

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Возраст детей 4-года

На апрель 2023 года

На какой период составлен план: 3.04–7.04.2023. «Украсим цветами»

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Психогимнастика «Полет птиц». Беседа «Эти удивительные насекомые» Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых. Пальчиковая игра «Паучок» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Расскажи нам о себе» Цель: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). Загадки «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Незнайкин счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)	Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструируем: «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Пальчиковая игра «Весна, весна красная» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. Физкультминутка «Лебеди летят, крыльями машут» (Конструирование, развитие речи.

					физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тағар, тарелке, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к ОД	«Заповедники нашей родины» (беседа-экскурсия)	«Заповедники нашей родины» (беседа-экскурсия)	Жизнь животных зимой в лесу» (виртуальная экскурсия)	Жизнь животных зимой в лесу» (виртуальная экскурсия)	«Беседа о диких животных» (творческая игра)
	Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют редкие виды животных и растений в заповедных уголках природы. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Художественная литература, ознакомление с окружающим, физическая культура, аппликация)	Цель: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных; продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (Художественная литература, ознакомление с окружающим, физическая культура, аппликация)	Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)

Организованная деятельность	Творческая деятельность	Познавательная деятельность	Исследовательская деятельность	(Интеграция Разв. речи + рисование)	
(Интеграция) Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Цветок» Цель: Учить детей вырезать круг приемом правильного углов квадрата, разрезать угол по стигу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы изображение нераспустившегося цветка, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закрепить приемы аккуратного наклеивания. 2. Физ. вос. «Здравствуйте птицы!» Цель: Закрепить умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, согласовывать движения рук и ног; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой. 3.Кружковая работа.	(Интеграция Основы математики+ конструирование) «Продолжать закреплять счет до 5» Цель: Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). .Физ.вос. «В гости к весенним цветам» Цель: Упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге враспынную, закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек упражнять в равновесии. Кружковая работа.	(Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Заучивание стих-ий «Первые цветы» Цель: Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передать ритму стиха. Казахский язык. Такырыбы: Үй құстары Мақсаты:Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әтеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. .Муз.вос «Волшебный цветочек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и словесных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и	(Интеграция Разв. речи +рисование) «Подснежник» Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определять содержание своего изображения. 2.Физ.вос. «Все любят физкультуру» Цель: Ходить в колонне по одному, бегать враспынную, упражнять в прыжках в длину с места, продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча о пол.	«День здоровья»	

	«Боковой шаг Крестик» Цель: Перевод рук из одной позиции. в другую,	Музыкальные способности			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Исследовательская деятельность: рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи; сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Подвижная игра «Волк и коза» Цель: закрепить умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, дотопать убегавшего. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за капелью Цель: закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер» Цель: закрепить умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за перелетными птицами Цель: закрепить знания о перелетных птицах. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа: разучивание скороговорок Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию. Трудовая деятельность: закрепить умение работать сообща, выполнять задания	Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем. Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы. Через лупу рассмотреть, из чего состоит почва; ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закрепить умение дотопать убегавших по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: игровые	Наблюдение за небом Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорок «Во дворе трава, на траве дрова». (Ознакомление с

		общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром)	упражнения со скакалкой Цель: закрепить умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. (Ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)			
Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Развитие культурно-гигиенических навыков детей; формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару». Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тарелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Развитие речи, казахский язык, культурно-гигиенические навыки)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Засыпай» (музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)			
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «отправляемся в зимний лес». Хождение по массажным дорожкам. Волныные процедуры. (Физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. (Рисование, лепка) Трудовая деятельность:
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброму, отзывчивость,	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой;		

	культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему «Неизвестная вселенная. Космос». (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	монополическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развитие памяти «Запоминай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	полив комнатных растений. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было бед, вспомним правила еды!				
Индивидуальная работа с детьми	Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место»	Математические игры, головоломки, развивающие игры	С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию	Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»	Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему тает снег». Игра «Наведем порядок в шкафах». (Физические навыки)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)				
Уход детей домой	Вечер вопросов и ответов на тему «Неврозы у детей». Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!»				

Эликер М.И. Егерь М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Возраст детей 4-года

На апрель 2023 года

На какой период составлен план: 10.04–14.04.2023. «Хлеб всему голова»

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Веселое Приветствие» Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Слушание песни «Утро доброе-утро доброе». (музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	«Игры на развитие усидчивости» Цель: объединение усилий педагогов и родителей по развитию усидчивости у детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Стихотворение недели Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц склика перелетных. Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет!	Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей перекладываться с одного образа на другой. (Физическое развитие)	Беседа «Кто такой космонавт?» Казахстанские космонавты» Цель: расширить представления детей о космосе и понятии «космонавт»; дать элементарные понятия о космонавтах Казахстана. Пальчиковая гимнастика В космосе так здорово! Звезды и планеты В черной невесомости Медленно плывут!	Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Цель: закрепить представления о космоне авта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос»». Цель: развивать логическое мышление.	Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает детям полететь на Луну. Представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Расскажите, что интересного вы увидели в космосе. Пальчиковая гимнастика «Синие звезды упали с небес».

	(Развитие речи)		В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	(Физическое развитие, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к ОД	Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.). (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)	Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: продолжать формировать образ Я; расширить представление о себе и своем состоянии; продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)	Игра-беседа «Что я знаю о себе?» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.	Игра-беседа «Что я знаю о себе?» Цель: продолжать формировать образ Я; расширить представление о себе и своем состоянии; продолжать формировать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)	Игра-наблюдение «Какой я на фото?» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; продолжать формировать образ Я; соблюдать правила безопасности при лепке; учить рассказывать; развивать монологическую речь. (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим)

		(Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)			
Организованная деятельность	Казахский язык. Тақырыбы: Ұй құстары Максаты:Балаларға ұй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұй құстары, тауық, әтеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Печенье разной формы» Цель: Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) «Геометрические фигуры» Цель: Закрепить умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар), определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывании предметов правой рукой слева направо. 2.Муз.вос «Волшебный цветочек» Цель: Учит исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности. 3.Физ.вос. «Воробышья переполох» Цель: Учить перешагивать	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра) Чтение сказки «Колобок» Цель: Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи. 2. Физ. вос. «Прогулка в весенний лес» Цель: Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать	Интеграция Разв.речи +рисование) «Золотой колобок» Цель: Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закрепить технические навыки. 2.Физ.вос. «В гости к зверятам» Цель: Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.	Естественнознание + ознак.с окрж.) «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. 2.Муз.вос. «Кюй» Цель: Учит исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.

	поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение катать обручи.	умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. 3.Кружковая работа. «Боковой шаг Крестик» Цель: Перевод рук из одной позиции. в другую,		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цель: закрепить знания о граве. Исследовательская деятельность: сравнить грав с вороном. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Подвижная игра «Белка и Стрелка»	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закрепить представление о том, что такое дерево, кустарник — живое существо. Подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развивать память, запоминать характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. Подвижная игра «Извилистая тропинка».	Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем. Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы. Через лупу рассмотреть, из чего состоит почва, ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Трудовая деятельность: переноска почвы на грабли и под деревья	Наблюдение за капелью Цель: закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Подвижные игры: «Пяташки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: закрепить умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить общими усилиями

	Цель: закрепить умение бросать мяч в цель Индивидуальная работа: разучивание скороговорок. Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторять его движения Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: закрепить знания о полезном свойстве почвы. Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закрепить умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой Цель: закрепить умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. (Ознакомление с окружающим миром)	внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. Индивидуальная работа: прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: упражнять в беге; развивать быстроту. Подвижная игра «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тағарлық, кружка – піяла, нож – пышпак). (Казахский язык) Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Развитие речи, казахский язык)				

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес».				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что за чем?» (с показом картинок) Цель: развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о космосе, космонавтах (что нужно для полета в космос). Упражнение «Четыре стихии» Цель: развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания; обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Я буду космическим доктором» Цель: ознакомление детей с деятельностью врачей, готовящих космонавтов к полету в космос; закрепление названий медицинских инструментов. Игра-тренинг «Волшебная планета друзей» Цель: развивать чувство любви и сопереживания; воспитывать заботливое отношение к сверстникам и друзьям своим меньшим (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игра на развитие памяти «Память» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (Художественная литература, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Строим космический корабль» Цель: уточнить представления о космических летательных аппаратах; развитие конструктивных навыков. Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» Цель: различать виды транспорта, группировать их. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Подлник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было белды, вспомним правила елды!				
Индивидуальная работа с детьми	Развивать связную речь с помощью игр:	Побуждать участвовать в музыкально-	Развивать быстроту движений и ловкость:	Побуждать принимать участие в играх на	Совершенствовать представления о

	«Почему-чка», «Сравни и рассказы»	дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо»	«Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе».	цветах спектра: «Цветной волчок», «Праздничный салют»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Подвижная игра «Сороконожка» Цель: развивать координацию, чувство партнера. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)				
Уход детей домой	«Общение со сверстниками и взрослыми». Обьединение усилий педагогов и родителей по воспитанию культуры общения детей				

Эдикер

 Егерь М. И.

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
ГККП «Ясли-сад №3»
Старшая группа «Юнги»
Возраст детей 4-года
На апрель 2023 года
На какой период составлен план: 17.04–21.04.2023. «Насекомые, Земноводные»**

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Цепочка дружбы» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание песни «Рано утром». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	«Личная гигиена» Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Красная книга Казахстана» Цель: продолжать закреплять знания детей о природе родного края; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию. Пальчиковая игра «Тюльпан» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. Дидактическая игра «Ориентирование в пространстве»	Заучивание стихотворения «Улетела ласточка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... (А. Плещев) (Развитие речи, художественная литература)	Пальчиковая игра «Весна, весна красная». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. Физкультминутка «Лебеди летят, крыльями машут». Упражнение «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Настольная игра «Собери узор» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Упражнение «Дерево, кустик, травка» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Конструируем: «Корабль» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)

	Цель: развивать пространственные представления понятий «влево», «вправо». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)			
Подготовка к ОД	Калейдоскоп фантазий «Какой я глазами других?» Цель: расширить представление о себе и своем состоянии; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; продолжить формировать образ Я. (Основы математики, ознакомление с окружающим)	Забавные объяснялки «Вот я какой!» (части тела и органы) Цель: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения; учить различать понятия «части тела» и «орган»; уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы; тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и экспериментирования. (Художественная литература, исследовательская деятельность)	Забавные объяснялки «Вот я какой!» (части тела и органы) Цель: учить проводить эксперименты, объектом которых является человек; совершенствовать способность к анализу полученных результатов и коллективному труду; развивать умение детей слушать и слышать воспитателя, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, а также быстро мышления, творческое	Свободный микрофон «Витамины» Цель: расширить представления о классификации растений; совершенствовать артикуляционный аппарат; познакомить детей с понятием «витамины»; сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.
				Свободный микрофон «Витамины» Цель: развивать активный и пассивный словарь; воспитать у детей культуру питания, чувство сопереживания, желание прийти на помощь. (Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим, основы математики)

			воображение; воспитывать бережное отношение к себе и другим детям. (Художественная литература, исследовательская деятельность)	(Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим, основы математики)	
Организованная деятельность	1.Муз.вос «Волшебный цветочек» Цель: Учит исполнять знакомые песни и танцевать без показа и советных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности . 2.Творческая деятельность (Интеграция Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Лягушка» Цель: Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их. 3.Физ. вос. «Путешествие с Колобком» Цель: Учить сохранять равновесие	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) «Закрепление счета до 5ти,и сравнения двух контрастных и одинаковых предметов» Цель: Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и прикладывания. 2.Физ.вос. «Волк и козлята» Цель: Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии,	1.Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр +худ.лит-ра Чтение сказки «Лягушка-путешественница» Цель: Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. 2. Казахский язык. Такырыбы: Келіктер Максаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Келіктер, олардың түрлерімен таныстыру, сөз ішінде казак тіліне тән е; қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	1.Интеграция Разв.речи +рисование) «Бабочка» Цель: Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства. 2.Физ.вос. «Путешествие к Мишке» Цель: Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние	1.Естествознание + ознак.с окрж.) «Насекомые-земноводные» Цель: Расширить представление детей о насекомых и земноводных. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Расширить представление о насекомых и земноводных, их характерных признаках, поведении, среде обитания. 3.Кружковая работа. «Күншуақ»

	в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстоянии 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю.	расстояние между линиями 40-50 см. 3.Кружковая работа. «Мастерилки»	Доставка, сыйластыкка тарбислеу.	10 метров между предметами.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за капелью Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры. Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя.	Наблюдение за весенним небом Цель: расширить представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Населка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».	Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа: разучивание скороговорки. Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать закреплять знание детей о природных явлениях; дать понятие одного из признаков весеннего теплого солнца; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, в самом деле? Без тебя вода замерзла, без тебя земля промерзла.	Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем. Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы; через лупу рассмотреть, из чего состоит почва ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по

	Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: закрепить умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром)	Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же». Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, ветровички, обручи, мячи). (Ознакомление с окружающим миром)	сигналу в заданном пространстве. (Ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка - тәтелке, кружка – піяла, нож – пышпак). (Казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребяг, Все ходили в детский сад. Все сядились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опят. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахнет»! (Развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаям. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес». Ходжение по массажным дорожкам. Волные процедуры. (Физическое развитие)				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков. Подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Познавательная исследовательская деятельность «Эксперимент с таянием воды» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширить знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору. (Рисование, лепка, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. (Развитие речи, художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание уважения к труду шофера. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Настольные игры: «Учимся вместе», «Забавные цифры» Цель: закрепить счет, знание цифр; развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук (Математика) Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было бед, вспомним правила еды!				
Индивидуальная работа с детьми	Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавать предметы»	Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик», «Трубочка»	Моделирование из LEGO: игра «Угадай мою модель»	Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций, чтение наизусть знакомых произведений	Экспериментирование со строительным материалом
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

	Мотивации интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Теплая весна». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)
Уход детей домой	«Праздники в семье» Воспитание патристических чувств: любовь и уважение к родным людям (дни рождения, сохранение семейных традиций). Обмен опытом

Эдикер

 Егерь.М.И

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.

ГККП «Ясли-сад №3»

Старшая группа «Юнги»

Возраст детей 4-года

На апрель 2023 года

На какой период составлен план: 24.04–28.04.2023. «Учимся помогать друзьям»

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Друзей много не бывает» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание песни «Подарите мне собаку». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей. Цель: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Стихотворение недели: «Кот» (А. Дуйсенбиев) На вечерней заре сидит кот на дворе. Словно очень он устал-устал-устал. Бить баклуши перестал. Язычком для красоты подкрутил он усы: Влево три усинки, вправо-три ворсинки. Рыжий хвост поднял трубой И доволен сам собой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Назови домашнее животное» Цель: закрепить название животных, уметь находить лишний предмет и объяснять почему; развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры. (Развитие речи)	Психогимнастика «Маленький кролик» Маленький кролик с большими ушами Розовым носом. Ямку глубокою роет себе. Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе Или спит, кролик ушами всегда шевелит. Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным» Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным; развивать связную речь. (Ознакомление с	Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Отгадывание загадок «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветков, выделяя фигуру из фона; развивать мелкую координацию. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики	окружающим миром, развитие речи)			
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Развитие речи)				
Подготовка к ОД	Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: закрепить представления детей о моральных качествах человека, способствовать их проявлению в повседневной жизни; закладывать основы духовности; стимулировать познавательную активность, мышление, обогащение словарного запаса. (Самопознание, развитие речи)	Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: воспитывать потребность в регулировании своего поведения по сознательно усвоенным морально-этическим нормам; вызывать положительные эмоции у детей, учить взаимодействовать друг с другом, говорить друг другу комплименты. (Самопознание, развитие речи)	Игра-дискуссия «Что важно для меня?» Цель: закрепить с детьми названия органов человеческого тела и функций, которые они выполняют; ознакомить с влиянием цветов и воды на физическое и эмоциональное состояние человека; формировать у детей представление о пользе овощей и фруктов для здоровья. (Естественное, исследовательская деятельность, оригами)	Игра-дискуссия «Что важно для меня?» Цель: уточнить представления детей о предметах одежды, их назначении и влиянии на здоровье; закрепить названия цветов радуги, последовательность размещения их на небосклоне, умение определять первый звук в названиях цветов; развивать у дошкольников воображение и фантазию, способность творчески мыслить;	Игра-вывод «Да здравствует мыло душистое!» Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разнообразиями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что «чистота – залог здоровья»; воспитывать культурно-гигиенические

				воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (Естественнонаучное, исследовательская деятельность, оригами)	навыки. (Естественнонаучное, развитие речи, опытническая деятельность)
Организованная деятельность	Казахский язык. Такырыбы: Көліктер Максаты: «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «Жанбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. Творческая деятельность (Интеграция) Аппликация/Лепка + худ.лит-ра) Игровая ситуация «Стрекоза» Цель: Закрепить умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Обьединять готовые работы в сюжет. Учить детей помогать	Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики + конструирование) «Закрепление счета до 5ти, и установление равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе» Цель: Учить устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убывая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп. 2.Муз.вос «Волебоный цветочек» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с окр + худ.лит-ра) Чтение сказки «Два жадных медвеженка» Цель: Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. 2. Физ. вос. «Физкультура для ёжика» Цель: Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой	Интеграция Разв,речи +рисование) «Дружные ладошки» Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. 2.Физ.вос. «Все любят игры» Цель: Учить перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.	Естественнонаучное + ознак.сокруж.) «Рассказ воспитателя –Как мы садим цветы» Цель:Обобщать знания детей об условиях, необходимых для роста растений. Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями 2.Муз.вос. «Кюй» Цель: Учить исполнять знакомые песни и танцевать без показа и совместных указаний взрослого; развивать в деталях артистизм, творчество, уверенность себе и музыкальные способности.

	друг друга.	деталей артистизм, творчество, уверенность себе и музыкал. Физ.вос. «Здравствуй, солнце!» Цель: Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх.	ноге). 3.Кружковая работа. «Боковой шаг Крестик» Цель: Перевод рук из одной позиции. в другую.		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закрепить представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развивать память, запоминать характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать	Наблюдение за весенним небом Цель: расширить представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорки	Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем. Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы; через лупу рассмотреть, из чего состоит почва; ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Подвижная игра «Черное и белое». Цель: закрепить умение догонять	Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Попали в круг» Цель: развивать	Наблюдение за весенним ветром Цель: формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный Подвижные игры: «Лети-лети», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным

	Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в поход».				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Игровой материал: карандаши, бумага, картон, пластилин и др. Подготовка к игре. Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков. Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром)	Игровые ситуации «Салон шпиль» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Дом моды» Цель: обогащение знаний детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о близких. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с

	и рассказать о нем. Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения Индивидуальная работа: развитие движений Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. (Ознакомление с окружающим миром)	«Во дворе трава, на траве дрова». Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, карточки, лопатки, мяч). (Ознакомление с окружающим миром)	убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. (Ознакомление с окружающим миром)	самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Труд в природе: накормить птиц. Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, ветровички, обручи, мячи). (Ознакомление с окружающим миром)	материалом (лопатки, ведерки, шапка, ветровички). (Ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Начинай считать опять.				

				Окружающим миром)	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!				
Индивидуальная работа с детьми	«Магазин» Цель: поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх	«Назови картинку и найди первый звук», «Дом»	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	«Волшебная мозаика» Цель: побуждать принимать участие в играх на развитие мышления	Упражнение «Подбери признак к предмету» Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных. (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему бегут ручьи». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)				
Уход детей домой	«Развитие творческих способностей детей» Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей.				

Эдикер Е.В. Егерь М.И.