

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

**ГКСП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
1 неделя ноября 2022 года
« Все обо мне»**

Режим дня	Понедельник 31.10.22	Вторник 1.11.22	Среда 2.11.22	Четверг 3.11.22	Пятница 4.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши водят хоровод» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книги, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Дидактикалык ойын: «Дұрыс кайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын кайталап, атапқан заттың суретін көрсетеді.				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. «Как на тоненький лужок, выпал беленький снежок»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование)	1. Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр + худ. лит-ра)	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование)	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естественное познание + ознак, сокруж.)
	Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ. лит-ра) Игровая ситуация «Веселые человечки»	Д/и «Закрепление цифр 1 и 2. Части своего тела» 2. Муз. вос. «Я люблю своих друзей» 3. Физ. вос. «Мы любим играть»	2. Казахский язык Тактырыбы: Азык-түлік Максаты: Азык – түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Қандай? сұратына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. 3. Вариативный компонент. «Мастерилки» «Гроздь винограда»	2. Физ. вос. «Обитатели зоопарка»	2. Муз. вос. «Когда мои друзья со мной» Муз.-под. игра: «Ловишка» 3. Вариативный компонент. «Күншуақ» Д/ойын: «Кім тез байқайды?»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 16, 17, 18, 19, 20				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да!» В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Присем пиши (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит.процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельностьКукольный театр «Кот петух дрозд» Коммуникативті дрекет Дидактикалык ойын: Болмеде не бар? Что стоит в комнате? Максаты: Сөздiк корын байыту, мынау деген сұрақты түсінiп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование,лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс Абзал, Дрослав З, Дарига У, Арина Х, Ева Р «Көкөністер» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Беседа о времени года «Күз»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 16,17,18,19,20
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.

прогулки	
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставь аккуратно книги на полочке Коммуникативті аркет«Т ажайып калта» дидактикалык ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Діскер  Егер М.И