

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на I неделю апреля 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день; обеспечить спокойное расставание детей с родителями				
Беседа с родителями, консультации и	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет» Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни Консультация «Учите детей общаться» Стенгазета «День смеха»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Весенние чудеса» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе ранней	Организация игрового пространства Настольно-печатная игра «Путаница» Цель: закрепить знания о частях растений. (Ознакомление с окружающим)	«Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Вероника. (Казахский язык) Организация игрового	Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены	Организация игрового пространства Беседа «Уход за комнатными растениями» Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными

весной; учить устанавливать причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Цель: развивать мелкую моторику рук. (Физическое развитие) Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит	мир, творчество) Дидактическая игра «Посчитай» Цель: закрепить порядковый счет в пределах 5, а также названия цифр; соотносить число и цифру. (Основы математики)	пространства Презентация «Весна - красна!» Цель: закрепить представления детей о весне и ее признаках. Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? (Снег растаял.) А с деревьями что произошло? (Почки набухли.) Какие цветы появились? (Первоцветы). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская	растения к жизни в природных условиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Дидактическая игра «Что за гости на окошке?» Цель: различать и называть два-три комнатных растения. (Ознакомление с окружающим миром) Дыхательная гимнастика «Цветы» Цель: развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение лимфо-	растениями. Труд в уголке природы Цель: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Самостоятельные игры детей по выбору.
---	---	--	---	---

	(Развитие речи)		«Нарисуй, слепи, наклей» Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук	и кровообращения в легких, улучшение деятельности сердечно - сосудистой системы и кровообращения (Физическое развитие)	
Утренний круг	Картотека №8 (Физическое развитие)				
Завтрак	«Дежурство по столовой» Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Прием пищи Цель: обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильное есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. «Дети, кто помыл руки, садитесь за столы». Чтение стихотворения Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убранны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! (Физическое воспитание, художественная литература)				

Подготовка к ОД	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Ситуативная беседа «Приметы весны» Цель: закрепление и пополнение знаний о весенних приметах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Лекарственные цветы» (ромашка, подорожник, календула) Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Игра с мячом «Дерево, цветов, куст» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. (Физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур» Цель: обогащать представления детей о цветах и их разнообразии. (Основы математики, творчество, казахский язык)
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Что растёт на дереве?» Цель и задачи: Заучивание	Познавательная деятельность: 1. Интеграция Познавательная игра «Рыбки в аквариуме» Цель: учить узнавать	1. Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция В гостях у дедушки Корнея. Цель: Продолжать знакомить детей с	1. Творческая деятельность Интеграция Игровой досуг «Солнышко светит, травка растёт» Цель: научить детей передавать в

стихотворения Я. Акима «Яблоко» Развивать дикцию, расширять и активизировать лексикон; учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. (Развитие речи + худ. литература – заучивание стихотворения)	аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам; - учить правилам поведения у аквариума; - закреплять навыки счета; - формировать понятие «целое», «часть», «величина»; - знакомить с геометрическими фигурами; - учить ориентироваться в пространстве (вверх, вниз, направо, налево, навстречу). - учить видеть свои ошибки и исправлять их. (Основы математики + ознакомление с	кабінеттерін жетілдіру. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Смешной рисунок» (интересное о бумаге) Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, Познакомить детей с качествами разных видов бумаги (тонкая, толстая). Научить выявлять общие качества и различия бумаги (рвется, мнется, размокает). Расширять словарный запас детей: картон, тонкая, легкая, толстая, шероховатая,	творчеством писателя. Уметь сочувствовать героям сказки, передавать эмоции. Учить аккуратно работать с клеем и кисточкой. Уметь создавать из готовых предметов поездов зверушек. (Художественная литература – рассказывание К. Чуковского «Телефон» + аппликация – Весёлый поезд для зверей) 2. ФИЗО Тема: «Ветерок» Цель: Совершенствовать бег, ориентировку в пространстве; укреплять мышцы туловища и	рисунок образ яркого солнышка, -располагать рисунок в середине листа, -закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки, - сочетать округлую форму с прямыми линиями, -упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край баночки. -воспитывать самостоятельность и творчество. (Художественная литература – обыгрывание стихотворения «Вот как солнышко встаёт» + рисование)
--	---	---	--	--

	желание заниматься.	окужааущим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Волшебный цветок» Цель: Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами. Учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей узнавать песни и самостоятельно их исполнять. Развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать впечатления, слышать и понимать настроение	мнется, рвется. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать. (Ознакомление с окужааущим + художественная литература – рассказывание стихотворения о бумаге) 3.ФИЗО Тема: «Прогулка с Зайчиком в весенний лес» Цель: упражнять в умении ходить и бегать друг за другом; правильно выполнять прыжки через параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь	конечностей, выполнять наклоны вниз и в стороны; Выполнять упражнение на развитие дыхания.	2.Вариативный компонент: «Ура! У нас игра!» Тема: Игровые разминки. Цель: развивать мимику и пантомимику детей.
--	--------------------------------	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. (Художественная литература, физическое развитие)
Обед	Чтение стихотворения Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище (Художественная литература)
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)
Постепенный подъем	Гимнастика «Волшебные цветы» Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.: стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п.

		музыкального произведения.	на две ноги; сохранения устойчивого равновесия при ходьбе по доске; закреплять умение ползать под гимнастическую дугу и выпрямляться; обогащать двигательный опыт детей.		
Подготовка к прогулке	Художественное слово: Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки,				
Прогулка	Картотека №18 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №20 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №22 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №24 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №26 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)

			развитию движений. Ходьба по бревну. (Физическое развитие)		словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка. (Казахский язык)	
Полдник	Чтение стихотворения В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (Художественная литература, физическое развитие)					
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Азбука здоровья» с Викой, Денисом. Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать внимание, память	Коммуникативные навыки «Лото» с Даней, Тимуром. Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных	Балалармен жеке жұмыс Амири, Марк, Жения, Айзере 5 ке дейін санау, түстерді атау қызыл, сары, жысыл.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный фонарик» с Яной, Амири Цель: узнать, что спряталось, с помощью света фонарика	Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково» с Ясминой, Айару. Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу	
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек.					

На полу 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнения на дыхание					
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах» Цель: учить слушать сказку; развивать внимание, память. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (Основы математики, казахский язык)	Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Цель: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет). (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Туннель» Цель: упражнять в ходьбе в колонне, наблюдая единую для всех скорость. Упражнение по	Показ фильмов познавательного характера «Цветик-семицветик», «Ночной цветок» Цель: учить сочувствию, доброте, честности и правильности поступков. Музыкальная игра «Покажи весну» Цель: развитие координации и выразительности движений, обогащение двигательного опыта. (Творчество)	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Конструирование) «Речевичок» «Разговорчивые картинки» Цель: расширять словарный запас	Развлечение «День цветов» Цель: закрепить представление о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания о природе. (Физическое развитие, творчество, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке (Физическое развитие)
Прогулка	Картотека № 19, 21, 23, 25, 27 Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. (Физическое развитие) Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений. (Физическое развитие) Эксперимент «Почему сосулька плачет?» Взять в руку сосульку, зажать в кулак и наблюдать вместе с детьми за тем, как через некоторое время начнет капать вода. Подвести детей к мысли, что в тепле (рука теплая) сосулька начала таять. А на улице сосульку согревает солнце, и она начинает капать, «плакать» (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)
Уход детей домой	Консультация «Экологическое воспитание детей в семье» Творческий проект «Цветочная клумба» (декоративно-цветочное оформление главной клумбы на территории детского сада) Цель: приобщить детей к экологической культуре; способствовать развитию любознательности, наблюдательности; получение практических навыков ухода за растениями

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на II неделю апреля 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и добродетельные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультация и	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей Памятка-передвижка «Развитие познавательных процессов у детей» Цель: рекомендации психолога по проведению игр и упражнений для развития познавательных процессов (внимание, память, мышление), необходимых для интеллекта ребенка. Игры и упражнения способствующие развитию внимания Наглядный материал для родителей « День космонавтики»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой группы, подвижные, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «О космосе» Цель: совершенствовать диалогическую и монологическую речь; сформировать у детей понятия	Организация игрового пространства Просмотр и обсуждение презентации «День космонавтики» Цель: формирование знания о	Организация игрового пространства Беседа «О первом выходе человека в открытый космос» Цель: развивать кругозор, воображение, любознательность;	Организация игрового пространства Рассматривание картинок «Небесные светила» Цель: учить детей понимать содержание, видеть логическую	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Полет на ракете» Цель: сформировать знания о космосе, звездах; развивать наблюдательность, навыки

«космос», «космическое тело»; развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. Дидактическая игра Лото «Профессии» Цель: правильно сопоставлять картинку с карточкой; учить называть профессии	становлении космонавтики, о первых полетах в космос; расширение кругозора; развитие познавательной активности. Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?» Цель: развивать кругозор, воображение, любознательность. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Творческий уголок «Ракета» Цель: дать детям возможность из разного материала изобразить ракету (Рисование, аппликация, лепка)	воспитывать уважение к труду космонавтов. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Космодром» Цель: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. (Физическое воспитание, художественная литература) Малоподвижная игра «Школа космонавтов» Цель: совершенствовать прыжки через интервал; развивать	взаимосвязь, изображаемых предметов; активизировать словарь. Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: учить действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	коллективной деятельности. Пальчиковая гимнастика «Космодром» Цель: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. (Физическое воспитание, художественная литература) Малоподвижная игра «Школа космонавтов» Цель: совершенствовать прыжки через интервал; развивать
--	---	--	---	--

			«Что увидел космонавт из ракеты?» Цель: побуждать изображать фантастические сюжеты (Рисование)			ловкость и внимание
Утренний круг	Картотека №8 (Физическое развитие)					
Завтрак	Чтение стихотворения Глубоко и мелко, Корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. «Дежурство по столовой» Цель: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других					
Подготовка к ОД	Дидактическое упражнение с мячом «Что возьмем с собой в полет?» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым заданием; развивать	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Цель: помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного	Творческая игра «Повтори за мной по памяти» Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических	Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне» Цель: формировать умение отвечать на вопросы (Художественная литература)	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова.	

	логическое мышление, воображение, связную речь (Развитие речи)	(Художественная литература)	фигур по памяти (Аппликация) «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды. (Казахский язык)		Настольная игра «Ракета летит к звездам» Цель: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навыки выражения своего мнения (Ознакомление с окружающим, развитие речи)
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Дидактическая игра «Профессии» Цель: правильно сопоставлять картинку с карточкой; учить называть профессии Учить составлять рассказ из опыта. Расширять и активизировать словарь, различать и	Познавательная деятельность: 1.Интеграция Путешествие на звёздную планету с Лунтиком. Цель: создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.	1.Казахский язык Такырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Доп, куыршақ, машина сөздерін үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2. Познавательная деятельность: Интеграция	1.Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Познавательная – творческая игра «Птенчики в гнёздышках». Цель: Закреплять элементарные представления о птицах и их детёнышах. Учить и закреплять приемы лепки и способы лепки	1.Творческая деятельность Интеграция Загадки из сундучка. Творческая игра «Собери домик» Цель: Расширять представления детей о простейших связях в природе. Задачи: Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц

называть части предметов. Поддерживать разговор о космосе. (Развитие речи + худ. литература – чтение стихотворения о космосе.) 2.ФИЗО Тема: полёт на ракете Цель: Расширять знания о космосе, двигательную активность у детей.	Задачи Закреплять прямой счет в пределах 5. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о частях суток. Продолжать развивать познавательные речевые навыки по теме «Космос». Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую	Путешествие на луну. Цель: формировать представление детей о том, что мы живём на планете Земля, что Солнце – самая большая и горячая звезда в космическом пространстве, Развивать фантазию. Воспитывать интерес, бережное отношение к планете, на которой мы живём. (Ознакомление с окружающим + художественная литература – 2.ФИЗО Тема: Развлечение «Путешествие в космос»	птички в технике пластилиновой живописи. Знакомить с новым стихотворением. Побуждать принимать участие в обыгрывании. (Художественная литература – чтение детям стихотворения В. Шипуновой «Гнездышко»+ лепка – «Птичка») 2.ФИЗО Тема: «Юные космонавты» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. Задачи: -формировать навыки здорового	есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной. Развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать. Учить рисовать предмет из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе. Вызвать желание помочь пернатым друзьям.
---	--	---	--	---

правильной осанки и профилактика плоскостопия. - Формирование у детей положительного отношения к занятиям физическими упражнениями. - Способствование сплочению детского коллектива. Воспитание смелости, целеустремленности и уважительного отношения к космонавтам. Вариативный компонент: «Радуга» Тема: Королевство красок. Цель: развивать интерес к нетрадиционным	моторику. Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, метеорит и т.д. Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца. (Основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: Слушание «Смелый наездник» Цель: Учить реагировать	Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки. Задачи: Образовательные: Учить выполнять задание, сохраняя равновесие. Учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой. Учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя, менять направления движения. Учить детей подлезать под шнур, не касаясь руками пола. Закреплять знания о космосе. Развивающие: Развивать	образа жизни; — развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность; — воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой. — Закрепить знания про космос.	(Ознакомление с окружающим + рисование «Скворечник»)
---	--	---	---	--

методам рисования. • формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива; • учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу. • расширять представление детей о цветах радуги; • активизировать словарный запас детей; • развивать чувство прекрасного; • развивать эстетическое восприятие, чувство	остановкой движения на звуковой сигнал. Продолжать знакомить с казахской народной музыкой.	координацию движений, ловкость, гибкость, выносливость, музыкальный слух и чувство ритма. Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения и умения действовать в коллективе.		
---	---	---	--	--

	формы, цвета; • закреплять умения рисовать нетрадиционными методами.				
Подготовка к прогулке	Цель: Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть				
Прогулка	Картотека №1 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №3 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №5 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №7 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №9 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Цель: Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Художественное слово Теплую водю Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Рассказывание стихотворения На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной				

	методам рисования. • формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива; • учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу. • расширять представление детей о цветах радуги; • активизировать словарный запас детей; • развивать чувство прекрасного; • развивать эстетическое восприятие, чувство	остановкой движения на звуковой сигнал. Продолжать знакомить с казахской народной музыкой.	координацию движений, ловкость, гибкость, выносливость, музыкальный слух и чувство ритма. Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения и умения действовать в коллективе.	
--	--	---	---	--

	ложкой, салфеткой				
Дневной сон	(Художественная литература, физическое развитие)				
	Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости и интереса к классической музыке				
Постепенный подъем	(Музыкальное воспитание)				
	Гимнастика «Волшебные цветы» Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.: стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. На полу 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание				
Самостоятельная деятельность детей	(Физическое воспитание)				
	Подвижная игра «Займи место в ракете» Цель: способствовать умению	Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: познакомиться с профессиями людей, которые	Дидактическая игра «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе и	Обыгрывание сюжета «Книжный магазин» Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет

ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Конструирование из деревянного конструктора «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре. (Конструирование) Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: учить счету в прямом и обратном порядке (Основы математики)	впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Дидактическая игра «Собери ракету по частям» Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Балалармен жеке жұмыс Амири, Марк, Женья, Айзере 5 ке дейін санау, түстерді атау қызыл, сары, жысыл.	занимаются созданием космических кораблей. Дидактическая игра «Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений. Инсценировка «Юные космонавты» Цель: обобщить знания детей о космосе и космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта (Ознакомление с окружающим, основы математики, художественная литература)	космических продуктах. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Свободная деятельность детей в уголках: творчества, социального развития, здоровья, коммуникации и познания (Творчество и физическое развитие)	игры, используя атрибуты по назначению. Дидактическая игра «Путешествие в космос» Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко (Физическое воспитание)
Полдник	Цель: Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки (Физическое развитие)			

	ложкой, салфеткой				
Дневной сон	(Художественная литература, физическое развитие) Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости и интереса к классической музыке (Музыкальное воспитание) Гимнастика «Волшебные цветы» Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.: стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. На полу 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание				
Самостоятельная деятельность детей	(Физическое воспитание) Подвижная игра «Займи место в ракете» Цель: способствовать умению	Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: познакомить с профессиями людей, которые	Дидактическая игра «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе и	Обыгрывание сюжета «Книжный магазин» Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мое тело» с Ансаром, Даниилом, Кирой Цель: закрепить умение различать и называть органы чувств, представление об их роли в организме, о том, как их защищать и заботиться	Коммуникативные навыки «Путешествие по сказкам» с Викой, Амири, Лерой Цель: закрепить умение обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев	Познавательные и интеллектуальные навыки «Космодром» с Яной, Айзере, Тимуром, Марком Цель: закрепить умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Весенняя музыка» с группой девочек Цель: продолжать способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах	Социально-эмоциональные навыки «Моя Родина» с Денисом, Айлин Цель: закрепить знания о городе (поселке), столице республики; воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине
Подготовка к прогулке	Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Картотека прогулок № 2, 4, 6, 8, 10 Подвижные игры «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: прививать интерес к подвижным играм, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа «Бег» Цель: бегать по сигналу в указанное место, в разных направлениях: по прямой, «змейкой» Экспериментирование: опыт «Кто как двигается» Цель: развитие фантазии, активировать двигательный опыт (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)				

Уход детей
домой

Обмен опытом «Воспитание у детей послушания, уважения к старшим, дисциплинированности».
Памятка для родителей «Правила поведения в природе».
Консультация на тему «Не дай себя в обиду».
Круглый стол «Воспитание толерантности»

Методист



Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»
Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на III неделю апреля 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к ним в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки. (Предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют.) Игра малой подвижности «Легит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых» Цель: Воспитывать желание быть здоровым, любовь к ЗОЖ				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «Насекомые. Земноводные» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Один – много» Цель: образование существительных в форме множественного числа. (Основы математики.,	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления (Ознакомление с	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Кто лишний?» Цель: развитие слухового внимания. Употребление сложных предложений с	Организация игрового пространства Экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы: (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (Ознакомление с

игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры (Познание)	казахский язык, развитие речи) Дидактическая игра «Что делает, что делают?» Цель: образование формы множественного числа глаголов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дыхательная гимнастика «Пчелы» Цель: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж. (Развитие речи, физическое воспитание)	окружающим миром, конструирование) Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Цель: понимание логико-грамматических конструкций. (Развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Физическое развитие)	союзом «потому что». (Ознакомление с окружающим миром) Словесное упражнение «Подбери слово» Цель: актуализация глагольного словаря. Дидактическая игра «Чем полезен мед?» Цель: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойства меда (цвет, вкус, тягучесть), зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	окружающим миром, казахский язык, развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Где ты живешь?» Цель: закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. (Творчество)
--	---	--	---	---

					Артикуляционная гимнастика «Мед» Цель: развитие артикуляционного аппарата	
Утренний круг	Картотека №8 (Физическое воспитание)					
Завтрак	Рассказывание стихотворения На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников					
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. (Развитие речи)	Викторина «Что мы знаем о насекомых» Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, художественная литература)	Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Цель: развивать самостоятельность в конструировании из бросового материала, творческие способности. Рисование «Соедини точки и узнай, во что	Дидактическая игра «Насекомые – птицы» Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. (Художественная литература)	

		литература, основы математики)	превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение. (Творчество)		Настольно-печатная игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы) (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность: 1.Интеграция Путешествие с курочкой. Цель: Учить пересказывать сказку. Задачи: Уточнить произношение звуков: а, и, у их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь	Познавательная деятельность: 1.Интеграция Игровая ситуация «В гостях у Маши и Даши». Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Продолжать учить	1.Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Рыбалка» Цель: Показать детям что, помимо сенсорно воспринимаемых признаков,	1.Познавательная творческая деятельность: Интеграция Игра – путешествие с Круглешариком. Цель: Формировать у детей обобщённые представления о мосте, его назначениях; Задачи: Учить строить мост, используя и называя известные детали: пластина, кубик, кирпичик, призма; познакомиться с движением тел по наклонной прямой;	1.Творческая деятельность Интеграция Игра «Кисонька-Мурысонька, где ты была?» Цель: Знакомство с устным народным творчеством. Формирование интереса и потребности в чтении и рисовании. Задачи: Помочь детям запомнить потешку. Учить выразительно читать её. Воспитывать аккуратность,

взрослого, отвечать на вопросы. (Развитие речи + худ. литература) 2.ФИЗО Тема: «Путешествие в Джунгли к обезьянке». Цель: Развитие двигательной активности детей. Задачи: Упражнение в ползании на четвереньках; Подлезании под дуги; Ходжений по ограниченной поверхности, упражнения в ходьбе, сохраняя равновесие. Изучение новых движений «обезьянки». Развитие	обозначать количество предметов соответствующей палочкой. Закреплять части суток, ориентировку на плоскости. (Основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: Камажай Цель: Учить выполнять танцевальные движения с предметами, развивать чувство ритма; добиваться выразительности в выполнении танцевальных движений.	предметы имеют свойства, которые проявляются при их взаимодействии друг с другом. Задачи: Закрепить умение выявлять свойства предметов. Развивать логическое мышление. Активизировать словарь. Воспитывать интерес к экспериментированию Воспитывать познавательный интерес, детскую инициативу и самостоятельность. (Ознакомление с окружающим + художественная литература –	развивать наблюдательность, смекалку, память; воспитывать чувство взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим + конструирование) 2.ФИЗО Тема: Физкультурный досуг «Антошка в гостях у ребят» Цель: Формирование основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой. Задачи: Образовательные: - Закреплять навыки детей в прыжках на двух ногах с	самостоятельность; - Закреплять умение правильно держать кисть, набирать небольшое количество краски, промывать кисть, пользоваться салфеткой. - Знакомить детей с техникой рисования жёсткой полусухой кистью, учить выполнять фактурность шёрстки, аккуратно заполняя контур животного. (Художественная литература Обыгрывание потешки «Кисонька - Мурysonька» + рисование кошечки) 2. Вариативный компонент: «Ура! У нас игра!»
--	---	--	--	--

	способности испытывать радость от движений и удовольствия от совместных занятий.		2.ФИЗО Тема: «В гостях у Петушка» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой за воспитателем; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.	продвижением вперед. Развивающие: -Развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции. Воспитательные: - Воспитывать чувство симпатии к товарищам; умение играть вместе; доставить ощущение радости. - Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.	Тема: Правила этикета Цель: Учить общаться, понимать друг друга. Воспитывать навыки этикета.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде (Физическое воспитание)				
Прогулка	Картотека №11 (Ознакомление с окружающим)	Картотека №13 (Ознакомление с окружающим)	Картотека №15 (Ознакомление с окружающим)	Картотека №17 (Ознакомление с окружающим)	Картотека №19 (Ознакомление с окружающим)

	миром, физическое развитие)	миром, физическое развитие)	миром, физическое развитие)	миром, физическое развитие)	миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Цель: Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Художественное слово: Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Художественное слово: Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: – Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Художественная литература, физическое развитие)				
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (Художественная литература, физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке Лежа в кроватях 1. «Червячки» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки вверх, вернуться в				

	и. п. (4–5 раз). 2. «Жук» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. «Жук упал и встать не может – Ждет он, кто ему поможет?» («болтают» руками и ногами). 3. «Кузнечик» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза). IV. Ходьба по корригирующим дорожкам. Гороховая дорожка – ребристая доска – кубики – дуга – канатная дорожка – пуговичная дорожка – косточковая дорожка – дорожка «След в след». V. Растирание рукавичками. Дети стоят в кругу, рукавичка надета на правую руку. 1. Растирание левой руки. 2. Растирание груди. 3. Растирание живота по часовой стрелке. Переодеть рукавичку на правую руку. Сделать шаг вперед, поворот налево, помассировать спину соседу напротив. Под звук бубна дети идут по кругу, по ходу складывают рукавички на стол. VI. Упражнение на внимание. Под звуковое сопровождение бубна (физическое развитие, музыка)				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Насекомые в природе нашего края» Цель: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о	Презентация «Эти удивительные насекомые» ИКТ Цель: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память.	Балалармен жеке жұмыс Амири, Марк, Жения, Айзере 5 ке дейін санау, түстерді атау қызыл, сары, жысыл. Сюжетно-ролевая	Составление коротких рассказов о насекомых, земноводных Цель: закрепить знания о насекомых и земноводных; проявление	Показ фильмов познавательного характера «Жила-была пчела», «Муха Цокотуха» Цель: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и

взаимосвязи насекомых и человека. (Развитие речи) Свободная деятельность детей в уголках (зонах) развития Цель: обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток (Развитие речи, ознакомление с окружающим)	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма (Художественная литература, развитие ФЭМП, развитие речи)	игра «Пригласим Незнайку в кафе «Пчелка»» Цель: создать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха». Цель: обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	интереса к живой и неживой природе. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение «Найди ошибки художника» Цель: на картине всё перепутано, нужно найти все ошибки. (Творчество, развитие речи)	пониманию. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи, художественная литература)
--	---	--	---	--

			Цель: узнать насекомое на ощупь. (Музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)		
Полдник	Рассказывание стихотворения Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Метание» с Айзере, Викой, Марком Цель: бросать предметы на дальность правой и	Коммуникативные навыки «Насекомые» с Дашей, Ромой, Даней М. Цель: продолжать обучать умению	Познавательные и интеллектуальные навыки «Дорожки» с Данилом Д. Валерией Цель: сравнивать результаты	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Улей для пчел» с Ансаром, Айлиной. Амири Цель: дать	Социально-эмоциональные навыки «Природа» с Яной, Денисом, Ясей Цель: обогатить знания о живой и

	левой рукой (на расстоянии 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу	согласовывать слова в роде, числе, падеже	сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, широкие-узкие по ширине	возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцу	неживой природе
Подготовка к прогулке	Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Картотека №12, 14, 16, 18, 19 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)				
Уход детей домой	Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом». Цель: Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей				

Методист М.Егерь Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли - сад №3»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: на IV неделю апреля 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Ритуал-приветствие «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать: «Доброе утро!» – шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать				
Беседа с родителями, консультации и	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка» Подготовка к родительской конференции: видео – ролики ЗОЖ дома				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в	Организация игрового пространства Беседа с детьми «О дружбе и друзьях в детском саду» Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. Игра с мячом «Во	Организация игрового пространства Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Цель: уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей;	Организация игрового пространства Игра: «Карлыгаш» Карлыгаш летают в небесах. Түлкі хитрая прячется в кустах. Дети: Карлыгаш, карлыгаш прилетай в домик наш (это могут быть обручи)	Организация игрового пространства Упражнение «Научим мишку здороваться» Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании. (Ознакомление с окружающим

	общении ласковые слова. (Ознакомление с окружающим миром) Сервировка столов к завтраку. Дидактическая игра «Назови ласково по имени своего друга» Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу; вызывать радостное настроение от общения друг с другом. (Развитие речи) Творческий уголок «Подарок для друга» Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда,	что мы верим» Цель: воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви. Дидактическая игра «Путешествие по групповой комнате» Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, основы математики)	формировать умение оценивать поступки окружающих. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры: «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друга» Цель: выполнять конструирование с интересом. (Творчество)	Игра «Угадай настроение друга» Цель: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике. Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев». (Художественная литература, развитие речи) Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня, кормление рыбок в аквариуме. (Ознакомление с окружающим миром)	миром) Игра «Геоиконт» В. Воскобовича. (Творчество) Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли» Цель: учить детей встречать гостей, здороваться, быть вежливыми, приглашать в группу, предлагать присесть. (Развитие речи) Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития
--	---	---	--	---	--

	поддерживать желание помогать друг другу. (Творчество)				
Утренняя гимнастика	Картотека №8 (физическое развитие)				
Завтрак	Рассказывание стихотворения Кастрюля - хитруля Славе кашку сварила, Платочком накрыла И ждет - пождет, Слава первым придет? Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб				
Подготовка к ОД	Беседа «Как ведут себя воспитанные дети» Цель: закреплять умение оценивать поступки. Чтение стихотворения А. Барто «Всё на всех». (Развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении группировать предметы по форме, устанавливать сходство и различия предмета с образцом. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки»	Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроений» Цель: изготовить с детьми доску настроений, на которой ребенок вместе с мамой, приходя утром в детский сад, будет размещать кружочек в	Разучивание с детьми упражнений носовое дыхание Цель: учить выполнять упражнения, усиливающие кровообращение в верхних дыхательных путях, повышающие устойчивость	Игра-инсценировка «У игрушек новоселье» Цель: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

		Цель: научить составлять целое из частей; формировать умение видеть целостный образ по части. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, художественная литература, основы математики)	соответствии с настроением. Цвет кружочка обозначает настроение ребенка. (Творчество, казахский язык, развитие речи)	организма к холоду, инфекциям. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос». (Физическое развитие, художественная литература, развитие речи)	
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Игра «Я хочу с тобой дружить» Цель: Формировать знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба» Задачи: - Закрепить правила дружеских	1. Познавательная деятельность: Интеграция Игра «Веселые друзья» Цель: Продолжить знакомство с геометрическими фигурами Задачи: Закреплять счёт, ориентировку в пространстве и на листе;	1. Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әтеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	1. Познавательная – творческая деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Уход за домашним животным» Цель: формирование умения и поощрение стремления лепить пластилиновой	1. Творческая деятельность Интеграция Сказочница в гостях у ребят «Книжки-малышки» Цель: Создание благоприятных условий для индивидуального творческого самовыражения и личностного

отношений. - Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях. - Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные. - Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. (Развитие речи + худ. литература – чтение стихотворения «Я поссорилась с дружкой») 2.ФИЗО Тема: «В гости к	(Основы математики + ознакомление с окружающим) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Ой, весна – красна!» Цель: учить различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки; совершенствовать умение передавать игровые образы; Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера; продолжать развивать	Сөздік қорларын толықтыру. Қазақ тілінде тән ә, ү, қ дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. 2. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие в сказку «Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: закрепить знания о русских народных сказках, развивать речь, память, воображение в процессе знакомства со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко». Задачи: - Формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять	мозаикой, создавая свои художественные образы (на примере домашнего животного - котенка). Задачи: -формировать у детей личностное отношение к домашним животным. закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи и уходе за домашним животным; об образе жизни домашних животных в стенах дома; развивать диалогическую речь, продолжать обогащать речь	развития детей. Задачи: Формировать умение рисовать ска зочные персонажи по замыслу. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы. Воспитывать аккуратность при работе с карандашами (Художественная литература – путешествие по сказкам +
---	--	--	--	--

Лисоньки - Лисе» Цель: Закрепить умение детей сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади, при перешагивании через предметы; Закрепить умение детей, подлезать под дугу; Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитание здорового образа жизни 3. Вариативный компонент: «Радуга» Тема: «Радуга	динамический слух, воспитывать интерес к музыке.	отдельные слова и фразы из текста; - Познакомить с зерновой культурой – бобами, <u>вести в активный словарь</u> детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко; -Добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах; -Развивать связную речь, интонационную выразительность речи, мелкую моторику кистей рук; развивать внимание, наблюдательность, умение делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи. -Воспитывать	детей словами, обозначающими домашние дела, связанные с уходом за домашним животным; Воспитывать у детей чувство любви, уважения и заботы о домашних питомцах. (Художественная литература «Вот какой коташка» + лепка) 2. ФИЗО Тема: «В гости к белочке» Цель: формировать стремление к двигательной активности через нетрадиционное оборудование. Задачи: формировать умение	рисование – книжка со сказками)
---	---	---	--	---

настроений» Цель: Учить детей передавать свое настроение цветом. Закреплять теплые и холодные цвета и оттенки.		взаимопомощь, любовь к русским народным сказкам, доброжелательное взаимодействие со сверстниками. (Ознакомление с окружающим + художественная литература – 3.ФИЗО Тема: «Прогулка в весенний лес» Цель: Содействие общему укреплению организма, развитие физических качеств, формирование интереса к физическим упражнениям через сюжетно – игровую деятельность. Задачи: Упражнять в перелезании через	дошкольников перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа. Закрепить прыжки на двух ногах, Упражнять в ползании на четвереньках, Перешагивать через модули-кубики, ходить по ограниченной поверхности, Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие. Воспитывать любовь к физической культуре и способность испытывать радость от совместных занятий.	
---	--	--	---	--

			бревно; Ходьбе по гимнастической доске с перешагиванием предметов, сохраняя устойчивое равновесие. Закрепить ходьбу с переходом на бег и обратно по сигналу. Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом					
Прогулка	Картотека №20 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №22 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №24 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №26 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Картотека №28 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	
Возвращение с прогулки	Обыгрывание стихотворения Я привлек свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки					

	Мне вытряхивать не лень. (Художественная литература) Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вешать на место полотенце
Обед	Чтение стихотворения Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (физическое развитие, художественная литература)
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (Художественная литература)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке Лежа в кроватях 1. «Червячки» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки вверх, вернуться в и. п. (4–5 раз). 2. «Жук» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. «Жук упал и встать не может – Ждет он, кто ему поможет?» («болтают» руками и ногами). 3. «Кузнечик» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза).

	IV. Ходьба по корригирующим дорожкам. Гороховая дорожка – ребристая доска – кубики – дуга – канатная дорожка – пуговичная дорожка – косточковая дорожка – дорожка «След в след». V. Растирание рукавичками. Дети стоят в круг, рукавичка надета на правую руку. 1. Растирание левой руки. 2. Растирание груди. 3. Растирание живота по часовой стрелке. Переодеть рукавичку на правую руку. Сделать шаг вперед, поворот налево, помассировать спину соседу напротив. Под звук бубна дети идут по кругу, по ходу складывают рукавички на стол. VI. Упражнение на внимание. Под звуковое сопровождение бубна (физическое развитие)	Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно ролевая игра «Кукла Таня заболела» Цель: закрепить знания детей с профессиями; развивать речь, мышление; учить вживаться в роль. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Игра «Убери за собой игрушки»	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать дружеское отношение в играх. Дидактическая игра «Пазлы» Цель: учить детей дружно совместно собирать пазлы,	Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что сделали – покажем». Цель: развитие дыхания,	Чтение стихотворений о дружбе Цель: формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с	Путешествие в страну «Дружба» Цель: социализация детей в условиях детского коллектива. Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива.
--	--	--	--	---	--	--	--

	Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. (трудовая деятельность, физическое развитие, ознакомление с окружающим. Развитие речи)	помогать тем, кто не справляется. Заучивание «Мирилки» Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки». (Развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)	сообразительности и наблюдательности (Развитие речи, ознакомление с окружающим, физическое развитие)	окружающим миром, казахский язык) Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление. (Творчество, развитие речи)	(Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи, художественная литература)
Полдник	Чтение стихотворения Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию				

	индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развитие движений с группой детей Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой	Коммуникативные навыки Игра по сказке «Царевна лягушка» с Женей, Айлиной, Данилом, Валерией. Цель: закреплять у детей знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать	Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» с Марком, Ясей, Ромой Цель: повторить названия геометрических фигур Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Ксюша, Марк, Амири, Даниил «Мен секілді қайтала». Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» с Денисом, Даней М., Тимуром. Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки	Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» с Ромой, Амири, Яной, Ксюшей. Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты, формировать потребность заботиться о своем здоровье

Подготовка к прогулке	Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	Картотека №20, 21, 23, 25, 28 (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Уход детей домой	Родительский университет «На ваши вопросы готовы ответить....» (специалисты детского сада). Совместная спортивно-музыкальная программа «Весенние проказы солнечного лучика». Цель: выявление волнующих вопросов у специалистов ДО. Чтение художественной литературы. Активизация педагогических знаний родителей

Методист М. И. Егерь Егерь М. И.