

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На 1 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши», «Выпи земли», «Кто быстрее найдет» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери тучку», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативная деятельность: эрекет Ойун: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Казахский язык Тема: «Танысу» 2. Творческая деятельность. «В гости к игрушкам»	1. Познавательная деятельность. Д/и «Один – много чудесных домиков» 2. Муз.вос. «Здравствуй музыка» 3. Физ.вос. «Знакомство со спортзалом»	1. Исследовательская деятельность «В гости с лесовику» 2. Физ.вос. «Знакомимся с мячами» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность. «Волшебная наша группа» 2. Физ.вос. «Знакомство с куклой Айгуль»	1. Познавательная деятельность. «Осень, осень в гости просим» 2. Муз.вос. «В гости к листочкам»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №1,2,3,4,5				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №1, 2, 3, 4, 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика«Часики»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Колобок» «Геремок» Коммуникативті әрекет Дид. ойын «Не арттык» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.

	«Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Тема: «Танысу» 2.Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка+худ. лит-ра) Тема: «В гости к игрушкам»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики +Конструирование) Д/и «Один – много чудесных домиков» 2.Муз.вос. «Здравствуй музыка» 3.Физ.вос. «Знакомство со спортом»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция с окр+худ.лит.-ра) «В гости с лесовику» 2. Физ. вос. «Знакомимся с мячами» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция +Рисование) «Волшебная наша группа» 2. Физ.вос. «Знакомство с куклой Айгуль»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак. с окруж) «Осень, осень в гости просим» 2.Муз.вос. «В гости к листочкам»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Дневной сон	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика«Часики»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Колобок» «Теремок» Коммуникативті әрекет Дид. ойын «Не арттық» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Адгидель по обучению рисовать округлые формы

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 1,2,3,4,5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Назови сходство» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляя книги аккуратно на полочке Коммуникативі эрекет «Гажайыш калта» дидактикалык ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание беседа о мерах безопасности подороже в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.

Эдіскер М.И. Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На 2 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши», «Выпши земли», «Кто быстрее найдет» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери тучку», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативный этюд Ойын: Салем! Салем!				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Тема: «Танысу» Творческая деятельность. «Чудесный мешочек»	1.Познавательная деятельность. Д/и «Страна Знайки» 2.Муз.вос. «Волшебная музыка» 3.Физ.вос. «Малыши карандаши»	1.Исследовательская деятельность. «Прогулка к трем медведям» 2. Физ. вос«Играем в спорт зале» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность. «Краски осени» 2.Физ.вос.«Сундук с игрушками»	1.Познавательная деятельность «Осень» 2.Муз.вос.«Волшебная песенка»
	Между ОД проводятся физкультминутки				

Подготовка к прогулке Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Если хочешь прогуляться,
Нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай,
По порядку надевай.

Прогулка Прогулки№1,2,3,4,5

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).

	По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №1, 2, 3, 4, 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Колобок» «Теремок» Коммуникативті әрекет Дид. ойын «Не арттық» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Тема: « <i>Tanyсу</i> » Творческая деятельность (Интеграция)	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Основы математики+конструирование) Д/и «Страна Знйки» 2.Муз.вос. «Волшебная музыка» 3.Физ.вос. « <i>Малыши карандаши</i> »	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр+худ.лит-ра) «Прогулка к трем медведям» 2. Физ. вос. «Играем в спорт зале» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция) Разв.речи+рисование) «Краски осени» 2.Физ.вос.«Сундук с игрушками»	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание+ознак.с окруж.) «Осень» 2.Муз.вос.«Волшебная песенка»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водичка! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика«Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельностьКукольный театр «Колобок» «Теремок» Коммуникативті аркет Дид. ойын «Не артык» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айлиной и Ромой по развитию речи С Акбаром и Айжаном по усвоению приёмов лепки. С Айданой и Аней по обучению рисовать округлые формы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На 3 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши в гости собрались», «Выши земли» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативные эрекет Ойын: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картоотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Тема: «Ғажайып қалта» Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) «Волшебные листочки»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Маленькие Знайки» 2.Муз.вос. «Чудесные капельки» 3.Физ.вос. «Играем на поляне»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра) «Поможем лесным друзьям» 2. Физ. вос. «Разноцветные мячи» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Чудесный листок» 2.Физ.вос. «Играем вместе с зайчиком»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естественное познание +ознак.сокруж.) «Лесная полянка» 2.Муз.вос. «Листики танцуют»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 6,7,8,9,10				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«Закрываеммыглаза, вот какиечудеса», артикуляционнаягимнастика «Улыбка», Дыхательнаягимнастика«Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Курочка Ряба» Коммуникативті әрекет Дид. ойын «Не арттық» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование,лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи

	С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шалка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 6, 7, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют книги на полочке Коммуникативті әрекет «Ғажайып калта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности подороже в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер

 Егер М.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На 4 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши в гости собрались», «Вышли земли» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативные эрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

	«Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Такырып: «Жиһаз» (кайталау) Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) «В гости к ежику»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «В мире геометрических фигур» 2.Муз.вос. «Музыка осени» 3.Физ.вос. «Ребята маленькие котят»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра) «У каждого ест мама» 2. Физ. вос. «Мышки шалуниски» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Новые иголки для ежа» 2.Физ.вос.«На огороде у бабули»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак.сокруж.) «Волшебная корзина» 2.Муз.вос.«Музыка осени»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Послеодательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,				

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 6, 7, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Курочка Ряба» Коммуникативтi ерекет «Таньсу» дидактикалық ойын Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям

	Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 6,7,8,9,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность. Работа в уголке книги: расставляя юта кукуратно книги на полочке Коммуникативі әрекеті «Ғажайып калта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание беседа о мерах безопасности подороге в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер _____ Егерь М.И



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На 5 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши в гости собирались», «Выши земли» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативі әрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

«Водичка, водичка, умой мое личико»)

Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)
 Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Такырып: «Жйһаз» (кайталау) Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) «Грибы»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Осенняя полянка» 2.Муз.вос. «Осень в гости к нам пришла» 3.Физ.вос. «Физкультура для белочки»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр + худ.лит-ра) «Тихая сказка» 2. Физ. вос. «Мой весёлый звонкий мяч» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «На грибной полянке» 2.Физ.вос.«Ножки, ножки бежали по дорожке»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак.сокруж.) «Знакомство с приборами» 2.Муз.вос.«В гости к дождик»

Между ОД проводятся физкультминутки

Подготовка к прогулке
 Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
 Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**).
 Если хочешь прогуляться,
 Нужно быстро одеваться,

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 6, 7, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз «Закрываем глаза, вот какие-то деса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Куручка Ряба» Коммуникативті эрекет «Таньсу» дидактикалык ойын Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям

	Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 6, 7, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляя ютакуратно книги на полочке Коммуникативті аркет «Ғажайып калта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание! Беседа о мерах безопасности подороже в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер Н.С.А. Егерь М.И