

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГККП «Ясли – сад №3» Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки».

Возраст детей: 5 лет. Первая неделя декабря 05.12–09.12

Возраст детей: 5 лет. Первая неделя декабря 05.12–09.12					
Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Стихотворение недели Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город Средь степей Столица Родины моей. И. Кимов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! (Встать в круг, взявшись за руки.) Степь красива, широка (расширить круг), В ней цветут цветы (фонирки), Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля. (Расширить круг.) Хорошо здесь всем, друзья. (Обняться парами) (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)			
	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, сзади, слева, справа,	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (ознакомление с окружающим миром + математика) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умение	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (ознакомление с окружающим миром + математика) Подвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение

	перед, за (физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (конструирование + математика)	воспроизводить определенное количество движений (физкультура + математика) Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + математика)	двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки (физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (конструирование + математика)	правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур (конструирование + математика)	действовать по сигналу (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Мы на лыжах в лес идем» (комплекс утренней гимнастики)				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (развитие речи +	Беседа «Мой город Акколь» Цель: прививать любовь, уважение к Родине (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактикалык ойын: «Дұрыс кайтала, көрсет».	Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине (полиязычие) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Родные улицы». Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) «Ғажайып қалта»	Разучивание песен и стихотворений к новогоднему утреннику Цель: повторение слов к сценарию новогоднего утренника (развитие речи + музыка)

	ознакомление с окружающим миром)			Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды.	
Организованная деятельность	Музыка тема: «Любимый Казахстан - Родина моя». Основы грамоты тема: ЗАС «Кот». Смыслоразличительная роль звуков. Худ. лит-ра Чтение рассказа Н.Носова «На горке». Физическая культура «Станем самостоятельными».	Каз.яз. Такырыбы: Қыс мезгілі Максаты: Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру, есте сақтау, жұмбақ шеше білу, ойлау, есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Основы мат-ки Длина.Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Основы грамоты ЗАС «Кот». Смыслоразличительная роль звуков. Закрепление. Ознакомл. с окр. «Государственные символы РК».	Развитие речи Тема: «Здрастуй гостя Зима!». Основы мат-ки «Длина.Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.» закрепление. Аппликация «Узор для сырмака». Физическая культура «Веселые мышки».	Основы грамоты Тема ЗАС «Кот». Смыслоразличительная роль звуков. повторение. Каз. яз. Такырыбы: Менің Отаным Максаты: «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алғұға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Музыка тема: «Любимый Казахстан - Родина моя». Ознак. с окруж. «Города Казахстана».	Худ. лит-ра Чтение р.н.с «Снегурочка». Основы математики Тема: «Длина.Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.» повторение. Развитие речи Тема: «Республика Казахстан».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада Цель: закрепить	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде

	Умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега Дидактическая игра «Оттадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: познакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода» Цель: развитие словаря. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика)	внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройка из снега Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	следственные связи. Трудовая деятельность: постройка из снега Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберётся» Цель: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	людей, видеть причины последствий несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберётся» Цель: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыкания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя				

	правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание под классических казахских композиторов. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)
Самостоятельно	Беседа Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Рисование на тему Сюжетно-ролевая игра

ав деятельности детей	Тема: «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	«Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет, выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках	«Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закрепить знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Моя Родина» Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (ознакомление с окружающим миром + рисование). Дидактикалык ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	игра «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)
Полдниқ	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальна я работа с детьми	Коммуникативные навыки Составь рассказ Цель: формировать прагматический строй и связную речь	Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Ақелия: «Человек без Родины, что соловей без сада» Захар: «Человек без Родины, что птица без	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: закреплять знание цифр, их	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вырежи и наклеи» Цель: закреплять технические навыки

	крыльев» Амирлан: «Туған жер – алтын бесік» - «Родная земля – золотая колыбель» Илья: «Отан – оттан да ыстық». – «Родина греет жарче огня. Нурасыл: «От Родины вест теплом, от чужойны – холодом» Надир: «Джигит лишь на Родине джигит» Вика: «Отан – куат, Отбасы – шуак» - «Родина сильна, семья счастлива». Катя: «Отан – елдің анасы» - «Родина – мать страны».	следственные связи, объясняют значение растений в окружающем мире	местоположение в цифровом ряду. Ән жаттау: «Туған елім Қазақстан» Тәуелсіздік күніне дайындық таптактарды жаттау: Ғордей, Давид, Арина Ц.	работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на листе бумаги
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Игры по выбору. Подвижная игра «Губетейка», «Байға». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве			
Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет», «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»			

Методист Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

ГККП «Ясли сад № 3» Возраст детей: 5 лет

2 неделя декабря - 12.12–15.12.22

Примерный режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Пословицы и поговорки о Родине Туган жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстык. Родина огня горячее. Еңбек пен ел керек. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас забываема она. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! (<i>Встать в круг, взяться за руки.</i>) Степь красива, широка. (<i>Расширить круг.</i>) В ней цветут цветы (<i>фонарики</i>), Ходят кони удалые (<i>подскок</i>). Степь – просторная земля. (<i>Расширить круг.</i>) Хорошо здесь всем, друзья. (<i>Обняться парами.</i>) Дидактическая игра «Построй юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций (<i>жилище, неродный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники</i>) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов	Беседа «Праздники» Цель: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. Дидактическая игра «Найди свой город» Цель: развивать способность, зрительную память (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Бағалар өздері ойыншықтарды бір – бірілеп алып, олардың аттарын атайды.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о том, как воспитать самостоятельность у детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей			
Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»	Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы	Цель: закрепление знаний о временах года.	Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов	Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру
Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»	Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы	Цель: закрепление знаний о временах года.	Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов	Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру

игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	миром + развитие речи) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	развитие речи) Подвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (развитие речи + физкультура)	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (математика + физкультура)	развитие речи) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренний гимнастика Завтрак	Утренний комплекс упражнений «Мы на лыжах в лес идем» (комплекс утренней гимнастики) Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, изолированные ножки. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Символы Казахстана» Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа» Дидактическая игра «Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар	Дидактическая игра «Какая кукула» Цель: учить называть разнообразие признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, у, і) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

	педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.			
Организованная деятельность	Музыка тема: «Достопримечательности города». Основы грамоты тема: «Употребление приставочных глаголов». Худ. лит-ра Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет». Физическая культура «Научим гимнастика смеяться» № 43.	Каз.-яз. Такырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Максаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Основы мат-ки: «Крут, квадрат, прямоугольник, к. треугольник». Основы грамоты : «Употребление приставочных глаголов». Закрепление. Ознакомл. с окр. «Труд человека на селе».	Развитие речи Тема: «Астана-столица моей Родины». Основы мат-ки «Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник» закрепление. Депка тема: «Белка грызет орешки». <i>Токсика</i> Физическая культура , «Станем сильными как папы» № 44.	Тематический праздник, посвященный Дню Независимости РК,
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек; наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода» Цель: развитие словаря. Трудовая деятельность:	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Дидактическая игра	Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать птицу, не называя ее.	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей познакомиться с особенностями их строения, образа жизни. Трудовая деятельность:

	очищение веранды от снега Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	«Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность умение подбирать слова-определения Трудовая деятельность: очищение участка от снега Подвижная игра: «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закрепить умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Трудовая деятельность: постройку из снега Подвижная игра «Воробей-воришка» Цель: упражнять в хождении по кругу; развивать умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	укрепление снегом корней молодых деревьев Цель: побуждать к природоохранной деятельности Подвижная игра «Птицы и кукушка» Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: упражнять в прыжках в длину с места. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!			

		педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.		
Организованныя деятельность	Музыка тема: «Достопримечательности города». Основы грамоты тема: «Употребление приставочных глаголов». Худ. лит-ра Заучивание стихотворения М.Ашимбаева «Ослик пляшет». Физическая культура «Научим гимнастика смеяться» № 43.	Каз.-яз. Такырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Основы мат-ки: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник». Основы грамоты: «Употребление приставочных глаголов». Закрепление. Ознакомл. с окр. «Груд человека на селле».	Развитие речи Тема: «Астана-столица моей Родины». Основы мат-ки «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» закрепление. Лепка тема: «Белка грызет орешки». Физическая культура ' «Станем сильными как папы» № 44.	Тематический праздник, посвященный Дню Независимости РК.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закрепить умение пользоваться разными видами застежек; наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода» Цель: развитие словаря. Трудовая деятельность:	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Дидактическая игра	Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Опиши, мы оттаедем» Цель: учить описывать птицу, не называя ее.	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Трудовая деятельность:

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Ответить правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кровати И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь вверх. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)			
Самостоятельность детей	Чтение казахской народной сказки «Два агненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и английском языках	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь.	Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Дидактическая игра «Изобрази животных» Цель: закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности
Подъёмник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко.			

	Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание.	Физические навыки Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции Жана жыгға дайындық тапқатарды жаттау: Вика, Полина, Маша. Ән жаттау: «Шыршаға бардык»	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании
			Бағалармен жеке жұмыс: Арлан, Надин, Илья, Анна Х, Виктория Г «Дене мүшелері» табырбы, сөздерді қайталау: бас, қолдар, аяқтар, бет ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знание о родной стране
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность, выход на участок, игры по выбору Напомнить о дружеском отношении друг к другу Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Свободные игры по желанию детей		
Уход детей домой	Стеновая консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». Советы Айболита «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой».		

Методист Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Если сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

3 неделя декабря: 19.12–23.12

режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Стихотворение недели <i>М. Дудин</i> Берегите землю! Берегите Жаворонка В голубом зените Бабочку на листьях Повилики, На тропинках Солнечные блики, Ястреба, парящего Над полем, Ясный месяц Над речным покоем, Ласточку, мелькающую В жите. Берегите землю! Берегите... <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра «Да-нетка» (ТРИЗ) Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь. Игра «Маленькие человечки» Цель: учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Динамическая игра Мы сегодня не скучали, В заповеднике гуляли <i>(идут друг за другом по кругу)</i> , Травку трогали руками <i>(присаживаются на корточки и «глядят» травку)</i> , Любовались облаками. <i>(Встают и смотрят вверх.)</i> Нам деревья песни пели, На ветру листвою шумели. <i>(Поднимают руки вверх и качаются в стороны.)</i> Птицы часто подлетали, Всё кружились, ворковали. <i>(«Идут крыльями» и кружатся.)</i> Рыба в озере играла, Молча хвостиком виляла. <i>(Ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения.)</i> Звери шли неслышным шагом. <i>(Идут по кругу друг за другом на носочках.)</i> И скакали по оврагам. <i>(Прыгают на двух ногах друг за другом по кругу.)</i> Мы скакали, мы играли, Наши ноженьки устали. <i>(Идут друг за другом по кругу, останавливаются и глядят ноги.)</i> На прогулке мы с утра – Возвращаться нам пора. <i>(Физкультура + развитие речи)</i>		
	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.				
родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверх, вниз. (математика + развитие речи) Подвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверх, вниз, слева, справа; запоминать расположение фигур (математика + развитие речи) Подвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: развитие словарного запаса и координации движений (физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величине (математика + развитие речи) Конструирование по замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика)	Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Три краски» Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия (рисование + художественная литература)	Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи (математика + развитие речи) Подвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Мы на лыжах в лес идем» (комплекс утренней гимнастики)				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Подготовка к организованной деятельности	Презентация «Красная книга Казахстана» Цель: познакомить детей с Красной книгой и ее содержанием (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание альбома «Животные Казахстана Красная книга» Цель: продолжать знакомить с животными, занесенными в Красную книгу; беречь природу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз.	Дидактическая игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать объекты живой природы, используя слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать. Рассматривание иллюстраций с изображений редких животных Казахстана (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) "Ойыншық туралы әңгіме" Максаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Музыка тема: «Город готовится к празднику». Основы грамоты тема: «Слогообразовательная роль гласного звука». Худ. лит-ра тема: Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр». Физическая культура «Наш маленький стадион» № 46.	Каз.яз. Такырыбы: Қыс қызыңы Максаты: Балаларды қыс қызыңын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білу. Основы мат-ки: «Круг и овал». Основы грамоты : «Слогообразовательная роль гласного звука». Закрепление. Ознакомл. с окр. «Как зимуют птицы».	Развитие речи Тема: «Домашние животные». Основы мат-ки «Круг и овал». закрепление. Констр – е тема: «Мир животных» (<i>картинки киндер скрипизов</i>). Физическая культура «Маразин кукол» № 47.	Основы грамоты «Слогообразовательная роль гласного звука». Повторение. Каз. яз. Такырыбы: Қыс қызыңы Максаты: Коршаған айналаны бақылап, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Музыка тема: «Город готовится к празднику». Ознак. с окруж. «Как зимуют звери».	Худ. лит-ра Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя работа». Основы математики «Круг и овал». Повторение. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости». Физ.вос. На свежем воздухе.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром +	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега Подвижная игра «Копар» Цель: развивать ловкость, уверенность; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. Подвижная игра «Курес» Цель: развивать быструю реакцию, ловкость. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детского сада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за детьми младшей группы Цель: развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. Трудовая деятельность: очистка участка от снега Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. Спортивное упражнение «Катание на санках» Цель: учить правильно сидеть на санках Игры с выносным материалом (развитие речи +

	физкультура)			ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – глиди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Игненические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчишка», «Алшауай и лиса», «Алтай козе и жалтый бай». Тихие, тихие, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу			

	И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщики». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: развивать умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: развивать знание птичьих голосов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Настольный театр Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане (художественная литература + развитие речи) ТРИЗ «Бүл қандай аң?» ойыны. Суреттер тартылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі тулқинін күйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі күйрық, қасқырға мықты аяқ.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закрепить название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесёнными в Красную книгу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Жана жылыңа дайындық Ән жаттау: «Шыршаға бардык» Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, чёрный аист, казакзики) (развитие речи + ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закрепить правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество) Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности (рисование + ознакомление с окружающим

	окружающим миром)			миром)
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто погулял» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение
	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм			
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах			
Уход детей домой	Выставка рисунков и поделок «Зимушка красавица». Обсуждение с родителями некоторых моментов по подготовке к новому дню утриннику.			

Методист Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Если сад №3» Г руппа: предшкольной подготовки «Осьминожки».
4 неделя декабря: 26.12–30.12.2022

режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели. Дело было в декабре, стояла елка на горе, Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в Новый год Попастись в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку. И прижали ушки и повисли как Игрушки. 10 маленьких зайчат висят на елке И молчат – обманули волка. Дело было в январе – подумал волк, Что на горе – украшенная елка. (Развитие речи + художественная литература)		Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, Всё в снегу: земля, дома. (Шагом.) Посмотри-ка: снегопад, Ой, снежинки к нам летят! (Руки в стороны, кружатся.) На деревья, на машины, Очень белая картина! Возле дома – снеговик, Нос морковкою торчит. (Руки возле носа) Кто его слепил? Детишки: И девчонки, и мальчишки. (Руки в стороны) А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! (Имитируют движение.) (развитие речи + физкультура)		Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.) Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу.) Висят на елке шарики (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар), Светятся фонарики. Вот сверкают тылинки (сжимаем и резко разжимаем кулаки), Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигаем кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет. (Трем ладони.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массируем каждый палец.) (развитие речи + физкультура)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой	Дидактическая игра «Кого больше?» Цель: развитие умения видеть равное	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: развитие умения замечать и называть	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: развитие умения	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: развитие

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам (математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи)	количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи) Игра «Королевство сказок» Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре (развитие речи + художественная литература)	нарушения в равномерности нарастания величин (математика + развитие речи) Подвижная игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физкультура + математика)	подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Лепка по замыслу Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний (развитие речи + лепка)	умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (математика + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Мы на лыжах в лес идем» (комплекс утренней гимнастики) Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять причинно-	Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными Дидактическая игра «Что стоит в комнате?»	Разучивание песен и стихотворений к новогоднему утреннику Цель: повторение слов к сценарию новогоднего утренника	Игровое упражнение «Расскази о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших	Дидактическая игра «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развивать мышление; учить

	следственные связи, называть слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: Обогащать словарный запас, учить понимать и отвечать на вопрос: Мынау не?	(развитие речи + музыка)	событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	строить предложения, используя слова на казахском языке. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Музыка тема: «Новогодний карнавал». Основы грамоты тема: «ЗАС ЛУНА, ЛИСА. Выделение общего признака в словах». Худ. лит-ра тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок». Физическая культура «Необычные состязания» № 49	Каз.дз. Такырбы: Жаңа жыл. Основы мат-ки: «Шар. Куб. Цилиндр». Основы грамоты : «ЗАС ЛУНА, ЛИСА. Выделение общего признака в словах». Закрепление. Ознакомл. с окр. «Животные Казахстана».	Развитие речи Тема: «Беседа на тему «Моя семья». Основы мат-ки «Шар. Куб. Цилиндр». Закрепление. Рисование «Украсим елочку». Физическая культура «Играем с гномиком» № 50.	Утреник «Новогодний карнавал».	Худ. лит-ра Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Основы математики «Шар. Куб. Цилиндр». Повторение. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему « Мои любимые игрушки». Физ.вос. На свежем воздухе.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за воздухом Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде Подвижная игра «Вот так холодно, вот мороз» Цель: учить четко произносить слова и выполнять действия. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за транспортом Цель: закрепить знания о видах транспорта. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Расматривание следов на участке Цель: развивать наблюдательность; учить замечать разнообразие. Трудовая деятельность: очистка построек от снега Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать любовь и внимание к птицам, желание оказывать им помощь (строить кормушки, подкармливать) Трудовая деятельность: расчистка снега на участке Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движение по сигналу, навык коллективного движения; упражнять в беге. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Расматривание одежды Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия необходимости разной одежды в разное время года. Трудовая деятельность: подметание дорожек Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно.				

сохраняя правильную осанку за столом.

Рассказывание потешки:

Посадим на ложку

Капустку, картошку – и спрячем!

Попробуй найди!

Не видно на ложке

Капустки, картошки.

И нет на тарелке – гляди!

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Дневной сон

Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!»

Тише, тише, тишина!

Разговаривать нельзя!

Мы устали – надо спать –

Даже тихо на кровати

И тихонько будем спать.

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Постепенный подъем,

образовательные процедуры

1. Импедимент в постели

И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение

глазами).

Продвигает самолет,

С ним собрался я в полет.

И. п. то же. Ответил правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.

Правое крыло отвел,

Посмотрел.

Левое крыло отвел,

Поглядел.

И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.

Я мотор завожу

И внимательно гляжу.

Возле кровати

И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу.

И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз).

И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты.

Дыхательное упражнение «Регулировщик».

И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с

удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье».

(Физкультура + развитие речи)

Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие речи)	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) «Телдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Дидактикалық ойын: «Не жок?» «Не артык?»	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сергітү сәті Шалакмыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыға ісеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Построй цифру» (лето-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения	Балалармен жеке жұмыс Елсейіт, Полина К, Рома П Маша Б.Нұрасыл. «Азық – тулік» тақырыбы, сөздерді кайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуј по точкам» Цель: учить соединять точки,

			айтуға жаттықтыру.	раскрашивать изображение не выходя за контур
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции			
Уход детей домой	Стендовые консультации: «Новый год для детей: как устроить праздник», «Как с пользой провести новогодние праздники» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей.			

Методист Егерь М.И.

