

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»**

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На февраль 2023 года

На какой период составлен план: 30.01–03.02.2023. «Пекрасное рядом (явление неживой природы)»

Примерный режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Что принес Дед Мороз?» Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрастве. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми				
Игровое упражнение «Кем работают родители?»	Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помочь детям налаживать взаимоотношения в игре (ознакомление с окружающим миром, основы математики,	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке.	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках.	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях и инструментах; использовать слова на казахском и английском языках.	Игровое упражнение «Плохо-хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.
		Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в	Игра малоподвижная «Летает – не летает» Цель: обогащать словарь Сюжетно-ролевая игра «Разные дома» Цель: развивать конструктивные навыки,	Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, раскраски» Цель: развитие ориентировки в пространстве (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра

	развитие речи)	знании геометрических фигур (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	логическое мышление (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	«Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление (развитие речи, математика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное») (сабын-мыло). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д., помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1.Казахский язык Такырып: Ыдыстар Максаты: Ыдыс, кандай, неше. Сурактарға дұрыс жауап беру.. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Солнышко»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) «Зачем, что нужно?» М. Алімбаев. Ознак с окр +худ.лит-ра) 2. Физ. вос. «Мы станем большими и сильными»	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи +рисование) «Снеговик» 2.Физ.вос. «Все любят цирк»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естественное + ознак.сокруж.) «Посадим лук» 2.Муз.вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд»
Между ОД проводятся физкультминутки					

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Дополни предложение»	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Это руки. Хлоп. Хлоп», «У кого мяч?»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Молчанка»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб)				
Дневной сон	Колыбельная «Кукольная колыбельная»	Музыкотерапия «Пошел котик во лесок»	Долгочитание: Н. Павлов «Зимние сказки»	Релаксация «Звуки леса»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»
	Цель: уточнить знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, работе модельщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языке для обозначения видов одежды (ознакомление с	Цель: познакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
	Игра «Ферма»	Игра «Ферма»	Игра «Ферма»	Игра «Ферма»	Игра «Ферма»
	Цель: учить развивать сюжет игры; строить постройки; закрепить названия домашних животных	Цель: учить развивать сюжет игры; строить постройки; закрепить названия домашних животных	Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, работе модельщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языке для обозначения видов одежды (ознакомление с	Цель: познакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность	Наблюдение за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для постройки. Дидактическая игра «Опиши, мы отдаем» Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке Эстафета «Найди по следу» Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведра, лопатки	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санки, ледянки	Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом
	Наблюдение за птицами Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке. Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Выход. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь; уметь подбирать прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции		

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
Наблюдение за птицами	Эксперимент	Наблюдения за следами на снегу	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за погодой	
Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.	Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.	Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для постройки. Дидактическая игра «Опиши, мы оттадаем»	Цель: расширять представления о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.	Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Гус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.	
Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег»	Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега	Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке «Похож – не похож»	Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож»	Трудовая деятельность	
Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»	Остафета «Найди по следу»	Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.	
	Цель: активизировать словарь; уметь подбирать прилагательные.	Игры с выносным материалом: ведра, лопатки	Подвижная игра «Гонки на санках»	Подвижная игра «Лиса и зайцы»	
	Подвижная игра «Перелет птиц»	Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции	Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санки, ледянки	Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом	

Эдикер

М.И. Егерь

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнны» *«Победим»*

Возраст детей 4-года

На февраль 2023 года

На какой период составлен план: 06.02–10.02.2023. «Транспорт»

Примерный режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Развитие речи)				
Стихотворение недели	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика	Психогимнастика	Психогимнастика
Вертолет	Автобус	Автобус	Автобус	На улице нашей	На улице нашей
Плечет крошка-вертолет	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Машины, машины.	Машины, машины.
Дни и ночи напролет:	Крутит, крутит колесом.	Крутит, крутит колесом.	Крутит, крутит колесом.	Машины-малютки,	Машины-малютки,
«Я дождя боюсь и тучи...	(Вращаем сжатые кулачки.)	(Вращаем сжатые кулачки.)	(Вращаем сжатые кулачки.)	Спешат грузовые,	Спешат грузовые,
Кто меня летать научит?»	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Фырчат легковые.	Фырчат легковые.
Подлетела стрекоза:	Крутит, крутит руль, руль.	Крутит, крутит руль, руль.	Крутит, крутит руль, руль.	Торопятся, мчатся,	Торопятся, мчатся,
«Вытирай, малыш, глаза!	(Изображаем, как крутим руль.)	(Изображаем, как крутим руль.)	(Изображаем, как крутим руль.)	Как будто живые.	Как будто живые.
Свой пропеллер заводи!	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Эй, машины, полный ход!	Эй, машины, полный ход!
Догоняй! Я вперед!»	Дворниками «бжик-бжик-бжик-бжик»	Дворниками «бжик-бжик-бжик-бжик»	Дворниками «бжик-бжик-бжик-бжик»	Я – примерный пешеход:	Я – примерный пешеход:
«Сверху небо, снизу поле...	(параллельно двумя руками влево-вправо).	(параллельно двумя руками влево-вправо).	(параллельно двумя руками влево-вправо).	Торопиться не люблю,	Торопиться не люблю,
Я уже взлетаю, что ли?	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Вам дорогу уступлю.	Вам дорогу уступлю.
Винт жужжит над головой!	Двери открываются – двери закрываются.	Двери открываются – двери закрываются.	Двери открываются – двери закрываются.	(Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.	(Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.
Я лечу! Смотрите! Ой!»	(Ладочки сводим и разводим.)	(Ладочки сводим и разводим.)	(Ладочки сводим и разводим.)	Делаю разворот, двигаюсь в противоположную сторону. Маршируют.)	Делаю разворот, двигаюсь в противоположную сторону. Маршируют.)
(Е. Котова)	Крутит, крутит колесом.	Крутит, крутит колесом.	Крутит, крутит колесом.		
	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,	Едет-едет наш автобус,		
	Всем сигналим «бииииипш».	Всем сигналим «бииииипш».	Всем сигналим «бииииипш».		
	(Насжимаем себе на нос.)	(Насжимаем себе на нос.)	(Насжимаем себе на нос.)		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Осторожно, гололед!»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми			
Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Назови транспорт» Цель: упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодородный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом,	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить по дороге, переходить по пешеходной дорожке). (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быструю мышление и речевую активность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			

Организованная деятельность	Творческая мастерская «Мой автомобиль» (лепка, развитие речи) Задачи: развивать воображение, творчество, а также мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин; отрабатывать обобщенные способы создания автомобилей в лепке	Квест-игра «Едем на велосипеде» (аппликация, развитие речи) Задачи: воспитывать умение правильно пользоваться клеем, ножницами; развивать воображение, творческое мышление; познакомить детей с правилами безопасной езды на велосипеде	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» (художественная литература, развитие речи) Задачи: способствовать восприятию интереса к транспорту; расширить словарь по теме «Транспорт»	Познавательно-исследовательская деятельность «Мир вокруг нас» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность; воспитывать любознательность, активность; формировать знания о науке, профессиях.	Конструируем: «Тараканы» Цель: воспитывать умение работать по образцу «Отгадай и опиши» (развитие речи) Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас
	1. Казахский язык Такырып: Балабақша Максаты: Жана сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө,і) дұрыс айтуға жаттықтыру. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Автобус»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Сравнение низких контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. 2. Муз.вос «Зима-волшебница» 3. Физ.вос. «1, 2, 3, 4, 5, мы собрались поиграть»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Чтение стихотворения К. Чуковского. «Ехали медведи на велосипеде» Ознак с окр + худ.лит-ра) 2. Физ. вос. «Игры на лесной полянке» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Самолет летит» 2. Физ.вос. «Волшебные колокольчики»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естественное знание + ознак. сокруж.) «Транспорт» 2. Муз.вос. «Волшебная зима.» Муз.-под. игра: «Поезд»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводится физкультминутки				
	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность			
Наблюдение за птицами	Эксперимент	Наблюдения за следами	Наблюдение за работой	Наблюдение за погодой
Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.	Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?	Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.	Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.	Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Гусь ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»
Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.	Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.	Трудовая деятельность: собирать снег для построек	Трудовая деятельность: сметать снег с построек	Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.
Подвижная игра «Парный бег»	Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.	Дидактическая игра «Опиши, мы оттаедем»	Дидактическая игра «Похож – не похож».	Трудовая деятельность: признаки животных к природе в зимнее время.
Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега.	Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке.	Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.	Трудовая деятельность: красоту окружающей природы, сезонные изменения.
	Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»	Эстафета «Найди по следу»	Подвижная игра «Гонки на санках»	Подвижная игра «Лиса и зайцы»
	Цель: активизировать словарь, уметь подбирать слова-прилагательные.	Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание.	Цель: закреплять умение действовать по сигналу (сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками).	Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу.
	Подвижная игра «Перелет птиц»	Игры с выносным материалом: ведрами, лопатками	Игры с выносным материалом: санками, ледянками	Игры с выносным материалом
	Цель: закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции			
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			

прогулки	Словесные игры «Море слов»	Чтение художественной литературы – «Пароходик» Г. Прыфорова	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Цветик-семицветик», «Колобок»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Велосипед» О. Черноризкой	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Волшебный мусор»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долготчение «Мешок яблок»	Релаксация «Звук флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заместители; способствовать положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера Дидактическая игра «Домино «Транспорт» Цель: уточнять знания детей о транспорте; воспитывать внимание	«Азбука безопасности» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения Игровое упражнение «Один и много» Цель: упражнять детей в умении обобщать	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью; способствовать объединению детей в процессе игры. Дидактическая игра «Назови ласково» (по теме недели) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Подвижная игра «Алчи» Цель: развитие мышления, сосредоточенности, внимательности и тактичности	Игровое упражнение «Большее – меньше» Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы, разные по величине; продолжать учить понимать слова «больше» и «меньше», активизировать их в речи. Подвижная игра «Ястребы и ласточки» Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед враспынную, действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер детей	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель» Цель: расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика; развивать умение строить ролевого диалог, использовать ролевою речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки; воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, а также культуру поведения в транспорте Игровое упражнение «Чей? Чья? Чье?» по теме «Транспорт» Цель: упражнять детей

		множественное число существительных			умению согласовывать местоимения с существительными. По подвижная игра «Көкпар» Цель: развитие у детей ловкости, смелости, внимательности
Подписник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
	Коммуникативные навыки «Рассказы по картинке» Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок	Познавательные навыки Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах девяти	Познавательные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели» Цель: закрепить знания детей о днях недели, умение называть их по очереди	Физические навыки Подвижная игра «Цепочки» Цель: активизировать физическую активность; закрепить умение мыслить логически	Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Найди пару»	Подвижная игра «Раскраски»	Игра малой подвижности «Скажи наоборот»	Подвижная игра «Раз, два, три – бегги»	Игра малой подвижности «Кто ушел?»
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»				

Эдикер

 Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На февраль 2023 года

На какой период составлен план: 13.02–17.02.2023. «Мир электроники»

Примерный режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря	«Здравствуй, друг!» (с мячом) Пальчиковая игра «Семья» Цель: обсуждение планов на день	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка». Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Пальчиковая гимнастика «Утро». Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать. Предложить привести примеры хороших поступков	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бегает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)
	Беседа «Что такое детские капризы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровые, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Посуда своими руками» Цель: развивать связную речь, а также мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром +	Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматривание иллюстраций	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры:	Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря. (Математика +

	развитие речи)	посуды, бытовой техники; различать их составные части, различать предметы по материалу, из которого они сделаны. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	- лото (мебель); - разрезные картинки (посуда) Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи + математика)		ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно складывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!» Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тағарқа, кружка – піала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Творческая мастерская «Мой дом» (лепка, развитие речи) Задачи: формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина дом, используя пластинку с нарисованным контуром	Квест-игра «Путешествие по дому» (аппликация, развитие речи) Задачи: закрепить у детей представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение; выделять зрительно основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сидение, спинка, ножки); продолжать развивать умение создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное отношение к предметам мебели	Чтение «Стихотворения про мебель» (художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать словарь по теме мебель; воспитывать умение внимательно слушать стихотворение	Познавательно-исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду	Конструируем: «Мебель для кухни» Задачи: продолжать учить детей создавать предметы мебели из лего-конструктора по схеме; уточнять знания детей о предметах мебели и их функциональном назначении

Организованная деятельность	1. Казахский язык. Такырыбы: Ойыншықтар Максаты: Ойыншықтарды нығайту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дөп, қуыршақ, машина, сөздерін үйрету, шығармашылыққа білеттерін дамыту. Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка + худ. лит-ра) Игровая ситуация «Чайник» Цель: Учить изображать предметы овальной, круглой, формы (утюг, чайник). Изображать бытовые предметы, учить правильно пользоваться с соленым тестом.	1. Познавательная деятельность (Интеграция) Основы математики + конструирование) Цель: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. 2. Муз. вос. «Едим, едим на лошадке» Цель: Научить петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. 3. Физ. вос. «Волшебный стульчик» Цель: Продолжать закреплять ходьбу в колонне по одному и в рассыпную; закрепить навык метания в даль левой рукой; продолжать учить в ползанию в обруч.	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ. лит-ра) Чтение отрывка стих-ия «Федорина горе» Цель: Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику. 2. Физ. вос. «Отважные друзья» Цель: Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен. 1. Бег в быстром темпе. 2. Ходьба с высоким подниманием колен. 3. Круговая работа. «Пластилиновая ворона» Цель: Построение в шеренгу и колонну. ОРУ Упражнения на расслабление мышц, дыхания. «Под музыку Вивальди» (С. Никитин) Пружинка,	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция) Разв. речи + рисование) «Чайный сервиз» Цель: Учить изображать предметы овальной, круглой формы (чайник, блюдца). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью. 2. Физ. вос. «Весёлые неваляшки» Цель: Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров. 1. Подпрыгивание на двух ногах. 2. Бег в быстром темпе до 15 м..	1. Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + «Бытовая техника» Цель: 2. Муз. вос. «Едим, едим на лошадке» Цель: Научить петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.
-----------------------------	--	--	---	---	---

			Кружение.		
	Между ОД проводятся физкультурминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Послеовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность	Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды; замечать изменения ежедневно.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.	Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня	Цель: помочь обнаружить связь между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.
	Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра.	Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды; замечать изменения ежедневно.	Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале.	Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.	Цель: помочь обнаружить связь между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.
	Трудовая деятельность: очистка малых форм	Трудовая деятельность: подметание веранды от снега	Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега	Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц»	Цель: помочь обнаружить связь между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.
	Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.	Цель: учить довольству начатое дело до конца.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.
	Дидактическая игра «Какой ветер?»	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Подвижная игра «Кот и мышки»	Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.
	Цель: подбирать прилагательные.	Цель: учить соблюдать правила игры.	Цель: закрепить знания о временах года.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.
	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Уголки»	Подвижная игра «Кот и мышки»	Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.
	Цель: соблюдать правила игры.	Цель: развивать ловкость и бег.	Цель: развивать реакцию.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.
	Подвижная игра «Ловишки»	Цель: развивать ловкость и бег.	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Уголки»	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.
	Цель: развивать ловкость.	Цель: развивать ловкость и бег.	Цель: развивать реакцию.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.	Цель: учить называть 2-3 вида птиц.
	Игры с выносным материалом: вертушками, султанчиками	Игры с выносным материалом: лопатками	Игры с выносным материалом: лопатками	Игры с выносным материалом: лопатками	Игры с выносным материалом: лопатками

					Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей. Игры: «Веселые пройки», «Карусель санная», «Прыг, скоч и прыжок» Цель: упражнять детей в беге, прыжках, поворотах влево, вправо. Вносной материал: ведра, лопатки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук	Словесные игры с мячом «Правда или ложь»	Чтение художественной литературы «Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Радио», «Найди и отгадай»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники Игра малой подвижности «Холодно – горячо»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки...»	Музыкотерапия «Звук металлофона»	Долгочитание «Сундучок историй»	Релаксация «Звук ветра»	Колыбельная «Вошебные струны гитары»
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кап, кап, кап водичкою, мы умоем личико»				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь» Бетелке ойыны. Максаты: Бетелкені айналырып сұрақтарға жауап береді. (жабайы аңдар)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для развития сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти	Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят».	Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы)	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей
Подник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Триенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»).	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь» Бетелке ойыны. Максаты: Бетелкені айналырың сурактарға жауап берелі. (жабайы аңдар)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для развития сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться по драматизации, эмоциональности; развитие речи, памяти	Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят.	Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы)	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей
Подник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»).	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				

	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление внимание Асыкы Главная цель игры – выбить асыкы на расстоянии. В этом случае игрок забирает выбитый асык. Эн: «Ана деп эн садам»		Творческие навыки Оригами «Стул» Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)	Социальные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных	Познавательные навыки Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения	Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Игра малой подвижности «Угадай, кто» Подвижная игра «Лягушка и цапля» Игра малой подвижности «Шмель» Подвижная игра «Эстафета» Игра малой подвижности «Статуи»					
Уход детей домой	Выставка детских рисунков на тему «Мой папа». Консультация «Первая помощь при обморожениях». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»					

Эдикер



Егер М.И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГКЖП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На февраль 2023 года

На какой период составлен план: 20.02-24.02.2023. «Все профессии важны»

На февраль 2023 года						
На какой период составлен план: 20.02–24.02.2023. «Все профессии важны»						
Примерный режим	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02	
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)					
	«Солнечный денек» Цель: умение детей расслаблять группы мышц. Психогимнастика «Мой друг» Цель: развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждого пальца	«Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи. Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепить знание цветов радуги	«Здравствуй, солнышко!» Цель: групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: закрепить знания об изменениях в природе, погоде. Игровое упражнение «Смотри внимательно»	«Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Пароходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения	«Здравствуйте, любимые растения!» Расматривание альбома «Домашние животные» Цель: развивать интерес. Пальчиковая игра «Зверушка» Цель: развитие речи	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли книги в детском воспитании. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо/деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана. (Посвящен 30-летию Независимости РК) Использовать слова на казахском и английском языках	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное») (сабын – мыло). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Творческая мастерская «Моя профессия –кондитер!» (лепка, развитие речи) Задачи: развивать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, соединение	Квест-игра «Путешествие в мир профессий» (аппликация, развитие речи) Задачи: ознакомить	Чтение «Загадки о профессиях» (художественная литература, развитие речи) Задачи:	Познавательно-исследовательская деятельность «Веселые поварята» (ознакомление с окружающим миром,	Конструируем: «Мы строители» Задачи: формировать умение создавать конструкции из разных строительных

	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: колючий, северный. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это» Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками	Наблюдение за снегом Цель: расширить представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц. Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес.	Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: развивать координацию движения. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры	Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность. Художественное слово Зима недаром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносимым материалом – лопатками

		прогулке	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук		
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Чтение художественной литературы – Н. Носов «На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Кем я хочу стать?». «Едем, летим, плывем»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (май – масло)		
Дневной сон	Колыбельная «Зимняя колыбельная»	Музыкотерапия «Пошла кисонька гулять»	Долго чтение «Мой дождь»
			Релаксация «Звуки выюги»
			Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закрепить знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и
		Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых,	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям;

	деталей, сплюсывание; воспитывать умение украшать изделия наклепами (розочками, «жгутиками»); активизировать словарный запас	детей с разными видами профессий; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, а также коммуникативные умения: слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, сопереживать другому	активизировать словарь по теме профессии; воспитывать умение внимательно слушать загадки и отгадывать	развитие речи, физкультура) Задачи: способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком при проведении развлечений, досуга, используя как метод игры	материалов по схеме; совершенствовать умения в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей
Организованная деятельность	1. Казахский язык. Тақырыбы: Ойыншықтарын құту, Мақсаты: Ойыншықтарын құту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Доп, қуыршақ, машина сөздерін үйрету, шығармашылыққа білеттерін дамыту. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Кастрюлька для повара» Цель: Учить создавать аппликацию по образцу. Закреплять навыки работы с ножницами.	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький» Цель: Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить понятия «большой»,	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ.лит-ра) Чтение о стих-ия «Все профессии важны» Цель: Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию,	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Светофор» Цель: Продолжать правильно пользоваться закрашиванию. Уметь правильно располагать цвета. Учить правильно пользоваться карандашом или мелками. Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально,	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак.сокрж.) «Есть такая профессия – строитель» Цель: Познакомить детей профессий (строитель). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения.

		«поменьше», «самый маленький» 2.Муз.вос «Едим,едим на лошадке» Цель: Научить петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. 3.Физ.вос. «Вырастайка» Цель: Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10.	разгадывать загадки про электротехнику. 2. Физ. вос. «Мы спортивные и активные» Цель: Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. 3.Кружковая работа «Пластилиновая ворона» Цель: Построение в шеренгу и колонну. ОРУ Упражнения на расслабление мышц, дыхания. «Под музыку Вивальди» (С. Никитин) Пружинка, Кружение.	без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определения. Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы. Закрепить правила дорожного движения. 2.Физ.вос. «В гостях у Зайчика» Цель: Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку.	2.Муз.вос. «Едим,едим на лошадке» Цель: Научить петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.
--	--	---	--	---	--

	Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках	приветствия и прощания на казахском и английском языках. Настольная игра «Ферма» Цель: учить развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках	английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закрепить знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках	желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры	называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках
Бесін ас Поддник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Питиенческие процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») (су – вода). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики) Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты» Цель: упражнять в различии профессий	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать	Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание

		Знания		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд			
	Игра малой подвижности «Мыши водят хоровод»	Подвижная игра «Лиса и зайц»	Игра малой подвижности «Холодно»	Подвижная игра «Бег с препятствиями»
				Игра малой подвижности «У кого мяч?»
Уход детей домой	Акция «Папа, мама, я – умельцы хоть куда!» Совместные творческие работы родителей и ребенка; активное участие родителей в жизни группы, путем приобретения и обновления игровых зон для детей; добрые дела родителей. Акция «Говори добро!». Сбор вещей и игрушек для воспитанников детей школы-интерната			

Эдикер М.И. Егерь

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГКЖП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Пчёлки»
Возраст детей 4-года
На февраль 2023 года
На какой период составлен план: 27.02–28.02.2023. «Транспорт»**

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02
Присмотр детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные?», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Скоро весна!». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Солнышко, солнце, я тебя люблю! Солнышко, солнце, я тебя прошу, Дай ты мне, солнышко, света и тепла! Дай ты мне, солнышко, мира и добра! Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы	Пальчиковая гимнастика «Мороз» Вечер приближается (разведите руки в стороны), Вьюга начинается (покачайте над головой руками из стороны в сторону). Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки), Шиплет щеки, шиплет нос (пальцами слегка ущипните щеки и нос). Руки стали замерзать (потрите ладони). Нало их отогревать (подышите на ладони). Вечер приближается (разведите руки в стороны), Темнота стучается. Дидактическая игра «Явления природы» Цель: закрепить знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми Игра «Боулинг» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Юрта» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Строители» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений
Завтрак	Умывание: Ай, ладо-ладо-ладо, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.
Подготовка к ОД	«Путешествие в страну чудес» (художественная литература, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о зиме; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; воспитывать умение составлять рассказ по картине. Познавательная-исследовательская деятельность «Мыльные пузыри» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами мыльных пузырей; формировать представления о свойствах мыла; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате

	Лаборатория творчества (рисование, развитие речи) Задачи: закрепить умение передавать настроение в рисунке; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа	исследовательской деятельности
Организованная деятельность	Казахский язык. Такырыбы: Көктем Максаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әлемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Плеточек» Цель: Учить лепить шарик или столбик, расплюсчивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветков, шариков, овалов.	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Геометрические фигуры «Куб» Цель: учить детей узнавать и называть геометрическое тело-куб; формировать навыки обследования формы тела. 2.Муз.вос «Праздник мам и бабушек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности . 3.Физ.вос. ««Погремушки - хохотушки»» Цель: Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный». Трудовая деятельность: уборка снега с построек.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширить и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сребрение снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это»

	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь	Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук	
Обед	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Домашние и дикие животные» Цель: уточнять и расширять представления о животных и их отличиях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры,	Сюжетно-ролевая игра «Театр сказок» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет, выполнять роль. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Конструируем: «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук, называть

	конструкторы)	животных на казахском и русском языках
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)	
	Коммуникативные навыки «Придумай историю»	Физические навыки Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
Подготовка к прогулке	Цель: формировать грамматический строй и связную речь Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке	Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд	
	Игра малой подвижности «Волыной»	Подвижная игра «Подвижные спортсмены»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы». Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	

Эдикер Егерь М.И.