**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :Бегичев Давид Дата рождения ребенка:07.10.2016 г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* | -*учить соблюдает правила игры в подвижных играх;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-учить выполнять звуковой анализ слов;* |  |  | *3* |
| **Познание** | *- учить* *складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* | -*учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант* |  | *3* |
| **Творчество** | ***-*** *учить вырезать из бумаги симметричные формы;* | *-учить смешивать краски, получая различные оттенки* | *-закрепить умение делать штриховки* | *3* |
| **Социум** | *-* *учить различать хорошие и плохие поступки;* | *- проводить* *работу по повышению самооценки* |  | *3* |

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет

самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :Харитонова Анна Дата рождения ребенка:03.07.17г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.* | *Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,*  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-учить пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;* | *-учить выполнять звуковой анализ слов;* | *-учить слышать и выделять ударный слог* | *2* |
| **Познание** | *- учить ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года.* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* *рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;* | *- учить вырезать из бумаги симметричные формы;* |  | *3* |
| **Социум** | *-выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;* |  |  | *3* |

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет

самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

  **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Шагиров Эльдар Дата рождения ребенка:07.09.16г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.* | - *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *--учить выполнять звуковой анализ слов;* |  | *-закрепить работу по определению ударного звука в словах*  | *2* |
| **Познание** | *- учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;* | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* | *- учить вырезать из бумаги симметричные формы;* |  | *2* |
| **Социум** | *-продолжить работу по установлению причинно-следственных связей* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Курдемова Полина Дата рождения ребенка:02.06.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *--учить выполнять звуковой анализ слов;* | *-закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;* |  | *3* |
| **Познание** | *- учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* | *- учить ориентироватся на листе бумаги,*  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* *составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;* |  |  | *3* |
| **Социум** | *-учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Шалдыбаева Аделия Дата рождения ребенка:20.08.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *умеет проводить различные линии, штриховки;* | -*учить выполнять звуковой анализ слов;* | *-завершить работу по звуковому анализу сло* | *3* |
| **Познание** | *- учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить составлять узор предметов из нескольких частей;* | *-закрепить работу по составляению узора из геометрических элементов,*  |  | *3* |
| **Социум** | *-закрепить основные правила дорожного движения;* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Жумабеков Надир Дата рождения ребенка:08.03.17г. «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- формировать представление о строении тела человека, его важных органах;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *- умеет проводить различные линии, штриховки;* | *--учить выполнять звуковой анализ слов;* |  | *3* |
| **Познание** | *- учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить составлять узор предметов из нескольких частей;* | *- учить вырезать из бумаги симметричные формы;* |  | *3* |
| **Социум** | *-учитьустанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;* |  |  | *3* |



  **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Юманкулов Захар Дата рождения ребенка:07.07.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |   | *2* |
| **Коммуникация** | *-учить чётко произносить все звуки родного языка;* | -*продолжать учить работу над звуковым анализом слов;* | *-завершить работу над обучением звуковому анализу слов;* | *2* |
| **Познание** | *-учить прямому и обратному счету в пределах 10;* | *продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10;* | *-завершить работу над обучением прямому и обратному счету в пределах 10;* | *2* |
| **Творчество** | *- учить выполнять сюжетные рисунки.* | *-* *учить составлять узор предметов из нескольких частей;* |  | *2* |
| **Социум** | *-* *учить устанавливать причинно-следственные связи;* |  |  | *2* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Леншмидт Даша Дата рождения ребенка:23.10.16г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *соблюдать правила игры в подвижных играх;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* учить *обобщать и описывать различные предметы;* | *-учить проводить звуковой анализ слов;* |  | *3* |
| **Познание** | *-* учить *складываеть квадратную бумагу при изготовлении поделок;*  |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-* *учить вырезать из бумаги симметричные формы;*. | *- составляет узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  | *3* |
| **Социум** | *-* *учить различать хорошие и плохие поступки;* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Темертас Эльдар Дата рождения ребенка:27.08.17г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *соблюдать правила игры в подвижных играх;* | *Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* |  |  | *3* |
| **Познание** | *-* учить *ориентироваеться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* *использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента*; | *-учить составлять узор предметов из нескольких частей;* |  | *3* |
| **Социум** | *-* *закрепить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Амин Арлан Дата рождения ребенка:01.06.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики* | - *продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,* |   | *2* |
| **Коммуникация** | *- учить выполнять звуковой анализ слов* | *- продолжить работу над умением проводить звуковой анализ слов* |  | *3* |
| **Познание** | *- учить* *ориентироваеться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* | *- продолжить работу над устанавлением размерных отношений между 5 и более предметами;* | *-завершить работу над устанавлением размерных отношений между 5 и более предметами;* | *2* |
| **Творчество** | *-учить* *лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* | *- закрепить умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  | *2* |
| **Социум** | *-учить* *выполнять основные правила дорожного движения;* | *-продолжить работу над выполнением основных правил дорожного движения;* |  | *2* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Битюкова Маша Дата рождения ребенка:10.11.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* учить *различать твердые и мягкие согласные звуки;* |  |  | *3* |
| **Познание** | *-* *учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* | *- закрепить умение складываеть квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* *вырезать из бумаги симметричные формы;* | *продолжать работу над использованием в создании рисунка выразительных средств, элементов казахского орнамента;* |  | *2* |
| **Социум** | *- учить* *элементарным способам ухода за растениями и животными;* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Пасочников Роман Дата рождения ребенка:08.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |   | *2* |
| **Коммуникация** | *- учить* *выполнять звуковой анализ слов;* | *- учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* | *-завершить работу по обучению звуковому анализу слов* | *2* |
| **Познание** | *- учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  |  | *2* |
| **Творчество** | *-учить* *составлять узор предметов из нескольких частей;* | *-учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;* |  | *2* |
| **Социум** | *-учить* *устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Шнель Ксения Дата рождения ребенка:02.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* | *- продолжить работупо перестроению из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *- учить выполнять звуковой анализ слов;* | *- учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* | *-завершить работу по обучению звуковому анализу слов* | *3* |
| **Познание** | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить выполнять сюжетные рисунки.* |  |  | *2* |
| **Социум** | *-учить элементарным способам ухода за растениями и животными*; | *- учить устанавливать причинно-следственные связи;* |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Салиев Нурасыл Дата рождения ребенка:28.12.16г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте*; |  |   | *2* |
| **Коммуникация** | *- учить* *различать твердые и мягкие согласные звуки;* | -*продолжить работу по обучению*  *звуковому анализу слов;* | *-завершить работу по обучению звуковому анализу слов;* | *2* |
| **Познание** | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* | -*учить прямому и обратному счету в пределах 10;* |  | *2* |
| **Творчество** | *-учить* *составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  |  | *3* |
| **Социум** | *- учить* *общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.* | *-* *учить различать хорошие и плохие поступки;* |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Коршунов Елисей Дата рождения ребенка: 14.11.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *учит*ь *проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;* | *- учить обобщать и описывать различные предметы;* |  | *3* |
| **Познание** | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* | *- учить ориентироваеться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* *составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  |  | *3* |
| **Социум** | *-* *умеет различать хорошие и плохие поступки;* | *-* *учить бережному отношению к объектам неживой природы;* |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Рогуткин Ярослав Дата рождения ребенка: 24.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *- учить различать твердые и мягкие согласные звуки;* | *- учить выполнять звуковой анализ слов;* |  | *3* |
| **Познание** | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* | *- продолжать учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  | *2* |
| **Творчество** | *-учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* |  |  | *3* |
| **Социум** | *- закрепить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.* | *-учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад* |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Каппасова Арина Дата рождения ребенка: 07.09.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *- учить произносить все звуки родного языка;;* | *учить выполнять звуковой анализ слов;* |  | *3* |
| **Познание** | *- учить прямому и обратному счету в пределах 10;* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* | *-учить выполнять сюжетные рисунки.* |  | *3* |
| **Социум** | *-учить* *делать выводы о том, как человек может беречь природу.* | *-обучению первоначальному опыту безопасного поведения в природе;-* |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка : Каппасова Арина Дата рождения ребенка: 07.09.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* | *Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *учить последовательно пересказывать рассказы;* |  |  | *3* |
| **Познание** | *- учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* | *Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;* |  | *2* |
| **Творчество** | *-учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* | *-* *учить составлять узор предметов из нескольких частей;* |  | *2* |
| **Социум** | *-учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка : Елкин Гордей Дата рождения ребенка:20.03.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить соблюдать правила игры в подвижных играх;*  |  |   | *2* |
| **Коммуникация** | *- учить последовательно пересказывать рассказы;* | - *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;* | *-завершить работу по обучению звуковому анализу слов* | *2* |
| **Познание** | *- учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* | *учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* | *-учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  | *3* |
| **Социум** | *-учмить устанавливать причинно-следственные связи;* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Гнусина Виктория Дата рождения ребенка:09.10.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить соблюдать правила игры в подвижных играх;*  | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *- учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* |  |  | *3* |
| **Познание** | *- учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* | *учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* |  | *3* |
| **Социум** | *-учить* *устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;* |  |  | *3* |



  **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Диль Матвей Дата рождения ребенка:06.04.17 г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить *выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* | *учить последовательно пересказывать рассказы*; |  | *3* |
| **Познание** | *- учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.* | - *учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  | *2* |
| **Творчество** | *-учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* |  |  | *3* |
| **Социум** | *- учить* *название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Сироткин Даниил Дата рождения ребенка:30.03.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить* *выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* | *-продолжать учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* |  | *3* |
| **Познание** | *- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;*  | *учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* *лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* |  |  | *3* |
| **Социум** | *-обучение общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Феоктистов Илья Дата рождения ребенка:23.08.17г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить соблюдать правила игры в подвижных играх* |  |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* |  |  | *3* |
| **Познание** | *-* *учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия;*  | *продолжать учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия*; |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* *вырезать из бумаги симметричные формы;* | *-учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* |  | *3* |
| **Социум** | *-учить* *выполнять основные правила дорожного движения;* |  |  | *3* |



 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка :Кремер Катя Дата рождения ребенка:04.02.17г.Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* учить соблюдать правила игры в подвижных играх;  | - *учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *-* *учить последовательно пересказывать рассказы;* | - *учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;* |  | *3* |
| **Познание** | *-* учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | *учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;* |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить* лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | *-учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;* |  | *3* |

 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Бакпанов Амирлан Дата рождения ребенка:04.11.16г. Группа: «***Осьминожки» ( предшкольная группа от 5 до 6 лет)\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *- учить соблюдать правила игры в подвижных играх;*  | *- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;* |   | *3* |
| **Коммуникация** | *- учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;* |  |  | *3* |
| **Познание** | *- учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.* |  |  | *3* |
| **Творчество** | *-учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;* | *учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;* |  | *3* |
| **Социум** | *-учить* *устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;* |  |  | *3* |

