

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

1 неделя апреля 03.04–07.04

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения.	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Солнечный денек» Цель: создание у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)
Беседа с родителями, консультацией	Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование +	Игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика)

	окужающим миром) Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура)	ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)		развитие речи)	
Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настоящая пришла»					
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Веселая казахская зарядка «Салем». Салем, кездер оянындар, Салем, құлактар оянындар, Салем колдар, оянындар, Салем аяктар, оянындар. Кездер көреді. Құлактар естиді. Аяктар топылдап, Колдар шапалақ ұра Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)	Тілдімізді біз жаттығамыз – потренируй наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

		по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Организованная деятельность	Художественная Литература Чтение рассказа Эд. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Основы грамоты Тема: Подготовка руки к письму. Физическая культура № 89 «Космическое путешествие» Музыка Тема «Зернышко посажу, посажу в горшочек».	Казахский язык Такырыбы: Кұстар біздің досымыз Максаты: Балаларға құстар туралы мағлұматтар беру, құстардың пайдасын ұғындыру оларды қорғауға баулу. Основы математики«Предметы геометрической формы» Основы грамоты Подготовка руки к письму.(закрепление) Ознакомление с окружающим миром «Труд людей весной».	Основы математики «Предметы геометрической формы»(закрепление) Развитие речи«Составление рассказа о диких животных» по схеме. Казахский язык Рисование «Филимоновский петушок». Физическая культура № 90 «Парк отдыха».	Казахский язык Такырыбы: Кұстар біздің досымыз Максаты: Кұстардың пайдасын ұғындыру оларды қорғауға баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру Основы грамотыПодготовка руки к письму.(повторение) Ознакомление с окружающим миром «Космодром Байконур» Музыка «Зернышко посажу, посажу в горшочек».	Физкультурный досуг «Всемирный день здоровья» Основы математики «Предметы геометрической формы»(повторение) Развитие речи«Перелетные птицы». Художественная ЛитератураПересказ рассказа М. Турсжанова «Я его простил» Физическая культура № 91 «Катание на самокатах»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Совершенствовать навык выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежке:</i> <i>Пуговки и пугоночки,</i> <i>Разные заклепочки.</i> (Развитие речи)	Одевание за солнцем	Наблюдение за облаками	Наблюдения за погодой	Наблюдение за каплями
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая деятельность: труд на	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла.	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попали в цель» Цель: упражнять детей в	Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Наблюдение за каплями Цель: закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Трудовая

	участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать сообща. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какие опасности таится на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрого таяния. Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: помочь мальшам в разбрасывании снега на участке. Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.	Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самоконтролю при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	деятельность: собирать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная игра «Зайцы» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «<i>Умье умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</i>» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом, сохраняя правильную осанку. «На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем все «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под казахские сказки «Падшах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов) Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы уснули – надо спать – Даже тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Помешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Маме делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельность в деятельности детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукольный домик» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Мышеловка» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.	Эн ұйрету: «Мектебім» Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру) Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Қарлығаш»	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с

	Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)	Цель: отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными	Багалармен жеке жұмыс: Захар, Матвей, Аня, Вика, Елисей, Катя. Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сарсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма	Подготовка руки к письму. Штриховка.	Познавательные и интеллектуальные навыки Упражнения с блоками Дьенеша	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве

	– пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье. Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму			
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Подвижная игра «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. Подвижная игра «Найди по описанию» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать ответ. Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + развитие речи + математика)			
Уход детей домой	Конкурс детского рисунка «Весна красна». Информационные блоки «Осторожно – паводок!»			

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».
2 неделя апреля 10.04–14.04

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели «Юрий Гагарин» В. Степанов В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Поднялся к звездам смол. Песнь об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. (Художественная литература)		Психогимнастика «Полет в космос» Педагог предлагает детям полететь на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Рассказывают, что интересного они увидели в космосе. (Развитие речи + художественная литература)	Игра с движениями Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.) Смотрит на них зачарованно лес, Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.) Смотрит на синие звезды во ржи, (Кружатся на месте. Руки держат на поясе.) Нежно качает волну васильков, Синих, как звезды, волшебных цветов. (Покачивают поднятыми вверх руками. Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи)	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество) Игры со строительным	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закрепить ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание,	Дидактическая игра Упражнение «Нырлястики» Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания.	Дидактическая игра «Умю – не умю» Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного	Настольно-печатная игра «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)

рассматривание книг и др.)	материалом «Какая постройка распылась?» Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	зрительную память. (Математика + развитие речи)	(Развитие речи + физкультура) Малоподвижная игра «Салат» Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настоящая пришла»				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) Сәлемдесу. Сәлем! Сәлем!	Загадывание загадок о солнечной системе Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Бағалау ездері	Дидактическая игра «Знатоки» Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

	Шапалақ соғайық (2 рет) Көке керіліп, аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, сәлем жолдайық. Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық (2 рет) Көке керіліп, аяқты ұстайық.		ойыншықтарды бір – бірілеп алып, олардың аттарын атайды.		
Организована я деятельность	Основы грамоты Тема «Образование сложных слов». Художественная Литература Чтение рассказа «Кроха» М. Москвина. Физическая культура № 92 «Веселые соревнования» Музыка Тема «Весна».	Казахский язык Такырыбы: Ғарышкерлер Максаты: Балаларды Қазақстан елінің ғарышкерлерімен таныстыру, мақтаныш сөзімін арттыру, сөздік қорларын байыту. Основы математики «Что на что похоже?» Основы грамоты «Образование сложных слов». (закрепление) Ознакомление с окружающим миром «Космос».	Основы математики «Что на что похоже?» (закрепление) Развитие речи «Летит ракета к звездам». Казахский язык Аппликация «Загадочный космос». Физическая культура № 93 «Мяч наш друг и помощник».	Казахский язык Такырыбы: Ғарышкерлер Максаты: Мақтаныш сөзімін арттыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, білімдерін кеңейту. Основы грамоты Тема «Образование сложных слов». (повторение) Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа». Музыка Тема «Весна».	Основы математики «Что на что похоже?» (повторение). Развитие речи «Цвета» Сравнение предметов по существенным признакам. Художественная Литература Заучивание отрывка из стихотворения А. Н. Плещеева «Весна». Физическая культура № 94 «Делай с нами, делай лучше нас!»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговицы и кнопки,</i> <i>Разные застёпочки</i> (Развитие речи)				

Продукта	Наблюдение за птицами	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за птицами	Наблюдение за небом	Наблюдение за прохожими
птицами Цель: знакомить с жизнью птиц весной. Художественное слово. Она приходит с ласкою. И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – В лесу подснежник расцветет. (Весна) Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: обучать описывать предметы, не называя их. Игры с выносным материалом: обручи, скакалки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	деревьями Цель: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Художественное слово Зелена, а не луг, Бела, а не снег, Кудрява, а не голова. (Береза) Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Дидактическая игра «Распутай путаницу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве.	Цель: закрепить знания о жизни птиц в зимнее время года. Художественное слово Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит, Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну, конечно, это солнце. Трудовая деятельность Подвижная игра «1, 2, 3 – к своему дереву бег!» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игровое упражнение «Сдуй перышко» Цель: развивать силу голосового аппарата. Самостоятельная деятельность на участке. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Художественное слово «Солнечный зайчик» (Н. Пименова) Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик, солнечный, искристый Прибежал ко мне домой. Трудовая деятельность Подвижная игра «Ушты-ушты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Подбери определение к слову «небо» Цель: развитие речи, обогащение словаря. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Художественное слово «Первые проталины» (Е. Грутнева) Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробы. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава. Трудовая деятельность Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Дидактическая игра «На что похоже»	

	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)			Цель: развивать воображение, внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании « <i>Чисте умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</i> ». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. <i>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котата», умывание прохладной водой после сна. <i>Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.</i> (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	Сюжетно-ролевая игра «Космическое	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»	Дидактическая игра «Домино»	Дидактическая игра «Собери ракету»

детей	Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей.	приложение» Цель: применить свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределить роли, договариваться.	Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) Сергіту сәті. Аяқпенен топ – топ – топ Ал қолменен хлоп – хлоп – хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда! (повернуться) Қолымызды бір сілтеп (трясем руками) Басымызды шайқайық (киваем головой) Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда! Секіреміз жоғары (подпрыг) Қиын емес секіру (грозим пальцем) Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда (2 раза)	Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Д/У «Штриховка» Цель: Развивать графические	Творческие навыки «Обведи и раскрась»	Познавательные навыки.

	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)			Цель: развивать воображение, внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «<i>Щице умойся, воды не жалий. Будут ладошки снега белей.</i>». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. <i>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.</i> <i>Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровати</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. <i>Потешка при расчесывании</i> <i>Чешу, чешу волосоньки,</i> <i>Расчесываю косоньки!</i> <i>Что мы делаем расческой?</i> <i>Тане делаем прическу.</i> (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	Сюжетно-ролевая игра «Космическое	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»	Дидактическая игра «Домино»	Дидактическая игра «Собери ракету»

детей	Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, расширять словарный запас детей.	приклеивание» Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.	Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) Сергіту сәті. Аяқпенен топ – топ – топ Ал қолменен хлоп – хлоп – хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда! (повернувшись) Қолымызды бір сілтеп (трясем руками) Басымызды шайқайық (киваем головой) Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда! Секіреміз жоғары (подпрыг) Қызым емес секіру (грозим пальцем) Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда (2 раза)	Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Д/У «Штриховка» Цель: Развивать графические	Творческие навыки «Обведи и раскрась»	Познавательные навыки.

детьми	Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание	навыки Дид. игра с блоками Дьенеша «Цветок» Цель: упражняться в определении логической расстановки фигур.	навыки рисования. Коммуникативные навыки	Цель: продолжить знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания	Графический диктант Цель: ориентировка на листе бумаги, счет.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в апреле. Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра «Цирк приехал» Цель: обучать детей применять освоенные двигательные навыки. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Стеновые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания				

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

3 недели апреля 17.04–21.04

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	«Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово «Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее поджачок. С тей справляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднений в общении. Художественное слово «Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки растекла, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Сие на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просытайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Художественное слово Божья коровка – «Полезный жучок, В черный горох У нее поджачок. С тей справляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Солнечный денек» Цель: создание у детей хорошего настроения. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Сие на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просытайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Для чего нужен	Дидактическая игра «Оцени поступок»	Малоподвижная игра «Улочка»	Дидактическая игра «Собери дом из	Дидактическая игра «Подбери действие»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, расматривание книг и др.)	предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закрепить знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Времена года» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	(<i>сложные карточки</i>) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координации движений; развивать меткость, внимание, умение передать силу броску. (Физкультура + математика)	Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что где растёт?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром) Тетрадизованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)	Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настоящая пришла» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить	Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать	Дидактическая игра «Какое насекомое?» Цель: узнавать и

	насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: закрепить знания детей о насекомых. Тілімізді біз жаттығамыз – тренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Я вам буду показывать карточки, а ваши язычки должны выполнить упражнения.	словарный запас. (Развитие речи) Оттадывание заголовок (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)	представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) «Атаптан дыбысқа» ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; бағалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды.	называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема «ЗАС Шұқа». Художественная Литература Чтение стих-я Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Физическая культура №95 «Смелые муравьишки». Музыка Тема:«Веселые латушата и комарик».	Казахский язык Такырыбы: Қуыршақ театры Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Бағалардың сөз қорларын дамыту. Сұрақтарға дұрыс жауап беріп, дыбыстардың нақты айтылуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту, сөздердің көмегімен қарапайым сөйлемдер құрастыру. Основы математики «Қто, где	Основы математики «Қто, где находится?» (закрепление) Развитие речи «Мои любимые занятия. Звуки в словах и фразах». Казахский язык Лепка пластилинография «Волшебные цветы». Физическая культура №96 «Волшебные колечки».	Казахский язык Такырыбы: Қуыршақ театры Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздердің көмегімен қарапайым сөйлемдер құрастыру. Осы сөйлемдердің мағынасын түсіну, өлеңді мәнерлеп оқи білу, би ырғақтарын әуендер мен көрсете білу. Бағаларды әдептілікке тәрбиелеу. Основы грамотыТема	Основы математики «Қто, где находится?» (повторение). Развитие речи Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - ворог». Художественная Литература Чтение рассказа «Как звери весну встречали» В. Бианки. Физическая культура №97 «Волшебный сундучок».

	находится?» Основы грамоты «ЗАС Шука». (закрепление) Ознакомление с окружающим миром «Осторожно – огонь!».	«ЗАС Шука». (повторение) Ознакомление с окружающим миром «Как появилась бабочка?». Музыка Тема: «Веселые лягушата и комарик».			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные застёпочки.</i> (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «У	Наблюдение за облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность Подвижная игра «Юшадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту бежать по сигналу, не	Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами» Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Художественное слово <i>Возвращаются скворцы –</i> <i>Наши старые жильцы.</i> <i>Воробьи у лужицы</i> <i>Шумной стайкой кружатся,</i> <i>Носят, носят в домики</i> <i>Птицы по соломинке.</i> Г. Ладоницков Трудовая деятельность Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать двигательную активность.	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве;	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Солнышко и дождик»

	медведя во бору» Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	оглядываясь назад). Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	развивать умение не наталкиваться друг на друга. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании <i>Щице умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. <i>На того, кто ест опрятно, и посмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котик!», умывание прохладной водой после сна. <i>Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой?</i>				

<i>Тіне деілем прическу.</i> (Физкультура + развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию, Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)	Подвижные игры: «Мотылёк», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование + ознакомление с окружающим миром)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы	«Толдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Балалармен жеке жұмыс Эрик, Эльдар, Сафина, Соия. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве

	Бағалаармен жеке жұмыс Маша, Илья, Анна, Г ордей, Елисей, Катя «Жемістер» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		На веточке сидит маленький совенок и зовет свою маму – сову: у – у – уу. Споём песенку совенка вместе: у – у – уу, у – у – уу. Песенка звучит мягко. Послушайте: ун – ун – тун – тун, кун – кун Ән үйрету: «Біз бақытты бағамыз».	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Подвижная игра «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. Подвижная игра «Найди по описанию» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать ответ. Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (Физкультура + развитие речи) Свободные игры по желанию детей			
Уход детей домой	Стендовые Консультации «Активность ребенка – залог его здоровья» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания			

Методист И.И. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

4 неделя апреля 24.04–28.04. 23

режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память. Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепить представление о домашних животных. Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Цель: развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь. Игра «Кто спрятался?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Где живет медведь?» Загадки, пословицы, поговорки о животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: расширить представления детей о малой родине. Творческая игра «Что перелетал художник?» Цель: развитие мышления, внимания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Послеовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Парные	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с	Малоподвижная игра «Отдай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?»

	картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	Настольно-печатные игры «Ищи и найди» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)	Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настольная пришла»				
Завтрак	Дежурство: закрепить умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой <i>А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Настольная игра «Турлігустію-єрнек». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Накорми животноє» Цель: формировать у детей соотнесение цифр с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимого пишу разным животным). (Математика)	Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра с экосистемой «Кто живєт в стєни» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Чєго не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живєт» Цель: закрепить знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с

		«Не жок» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлікті жасырып сұрайды: - Не жок? -Түпкі жок.		дөңгелек түру. Куанамын мен де, Куанасын сен де. Куанайық достарым, Жарқыраған күнге.	оқуға қолайлы миром + развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема «Всегда твердые согласные звуки, ЗАС Шар». Художественная Литература заучивание стих -я Т. Белозерова «Подснежники». Физическая культура №» 98 «Баскетболисты». Музыка Тема: «Вырос в поле колосок».	Казахский язык Такырыбы: «Бауырсақ»ертегісінің қойылымы Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Основы математики «На-над-под, Впереди-сзади, справа-слева» Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки, ЗАС Шар». Ознакомление с окружающим миром«Золотой колосок».	Итоговое занятие «Калейдоскоп талантов». Основы математики «На-над-под, Впереди- сзади, справа-слева» (закрепление) Развитие речи Пересказ сказки «У страха глаза велики». Конструирование «У страха глаза велики» (ручной труд). Физическая Культура № 99 «С физкультурой мы друзья».	Казахский язык Такырыбы: «Бауырсақ»ертегісінің қойылымы Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Основы грамотыТема «Всегда твердые согласные звуки, ЗАС Шар».(повторение) Ознакомление с окружающим миром «Весенняя страда». Музыка Тема: «Вырос в поле колосок».	Основы математики «На-над-под, Впереди-сзади, справа-слева» (повторение). Развитие речи «Хлеб всему голова!» Художественная Литература Знакомство с творчеством А. Барто «Вовка – добрая душа». Физическая культура № 100 «Сундук с секретами».

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепочки</i> (Развитие речи)					
Прогулка	<table><tr><td>Наблюдение за кустарниками Цель: развивать внимание, воображение, речь. Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса». Игра «Подбрось – поймай» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</td><td>Наблюдение за солнечным днем Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</td><td>Наблюдение за птицами Цель: развивать познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?» Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке. Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах. Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</td><td>Наблюдение за воробьями Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид. Трудовая деятельность: выкопать песок в песочнице детскими лопатками. Цель: развивать желание следить за чистотой на участке. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод» Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: бег с заданием Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</td><td>Наблюдение за воронами Цель: запомнить внешний вид ворон. Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян. Цель: развивать трудолюбие. Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву». Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер. Индивидуальная работа «Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</td></tr></table>	Наблюдение за кустарниками Цель: развивать внимание, воображение, речь. Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса». Игра «Подбрось – поймай» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за солнечным днем Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.	Наблюдение за птицами Цель: развивать познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?» Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке. Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах. Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за воробьями Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид. Трудовая деятельность: выкопать песок в песочнице детскими лопатками. Цель: развивать желание следить за чистотой на участке. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод» Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: бег с заданием Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за воронами Цель: запомнить внешний вид ворон. Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян. Цель: развивать трудолюбие. Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву». Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер. Индивидуальная работа «Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Наблюдение за кустарниками Цель: развивать внимание, воображение, речь. Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса». Игра «Подбрось – поймай» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за солнечным днем Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.	Наблюдение за птицами Цель: развивать познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?» Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке. Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах. Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за воробьями Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид. Трудовая деятельность: выкопать песок в песочнице детскими лопатками. Цель: развивать желание следить за чистотой на участке. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод» Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: бег с заданием Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Наблюдение за воронами Цель: запомнить внешний вид ворон. Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян. Цель: развивать трудолюбие. Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву». Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер. Индивидуальная работа «Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)		

	Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>Помешка при умывании</i> <i>Чисте умойся, воды не желей.</i> <i>Будут ладошки снега белей.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. <i>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.</i> <i>Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы уснули – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровати</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас коготки», умывание прохладной водой после сна. <i>Помешка при расчесывании</i> <i>Чешу, чешу волосоньки,</i> <i>Расчесываю косоньки!</i> <i>Что мы делаем расческой?</i>			

<i>Тане дедеи прическу.</i> (Физкультура + развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей	Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактикалык ойын: «Жыл мезгілдері»	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература) Игры по желанию детей. Подвижные игры по желанию детей	Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром) Ән үйрету: мектепалды тобы «Фіз бакытты баламыз».	Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа)	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Максаты: Балагалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,	Познавательные и интеллектуальные навыки Дид.игра «Цветок» с блоков Дьенеша. Закрепить знание о геометрических фигурах и их свойства в блоках, развивать логическое мышление.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность	Коммуникативные навыки Графический диктант «Зайчик» Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму.

	мезгілдерді атауларын ұйрету Маша, Нұрасыл, Илья, Даниил, Даша, Арина, Ярослав.			
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одеяние: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать ловкость, смелость, быстроту, формировать эмоциональное отношение к природе. Подвижная игра «Уси-лебеди» Цель: закрепление правил игры, умение самостоятельно играть по правилам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)			
Уход детей домой	Привлечение родителей к участию в родительской конференции. Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витаминотерапия».			

Методист М.И. Егерь М.И.