**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :Бегичев Давид Дата рождения ребенка:07.10.2016 г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* | -*учить соблюдает правила игры в подвижных играх;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |  |
| **Познание** | *- учить* *складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* | -*учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант* |  |  |
| **Творчество** | ***-*** *учить вырезать из бумаги симметричные формы;* | *-учить смешивать краски, получая различные оттенки* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :Харитонова Анна Дата рождения ребенка:03.07.17г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; |  |  |
| **Коммуникация** | *-учить пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;* | *-учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года. |  |  |  |
| **Творчество** | *-учить* рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; | *- учить вырезать из бумаги симметричные формы;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Шагиров Эльдар Дата рождения ребенка:17.09.16г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | - *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *--учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |  |
| **Познание** | *-* учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-* *составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* | *- учить вырезать из бумаги симметричные формы;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Курдемова Полина Дата рождения ребенка:02.06.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, | *формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.* |  |  |
| **Коммуникация** | *--учить выполнять звуковой анализ слов;* | *-учить пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; | *- учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года.* |  |  |
| **Творчество** | *-* *составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* | *учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Шалдыбаева Аделия Дата рождения ребенка:20.08.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, | - *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *умеет проводить различные линии, штриховки;* | -*учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; | *- продолжать учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* составлять узор предметов из нескольких частей; | *- составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Жумабеков Надир Дата рождения ребенка:08.03.17г. «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* формировать представление о строении тела человека, его важных органах; | *- формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *умеет проводить различные линии, штриховки;* | --учить выполнять звуковой анализ слов; |  |  |
| **Познание** | *-* учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; | - *учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* составлять узор предметов из нескольких частей; | *- учить вырезать из бумаги симметричные формы;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Юманкулов Захар Дата рождения ребенка:07.07.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* | - *учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; | --*учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; | - *учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  |  |
| **Творчество** | *-* *учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* | *- составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Леншмидт Даша Дата рождения ребенка:23.10.16г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *соблюдать правила игры в подвижных играх;* | - *формировать представление о строении тела человека, его важных органах;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить *обобщать и описывать различные предметы;* | *-учить проводить звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить *складываеть квадратную бумагу при изготовлении поделок;* | *- учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  |  |
| **Творчество** | *-* *учить вырезать из бумаги симметричные формы;*. | *- составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Темертас Эльдар Дата рождения ребенка:27.08.17г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *соблюдать правила игры в подвижных играх;* | *-учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить различать твердые и мягкие согласные звуки; | *- учить проводить различные линии, штриховки;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить *ориентироваеться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* | *учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; | *-учить составлять узор предметов из нескольких частей;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Амин Арлан Дата рождения ребенка:01.06.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики | - продолжать*учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить выполнять звуковой анализ слов | *- учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить *ориентироваеться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* | *- учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *- составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Битюкова Маша Дата рождения ребенка:10.11.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | *Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте*; |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить *различать твердые и мягкие согласные звуки;* | --*учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; | *- учить складываеть квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* вырезать из бумаги симметричные формы; | *учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Пасочников Роман Дата рождения ребенка:08.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | - *учить соблюдать правила игры в подвижных играх;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить *выполнять звуковой анализ слов;* | *- учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; | *- учить ориентироваеться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* составлять узор предметов из нескольких частей; | *-учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Шнель Ксения Дата рождения ребенка:02.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить *выполнять звуковой анализ слов;* | - *учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | - *учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* выполнять сюжетные рисунки. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Салиев Нурасыл Дата рождения ребенка:28.12.16г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить *различать твердые и мягкие согласные звуки;* | - *учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | -*учить прямому и обратному счету в пределах 10;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | *- учить выполнять сюжетные рисунки.* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Коршунов Елисей Дата рождения ребенка: 14.11.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | - *учить соблюдать правила игры в подвижных играх;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить *проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;* | *- учить обобщать и описывать различные предметы;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | *- учить ориентироваеться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | *-учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Рогуткин Ярослав Дата рождения ребенка: 24.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | *учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* учить *различать твердые и мягкие согласные звуки;* | - *учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | - *продолжать учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; | *-учить выполнять сюжетные рисунки.* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Каппасова Арина Дата рождения ребенка:07.09.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | *Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить последовательно пересказывать рассказы;* | *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | *учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; | *-учить составлять узор предметов из нескольких частей;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка : Ёлкин Гордей Дата рождения ребенка:20.03.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить соблюдать правила игры в подвижных играх; | - *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить последовательно пересказывать рассказы;* | - *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | *учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *-учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Гнусина Виктория Дата рождения ребенка:09.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить соблюдать правила игры в подвижных играх; | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* | *учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :Диль Матвей Дата рождения ребенка: 06.04 17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;* | *учить соблюдать правила игры в подвижных играх;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* | *учить последовательно пересказывать рассказы*; |  |  |
| **Познание** | *-* учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия. | - *учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *-учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Сироткин Даниил Дата рождения ребенка:30.03.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;* | *- учить соблюдать правила игры в подвижных играх;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* | *-продолжать учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | *учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *-учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Феоктистов Илья Дата рождения ребенка:23.08.17г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *соблюдать правила игры в подвижных играх* | - *учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* | *- учить проводить звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; | *продолжать учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия*; |  |  |
| **Творчество** | *-учить* вырезать из бумаги симметричные формы; | *-учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка : Кремер Катя Дата рождения ребенка:04.02.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить соблюдать правила игры в подвижных играх; | - *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить последовательно пересказывать рассказы;* | - *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | *учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *-учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Цильке Арина Дата рождения ребенка: 23.01.17г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | *- продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить произносить все звуки родного языка;;* | *учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить прямому и обратному счету в пределах 10; | *учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; | *-учить выполнять сюжетные рисунки.* |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Бакпанов Амирлан Дата рождения ребенка:04.11.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить соблюдать правила игры в подвижных играх; | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |  |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* | *учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* |  |  |
| **Познание** | *-* учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* |  |  |