

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 03.04–07.04.2023.

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день; обеспечить спокойное расставание детей с родителями				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные блок «здоровое питание» Цель: повысить педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Весенние чудеса» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе ранней весной; учить устанавливать причинно-следственные связи.	Организация игрового пространства Настольно-печатная игра «Медвежата» Цель: закрепить знания о частях тела. Дидактическая игра «найди такой - же» Цель: закрепить знания геометрических фигур. (Основы	Организация игрового пространства Презентация «Весна-красна!» Цель: закрепить представления детей о весне и ее признаках. Ребята, а вчера ходила гулять в парк, а его не узнала. Как же изменился парк?	Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представления о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях. (Ознакомление с	Организация игрового пространства Беседа «Уход за комнатными растениями» Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями. Труд в уголке природы Цель: продолжать

	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Физическое развитие) Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит	математики)	Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? (Снег растаял.) А с деревьями что произошло? (Почки набухли.) Какие цветы появились? (Первоцветы). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклеи» Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук	окружающим миром, развитие речи, музыка) Дидактическая игра «Что за гости на окошке?» Цель: различать и называть два-три комнатных растения. (Ознакомление с окружающим миром)	учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Самостоятельные игры детей по выбору
Утренний круг	Карточка №8.				
Завтрак	«Дежурство по столовой» Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Прием пищи				

деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «В гости к мишутке» +рисование : «малина в вазе» Цель: развивать цветоощущения и мелкую моторику рук. Познакомить детей со сказкой три медведя. Развивать интерес к литературным произведениям. 2. Физическая культура: «Волшебный колокольчик» Цель : учить ходить приставным шагом, воспитывать интерес к физической культуре. ВК: Морская игра	Интеграция: 1. О\ математики «Круг, квадрат, треугольник». +озн. с окр. Миром д\и «У кого, что есть?» цель: формирования у детей представления о геометрических фигурах. Расширить представление о характерных признаках домашних животных: строение туловища, развивать реч, внимание, обогащать словарь. 2. Музыка Тема: «Волшебный цветок»	Интеграция: 1. Ознакомление с окружающим миром: «Птички - невелички» +х\лит-рас-е. Ст-я: Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, птицах, и их охране. 2. Физическая культура: «колобок, колобок» Цель: упражнять в беге и ходьбе, учить подлезать под шнур.	Интеграция: 1 Лепка : «ракета» +озн. с окр. Миром «Летит ракета! Цель: развивать наглядно-образное мышление, внимание, память, воображение, закрепить знания детей о космосе. 2. Физическая культура: Тема: «Весеннее настроение» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, упражнять в катании мяча друг другу.	Такырыбы: Кийм Максаты: Сөздік корларына жаңа сөз енгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Творческая деятельность Интеграция: 2. День здоровья. рисование «витамины» +х\лит-ра «чт сказки Айболит К. Чуковского». познать детей со сказкой К. Чуковского. Айболит» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать
---	--	---	---	--

					внимание, память
Подготовка к прогулке	Художественное слово: Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.				
Прогулка	№5	№6	№4	№3	№2
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение складывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «круг», «право-лево» артикуляционная гимнастика «лапатачка, чашечка», Дыхательная гимнастика «Ветер, паровоз»				
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах» Цель: учить слушать сказку; развивать внимание, память.	Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Цель: расширять представление детей об условиях,	Показ фильмов познавательного характера «два жадных медвежонка», Цель: учить сочувствию, доброте, честности	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики,	Весенние цветы. Цель: закрепить представление о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания

						внимание, память
Подготовка к прогулке	Художественное слово: Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.					
Прогулка	№5	№6	№4	№3	№2	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение складывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места.(Художественная литература, физическое развитие)					
Обед	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище					
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)					
Постепенный подъем	Оздоровительные процедуры после дневного сна ,ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «круг», «право-лево» артикуляционная гимнастика «лапатачка, чашечка», Дыхательная гимнастика «Ветер, паровоз»					
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах» Цель: учить слушать сказку; развивать внимание, память.	Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Цель: расширять представление детей об условиях,	Показ фильмов познавательного характера «два жадных медвежонка», Цель: учить сочувствию, доброте, честности	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики,	Весенние цветы. Цель: закрепить представление о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания	

	(Художественная литература) Дидактическая игра «Кубики Никитина» Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (Основы математики, казахский язык)	необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет). (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Туннель» Цель: упражнять в ходьбе в колонне, соблюдая единую для всех скорость. Упражнение по развитию движений. Ходьба по шнуру. (Физическое развитие)	и правильности поступков. Музыкальная игра «Покажи весну» Цель: развитие координации и выразительности движений, обогащение двигательного опыта. (Творчество)	пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Конструирование)	о природе. (Физическое развитие, творчество, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
Полдник Индивидуальная работа с детьми	В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (Художественная литература, физическое развитие)				
	Сл. игра «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных	дигра «Цветочная поляна». Цель: развивать умственные способности, представления об	Творческие навыки, исследовательская деятельность «солнечный зайчик» Цель: узнать, куда спрятался лучик, с помощью зеркала. Балалармен жеке	Физические навыки «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе

			основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу	жұмыс: Милана, Никита, Кира Б, Семен Б, Костя П.	жизни; развивать внимание, память Сенің атың кім?» Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражняться в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Индивидуальная работа с Костей, Егором «Прыжки в длину» Цель: развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений. (Физическое развитие) Эксперимент «Почему тает сосулька?» Взять в руку сосульку, зажать в кулак и наблюдать вместе с детьми за тем, как через некоторое время начнет капать вода. Подвести детей к мысли, что в тепле (рука теплая) сосулька начала таять. А на улице сосульку согревает солнце, и она начинает капать, «плакать»				
Уход детей домой	Подготовка к выставке детского творчества К нам весна шагает, быстрыми шагами» Информационный блок Апрель – капель.				

Методист  Егеев М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 10.04–14.04.23

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: продолжать формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с род, консультацией	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Рассматривание картинок насекомых Игровое упражнение «Узнай насекомое по описанию» Цель: закрепить умение называть и узнавать насекомых.	Беседа: «На какой машине ты приехал в детский сад» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте. Пазлы «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого предмета из его частей.	Д\ игра «угадай, кого не стало?» Цель: закрепить по запоминанию виду насекомых.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию. Пальчиковая гимнастика «цветок» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Беседа «Как нам помогают насекомые» Цель: развивать кругозор и речь детей Д\ игра «летает не летает» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о насекомых которые летают. Самостоятельные игры детей по выбору
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики №8				
Завтрак	«Дежурство по столовой» Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола Загадка Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается!				
Подготовка к ОД	Рассматривание иллюстраций «земноводные» Цель: составлять	Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: Дети, должны,	д\и геометрическое лото.«солнышко» Цель: продолжить формировать умение	Чтение ст.А .Барто Игрушки Цель: прививать интерес к художественной	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать

Организованная деятельность	короткие рассказы по иллюстрациям; развивать любознательность	определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум. (	изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. (конструирование)	литератур	предметы по характерным признакам, воспитывать интерес к игре.
Организованная деятельность	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи + «Едем плывем летим»+рисование (колеса). Цель: учить составлять рассказ из опыта, учить рисовать круглые предметы, развивать мелкую моторику рук. 2. Физ. вос. Тема «От улыбки станет всем теплей» Цель: учить бросать мяч вертикально в физ об пол и ловить его двумя руками, закреплять умения перепрыгивать через предмет.	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Основы математики: «Большой-маленький; высокий-низкий.». Диалог: «кто где сидит?». + озн. окр). «Детишки домашних животных Цель :формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. 2. Музыка: «Едем на лошадке»	Познавательная деятельность Интеграция: Озн. с окр. «У медведя во бору»,»+ х.лит-ра. Чит. сказки Три медведя. Цель: расширить представление о диких животных (медведь). его повадках, познакомить с ягодой малиной, познакомить с новой сказкой 3 медведя. Учить слушать и понимать содержание сказки. 2. Физ. вос. Тема: «По лесной тропинке» Цель: учить бегать по кругу взявшись за руки, сохранять темп и ритм. Упражнять в бросании мяча от груди двумя руками.	Познавательная деятельность Интеграция: Конструирование бумага-пластика» «Лодка»+х\л «чт. Ст. «А. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» Цель: закрепление конструктивных умений и навыков, учить слушать литературное произведение, уметь отвечать на вопросы. 2 Физ. вос. Тема: «ловкие мышата» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, закреплять умения перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваться двумя ногами.	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Казахский язык Такырыбы: Киим Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2. Изо «Волны и кораблик»+х\лит-ра: «М. Алимбаев «Дождливый день»». Цель: закреплять умение правильно держать кисточку, проводить кисточкой волны и округлые линии(волны и облака). учить слушать литературные произведения,

					отвечать на вопросы.
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки				
Прогулка	№2	№7	№8	№9	№10
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съест велели.				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Профилактика плоскостопия «по дорожке мы идем»; Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровно держите.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра « уложим мишку спать» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими.	Дидактическая игра «Разложи узор» кубики Никитина. Цель: закреплять умения выкладывать рисунок по картинкам Творческая мастерская	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине» Цель: способствовать развитию сюжета; учить применять в игре свои знания и опыт. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубиках, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Конструирование)	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: тренировка движений и положений органов артикуляционного аппарата Тілімізді біз жаттығамыз – потренируй наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.

Полдник	Цель: формировать навыки культурного поведения за столом В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!			
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать внимание, память	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных	Познавательные и интеллектуальные навыки «где спрятались фигуры». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Спрятанная игрушка». Цель: узнать, какое насекомое спрятали.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Продолжение прогулки: Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений.			
Уход детей домой	Подготовка к родительской конференции. Выставка детского творчества «К нам весна шагает, быстрыми шагами!»			

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 17.04–21.04.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к ним в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки. (Предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют.) Игра малой подвижности «Летит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры; рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «Насекомые. Земноводные» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Один – много» Цель: образование существительных в форме множественного числа. (Основы	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Кто лишний?» Цель: развитие слухового внимания. Употребление	Организация игрового пространства Экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери,

игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	математики., казахский язык, развитие речи) Дидактическая игра «Что делает, что делают?» Цель: образование формы множественного числа глаголов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лото, домино, пазлы, кубики Никитина. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры Артикуляционная гимнастика «Мёд» Цель: развитие артикуляционного аппарата	противопоставлен я. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Цель: понимание логико-грамматических конструкций. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Физическое развитие)	сложных предложений с союзом «потому что». (Ознакомление с окружающим миром) Словесное упражнение «Подбери слово» Цель: актуализация глагольного словаря. Дидактическая игра «Чем полезен мед?» Цель: закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей.	птицы, рыбы, деревья, цветы). (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Где ты живешь?» Цель: закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей.
---	---	--	---	--

Организованная деятельность	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи + «Что растет на дереве?» зауч. стих-я А. Кима «Яблоко» + рисование «Яблоко» Цель: заучивание стихотворения «Яблоко, учить рисовать круг, сначала определив точку по центру листа. 2. Физ. вос. Тема «По дорожке мы идем» Цель:	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Основы математики: «длинные-короткий». «озн. окр). «жизнь в уголке природы. Цель: формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. Познакомить с обитателями животного уголка. 2. Муз-е тема: «Жук, жук по жужжи».	Познавательная деятельность Интеграция: Озн. с окр.) «Как на речке на реке» «х.лит-ра. «рассказ. Сказки В. Сутеева «Кораблик». Цель: формирование расширения знаний об окружающем мире, реке, речном транспорте. учить слушать литературное произведение, уметь отвечать на	Познавательная деятельность Интеграция: Лепка «Лодка» + озн. с окр. миром «По морям по волнам» Цель: формирование расширения знаний об окружающем мире, реке, речном транспорте, 2. Физ. вос. Тема: «Сбор шишек» Цель: развитие основных движений, Жолда жүру	кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.
-----------------------------	--	--	---	---	--

				пчела собирала нектар. (Ознакомление с окружающим миром)	(Творчество)
Утренний круг	Картотека №8				
Завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. (Развитие речи)	Викторина «Что мы знаем о насекомых» Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь.	Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Цель: развивать самостоятельность в конструировании из бросового материала, творческие способности.	Дидактическая игра «Насекомые – птицы» Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» Цель: <i>развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.</i> «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден

			вопросы. 2.Физ.вос. Тема: «Мы умеем» Цель: развитие основных движений, физических качеств и двигательных навыков детей.	физических качеств и двигательных навыков детей.	ережесі туралы білімдерін кеңейту. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 2.Изо «Божья коровка на траве» + озн. с окр. Миром. «Насекомые»». Цель: формирование умения рисовать красками мазками линии, до полного закрашивания листа. Закрепить знания детей о насекомых.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде				
Прогулка	№3	№6	№8	№4	№7
Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом.				

	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (Художественная литература, физическое развитие)			
Обед	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания			
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей			
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке Ходьба по корригирующим дорожкам. Гороховая дорожка – ребристая доска – кубики – дуга – канатная дорожка – пуговичная дорожка – косточковая дорожка – дорожка «След в след».			
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Насекомые в природе нашего края» Цель: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека. (Развитие речи) Свободная деятельность детей в	Презентация «Эти удивительные насекомые» ИКТ Цель: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая	Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха». Цель: обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) Дидактическая игра	Показ фильмов познавательного характера «Жила была пчела», «Муха Цокотуха» Цель: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. (Основы

	уголках (зонах) развития Цель: обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально.	пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма	«Чудесный мешочек» Цель: узнать насекомое на ощупь. (Музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Метание» Цель: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу	Коммуникативные навыки «Насекомые» Цель: продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже	Познавательные и интеллектуальные навыки «Дорожки» Цель: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, широкие-узкие по	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Улей для пчел» Цель: дать возможность самостоятельно соорудить постройки .	Социально-эмоциональные навыки«Природа» Цель: обогатить знания о живой и неживой природе Балалармен жеке жұмыс Егор, Кира, Костя, Семен

			ширине		«Ойыншықтар» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Пес Барбос») Цель: прививать интерес к играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «рисование мелками на тему «Насекомые», самостоятельная двигательная активность» Цель: наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; составлять простые сюжетные композиции Опыт по экологии «Свет и тень» Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта				
Уход детей домой	Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом». Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей				

Методист М. И. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 4 неделю апреля 2023 года

Режим дня	Понедельник 24.04.23.	Вторник 25.04.23.	Среда 26.04.23.	Четверг 27.04.23.	Пятница 28.04.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «правила дорожного движения» - ПДД, ОБЖ <i>Цель:</i> совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью не знания правил дорожного движения.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «О подготовке к родительской конференции.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: Мр: « Жирафы »игры:«Мыши водят хоровод» «Огуречик»; «Солнышко и дождик»,»Автобус». Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание –раскрасок, веселый пластилин. Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ГРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (каротека)№8 ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Водичка, водичка умой мое личико») Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....»)				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А -я ! Кашу кушаю , ни кого не слушаю!» Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра: «Қарлығаш» Қарлығаш летают в небесах. Түлкі хитрая прячется в кустах.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1.Развитие речи: «Мы играем»+ рисование (погремушка) Цель: учить составлять рассказ по картине. Учить рисовать погремушку, развивать мелкую моторику рук. 2.Физ.вос. Тема: «Сосновый бор»Цель: упражнять детей в ходьбе парами, держась за руки, перелазить через бревно лежащее на полу. Вк: Потешный дарчик	Интеграция: Основы математики (д\игра Что лишнее?)+ Озн. с окр(д\и Зачем что нужно?)цель: учить сравнивать предметы и находить «лишний» предмет. 2. Музыка Тема: «Ой весна – красна!».	Интеграция: . Озн.«На лесной опушке».x\л .сказка колобок. 2. Физ. Вос. Тема: «Веселые колобок»Цель: развитие двигательной активности ,сочетание движений со словесной инструкцией.	Интеграция: Конструирование: «Мебель:»+озн.с окр. Миром «Для чего нужна мебель?»Цель :продолжать учить детей создавать простейшие конструкции.(стол , стул, кресло).Закрепить знания о мебели и ее назначении. 2. Физ.вос. Тема: «Играем с медвежонком» Цель:учить ходить на пеедней поверхности стопы, упражнять в прыжках вверх, энергично	1.Казахский язык Такырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әтеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Интеграция: 2.Рисование «грибы» +x\лит-ра «Под грибом» Цель:учить рисовать округлые формы, развивать мелкую моторику рук, уметь слушать художественные произведения.

					отталкиваться ногами. Развивать ловкость, быстроту, смекалку.	
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Доп»; «.Буратино»; «Большой- маленький» .					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.					
Прогулка	Прогулки №8,9,7,3,1					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) .« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье», Дыхательная гимнастика«Ветерок»					

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Курочка ряба» Коммуникативті әрекет Балалармен жеке жұмыс Полина, Егор, Асылдай, Костя -3-ке дейін санау, қызыл, сары, жысыл түстерді атау. Игровая деятельность Игра – забава «Чей голосок?» Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Столовая»; «Модули»; «Зоопарк» Исследовательская деятельность опыт : цветы распускаются? Цель. показать, что бумага впитывает воду, и выпрямляет загнутые углы бумаги. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Миланой по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка» С Романом <i>развитие внимания «найди такой же»</i> . С Даниила и Аружан закрепление основных цветов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, <i>Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...</i> выход на прогулку, повторение групповых правил
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 8,9,7,3,1.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность: Д/и «Найди предмет» Д/и «Собери пирамидку» «Найди пару». Муз. Самостоятельная творческая деятельность детей (лепка,изо) Трудовая деятельность: Работа в книжном уголке: расставляют аккуратно книги на полочке
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Родительская конференция.

Методист с.с. Егерь М. И.