

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: 01.05–05.05.23

Примерный режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: продолжать формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с род, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет». Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Рассматривание картинок моя семья Игровое упражнение «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение называть и узнавать членов семьи.	Беседа «На какой машине ты приехал в детский сад» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте. ТРИЗ «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого предмета из его частей.	Д\ игра «угадай чего не стало?» Цель: закреплять умение запоминать по внешнему виду транспорт специализированных машин. Музыкальная песня «Зайчик»	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию. Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: развивать мелкую моторику	Беседа «Как мы маме помогаем» Цель: развивать кругозор и речь детей. Д\ игра «Едет, плывет, летит» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах

				рук.	транспорта.
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики №9 Май				
Завтрак	«Дежурство по столовой» Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола Загадка: Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется, мягким, душистым на стол подается!				
Подготовка к ОД	Рассматривание иллюстраций «насекомые» Цель: составлять короткие рассказы по иллюстрациям; развивать любознательность	Дидактическая игра «Угадай на слух вид животного» Цель: дети должны определить, какому виду животного соответствует характерный голос.	дидактическое лото. «Поезд для зверят» Цель: продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. (конструирование)	Чтение ст. А. Барто «Игрушки» Цель: прививать интерес к художественной литературе. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, воспитывать интерес к игре.	Дидактикалык ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды
Организованная деятельность	Коммуникативная ~ творческая деятельность	Познавательная деятельность Интеграция:	Познавательная деятельность Интеграция:	Познавательная деятельность Интеграция:	Познавательная деятельность Интеграция:

	Интеграция: 1. Развитие речи «На поляне земляника»+изо»зе мялика»Цель: формирование у детей навыков речевого общения, интереса к литературным произведениям. Уметь рисовать красками округлые формы. 2. Физ. воспитание Тема «Сундук с игрушками» Цель :закрепить знания детей катать мяч друг другу стоя ,упражнять в прыжке вверх с касанием предмета. Кр: «Веселые	1. Основы математики. Дигра: «Составь предмет из трех частей». + озн. с окр. «Домашние животные».Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Закрепление сенсорных эталонов. 2. Музыка: «Мы дружные ребята»Цель: закрепление навыков ритмических движений под музыку.	Озн. с окр. «Подари слова с улыбкой»+ х.лит-ра «Как Саша и Алеша пришли в д\са»Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающем мире, о взаимоотношениях между людьми. Закрепить навыки речевого общения, интереса к литературным произведениям. 2. Физ. воспитание. «Дружат дети , дружат звери» Цель: закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением в перед, энергично	Конструирование«Самолеты в небе»+х\л «заучивание стихотворения .А.Барто «Самолет»Цель: закрепление навыков конструирования из бумаги. Учить читать наизусть стихотворение А.Барто «Самолет». 2 Физ.вос. «Станем маленькими Солдатами»Цель: закрепить умения строится в круг, быстро находить свое место, ползать по наклонной доске, развивать координацию рук и ног, умение выполнять движения	1. Казахский язык <i>Тақырыбы: Жаз келді</i> Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2.Изо «Праздничный салют»+оз.с окр. «Когда бывает салют».Цель: совершенствование умений работы с красками. Закрепить знания детей о праздничном
--	---	--	---	--	--

	карусели».		отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением заданий.	последовательно.	салюте.
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки				
Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп. И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели.				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	«Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите.				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая	Игры с деревянным	Артикуляционная

я деятельность детей	игра «Водители. Гараж» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими.	«Разложи груз по машинам» Цель: закреплять умения выделять в словах звуки «и» и «ы». (Казахский язык, развитие речи) Творческая мастерская Муз.. игра «Мы летчики»	игра «Столовая» Цель: способствовать развитию сюжета; учить применять в игре свои знания и опыт. (Ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры детей в уголках Цель: формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру в игровых уголках	конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубиках, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Конструирование)	гимнастика «Варенье» Цель: тренировка движений и положений органов артикуляционного аппарата
Полдник	Цель: формировать навыки культурного поведения за столом В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				

Индивидуальная работа с детьми	С Милой, Полиной Физические навыки «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать внимание, память	С Ансаром, Егором Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных	С Никитой, Киной Познавательные и интеллектуальные навыки «где спрятались фигуры». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета.	С Мироном, Аида Творческие навыки, исследовательская деятельность «Спрятанная игрушка». Цель: узнать, какой транспорт спрятался	Балалармен жеке жұмыс: Кира Б, Семен, Костя, Аида, Егор. «Сенің атың кім?» Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Продолжение прогулки: Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений.				
Уход детей домой	Инфор. Блок для родителей: «Праздники мая!»				

Методист М.Е.Е. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На неделю с 08-12.05.2023года

Режим дня	Понедельник 08.05.23.	Вторник 09.05.23.	Среда 10.05.23.	Четверг 11.05.23.	Пятница 12.05.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа: «В какие игры играют дома малыши.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Огуречик» «Воробышки и автомобиль»; «Мой веселый звонкий мяч». Творческая деятельность: раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п\и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Словесная игра: «да и нет», триз- игрушки. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Домашние животные» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	(картотека) №9 май				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пицци (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнце золотое!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». Коммуникативті әрекет Ойын: «Кім тез көрсетеді» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту; жылдам ойлауға жаттықтыру.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Кому что нужно для работы» Дигра: «путаница»+рисование: «овощи» Цель: учить составлять рассказ по образцу. Продолжать закреплять навыки рисования карандашом округлые формы. 2. Физ.вос. Тема: «Поездка на дачу	Познавательная деятельность озн. с окр. «Гравушка муравушка»+х\лит-ра. «С. Павлова ст. Весна, весна красна». Цель: Закрепить знания детей о явлениях живой природы, формировать представления о жизни растений, воспитывать бережное отношение	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Аппликация)«Зеленая травка»+ озн. С окр . «Целебные травы » Цель: формировать простейшие навыки аппликационной работы с бумагой, закрепить знания детей о лечебных травах. 2. Физ.вос. Тема: «Шарики - фонарики» Цель:	1. Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Творческая деятельность: Интеграция: 2. Рисование «Одуванчики»+х\лит-ра. чтение стихотворения» Оду

	к бабушке » Цель: закрепить навыки ходьбы по ребристой доске ,закрепить умение бросать мяч педагогу и ловить его от него. п\игра: «Найди свое место» Цель: развивать ориентировку в пространстве.		к природе. Понимать содержание стихотворного произведения 2. Физ.вос. Тема: «Зоопарк» Цель: закрепить навыки ходьбы через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку. п\игра «Волк и козлята» Цель: закрепить умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.	закреплять навыки бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, упражнять в прыжках в обруч, лежащий на полу, закреплять умения энергично отталкиваться двумя ногами.	ванчик» Цель : Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук через игровые моменты Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «червячки» «мы ногами топ, топ...» «кузнечик».				
"	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Картотека прогулки №6,7,8,9.				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в садик собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, загадывание загадок , скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода..« Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь,куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна ,ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «круг», артикуляционная гимнастика «варенье», Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование). Рассматривание картинок о животных (ознакомление с окружающим) Муз. д\игра: «кто здесь топал» (музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом, п\и «пес Барбос» упражнять детей в умении бегать по сигналу быстро . Творческая игра: автобус. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (раскрашивание разукрашек- лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «колобок», рассматривание сюжетных картинок «Весна» .

	Полиной, Эмилем Ди» Найди такой же» (основы математики, озн. с окружающим, р\речи). Коммуникативті әрекет «Сұрақ – жауап», «Тыңда, көрсет қайтала», «Үлкен бе, кішкентай ма?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.» «Мы гуляем посмотри» (р\речи, озн. с окр) Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «огоньки», «Геремок».
Прогулка	Продолжение прогулки №.6,7,8,9 Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «Султанчик в гостях у ребят» Двигательная деятельность: с мячом ;п\и «Чей домик» (ФИЗО) Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель :дать возможность использовать в игре любимые игрушки (для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с» Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», п\игра «Найди где спрятался Петрушка? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра: («найди отличия») Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи, озн. с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка, изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: составляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «сказки К.И. Чуковского», «листочка со скалочкой»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Рекомендации для родителей : «Какие игры нужно играть с ребенком»

Методист М.И. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3- лет

На неделю с 15-19.05.2023года

Режим дня	Понедельник 15.05.23.	Вторник 16.05.23.	Среда 17.05.23.	Четверг 18.05.23.	Пятница 19.05.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «что я видел на улице по дороге в д\с?» (развитие речи). Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Жираф».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его Достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа: «какие книжки читают дома мамы малышам?».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Кто быстрее?» «Воробышки и автомобиль»; «Мыши водят хоровод» . Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Творческая деятельность : раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), Словесная игра: «когда это бывает?», триз- цветы. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «насекомые» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	(каротека) №9 май				
Завтрак*	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано ,рано на				

	рассвете умиваются мышата.... Прием пицци (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй!», «доброе утро!...», «Кто стучится к нам в окошко?». Коммуникативті эрекет Ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «На болоте две лягушки» рисование : «Лягушата» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения. Продолжать формировать навыки закрашивания кисточкой готовые формы. 2. Физ.вос. Тема: «Сюрприз для малышей» Цель:	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Основы математики «Найди предмет по описанию и его частям» + озн. с окружающим Д\игра «Где спрятался зайчик?» Цель: закрепление сенсорных умений выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов 2. Музыка Тема: «Путешествие	Познавательная деятельность Интеграция: 1. озн. с окр. «Что за зверушка зеленая лягушка» х\лит-ра. «В. Черняева «Удивляются лягушки» Цель: формирование и расширение знаний детей об окружающим мире животного мира, учить слушать литературные	Познавательная деятельность Интеграция: 1. Конструирование Коттеджик «Ква-ква» «Ква-ква» Цель: учить составлять цветочную композицию из готовых элементов на форме открытки. 2. Физ.вос. Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель: закрепить навыки детей,	1. Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование красивых лягушек Тема: «Лягушки» Цель: развивать творческие способности детей, учить рисовать лягушек, используя различные материалы и инструменты. 3. Музыка Тема: «Лягушки» Цель: развивать музыкальные способности детей, учить петь песни о лягушках.
--	---	--	--	--	---	--	---

	закрепить навыки ходьбы и бега со сменой направления сохраняя равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову прямо, смотреть в перед.. п\игра: «Принеси игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве. Кр-« За город»	к солнцу»Цель: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры муз. игрушек.	произведения, отвечать на вопросы. 2. Физ.вос. Тема:«Мы маленькие наездники» Цель: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске, сохранять устойчивое равновесие п\игр «Байха» Цель: закреплять умение в движении прямым галопом, развивать быстроту.	спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги. п\игра: «Ровным кругом» Цель: закрепить умение двигаться по кругу.	«Лягушка квакушка» Цель : Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, совершенствовать навыки работы кисточкой, учить слушать литературные произведения, отвечать на вопросы.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «мячики» ; «зайчики» «давайте вместе с нами.» «кузнечик».				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Картотека прогулки №10,11,12,13,5.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Погешка: Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. «Кран откройся! Нос умойся!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) ст-е :час обеда подошел, села Машенька за стол....
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей, чтение сказок по желанию малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна ,ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«бабочки», артикуляционная гимнастика «заборчик», Дыхательная гимнастика«ветерок»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание картинок о домашних животных(ознакомление с окружающим) Муз. д\игра: « Воробы и кот »(музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом, п\и «пес лошадки» упражнять детей в умении бегать по сигналу быстро .Творческая игра: горки. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (.р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (раскрашивание разукрашек- лепка по желанию) Коммуникативная деятельность Кукольный театр «курочка ряба», рассматривание сюжетных картинок «дети гуляют на улице» Коммуникативті әрекет: «Мен секіңді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты:балалар педагогке еліктел, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.

	закрепить навыки ходьбы и бега со сменой направления сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову прямо, смотреть в перед.. п\игра: «Принеси игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве. Кр-« За город»	к солнцу»Цель: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры муз. игрушек.	произведения, отвечать на вопросы. 2. Физ.вос. Тема:«Мы маленькие наездники» Цель: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске, сохранять устойчивое равновесие п\игр «Байха» Цель: закрепить умение в движении прямым галопом, развивать быстроту.	спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги. п\игра: «Ровным кругом» Цель: закрепить умение двигаться по кругу.	«Лягушка квакушка» Цель : Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, совершенствовать навыки работы кисточкой, учить слушать литературные произведения, отвечать на вопросы.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «мячики» ; «зайчики» «давайте вместе с нами.» «кузнечик».				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Картотека прогулки №10,11,12,13,5.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ансаром, Мироном, Даниели по ЗКР-«арт.зарядка», «лопаточка» «качели» Семенов, и Костей развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. С Ансаром, Эмилем Ди «Найди что спрятано»(основы математики,озн.с окружающим,р\речи). Коммуникативті әрекет
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.» «Мы гуляем, посмотри» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы:. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «Семья»,» «шарик».
Прогулка	Продолжение прогулки №.10,11,12,13,5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «солнечный зайчик» Двигательная деятельность: с мячом «прокажи мяч»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение катать мяч друг другу.. Самостоятельные игры: Цель :дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: Ср с»Сюжетно-ролевые игры « уложим куклу спать», п\игра «мышь» Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отличия»)Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «Пых», «Краденное солнце»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»

Методист и.с.ф Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 4 неделю мая с 22-26.2023года

Режим дня	Понедельник 22.05.23.	Вторник 23.05.23.	Среда 24.05.23.	Четверг 25.05.23.	Пятница 26.05.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа:«Какой сегодня ты?»(развитие речи).Игра забава мыльные пузыри. И упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. . Рекомендации для родителей : «Какие игры нужно играть с ребенком»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Мишка» «Воробышки и автомобиль»; «Мой веселый звонкий мяч» . Творческая деятельность :раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), п/и «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом. Словесная игра: «да и нет», триз- медвежата. Цель :закрепить умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание. Познавательная деятельность: рассматривание предметных картинок «Насекомые» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	(картотека)№9 май				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНЭС «Здравствуй солнце золотое!», «Здравствуйте ладошки!», «Кто стучится к нам в окошко?». Коммуникативті әрекет Ойын: Тілімізді біз жаттығамыз – потренируем наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдерініз жаттығуларды орындау керек.			
ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1.Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» «Сл\И Летний слова»+рисование : «Одуванчик» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения. Продолжать формировать навыки рисования кистью округлые формы. 2.Физ.вос. Тема: «Поездка на дачу к бабушке » Цель: продолжать ходить по	Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики «Каждому свой домик «д\и «Найди, покажи, назови»).+ozn. «игрушки» Цель: учить находить и соотносить цвет предметов. Закрепить знания об игрушках, названиях цвете. форма» 2. Музыка Тема: «Солнышко смеется всем»Цель: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры	Познавательная деятельность ozn. с окр. «Травушка муравушка»д\ига «скажи ласково»+х\лит-ра. Л. Павлова «Весна, весна красна». Цель: учить детей наблюдать за явлениями живой природы, о жизни растений, понимать содержание стихотворного произведения . 2. Физ.вос. Тема:«Зоопарк» Цель: продолжать	1.Казахский язык Тақырыбы:Әдептілік – әдемілік Мақсаты: Тақырыпқа қатысты сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Творческая деятельность Интеграция: 2.Рисование (рисуем пальчиком на песке)+Озн. с окр. Миром «Св-ва мокрого песка »

	ребристой доске, закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить его от него. п\игра: «Найди свое место» Цель: развивать ориентировку в пространстве.	муз. игрушки.	учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку. п\игра»Волк и козлята» Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакций.	бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, упражнять в прыжках в обруч, лежащий на полу, закреплять умения энергично отталкиваться двумя ногами.	Цель : формирование умения рисовать на песке. Закрепить знания свойства мокрого песка.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «червячки» «мы ногами топ, топ...» «кузнечик».				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Картотека прогулки №1,2,3,6,5.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка:Мы во всем порядок любим ,быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, загадывание загадок ,скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей,				

	самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода..« Моем ручки ,моем нос!Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок. Колыбельная для малышей.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна ,ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«круг», артикуляционная гимнастика «варенье», Дыхательная гимнастика«Воздушный шар»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность . «Модули»(конструирование).Рассматривание картинок о животных(ознакомление с окружающим) Муз. д\игра: «кто здесь топал»(музыкальное). Двигательная деятельность: игры с мячом, п\и «пес Барбос» упражнять детей в умении бегать по сигналу быстро .Творческая игра: автобус. Цель: развивать воображение, фантазию, мышление, речь (р\речи ,оз.с окр) Творческая деятельность (раскрашивание разукрашек- лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мироном, Айдой, Ромой по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Ансаром и Кирой развитие внимания «волшебный мешочек»(озн.с окр., конструирование).. С Полиной, Эмилем Ди»Найди такой же»(основы математики,озн.с окружающим,р\речи). Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.» «Мы гуляем посмотри» (р\речи,озн.с окр)Индивидуальные беседы с детьми на темы:. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания) развитие крупной и мелкой моторики .п\г «огоньки»,» Теремок».
Прогулка	Продолжение прогулки №.1,2,3,6,5.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Упражнение «Кто быстрее!»
Самостоятельная деятельность детей	Исследовательская, экспериментальная деятельность «Султанчик в гостях у ребят» Двигательная деятельность: с мячом ;п\и «Чей домик»(ФИЗО)Цель: создавать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры: Цель :дать возможность использовать в игре любимые игрушки(для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Игровая деятельность: С\р с»Сюжетно-ролевые игры « дочка матери», п\игра «Найди где спрятался Петрушка? Цель: развивать наблюдательность, внимание, выдержку. Осн. Матем.-ориентировка в пространстве). д\игра:(«найди отличия»Цель: формировать зрительное внимание, развивать речь.(р\речи,озн.с окр.). Творческая деятельность: цветные карандаши, по желанию детей (лепка,изо). Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке. Познавательная деятельность: просмотр сказок «два жадных медвежонка» «колобок»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Инфор. Блок для род. : ПДД

Методист  Егерь М. И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-года

На какой период составлен план: 29.05–31.05.2023.

Примерный режим дня	Среда 29.05.23.	Четверг 30.05.23.	Пятница 31.05.23.
Прием детей	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня! Под весенним солнышком Гусенице не до сна Стала бабочкой она.	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Художественное слово: Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок С тлѣй расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.	«Солнечный денек» Цель: создания у детей хорошего настроения. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня! Под весенним солнышком Гусенице не до сна Стала бабочкой она.
Беседа с родителями, консультации	.беседа: «Одеваемся по погоде»		
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых Игра «Лото Насекомые».	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о насекомых.	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас по теме «Весна».

малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	(Познавательные навыки)	Отгадывание загадок «геометрический конструктор» Цель: воспитывать умение сооружать постройки на плоскости и объемные. (Познавательные, творческие навыки)	(Коммуникативные навыки)
Утренний круг	Кортотека №9 май		
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...		
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Венок из одуванчиков» Цель: обобщить первичные представления о цветах и их пользе; воспитывать умение создавать композицию в коллективе и аккуратность. (Творческие, коммуникативные навыки, социальные)	Квест-игра «Пикник» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве; учить помогать взрослым; закрепить правила поведения на природе. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	В гостях у Зайчика – «Загадки о насекомых» Цель: воспитывать умение слушать внимательно; учить отгадывать загадки; формировать интерес к миру насекомых. (Познавательные, коммуникативные, социальные навыки)
Организованная деятельность	Интеграция Разв. речи + рисование) «Рисуем на асфальте» Цель: Учить дорисовывать кляксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение.	1. Целевая прогулка на участок д\сада.»Наблюдение за цветущими растениями « Цель: учить детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.	1 Ознак с окр + худ. лит-ра) Чтение сказки каз.нар. «Ласточка и паук» Цель: Заучивание стих-ния о лете, умению запоминать о времени года, лете, радость и восторг. Формировать навыки дружеских отношений и

	2. Физ. вос. «Мы ловкие и смелые» Цель: закрепить навыки ходьбы и бега. Развивать умение подлезать под палку. Закрепить умение метать правой и левой рукой	2. Музыка «Солнышко смеется всем»	взаимопомощи. 2. Физ. вос. «Вот и лето пришло» Цель: Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по сигналу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность		
Прогулка	Наблюдение за листьями деревьев Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых листья большие, и найти у которых маленькие. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Помощники» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Гномики» Цель: учить детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей Цель: учить детей самостоятельно и	Наблюдение за цветущими растениями Цель: учить детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость.	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Смотри и повтори» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и

	продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам	Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки)	передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.		
Обед	Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность		
Дневной сон	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно		
Постепенный подъем	Ходжение по дорожкам здоровья профилактика плоскостопия у детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон.	Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены». Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни	Художественное творчество. (Рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и подник подошел, сел на деточки за стол.		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Я скажу а ты дополни» Цель: продолжать расширять словарный запас детей	Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра «Я в автобусе сижу» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Сбережем природу вместе». Игра «Что нельзя»		

Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Кто быстрее!» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование мелом «Насекомые» Цель: развивать воображение, мышление
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность Музыкальная игра «И кот и мыши»
Уход детей домой	Инфор. блок для родителей: «Вот и лето прошло!»

Әдіскер  Егерь М.И