

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчёлки»

Возраст детей 4-года

На май 2023 года

На какой период составлен план: 2.05–5.05.2023. «В семье единой»

Примерный режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя. Психогимнастика «Мой друг» Цель: развитие положительного отношения к другим детям. Артикуляционная гимнастика «Далеко, далеко...»	Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя. Психогимнастика «Мой друг» Цель: развитие положительного отношения к другим детям. Артикуляционная гимнастика «Далеко, далеко...»	«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, навыков счета	«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового внимания, снятие напряжения
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья и семейные ценности». Консультации по запросу родителей			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Игры» Цель: формировать умение соотносить количество с числом. Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме. Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. (Познавательные,	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в знакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики. (Коммуникативные навыки)	Игра малой подвижности «Быстро-медленно». Настольная игра «Геометрический конструктор». Смешивание цветов в палитре «Весна-красна». Рассматривание иллюстраций «Весна в нашем городе». Трудовые поручения в уголке природы. (Познавательные навыки)	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом. (Творческие навыки)

	коммуникативные навыки)		
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики		
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Если кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...		
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Страна, соединившая народы» Цель: обобщить первичные представления о многонациональной стране и ее достопримечательностях; формировать навык работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас. (Творческие, коммуникативные навыки)	Квест-игра «Весенние развлеченья» Цель: воспитывать умение считать и находить нужную цифру; развивать творческое воображение. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Живая пышка» Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации
Организованная деятельность	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) «Закрепление счета до пяти» Цель: Совершенствовать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов. 2.Муз.вос «Волшебный цветочек»	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +ху.д.лит-ра) Чтение каз.нар.сказки«Как друзья познаются» Цель: Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи.	Тематическое занятие, посвящённое к празднику-9 мая! Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов). Воспитывать симпатию к детям других национальностей.
		Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный крахмал» Цель: познакомить и закрепить основные свойства крахмала; развивать мелкую моторику, внимание и интерес к опытнической деятельности. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	Спортивный праздник посвящённый к дню Защитника Отечества! «А ну-ка мальчики» Цель: приобщение детей к спорту и развитию у них стремления к здоровому образу жизни. Формировать здоровый образ жизни; познакомить детей; способствовать

	«Прятки дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закрепить умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	работать коллективно. Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч». Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	«Совушка», «Веревоочка» Цель: учить выполнять действие по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки мылом, после смыкания водой отжимать руки в кулачок. Рассмотривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»			
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье.	Игровая программа: «Достықбізді тіретіміз» Цель: развивать двигательную активность. (Физические, познавательные навыки)	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (Туристы из другого города приехали на

	Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и советных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкал. Физ.вос. «Путешествие с бабушкой Сказушкой» Цель: Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.	2. Физ. вос. «Путешествие в страну играло» Цель: Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. 3.Кружковая работа. «Боковой шаг Крестик» Цель: Перевод рук из одной позиции. в другую.	Формировать представление о том, что все дети нашей страны живут дружно.	накоплению социального опыта доброжелательных взаимоотношений; воспитывать интерес к игре.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту беге, навыки лазания. Индивидуальная работа	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между темнотой или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение	Наблюдение за тополем Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представление о внешнем виде тополя. Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры:

	Цель: Поворачиваются друг за другом и движутся цепочкой, образуя круг.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, собирая последовательность		
Прогулка	Наблюдение: появление листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Солдаты» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей Цель: учить детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам	Наблюдение за цветущими растениями Цель: учить детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси пуга», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность		
Обед.	Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно		
Дневной сон	Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка»		
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения		

Самостоятельная деятельность детей	Интеллектуальная викторина «А ну-ка, малышки!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы» Цель: развитие моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов	«Поможем зверятам собраться на прогулку» Цель: учить детей одеваться в определенной последовательности; воспитывать отзывчивость; способствовать появлению в словаре детей обобщающего слова «одежда»; учить подбирать предметы по тождеству; развивать умение сравнивать предметы по цвету
Подлник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и подлник подошел, Сели деточки за стол.		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй» Цель: учить детей воспроизводить ряды слов; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей подбирать слова-антонимы	Дидактическая игра «Придумай рассказ» Цель: учить составлять рассказ по картине «Весна»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Сбережем природу вместе». Игра «Что нельзя»		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Найди клад». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование мелом «Звезда». Цель: развивать воображение, мышление		
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смыкания водой отжимать руки в кулачок		
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Расскажите детям о войне». Выставка фотографий «Никто не забыт, ничто не забыто». Работа на участке по высадке цветов на клумбу		

Эдистер _____ Егерь.М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчёлки»

Возраст детей 4-года

На май 2023 года

На какой период составлен план: 10.05–12.05.2023. «Защитники Родины»

Примерный режим дня	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Стихотворение недели «День Победы» Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнит деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас.	Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий» Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ноги левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.	Беседа на тему «Что такое героизм?» Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально положительное, ответственное отношение к воинам. Дидактическая игра «Как называется военный...» Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Одеваемся по погоде»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать логику и мышление. Упражнение «Расскажи о своей Родине» Цель: учить составлять небольшой рассказ о своей стране. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» Цель: укрепить физиологическое дыхание у детей. (Коммуникативные навыки)	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «День Победы» Цель: закрепить знания детей о героях, участвовавших в Великой Отечественной войне. Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. (Познавательные навыки)	Игра малой подвижности «Глухой телефон». Настольная игра «Гаражи» Цель: воспитывать умение соотносить количество с числом. Смешивание цветов в палитре «Красная звезда». Рассматривание иллюстраций «Памятники героям, Вечный огонь». Трудовые поручения в уголке природы. (Познавательные навыки)

Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики		
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Если кашу не спеша, Ложку за ложкой Если понемножку...		
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Ленточка Победы» Цель: обобщить первичные представления о войне и героях войны; формировать навыки работы с красками; воспитывать аккуратность. (Творческие, коммуникативные навыки, социальные)	Квест-игра «Защитники» Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к военным. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	В гостях у мудрого Филина – сказка К. Паустовского «Стальное колечко» Цель: воспитывать гуманные чувства на примере других; учить быть отзывчивыми к другим людям, оказывать помощь, сопереживать. (Познавательные, коммуникативные, социальные навыки)
Организованная деятельность	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ.лит-ра) Чтение каз.нар.сказки «Старик и дети С.Кобеев (чтение)» Цель: Воспитать у детей чувства благодарности и почета к людям пожилого возраста за их труд и уважительное отношение к ним. 2. Физ. вос. «Малыши-крепыши!» Цель: Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. 3. Кружковая работа. Упражнение на расслабление «Шалтай – Болтай сидит на стене» Упражнение «У жирафа»	Интеграция Разв.речи + рисование) «Одуванчики в траве» Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определять содержание своего изображения. 2. Физ.вос. «Весёлые игры и забавы» Цель: Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед.	Естествознание + ознак.сокруж.) «Первые весенние цветы (одуванчик)» Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определять содержание своего изображения. 2.Муз.вос. «Кюй» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.

	Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкал. Физ.вос. «Путешествие с бабушкой Сказушкой» Цель: Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.	2. Физ. вос. «Путешествие в страну игралю» Цель: Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. 3. Кружковая работа. «Боговой шаг Крестик» Цель: Перевод рук из одной позиции. в другую.	Формировать представление о том, что все дети нашей страны живут дружно.	накоплению социального опыта добродетельных взаимоотношений; воспитывать интерес к игре.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа	Наблюдение за проклянувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука» Цель: упражнять в беге, умении	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение	Наблюдение за тополем Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представление о внешнем виде тополя. Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры:

	«Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закрепить умение быстро бегать, развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	работать коллективно. Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч». Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	«Совушка», «Веревоочка» Цель: учить выполнять действие по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И кружки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»			
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять сюжетные обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье.	Игровая программа: «Достық біздің тірегіміз» Цель: развивать двигательную активность. (Физические, познавательные навыки)	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (Туристы из другого города приехали на

	(Познавательные, коммуникативные навыки)		(Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	экскурсно. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них.) Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Подлник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и подлник подошел, Сел и деточки за стол.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание.	Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры. (Творческие навыки)	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием цветов. (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Наши травы» Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав. (Познавательные навыки)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда весной». Игра «Отгадай и найди»			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование мелом «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление			
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок			
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность			
Уход детей домой	Беседа с родителями «Осторожно, вирус». Беседа с родителями «Весна – больше прогулок!». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»			

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчёлы»

Возраст детей 4-года

На май 2023 года

На какой период составлен план: 15.05–19.05.2023. «Здравствуй, лето!»

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Стихотворение недели «Лето» С. Городецкий Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужница, И ребячья кожа, словно шоколадка... Если от клумбики задела грядка – Верная примета: наступило лето. (Коммуникативные навыки)	Пальчиковая гимнастика Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй вольный ветерок, Здравствуй маленький дубок, Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую. (Коммуникативные, социальные навыки)	Псих гимнастика «Лес» Цель: развитие памяти, внимания, воображения. Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес? (Сpiralивает каждого ребенка.) Нока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому одеть, напомнимте, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Социальные, коммуникативные навыки)	Цель: развитие памяти, внимания, воображения. Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес? (Сpiralивает каждого ребенка.) Нока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому одеть, напомнимте, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Социальные, коммуникативные навыки)	Цель: развитие памяти, внимания, воображения. Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес? (Сpiralивает каждого ребенка.) Нока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому одеть, напомнимте, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Социальные, коммуникативные навыки)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка». Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях: в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Социальные навыки)	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: уметь выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: учить определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Коммуникативные навыки)
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				

Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Если кашу не спеша, Ложку за ложкой Если понемножку...				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Весенние цветы» Цель: обобщить первичные представления о весенних цветах по существенным признакам. (Лепка, развитие речи) Цель: формировать навык работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас. (Творческие, коммуникативные, познавательные навыки)	Квест-игра «Весенний ручеек» Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение. (Физические, познавательные навыки)	В гостях у мудрого Филина – сказка «Умная собачка Соня» Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. (Коммуникативные, познавательные навыки)	Познавательно-исследовательская деятельность «Почва» Цель: познакомить и закрепить основные свойства почвы; развивать мелкую моторику; развитие внимания; развитие творческих способностей детей.	Конструировем: «Теплица» Цель: воспитывать умение заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закрепить знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание семян для посева. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Организованная деятельность	Казахский язык. Такырыбы: Түстер атауы Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Творческая деятельность (Интеграция) Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Одеи одуванчик желтый сарафанчик» Цель:Закрепить у детей умение составлять	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) «Закрепление счета до пяти Сколько было?», "Сколько стало?;" Цель: Совершенствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убывая из большей группы один предмет, отвечать на	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Предсказывание стих-ния «Муха -покотуха» Цель: Обучать умению сохранять последовательность сюжета при предсказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей. 2. Физ. вос. «Правила дорожные – серьезные и сложные» Цель: Учить ходить и	Интеграция Разв.речи +рисование) «Прекрасная пора лето» Цель: Учить дорисовывать клыксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение. 2.Физ.вос. «Музыкальная физкультура» Цель: Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево.	Естествознание + ознак.сокруж.) «Полевые цветы» Цель: Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов: подготовка цветников на участке к посадке; рассматривание открыток и иллюстраций. 2.Муз.вос. «Любимый город» Упражнение с цветами.

Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымитса, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Если кашу не стеша, Ложку за ложкой Если понемножку...				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Весенние цветы» Цель: обобщить первичные представления о весенних цветах по существенным признакам. (Лепка, развитие речи) Цель: формировать навыки работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас. (Творческие, коммуникативные, познавательные навыки)	Квест-игра «Весенний ручеек» Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение. (Физические, познавательные навыки)	В гостях у мудрого Филиппа – сказка «Умная собачка Соня» Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. (Коммуникативные, познавательные навыки)	Познавательно-исследовательская деятельность «Почва» Цель: познакомить и закрепить основные свойства почвы; развивать мелкую моторику; развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». (Познавательные, социальные навыки)	Конструлируем: «Теплица» Цель: воспитывать умение заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закрепить знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание семян для посева. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Организованная деятельность	Казахский язык. Максаты: Түстер атауы тарбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айттың, күнделікті қолдпнуға үйрету. Тіп байлықтарын дамыту. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Одеи одуванчик желтый сарафанчик» Цель: Закреплять у детей умение составлять	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) «Закрепление счета до пяти Сколько было?», "Сколько стало?"; Цель: Совершенствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Предсказывание стих-ния «Муха-цокотуха» Цель: Обучать умению сохранять последовательность сюжета при предсказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей. 2. Физ. вос. «Правила дорожные – серьезные и сложные»	Интеграция Разв. речи +рисование) «Прекрасная пора лето» Цель: Учить дорисовывать кликсы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение. 2. Физ.вос. «Музыкальная физкультура» Цель: Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево.	Естествознание + ознак.сокруж.) «Полевые цветы» Цель: Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов: подготовка цветников на участке к посадке: рассматривание открыток и иллюстраций. 2.Муз.вос. «Любимый город» Упражнение с цветами.

	изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.	вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; обобщать числовые значения на основе сравнения групп. 2.Муз.вос «Волшебный цветочек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и советных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.	Цель: Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение ползать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). 3.Кружковая работа. Упражнение на расслабление «Шалтай – Болтай сидит на стене» Упражнение «У жирафа» Цель: Поворачиваются друг за другом и движутся цепочкой, образуя круг.	Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение ползать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола.	Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и советных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика, уточнить представления о последовательности роста и развития растений; развивать наблюдательность, речь.	Наблюдение за прилетом птиц Цель: расширить представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке	Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность:	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правила ПДД Трудовая деятельность: полить цветы на участке

	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра)	Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке)	Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память. Подвижная игра «1, 2, 3 – к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быструю реакцию, умение ориентироваться на участке. Игры с выносным материалом (мячи, кегли)	подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: закрепить умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ушты-ушты» Цель: развивать внимание, быструю реакцию. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра)	Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания. Подвижная игра «День – ночь». Цель: развивать ориентировку во времени, быструю реакцию, ловкость. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) (для рисования на песке)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Дуку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Чтение В. Степанов «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.				

	Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко. Напряжение улетело. И расслаблено всё тело.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке Дидактическая игра «Слушай–исполняй» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентироваться на его основные признаки	Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и поддник подошел, Сели деточки за стол.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток	Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Игровое упражнение «Кто в домике живет?»	Игровое упражнение «Штриховка» Цель: учить правильно закрашивать
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда весной». Игра «Отгадай и найди»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам»				

	Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование «Весенние цветы»
Возвращение с прогулки	Цель: развивать воображение, мышление Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность
Уход детей домой	Консультации для родителей: «Солнце хорошо, но в меру», «О летнем отдыхе детей». Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДО

Эдіскер  Егерья М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГКЖП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчёлки»

Возраст детей 4-года

На май 2023 года

На какой период составлен план: 22.05–26.05.2023. «Я – умею!»

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается»	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении	«Солнечный денек» Цель: создания у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Проводим время вместе». Консультации «Семейные традиции»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме (Познавательные навыки)	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «Весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года» (Творческие навыки)	Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: знать адрес, по которому проживают. Умение вести диалог. (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов.

				(Познавательные навыки)	
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Мапа кашу есть садится, Очень каша хороша! Если кашу не спеша, Ложку за ложкой Если понемножку...				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Весенний день» Цель: обобщить первичные представления о весне и ее признаках. (Лепка, развитие речи) Цель: воспитывать умение использовать нетрадиционные методы в рисовании; формировать интерес к природе; обогащать словарный запас. (Творческие, коммуникативные, познавательные навыки)	Квест-игра «Какое дерево больше?» Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить разными видами деревьев и кустарников; развивать физическую активность, быстроту реакции. (Физические, познавательные навыки)	В гостях у мудрого Филиппа – сказка «Стихотворения о весне» Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; продолжать учить детей выделять главное из произведений; формировать интерес к поэзии. (Коммуникативные, познавательные навыки)	Познавательно-исследовательская деятельность «Глина» Цель: познакомить и закрепить основные свойства глины; развивать мелкую моторику; формировать интерес к проведению опытов; воспитывать умение делать выводы. Просмотр фильма «Почва, глина, песок». (Познавательные, социальные навыки)	Конструируем: «Грядка для цветов» Цель: воспитывать умение создавать крепкие и одинаковые конструкции; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о пользе цветов. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Организованная деятельность	Казахский язык. Такырыбы: Түстер атауы Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолднұға үйрету. Тіл байлықтарын	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) «Закрепление счета до пяти» Цель:	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +хул.лит-ра) Заучивание стих-ние «Лето» Цель: Заучивание стих-ние лето, умению	Интеграция Разв. речи +рисование) «Лето прекрасная пора» Цель: Учить дорисовывать клыксы. Уметь находить в цветных пятнах и	Естествознание + ознак.сокруж.) «Как нужно вести себя в лесу» Цель: Учить детей узнавать, называть виды растений и животных.

		с места.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту беге, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни далеко» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Обручи, мячи)	Наблюдение за почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Ловишки», «Акула» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Где флажок?» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи)	Наблюдение за тополем Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представление о внешнем виде тополя. Трудовая деятельность: сбор папок, сломанных веток и сухих листьев Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры: «Совушка», «Вереvoчка» Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору	Наблюдение за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка клумбы от мусора, сухих листьев Цель: видеть результат своего труда; работать в коллективе. Дидактическая игра «Зима надоела» Цель: находить свой вариант ответа. Подвижная игра: «Песные тропинки», «Караси и щука» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Самостоятельные

дамьлу. Творческая деятельность (Интеррация Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Веселый кузнечик» Цель: Закрепить у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.		Совершенствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убывая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?", обобщать числовые значения на основе сравнения групп. 2.Муз. вос «Волшебный преточек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и советных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыка3. Физ.вос. «Спорт, здоровье, я» Цель: .Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Совершенствовать технику прыжка вверх	запоминать о времени года, лето, радость и восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи. 2. Физ. вос. «Правила дорожные – серьезные и сложные» Цель: Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). 3.Кружковая работа. Упражнение на раскладывание «Палтай – Болтай сидит на стене» Упражнение «У жирафа» Цель: Поворачиваются друг за другом и движутся цепочкой, образуя круг.	линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение. 2.Физ.вос. «Музыкальная физкультура» Цель: Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола.	Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. 2.Муз.вос. «Любимый город» Упражнение с цветами. Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и советных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.
---	--	--	---	---	--

				Игры с выносным материалом (мяч)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, май – масло). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!			
Дневной сон	Чтение стихотворений о весне. Слушание «Весенняя капель»			
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» Цель: продолжать учить детей правилам поведения дома. Дидактическая игра «Отгадай и покажи» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: продолжать учить правилам поведения	Коммуникативная игра «Кто друг?» Цель: развивать умение общаться в коллективе
				Драматизация сказки «Репка». Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок
Подпник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и подпник подошел, Сели деточки за стол.			
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игровое упражнение Игровое упражнение

работа с детьми	«Логические загадки» Цель: развивать быструю мышления; воспитывать умение мыслить логически	«I де спрятался звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	«Придумай рассказ» Цель: воспитывать умение составлять небольшой рассказ по картине «Весна»	«Кто это?» Цель: закреплять названия диких и домашних животных	«Раскраски» Цель: учить правильно закрашивать, выбирать цветовую гамму
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весна и дет-весне дорожки!». Игра «Путовки»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Ловишки». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Игра «Магазин» Цель: развивать воображение, мышление				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок				
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность				
Уход детей домой	Консультации для родителей «Осторожно, клещи!». Беседа «Правила поведения на природе				

Эдистер _____



Евгень М. И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Пчёлка»

Возраст детей 4-года

На май 2023 года

На какой период составлен план: 29.05–31.05.2023. «Я – умею!»

Примерный режим дня	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просытайся, соня! Под весенним солнышком Гусенице не до сна Стала бабочкой она.	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Художественное слово: Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок С тей расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.	«Солнечный денек» Цель: создания у детей хорошего настроения. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просытайся, соня! Под весенним солнышком Гусенице не до сна Стала бабочкой она.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Одеваемся по погоде»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых Игра «Лото Насекомые». (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о насекомых. Отгадывание загадок «Магнитный конструктор» Цель: воспитывать умение сооружать постройки на плоскости и объемные. (Познавательные, творческие навыки)	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас по теме «Весна». (Коммуникативные навыки)
Утренняя гимназия	Конспект утренней гимнастики		

гимнастика	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...		
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Венок из одуванчиков» Цель: обобщить первичные представления о цветах и их пользе; воспитывать умение создавать композицию в коллективе и аккуратность. (Творческие, коммуникативные навыки, социальные)	Квест-игра «Пикник» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве; учить помогать взрослым; закреплять правила поведения на природе. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	В гостях у мудрого Филина – «Загадки о насекомых» Цель: воспитывать умение слушать внимательно; учить отгадывать загадки; формировать интерес к миру насекомых. (Познавательные, коммуникативные, социальные навыки) Просмотр видеоролика о насекомых
Организованная деятельность	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ. лит-ра) Чтение сказки каз. нар. «Ласточка и паук» Цель: Заучивание стих-ния о лете, умение запоминать о времени года, лете, радость и восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи. 2. Физ. вос. «Правила дорожные – серьезные и сложные» Цель: Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение полззать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). 3. Круговая работа. Упражнение на расслабление «Шалтай – Болтай сидит на стене»	Интеграция Разв. речи + рисование) «Рисую на асфальте» Цель: Учить дорисовывать кликсы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение. 2. Физ. вос. «Музыкальная физкультура» Цель: Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение полззать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола.	Естественное + ознак. сокруж.) «Безопасность на воде» Цель: Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закрепить знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. 2. Муз. вос. «Любимый город» Упражнение с цветами. Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослому; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.

	Упражнение «У жирафа» Цель: Поворачиваются друг за другом и движутся цепочкой, образуя круг.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдать последовательность		
Прогулка	Наблюдение за листьями листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых листья большие, и найти у которых маленькие. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Помощники» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Гномики» Цель: учить детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей Цель: учить детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам	Наблюдение за цветущими растениями Цель: учить детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Смотри и повторяй» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смыкания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно		
Дневной сон	Колыбельная «Звучи кобыза»		
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. (Идти пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки.	Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание;	Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения; находить удобное место для игры; расширять словарный запас

