

	Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес».				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков; подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Познавательно-исследовательская деятельность «Эксперимент с водой» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору: рисование, лепка, аппликация	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. (Развитие речи, художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Гости у порога» Цель: закрепление культурных навыков; сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству: уборка комнаты, сервировка стола. День национальной кухни (Ұлттық тағамдар күні) В этот день в каждом доме готовятся блюда национальной казахской кухни. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Настольные игры: «Учимся вместе» «Забавные цифры». (Математика) Цель: закрепить счет, знание цифр; развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было бед, вспомним правила еды!				

Индивидуальная работа с детьми	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Наш общий дом»	«Отгадай, что на картинке», «Поезд»	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации. (Работа стекой, ножницами)	Поощрять участие в строительных играх «Дом для собак – будка»	Упражнение «Подбери признак к предмету» Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче?»				
Прогулка	Игра «Какой шкафчик самый лучший?». (Физическое развитие) Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)				
Уход детей домой	Крутлый стол «Развитие словесно-логической памяти у детей от 4 лет» Цель: формирование педагогической компетенции родителей				

Эдикер

 Егерь М.И.

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Пчёлки»
Возраст детей 4-года
На марта 2023 года
На какой период составлен план: 20.03–24.03.2023. «Весна-красна!»**

Примерный режим дня	Понедельник 20.03	Пятница 24.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Упражнение «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Времена года»	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Весна» Цель: закрепить с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики	
Завтрак	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Попобуйтесь-ка, друзья!	

	Ай да сервировка! (Развитие речи)	
Подготовка к организованной деятельности	«Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)	«Весна в гости к нам пришла!» Цель: учить правильно рисовать вертикальные линии, изображая одно из явлений природы – дождик; развивать звуковую культуру речи; формирование навыков счета в пределах 5; тренироваться четко и выразительно проговаривать слова песенки. (Творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки)
Организованная деятельность	Казахский язык. Тактырыбы: Көктем Мақсаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызынушылытын арттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Весеннее солнышко» Цель: Воспитывать у детей стремление вырезать из квадрата круг закрепить геометрические фигуры, учить разрезать прямоугольник на полоски.	Естествознание + знак.сокруж.) «Дикие животные в весеннее время» Цель: Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире. 2.Муз.вос. «Камажай» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. (Физическое развитие) Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки	
Прогулка	Наблюдение за весенним ветром Цель: формировать представление об одном из признаков ветра, продолжать учить определять направление ветра; обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный. Подвижные игры: «Лети-лети», «Лови мяч».	Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Попади в круг»

	Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапками, ветровичками). (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закрепить умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем Айгуль, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навыки аккуратного складывания одежды, самообслуживания; приводить в порядок одежду после прогулки; учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность. (Физическое развитие, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	
Обед	«Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед». Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; применение поли язычного компонента (нан – хлеб, чай – чай, май – масло); учить употреблять слова в повседневной жизни. (Казахский язык) Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. (Музыка)	
Дневной сон	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба «поход»)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. (Основы математики) «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования. (Рисование, физическое развитие)	Дидактическая игра «Веселые пазлы» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование навыков счета (Физическое развитие, основы математики)
Подник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость; благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа. (Развитие речи)	
Индивидуальная	Познавательные и интеллектуальные навыки	Социально-эмоциональные навыки

работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закрепить пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (посред), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова.	
Прогулка	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер», «Найди свою пару», «Шар», «Мой веселый звонкий мяч» (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	
Уход детей домой	Консультация «Как помочь ребенку стать добрым». Соблюдать действия детей в организационном моменте	

Эдистер

Егерь М.И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчелки»

Возраст детей 4-года

На март 2023 года

На какой период составлен план: 27.03–31.03.2023. «Весна красна»

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упржнение «Круг друзей» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Цель: воспитание нравственно-патристических чувств, а также любви к Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Скоро, скоро быть теплу!» Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкою верба. (Я. Аким) (Развитие речи)	Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке весной» Цель: выполнять действия, движения. Психогимнастика «Поделись своим теплом». Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата.	Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам

	УАРО; формировать умение конструировать и программировать модель робота-исследователя, а также анализировать собственную деятельность			работы с бросовым материалом	паука, бабочки, их жизненных проявлений
Организованная деятельность	Казахский язык. Такырыбы: Көктем Максаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Жаворонок» лепка Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму птицы, но и характерные детали,	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) «Счет до 5 определять расположения предметов Слева, справа» Цель: Совершенствовать умение детей различать количественный и порядковый счет. Закрепить навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. 2.Муз.вос «Сказка про лягушку» Цель: Учит исполнять знакомые песни и танцевать без показа и	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ.лит-ра) Чтение стих-ния. «На джайлау» Цель: Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане. 2. Физ. вос. «Весёлые мышки» Цель: Ходить в колонне по одному, бегать враспынную, упражнять в прыжках в длину с места, продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча о пол. Оборудование: кольца на каждого ребёнка, два	(Интеграция Разв,речи +рисование) «Весенняя картина» Цель: Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по всему листу. 2.Физ.вос. «В гости к кукле Кате» Цель: Упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную, познакомить с прыжками в длину с места(основное внимание уделить приземлению на обе	Естественное + ознак.с окр.ж.) «Рост и развитие растений.» Цель: Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. 2.Муз.вос. «Камажай» Цель: Учит исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество.

		(Развитие речи, физическое развитие)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Развитие речи)				
Подготовка к ОД	«Робот-исследователь» (изобретательство с увлечением) (Робототехника с конструктором UAKO, развитие речи) Задачи: обогащать представления детей о профессии инженера-конструктора; закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктором	«Весна идет – весне дорогу!» (Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; обогащать словарный запас: «капель», «проталины»; закрепить навыки коллективной лепки.	«Путешествие в страну «Мультипликацию» (увлекательное путешествие) (Художественная литература, музыка, физическое развитие) Цель: закрепить понятия о средствах музыкальной выразительности; развивать активность в физических упражнениях	«Однажды в сказке» (игра – фантазия) (Конструирование, развитие речи, художественная литература) Цель: воспитывать умение внимательно слушать загадки о весне и весенних признаках; обогащать словарный запас; закрепить навыки	«Сказка о весне» (Художественная литература, музыка, физическое развитие) Цель: закрепить знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания; расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешне вида муравья, кузнечика,

	голову крыльця клюво хвост.	совестных указаний взрослому; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности. 3. Физ. вос. «Озорные зайки» Цель: Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперёд.	шнура, мячи по кол-ву детей в подгруппе. 3. Кружковая работа. «Боковой шаг Крестик» Цель: Перевод рук из одной позиции. в другую,	ноги), прокатывать мяч между предметами.	уверенность себе и музыкальные способности.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. Подвижная игра «Не попадись» Цель: закрепить умение бегать, ловко увертываться, прятать.	Наблюдение за облаками Цель: расширять представления об облаках и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной	Наблюдение за вороной и воробьями Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. «Покормим птиц» – индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: высоко	Наблюдение за проталинами Цель: продолжить формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за работой дворника весной Цель: формировать представление о работе дворника; воспитывать уважение к его труду; обратить внимание: снег грязный, мокрый, рыхлый. Подвижные игры:

	«Лиса и зайцы» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом: мячом, скакалками, лопатками, ведерками (Ознакомление с окружающим миром)	площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Мама мыла Милу с мылом». Самостоятельные игры с выносным материалом: обручами, карточками, лопатками, мячом. (Ознакомление с окружающим миром)	поднятые колени (как аист, журавль, цапля) Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Гномик» Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15–20 см Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ветровичками, кормом для птиц. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. Труд в природе: накормить птиц. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, канатом, ветровичками, обручами, мячами. (Ознакомление с окружающим миром)	«Лети-лети», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапкой, ветровичками). (Ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ет – мясо, картоп – картофель, су – вода). (Казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все селились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет». (Развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Коррипующая ходьба «отправляемся в поход») Ходжение по массажным дорожкам. Волные процедуры. (Физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность детей	Игровые ситуации «Салон шляп» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда.	Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Игровой материал: карандаши, бумага, картон, пластилин и др. Подготовка к игре. Чтение сказок.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: поощрять детей воспринимать семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать

	(Развитие речи, ознакомление сокрушающим миром)	Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков. Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром)			нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о близких. Трудная деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) «Чтобы не было беды – вспомним правила еды!»				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Паровозик складов» Цель: активизировать словарь словами существительными и глаголами	Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцев» Цель: закрепить знание о временных понятиях	Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умения договариваться	Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами	Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Откуда берутся сосульки?» Игра «Кто самый первый». (Физические навыки)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)				
Уход детей домой	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать действия детей в организационном моменте				

Эдистер _____ Егерь М.И.