

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

1 неделя декабря 2022 года «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник 5.12.22	Вторник 6.12.22	Среда 7.12.22	Четверг 8.12.22	Пятница 9.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Зимняя сказка» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Животные», «Я по кругу иду и друзей себе найду» Трудовая деятельность труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативі эрекет Игра: Веселая казахская зарядка «Салем». Салем, көздер оянындар, Салем, құлақтар оянындар, Салем қолдар, оянындар, Салем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топқыдап, Қолдар шапалақ ұрады.				
Утренний круг	Утренний круг «Зимушка-зима» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. Раз – два, игра «Байга» Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Зима в нашем городе»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Ди «Знакомства с цифрой 5» 2.Муз.вос «Зима» 3.Физ.вос. «Путешествие в лес»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр +худ.лит-ра) «Моя Родина Казахстан» чтение стих-я «Юрта» 2. Казахский язык Кыс Максаты: Жана сөздер уйрету, тілдерін жаттықтыру. Кыска сөйлеммен кыс ерекшеліктерін айтуға уйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Националь- ный орнамент» 2.Физ.вос. «Встреча с лесными друзьями»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак.с окруж.) «Знакомство с вербодомом» 2.Муз.вос. «Волшебная домбра» Муз.-под.игра: «Волшебный поезд» 4. Вариативный компонент.«Күншуақ» «ҚР тәуелсіздік» мерекесіне дайындық Максаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,				

	По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 26, 27, 28, 29, 30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Пейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Коза и семеро козлят» Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын: Белмеді не бар? Что стоит в комнате? Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Я строитель», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Тәуелсіздік күніне дайындық . Ән жаттау: «Отан ана» Тәуелсіздік күніне дайындық тапқартарды жаттау: Полина Б, Аяна, Ульяна.

	Беседа о времени года «Зима»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 26,27,28,29,30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Прищепки» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительная вода, свойства снега. Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет«Гажайып калта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Эдикер

Егер М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

3 неделя декабря 2022 года «Астана столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Зимняя сказка» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Животные», «Снежинки», «Я по кругу иду и друзей себе найду» Трудовая деятельность труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативті эрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Зимушка-зима» (каротека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. «Путешествие по волшебным уголкам природы» Творческая деятельность (Интеграция аппликации/Лепка + худ.-лит-ра) Игровая ситуация «Праздничные флажки»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Познакомить с геометрическим телом - шар» 2.Муз.вос «Зима- волшебница» 3.Физ.вос. «Необычные гости»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр + худ.-лит-ра) «Заучивание стих-ия Пирог» 2. Казахский язык Такырлы: Казахстан Республикасынын Рәміздері Максаты: Балаптра мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Отаына деген жылы сезімдерін ояту. 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Украсим елку» 2.Физ.вос. «Вот пришли мы в зимний лес»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак.с окруж.) «Растения родного края» 2.Муз.вос. «Волшебная- зима.» Муз.-под.литра: «Поезд праздничной» 3.Вариативный компонент.«Күншуак»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки№ 31,32,33,34,35.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В крапе прячется вода!»				

	Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок» Коммуникативті әрекет Дидактикалық ойын: Бөлмеде не бар? Что стоит в комнате? Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Я строитель», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аиной и Ромой по развитию речи Жана жылы дайындық такпактарды жаттау: Мухамед, Есей, Жибек. Өн жаттау: «Жана жылы» Беседа о времени года «Кыс»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 31,32,33,34,35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Прищепки» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительная вода, свойства снега.

	Трудоваи деательность Работа в утолке книги: расставляють аккуратно книги на полочке Коммунікативті әрекет«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер М.И. Егерь

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»

2 неделя декабря 2022 года «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Движительная деятельность: игры «Зимняя сказка» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Животные», «Я по кругу иду и друзей себе найду» Трудовая деятельность труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативті аркет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Зимушка-зима» (каротека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физ. вос. Раз – два, игра «Байта» Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Торык»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Закрепление цифры 5» 2.Муз.вос «Зима» 3.Физ.вос. «Путешествие в лес»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) «Независимый Казахстан» 2. Казахский язык Такырып: «Кыс» Максаты: Жана сөздөр үйрөтү, тилдерін жаттыктыру. Кыска сөйлөмөн кыс ерекшеліктерін айтуға үйрөтү. Есте сактау, ойлау кабилеттерін дамыту. Табиғатты сүюге тарбиелеу.» 3.Вариативный компонент.	Праздничный концерт посвященный ко «Дню Независимости»	
Подготовка к прогулке	Веседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 26,27,28,29,30				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Дейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (заниять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подлник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр « Коза и семеро козлят» Коммуникативті аркет <i>Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате?</i> Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Я строитель», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 26,27,28,29,30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Прищепки» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительная вода, свойства снега.

Әдіскер Е.С.З. Егерь.М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

4 неделя декабря 2022 года «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Зимняя сказка» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Животные», «Снежинки», «Я по кругу иду и друзей себе найду» Трудовая деятельность труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативті арекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Зимушка-зима» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Такырып: Қазақстан Республикасының Рәміздері Максаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Новогодние игрушки»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Новогодний утренник	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) «Чтение сказки Руквиичка» 2. Физ. вос. «Играем со снегурочкой»	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Защ» 2.Физ.вос. «Подарки от Деда Мороза»	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак.с окруж.) «Кто такие дикие животные?» 2.Муз.вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.итра: «Поезд праздничный» 3.Вариативный компонент.«Куншук»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 31,32,33,34,35.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку!»				

	Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремоки» Коммуникативті әрекет <i>Дидактикалық ойын: Белмеді не бар? Қымо стоит в комнате?</i> Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Я строитель», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Тәуелсіздік күніне дайындық . Ән жаттау: «Отан ана» Тәуелсіздік күніне дайындық такпактарды жаттау: Полина Б, Аяна, Ульяна. Беседа о времени года «Зима»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 31,32,33,34,35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Прищепки» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительная вода, свойства снега. Трудовая деятельность Работа в уголке книги: рассматривают аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет «Тажайып қалта» дидактикалық ойыны.

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»
Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Эдикер _____


Етерь М. И.