта); вызвать	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «Вперед и -позади» д\и «когда это бывеи?»).+ozn. «к нам идет весна» Цель: Закрепить знания понятие « высокий - низкий , 1-много. Закрепить знания о деревьях ель и сосна. Их семенах шишках» 2. Музыка Тема: «Народный фольклор»Цель Закреплять умение слушать, музыкальные произведения, отвечать	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Конструирование «диван -кровать» д\и «посмотри и скажи.» +«ozn. с окр.»мебель» Цель: продолжать знакомить детей с предметами быта кровать-диван 2. Физ.вос. Тема: «прыг скок»Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость.	1.Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балалардың ұлттық дүниетанымын, рухани байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіріп, білімдерін толықтыру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру. Творческая деятельность

	эмоциональный отклик на к теме материнской заботы и любви;	на вопросы. Воспитывать интерес к окружающему.			Интеграция: 2. Рисование (Бусы для мамы) + озн. с окр» Из чего делают бусы?» : Цель учить изображать бусы округлой формы пальчиком, расширить представление детей из каких материалов их изготавливают.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «птички невелички» ; «Выпал беленький снежок» «как у наших у мышат»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №1, 2, 3, 4, 5.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, . Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, загадывание загадок, :скажочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.« Кран откройся нос умойся!" Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) . Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Дневной сон	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«круг», артикуляционная гимнастика «варенье»,Дыхательная гимнастика«ветерок»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание иллюстраций моя семья.с(ознакомление с окружающим) (музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом, п\и «прыгаем шагаем» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу . Творческая игра: дома большие и маленькие Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (рисование, снежинки ,солнышко-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность рассматривание фото «новый год» пение песенки«Елочка красавица»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном, Костя по ЗКР-«арт.зарядка «заборчик» «дудочка» С Милана и Эмилем развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование)..

	Аида, Семен, Ансар Д\и»Найди такой же»(основы математики, озн.с окружающим, р\речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Мы гуляем посмотри» (р\речи, озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы:.. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики п\г зайчик
Прогулка	Прогулки №. 1,2,3,4,5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Иупражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «воздух» Двигательная деятельность:с мячом ;п\и «Чей домик»(ФИЗО) Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель:дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с» Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Чего не стало? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отличия»)Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи, озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: рассказывание сказок «колобок», «рукавичка»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей вечер вопросов и ответов. Инф. блок для род. «8марта ! Мамин день!»

Методист Е.С. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 2 неделю марта с 13-17. 03.2023 года

Режим дня	Понедельник 13.03.23.	Вторник 14.03.23.	Среда 15.03.23.	Четверг 16.03.23.	Пятница 17.03.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Консультация для родителей: «Влияние развивающих игр на развитие ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Пес Барбос» «У медведя во бору»; «кто быстрее» (ФИЗО, р-речи). Творческая деятельность: раскрашивание - раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото), п\и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Словесная игра: «», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Домашние животные» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (картотека №7)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнце золотое!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». «Сенің атың кім?» «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («Солнышко ведрышко») д\игра: «лучики для солнышка» + рисование (солнышко). Цель: Формировать навыки речевого общения, формировать навыки рисования нетрадиционной техникой, воспитывать эстетический вкус. 2. Физ.вос. Тема: «ловкие умелые» Цель: развитие физических качеств и Познавательная деятельность Интеграция: Основа математики «Сравнение, уравнивание разных групп предметов». +озн. С окр «Весенняя природа просыпается» Цель: 2. Музыка Тема: «Байға на джайлау». Познавательная деятельность Интеграция: озн. с окр. «К нам пришла весна! д\игра. «помоги цветочку» + х\п. Чт. Ст. «Весна» Цель: формирование и расширение знаний детей о природе, её весенних проявлениях. развивать интерес к литературным произведениям, устного народного творчества. 2. Физ.вос. Тема: «На прогулку» и Познавательная деятельность Интеграция: 1. Лепка «оладушки» + «озн. С окр «Из чего делают оладушки?» д\игра: «делай так!» Цель: формировать навыки лепки раскатывать тесто в шарики и сплющивать их между ладонями. Закрепить знания детей из чего делают оладушки. 2. Физ.вос. Тема: «точно в цель» Цель: развитие физических качеств 1. Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік. Мақсаты: Азық – түлікті қазақша ағай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Қазақ тіліне деген қызығушылықтары н арттыру. Творческая деятельность Интеграция: тематическое занятие к празднику Наурыз. 2. Рисование

	двигательных навыков детей. приучать ходить детей по кругу, огибая предметы, перебрасывать мяч через веревку.		Цель: развитие физических качеств и двигательных навыков детей, учить ходить парами, держась за руки; учить катать мяч двумя руками друг другу.	навыков детей, учить ходить по кругу взявшись за руки, бросать мяч в корзину на расстоянии 1 метр.	(орнамент на платье куклы)+озн. с окр. Миром: «Весенний праздник Наурыз»Цель :формировать представление о времени года- весна , о празднике Наурыз, закреплять умение рисовать казахский национальный. орнамент, нетрадиционной техникой рисования(штампы)
	Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «девочки и мальчики» «Буратино»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №5,4,9,1,2.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (заучивание стихов, песен, загадывание загадок ,скороговорки, считалочки и др.)				

	(художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.« закатаем рукава, открываем кран-вода..« Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«оса», артикуляционная гимнастика «заборчик»,Дыхательная гимнастика«сдуй перышко»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание картинок животных(ознакомление с окружающим) Двигательная деятельность:д\и «кто быстрее». Цель: упражнять детей в умении кидать мяч, по сигналу быстро . Творческая игра: замок, машина. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (рисование, капельки ,солнышко-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «курочка ряба», рассматривание сюжетных картинок весна.

	Коммунікативті әрекет «Игра: «Попади в обруч асыком» Нысанаға дәл тигізгендер жеңді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном, Полиной, Ромой по ЗКР -«арт-зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Катей и Данелей развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование)... С Ансаром, Полиной, Эмилем Ди»Найди такой же»(основы математики,озн.с окружающим,р\речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Познакомим малышей с участком» «Мы гуляем посмотрим» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «огоньки»,»Теремок».
Прогулка	Прогулки №.5,4,9,1,2.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «Воздушный шарик в гостях у ребят» Двигательная деятельность: п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель:дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с» Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Найди где спрятался зайчик? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отличия» Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «заяшклина избушка», «не послушный цыпленок»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»

Методист ел.С.Е Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 3 неделю марта с 20-24. 03.2023 года

Режим дня	Понедельник 20.03.23.	Вторник 21.03.23.	Среда 22.03.23.	Четверг 23.03.23.	Пятница 24.03.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какую одежду нужно носить весной?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: «Осторожно гололед и паводок!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «огуречик» «Мишка»; Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото), п\и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Словесная игра: «», триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Домашние животные» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативті әрекет Ойын: Сенің атың кім?» «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету				
Утренний круг	Утренний круг (карточка №7)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,				

	салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Ай- лады, лады, лады, лады! Не боимся мы воды! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. . Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнце золотое!», «ходит солнышко по кругу», «Кто стучится к нам в окошко?»).				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: тематическое занятие к празднику Наурыз. 1.Развитие речи « Пригласили в гости нас!»д\игра: «чаепитие»+рисование (баурсак).Цель: Формировать навыки речевого общения, формировать навыки рисования нетрадиционной техникой, воспитывать эстетический вкус.			Познавательная деятельность Интеграция: 1 Конструирование «поезд»+х\л. «рас. ст. Паровозик» Цель: учить строить поезд и вагончики по образцу, представлять детали и накладывать их друг на друга. Воспитывать интерес к литературным произведениям. 2. Физ.вос. Тема: «Подарки на	1.Казахский язык Такырыбы: Азык-түлік.(Қайталау) Максаты: Азык – түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Қазақ тіліне деген қызығушылықтары н арттыру. Творческая деятельность Интеграция: 2.Рисование (Бежит ручей)+х\л. «зауч.

	2.Физ.вос. Тема: «радуемся празднику Наурыз» Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры, учить кидать мяч в горизонтальную цель. Вк: Кошки - мышки			Наурыз» Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель двумя руками с низу, развивать выносливость, координацию движения.	Ст. А Барто «Кораблик».Цель :познакомит с особенностями весеннего времени года, рисовать волнистые линии кисточкой, учить наизусть стихотворение А.Барто «Кораблик»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки : «Ветер» ; «Мы топаем ногами» «Девочки и мальчики прыгают как мячики...»				
Прогулка	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Возвращение с прогулки	Прогулки№1,3,7. Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок :скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. «кран откройся! Нос –умойся! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка Ая! Кашу кушаю ни кого не слушаю. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«оса», артикуляционная гимнастика «чашечка, качели, улыбочка», Дыхательная гимнастика«гудок паровоза»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание картинок животных(ознакомление с окружающим)сл. Игра: «угадай какого цвета? м\ Игра «Жиrafo» (музыкальное). Двигательная деятельность: п\и Игра: «Игра в мяч». Цель: упражнять детей в умении кидать мяч, по сигналу быстро . Творческая игра: самолет. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (рисование, снежинки ,солнышко-лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «лисичка со скалочкой», рассматривание сюжетных картинок весна. Коммуникативт эрекет «
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ансаром ,Мироном, Айдой, по ЗКР-«арт.зарядка хоботов», «Варенье» «Заборчик»

	С Данилом и Кирой развитие внимания «чего не стало»(озн.с окр., конструирование).. С Ансаром Полиной, Эмилем Ди «волшебный мешочек»(основы математики,озн.с окружающим,р\речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Познакомим малышей с участком» «Мы гуляем посмотрим» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «ухо-нос»,» Теремок».
Прогулка	Прогулки №.1,3,7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «где лучше растет цветок» Двигательная деятельность: п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель:дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с »Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Найди где спрятался Петрушка? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«триз» Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность:просмотр сказок «крошка енот», «не послушный цыпленок»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Инф.блок «Наурыз»

Методист М.Еф Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 4 неделю марта с 27-31.03.2023 года

Режим дня	Понедельник 27.03.23.	Вторник 28.03.23.	Среда 29.03.23.	Четверг 30.03.23.	Пятница 31.03.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.. Беседа: «Как изменяется природа?».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «кот и мыши» «карусель»; «кто тише?» (ФИЗО, р-речи). Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Игра: «мишка» Словесная игра: «Я скажу, а ты дополни.» , триз- мебель Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Насекомые» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Коммуникативі эрекет Ойын: «Аталган дыбыска ойыншыктарды ата, көрсет».				
Утренний круг	Утренний круг (картотека) №7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В крапе прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнце золотое!», «Здравствуй ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?».				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («К нам пришла весна! »д\игра: «Что делают? »+рисование (Весенняя капель). Цель: Формировать навыки речевого общения, формировать навыки рисования пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек, воспитывать эстетический вкус. 2. Физ.вос. Тема: «все любят цирк» Цель: учить выполнять	Познавательная деятельность Интеграция: Осн. с окр. д\и «Далеко- близко, высоко- низко, слева –справа. (д\и: «посмотри и покажи)+озн. С окр. «дикие животные весной» Цель: формирование у детей представлений о пространственных представлениях. Закрепить знания детей о диких животных весной. 2. Музыка Тема: Весна красна»	Познавательная деятельность Интеграция: озн. с окр. д\и «Солнечные зайчики +х\лит-ра: рас.ст.«Солнечный зайчик» Цель: познакомить с солнцем и его лучами по средствам опытно экс- ной деятельности. 2. Физ.вос. Тема: «1,2,3,4,5» Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель ,двумя руками от груди. Развивать	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Аппликация «цветы растут» +х\лит-ра: чт. ст А. Шайков «Весна» Цель: формировать навыки элементарной аппликационной деятельности. Познакомить с национальным орнаментом «Гул» Учить составлять узор на полосе.. 2. Физ. вос. Тема: «игры на	1. Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование (Птичка поет) +озн. с окр. : «перелетные птицы весной» Цель: Совершенствовать

	прямой галоп, координировать движения рук и ног, бегать в медленном темпе, ползать в обруч.	цель : совершенствовать умение воспринимать выразительность музыки и движений . Развивать целостность восприятие произведения.	глазомер.	лесной полянке» Цель: учить перелезать через препятствия, координируя движение рук и ног. Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени. Метать мяч в даль двумя руками от груди.	способов работы с карандашом , путем рисования черточек. Закрепить знания о перелетных птицах весной.
Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «Дружная семейка» «девочки и мальчики»					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №11,6,9,4,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в садик собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок ,скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	созып)кайталайды	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном, Аидой, Ромой по ЗКР -«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Данилом и Кирой развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. С Ансаром ,Полиной,Эмилем Д\иНайди такойже»(основы математики,озн.с окружающим,р\речи).	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Познакомим малышей с участком» «Мы гуляем посмотри» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики п\г «огоньки»,»Теремок».	
Прогулка	Прогулки №.11,4,6,9,12	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упр.: «Кто быстрее!»	
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская ,экспериментальная деятельность «Как растет лук?» Двигательная деятельность: с мячом ;п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р сСюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Найди где спрятался Петрушка? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:«найди отличия»Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «заюшкина избушка», «два жадных медвежонка» Цель:познакомить детей с новой сказкой.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»	

Методист М.И. Егерь М. И.