

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

На февраль 2023 года. «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»

Примерный режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Что принес Дед Мороз?» Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упорстве. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми				
Игровое упражнение «Кем работают родители?»	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Игровое упражнение «Кто что делает?»	Дидактическая игра «Город мастеров»	Игровое упражнение «Плохо-хорошо»	
	Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке. Дидактическая игра «Испорченный телефон»	Цель: закрепить знания о деятельности людей; необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках. Игра малоподвижная «Летает – не летает»	Цель: закрепить знания о профессиях и инструментах; использовать слова на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, Расскажи»	Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. Дидактическая игра «Назови профессии»	
	Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)	Цель: развивать у детей слуховое внимание Дидактическая игра «Найди и назови фигуру»	Цель: развивать сюжетно-ролевая игра «Разные дома»	Цель: развитие ориентировки в пространстве (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Цель: развивать интерес и уважение к профессии. Дидактическая игра «Найди лишнее»
		Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур (основы математики,	Цель: развивать математике,		

		ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, математика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений			
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное») (сабын-мыло). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д., помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырпн: Ыдыстар Максаты: Ыдыс, кандай, неше. Сурактарга дұрыс жауап беру.. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Солнышко»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. 2. Муз.вос «Зима-волшебница» 3. Физ.вос. «Нужно больше – спортом заниматься»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) «Зачем, что нужно?» М. Алимбаев. Ознак с окр + худ.лит-ра) 2. Физ. вос. «Мы станем большими и сильными» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Снеговик» 2. Физ.вос. «Все любят цирк» 1. Познавательная деятельность (Интеграция Естественное + ознак.сокруж.) «Посадим лук» 2. Муз.вос. «Волшебная-зима.» Муз.-под.игра: «Поезд»
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.			

	Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции	Умение действовать по сигналу: сидеть на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санки, пеленки	И «зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	Послеовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Дополни предложение»	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Это руки. Хлоп. Хлоп», «У кого мяч?»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Молчанка»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб)				
Дневной сон	Кольбельная «Кукольная колыбельная»	Музыкаoterapia «Пошел котик во лесок» «Зимние сказки»	Долгoчтeниe: Н. Павлов «Зимние сказки»	Релаксация «Звучки леса»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания о школе; какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал»	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названий предметов на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых,	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям

	заниматься»		ертегілерін казак тілінде тыңдау, аңдарды сипаттау сөздерін үйрету. Жануарлардыкөргәугә оларғакамқорлықжаса йбйлүтетәрбісегеу.
	Между ОД проводится физкультминутки		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность		
	Наблюдение за птицами	Эксперимент	Наблюдения за следами на снегу
	Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке. Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег»	Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега	Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: стробать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отдаем»
	Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»	Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведра, лопатки
		Цель: активизировать словарь; уметь подбирать прилагательные.	Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Тонки на санках»
			Цель: закрепить
			Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность
			Дидактическая игра «Что изменилось?»
			Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.
			Подвижная игра «Лиса

	«Ученики» и т. д. Использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Ферма» Цель: учить развивать сюжет игры; строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)	Помино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи)	желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языке для обозначения видов одежды (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения (художественная литература, развитие речи)
Подпись	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем ручки, личико») (су – вода). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики) ТРИЗ «Был кандай ан?» ойыны. Суреттер тартылды. Мысалы, аю, тулкі, қасқырдың және бағ салынған бөшке, әлемі тулкінін күйрыңғы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретті сәйкестендіреді: аюға бағ салынған бөшке, тулкіге әлемі күйрық, қасқырға мықты аяқ.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок не	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать,	Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание

	различии профессий	выходи за контуры	делать выводы, обобщать знания		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Шел король по лесу»	Подвижная игра «Зайка»	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Подвижная игра «Подбрось-поймай и хлопни»	Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Эдикер

Егер М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
2 недели февраля 2023 года «Транспорт»

Примерный режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Развитие речи)				
Стихотворение недели Вертолет Плечет крошка-вертолет Дни и ночи напролет: «Я дождя боюсь и тучи... Кто меня летать научит?» Подлетела стрекоза: «Вытирай, малыш, глаза! Свой пропеллер заводи! Догоняй! Я впереди!» «Сверху небо, снизу поле... Я уже взлетаю, что ли? Винт жуужжит над головой! Я лечу! Смотрите! Ой!» (Е. Котова)	Пальчиковая гимнастика Автобус Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. (Вращаем сжатые кулачки.) Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль. (Изображаем, как крутим руль.) Едет-едет наш автобус, Дворниками «бжик-бжик бжик-бжик» (параллельно двумя руками влево-вправо). Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Двери открываются – двери закрываются. (Падочки сводим и разводим.) Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет-едет наш автобус, Всем сигналим «бииииипп». (Нажимаем себе на нос.)	Психогимнастика На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Горопятся, мчатся, Как будто живые. Эй, машины, полный ход! Я – примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. (Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль. Целом разворот, двигаются в противоположную сторону. Маршируют.)			
	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Осторожно, гололед!»				
	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				

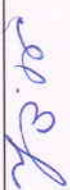
Организованная деятельность	Творческая мастерская «Мой город»	Квест-игра «Едем на велосипеде»	Чтение рассказа Н. Мусора «Автомобиль»	Познавательно-исследовательская деятельность	Конструируем: «Гаражи»
	Дети при помощи мамины, отработавшей обобщенные способы создания автомобилей в лепке	поочередно, развивать воображение, творческое мышление; познакомить детей с правилами безопасной езды на велосипеде	«Транспорт»; расширять словарь по теме «Транспорт»	Задачи: расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность; воспитывать любознательность, активность; формировать знания о науке, профессиях.	Цели: воспитывать умение работать по образцу «Отгадывай и опиши» (развитие речи) Развивать мышление, активизировать словарный запас
Подготовка к прогулке	1. Казахский язык Такырып: Балабақша Максаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тәндірбыстарды (ө,і) дұрыс айтуда жаттықтыру. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Автобус»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Сравнение низких контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. 2. Муз. вос «Зима-волшебница» 3. Физ. вос. «1,2,3,4,5, мы собрались поиграть»	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Чтение стихотворения К. Чуковского. «Ехали медведи на велосипеде» Ознак с окр + худ.лит-ра) 2. Физ. вос. «Игры на лесной полянке» 3. Вариативный компонент.	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Самолет летит» 2. Физ. вос. «Волшебные колокольчики»	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак. сокруж.) «Транспорт» 2. Муз. вос. «Волшебная зима.» Муз.-под. игра: «Поезд»
Между ОД проводится физкультминутки					
Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					

[illegible]

прогулки	Словесные игры «Море»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности	Заучивание стихотворений с интонационными играми	Игра на снятие эмоционального напряжения
Приним пиши. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей					
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долготчение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепить знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заместители; способствовать положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера Дидактическая игра «Домино «Транспорт» Цель: уточнить знания детей о транспорте; воспитывать внимание	«Азбука безопасности» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения Игровое упражнение «Один и много» (по теме «Транспорт») Цель: упражнять детей в умении образовывать	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью; способствовать объединению детей в процессе игры. Дидактическая игра «Назови ласково» (по теме недели) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Подвижная игра «Алчи» Цель: развитие мышления, сосредоточенности, внимательности и тактичности	Игровое упражнение «Большее – меньше» Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы, разные по величине; продолжить учить понимать слова «большее» и «меньше», активизировать их в речи. Подвижная игра «Ястребы и ласточки» Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед Цель: воспитывать самостоятельную деятельность, умение бросать мяч, стараться попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер детей	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель» Цель: расширить у детей представления о профессии шофера, автотехника; развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки; воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, а также культуру поведения в транспорте Игровое упражнение «Чей? Чья? Чье?» по теме «Транспорт» Цель: упражнять детей

	множественное число			умению согласовывать местоимения с существительными
Подписчик	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Питиеческие процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			«Кто быстрее уберет полотенца, с какой стороны?» «Кто быстрее уберет полотенца?»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)	Познавательные навыки Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок	Познавательные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели» Цель: закрепить знания детей о днях недели, умение называть их по очереди	Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослые (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд			
	Игра малой подвижности «Найди пару»	Подвижная игра «Раскраски»	Игра малой подвижности «Скажи наоборот»	Игра малой подвижности «Кто ушел?»
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»			

Диктор

 Егер, М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»,
Старшая группа «Юнги»**

3 неделя февраля 2023 года «Мир электроники»

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря	«Здравствуй, друг!» (с мячом) Пальчиковая игра «Семья» Цель: обсуждение планов на день	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка». Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Пальчиковая гимнастика «Утро». Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать. Предложить привести примеры хороших поступков	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети стануются друг за другом. Первый – иголка. Он бегает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Что такое детские капризы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Посуда своими руками» Цель: развивать связную речь, а также мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматривание иллюстраций Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники; различать их	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: - лото (мебель);	Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря. (Математика + ознакомление с окружающим миром)

		составные части, различать предметы по материалу, из которого они сделаны. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	- разрезные картинки (посуда) Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи + математика)		
Утренний гимнастика	Утренний круг «Цирковое представление»				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!» Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәріске, кружка – піала, нож – пышак)				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактикалық ойын: «Дұрыс кайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын кайталап, атыған заттың суретін көрсетеді.				
	Творческая мастерская «Мой дом» (лепка, развитие речи) Задачи: формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина дом, используя пластинку с нарисованным контуром	Квест-игра «Путешествие по дому» (аппликация, развитие речи) Задачи: закрепить у детей представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение; выделить зрительно основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сидение, спинка, ножки); продолжать развивать умение создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное	Чтение «Стихотворения про мебель» (художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать словарь по теме мебель; воспитывать умение внимательно слушать стихотворение	Познавательно-исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду	Конструировем: «Мебель для кухни» Задачи: продолжать учить детей создавать предметы мебели из легкого конструктора по схеме; уточнить знания детей о предметах мебели и их функциональном назначении

	отношение к предметам мебели			
Организованная деятельность 1.Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Чайник» Цель: Учить изображать предметы овальной, круглой, формы (утюг, чайник). Изображать бытовые предметы, Учить правильно пользоваться с соленым тестом . 2.Физ. вос. «Отважные друзья» Цель: Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен. 1. Бег в быстром темпе. 2. Ходьба с высоким подниманием колен 3.Муз.вос «Едим, едим на лошадке» Цель: Научить петь солжно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Цель: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Закрепить умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. 2.Физ.вос. «Воппебный стульчик» Цель: продолжать закреплять ходьбу в колонне по одному и врассыпную; закрепить навык метания вдаль левой рукой; продолжать учить в ползанию в обруч.	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Чтение отрывка стих-ия «Федорина горе» Цель: Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику. 2. Казахский язык. Такырбы: Ойыншыктар Максаты: Ойыншыктарын куту, укытылыкка тербиелеу. Доп, кутыршак, машина сөздөрін уйрету, шығармашылык кабілеттерін дамыту. 3.Вариативный компонент. «Мастерилки»	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Чайный сервис» Цель: Учить изображать предметы овальной, круглой формы (чайник, блюдца). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью. 2.Физ.вос. «Весёлые неваляшки» Цель: Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров. 1.Подпрыгивание на двух ногах. 2. Бег в быстром темпе до 15 м..	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак с окруж.) «Бытовая техника» Цель: 2.Муз.вос. «Едим, едим на лошадке» Цель: Научить петь солжно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. 3.Вариативный компонент. «Күншуак» Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны керсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.

	самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра.	Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды; замечать изменения ежедневно.	Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.	Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня Цель: помочь обнаружить связь между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.
	Трудовая деятельность: очистка малых форм Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Трудовая деятельность: подметание веранды от снега Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.	Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Дидактическая игра «Кот и мышки» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: развивать желание работать
	Дидактическая игра «Какой ветер?» Цель: подбирать прилагательные.	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: учить соблюдать правила игры.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.	Подвижная игра «Уголки» Цель: развивать реакцию.	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег.
	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: соблюдать правила игры.	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег.	Подвижная игра «Уголки» Цель: развивать реакцию.	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег.	Игры с выносным материалом: лопатками

	Игры с выносным материалом: вертячками, султанчиками	Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками	Материалом: лопатками, метелками	дружно, помогая друг другу. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей. Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» Цель: упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. Выносной материал: ведра, лопатки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			
	Словесные игры с мячом «Правда или ложь»	Чтение художественной литературы «Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Радио», «Найди и отгадай»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки...»	Музыкотерапия «Звуки металлофона»	Долгочение «Сундучок историй»	Релаксация «Звук ветра» Колыбельная «Волшебные струны гитары»
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кап, кап, кап водичкою, мы умоем личико»			

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь» Бетелке ойыны. Максаты: Бетелкені айналырып сұрақтарға жауап береді. (жабайы аңдар)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для развития сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти	Отдавание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят.	Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы)	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей
Подлинник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики) «Үй жануарлары» такырыбы, сөздерді кайтала: түйе, ешкі, қой, сиыр, ат, құлын, бұзау ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бағалаймын жеке жұмыс Полина, Вара, Ева Х, Тамерлан, Рома, Кирилл.				

	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление внимание Асыки Главная цель игры – выбить асыки на расстойание. В этом случае игрок забирает выбитый асык. Ән: «Ана деп ән салам»	Творческие навыки Оригами «Стул» Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)	Социальные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных	Познавательные навыки Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения	Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Игра малой подвижности «Лягушка и цапля» Игра малой подвижности «Пчелка» Игра малой подвижности «Эстафета» Игра малой подвижности «Статуи»				
Уход детей домой	Выставка детских рисунков на тему «Мой папа». Консультация «Первая помощь при обморожениях». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»				

Әдіскер

 Етерь М.И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

4неделя февраля 2023 года «Все профессии важны»

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	«Солнечный денек» Цель: умение детей раслаблять группы мышц.	«Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Пальчиковая гимнастика	«Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад»	«Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика	«Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные»
	Психогимнастика «Мой друг»	«Дружат девочки и мальчики»	Цель: закреплять знания об изменениях в природе, погоде.	«Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Цель: развивать интерес. Пальчиковая игра
	Цель: развивать у детей положительное отношение к окружающим.	Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи.	Игровое упражнение «Смотри внимательно»	Игровое упражнение «Пароходик»	Цель: развитие речи
	Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»	«Радужный хоровод»		Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения	
	Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждого пальца	Цель: закреплять знание цветов радуги			
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли книги в детском воспитании. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, рассматривание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Горod мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях и городах Казахстана. (Посвящен 30-летию Независимости РК) Использовать слова на казахском и английском языках	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закрепить знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы
Утренняя гимнастика	Утренний круг				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») (сабын – мыло). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Не жок» Игровые максаы: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Игровые шарты: балалар кездерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: тулкіні жасырып сұрайды: - Не жок? - Тулкі жок.				

	Творческая мастерская «Моя профессия – кондитер!» (лепка, развитие речи) Задачи: развивать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание; воспитывать умение украшать изделия напечатами (розочками, «жгутиками»); активизировать словарный запас	Квест-игра «Путешествие в мир профессий» (аппликация, развитие речи) Задачи: ознакомить детей с разными видами профессий; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, а также коммуникативные умения: слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, сопереживать другому	Чтение «Загадки о профессиях» (художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать словарь по теме профессии; воспитывать умение внимательно слушать загадки и отгадывать	Познавательно-исследовательская деятельность «Веселые повара» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура) Задачи: способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком при проведении развлечений, досуга, используя как метод игры	Конструлируем: «Мы строители» Задачи: формировать умение создавать конструкции из разных строительных материалов по схеме; совершенствовать умения в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей
Организованная деятельность	1. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ. лит-ра) Игровая ситуация «Кастролька для повара» Цель: Учить создавать аппликацию по образцу. Закрепить	1. Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький» Цель: Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить	1. Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ. лит-ра) Чтение о стих-ия «Все профессии важны» Цель: Закрепить умение ориентироваться в знакомых знаменитых, узнавать их по картинкам, их по картинкам,	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Пожарная машина» Цель: Учить изображать предметы овальной, круглой формы (чайник, блюдца). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить	1. Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак. с окр. «Есть такая профессия – строитель» Цель: Познакомить детей с профессией (строитель). Расширить представление детей о профессиях

навыки работы с ножами. 2. Физ. вос. «Мы спортивные и активные» Цель: Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. 3. Кружковая работа. «Пластилиновая ворона» Цель: Построение в шеренгу и колонну. ОРУ Упражнения на расслабление мышц, дыхания. «Под музыку Вивальди» (С. Никитин) Пружинка, Кружение.	понятия «большой», «поменьше», «самый маленький» 2.Муз.вос «Едим, едим на лошадке» Цель: Научить петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. 3. Физ. вос. «Вырастайка» Цель: Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10.	отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику. 2. Казахский язык. Такырбы: «Бауырсақ» Ертегіні сахналау арқылы қазак тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 3. Вариативный компонент. «Мастерилки»	правильно пользоваться карандашом и кистью. 2. Физ. вос. «В гостях у Зайчика» Цель: Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку.	окружающей среды через художественные произведения. 2.Муз.вос. «Едим, едим на лошадке» Цель: Научить петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. 3. Вариативный компонент. «Куншуак» Такырбы: «Бауырсақ» Ертегіні сахналау арқылы қазак тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу
---	---	--	---	--

	Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность					
	Наблюдение за ветром	Наблюдение за деревьями и кустарниками	Наблюдение за снегирем	Наблюдение за изменениями	Наблюдение за работой дворника	
	Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: колочий, северный.	Цель: расширить и углубить знания о растениях.	Цель: расширить представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.	Цель: развивать любознательность. Художественное слово зима недаром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора.	
	Трудовая деятельность: уборка снега с построек.	Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.	Трудовая деятельность: кормление зимних птиц.	Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.	Цель: воспитывать любовь к природе.	
	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Подвижная игра «Угадай, кто это»	Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.	Цель: развивать координацию движений.	Подвижная игра «Ловишка с ленточками»	
	Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»	Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Цель: развивать ловкость, формировать интерес.	Цель: развивать координацию движений.	
	Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь	Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками	Цель: развивать самостоятельную деятельность на прогулке	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры с выносимым материалом – лопатками	

	казахском и английском языках. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках	Цель: учить развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках	Ориентировку на плоскости; закрепить знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках	рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры	Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках
Бесін ас Подник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование хозяйственного слова «Үтрөм мы водичкой моем руки, личико») (су – вода). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики) Балалармен жеке жұмыс 8 наурызға дайындық, тақпақтарды жаттау. Катя, Елисей, Саша, Дарина. Ән: «Әжемнің шайы»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Игра малой подвижности «Мыши водят хоровод» Подвижная игра «Лиса и зайц» Игра малой подвижности «Горячо – холодно» Подвижная игра «Бег с препятствиями» Игра малой подвижности «У кого мяч?»				
Уход детей домой	Акция «Папа, мама, я – умельцы хоть куда!» Совместные творческие работы родителей и ребенка; активное участие родителей в жизни группы, путем приобретения и обновления игровых зон для детей; добрые дела родителей. Акция «Твори добро!». Сбор вещей и игрушек для воспитанников детей школы-интерната				

Эдикер

Егерь М.И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
5 неделя февраля 2023 года «Все профессии важны»

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Скоро весна!». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)	
	Солнышко, солнце, я тебя люблю! Солнышко, солнце, я тебя прошу, Дай ты мне, солнышко, света и тепла! Дай ты мне, солнышко, мира и добра! Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы	Пальчиковая гимнастика «Мороз» Вечер приближается <i>(разведите руки в стороны)</i> , Вьюга начинается <i>(покачайте над головой руками из стороны в сторону)</i> . Крепчает мороз <i>(с ушами сожмите кулаки)</i> , Шиплет щеки, шиплет нос <i>(пальцами слегка ущипните щеки и нос)</i> . Руки стали замерзать <i>(потрите ладони)</i> , Надо их согреть <i>(подышите на ладони)</i> . Вечер приближается <i>(разведите руки в стороны)</i> , Темнота стучится. Дидактическая игра «Явления природы» Цель: закрепить знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми. «Таньсу» дидактикалык ойын. -Сенін атын кім? (Балалармен таньсу). -Менің атым – Яна.	Дидактическая игра «Лесные жители» Цель: закрепление знаний детей о животных, птицах зимой. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Посмотри и повтори» Цель: развитие умения быстро двигаться. (Физкультура + математика) Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Зимушка хрустальная»	
Завтрак	Умывание:	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

	Потешка	Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.
Подготовка к ОД	«Путешествие в страну чудес» (художественная литература, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о зиме; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; воспитывать умение составлять рассказ по картине. Лаборатория творчества (рисование, развитие речи) Задачи: закрепить умение передавать настроение в рисунке; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа	Познавательная-исследовательская деятельность «Мыльные пузыри» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами мыльных пузырей; формировать представления о свойствах мыла; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности
Организованная деятельность	1.Творческая деятельность (Интеграция Англикации/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Цветочек» Цель: Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов. 2.Физ. вос. «Куклы любят физкультуру» Цель: Ходить в колонне по одному, бегать врассыпную, упражнять в прыжках в длину с места, продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча о пол. Оборудование: кольца на каждого ребёнка, два шнура, мячи по кол-ву детей в подгруппе.	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Геометрические фигура «Куб» Цель: учить детей узнавать и называть геометрическое тело-куб; формировать навыки обследования формы тела. 2.Муз.вос «Праздник мам и бабушек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности. 3.Физ.вос. «Попремушки - хохотушки»» Цель: Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперёд.

	Между ОД проводятся физкультминутки	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Послеодательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный». Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширить и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: стробание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это» Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками
Возвращение с прогулки	Послеодательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво,	

	После скажем всем «спасибо».	
	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Сюжетно-ролевая игра «Театр сказок» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять роль. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Конструируем: «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук, называть животных на казахском и русском языках
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Домашние и дикие животные» Цель: уточнить и расширить представления о животных и их отличиях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики) Балагармен жеке жұмыс 8 наурызға дайындық, такпақтарды жаттау. Катя, Елисей, Саша, Дарина. Ән: «Әжемнің шайы»	Коммуникативные навыки «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке	Физические навыки Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Игра малой подвижности «Водяной»	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы». Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	

Әдіскер Егерь М.И