

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

На 1 неделю сентября 2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Мыши в гости собрались», «Выше земли» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Найди пару», «Собери чудесный цветок», «Противоположные слова» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативный эрекет Веселая казахская зарядка «Салем».				
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

	«Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пиши (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Тема: «Что такое речь?» Музыка Тема:«Здравствуй, детский сад!» Физ.вос. Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»	1.Познавательная деятельность (Интеграция Основы математики+ конструирование) Д/и «Осенняя полянка» 2.Каз.яз. «Кун» 3.Творческая деятельность (ознак.сокруж.+рисование) Игровая ситуация«До свиданья лето»	1.Коммуникативная деятельность(развитие речи+ лепка) Игровая ситуация «Помоги Маше собрать игрушки» 2. Физ. вос Тема:«Ножки, ножки бежали по дорожке» 3.Познавательная деятельность(ознакомление с окружающим) Игровая ситуация «На грибной полянке»	1.Основы грамоты Тема: «Что такое речь?» (закрепление) 2.Каз. яз. «Кун (кайталау) 3.Музыка Тема:«Здравствуй, детский сад!»	1.Творческая деятельность (худ. лит-ра+ аппликация) Игровая ситуация «Четыре друга» 2.Физ.вос. Тема: «Весёлые лошади»
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Если хочешь одеваться, Нужно быстро одеваться,				

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 6, 7, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Куручка Ряба» Коммуникативті аркет «Ганьсу» дидактикалык ойын Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям

	Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Айданой и Ромой по развитию речи С Наргизи, Акбаром по усвоению приёмов лепки. С Мадияром и Агидель по обучению рисовать округлые формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 6,7,8,9,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Дострой дом» Д/и «Собери Волшебные треугольники» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: составляю таккуратно книги напольчке Коммуникативі эрекет «Гажайп калта» дидактикалык ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности подороге в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.

Әдіскер

Егерь М.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
 Предшкольная группа «Осьминожки»
 Возраст детей 5-6 лет
 С 5 по 9 сентября 2022 года

режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке, Беседа с детьми о правилах поведения в детском саду (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Сделай фигуру», «Затейники», «Здравствуй, друг!» Творческая деятельность: рисование, игры «Измени голос», «Где мы были мы не скажем» Игровая деятельность: настольные игры пазлы, домино, конструирование Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Так бывает или нет», «Выкладывание картинок», «Конструирование по схеме» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора) Коммуникативные игры: Ойын: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг «Пробуждение» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,				

салфеток)

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!

В кране булькает вода. Очень даже здорово!

Моей рученьки сама Машенька Егорова

(взрослый называет имя ребенка).

Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода!

Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к
организованной
деятельности
(далее - ОД)

Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

ОД по
расписанию
дошкольной
организации

Основы грамоты Тема: «Звук» Музыка Тема: «Побегаем» попрыгаем» Физ.вос. Тема: «Здравствуй, детский сад!»	1.Казахский язык Менін балабақшам 2.Познавательная деятельность(математика+конструирование) Игровая ситуация «К нам пришли гномики» 3.Творческая деятельность (ознак.сокруж.+рисование) Игровая ситуация«Я и мои друзья»	1.Коммуникативная деятельность(развитие речи+ лепка) Игровая ситуация «Помоги Маше собрать игрушки» 2. Физ. вос Тема:«Здравствуй, детский сад!» 3.Познавательная деятельность(ознакомление с окружающим) Игровая ситуация «По дороге в детский сад»	1.Основы грамоты Тема: «Звук» (закрепление) 2.Каз. яз. Менін балабақшам (қайталау) 3.Музыка Тема:«Побегаем попрыгаем»	1.Творческая деятельность (худ.лит- ра+ аппликация) Игровая ситуация «Дружные ребята» 2.Физ.вос. Тема: «Здравствуй, детский сад!»
---	--	---	---	---

Между ОД проводятся физкультминутки(карточка)

Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развязывание речей, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №2, 5, 3, 7, 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки Формирование умений сидеть за столом прямо. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет»
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)

Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов»
Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад. «Давайте поговорим», «Как провести выходной день с детьми»

Методист Егерь М.И.  -----

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Осьминожки»
Возраст детей 5-6 лет
С 19 по 23 сентября 2022 г.

режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Найди предмет», «Сделай фигуру», «Морская фигура», «Летает-не летает» Познавательная деятельность: игры «Съедобное-несъедобное», «По новым местам», «Признаки предметов» Творческая деятельность: игры «Тень», «Испорченный телефон», «Угадай, кто я?» Исследовательская деятельность: «Мир дерева» Экспериментальная деятельность: опыт «Соревнование» (знакомство с состоянием почвы), «Сухая и влажная почва» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (совместная трудовая деятельность детей и воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки) Самостоятельная деятельность детей: дидактическая игра «Кто как кричит», настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование Индивидуальная работа с Надиром и Машей по формированию звуковой культуры речи, с Амиром и Ильей (повторение числового ряда от 1 до 5), с Катей и Захаром по формированию пространственных				

	представлений			
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Пробуждение»			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Тема: «Предложение» 2. Музыка Тема: «Любимые игры и игрушки» 3. Физ. вос. Тема: «По порядку становись!»	1. Казахский язык Такырып: Ойыншыктар 2. Основы математики + конструирование Игровая ситуация «В стране геометрических фигур» 3. Рисование + ознакомление с окружающим Игровая ситуация «У осени в гостях»	1. Развитие речи + лепка Тема: Игровая ситуация «Мебель для кукольной комнаты» 2. Физ. вос. Тема: «По порядку становись!» 3. Ознакомление с окружающим Игровая ситуация «Как хлеб на стол пришёл»	1. Основы грамоты Тема: «Предложение» (закрепление) 2. Каз. яз. Такырып: Ойыншыктар (кайтагу) 3. Музыка Тема: «Любимые игры и игрушки» 1. Худ. лит-ра + аппликация Игровая ситуация «Осень в гости к нам пришла» 2. Физ. вос. Тема: «Играй, и здоровье укрепляй!»
Между ОД проводятся физкультминутки				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 5,8,2,6,1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение народных сказок «Крылатый, мохнатый да масляный», «Три друга», «Лисичка со скалочкой»
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика после сна комплекс №4 Артикуляционная гимнастика«Насос», Дыхательная гимнастика«Петушок»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде,

	приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Больница» Двигательная деятельность игры «Морская фигура», «Летает-не летает», «Я знаю три названия» Коммуникативная деятельность: игры «Наоборот», «Поиграем в слова», «Четвёртый лишний» Познавательная деятельность: игры «Угадай животное», «Собери фигуру», «Польза-вред», Творческая деятельность театральная-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок», казахской народной сказки «Четыре друга», игра «Такия», «Ловишка» Исследовательская деятельность «Летающие семена», «Весёлые кораблики (плавать без предметов)» Экспериментальная деятельность: солнечные зайчики, игра в прятки Трудовая деятельность (протирают листочки на комнатных растениях) Самостоятельная деятельность детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Давидом, Марией-лепка животных, соблюдая пропорции; с Ксенией и Матвеем-сопоставление количества и числа; с Эльдаром Ш. и Нурасылом - вырезание округлых предметов Балагарменжекежумыс Катя, Эльдар, Илья, Аделя «Балабакша» такырбы, сөздерді қайталау, ерекшеліктерді анықтау
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки №4,6,2,9,5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность «Сұрақ – жауап», «Тыңда, көрсеткітайала», «Үлкенбе, кішкентайма?» игра на музыкальных инструментах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями «Совместные игры семей», «Осторожно, дорога!», «ОРВИ. Меропрофилактика. Симптомы»

Методист Егерь М.И.

М.И. Егерь

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 12 по 16 сентября 2022 года

режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Летает-не летает», «Затейники», «Найди предмет» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, домино), конструирование Коммуникативная деятельность: Игра «Скажи по-другому» (с мячом), «Похож-не похож» Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Так бывает или нет», «Найди ошибку», «Какой, какая, какое», «Что где стоит?» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Коммуникативті әрекет Ойын: Сәлем! Сәлем!				
Утренний круг	Утренний круг «Пробуждение» (картотека)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)
Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)
 Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.
 Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Тема: «Слово» Музыка Тема: «Друзья любят танцевать» Физ.вос. Тема: «Кто лучше прыгает?»	1.Казахский язык Такырып: Сандар 2.Основы математики+ конструирование Игровая ситуация «Где находится дом трёх поросят?» 3.Рисование+ознакомление с окружающим Игровая ситуация«Игрушки для мальчишек и девчонок»	1.Развитие речи+лепка Тема: Игровая ситуация «Мой друг Музыкант» 2. Физ. вос. Тема: «Мы сильные и ловкие» 3.Ознакомление с окружающим Игровая ситуация «Мы друзья природы»	1.Основы грамоты Тема: «Слово» (закрепление) 2.Каз. яз. Такырып: Сандар (кайталау) 3.Музыка Тема: «Друзья любят танцевать»	1.Худ. лит-ра+ аппликация Игровая ситуация«Дружные ребята» 2.Физ.вос. Тема: «Мы сильные и ловкие»

Между ОД проводятся **физкультминутки**

Подготовка к прогулке
 Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
 Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**).
 Если хочешь прогуляться,

	Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №2, 5, 3, 7, 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «№1» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «Закрываем глаза, вот какие чудеса», артикуляционная гимнастика «Улыбка», Дыхательная гимнастика «Часики»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь», Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и её сынок»

	Коммуникативті әрекет Дид. ойын «Не жоқ» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность потребность растений в воде, как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Подготовка к конкурсу «Балғыншак» (исполнение «Камажай» на папочках)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Индивидуальная работа с Марией и Ксюшей по развитию речи С Полиной и Арланом по усвоению приёмов лепки. С Эльдаром и Г. Ордеем по обучению вырезать округлые формы. Балалармен жеке жұмыс Ева Х, Ульяна Г «Балғыншак» сайысыны дайындау
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки). Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 1,4,6,2,3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Д/и «Найди предмет» Д/и «Назови лишний предмет» Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Работа в уголке книги: составляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость», «Обратите внимание! Беседа о мерах безопасности подороже в детский сад. «Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми

Методист ----- Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей 5-6 лет

С 26 по 30 сентября 2022 г.

режим дня	Понедельник 26.09.22	Вторник 27.09.22	Среда 28.09.22	Четверг 29.09.22	Пятница 30.09.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей: «Приветствие», «Волшебный клубочек», «Подари улыбку другу» Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях, по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровая деятельность: настольные-дидактические игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино Двигательная деятельность: игры «Найди предмет», «Что изменилось?», «Морская фигура», «Здравствуй, друг!» Познавательная деятельность: игры «Выкладывание картинок», «По новым местам», «Признаки предметов», «Конструирование по схеме» Творческая деятельность: игры «Горячий картофель», «Испорченный телефон», «Угадай, кто я?», «Зеркало», хороводная игра «Огородная» Исследовательская деятельность: «Передача солнечного зайчика», «Солнце высушивает предметы» Экспериментальная деятельность: опыт «Игра в прятки с водой» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (совместная трудовая деятельность детей воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки) Самостоятельная деятельность детей: дидактическая игра «Кто как кричит», настольные игры, рисование, лепка по желанию, рассматривание книг, конструирование Индивидуальная работа с Аней и Даниилом по формированию звуковой культуры речи, с Ксенией и Захаром (повторение числового ряда от 1 до 5), с Нурасылом и Елисеем по формированию пространственных представлений				

Утренняя гимнастика	Утренний круг «Пробуждение»			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)			
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Тема: «Слог» 2. Музыка Тема: «Мебель» 3. Физ. вос. Тема: «На лесной полянке»	1. Казахский язык Такырып: Ойыншыктар 2. Основы математики + конструирование Игровая ситуация «В гостях у куклы Тани» 3. Рисование + ознакомление с окружающим Игровая ситуация «Мебель для маленьких гномиков»	1. Развитие речи + лепка Тема: Игровая ситуация «За обедом» 2. Физ. вос. Тема: «На лесной полянке» 3. Ознакомление с окружающим Игровая ситуация «Рассказы о безопасности»	1. Основы грамоты Тема: «Слог» (закрепление) 2. Каз. яз. Такырып: Ойыншыктар 1. Худ. лит-ра + аппликация Игровая ситуация «Кукла в красивом платье» 2. Физ. вос. Тема: «Играй, и здоровье укрепляй!»
Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным			

	одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки № 10,4,8,5,2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Девочки и мальчики! Мойте руки-пальчики. Смоют мыло и вода, Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пение колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика после сна комплекс №5 Артикуляционная гимнастика «Лошадка», дыхательная гимнастика «Воздушный шар»
Подник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность сюжетно-ролевые игры «Художественная мастерская», «Больница», «Аптека» Двигательная деятельность игры «Морская фигура», «Летает-не летает», «Я знаю три названия», «Найди предмет», «Что изменилось?» Коммуникативная деятельность: игры «Волшебный клубок», «Поиграем в слова», «Царевна

	Несменная» Познавательная деятельность: игры «Угадай животное», «Собери фигуру», «Польза-вред», «Найди лишнее», «На что похоже?» Творческая деятельность: театральная-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок», казахской народной сказки «Добрый и злой», игра «Такия», «Ловишка» Исследовательская деятельность: «Летающие семена», «Весёлые кораблики(плавать в предмете)» Экспериментальная деятельность: «Движение воздуха», «Ловим воздух» Трудовая деятельность (протирают листочки на комнатных растениях) Самостоятельная деятельность детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Матвеем, Ксенией-лепка мебели, соблюдая пропорции; с Эльдаром Ш. и Ромой-сопоставление количества и числа; с Амиром и Амирланом -вырезание округлых предметов Балаларменжекежұмыс Катя, Эльдар, Илья, Аделя «Балабақша» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекшелдіктерді анықтау тақырыбы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Прогулки №3, 7, 4, 9, 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности по желанию детей Познавательная деятельность «Сұрақ – жауап», «Тыңда, көрсетпекшісің», «Үлкенбе, кішкентаймы?» игра на музыкальных инструментах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.

Методист Егерь М.И.

