

	Наблюдение за птицами Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке. Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Эксперимент Внести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь, уметь подбирать прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции	Наблюдения за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сребрать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Эстафета «Найди по следу» Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведра, лопатки	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закрепить умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санки, ледянки	Наблюдение за потопой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли зайц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Водяной»
	Словесные игры с мячом «Съедобное – несъедобное»	Чтение художественной литературы «Зимний футбол»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Слева-справа», «Лепим ком большой»		

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На январь 2023 года

На какой период составлен план: 23.01–27.01 «Вошебница зима»

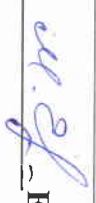
Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упорстве. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
Игровое упражнение «Кем работают родители?»	Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке.	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Цель: закрепить знания о профессиях и инструментах; использовать слова на казахском и английском языках.
Дидактическая игра «Собери картинку»	Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре	Дидактическая игра «Испорченный телефон»	Цель: развивать у детей слуховое внимание	Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, расскажи»	Цель: развивать ориентировку в пространстве (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)	Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур (основы математики, ознакомление	Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур (основы математики, ознакомление	Цель: обогатить словарь	Цель: развивать конструктивные навыки, логическое мышление (развитие речи,	Цель: развивать логическое мышление

		с окружающим миром, развитие речи)	конструирование, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, математика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений			
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное») (сабын-мыло). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д., помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырып: <i>Қазақстан Республикасының Рәміздері</i> Мақсаты: <i>Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</i> Творческая деятельность (Интеграция Анпликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Веселый снеговик»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Ди «Учить устанавливать равенство Сколько было? Сколько стало?» Умение ориентироваться в расположении частей своего тела. 2. Муз.вос «Зима-волшебница» 3. Физ.вос. «Подарки от зимы»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра) Чтение р.н.с «Снегурочка» 2. Физ. вос. «Задания от Лисички» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Зимний лес» 2. Физ.вос. «Игры на лесной полянке» 1. Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак.сокруж.) «Время года зима» 2. Муз.вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			

			мич?		
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам, водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб)				
Дневной сон	Колыбельная «Кукольная колыбельная»	Музыкаoterapia «Пошел котик во лесок»	Долгочтение: Н. Павлов «Зимние сказки»	Релаксация «Звуки леса»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания о школе; какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас; «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Ферма» Цель: учить развивать сюжет игры; строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закрепить знания о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закрепить знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжить формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языке для обозначения видов одежды (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Транспорт»	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (художественная литература, развитие

Прогулка	Наблюдение за потопными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за птицами Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке. Трудовая деятельность: покормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Эксперимент Внести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замрзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замрзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь; уметь подбирать прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции	Наблюдения за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы оттадем» Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке этафета «Найди по следу» Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведра, лопатки	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Тонки на санках» Цель: закрепить умение действовать по сигналу, сидя на санках, оттапливаясь ногами, лежа на животе, оттапливаясь руками. Игры с выносным материалом: санки, ледянки	Наблюдение за потопной Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли зайц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Дополни предложение»	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Это руки. Хлоп. Хлоп», «У кого	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Молчанка»

	Использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	конструирование)		Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	речи)
Подлинник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») (су – вода). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты» Цель: упражнять в различии профессий	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Игра малой подвижности «Шел король по лесу»	Подвижная игра «Зайка»	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Подвижная игра «Подбрось-поймай и хлопни»	Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Директор  Егерь М.И