

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»**

1 неделя марта 2023 года «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Примерный режим дня	Среда 01.03.23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Добрые дела» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание весенней песни «Здравствуй, весна». (Музыка, развитие речи)		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Буклет «Родителям о праздновании 8 марта» Правила поведения на утреннике		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Незнайкин счет» Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7, развивает навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)	Настольная игра «Пазлы» Развивает мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром)	Конструируем «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Весенняя капель»		
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели,		

	Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрілке, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)		
Подготовка к ОД	«Моя семья» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Цель: формировать интерес к аппликации; развивать эстетическое восприятие; закрепить понятие, как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются; расширять словарный запас детей; родословная; использование двуязычия	«Семья глазами ребенка» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; расширять художественные способности в процессе рисования	«У солнца» (Музыка, художественная литература, рисование) Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение; формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре
Организованная деятельность	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ.лит-ра) Заучивание стих-ия «У меня есть бабушка» Цель: Продолжать заучивать стихотворение по схеме. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа. 2.Казахский язык Тактырыбы: Көктем Максаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру.	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв.речи +рисование) «Украшение пиалы» Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом кисти наносить элементы казахских орнаментов. 2.Физ.вос. «В гости к ручейку» Цель: Упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную, познакомить с прыжками в длину с места(основное внимание уделить приземлению на обе ноги), прокатывать мяч между предметами.	1.Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак.с окрж.) «Строение юрты» Цель: Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, Казахстан. Воспитывать дружелюбие чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе. 2.Муз.вос. ««Праздник мам и бабушек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм,

	3. Вариативный компонент. «Мастерилки»		творчество, уверенность себе и музыкальные способности. 3. Вариативный компонент. «Куншук» Такырыбы: Көктем келді. Максаты: Көктемге байланысты жана сөздерді игеру. Суракка дұрыс жауап бергізе білу. Табиғаттың оянуы, өмірдің жанауы туралы айту.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега в весенний период что с ним происходит; закрепить знания о сезонном явлении – тает снег; развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать любовь к природе. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ветровичками. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать закреплять знания детей о природных явлениях; дать понятие одного из признаков весеннего теплого солнца; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, в самом деле? Без тебя вода замерзла. Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же» Самостоятельные игры детей с выносным материалом: лопатками, канатами, ветровичками. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за весенним ветром Цель: формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный Подвижные игры: «Кара-сиир», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапками. (Ознакомление с окружающим миром)

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, разлеивании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тағар, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык) Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». (Развитие речи, казахский язык)		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Мелведица». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)		
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес»). Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: продолжать углублять знания о профессии врача. (Ознакомление с окружающим миром) Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: обследовать предмет и экспериментировать с ним. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кого загадали?» (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская», «Больная стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развития памяти «Слушай и запоминай»	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. (Рисование, лепка) Трудовая деятельность: полив комнатных растений Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.

		Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	(Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!		
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	Проошрать участие в строительных играх: «Дом для животных» Балалармен жеке жумыс 8 наурызга дайындык, такпактарды жаттау. Катя, Елисей, Саша, Дарина. Эн: «Әжемнің шайы»	Развивать связную речь с помощью игры «Что забыл нарисовать художник?»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физическое развитие)		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)		
Уход детей домой	Рисуем дома «Я и моя семья» Цель: сплочение родителей и детей в совместной деятельности		

Әдіскер

М.С.Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

2 неделя марта 2023 года «Волшебный мир сказок»

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: создание доброжелательной атмосферы Игра «Приветствие» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: слушание весенней песни «Начинаем утро с добра». (Музыка, развитие речи)			
Беседа с родителями, консультациями	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Весенняя одежда «Одеваем ребенка по сезонным изменениям»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей перекладываться с одного образа на другой. (Физическое развитие)	Рассматривание иллюстраций «Весна прекрасная пора» Цель: обсуждение весенних изменений в природе. (Развитие речи)	Разучивание стихотворения недели В мире много сказок, Грустных и смешных, И прожить на свете Нам нельзя без них. Чтение отрывка из сказок; уточнить знания детей в названиях сказок. (Художественная литература)	Конструируем: «Сказочный городок» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение:			

	Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тарелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)			
Подготовка к ОД	«Первая помощь себе и другим» (игра-взаимообучение) Цель: познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз; формировать основы безопасного поведения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Если друг оказался вдруг» (игра-перевосхождение) Цель: закрепить знания об основных правилах безопасного поведения человека в быту; воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим людям. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Что важно для меня?» (игра-дискуссия) Цель: формировать у детей представление о пользе овощей и фруктов для здоровья; закрепить названия цветов радуги, последовательность размещения их на небосклоне. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Да здравствует мыло душистое» (игра-выход) Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разнообразиями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что «чистота – залог здоровья»; воспитывать культурно-гигиенические навыки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Организованная деятельность	Казахский язык. Тактырыбы: Көктем Максаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру. Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка	Утренник посвящённый 8 марта Цель: Формировать представления детей о празднике 8 марта, воспитывать у дошкольников чувства любви и уважения к старшему поколению: матери, бабушке. - Развивать логическое мышление, внимание, память. - Воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности	1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи + рисование) «Бусы для бабушки» Цель: Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному, праздничному настроению. Развивать, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Закреплять	1. Познавательная деятельность (Интеграция Естествознание + ознак. с окрж.) «Весна и лет» Цель: Расширять знания о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Расширить словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Весенние месяцы: март, апрель, май. Формировать чувство

	+ худ.лит-ра) Игровая ситуация «Подарок маме» Цель: учить равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними, аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться сафеткой для удаления клея. Прививать любовь к родным людям.	- Активизировать театральную деятельность воспитанников. Развивать творческие способности.	навык нетрадиционного рисования –примакивание пальцем. Прививать любовь к самому родному человеку – бабушке. 2.Физ.вос. «Есть у солнышка друзья!» Цель: Упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспышную, познакомить с прыжками в длину с места(основное внимание уделить приземлению на обе ноги), прокатывать мяч между предметами.	ответственности за природу. Расширить знания детей о традициях казахского народа. 2.Муз.вос. ««Праздник мам и бабушек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и советных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за таянием снега Цель: показать детям места, где снег и лед тают быстрее; предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают? Художественное слово Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал. (Снет)	Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать закреплять знание детей о природных явлениях; дать понятие одного из признаков весеннего теплого солнца; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, В самом деле?	Наблюдение за весенним ветром Цель: формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный.

	Подвижная игра «Пустое место» Цель: развить быстроту, ловкость. «Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Труд в природе: слепить снеговика. Выносной материал: платки, рукавички, лопатки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Попади в крут» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закрепить умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Труд в природе: накормить птиц. Выносной материал: обручи, карточки, лопатки. (Ознакомление с окружающим миром)	Без тебя вода замерзла, без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же». Самостоятельные игры детей: лопатки, канат, ветровички. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные игры: «Следуй за мной», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапками. (Ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тарелке, кружка – піяла, нож – пышақ). (Казахский язык) Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».			

	(Развитие речи, казахский язык)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна Слушание колыбельной песни «Мелведица». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)			
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба «отправляемся в зимний лес»). Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)			
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам. Дидактическая игра «Театр настроения» Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх. Расматривание картин и слушание музыки на тему «Весенняя капель» Цель: побуждать детей к рассказу об изменениях погоды и ее явлениях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр» Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская», «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развития памяти «Слушай внимательно» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. (Рисование, лепка) Трудовая деятельность «Растениям необходим уход» Цель: продолжать расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закрепить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было белды, вспомним правила еды!			

Индивидуальная работа с детьми	«Назови картинку и найди первый звук», «Весна»	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)	Прошпатель участие в строительной игре «Сказочный дом»	Развивать связную речь с помощью игры «Что дополнить?»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, общаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весенняя капель». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физическое развитие)			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)			
Уход детей домой	«Пришла красавица весна». Мастер-класс для детей и пап на тему «Весенний букет» (штатный формат). Привлечь пап и детей в изготовлении подарков к 8 марта			

Эдикер


Егерь М. И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГКП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
3 неделя марта 2023 года «Народное творчество»

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Дружба» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Основы математики)	«Волшебные пазлы» Цель: воспитывать умение составлять целое из частей; развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Незнайкин счет» (игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать) Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)	Настольная игра «Веселые фасолинки» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Конструируем: «Гостяган» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели,				

	Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к ОД	«Однажды в сказке» – игра-фантазия (Конструирование, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить представления детей о деталях магнитного конструктора; о способах соединения, свойствах деталей и конструкторий; воспитывать умение фантазировать и продолжать историю	«Три котенка» (Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение; закрепить характерные признаки домашнего животного – кота; применять навыки в лепке	«Весна-красна» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Цель: формировать представлений детей о весне и весенних признаках; воспитывать аккуратность в работе с клеем; активизировать словарный запас на тему «Весна»	«Весенняя капель» (Ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Цель: учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника; воспитывать умение координировать речь с движениями; развивать чувство цвета, формы, ритма	«У солнца лицо естьлибное» (Музыка, художественная литература, рисование) Цель: воспитывать интерес к потешкам; закрепить представления о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения; активизировать словарный запас; воспитывать умение рисовать предметы круглой формы и передавать настроение в рисунке
Организованная деятельность	1. Физ. вос. «По лесной тропинке» Цель: Ходить в колонне по одному, бегать врассыпную, упражнять в прыжках в длину с места, продолжать учить приземляться	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) «Соотносить цифры с количеством предметов.»	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Чтение к.н.с. «Глубый волк» Цель: Развивать интерес к народному	1.Коммуникативная деятельность (Интеграция) Разв.речи +рисование) «Украшение комзола» Цель: Учить отмечать характерные особенности при	1.Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак.с окрж.) «Солнышко светит – снег тает»

	одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча о пол. Оборудования: кольца на каждого ребёнка, два шнура, мячи по кол-ву детей в подгруппе. 2. Творческая деятельность (Интеграция Аппликации/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Пила» (пластилиновая мозайка) Цель: Учить лепить традиционную казахскую посуду из глины (пиала) с натурой, выдавливая пальцами глину для получения полой формы.	Цель: Учить детей узнавать и называть геометрическое тело-куб; формировать навыки обследования формы тела. 2.Муз.вос «Сказка про лягушку» Цель: Учит исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности. 3.Физ.вос. «Весёлая зарядка» Цель: Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперёд.	искусству, культуре народов, живущих в Казахстане. 2. Казахский язык. Такырыбы: Көктем Мақсаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әлемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру. 3.Кружковая работа. «Мастерлики»	рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. 2.Физ.вос. «Скачи, скачи лошадка» Цель: Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную, познать с прыжками в длину с места(основное внимание уделить приземлению на обе ноги), прокатывать мяч между предметами.	Цель: Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах поведения на природе. 2.Муз.вос. «Камажай» Цель: Учит исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности. 3.Вариативный компонент. «Куншук»
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Продукта	Наблюдение за синицей и сорокой	Наблюдение за весенним небом	Наблюдение за вороной и воробьями	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за весенним ветром
	Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. Подвижная игра «Не попадись» Цель: закрепить умение бегать, ловко увертываться, прятать. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом: мячом, скакалкой, лопатками, ведерками. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижные игры «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге; ориентироваться на ограниченной площади; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова». Самостоятельные игры с выносным материалом: обручами, карточками, лопатками, мячом. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. Трудовая деятельность: покормим птиц. Индивидуальная работа: использование различных видов ходьбы: высоко поднятые колени, как аист, журавль, цапля Цель: развивать двигательную активность. Подвижные игры «Не задень» Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15–20 см. Самостоятельные игры с выносным материалом:	Цель: продолжать закреплять знание детей о природных явлениях; дать понятие одного из признаков весеннего теплого солнца; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, В самом деле? Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, Скорей! Пригласкай и обогрей! Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же». Самостоятельные игры детей с выносным материалом: лопатками, канатом, ветровичками, обручами, мячом. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра; обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный. Подвижные игры: «Лети-лети», «Лови мяч» Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапкой, ветровичками. (Ознакомление с окружающим миром)

		лопатками, ветровичками, кормом для птиц. (Ознакомление с окружающим миром)	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышпақ). (Казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сядили за обед, Все съели сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет». (Развитие речи, казахский язык)		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Медведица». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)		
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес». Ходжение по массажным дорожкам. Волные процедуры. (Физическое развитие)		

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков; подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Познавательная исследовательская деятельность «Эксперимент с водой» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширить знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору: рисование, лепка, аппликация	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. (Развитие речи, художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Гости у порога» Цель: закрепление культурных навыков; сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству: уборка комнаты, сервировка стола. День национальной кухни (Ұлттық тағамдар күні) В этот день в каждом доме готовится блюда национальной казахской кухни. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Настольные игры: «Учимся вместе» «Забавные цифры». (Математика) Цель: закрепить счет, знание цифр; развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!				
Индивидуальная работа с детьми	Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Наш общий дом»	«Отгадай, что на картинке», «Поезд»	Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации. (Работа стеклой, ножницами)	Поощрять участие в строительных играх «Дом для собак – будка»	Упражнение «Подбери признак к предмету» Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных. (Развитие речи)

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче?» Игра «Какой шкафик самый лучший?». (Физическое развитие)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)
Уход детей домой	Круглый стол «Развитие словесно-логической памяти у детей от 4 лет» Цель: формирование педагогической компетенции родителей

Эдикер

 Егерь М. И.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса. ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Возраст детей 4-года

На марта 2023 года

На какой период составлен план: 20.03–17.24.2023. «Весна-красна!»

Примерный режим дня	Понедельник 20.03	Пятница 24.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Упражнение «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Времена года»	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Весна» Цель: закрепить с детьми признаки весны, учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики	
Завтрак	Сервировка стола: ознакомление с меню, выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полнобуйтесь-ка, друзья:	

	Ай да сервировка! (Развитие речи)		
Подготовка к организованной деятельности	«Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)	«Весна в гости к нам пришла!» Цель: учить правильно рисовать вертикальные линии, изображая одно из явлений природы – дождик; развивать звуковую культуру речи; формирование навыков счета в пределах 5; тренироваться четко и выразительно проговаривать слова песенки. (Творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки)	
Организованная деятельность	Казахский язык. Такырыбы: Көктем Максаты: Балалардың табиғат құрылысындаты өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әлемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру. Творческая деятельность (Интеграция Англистика/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Весеннее солнышко» Цель: Воспитывать у детей стремление вырезать из квадрата круг закрепить геометрически фигуры, учить разрезать прямоугольник на полоски.	Естествознание + 3 знак.сокруж.) «Дикие животные в весеннее время» Цель: Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире. 2.Муз.вос. «Камажай» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдать последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. (Физическое развитие) Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки		
Прогулка	Наблюдение за весенним ветром Цель: формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра; обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный. Подвижные игры: «Лети-лети», «Лови мяч».	Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Попади в круг»	

	Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапками, ветровишками). (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закрепить умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем Айгуль, как мы умеем раздеваться» Цель: закрепить навыки аккуратного складывания одежды, самообслуживания; приводить в порядок одежду после прогулки; учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность. (Физическое развитие, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	
Обед	«Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед». Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; применение полн язычного компонента (нан – хлеб, шэй – чай, май – масло); учить употреблять слова в повседневной жизни. (Казахский язык)	
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. (Музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба «поход»)	
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. (Основы математики) «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования. (Рисование, физическое развитие)	Дидактическая игра «Веселые пазлы» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование навыков счета (Физическое развитие, основы математики)
Подник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа. (Развитие речи)	
Индивидуальная	Познавательные и интеллектуальные навыки	Социально-эмоциональные навыки

работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закрепить пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Добрый Бегемотик» Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности. (Физическое развитие, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	
Прогулка	Побуждать общаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер», «Найди свою пару», «Шар», «Мой веселый звонкий мяч». (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	
Уход детей домой	Консультация «Как помочь ребенку стать добрым». Соблюдать действия детей в организационном моменте	



**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
Возраст детей 4-года
На марта 2023 года
На какой период составлен план: 27.03–31.03.2023. «Весна красна»**

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Круг друзей» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, а также любви к Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Скоро, скоро быть теплу!» Эту новость первой Барабанил по стеклу Серой лапкою верба. (Я. Аким) (Развитие речи)	Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке весной» Цель: выполнять действия, движения. Педагог гимнастика «Поделись своим теплом». Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата.	Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений, совершенствование фразовой речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам

			(Развитие речи, физическое развитие)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышпак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Развитие речи)				
Подготовка к ОД	«Робот-исследователь» (изобретательство с увлечением) (Робототехника с конструктором UARO, развитие речи) Задачи: обогащать представления детей о профессии инженера-конструктора; закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктором	«Весна идет – весне дорогу!» (Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; обогащать словарный запас: «капель», «проталины»; закреплять навыки коллективной лепки.	«Путешествие в страну «Мультипликацию» (увлекательное путешествие) (Художественная литература, музыка, физическое развитие) Цель: закрепить понятия о средствах музыкальной выразительности; развивать активность в физических упражнениях	«Однажды в сказке» (игра – фантазия) (Конструирование, развитие речи, художественная литература) Цель: воспитывать умение внимательно слушать зачатки о весне и весенних признаках; обогащать словарный запас; закреплять навыки	«Сказка о весне» (Художественная литература, музыка, физическое развитие) Цель: закрепить знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания; расширить и закрепить знания о характерных особенностях внешне вида муравья, кузнечика,

	УАРО; формировать умение конструировать и программировать модель робота-исследователя, а также анализировать собственную деятельность			работы с бросовым материалом	паука, бабочки, их жизненных проявлений
Организованная деятельность	Казахский язык. Тақырыбы: Көктем Максаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру. Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка + худ.-лит-ра) Игровая ситуация «Жаворонок» лепка Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму птицы, но и характерные детали,	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) «Счет до 5 определить расположения предметов Слева, справа» Цель: Совершенствовать умение детей различать количественный и порядковый счет. Закрепить навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. 2.Муз.вос «Сказка про лягушку» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ.-лит-ра) Чтение стих-ния. «На джайлау» Цель: Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане. 2. Физ. вос. «Весёлые мышки» Цель: Ходить в колонне по одному, бегать враспынную, упражнять в прыжках в длину с места, продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча о пол. Оборудования: кольца на каждого ребёнка, два	(Интеграция Разв.речи + рисование) «Весенняя картина» Цель: Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображением по всему листу. 2.Физ.вос. «В гости к кукле Кате» Цель: Упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную, познакомить с прыжками в длину с места(основное внимание уделить приземлению на обе	Естествознание + ознак.с окрж.) «Рост и развитие растений.» Цель: Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. 2.Муз.вос. «Камажай» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество.

	голову крыльця кітлов хвост.	совєстных указаний взрослогo; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности . 3. Физ.вос. «Озорные зайки» Цель: Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед.	шнурa, мячи по кол-ву детей в подгруппе. 3. Кружковая работа. «Боковой шаг Крестик» Цель: Перевод рук из одной позиции. в другую,	ноги), прокалывать мяч между предметами.	уверенность себе и музыкальные способности.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. Подвижная игра «Не попадись» Цель: закрепить умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Наблюдение за облаками Цель: расширить представления об облаках и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной	Наблюдение за вороной и воробьями Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. «Покормим птиц» – индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: высоко	Наблюдение за проталинами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за работой дворника весной Цель: формировать представление о работе дворника; воспитывать уважение к его труду; обратить внимание: снег призраный, мокрый, рыхлый. Подвижные игры:

	«Лиса и зайцы» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом: мячом, скакалками, лопатками, ведерками (Ознакомление с окружающим миром)	площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорок «Мама мыла Милу с мылом». Самостоятельные игры с выносным материалом: обручами, карточками, лопатками, мячом. (Ознакомление с окружающим миром)	поднятые колени (как аист, журавль, цапля) Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Тюрик» Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15–20 см Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ветровичками, кормом для птиц. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. Труд в природе: накормить птиц. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, канатом, ветровичками, обручами, мячами. (Ознакомление с окружающим миром)	«Лети-лети», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапкой, ветровичками). (Ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ет – мясо, картоп – картофель, су – вода). (Казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет». (Развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба «отправляемся в поход»). Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность детей	Игровые ситуации «Салон шльп» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда.	Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Игровой материал: карандаши, бумага, картон, пластилин и др. Подготовка к игре. Чтение сказок.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать

	(Развитие речи, ознакомление со окружающим миром)	Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков. Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром)			нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о близких. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) «Чтобы не было беды – вспомним правила еды!»				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Паровозик складов» Цель: активизировать словарь словами существительными и глаголами	Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы» Цель: закрепить знание о временных понятиях	Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умения договариваться	Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами	Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Откуда берутся сосульки?» Игра «Кто самый первый». (Физические навыки)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)				
Уход детей домой	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать действия детей в организационном моменте				

Эдикер _____

24.08.17 Егерь М.И.