

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Неделя января 2023 года «Растение вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 2.01.23	Вторник 3.01.23	Среда 4.01.23	Четверг 5.01.23	Пятница 6.01.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Зимняя сказка» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Животные», «Снежинки», «Я по кругу иду и друзей себе найду» Трудовая деятельность: труда в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативі эрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Зимушка-зима» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД по расписанию дошкольной организации			1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ.-лит-ра) Чтение стих-ия «Елка» А. Гайдар. 2. Физ. вос. «Путешествие по волшебным уголкам природы» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.-речи + рисование) «Какой он, зимний лес?» 2. Физ. вос. «Подарки от зимы»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак. сокруж.) «Рождественские поделки»
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 31, 32, 33, 34, 35.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная и групповая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей(слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремоко» Коммуникативті әрекет <i>Дидактикалық ойын: Болмеде не бар? Что стоит в комнате?</i> Максаты: Сездік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Я строитель», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	«Біз тұратын қада» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 31,32,33,34,35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Прищепки» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность -удивительная вода, свойства снега. Трудовая деятельность Работа в уголке книги: составляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.

Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»
Советы психолога «Озорство и шалость» «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми.

Диксер



Егорь М.И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
2неделя января 2023 год «Мир животных»

Примерный режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультации «Одеваемся по погоде»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодестельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми	Квест-игра «Зимние чудеса» (аппликация, развитие речи) Задачи: создать радостное настроение; воспитывать умение доводить начатое дело до конца	Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи) Задачи: способствовать восприятию интереса к художественной литературе	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный лед» (ознакомление с окружающим миром, окужающим миром, развитие речи) Задачи: изучить свойства льда	Конструируем: «Елочка» Цель: воспитывать умение работать по образцу. «Отгадай и опиши» (развитие речи) Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Зимушка хрустальная»				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Физ. вос. «В гостях у зимующих птиц» Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Защита»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Ди «Равенство, меньше, больше. Сколько было, сколько стало» 2.Муз.вос «Зима-волшебница» 3.Физ.вос. «Встреча с лесными друзьями»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Заучивание потешки «Кисонька –Мурьсонька» 2. Казахский язык Такырыбы: Кыс (кайталау) Максаты: Кыс, кар, аккала, шана сездерін уйресту, тіл байлықтарын дамыту. Енбек сүйіштікке тәрбиелеу. 3.Вариативный компонент.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция) Разв.речи +рисование) «Мишенька медведь» 2.Физ.вос. «Птички-невелички»	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак.сокруж.) «Домашние животные зимой» 2.Муз.вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд» 3.Вариативный компонент. «Күншуақ» Такырыбы : «Шұбар тауық» ертегісін оқу.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе.	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе.	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды.	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от
	(физическая активность), трудовая деятельность	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, друции, эмоциональной			

	труднолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам; формировать взаимоотношения со сверстниками	сферы. Трудовая деятельность: подготовка талой воды для поливки комнатных растений Подвижные игры: «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать сложность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать само страховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость	птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови-бросай» Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность	очистить канавки для стока воды Цель: воспитывать умение работать сообща. Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения	нарастания тепла. Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрого таяния Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м Самостоятельная двигательная активность детей на участке
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук	Словесные игры «Рифма» Чтение художественной литературы «Рукавичка»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Юрта», «У кого мяч?»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Снегири»	Игра на снятие эмоционального напряжения «Выбивание пыли»

					окужающим миром, развитие речи)
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики) Сюжеттi-рөлдік ойын: «Куыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға ездері қапаған куыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.				
	Игровое упражнение «Правда или ложь?» Цель: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Веселый пластилин» Цель: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Цель: развитие координации, внимания	Игровое упражнение «Танграмм» Цель: развитие координации, внимания	Игровое упражнение «Таракчи» Цель: развитие логического мышления, памяти
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Затейники»	Подвижная игра «Конные состязания»	Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Подвижная игра «Мы веселые ребята!»	Игра малой подвижности «Кто пройдет тише»
Уход детей домой	Консультация «Закаливающие процедуры», «Рисование штрихом»				

Әдіскер Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

3 неделя января 2023 года «Птицы наши друзья»

Примерный режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Мамины помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность	«Загадки Тетушки Совы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе	Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие речи) Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Задачи: развивать внимание, память	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные камни» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами камня: бывают разного цвета, формы	Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи, конструирование) Задачи: воспитывать умение сооружать постройки по схеме, по образцу
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Зимушка хрустальная»				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!					
Подготовка к ОД	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрілке, кружка – піала, нож – пышақ) Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
Организованная деятельность	<table><tr><td>1. Физ. вос. «Сюрпризы Зимушки -зимы» Творческая деятельность (Интеграция/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Воробушек»</td><td>1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Счет в пределах 5 Который, Какой по счету» 2. Муз. вос «Зима-волшебница» 3. Физ. вос. «Сюрприз для малышей»</td><td>1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Чтение стих-ния «Где обедал воробей» 2. Казахский язык Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, шана, аққала сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. 3. Вариативный компонент. «Мастерилки»</td><td>1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи +рисование) «Покормите птиц» 2. Физ. вос. «Незнайка в гостях у ребят»</td><td>1. Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак.сокруж.) «В гостях у зимующих птиц» 2. Муз. вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд» 3. Вариативный компонент. «Күншуақ» Такырыбы: «Шұбар тауық» Ертегісінің қойылымы. Мақсаты: Ертегіні сахналату арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</td></tr></table>	1. Физ. вос. «Сюрпризы Зимушки -зимы» Творческая деятельность (Интеграция/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Воробушек»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Счет в пределах 5 Который, Какой по счету» 2. Муз. вос «Зима-волшебница» 3. Физ. вос. «Сюрприз для малышей»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Чтение стих-ния «Где обедал воробей» 2. Казахский язык Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, шана, аққала сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. 3. Вариативный компонент. «Мастерилки»	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи +рисование) «Покормите птиц» 2. Физ. вос. «Незнайка в гостях у ребят»	1. Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак.сокруж.) «В гостях у зимующих птиц» 2. Муз. вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд» 3. Вариативный компонент. «Күншуақ» Такырыбы: «Шұбар тауық» Ертегісінің қойылымы. Мақсаты: Ертегіні сахналату арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
1. Физ. вос. «Сюрпризы Зимушки -зимы» Творческая деятельность (Интеграция/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Воробушек»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Счет в пределах 5 Который, Какой по счету» 2. Муз. вос «Зима-волшебница» 3. Физ. вос. «Сюрприз для малышей»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Чтение стих-ния «Где обедал воробей» 2. Казахский язык Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, шана, аққала сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. 3. Вариативный компонент. «Мастерилки»	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи +рисование) «Покормите птиц» 2. Физ. вос. «Незнайка в гостях у ребят»	1. Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак.сокруж.) «В гостях у зимующих птиц» 2. Муз. вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд» 3. Вариативный компонент. «Күншуақ» Такырыбы: «Шұбар тауық» Ертегісінің қойылымы. Мақсаты: Ертегіні сахналату арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.		
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
Наблюдение за птицами Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке. Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь, уметь подбирать прилагательные. Подвижная игра «Переел птиц» Цель: закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции	Наблюдения за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Эстафета «Найди по следу» Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведра, лопатки	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Тонки на санках» Цель: закрепить умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санки, ледянки	Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Гусь ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определить и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу Игры с выносным материалом
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			

	Игровое упражнение «Подбери по форме» Цель: закрепить представления о цветах спектра; выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов	Игровое упражнение «Геометрические игрушки» Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике	Игровое упражнение «Сказки по-другому» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи	Игровое упражнение «Запомни и опиши» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения	Игровое упражнение «Чей домик?» Цель: воспитывать умение находить умение находить недостающее; выделение общего признака; определение правильной последовательности; выделение лишнего
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследование деятельности), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Уход детей домой	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»	Подвижная игра «Два Деда Мороза»	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...»	Подвижная игра «Эстафета»	Игра малой подвижности «Правда или нет»
	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание -- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»				

Эдикер  Егерь М. И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
4 недели января 2023 года «Волшебница зима»

Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помочь детям нагаживать взаимоотношения в игре (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке.	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках.	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях; использовать слова на казахском и английском языках.	Игровое упражнение «Глохо-хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: развивать интерес и уважение к профессии.

		(Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	ознакомление с окружающим миром)		мышление (развитие речи, математика)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Зимушка хрюстальная»				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное») (сабын-мыло). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры, еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д., помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дрыбы (звук) «К» «Дрыбыты алы ойнаймыз (кар, көктем, күстар, кел, кант, кызыл) снег, весна, птицы, придет, сахар, красный. Поиграем «Лови звук». Дети, услышав «к», хлопают в ладоши.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырыбы: Ыдыстар Максаты: Ыдыс, кандай, неше. Сурактарга дұрыс жауап беру.. 2. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Веселый снеговик»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) Ди «Учить устанавливать равенство Сколько было? Сколько стало?» Умение ориентироваться в расположении частей своего тела. 2. Муз.вос «Зима-волшебница» 3. Физ.вос. «Подарки от зимы»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция Ознак с окр + худ.лит-ра) Чтение р.н.с « Снегурочка» 2. Физ. вос. «Задания от Лисички» 3. Вариативный компонент. «Мастерилки»	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи + рисование) «Зимний лес» 2. Физ.вос. «Игры на лесной полянке»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак.сокруж.) «Время года зима» 2. Муз.вос. «Волшебная-зима» Муз.-под.игра: «Поезд» 3. Вариативный компонент. «Куншук» Такырыбы: «Шұбар тауық» Ертегінің қойылымы. (қайталау)

				Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Межу ОД проводиться физкультминутки			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность			
	Наблюдение за птицами Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.	Наблюдения за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отдаем»	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.
	Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега	Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке	Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож»
			Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание.	Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.
				Трудовая деятельность: Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: учить замечать красоту окружающей

		Цель: активизировать словарь; уметь подбирать прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции	Игры с выносным материалом: ведра, лопатки	Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закрепить умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санки, ледянки	природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Дополни предложение»	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Это руки. Хлоп. Хлоп», «У кого мяч?»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Молчанка»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб)				
Дневной сон	Колыбельная «Кукольная колыбельная»	Музыкотерапия «Пошел котик во лесок»	Долгочтение: Н. Павлов «Зимние сказки»	Релаксация «Звук леса»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь

	учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи)	взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, кройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языке для обозначения видов одежды (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Подпись	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») (су – вода). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей					
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики) Балалармен жеке жұмыс Елгисей, Ярослав, Ева Х, Арина, Мухамед, Рома, Полина Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала».					
	Ойынның шарты: балалар педагогке сілкетп, сөздерді түрлі дауыс ырағатымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.					

	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты» Цель: упражнять в различии профессий	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Шел король по лесу»	Подвижная игра «Зайка»	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Подвижная игра «Подбрось-поймай и хлопни»	Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Эдикер  Егерь М. И