

	Коммуникативті әрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер М. Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На 4неделю декабря 2022 года «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. » Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Зимняя сказка» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровые деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Животные», «Снежинки», «Я по кругу иду и друзей себе найду» Трудовая деятельность: труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативі аркет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Зимушка-зима» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Такырш: Қазақстан Республикасының Раміздері Мақсаты:Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Новогодние игрушки»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Новогодний тренинг «Украденные огоньки»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра)«Чтение сказки Руковичка» 2. Физ. вос. «Играем со снегурочкой» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Защ» 2.Физ.вос. «Подарки от Деда Мороза»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак.сокруж.) «Кто такие дикие животные?» 2.Муз.вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд праздничный»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки№ 31,32,33,34,35.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку!				

	Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок» Коммуникативті әрекет <i>Дидактикалық ойын: Белмеді не бар? Қыто стоит в комнате?</i> Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Я строитель», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айланой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы. <i>Жана жылда дайындық тапқартарды жазатиду:</i> <i>Маша К, Арсений, Айлин, Алижан. Ән жазатиду: «Жана жыл»</i> Беседа о времени года «Кыс»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 31,32,33,34,35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Ди «Дострой дом» Ди «Прищепки» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительная вода, свойства снега. Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке

Коммуникативті әрекет «Ғажайып калта» дидактикалық ойыны.

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»
Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер М.С.Е Егерь М.И