

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.**

**ГККП «Ясли-сад №3»  
Старшая группа «Юнги»**

**2 неделя ноября 2022 года « Правильное питание. Витамины.»**

| <b>Режим дня</b>                                                                                                                     | <b>Понедельник 7.11.22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вторник 8.11.22</b> | <b>Среда 9.11.22</b> | <b>Четверг 10.11.22</b> | <b>Пятница 11.11.22</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                   | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.<br>Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                      |                         |                         |
| <b>Беседа с родителями, консультация</b>                                                                                             | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.<br>Беседа «Режим дня»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                      |                         |                         |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Двигательная деятельность:</b> игры «Мыши водят хоровод»<br><b>Творческая деятельность:</b> рисование, раскрашивание книг-раскрасок)<br><b>Игровая деятельность:</b> настольные игры (пазлы, домино), конструирование,<br><b>Познавательная деятельность:</b> рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова»<br><b>Трудовая деятельность:</b> труда в уголке природы (уход за комнатными растениями)<br><b>Коммуникативі эрекет</b><br>Беседа казахская зарядка «Салем». |                        |                      |                         |                         |
| <b>Утренний круг</b>                                                                                                                 | Утренний круг «Осень к нам стучится» (карточка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                      |                         |                         |
| <b>Завтрак</b>                                                                                                                       | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)<br><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)                                                                                           |                        |                      |                         |                         |
|                                                                                                                                      | <b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                      |                         |                         |
| <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>                                                                         | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                      |                         |                         |

| ОД по расписанию дошкольной организации                                 | 1. Физ. вос. «Шарики-фонарики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) Д/и «Знакомство с цифрой 3» | 1. Исследовательская деятельность (Интеграции Ознак с окр + худ.-лит.-ра) Чтение стихотворения «Спор овощей»           | 1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Волшебное яблочко» | 1. Познавательная деятельность (Интеграция Естественное познание + ознак. сокруж.) «Страна витаминов» |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Творческая деятельность (Интеграция Англикация/Лепка + худ.-лит.-ра) | Игровая ситуация «Апельсины и лимоны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Муз. вос. «Мы с друзьями любим танцевать»                                                                | 2. Казахский язык<br>Такырп: «Азық-түлік»<br>Мақамты: Азық – түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. | 2. Физ. вос. Повторение «Шарики-фонарики»                                               | 2. Муз. вос. Закрепление «Мы с друзьями любим танцевать»                                              |
| 3. Физ. вос. «Игрушки»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                         | 3. Вариативный компонент. «Куншук»                                                                    |
| Между ОД проводятся физкультминутки                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке                                                   | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Постепенное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                       |
| Прогулка                                                                | Прогулки № 21, 22, 23, 24, 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                       |
| Возвращение с прогулки                                                  | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                       |
| Обед                                                                    | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прачется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дневной сон                              | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Постепенный подъем, оздоровит. процедуры | Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)<br>Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»                                                                                                                                                             |
| Подник                                   | Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность детей       | Коммуникативная деятельностьКукольный театр «Кот петух дрозд»<br>Коммуникативті әрекет<br><i>Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате?</i><br>Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.<br>Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»<br>Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям<br>Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) |
| Индивидуальная работа с детьми           | Куз мезгілі туралы әңгіме.<br>Беседа о времени года «Куз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к прогулке                    | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).<br>Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!                                                                                                                      |
| Прогулка                                 | Прогулки № 21,22,23,24,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Возвращение с прогулки                   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная деятельность детей       | Игровая деятельность Ди «Дострой дом» Ди «Собери Волшебные треугольники»<br>Самостоятельная творческая деятельность детей<br>Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка<br>Трудовая деятельность Работа в уголке книги: составляют аккуратно книги на полочке<br>Коммуникативті әрекет«Ғажайып калта» дидактикалық ойыны.                                                                                                 |
| Уход детей домой                         | Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»<br>Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



Безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Диктор Евгений М.И

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.**  
**ГККП «Ясли-сад №3»**  
**Старшая группа «Юнги»**  
**3 недели ноября 2022 года « Помоги себе и другим.»**

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник 14.11.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вторник 15.11.22 | Среда 16.11.22 | Четверг 17.11.22 | Пятница 18.11.22 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Прием детей                                                                                                                 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.<br>Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                  |                  |
| Беседа с родителями, консультациями                                                                                         | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                  |                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Двигательная деятельность:</b> игры «Мыши водит хоровод»<br><b>Творческая деятельность:</b> рисование, раскрашивание книг-раскрасок<br><b>Игровая деятельность:</b> настольные игры (пазлы, домино), конструирование,<br><b>Познавательная деятельность:</b> рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова»<br><b>Трудовая деятельность:</b> труда в уголке природы (уход за комнатными растениями)<br><b>Коммуникативі аркет</b><br>Беседа казахская зарядка «Салем». |                  |                |                  |                  |
| Утренний круг                                                                                                               | Утренний круг «Осень к нам стучится» (картоотека)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                |                  |                  |
| Завтрак                                                                                                                     | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)<br><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)                                                                                          |                  |                |                  |                  |
|                                                                                                                             | <b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                |                  |                  |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)                                                                       | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |                  |                  |

| ОД по расписанию дошкольной организации | 1. Физ. вос. «Разноцветные кубики» Творческая деятельность (Интеграция Англикация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Печенье для друзей из соленого теста»                                                                                                                                                                                                                                | 1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Ди «Закрепление цифр 1,2,3.» | 1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра)«Колосок» чтение сказки. 2. Казахский язык | 1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Угощение для зайчика» 2.Физ.вос. Повторение «Разноцветные кубики» | 1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание +ознак.сокруж.) «В гости к деревьям» 2.Муз.вос. «Когда мои друзья со мной» Закрепление. Муз.-под.игра: «Ёжик и грибы» 3.Вариативный компонент.«Куншук» |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Между ОД проводятся физкультминутки     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к прогулке                   | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| Прогулка                                | Прогулки № 21, 22, 23, 24, 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| Возвращение с прогулки                  | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| Обед                                    | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку!»</p> <p>Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»</p> <p><b>Прием пищи</b> (занимать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>                           |
| Дневной сон                              | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей( <b>слушание спокойной музыки</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Постепенный подъем, оздоровит. процедуры | <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p>Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| Подлник                                  | Выполнение гигиенических процедур ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная деятельность детей       | <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Кукольный театр «Кот петух дрозт»</p> <p><b>Коммуникативті әрекет</b></p> <p><i>Диджиткалық ойын: Белмеде не бар? Қып стотт в комнате?</i></p> <p>Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Игровая деятельность</b> Сюжетно-ролевые игры «Кукулы», «Большница»</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> потребность растений в воде, как вода поступает к листьям</p> <p><b>Творческая деятельность</b> (рисование, лепка по желанию)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми           | <p>Индивидуальная работа с Ариной, Сашей, Варварой по математике. Закрепить счет до 3.</p> <p>Куз мезгілі туралы әңгіме.</p> <p>Беседа о времени года «Куз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке                    | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).</p> <p>Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз,</p> <p>Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>                                                                                                                                                                        |
| Прогулка                                 | Прогулки № 21, 22, 23, 24, 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Возвращение с прогулки                   | Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей | Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники»<br>Самостоятельная творческая деятельность детей<br>Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка<br>Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют актуально книги на полочке<br>Коммуникативті әрекеті «Ғажайып калта» дидактикалық ойыны. |
| Уход детей домой                   | Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»<br>Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.                                                                                                                                      |

Әдіскер Е.С. Егерь М.И



**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.**

**ГККП «Ясли-сад №3»**

**Старшая группа «Юнги»**

**4 недели ноября 2022 года «Мы смелые и ловкие»**

| <b>Режим дня</b>                                                                                                                   | <b>Понедельник 21.11.22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вторник 22.11.22</b> | <b>Среда 23.11.22</b> | <b>Четверг 24.11.22</b> | <b>Пятница 25.11.22</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.<br>Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                       |                         |                         |
| <b>Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.<br>Беседа «Режим дня»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                       |                         |                         |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Двигательная деятельность:</b> игры «Мыши водят хоровод»<br><b>Творческая деятельность:</b> рисование, раскрашивание книг-раскрасок)<br><b>Игровая деятельность:</b> настольные игры (пазлы, домино), конструирование,<br><b>Познавательная деятельность:</b> рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова»<br><b>Трудовая деятельность:</b> труда в уголке природы (уход за комнатными растениями)<br><b>Коммуникативті аресет</b><br>Веселая казахская зарядка «Салем». |                         |                       |                         |                         |
| <b>Утренний круг</b>                                                                                                               | Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                       |                         |                         |
| <b>Завтрак</b>                                                                                                                     | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                       |                         |                         |
|                                                                                                                                    | <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)<br><b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)                                                                                                                               |                         |                       |                         |                         |
| <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>                                                                       | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.<br>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)<br>Д/ ойын: «Менің айтқанды орында».<br>Максаты: педагогі зейін қойып тыңдау, түсіну.                                                                                                                                                 |                         |                       |                         |                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Мысалы: Үлкен аю ал.(Бала ойыншықтардың ішінен үлкен аюды алып көрсетуі тиіс, кішкентай доп).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОД по расписанию дошкольной организации    | 1.Физ. вос. «Смелый мышонок»<br>Творческая деятельность (Интеграция + аппликация/Лепка + худ.лит-ра)<br>Игровая ситуация «Прилетели синички»                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Знакомство с цифрой 4»<br>2.Муз.вос«Веселые нотки»<br>3.Физ.вос. «Разноцветные кубики» | 1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра)«Волшебница вода»<br>2. Казахский язык<br>Такырыбы: Дене мүшелері<br>Максаты: Такырып бойынша жана сөз үйрету. Ойлау шашпандығын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.<br>3.Вариативный компонент. «Мастерилки» | 1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Куклы к нам пришли»<br>2.Физ.вос. Повторение «Смелый мышонок»<br>3.Вариативный компонент.«Күнішүак»<br>Такырыбы: «Гүлкі мен тырна» қойылымы<br>Максаты: Ертегіні сахналату арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. |
| Между ОД проводятся <b>физкультминутки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к прогулке                      | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.<br>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).<br>Если хочешь прогуляться,<br>Нужно быстро одеваться,<br>Дверцу шкафа открывай,<br>По порядку надевай. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Прогулка                                   | Прогулки № 21,22,23,24,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Возвращение с прогулки                     | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ).                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обед                                    | <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>«Знаем, знаем – да-да-да! В раене прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»</p> <p><b>Присем пици</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пицу, не разговаривать, благодарить)</p> |
| Дневной сон                             | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей( <b>слушание спокойной музыки</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Постепенный подъем, оздоровит.процедуры | <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p>Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Поддник                                 | Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность детей      | <p><b>Коммуникативная деятельность</b>Кукольный театр «Кот петух дрозд»</p> <p><b>Коммуникативті аркет</b></p> <p><i>Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате?</i></p> <p>Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Игровая деятельность</b> Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница»</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям</p> <p><b>Творческая деятельность</b> (рисование,лепка по желанию)</p>                                                                                                                                                               |
| Индивидуальная работа с детьми          | <p>Тауелсіздік күніне дайындық</p> <p>Ән жаттау: «Отан ана»</p> <p>«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс таптактардыескетуіру</p> <p>Беседа о времени года «Осень» с Аяной, Даригой, Тамерланом ( закрепит приметы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к прогулке                   | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).</p> <p>Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прогулка                           | Прогулки № 21, 22, 23, 24, 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Возвращение с прогулки             | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность детей | Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники»<br>Самостоятельная творческая деятельность детей<br>Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка<br>Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке<br>Коммуникативті әрекет«Ғажайып калта» дидактикалық ойыны. |
| Уход детей домой                   | Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»<br>Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.                                                                                                                                    |

Әдіскер Е.І. Ә. Егерь.М.И

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.**

**ГККП «Ясли-сад №3»**

**Старшая группа «Юнги»**

**5 неделя ноября 2022 года «Мы смелые и ловкие»**

| Режим дня                                                                                                                     | Понедельник 28.11.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник 29.11.22 | Среда 30.11.22 | Четверг 1.12.22 | Пятница 2.12.22 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Прием детей                                                                                                                   | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.<br>Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                |                 |                 |
| Беседа с родителями, консультации                                                                                             | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.<br>Беседа «Режим дня»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                |                 |                 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <b>Двигательная деятельность:</b> игры «Мыши водят хоровод»<br><b>Творческая деятельность:</b> рисование, раскрашивание книг-раскрасок)<br><b>Игровая деятельность:</b> настольные игры (пазлы, домино), конструирование,<br><b>Познавательная деятельность:</b> рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова»<br><b>Трудовая деятельность</b> труда в уголке природы (уход за комнатными растениями)<br><b>Коммуникативті әрекет</b><br>Веселая казахская зарядка «Салем». |                  |                |                 |                 |
| Утренний круг                                                                                                                 | Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                 |                 |
| Завтрак                                                                                                                       | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                |                 |                 |
|                                                                                                                               | <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                |                 |                 |
|                                                                                                                               | <b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                |                 |                 |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)                                                                         | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.<br>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).<br>Д/ ойын: «Менің айтқандымды орында».<br>Максааты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну.<br>Мысалы: Үлкен аю ал.(Бүгін ойыншықтардың ішінен үлкен аюды алып көрсетуі тиіс, кішкентай доп).                                        |                  |                |                 |                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД по расписанию дошкольной организации | 1. Физ. вос. «Разноцветные кубики»<br>Творческая деятельность<br>(Интеграция<br>Аппликация/Лепка + худ.лит-ра)<br>Игровая ситуация<br>«Морковка для друга»                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Познавательная деятельность<br>(Интеграция Основы математики+ конструирование)<br>Д/и «Закрепление цифры 4»<br>2.Муз.вос«Веселые нотки»<br>3.Физ.вос. «Здравствуй, Зимушка - Зима» | 1.Коммуникативная деятельность<br>(Интеграция Разв.речи +рисование)<br>«Снежинки»<br>2.Физ.вос. «Волшебная Домбра» | 1.Познавательная деятельность (Интеграция Естественное знание + ознак.с окруж.)<br>«Как звери к зиме готовятся»<br>2.Муз.вос. Закрепление «Нам весело дружить с музыкой»<br>Муз.-под.игра: «Ёжик в лесу»<br>3.Вариативный компонент.«Куншук»<br>Такырбы:<br>Кыс келді.<br>Максаты: Кыс мезгілін сипаттау. Жаңа сөздерді ментеру табигат құбылысын бақылай білуге тәрбиелеу. |
| Между ОД проводятся физкультминутки     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к прогулке                   | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.<br>Послеовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).<br>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Прогулка                                | Прогулки№ 21,22,23,24,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Возвращение с прогулки                  | Послеовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обед                                    | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)<br>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)<br>«Знаем, знаем — да-да-да! В кране течется вода!                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Выходи, водица! Мы пришли умыться! \<br/>Лейся понемножку. Прямо на ладошку!<br/>Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Дневной сон</b>                              | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей( <b>слушание спокойной музыки</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> | Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)<br>Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Подник</b>                                   | Выполнение гигиенических процедур ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>       | <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Кукольный театр «Кот, петух и дрозд»</p> <p><b>Коммуникативті әрекет</b></p> <p>«Біз тұратын қада»</p> <p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жылы мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кенейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Игровая деятельность</b> Сюжетно-ролевые игры «Кукулы», «Больница»</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям</p> <p><b>Творческая деятельность</b> (рисование, лепка по желанию)</p> |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b>           | Индивидуальная работа По произношению шипящих звуков с Дариной, Аделией, Ариной.Закрепить числа и цифру 4 с Ромой. Паулиной, Тамерланом.<br>Күз мезгілі туралы әңгіме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Подготовка к прогулке</b>                    | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Прогулка</b>                                 | Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Прогулки № 21,22,23,24,25</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Возвращение с прогулки</b>                   | Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей                                                                           | Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники»<br>Самостоятельная творческая деятельность детей<br>Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка<br>Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке<br>Коммуникативті әрекеті «Ажайып калта» дидактикалық ойыны. |
| Уход детей домой                                                                                             | Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»<br>Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.                                                                                                                                     |
| <p>Диккер  Егер М.И</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |