

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Возраст детей 4-года

На 1 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игра «Кот и мыши», «Выши земли», «Кто быстрее найдет» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери тучку», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативные игры: эрекет Ойны: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

«Водичка, водичка, умой мое личико»)

Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физ.вос. «Знакомство со спортом» 2. Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка+худ.лит-ра) Тема: «В гости к игрушкам»	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Основы математики +Конструирование) Д/и «Один – много чудесных домиков» 2.Муз.вос. «Здравствуй музыка» 3.Физ. вос. «Знакомимся с мячами»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак. с окр+худ.лит.-ра) «В гости с лесовику» 2. Казахский язык Тема: «Танысу» 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция) Разв-речи +Рисование) «Волшебная наша группа» 2.Физ.вос.«Знакомство с куклой Айгуль»	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание +ознак. с окруж) «Осень, осень в гости просим» 2.Муз.вос.«В гости к листочкам» 3.Вариативный компонент.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,				

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №1,2,3,4,5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Присем пиши (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие-то деса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Колобок» «Теремок» Коммуникативті әрекет Дид. ойын «Не арттық» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»

	Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Ромой по развитию речи С Варей и Ярославом по усвоению приёмов лепки. С Сашей и Ариной по обучению рисовать округлые формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одеяние: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 1,2,3,4,5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Назови сходство» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: составляю таккуратно книги на полочке Коммуникативі еректе «Гажайш калта» дидактикалык ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога«Озорство и шалость», «Обратите вниманиеБеседа о мерах безопасности подороже в детский сад.«Давайтеговорим», Как провести выходные день с детьми

Диккер


Ерёмь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
12-16 сентября 2022 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его заинтересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши в гости собрался», «Вышли земли» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативный арсенал Ойың: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. «Разноцветные мячи» 2. Творческая деятельность (Интеграция Англикация/Лепка + худ.лит-ра) «Волшебные листочки»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) Д/и «Маленькие Знайки» 2. Физ.вос. «Играем на поляне» 3. Муз.вос. «Чудесные капельки»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр + худ.лит-ра) «Поможем лесным друзьям» 2. Казахский язык Тема: «Ғажайып қалта» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Чудесный листок» 2. Физ.вос. «Играем вместе с зайчиком» 1. Познавательная деятельность (Интеграция Естественное + ознак.сокруж.) «Лесная полянка» 2. Муз.вос.«Листики танцуют» 3. Вариативный компонент.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки № 6,7,8,9,10			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем – знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит.процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«Закрываем мы глаза, вот какичудеса», артикуляционнаягимнастика «Улыбка», Дыхательнаягимнастика«Часики»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Коммуникативті аркет Дид. ойын «Не арттык» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Возраст детей 4-года

На 4 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультациями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши в гости собирались», «Выши земли» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативный аспект Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (карлотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

«Водичка, водичка, умой мое личико»)
Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. Д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Казахский язык Такырш: «Жиһаз» (кайталау) Творческая деятельность (Интеграция) Апликация/Лепка + худ.лит-ра) «В гости к ежику»	1. Познавательная деятельность (Интеграция) Основы математики+ конструирование) Ди/и «В мире геометрических фигур» 2. Муз.вос. «Музыка осени» 3. Физ.вос. «Ребята маленькие котята»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) «Домашние животные и птицы» 2. Физ. вос. «Мышки шагунишки» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция) Разв.речи +рисование) «Новые иголки для ежа» 2. Физ.вос. «На огороде у бабули»	1. Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание +ознак.сокруж.) «Волшебная корзина» 2. Муз.вос. «Музыка осени»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,				

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 6, 7, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем – знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку!» Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз «Закрываем глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Курочка Ряба» Коммуникативі әрекет «Таньсу» дидактикалық ойын Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»

	Исследовательская деятельность (потребность растений в воде, как вода поступает к листьям) Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Абзалом и Ромой по развитию речи С Варварой и Сашей по усвоению приёмов лепки. С Мухаммедом и Аяной по обучению рисованию округлых форм
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 6,7,8,9,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативі аркет «Ғажайып калта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте договоримся», Как провести выходной день с детьми.

Эдикер Е.И. Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
Возраст детей 4-года
На 5 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши в гости собирались», «Вышли земли» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативі әрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний крут	Утренний крут «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

	«Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ.вос. «В гости к бабушке» Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) «Грибы»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Осенняя полянка» 2.Муз.вос. «Осень в гости к нам пришла» 3.Физ.вос. «Физкультура для белочки»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра) «Тихая сказка» 2. Физ. вос. «Мой веселый звонкий мяч» 3.Вариативный компонент	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «На грибовой полянке» 2.Физ.вос. «Ножки, ножки бежали по дорожке»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак.сокруж.) «Знакомство с грибами» 2.Муз.вос. «В гости к дождику» 3.Вариативный компонент Кружок «Куншук» Такырпы: Біздің ойыншықтар»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,				

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 6, 7, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем – знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Дейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Куручка Ряба» Коммуникативті аркет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Балалар ездери ойыншықтарды бір – бірілеп алып, олардың аттарын атайды. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»

	Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жумыс Аня, Елисей, Ева Х, Максим «Отбасы» такырыбы, сөздерді кайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 6,7,8,9,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: составляя новую картинку ратно книги на полочке Коммуникативті әрекет«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога«Озорство и шалость», «Обратите вниманиеБеседа о мерах безопасности подороге в детский сад.«Давайте поговорим», Как провести выходные день с детьми.

Әдіскер М.И. Егерь