

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.03–03.03.2023г.

Примерный режим дня	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
Прием детей	Беседа «День благодарности» Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми. Художественное слово: Дуются ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и березы Под злыми звездами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголки, словно антенны, Уже уловили весну. (Развитие речи + ознакомление с	«Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Художественное слово: Синее небо, синие тени, Синие реки сбросили лед. Синий подснежник, Житель весенний, На синей проталинке Смело растет Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)

	окружающим миром)		
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

	«Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Утренний круг	«Путешествие на зимнюю полянку	
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук «Тангысу» дидактикалық ойын. -Сеніңатыңкім? (Балаларментанысу). -Меніңатым – Полина.
Организованная деятельность	Основы математики «Несколько равных частей предмета» Развитие речи "Ласковые слова" Рисование «Ложельская посуда» Физическая культура №77 «Смешарик»	Основы грамоты «Словоразличительная роль ударения ЗАС «замок» (повторение) Казахский язык Тақырыбы: Денемүшелері Мақсаты: Адамның денемүшелері туралы жұмбақтар шешіп, үй тәртібін жетілдіру, ойлау, түсіну, еске сақтау, жаттауға үйреніп жетілдіру. Қазақ тілін етән, қ, Һ
	Игровое упражнение «Уголки» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет	Основы математики «Несколько равных частей предмета» Развитие речи День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта» Художественная литература Инсценирование казахской сказки «Как заплел лису»

	дыбыстарынойынжатынгуларындадурысайтуғадагдыландыру. Ознакомление с окружающим миром «Вода-основа жизни» Музыка «Песенка для мамы»		перехитрили») Физическая культура №78 «Подготовка космонавтов»
	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек.		
Подготовка к прогулке	Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговицы и кнопки, Разные застёпочки. (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширить представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.	Наблюдение за снегом Цель: обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Попали в цель» Цель: упражнять в умении метать. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: прыжки на двух ногах в преодолении препятствия. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки.) (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за погодой в марте Цель: какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет (тает) снег. Что изменилось в природе? Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение перетягивать канат. Подвижная игра «Догони» Цель: оздоровление на воздухе, двигательная активность. Самостоятельные игры. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

	«Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Утренний круг	«Путешествие на зимнюю полянку» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Завтрак		
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук «Таньсу» дидактикалық ойын. -Сеніңатыңкім? (Балалармен таньсу). -Меніңатым – Полина.
Организованная деятельность	Основы математики «Несколько равных частей предмета» Развитие речи "Ласковые слова" Рисование «Гжельская посуда» Физическая культура №77 «Смешарик»	Основы грамоты «Словоразличительная роль ударения ЗАС «замок» (повторение) Казахский язык Такырбыз: Денемүшелері Мақсаты: Адамның денемүшелері туралы құмбасқарташпешібілу, тілмен деңісін жетілдіру, ойлау, түсіну, еске сақтау, жағтап алу қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тілін білетін, қ, Һ
	Игровое упражнение «Уголки» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет	Основы математики «Несколько равных частей предмета» Развитие речи День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта» Художественная литература Инсценирование казахской сказки «Как запл лису»

	Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в присемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Дыхательные упражнения перед сном «Весенний ветерок». Чтение «Колыбельная». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать		

	И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами, обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Устел-үстөйіншіктер театры: Максаты: ойыншыккөйіпкерушініс-эрекеторындау, бейнелеудіңбасымқұраудауысырғаыжане бет кимылыболыптабылады.
Подлник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки –	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Расматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 06.03–10.03.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Примерный режим дня	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	Психогимнастика «Утренние лучики» Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» Цель: развивать мелкую моторику рук. Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)	«Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Хороший день весенний» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Приметы весны» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения. Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютотой служит Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)	Беседа «Весенняя пора» Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках. Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями и консультантами	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»			

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка расцеплась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) Дидактическая игра «Дурьескайгала, көрсет» Ойынныцшарты: балла педагогтїнайтканьнкайтал ап, аталганзаттыңсуретїнкөрсетедї.	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование + математика) Ойын: «Батдаршам» Жолдажуруережеїнсақтаймыз. Қызылтусті – тоқта (қолшапалақтау). Сары түсті – дайындал,	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)
--	--	---	--	---

		сактан (қолшапалақтау) Жасылтүсті – жолашық (бірыңғал тұрғыш жүру)	
Үтріння гимнастика	Комплексе ұтражнєний		
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)	Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра «Сказки наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Цапля» Художественная литература Чтение рассказа М Пришвина «Еж». Физическая культура №79«Хорошее настроение» Музыка «Чабаны и овечки»	Основы математики «Решение простых примеров и задач» Казахский язык Такырыбы: Армысың, Наурыз! Здравствуй, Наурыз! Максаты: Балаларға мереке марағнасы туралы түсінік беру білімдерін жетілдіру, тілдік	Казахский язык Такырыбы: Қазақхалық дәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Максаты: Халықтың дәстүрлі мерекесі нақарылау, сөздік қорларын байыту, рухани дүниесін, ұлттық құнды етандылық білімін жетілдіру, ұғындыру.
		Основы математики «Решение простых примеров и задач» Развитие речи Весна «Путешествие по разноцветному острову» Художественная литература «Сказочный сон» Физическая культура №80«Игровое лото»	

	артып, елентакпак, жұмбақтаржатау. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Далла»(закрепление) Ознакомление с окружающим миром «Чудесные свойства магнита»	Қазақхалқыныңсалт-дәстүрінеқұрметпенқарау! ағарбиелеу. Ознакомление с окружающим миром «Шестиногие малыши» Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Далла»(повторение) Музыка «Вместе-дружная семья»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговики и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)			
Прогулка	Наблюдение за капелью Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за птицами Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность: накроем птиц. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом	Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось –поймай» Цель: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей.	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	(лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, наматывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения;	Мастерская игрушек Цель: посильная помощь в почине сломанных игрушек. Дидактическая игра «Наши помощники»	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на

	развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика) Казактың ұлттық ойыны: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттымыздың негізгі ұмытылып бара жатқанын, жандармыздың ойын-ығуалын, ығу-сіңіберің, қызығушылыққа.	Цель: расширить и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Словом на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи) Изогустия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)	Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширить кругозор. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки «Книжная болница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц Подвижная игра «Чабаны и овечки»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Подвижная игра «Орамал»	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикудляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки Бағалармен жеке жұмыс Наурызғдайындық, тақпақтарды жазғай. МатвейД, Ксюша, ДашаД, Елисей. Наурызғдайындық - Әнұйрету: «Наурызғдайылақай»

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)
Уход детей домой	Беседа «Развиваемся, играй!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить»

Методист И.И. Егерь Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13.03–17.03. 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Психогимнастика «Казахстан – Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя!» Стихотворение недели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. (Развитие речи + художественная литература)	Психогимнастика «Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – это Родина моя!» Рассматривание кукол в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах). Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах. Народная игра «Тюбетейка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Здравствуй, утро!» Здравствуй, утро, здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Любим всей планеты нашей Пожелаем мы добра! Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Хороший день праздничный» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Бубенцы» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Беседа с родителями, консултация	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игр. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Кошатыр» ойыны. Шарты: «жанбыр» дегенсөзденкейіноктыушыалак анынтөменкаратыпустайды, ал балаларсуксауақтарынсолалак анынцішнетиптііптурады.
	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жеста и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ойын: «Киізүй».
	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать сообразность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная

	Мы идём, идём, идём, будем строить прочный дом. Киізуі этот дом зовётся, всем в ней весело живётся. Бір, екі, бір, екі, начинается игра			игра «Я загадала...» Цель: совершенствов ать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Утренняя рутина	Весеннее путешествие в лес				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по уголку природы. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Ситуативная беседа «Мы живём в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое	Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширить представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живём? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Расматривание иллюстраций «Овеирные украшения народов Казахстана» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурыз» Цель: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза. Дидактическая игра «Третий

На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови –бросай» Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателем двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
				Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось – поймай» Цель: закрепить игру с мячом. Подвижная игра по
		Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		

	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	работа Развитие движений Цель: обучать самоотраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)			желанию детей Игровое упражнение «Завяжи шарик» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котик», умывание прохладной водой после сна.				

оздорови тельные процеду ры	Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)				
Самосто ятельная деятельн ость детей	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такиптастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей	Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапактаржанекарл ыгаш) Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с	Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. (Художественная литература + развитие речи) Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно- следственных связей, мышление. (Математика)	Праздничный дастархан Дидактическа я игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

	о́кружающим миром)				
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закрепить представление о временах года, частях суток Игра «Передай домбру»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом	Балалармен жеке жұмыс Наурызгад айындық, такпатарды жаттау. Матвей Д, Ксюша, Даша Д, Елисей. Наурызгадайындық - Әнұйрету: «Наурыз айылақай» Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток Хороводная игра «Отара»	Апта күндері – дні недели: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Наурызгадайындық - Әнұйрету: «Наурыз айылақай» Коммуникативные навыки Звуковой анализ слова Цель: закрепить умение производить звуко-буквенный анализ
Подгото вка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				

прогулке	
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: обучать ловкости, увертливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Подвижная игра «Конные состязания» Цель: совершенствовать быстроту реакции, ловкость
Уход детей домой	Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер Whatsapp) Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик). Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» (мессенджер Whatsapp)

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.03–24.03.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.03	Пятница 24.03
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	
	«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Пой-ка, пошевай-ка, Эта птичка – свистистель, 10 птичек стайка, Эта птичка – коростель, Эта птичка – соловей, Эта птичка – скворушка, Эта птичка – воробей, Пестренькое перышко. Эта птичка – совушка, Это – зяблик, это – стриж, Сонная головушка. Это – развеселый чиж. Ну, а это – злой орлан! Птички, птички, – по домам! (Развитие речи)	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Весна» Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественное слово: На дворе стоит апрель. За окном звенит капель. Снежный котик у ворот Ручейками воду льет. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами». Индивидуальные беседы «Одежда ребенка на прогулке весной»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Сложи дощечки» Цель: закрепить умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: совершенствование словарного запаса и координации движений. (Физкультура + развитие речи) Упражнение «Три краски» Цель: закрепление творческого воображения, образного	Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие связной речи. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Рисунок в нескольких руках». Цель: закрепление самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе

	мышления, художественного восприятия. (Рисование + художественная литература)		(Рисование + ознакомление с окружающим миром)
Утренний крут	«Путешествие на весеннюю полянку»		
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Подготовка к организованной деятельности	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления и воображения. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. (Художественная литература + развитие речи)	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Уголки» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет. (Математика + развитие речи)	
Организованная деятельность	Художественная литература Пересказ Л.Толстого «Косточка» Основы грамоты «Многозначные слова. Ударные и безударные гласные звуки» Музыка «Звучи, моя домбра» Физическая культура №84 «Мы сильные и ловкие»	Основы математики «Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы» Развитие речи «Как прекрасен этот мир» Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Физическая культура №85 «Волшебные скамейки»	
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закрепить умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуголки и пугопочки, Разные заклепочки (развитие речи)		

Наблюдение за солнцем

Цель: формировать начальные понятия о движении солнца, систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.

Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния

Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.

Подвижная игра «Лусиный мост»

Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости.

Индивидуальная работа: развитие прыжка

Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1—2 м.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.

Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.

(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)

Наблюдение за облаками

Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основа целостного восприятия мира.

Подвижная игра «Попади в цель»

Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.

Трудовая деятельность: помощь детям в разбрасывании снега на участке

Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижная игра «Ручеек»

Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.

Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)

Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.

Индивидуальная работа: закрепить знания о последовательности времени суток.

Самостоятельная двигательная активность детей на участке (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)

Возвращение с прогулки

Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Обед

Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Дневной сон

Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Дыхательные упражнения перед сном «Весенний ветерок». Чтение стихотворения «Колыбельная»
Тише, тише, тишина!
Разговаривать нельзя!
Мы устали – надо спать –
Ляжем тихо на кровати

	И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; обучать продолжать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Быкает – не быкает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	
Прогулка	Подвижная игра «Байга» Цель: совершенствовать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: закреплять навык прыжков на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)	

Уход детей домой

Совместное создание в группе «Огорода на окне»

Цель: помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой природой.

Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз». Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной».

Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка

Методист И.И. Егерь Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.03–31.03.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Капелька кап-кап»	«Мы проснулись, улыбнулись!» «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровое упражнение	«Мы вместе!» Игровое упражнение «Водичка, водичка...» Цель: закрепить умение правильно мыть руки. Игра «Сороконожка» Цель: точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи)	«Здравствуй, новый день!» Игровое упражнение «Догони ветерок» Цель: обучать ловить летящую ленточку руками.	Психогимнастика «Веселее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи)
	Цель: развивать речь, память, внимание. Дыхательная гимнастика: «Насос», «Гонор». (Развитие речи)	Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи)		Дидактическая игра «Капелька кап-кап» Цель: развивать память, речь. (Развитие речи)	
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: закрепление	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: закрепление	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: закрепление	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»	Дидактическая игра «Найди пару» картинку»

ть детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + окружающим миром)	умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи)	умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи)	Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи)
Малоподвижная игра «Кто ушел?»	Цель: совершенствование внимания, способности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика)	Малоподвижная игра «Холодно – горячо»	Цель: закрепить слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика)	Малоподвижная игра «Найдите различия»	Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)
Малоподвижная игра «Как живешь?»	Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (Физкультура + развитие речи)	Игра «Королевство сказок»	Цель: закрепить способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	Игра «Фантазеры»	Цель: совершенствование воображения, образного мышления (Развитие речи + художественная литература)
Задание «Нарисуй картинку»	Цель: закреплять умение самостоятельно			Цель: закрепление умения лепка по замыслу детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи)
				Малоподвижная игра «Чем всё закончилось»	Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи)
				Игра «Обведи свою ладонь и оживи»	Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)

	создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)				
Утренний круг	«Путешествие на весеннюю полянку»				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организационной деятельности	Отдавание заглавок на тему «Весна» Цель: развивать, воображение, речь. (Развитие речи)	Д/ ойын: Мен сескідікәйтала» Ойыннычарты: балалартедәләткееликтел, сөздәрдүртүлдәүчырфатымен (акырын, калты, созыл) кайталайды Игровое упражнение: заучивание чистоговорок. Цель: развиваем память, речь.	Просмотр видеосюжета с видами родной природы Заучивание четверостишия (Развитие речи)	Аюәні. Песня про медведя Аю, аю туршы Бетиджүшы Шашындытарашы Айнакарашы. Аю: Мен казіртүралмаймын Бетиджүаалмаймын Шашымдытарамаймын Кысәтедісонда сен Ойнаутәкәлменімен Дидактическая игра «Назови правильно!»	Заучивание чистоговорок Цель: развивать фонематический слух и память. (Развитие речи)

	(Развитие речи)	Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений. (Развитие речи)		
Организованная деятельность	Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Казахский язык Тактырыбы: Ұлттықтағамдар Максаты: Балалардың ұлттық құндылықтарын тану, ұлттық тарих пен мәдениетін құрметтеу, ұлттық тағамдарға тән ерекшеліктерін, сәндік қорларын меңгеру. Основы грамоты «Звуковой анализ нескольких слов».	Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Развитие речи Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз» Казахский язык Конструирование «Поделки из шишек» Физическая культура «Весна, весна на улице!»	Казахский язык Тактырыбы: Ұлттықтағамдар Максаты: Балалардың ұлттық құндылықтарын тану, ұлттық тарих пен мәдениетін құрметтеу, ұлттық тағамдарға тән ерекшеліктерін, сәндік қорларын меңгеру. Основы грамоты «Звуковой анализ нескольких слов».	Основы математики «Геометрические фигуры и тела» (повторение) Развитие речи Пересказ К. Ушинского «Четыре желания» Художественная литература Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Физическая культура «Байконур»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки.			

Разные заклёпочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе.	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.	Наблюдение за капелью Загадки, стихи о весне и признаках ее проявления. Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды. Крутоворот воды в природе (карта-схема)	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.
	Трудовая деятельность: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время.	Подвижная игра «Лови – бросай» Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.
	Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по	Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.	Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве	Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.
		Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор	Самостоятельная игровая деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи +
				Наблюдение за ягодами Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.
				Трудовая деятельность на участке: собирать крупный мусор. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие.
				Дидактическая игра «Разведчики весны» Цель: найти как можно больше примет весны в окружающем мире.
				Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
				Подвижная игра «Платочек» Цель: развитие беге на скорость.
				Самостоятельная игровая деятельность.

	показу, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	физкультура)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чисте умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опротно, И посмотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.				

оздоровительные процедуры	Оздоровительный массаж тела «А у нас котик!», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такитастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг,	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить prolongать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи +	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)			

	объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	рисование) Ойын: «Бағдаршам». Жолдақжүрережесін саяттаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қолшапалақтау). Сары түсті – дайындал, саятан (қолшапалақтау) Жасыл түсті – жолашық (бірі бірімен дағурып жүру)			
Поддик	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактические игры на автоматизацию звуков Цель: закрепление правильного произношения звуков; отработать дикцию; способствовать	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отвечай быстро» Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении	Коммуникативные навыки Пересказ текста по вопросам Цель: формирование грамматических умений и навыков	Познавательные и интеллектуальные навыки «Графический диктант» Цель: закрепить навык ориентации на листе бумаги Бағалармен жеке жұмыс Даша Д, Маша, Нұрасыл, Илья, Вика, қазак тілін білетін балаларды быстарды, дұрыс айтқандарға тастық.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Продолжи стих» Разучивание стихотворений Цель: развивать память, выразительное чтение

	развитию голосового аппарата, темпа речи; обогащение активного словаря			Бежит маленький ягненок за мамой и кричит: «Ма – э – э, ма – э – э». Очень нежный, милый звук – э. Его можно пропеть: э – э – э.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Подвижная игра «Байга» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
Уход детей домой	Выставка подтепок «Наши скворечники» Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Стендовые консультации «Мама-терапия (лечение маминной любовью)» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста				

Методист



Егерь М.И.