

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.05–05.05.2023г.

Примерный режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
Беседа с родителями, консультации	«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет. (Развитие речи + физкультура)	«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового внимания, снятие напряжения. (Развитие речи + физкультура)	«Раз дождинка, два дождинка» Цель: релаксация мышц. Игровое упражнение «Незнайкина небыллица» Цель: развитие логики, воображения. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. (Развитие речи + физкультура)	«Поделись настроением» Цель: создать благоприятную обстановку. Беседа «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Цель: развитие мелкой моторики, координации. (Развитие речи + физкультура)
	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; поведсти к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать

	и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	сообразность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) • Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Весна-красна»			
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к организованной деятельности	Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком воображаемый предмет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Атаһандыбысқа ойыншы қтардыата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншықтарды таныту;	Дидактическая игра «Сказки наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Третий лишний» . Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (Математика) Тізімізді біз жаттығамыз – потренирум напши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орнындау керек.	Игровое упражнение «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)

	бағалардың несіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқандығына орайыншықтарды атайды.			
Организованный деятельность	Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» Основы грамоты Тема: «Обучаемся играть» Казахский язык Такырбы: 1 мамыр – Біріккен күні. Максаты: Мамыр мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, ынтымақ күн сүйесіншілікпен, құанышпен шағылға бөленудіңмен – мағыналы түсіндіру. Бірікке, қамқорлыққа, достыққа үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живёт со мною рядом?»	Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» (закрепление) Рисование Тема: «Бабочка» (монотипия) Физическая культура №101 «Играем с Айсулу» Развитие речи Тема: «Защитники Отечества»	Основы грамоты Тема: «Обучаемся играть» (закрепление) Казахский язык Такырбы: 9 мамыр – Желік күні Такырбы: Бағаларға түсінік беру, сөздік қорын молайту, патриоттық сезімдерін ояту, өз Отанын сүйіс, құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Музыка Тема: «Желіс күнін тойлаймыз»	Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» (повторение) Развитие речи Тема: «Мир» Художественная литература Тема: Заучивание Е. Благинина «Черёмуха» Физическая культура №102 «Быстрее, выше, сильнее»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдать последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговочки и кнопки Разные застёжки. (Развитие речи)			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщённые представления о сезонных изменениях, определить	Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы Цель: продолжать знакомить с	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно

	направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бег, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси пугаю» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси пугаю», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей, упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чисте умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и посмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать			

	багалардың, ойландыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқанды бысына ойыншықтарды атайды.			
Организованный деятельность	Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» Основы грамоты Тема: «Обучаемся играть» Казахский язык Такырыбы: 1 мамыр – Бірлік күні. Максаты: Мамыр мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, ынтымақтанып, үйреніп, ірігі еткен, қуанышпен шағын балаларды бірігіп – мағыналы түсіндіру. Бірлікке, қамқорлыққа, достыққа үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живёт со мною рядом?»	Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» (закрепление) Рисование Тема: «Бабочка» (монотипия) Физическая культура №101 «Играем с Айсулу» Развитие речи Тема: «Защитники Отечества»	Основы грамоты Тема: «Обучаемся играть» (закрепление) Казахский язык Такырыбы: 9 мамыр – Жеңіс күні Такырыбы: Балалар түсінік беру, сөздік қорын молайту, патриоттық сезімдерін ояту, өз Отанын сүйуге, құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Музыка Тема: «Жеңіс күнін тойлаймыз»	Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» (повторение) Развитие речи Тема: «Мир» Художественная литература Тема: Заучивание Е. Благинина «Черёмуха» Физическая культура №102 «Быстрее, выше, сильнее»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях, определить	Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы Цель: продолжать знакомить с	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно

	направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту беге, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прытти дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный зайц», «Караси пуга» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси пуга», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей, упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	называть растений, сравнивать растений, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать			

	одежду на стуле перед сном. Засыпание под колыбельную «Над избою спаленкой» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котик», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	Игра «Достықбізді тіретіміз.» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика) Музыкальные игры народов Казахстана	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Біз ұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету. Жылмезгілді тұрамыз тілмесеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету.	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Матинитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,			

	Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране Оленжаттау «Бизбакыттыбаламыз» Балалармен жеке жумьстакпа ктардыжатау: Вика Г, Арина Ц, Елисей К, Захар Ю.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать составлять события по порядку и составлять рассказ	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наши защитники» Цель: закрепить знания о празднике
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одеяние: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Свободные игры по желанию детей. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга» Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)			
Уход детей домой	Праздник с участием родителей «День защитника Отечества». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные			

Методист М.И. Егерь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 10.05–12.05.2023 г.

Примерный режим дня		Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
Беседа с родителями, консультации	Стихотворение недели «День Победы» Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас. (Развитие речи)	Физкультминутка Оловинный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. (Физкультура + развитие речи)		
	Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстрой реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Числочки»	

рассматривание книг и др.)	местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Весна-красна» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему «Что такое героизм» Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, ответственное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Как называется военный...» Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. (Ознакомление с окружающим миром) Игра: Веселая казахская зарядка «Салем». Салем, көздөройныңдар, Салем, құлақтарыңды,дар, Салемқолдар, ояңды,дар, Салемаяқтар, ояңды,дар.	Дидактическая игра «Я умею» Цель: создание ситуации успеха; развитие у детей уверенности в себе, своих силах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

		Көздеркөреді. Құлақтарестиді. Аяқтартопылдап, Қолдаршапалақұрады	
Организованная деятельность	Основы математики Тема: «Дни недели. Части суток. Определение времени по часам» Аппликации Тема: «Красивые бабочки» (мозаика) Физическая культура №103 «Разноцветные скакалки» Развитие речи Тема: «Раз- игрушка, два-игрушка»	Қазақхский язык Тақырыбы: Кийім Мақсаты: Кийіматтарынабайланыстысөздердіқазақтілінделдүрысайтуғауйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревья и кустарники» «Наблюдение за природой» Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Музыка Тема: «Женіскүнінтойлаймыз»	Основы математики Тема: «Дни недели. Части суток. Определение времени по часам» Развитие речи Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» Физическая культура №104 «Айсулу и Серик в гостях у ребят»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговики и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней
Прогулка	Наблюдение за появлением листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. Трудовая деятельность: очистка участка		

	от мусора. Подвижная игра «Солдаты» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Самолеты» Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси пучка», «Поймай мяч» Цель: самостоятельно договариваться о распределении ролей, упражняться в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котик», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)		
Самостоятельная деятельность детей	Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторай, слова не меняй» Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Птиховка» Цель: обучать правильно закрашивать Элежкаттау: «Ызбакыттыбаламыз» Балапарменжекежумьстакпактардыжкаттау: Вика Г, Арина Ц,	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Сказки наоборот» Цель: обучать детей подбирать слова-антонимы

Елисей К, Захар Ю.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижные игры: «Ловишки», «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность, игру по правилам. Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Спортивный конкурс «Веселая зарница» с привлечением родителей группы. Выставка детских рисунков «Спасибо деду, за победу!». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Информационная в уголок для родителей «Это нужно для школы»

Методист

Егорь М.И.

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Третья неделя мая: 15.05–19.05.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели «Лето» (С. Городецкий) Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужница, И ребячья кожаца, словно шоколадка... Если от клубники задела градка – Верная примета: наступило лето. (Развитие речи)		Психогимнастика «Лес». Цель: развитие памяти, внимания, воображения. «Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вы больше всего неправилось в лесу? А что мы наденем в лес? (Спрашивает каждого ребенка.) Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому надеть. Напомните, пожалуйста, представьте, что вы на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Развитие речи)		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: совершенствование	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствование

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Рассеяли птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать сообразность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	равенство и неравенство групп предметов, разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Весна-красна»				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Карлығаш» Карлығаш летает в небесах. Тулкі хитрай прячется в кустах. Дети: Карлығаш, карлығаш прилетай в домик наш (это могут быть обручи)	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширить словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Шаттықпен беріңдеріңе еленетү. Куанамын мен де, Куанасын сен де. Куанайық достарым, Жарқыраң күнге.	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Повторение» Художественная Литература Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!» Музыка Тема: «Мы на луг ходили» Физическая культура №105 «Волшебные колпачки»	Основы математики Тема: «Весы» Казахский язык Такырыбы: Салем, жаз! Здравствуй, лето! Максаты: Сурет бойынша аңгіме құрайбілууірету, сөздік қорларын байыту, шатынтақтаптарды жағаттапалуға жаттықтыру.. Основы грамоты Тема: «Повторение» Ознакомление с	Основы математики Тема: «Весы» (закрепление) Лепка Тема: «Дастархан уже накрыт, на нем табак стоит» Физическая культура №106 «Волшебные превращения» Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора»	Казахский язык Такырыбы: Салем, жаз! Здравствуй, лето! Максаты: Сурет бойынша аңгіме құрайбілууірету, сөздік қорларын байыту, шатынтақтаптарды жағаттапалуға жаттықтырутілімді еністің жетілідрү Основы грамоты Тема: «Повторение» Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Тема: «Весы» (повторение) Развитие речи Тема: «Цветы. «Путешествие по цветочному городу» Художественная Литература Тема: «Загадки превращений» Физическая культура №107 «Учимся дружить»

	окружающим миром Тема: «Грибное царство.»		Тема: «Экскурсия в весенний парк» Музыка Тема: «Мы на луге ходили»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, собирая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собрать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попали в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память. Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быструю реакцию, умение ориентироваться на	Наблюдение за прохаживающимися Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: закрепить умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ушты-ушты» Цель: развивать	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на травке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быструю реакцию, ловкость.

	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Қарлығаш» Қарлығаш летает в небесах. Түлкі хитраңа прячется в кустах. Дети: Қарлығаш, қарлығаш прилетай в домик наш (это могут быть обручи)	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширить словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Шаттықпен беріңдер еңетіңдеру.	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
	Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Повторение» Художественная литература Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!» Музыка Тема: «Мы на луг ходили» Физическая культура №105 «Волшебные колпачки»	Основы математики Тема: «Весы» Казахский язык Такырыбы: Сәлем, жаз! Здраствуй, лето! Мақсаты: Сурет бойынша еңгіме құрайылууірету, сөздік қорларын байыту, шатынтақтақтарды жақтап алауға жаттықтыру.. Основы грамоты Тема: «Повторение» Ознакомление с	Основы математики Тема: «Весы» (закрепление) Лепка Тема: «Дастархан уже накрыт, на нем табак стоит» Физическая культура №106 «Волшебные превращения» Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора»	Казахский язык Такырыбы: Сәлем, жаз! Здраствуй, лето! Мақсаты: Сурет бойынша еңгіме құрайылууірету, сөздік қорларын байыту, шатынтақтақтарды жақтап алауға жаттықтыру тілмәд енісін жетілдіру Основы грамоты Тема: «Повторение» Ознакомление с окружающим миром

	окружающим миром Тема: «Грибное царство.»		Тема: «Экскурсия в весенний парк» Музыка Тема: «Мы на лут ходули»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, беге.	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растений; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попали в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для	Наблюдение за прилетом птиц Цель: расширить представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память. Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на	Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ушты-ушты» Цель: развивать	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Карлығаш» Карлығаш летает в небесах. Тулкі хитрай прячется в кустах. Дети: Карлығаш, карлығаш прилетай в домик наш (это могут быть обручи)	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширить словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Шаттық шеңберінең еленету. Куанамын мен де, Куанасын сен де. Куанайық достарым, Жарқырап аңкуңге.	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять, по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Повторение» Художественная Литература Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!» Музыка Тема: «Мы на дуг ходили» Физическая культура №105 «Волшебные колпачки»	Основы математики Тема: «Весы» Казахский язык Такырыбы: Салем, жаз! Здравствуй, лето! Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрайбілууірету, сөздік қорларын байыту, шығынтақтап аңғарту.. Основы грамоты Тема: «Повторение» Ознакомление с	Основы математики Тема: «Весы» «Весы» (закрепление) Лепка Тема: «Дастархан уже накрыт, на нем табак стоит» Физическая культура №106 «Волшебные превращения» Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора»	Казахский язык Такырыбы: Салем, жаз! Здравствуй, лето! Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрайбілууірету, сөздік қорларын байыту, шығынтақтап аңғарту палғаттағы тыңдау еңістігіне тілдесу Основы грамоты Тема: «Повторение» Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Тема: «Весы» (повторение) Развитие речи Тема: «Цвета. «Путешествие по цветочному городу» Художественная Литература Тема: «Загадки превращений» Физическая культура №107 «Учимся дружить»

	Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	участке. Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чисте умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Чтение В. Степанов «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Волшебный сон». Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко... Напряженье улетело И расслаблено всё тело. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас потешка при расчесывании. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Большинка» Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентироваться на его основные признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Путешествие в страну сказок» (музыка)	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. (Художественная литература + развитие речи)
Поддник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звуку» Цель: упражнять в	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов с определенным

	логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток Өлеңжаттау: « Бізбақыттыбалалармыз » Балапарменжекежұмыс такпактардыжаттау: Вика Г, Арина Ц, Елисей К, Захар Ю.	произнесении последнего звука в слове	закрашивать Өлеңжаттау: « Бізбақыттыбалалармыз » Балапарменжекежұмыста кпактардыжаттау: Вика Г, Арина Ц, Елисей К, Захар Ю.	звук(ом)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Ручеек» Цель: продолжать учить детей ходить по невысокому брусу, спрыгивать, стигая ноги в коленях; продолжать обучать детей реагировать на сигналы				
Уход детей домой	Родительское собрание «Здравствуй школа, до свидания, детский сад!». Субботник по уборке территории детского сада с участием родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»				

Методист Ел. Ел. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

Четвёртая неделя мая: с 22.05–26.05.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки. И на всех газонах – Жёлтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг) (Развитие речи)	Игра «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Игра-тренинг: «Что такое школа?» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Солнечный денек» Цель: раслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Тренинг «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: совершенствование	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: совершенствование	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель:	Дидактическая игра «Найди пару» Цель:

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картинку» Цель: закрепить умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)	умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Игра «Корольство сказок». Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно-горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи + художественная литература)	совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)
Утренняя	Утренний круг «Весна-красна»				

Гимнастика					
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что я знаю о школе?» Цель: закрепить полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра: Веселая казахская зарядка «Сәлем».	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. (Развитие речи + математика)	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Художественная литература	Основы математики Тема: «Взвешивание» Основы грамоты Тема: «Чему мы научились»	Основы математики Тема: «Взвешивание» Развитие речи Тема: «Я твой друг и ты мой друг»	Казахский язык Тактырыбы: Қанша? Мақсаты: Балалардың санау қабілеті мен етістік, тура, нәтижелідіру, тура,	Основы математики Тема: «Взвешивание» Развитие речи Тема: «Одежда, обувь. Дидактическая игра «Магазин»

	Тема: «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса)»» Физическая культура №108 «Казахские подвижные игры» Музыка Тема: «Путешествие к солнышку»	Казахский язык Такырыбы: Канша? Макасты: Балалардың санауқабиіге тінжелдірі, тура, керісанаудыменгеру, сандардың танбасын тану.	Конструирование Тема: «Лесные обитатели» Физическая культура Тема: «Повторение»	керісанаудыменгеру, сандардың танбасын тану. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В мире животных»- особенности внешне вида диких животных. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Музыка Тема: «Путешествие к солнышку»	Художественная литература Тема: «Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Физическая культура Тема: «Повторение»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговицы и кнопки. Разные заклепочки (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: воспитывать	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Подвижная игра	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попали в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки.	Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

умение оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	«Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Индивидуальная	Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора Подвижная игра «Передай» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди и спрячь» Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром +	Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра «Остров сокровищ» Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем
---	---	---	---	--

			работа: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	физкультура	педагог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чисте умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании.				

Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)	Самостоятельная деятельность детей
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно- следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Рассказки историю» Цель: развивать сообразительность; расширить словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Танымдық ойын (обу- ча аушаң игра): «Сыпайы болу» Максаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту (урексет)
Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отдаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закрепить знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Доминио «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закрепить знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Повторение полубывших песен, танцев, хороводов (музыка)
Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на	

	Подвижная муз. Игра «Воробы и кот»	ергеженекұрдастарынас ыпайыкатынасауға жәнеетінібілдіругеуі рету.		Ойын: «Иа - да» или «жжж - нет».	казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не остаюсь и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закрепить навыки отсчета заданного количества предметов	Социальные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закрепить правила безопасности	Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам»				

Методист _____ Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 29.05–31.05.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
Беседа с родителями, консультации	Дидактическая игра «Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи)	
	Беседы о предстоящем летнем отдыхе. Индивидуальные консультации по запросу		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найди» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром	Дидактическая игра «Умело – не умело» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом

		+ развитие речи)	Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Весна-красна»		
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Для чего нужна школа?» Цель: закрепить полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Шаттык шеңберіне дөңгелек туру. Куанамын мен де, Куанасын сен де. Куанайык достарым, Жаркыраған күнде.	Дидактическая игра «Что не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Повторение» Художественная литература	Основы математики Тема: «Повторение» Основы грамоты	Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Рисование

	Тема: Литературный праздник «Встреча с Айсулу» Музыка Тема: «Здравствуй, лето!» Физическая культура Тема: «Закрепление пройденного»	Тема: «Итоговое занятие» Казахский язык Такырыбы: Кийм Максаты: Кийм аттарына байланысты создёрді казак тілінде дұрыс айтуға үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй, лето!»	Тема: «Здравствуй, лето!» Физическая культура Тема: «Что мы знаем и умеем» Развитие речи Тема: «Скоро в школу»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепки. (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: закрепить умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок» Цель: совершенствование двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за солнцем Цель: закрепить понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора Цель: закрепить умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром +	Наблюдение за солнечным днем. Цель: развивать интерес к окружающему; подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Самостоятельная деятельность

	развитие речи + физкультура		(Ознакомление Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котикта», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)		

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сәктан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орынға тұрып жүру)	Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Аппликация «Укрась камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столбко, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов