

	воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. Развивать силу, ловкость. 3.Вариативный компонент «Радуга» Цвета и краски в пластилиновой живописи. Рассказывание сказки о пластилине. Цель:	так. Цель: научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменной характера музыки, координировано выполнять движения. Различать двухчастную форму, развивать интонационную выразительность и умение характеризовать музыку, соотносить её с определёнными действиями. Петь коллективно.	3. Физическое воспитание Тема: Физкультурное развлечение для детей с элементами фольклора «Поиграй, посмеши, свою удалость покажи!» Цель: закрепить умение перестраиваться в ходе выполнения упражнений, быть внимательным, соблюдать правила игры, развивать ловкость, совершенствовать различные виды ходьбы и бега, свободно бегать по залу. Воспитывать смелость, выдержку.	2.Физическое воспитание Тема: Путешествие на планету Игра Цель: развивать слуховые и двигательные реакции. Учить ходить по скамейке, сохраняя равновесие. Упражнять в ползании между двумя шнурами; Закреплять умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч; Формировать интерес к занятиям физкультурой. Развивать координацию движений. Учить выполнять правила игры.	
Подготовка к прогулке	Наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Одеваем деток на прогулку» Цель: Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть				
Прогулка	Картотека №3	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 24	Картотека № 28

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Убираем аккуратно вещи» Цель: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Чтение стихотворения Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Цель: Закрепление навыка мытья рук с мылом. (Художественная литература, физическое развитие) Пение песенки «Мамочка», (Музо) Разгадывание загадок про игрушки. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игры по интересам детей Игра «Зайцы и медведь» (Музыка, ФИЗО)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Зайка начал умываться») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово «У кого самый лучший аппетит?», «Реклама супа» На того, кто ест опрятно, И посмотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой ложкой и вилкой, салфеткой.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная про кошечку, чтение сказок (МУЗО, художественная литература) Цель: Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.

Постепенный подъем	Слушание музыкального произведения, сказки. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном, сказки. Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. 1 И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет. 2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел. 3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу. 4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. 5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8–10 раз). 6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 мин.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода Творческая мастерская «Чайник» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); Цель: развивать мелкую моторику	Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку» Цель: познакомить детей с новым стихотворением (художественная литература) Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кюизенера) Цель: обучать детей соотносить реальный	Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных	Пальчиковые игры Цель: обучать выполнять игру в соответствии с сюжетом, развивать речь. (Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных

	«больной», «лечение», «лекарства», «температура». (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок» «Стук-стук!» Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)	пальцев рук и творческое воображение. (Лепка)	объект (конструкцию) со схемой; Цель: познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. (Конструирование)	Нысанаға дел тингізгендер жөнді Кто точнее попадёт в цель, тот победил. (Казахский язык)	музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. (Музыка)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, чтение стихотворения «Вот и полдник подошёл» приобщение к культурному питанию (развитие речи). Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; Цель: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная	Физические	Коммуникативные	Познавательные и	Творческие навыки,	Социально-

работа с детьми	навыки «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью с Викой, Лерой, Кири, Ксюшей.	навыки «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) с Ясиной, Ромой, Дашей.	интеллектуальные навыки «Сравни» Цель: сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; различать количество предметов (один-много) с Денисом, Марком, Айарушей,	исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов с Ромой, Дашей.	эмоциональные навыки «Что где растет?» Цель: закрепить знания о том, где растут растения с Амираном, Али, Данилом.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек.				
Прогулка	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Картотека №11, 16, 27, 23, 25				
Уход детей домой	Тема «Игра как средство воспитания дошкольников» Цель: оказать родителям своевременную информацию по текущим вопросам воспитания; способствовать достижению единой точки зрения относительно решения проблемы Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на IV неделю февраля 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Ярмарка» Цель: формировать доброжелательное отношение детей друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «права детей», Наглядный материал «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото» Профессии» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми	Организация игрового пространства Беседа «Что такое профессии?» Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Дидактическая игра «Профессии» Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. (Ознакомление с	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Цель: развивать речь, мышление, память. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта» Цель: расширять кругозор детей о видах спорта.	Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Творческий

	словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	окружающим миром, развитие речи)	(Рисование)		уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. Лото, домино; пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры
Утренняя круг	Карточка №6 (ФИЗО) Цель: Создать благоприятный эмоциональный настрой на весь день.				
Завтрак	Стихотворение На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников (Художественная литература)				
Подготовка к ОД	Подвижная игра «Волк и зайцы» Цель: Учить изображать животных, убегать, не наталкиваясь друг на друга. (ФИЗО, развитие речи)	Беседа с детьми «Мебель в моей комнате» Цель: развитие речи; воспитывать бережное отношение к мебели. (Развитие речи) Дидактическая игра «Что, где находится?» Цель:	Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? » Цель: продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения. (Художественная литература) Тілімізді біз жаттығамыз – потенцируем наши	Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом». Цель: закрепить знания о профессии строителя. (Развитие речи, художественная литература)	Словесная игра «Кондитерская» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

		Ориентировка в пространстве. (Ознакомление с окружающим, конструирование)	язычки. Менкартаны корсетемін ал сіздің тілдерініз жаттығуларды орындау керек. (Казахский язык)		
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Игра «В гостях у сказки «Снегурушка и лиса»» Цель: Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса», Задачи: Упражнять в произношении слов со звуком э, в определении качества предметов на ощупь. Совершенствовать общую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных и глаголов; вводит в активный словарь детей	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Поможем марёшкам» Цель: Учить считать в пределах 3х соотносить палочку с количеством предметов; выстраивать лесенку из 3х палочек от низкой до высокой. Закреплять предметы мебели и сравнивать их по свойствам (по цвету, размеру, по длине) и по материалу (пластмасса, дерево); Закреплять	1. Казахский язык Такырыбы: Шұбар тауық ертегісі Максаты: Білетін ертегілерін қазақ тілінде тыңдау 2. Познавательная деятельность: Интеграция Сюжетно – ролевая игра «Наш зайчонок заболел» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией врача через знакомый образ. Задачи. Способствовать формированию представлений о конкретных трудовых действиях врача. Ввести в активный словарь название трудовых действий	1. Познавательно – творческая деятельность: Интеграция Познавательная игра «Кто к нам в гости прилетел?». Цель: Расширять представление детей о птицах нашей местности, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. • Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц в природе в разное время года. • Закрепить умения детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством пластилинографии.	1. Творческая деятельность Интеграция Игра «В гостях у лисички» Цель: Закреплять знания детей о диких и домашних животных, учить смешивать краски разных цветов для получения нужного оттенка, учить детей делать тычок жесткой кистью по контуру и внутри контура. Задачи: Учить наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида лисы

антонимы (маленький – большой, громко – тихо); употреблять в речи имена существительные с предлогом «у» в родительном падеже; уметь подбирать нужное по смыслу слово и заканчивать фразу, начатую взрослым. Развивать зрительное и слуховое внимание – умение вслушиваться в речь взрослого, отгадывать загадки. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. (Развитие речи +художественная литература)	ориентировку в пространстве; - определять и находить одинаковые предметы мебели; Геометрические фигуры. Создать условия для воспитания бережного отношения к предметам мебели. (основы математики + ознакомление с окружающим)	врача и название инструментов. Подвести детей к пониманию, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. — она доктор и медсестра в своем доме. Формировать представление о здоровом образе жизни. Закреплять произношение звука (а).	• Стимулировать речевое развитие, умение отвечать на вопросы, использовать в речи слова по теме: зимующие птицы, пёрышко, корм. • Воспитывать желание детей заботиться о птицах. (Художественная литература + лепка)	Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей, способствовать развитию любознательности. Воспитывать заботливое, бережное отношение к живой природе, аккуратность во время работы. (Ознакомление с окружающим + рисование)
2. ФИЗО Тема: «Озорные лягушата» Цель: Активизация одновременно всех видов памяти: слуховой,	2. Муз. воспитание Тема: «Весёлый повар» Цель: Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки. Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению – к самостоятельному	Воспитывать заботливое отношение к больному, интерес к профессии - врач. (Ознакомление с окружающим +художественная литература – Заучивание А. Барто	2.Физическое воспитание Тема: По следам здоровья Цель: формировать у детей представление о важности здорового образа жизни для здоровья; развивать желание заботиться о своём здоровье. Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгивать с неё; пролезать в обруч; забрасывать мешочек с песком в корзину правой и левой рукой.	2. Вариативный компонент «Ура, у нас игра!» Интеграция Игровое занятие Цель: ИГРЫ С РАЗРЕЗНЫМИ КАРТИНКАМИ Развивать логическое мышление.

зрительной, двигательной. Задачи: Учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в сочетании с произношением специального речевого материала; двигательные упражнения с элементами простейшего массажа. Развивать физические качества дошкольников, координацию движений во взаимосвязи с речью Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры. ОВД: лазанье по скамейке; Прыжки с продвижением вперёд;	у пени., к совместному пению со взрослым, под аккомпанемент и без него.	«Зайку бросила хозяйка») 3. Физическое воспитание Тема: «Весёлый обруч» Цель: Воспитывать интерес к занятию. Задачи: Учить детей бегать в заданном направлении, по сигналу; - пролезание в обруч; Продолжать учить одновременному выполнению двух действий (бегу и бросанию мяча в обруч) Предоставлять детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях по физ. культуре. Учить детей добиваться поставленных задач, добиваться правильности их выполнения.	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе. руки в стороны на середине присесть, в конце скамейки прыгнуть;
---	--	---	---

	ходьба по верёвочке:		Стремиться поддерживать своих товарищей в выполнении эстафетных заданий.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде				
Прогулка	Картотека № 13 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека № 17 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека № 20 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека № 22 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека № 25 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, Цель: соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом. Стихотворение Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Художественное слово «Час обеда подошёл» Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во				

	время приема пищи, умывания			
Дневной сон	Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке» (Художественная литература) Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей			
Постепенный Подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. 1 И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет. 2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел. 3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу. 4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. 5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8–10 раз). 6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 мин.			
Самостоятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Игры с	Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции (Развитие речи) Балалармен жеке жұмыс наурызга (Казахский язык)	Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей

	роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Просмотр мультфильмов по выбору детей (Конструирование, ознакомление с окружающим)	конструктором на свободную тему (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим)		детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим)	Свободные игры детей (Развитие речи, Художественная литература, музыкальное)
Полдник	Чтение стихотворения Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки с Марком, Денисом «Ползание» Цель: закрепить умение ползать через тоннель	Коммуникативные навыки с Викой, Ясей Артикуляционная гимнастика Цель: формировать умение четко и внятно выговаривать звуки «С» - «Ш»	Познавательные и интеллектуальные навыки с Амири «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление,	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Торсык» с Айзере, Ксюшей Цель: оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» с Даниилом Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желание общаться

			внимательность Балалармен жеке жұмыс 8 наурызға дайындық тақпақтарды жаттау: Яна, Айлин, Женья.		
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Картотека №14, 16, 25, 22, 26	(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как развивать память у детей»	Цель: формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома			

Методист М. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли – сад №3» _

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: 27.02–28.02. 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Принесем друг другу радость» Цель: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста» Цель: дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать; приобщить ребенка к самообслуживанию в условиях семьи	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Как нам транспорт помогает» Цель: развивать кругозор и речь детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта. Самостоятельные игры детей по выбору	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Цель: развивать в детях положительное отношение сверстникам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовые поручения: уход за комнатными растениями Цель: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы Цель: развивать логическое мышление,

		самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика	Карточка №6 (Физическое развитие)	
Завтрак	Стихотворение «Каша» У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Физическое развитие, художественная литература)	
Подготовка к ОД	Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Словесная игра «Верно – неверно» Цель: развивать слуховое восприятие, память, логическое мышление. (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее изученный материал
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Игра «Золотая рыбка» Цель: развивать понимание речи и активизировать словарь. Учить слушать и понимать задаваемые вопросы. Развивать мелкую моторику рук.	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «В гости к мишкам» Цель: Закрепить знания о количестве предметов – «один – много».

	Развивать эмоционально новое стихотворение. Воспитывать чувство отзывчивости, любовь к стихам. (Развитие речи + художественная литература «Золотую рыбку мне мама подарила») 2. ФИЗО Тема: «Мы - игрушки» Цель: Совершенствовать умения детей в ползании по горизонтальной доске, ползании под веревку, перелезании через бревно. Развивать двигательные навыки с использованием имитационных движений. Воспитывать интерес к занятиям спортом. 3. ВК «Радуга» Тема: ЦВЕТА И КРАСКИ В ПЛАСТИЛИНО ВОЙ ЖИВОТНЫМ	Закрепить умение отвечать на вопрос «сколько?», «какой?», «какого цвета?» Закрепить знания о размерах предметов по величине – «большой – маленький»; Закрепить знания о круге. Побуждать включать движения рук в процесс закрепления формы. Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, призма – «крыша»). Формировать понятие о части суток: утро. Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении и повторять за ним движения. (Основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Стихотворение «Варежка» Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде (Художественная литература)	
Прогулка	Картотека №28 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №27 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с	Игровое упражнение «Повесим сушить мокрые перчатки»	

прогулки	Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией
Обед	Стихотворение «Обед» Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Цель: формирование навыков культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, учить пользоваться вилкой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом (Художественная литература)
Дневной сон	Цель: Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная. (Музыка)
Постепенный подъем	«Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите. 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п.

	5. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза.
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок», «Стук-стук!» Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)
Полдник	Рассказывание стихотворения «Вот и полдник подошёл» Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так уברי. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Что такое хорошо, что такое плохо» с Валерией, Кирой, Айару, Айлин Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью	Коммуникативные навыки «Прятки» с Дашей, Женей Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед)
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	
Прогулка	Картотека № 18, 12 (Ознакомление с окружающим миром)	
Уход детей домой	Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием» Цель: проконсультировать родителей о значении воспитания	

Методист М. И. Егерь