

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 01.09

Режим дня	Пятница 01.09
Прием детей	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Это мой детский сад» Цель: закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы. Пальчиковая игра «Наша группа»
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Режим в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (рисование, аппликация) Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле.
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое» Цель: формировать умение выполнения упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений под музыку)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности(далее ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра: «Подарим Мишутке шары» Цель: Познакомить детей с цветными карандашами, учить правильно держать карандаш, формировать интерес к рисованию.
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Мы аккуратисты» Задачи: формировать умение аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол. Потешка: Застегнем застёжки Пуговицы и кнопки, На твоей одежде: Разные заклепочки.
Прогулка	Картотека осенних прогулок. Прогулка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафчике случился БУМ В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все съели сто котлет. Все ходили в детский сад. Все потом ложились спать. Все садились за обед, Начиная считать опять
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Кто сказал мяу» (художественная литература)

Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна : «Сентябрь»
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Обед для мамы» (конструирование + художественная литература) Сюжет. У мамы сегодня день рождения. Мы должны приготовить для нее угощение: соорудим тортик из конструктора, украсим его, знакомимся со стихотворением о маме, приглашаем всех гостей и садимся за стол. Цель: формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение
Подник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Мышка – за корку, Птица-синица за зерна взялась, Детки – за молоко Зайка – за капустку,
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Петей, Инжу «легкая адаптация». Индивидуальная работа с Витей, Аланом по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Динмухаммедом артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол
Прогулка	Наблюдения за изменениями в живой природе: на березе появились первые желтые листья. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями «Соблюдаем режимные моменты»

Методист

 М.И. Егерь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь
Младшая группа «Перемок»
Возраст детей: 2 года
На первую неделю сентября 2023 года
«Детский сад»

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Беседа «Безопасность в нашей группе» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Режим в детском саду»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций о детском саду Цель: Знакомство с детским садом, помещениями и территорией	Игра с мячом «Назови свое имя» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игра малой подвижности «Пузырь» (физическое развитие) Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Мульт-песенки на стихи (музыка) «Оранжевая королева»	Концерт для кукол «Веселый или грустный?» (музыка) Цель: развитие эмоционального восприятия музыки
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Паровозик»				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Подготовка к организованной деятельности	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи «Наша группа»	1. Познавательная деятельность Сенсорика «Пирамидка»	1. Познавательная деятельность Естествознание	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие

	Цель: Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. 2. Физическое воспитание «Детский сад» Цель: Учить ходить «стайкой» за воспитателем, выполнять упражнения в равновесии – ходьба к цели по прямой дорожке	Цель: Учить детей собирать пирамидки из 4 и более деталей, располагая их по убыванию величин, упражнять детей в умении действовать с предметами. 2. Физ.воспитание «Мы дружные ребята» Цель: Формирование двигательных навыков, привитие интереса к занятием физической культурой.	«Детский сад наш дом родной» Цель: Ознакомление с предметным окружением в детском саду. Расширять знания по теме игрушки, детский сад. Обогащать и активизировать словарь 2.Муз.воспитание «Здравствуй, песенка!» Цель: Включение детей в мир музыки и танца	Лепка+худ. Лит-ра+естествоз. «Горошек для Петушка» Цель: Познакомить детей с пластилином, способом лепки шарика. 2.Физ.воспитание «Вместе дружная семья» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге за воспитателем в заданном направлении.	Рисование +худ. лит-ра «Светит солнышко в окошко» Цель: Познакомить детей с краской гуашью, желтым цветом; учить рисовать пальчиком.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол Потешка: Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку, Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!				
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 6	Картотека осенних прогулок № 7	Картотека осенних прогулок № 8	Картотека осенних прогулок № 9	Картотека осенних прогулок № 10
Возвращение с прогулки	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности) Потешка: Мою ручку до локтей Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Культурно гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Дневной сон	Чтение сказки «Солнышко-ведрышко!» (Художественная литература). Прослушивание колыбельных песенок (музыка).				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна : «Сентябрь»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Сюжетно-ролевая игра «Куклы» (художественная литература + рисование) Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению; воспитание культуры поведения во время еды, знаний о названиях одежды; закрепление у детей навыка правильной определенности последовательности раздеваться и складывать свою одежду	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (аппликация + конструирование) Цель: познакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша у нас в гостях» (конструирование + художественная литература) Цель: закрепить знание детей о чайной посуде; активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость	Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» (конструирование + лепка) Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Мышка – за корку, Птица-синица за зерна взялась, Детки – за молоко Зайка – за капустку,				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Петей В. научить ориентироваться в группе находить нужный предмет.	Индивидуальная работа с К. Владимир Б., Д. Инжу , Х. Мила легкая адаптация.	Индивидуальная работа с И.Аланом, Е.Динмухаммед по самообслуживанию.	Индивидуальная работа с Ж.Дархан научить выполнять прыжки.	Индивидуальная работа с Газица умеет держать карандаш.

Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание, бег
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к детскому саду». Беседа с родителями «Соблюдаем режимные моменты».

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколы
 Младшая группа «Теремок»
 Возраст детей: 2 года
 На вторую неделю сентября 2023 года
 «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Чтение сказки Русская народная сказка «Волк и козлятки», русская народная сказка «Колобок», «О глупом мышонке» С. Маршак (художественная литература) Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам; регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Если ребенок часто болеет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Осенние листочки» (ознакомление с окружающим миром) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Цель: развитие умений играть по правилам, а также физических качеств	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.	«Солнышко и дождик» Цель: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки; угадать погоду; соотносить движение с музыкальным образом	Игровое упражнение «Подуем на шарик» (сенсорика) Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Паровозик»				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				

Игры в адаптационный период: «Собачка», «Прыгай веселей»					
Подготовка к организованной деятельности	1. Коммуникативная деятельность Худ. литер Тема: «Курочка Ряба» Цель: Познакомить со сказкой «Курочка Ряба»; учить отвечать на вопросы : «Кто это?», «Что это?» 2. Физ.воспитание Тема: «Мы растем» Цель: Учить перешагиванию через ленту; совершенствовать движение в ходьбе к цели по прямой.	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: Узкая и широкая дорожка (строительный материал) Цель: Учить детей конструированию построек из крупного строительного материала; развивать конструктивные способности. 2. Физ.воспитание Тема: «Веселые котята» Цель: Учить выполнять катание мяча вперед. Закрепить движение по перешагиванию через ленту.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Мой друг» Цель: Познакомить детей с понятием слово «Друг» Воспитывать дружелюбие, умение помочь друг к другу, отзывчивость 2.Муз.воспитание Тема: «Танцуем вместе с малышами!» Цель: Формирование первоначальных навыков музыкально-ритмических движений под музыку.	1. Творческая деятельность Аппл.+худ.литер.+естес Тема: «Осенние листья» Цель: Учить выкладывать осенние листья на лист формата А4 и составлять простые композиции. 2. Физ.воспитание Тема: « Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Цель: Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не нагалякаясь друг на друга.	1. Творческая деятельность Рисование +худ. литер Тема: «Цветные ниточки для шариков» Цель: Учить проводить мазки, ритмично повторяя эти движения, располагать по всей поверхности листа, прививать интерес к рисованию.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Липучки» Задачи: закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Потешка: Наденем малышке Белые носочки, Красные штанишки, А на них цветочки.				
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 11	Картотека осенних прогулок № 12	Картотека осенних прогулок № 13	Картотека осенних прогулок № 14	Картотека осенних прогулок № 15
Возвращение с прогулки	«Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки				

Обед	Культурно-гигиенические навыки: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Потешка: Таня, Машенька и Женька, Не жалейте мыла, Мойте руки хорошенько. Я уж стол накрыла. Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка) Чтение сказки «Про белого бычка» (художественная литература) Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Сентябрь»				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Построим башенку для принцессы» (конструирование + сенсорика) Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок читит автомобиль» (сенсорика + аппликация) Цель: формировать умение играть по заданной теме	Сюжетно-ролевая игра «Игры с машинами и другим транспортом» (сенсорика + аппликация) Цели: познакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать. Обед для мамы» (Развитие речи + художественная литература) Цель: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложив друг к другу; воспитывать доброжелательность.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (развитие речи+ лепка + физическое развитие) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания Потешка: Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам!				
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Угостим мышку горшком» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать	Развитие речи «Напоим котенка молоком» Цель: развивать у детей слуховое восприятие, приучать внимательно	Конструирование «Две башенки по образцу воспитателя» Цель: учить строить две башенки по образцу	Развитие речи «Кто как кричит?» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания;	Чтение рассказа «Листопад» М. Пришвина Цель: воспитывать умение

	их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом Е.Алиса, Ч.Ратмир	слушать речь окружающих. Я.Макар, С.Марьяна, Ж.Дархан	воспитателя Д.Инжу, В.Петр, К.Виктор	научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам И.Алан, К.Вова, Х.Мила	слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения Е.Динмухамед, К.Газиза
Подготовка к прогулке	Упражнение «Машины штанишки» Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе				
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей «Как успокоить плачущего ребенка» Памятки «Организация режима дня и его значение для малышей»				

Методист

Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»г.Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На 3 неделю сентября 2023 года

«Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Утренний фильм, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Чтение стихотворений «Любимая игрушка» Цель: понять содержание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...» Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-оформленной игры. Игровое упражнение «Всем игрушкам свое место» ИО в уборке группы. (физическое развитие + ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитание бережного отношения к труду взрослых.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок с 2-х лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций об осени Цель: Знакомство с осенью как временем года. Просмотр мультфильма о листопаде	Игры со строительным материалом «Узкая дорожка» (конструирование + аппликация) Цель: учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность.	Игра малой подвижности «Ножки» (физическое развитие) Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (рисование + аппликация) Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле.	Игровое упражнение «Поручения» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: учить действовать в соответствии с заданием; побуждать к самостоятельности. Убрать комнату. Убрать комнату чисто, аккуратно.
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики «Паровоз»				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом Водичка, водичка, Чтобы щечки покраснели, Умой мое личико, Чтоб улыбался роток,				

	Чтобы глазки блестящие, Чтоб кусался зубок.	Хороводная игра «Солнышко и дождик»; «Кошки-мышки»; «Вокруг домика хожу» Игра-забава «Шла коза по мостику»; «Маленькая птичка»			
Подготовка к организованной деятельности	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Игрушки» Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими названия игрушек. 2. Физическое воспитание Тема: «Осенний лес» Цель: Учить детей ходить по кругу, бегать за воспитателем в разных направлениях; бросать мяч двумя руками от груди.	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Собираем петушка» Цель: Учить детей выполнять простейшие действия с предметами. Обращать внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик. 2. Физ. воспитание Тема: «Осень наступила» Цель: Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Моя игрушка» Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения—игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку. 2. Муз. воспитание Тема: «Спи мой, Мишка!» Цель: Формирование первоначальных певческих навыков.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. Лит-ра+естествозн. Тема: «Мячики» (предметное, солёное тесто) Цель: Формировать первоначальные навыки работы с тестом, учить детей умению скатывать тесто круговыми движениями между ладонями; развивать мелкую моторику. 2. Физ. воспитание Тема: «Наши ножки ходят по дорожке!» Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать внимание и умение реагировать на слово.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра Тема: «Разноцветные мячики» Цель: закреплять знания о цвете; формировать представления о круглой форме предметов; развивать интерес к созданию изображения красками; развивать мелкую моторику пальцев рук.
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!			

Упражнение: «Милые колготки»				
Задачи: развивать умение детей надевать колготки с помощью взрослого.				
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 6	Картотека осенних прогулок № 7	Картотека осенних прогулок № 8	Картотека осенних прогулок № 4
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Наступила тишина»			
Обед	Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину			
Дневной сон	Знаем, знаем – да-да-да!			
	В кране прячется вода! Выходи, водица!			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды			
	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать ее аккуратно на спинку стульчика. Чтение стихотворения «О мышонке, который не хотел спать» (художественная литература) Прослушивание колыбельных песенок (музыка)			
Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Сентябрь». Ходьба по ортопедической дорожке.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» (развитие речи, рисование) Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей	Сюжетно-ролевая игра «Друзья – игрушки» (сенсорика + аппликация + рисование) Цель: формировать понятие «один-много»; учить выкладывать готовые шаблоны.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел» (сенсорика + развитие речи) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в парикмахерскую» (развитие речи + художественная литература) Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей
Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Мышонок торопится в детский сад» (конструирование + лепка + физическое развитие) Цель: Развитие физической активности			
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания Потешка: Надо, надо умываться По утру и вечерам,			
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Закрой окошко домику»			
	Рисование «Дождик, дождик, веселей»			
Игровое упражнение	А нечистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам!			
	Развитие речи «Что как звучит»			
Игровое упражнение	Конструирование «Широкая дорожка»			
	Игровое упражнение «К нам гости			

	Цель: продолжать учить детей определять предметы по цвету Айлин, Дархан, Алиса.	Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом стихов учить передавать капельки дождя Динмухаммед, Петр, Виктор	Цель: учить производить элементарные действия с однородным материалом, соорудить широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям Инжу, Марьяна, Газиза	Цель: упражнять в произношении звуков Ратмир, Алан,	пришли» Цель: развитие тембрового слуха Владимир, Василиса, Мила
Подготовка к прогулке	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Грипп». Беседа с родителями «Одежда для группы и прогулки». Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Прививки». Беседа с родителями по возникающим вопросам. Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Дороги и дети». Привлечение родителей к совместному труду «Изготовление кормушек для птиц»				

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»г. Акколь

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей: 2 года

На 4 неделю сентября 2023 года «Мебель»

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Утренний фильм, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как нужно одеваться, чтобы не болеть» Цель: дать представление о том, как нужно одеваться человеку, чтобы не болеть; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Чтение потешек «Петушок, петушок», «Наши уточки с утра», «Курочка-рябупешка» (художественная литература) Цель: знакомство с потешками; развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Что нельзя принести в детский сад»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций о профессиях Цель: знакомство с профессиями	Игра с мячом «Назови животное, которое...» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игровое упражнение «Овощи» Цель: формировать умение различать овощи от фруктов; развивать связную речь.	Дидактическая игра «Шарики для клоуна» Цель: формирование умений держать карандаш; учить рисовать прямые линии, приклеивать шарики.	Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: формировать умение различать времена года по признакам
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики «Солнышко лучистое»				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться, упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом Потешка: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды – На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.				
Подготовка к ОД	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				

Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Худ. литер Тема: Рассказывание сказки «Три медведя» Цель: Обогащать словарный запас, научить использовать в речи названия предметов мебели, закреплять слова, обозначающие их внешние признаки и правильно произносить звукоподражательные слова. 2. Физ. воспитание Тема: «Гуляем по лужайке» Цель: Упражнять детей по ходьбе по прямой дорожке, друг за другом. Взяться за руки.	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Кровать» (стр. материал) Цель: Учить к кирпичику положенному плашмя, представлять кирпичики, с боков поставленные на узкую сторону; Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. 2. Физ. воспитание Тема: «Играем на поляне». Цель: Учить детей ходить и бегать колонной по одному, подлезать под шнур.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Мебель моей группы» Цель: познакомиться с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду. 2. Муз. воспитание Тема: «Топ, сапожки, шлёп, сапожки» Цель: Учить детей слушать музыку, подпевать повторяющиеся слова, выполнять простейшие движения под музыку.	1. Творческая деятельность Аппл. + худ. литер. + естес Тема: « Полосатый коврики » Цель: Учить детей украшать прямоугольник. Развивать умение в прикладывании, восприятие цвета. 2. Физ. воспитание Тема: «На солнечной полянке» Цель: Укреплять мышцы рук, ног, туловища; учить ползать на четвереньках, Развивать двигательную активность, ловкость, координацию движений.	1. Творческая деятельность Рисование + худ. литер Тема: «Разноцветный ковер» Цель: Учить пользоваться поролоновым тычком. Закрепить понятие «красный цвет». Вызвать у детей интерес к процессу рисования.
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Упражнение «Курточка»	Пуговочки, Разные заклепочки.			
Прогулка	Задачи: формировать навык у детей правильно надевать курточки, застегивать на пуговицы либо на молнии	Карточка осенних прогулок № 2	Карточка осенних прогулок № 3	Карточка осенних прогулок № 4	Карточка осенних прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Потешка: Что такое, что за шум?! В шкафике случился БУМ! Кульгурно-гигиенические навыки: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф	В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!			

Обед	Потешка: Водичка серебрястая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Культурно-гигиенические навыки: кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи, закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Как мурлыка сон искал» (художественная литература) Прослушивание колыбельных песенок (музыка) Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Сентябрь». Ходьба по ортопедической дорожке.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра-ситуация «Игры с Жучкой» (развитие речи + рисование + музыка) Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания; воспитывать любовь, гуманное отношение к животным; расширить словарный запас детей	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (конструирование + аппликация + рисование) Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе; расширить знания детей об особенностях труда строителей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с доктором Айболитом» (сенсорика + музыка + аппликация) Цель: познакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой	Сюжетно-ролевая игра «Обед для мамы» (конструирование + художественная литература) Цель: формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки» (конструирование + лепка + физическое развитие) Цель: познакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания Потешка: Надо, надо умываться По утру и вечерам, Сенсорика «Подбери				
Индивидуальная	А нечистым трубочистам Стыд и срам! Стыд и срам!	Развитие речи «У	Конструирование	Развитие речи:	Лепка «Крошки для

работа с детьми	машинку по цветку» Цель: закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету Алан И., Е.Алиса, К.Виктор	бабушки в гостях» Цель: формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру; развивать речь, мышление, мелкую моторику. Макара Я., Воробьев Петр, Ратмир Ч.	«Мебель» Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. Марьяна, Газиза, Мила	рассматривание картины «Спасаем мяч» Цель: учить детей понимать то, что изображено на картине. Ю.Василиса, Т.Артём	утят». Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку Д.Сафина, Ж.Дархан, Диниумаммед
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей «Если ребенок плохо ест». Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада». Беседа с родителями «Профилактика гриппа и ОРЗ». Индивидуальная работа с родителями				

Методист

Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколы

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На первую неделю октября 2023г.

«Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Утренний фильм, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Пальчиковая гимнастика «Мышка» (физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» (развитие речи, художественная литература и ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Беседа «Будь всегда вежливым» (развитие речи, художественная литература + ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей разрешать споры и конфликты, а также пользоваться различными выражениями для извинения. Игровое упражнение «Все игрушки по местам» Цель: воспитание бережного отношения к труду взрослых «Здравствуйте!», «До свидания!» Цель: разъяснение и ознакомление с вежливыми словами.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «В детский сад без слез, или Как уберечь ребенка от стресса»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «В нашей группе» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом.	Игры со строительным материалом «Мост для зайчат» Цель: продолжать учить играть со строительным материалом; формировать умение лепить по замыслу.	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» (физическое развитие) Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание положительного эмоционального климата в группе.	Игровое упражнение «Понел дождик» Цель: учить какой бывает дождик.
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики без предметов «Паровозик». Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)				

Завтрак	Потешка: Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит на Грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля Вспомнил про мыло, Мыло его, Наконец бы, отмыло. Культурно гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу, не проливая, тщательно прожевывать	Потешка: Щечки? – Мыли. – Носик? – Мыли? – А глазки? – Забыли. Культурно- гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность	Потешка: Ты мне ручки подай Да с кровати вставай. Умываться пойдем, Где водичка – найдем! Культурно- гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне Чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается. Культурно- гигиенические навыки: формировать у детей культурно- гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Потешка: Чище умойся, Воды не жалей. Будут ладошки От мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка	Игра-тренинг «Кто пришел к нам в гости?» Цель: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом	Игра-тренинг «Наше солнце» Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: Чтение стихотворения «Осень» Я. Ким	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Огурцы и помидоры» Цель: Продолжать	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: Целевая прогулка на участок детского сада «Осенняя	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. лит-ра+естествозн. Тема:	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра Тема: «Источники танцуют» Цель: Учить рисовать красками; правильно держать

	Цель: Закрепить знание о осенних изменениях в природе, научить говорить простыми предложениями. Упражнять в подборе прилагательных и глаголов; развивать артикуляционный аппарат; воспитывать любовь к природе. 2. Физическое воспитание Тема: « Собираем урожай» Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки; учить выполнять прыжки с продвижением вперед.	накапливать у детей цветковые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к занятиям» 2. Физическое воспитание Тема : «Зайки на лужайке» Цель: Упражнять детей к ходьбе в разных направлениях.	природа» Цель: Формировать умение различать и называть деревья, их основные части (ствол, ветви, листья). Обратить внимание на сезонное изменение природы» 2.Муз.воспитание Тема: «Ганец осенних листочков» Цель: Учить слушать и различать тихое и громкое звучание музыки.	«Огурец» (предметное) Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развить точность движений; Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 2.Физ.воспитание Тема: « На прогулку мы идём и с собою мяч берём!» Цель: Упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем и парами, держась за руки.	кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание». Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.
Подготовка к прогулке	Потешка: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Упражнение «Чья пара». Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки	Надо нарядиться, Едем прокатиться.			
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 3	Картотека осенних прогулок № 1	Картотека осенних прогулок № 5	Картотека осенних прогулок №8	Картотека осенних прогулок № 2
Возвращение с прогулки	Упражнение «Рыбки» Цель: формировать умение детей не шуметь во время разделения после прогулки	Потешка: Убираем с вечера Платице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем Под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!	Упражнение «Чистые ручки» Цель: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Мне не надо помогать – Куртку сам Сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю В шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Упражнение «Чистая обувь, чистые носки» Цель: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном

Обед	Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Культурно гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать	Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.			
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна : «Октябрь» Ходьба по ортопедической дорожке.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Лена обедает» Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в больницу» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в магазин» Цель: воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки» и т.д.	СРИ «Увлекательное путешествие» Цель: закрепить знания о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать.	Потешка: + Щечки? – Мыли. – Носик? – Мыли? – А глазки? – Забыли. Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность.	Потешка: Ты мне ручки подай Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка – найдем! Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем.	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Потешка: Чище умойся, Воды не жалей. Будут ладошки От мыла белей Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами

Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Листопад, листопад – листья желтые летят» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куса и прилеплять его к плоской поверхности Алиса, Витя, Макар.	Развитие речи «Всё чаще капает дождь» Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы по картинкам Сафина, Василиса, Инжу.	Конструирование «Машины по образцам» Цель: закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей. Динмухаммед, Дархан, Пётр	Сенсорика «Игры с бельевыми прищепками» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста Гаиза, Марьяна, А.Алан.	Чтение «Мячик» Цель: учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения Рагмир, Мила, Айлин.
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки да нос! На прогулку! На мороз! Упражнение «Помоги другу». Задачи: формировать умение помогать одеваться другу		Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки. Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол		
Прогулка					Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Подвижные игры: «Третий лишний», «Листья кружат». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой					Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики». Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДО». Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях». Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». Беседа с родителями по возникающим вопросам

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На вторую неделю октября 2023г.

«Фрукты»

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Пальчиковая гимнастика «Дождь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Задачи: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты и как важно правильно питаться. Беседа «Полезные привычки» Задачи: воспитывать у детей полезные привычки, бережное отношение к своему здоровью; обобщить и расширить знания детей о полезных привычках; рассказать детям о полезных свойствах мыла; формировать у детей полезные привычки умываться, мыть руки с мылом. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей Татьяне Юрьевне в уборке группы. Цель: воспитание бережного отношения к труду взрослых				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Просмотр мультфильма об овощах и фруктах	Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Цель: развитие умений играть по правилам, а также физических качеств	Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика; развивать быстроту движений	«Солнышко и дождик» Цель: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки, угадывать погоду; соотносить движение с музыкальным образом	Игровое упражнение «Подуем на шарик» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.

Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики без предметов «Солнышко лучистое». Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стойкой за воспитателем и т. д.)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь	Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Листочек падает» Цель: развивать умение сотрудничать	Игра-тренинг «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Цель: способствовать уменьшению обидчивости у детей	Игра-тренинг «Звериное пианино» Цель: развивать у детей умение сотрудничать
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить называть фрукты, составлять предложения об фруктах из 3-4 слов, формировать способность к общению, развивать мыслительную активность; 2. Физ. воспитание	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Дорожка к домику» (<i>строительный материал</i>) Цель: Побуждать строить дорожки, уметь накладывать кирпичики, наращивая их в длину. Развивать речевую активность. 2. Физ. воспитание Тема: «В гости к белочке идём» Цель: Упражнять детей в ходьбе по прямой	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: Под берёзкой, под рябинкой дары осени в корзинке» Цель: Формировать представление об осени, осенних явлениях природы. 2. Муз. воспитание Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Учить детей узнавать музыку	1. Творческая деятельность Аппл. + худ. литер. + тестес Тема: «Огурцы и помидоры в тарелочке» Цель: Упражнять в аккуратности. Учить свободно располагать изображения на бумаге. 2. Физ. воспитание Тема: «В огороде» Цель: Упражнять детей ходить по кругу; ходьба по прямой дорожке.	1. Творческая деятельность Рисование + худ. литер Тема: «Домашнее консервирование» (предметное, пальчик) Цель: Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь, мышление. Воспитывать самостоятельность.

	Тема: «Веселые неваляшки» Цель: Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром беге	дорожке, «гуськом» друг за другом; учить бегать за воспитателем в разных направлениях.	разного характера и выполнять простейшие танцевальные движения по показу взрослого.		
Подготовка к прогулке	Потешка: Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю В шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Упражнение «Шли по дорожке, маленькие ножки» Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, И ручка – два! Упражнение «Найди носочек» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки	Потешка: Одеваем ревушку: Шапку на головушку, Валенки – на ножки, А на них – калошки! Ты стой, не реви, А шубейку нагяни. Упражнение «Аккуратно мы положили» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка: Мы пойдем Сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам Теплее стало, Завернемся в одеяло! , Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки Да нос! На прогулку! На мороз! Упражнение «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу	Потешка: А сейчас Пойдем гулять. Будем с дегтишками Играть. Но чтобы Настенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Насти на макушке. Упражнение «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться
Прогулка	Картотека осенних прогулок №8	Картотека осенних прогулок №2	Картотека осенних прогулок №6	Картотека осенних прогулок №7	Картотека осенних прогулок №1
Возвращение с прогулки	Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потоплю потом, – Ой, какой от ног погром!	Потешка: Мы с прогулки Прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся	Упражнение «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум? В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!	Упражнение «Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Чаше умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных песен (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.			

	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна		Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть добродетельными друг к другу, развивать коммуникабельность. Чтение «Кто пасется на лугу» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «В гостях у солнышка». Ходьба по ортопедической дорожке.			
Самостоятельная деятельность детей	СРИ «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	СРИ «Кукла Лена обедает» Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле	СРИ «Игры в больницу» Цель: воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас»	СРИ «Увлекательное путешествие» Цель:воспитывать культуру поведения за столом; заинтересовать всех детей
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насуху вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Заборчик для петушка» Цель: формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	Развитие речи «Рассматривание «живой картинки» «Птичий двор» Цель: учить детей внимательно слушать и	Конструирование «Мебель» (стул и стол) Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов:	Чтение русской народной сказки «Волк и козлятки» Цель: продолжать способствовать формированию

	Динмухаммед, Сафина, Витя.	наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями Алан, Дархан, Марьяна	кубиками и кирпичиками, различать их Инжу, Алиса, Ратмир	профессии врача и личной гигиене Петя, Мила, Газиза	интереса к книгам Айлин, Василиса
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и пугопочки, Разные заклепочки. Упражнение «Шапочка-панамка» Задачи: учить детей правильно надевать головной убор		Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них – цветочки. Упражнение «Носочки для дочки» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях». Консультация «Какие сказки читать детям?». Индивидуальные беседы с родителями.				

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На третью неделю октября 2023 года

«Овощи»

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» (физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты» (физическое развитие и ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представление о пользе овощей и фруктов; познакомить с витаминами; учить форму и цвета предметов. Чтение русской народной сказки «Репка» Цель: познакомить с содержанием русской народной сказки; формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на несложные вопросы воспитателя по сказке с использованием иллюстраций Беседа «О книгах» Задачи: познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить сходство и отличия; знакомство с новым произведением.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Одежда для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Гром и дождик» (развитие речи, рисование) Цель: развивать тембровый и динамический слух; определить, что звучит: гром или дождик; слушать музыку; начинать действие (прятаться, прыгать) в соответствии с музыкальным образом.	Игра «Назови...» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игровое упражнение «Солнышко и дождик» (ознакомление с окружающим миром + аппликация) Цель: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки; угадать погоду; соотносить движение с музыкальным образом.	Мульт-песенки о дожде (музыка)	Игровое упражнение «Что растет на огороде» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: учить различать овощи от фруктов.

Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики «Паровозик»				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; закреплять умение вешать его на место; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами Потешка: Чище умойся, Будут ладошки Воды не жалей. От мыла белей. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Паровозик» Цель: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников; действовать по показу и словесной инструкции	Игра-тренинг «Передай мяч» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками	Игра-тренинг «Ласковый ребенок» Цель: учить детей эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером	Игра-тренинг «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Худ. литер Тема: Чтение сказки «Репка» (плоскостной театр) Цель: Учить внимательно слушать сказку. Активизировать диалогическую речь, добиваться четкого произношения звуков и слогов. Воспитывать чувство взаимопомощи. 2. Физ. воспитание Тема: «В гости к сказке» Цель: учить детей выполнять основные движения; развивать навыки детей в	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Длинный – короткий» Цель: Продолжать учить детей простейшим способам действия с предметами. Обогащать сенсорный опыт узнавания овощей и фруктов разных размеров. 2. Физ. воспитание Тема: «Прогулка в лес» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить прыгать с продвижением вперед.	1. Познавательная деятельность Естественное знание Тема: «Полезные овощи и фрукты» Цель: Дать представление о полезной пище. 2. Муз. воспитание Тема: «Давай подружимся» Цель: Учить слушать и различать разный характер музыки.	1. Творческая деятельность Лепка. +худ.литер. +тесте Тема: «Огурец» Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала 2. Физ.воспитание Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по	1. Творческая деятельность Рисование+ худ.литер Тема: «Помидорчик-красный, гладкий, вырос он в саду на грядке» Цель: Воспитывать у детей интерес к рисованию красками,учить различать цвета красный и зеленый; формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы с помощью поролоновой губкой.

	ходьбе стойкой за воспитателем				ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.	
Подготовка к прогулке	Игра –тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка	Игра-тренинг «Ласковый ребенок» Цель: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером	Игра-тренинг «Передай мяч» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками	«Паровозик» Цель: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников; действовать по показу и словесной инструкции	
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 6	Картотека осенних прогулок № 2	Картотека осенних прогулок № 1	Картотека осенних прогулок № 9	Картотека осенних прогулок №3	
Возвращение с прогулки	Упражнение «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время разведения после прогулки и соблюдать дисциплину	Потешка: Мы с прогулки Прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся	Упражнение «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое? Что за шум? В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!	Упражнение Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкойю:	Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «В гостях у солнышка». Ходьба по					

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать» Цель: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приёмам приложения друг к другу; воспитывать доброжелательность	Сюжетно-ролевая игра «Игры с игрушечными животными» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания; воспитывать любовь, гуманное отношение к животным; расширить словарный запас детей	Сюжетно-ролевая игра «Игры в почту» Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	Игра-ситуация Машина едет по улице» Цель: познакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребенка для самостоятельных игр; подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим
Полдни	Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать.	Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Бусы» Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куса и скатывать пластилин в шарик; закреплять знания основных цветов	Рисование «Ежик» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование Динмухаммед, Мила, Пётр	Конструирование «Транспорт. Автобус и грузовик» Цель: продолжать обучение детей строить транспорт Ратмир, Витя, Алиса	Развитие речи «Кто как кричит?» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания; научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым	Рассказ «Уточка» К. Ушинского Цель: формировать умение слушать рассказ Алан А., Инжу, Агата

	Сафина,Марьяна,Васили са		звукам.Гаиза,Макар,Ай лин	
Подготовка к прогулке	Потешка: Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела – Левый справа, правый слева. Вот они и отвернулись И обиженно надулись. Упражнение: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания	Потешка: Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Ловля бабочек». Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе			
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями. Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО-конструктор – это увлекательно!»			

Методист

Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г.Акколь
Младшая группа «Гермонок»
Возраст детей: 2 года
На четвёртую неделю октября 2023 года
«Домашние животные»

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Утренний фильм, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Чтение стихотворения «Апельсин» Л. Зубкова Цель: приобщать детей к чтению детских стихов через игру; вырабатывать потребность в приобретении знаний; расширять кругозор детей; воспитывать сплоченность в детском коллективе Беседа «Добрый доктор Айболит» Задачи: укрепление здоровья детей; пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья; развитие координации, силы и ловкости движений; закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене Пальчиковая гимнастика «Дождь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Беседа «Кошка и собака – наши соседи» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций об огороде Цель: формировать умение различать, что растет на огороде, а что в саду	Игры со строительным материалом «Заборчик» (конструирование) Цель: формировать навык постройки по образцу воспитателя; развивать умение рассматривать образец; учить устанавливать кирпичики по-разному и чередуя их по цвету.		Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод» (музыка)	Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: формировать умение различать времена года по признакам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Паровозик» Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)				

Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; закреплять умение вешать его на место; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами Потешка: Чище умойся, Воды не жалей. КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом	Игра-тренинг «Наше солнце» Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Листочек падает» Цель: развивать умение сотрудничать	
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: Обогащать знания детей о жизни домашних животных и их детенышах, обогащать словарный запас детей. 2. Физ.воспитание Тема: «Весёлая ферма» Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической дорожке; упражнять в ползании на четвереньках, между предметами, змейкой.	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Заборчик для животных» Цель: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей; развивать мелкую моторику; воспитывать безопасность в быту. 2. Физ.воспитание Тема: «На осенний лужок» Цель: Ходить по извилистой дорожке, по кругу, взявшись за руки; учить прыгать на двух ногах на месте.	1. Творческая деятельность Аппликац. +худ.литер. +е стес Тема: «Вот такие цыплятки» Цель: Развитие творческих способностей у детей 2. Физ.воспитание Тема: «Падают, падают листья» Цель: Учить детей ходить, взявшись за руки; кружиться с листочками.	1. Творческая деятельность Рисование+ худ.литер Тема: «У кошки усы» Цель: Совершенствовать умение детей рисовать ватной палочкой; дорисовать усы котика путем ритмичного проведения коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга.	

Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Упражнение «Чья пара» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки		Упражнение «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу	Упражнение «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться
Прогулка	Карточка осенних прогулок № 5	Карточка осенних прогулок № 8		Карточка осенних прогулок № 3	Карточка осенних прогулок № 9
Возвращение с прогулки	Упражнение «Мы идем в тишину» Задачи: развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки	Потешка: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся		Потешка: Что такое? Что за шум? В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи беру, Аккуратно разложу!	Упражнение Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Если б грязнуля вспомнил про мыло, Мыло его, наконец, бы отмыло.			
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Под грибом» В. Сутеева (художественная литература)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «В гостях у солнышка». Ходьба по ортопедической дорожке.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукла хочет спать» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды; формирование умения использовать посуду по назначению	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Лена обедает» Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле		Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за	Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на

					столом, заинтересовать всех детей	кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место		Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать.	Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Подбери по размеру» Цель: закреплять умение группировать объекты по размеру и обучать детей соотносить разнородные объекты по размеру Макар, Петя, Инжу	Развитие речи Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» Цель: знакомить детей с понятием «семья»; развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений Ратмир, Динмухаммед, Сафина		Развитие речи «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации Марьяна, Алиса, Мила	Лепка «Разные цветные мячи» Цель: учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику Гаиза, Артём, Василиса	
Подготовка к прогулке	Упражнение «Что забыла надеть Маня?»	Упражнение «Двери закрываются»				

	Задачи: застегивать «молнию» на кофточке куклы, закрепить алгоритм одевания; развивать память и воображение, совершенствовать мыслительные процессы: анализ и синтез	Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность.	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Если ребенок дерется» Консультация «Капризы и упрямство»	

Методист

 М.И. Егерь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей: 2 года

На первую неделю ноября 2023г.

«Дикие животные»

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши»; «Чей голос?»; «Чего не стало?» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозаика), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Дидактические игры: «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Паровозик»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				
ОД по расписанию допкольной организации	Развлечение «Яблонька»	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Найди такую же»	1. Познавательная деятельность Естественнонаучное Тема: "Зайчик и"	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие	1. Творческая деятельность Интегрированное

		(Блоки Дьеныша Цель: Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет. Упражнять в назывании цвета и формы. 2. Физ.воспитание : Тема: «Веселые мячики» Цель: развитие физических качеств и двигательных навыков детей, учить детей ходить по кругу непрерывно в течении 30 сек.;подпрыгивать на двух ногах.	особенности его жизни". Цель: Закреплять знания детей о лесных животных, их повадках, особенностях. Познакомить детей с особенностями жизни зайчика, сезонных изменений в питании и внешнем виде. 2.Муз.воспитание Тема: Песенка лягушек» Цель: Закрепить умение слушать музыку, определять характер песен; воспроизводить по показу педагога несложные движения под слова песен.	Аппликация+худ. литра+естествоз. Тема: "Путешествие в осенний лес" Цель: Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали 2.Физ.воспитание Тема: «Едим в лес на автомобиле» Цель: Учить детей ритмично двигаться при ходьбе не наталкиваясь друг на друга с переходом на бег; учить ходить по ограниченной поверхности; упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками.	занятие Рисование +худ. лит-ра Тема: «Морковка для зайчика» Цель: Формирование умения пользоваться кистью, закрашивать аккурратно предметы.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки № 1,2,8,9,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Весёлый зоопарк»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Артемом Т. легкая адаптация. Индивидуальная работа с Е. Динмухаммед, Ч. Рагмир, В. Петр по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Е. Алисой, Д. Сафиной артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.

Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»
 Младшая группа «Гермонок»
 Возраст детей 2-3 года
 На 2 неделю ноября 2023 года «Волшебница водичка»

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры «Кот и мыши»; «Чей голос?»; «Чего не стало?» Творческая деятельность: рисование, раскрашивание книг-раскрасок Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, мозаика), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, Дидактические игры «Найди, чего не стало?»; «Скажи, как я», «Волшебный мешочек» Трудовая деятельность: расставлять стулья, убирать на место игрушки, относить и приносить предметы по просьбе взрослого.				
Утренний круг	Утренняя гимнастика «Паровозик»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее -	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»; «По ровненькой дорожке»; «Зайка шёл» Игра-забава «Пришёл Петрушка»; «Покружимся»				

ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Коммуникативная деятельность Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумакая» Цель: Ознакомление детей с произведением А. Барто «Девочка чумакая». Создание условий для предположений к формированию здорового образа жизни у детей. 2. Физ.воспитание Тема: «В гости к колобку» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в прыжках совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении. Вариативный компонент «Найди предмет такой же формы»	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Мостик» (строительный материал) Цель: учить детей строить мост, сооружать постройку, размещающая кирпичики накладывая их на кубики. 2. Физ.воспитание Тема: «Мы путешествуем» Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу; упражнять в ползании на четвереньках; упражнять в прокатывании мячей.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: “Какая ты водичка” Цель: знакомить детей со свойствами воды (текучесть, прозрачность и т.д.); 2. Муз.воспитание Тема: «Бум,бум,бум,барабан!» Цель: закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. литра+естествов. Тема: «Капелька» Цель: создать условия для совершенствования умений и навыков работы с пластилином в процессе занятий лепкой. 2. Физ.воспитание Тема: «Вырастай-ка!» Цель: Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра Тема: «Дождик, дождик – кап, кап, кап...» Цель: учить передавать образ дождя, используя нетрадиционный приём – рисование пальчиком.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться.				

Прогулка	Прогулки № 1,2,8,9,12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Рассказывание сказки, слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Весёлый зоопарк»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Маша и медведь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «Больница» Исследовательская деятельность Вода. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аланом А., легкая адаптация. Индивидуальная работа с Марьяной, Газизой по самообслуживанию. Индивидуальная работа с Алисой, Милой артикуляционная гимнастика «Заборчик»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание:последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!
Прогулка	Прогулки № 3;9;5;2;1

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Игровая деятельность Словесная игра: «Назови ласково»; С/р игра: «Магазин игрушек» Настольно – печатные игры Самостоятельная творческая деятельность детей Экспериментальная деятельность-удивительный песок, свойства сухого и мокрого песка Трудовая деятельность Расставляют аккуратно стульчики на место, собирают игрушки.
Выход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г.Акколь
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей: 2 года
На третью неделю ноября 2023г.

«Птицы»

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Дары осени» Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах; формировать умение у детей различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты; называть овощи (картофель, лук, морковь, свёкла) и фрукты (яблоко, груша, лимон, бананы); воспитывать эмоциональную отзывчивость. Пальчиковая гимнастика «Машины» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа «Домашние птицы» Задачи: расширять представления детей о домашних птицах; развивать общую и мелкую моторику рук, артикуляционную моторику, дыхание, глазомерную функцию и пространственное восприятие; воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. Пальчиковая игра «Зайчата» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чистота – залог здоровья»				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Зайка серый умывается» Задачи: формировать умение следить за развитием игры; развивать умение имитировать характерные действия	Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества	Игровое упражнение «Лесенка для белочки» Задачи: учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройку. Построить лесенку для белочки. Построить лесенку так, чтобы белочке было удобно прыгать.	Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением; развитие общих речевых навыков, обогащение словаря; развитие творческого воображения и двигательной подражательности.	Игровое упражнение «Идем — бежим» Задачи: развивать чувство ритма и темпа; учить различать долгие и короткие звуки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (без предметов) «Птицы». Задачи: развивать умение летать как птицы (Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали.)				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать	Игра-тренинг «Обижаться не могу! Ой, смеюсь, кукареку!» Задачи: способствовать уменьшению обидчивости у детей	Игра-тренинг «Звериное пианино» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать	Игра-тренинг «Передай мяч» Задачи: учить взаимодействовать со сверстниками	Игра-тренинг «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия партнером
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: «Птицы, живущие по соседству» Цель: учить узнавать птиц по внешнему виду. Развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения. 2. Физ. воспитание «Мы лошадки» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Разложи в коробочки» Цель: Учить детей группировать однородные предметы по цвету; развивать внимание, память, моторику; воспитывать дружелюбные отношения. 2. Физ. воспитание Тема: «Здравствуй, птица» Цель: закрепить умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и ступни	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: Научить различать и называть птиц по характерным признакам; Развитие внимания, наблюдательности, умения отвечать на вопросы. 2. Муз. воспитание Тема: «Птички запели» Цель: развитие интереса к музыке, формирование певческих умений детей.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. литра+естествозн. Тема: «Птичка прилетела к нам» Цель: Учить выполнять работу по показу воспитателя; воспитывать интерес к аппликации. 2. Физ. воспитание Тема: «Наши пернатые друзья - птицы». Цель: Познакомить с техникой прыжка в длину с места, закрепить умение ходить	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра Тема: «Зернышки для птичек» (пред., ватная палочка) Цель: Учить детей рисовать ватными палочками, создавать ритмическую композицию (зернышки). Развивать чувства ритма.

	двигаться в заданном направлении. Вариативный компонент «Окрашивание воды»				приставным шагом назад.	
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол Потешка: Мы на пухлые ручонки, Повторяй за мной слова: Надеваем рубашонку, Ручка – раз, и ручка – два!					
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 11	Картотека осенних прогулок № 12	Картотека осенних прогулок № 1	Картотека осенних прогулок № 2	Картотека осенних прогулок № 3	
Возвращение с прогулки	Упражнение «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.	Упражнение «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!	Упражнение «Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном	
Обед	Потешка: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать. Чтение сказки «Солнышко-ведрышко!» (Художественная литература). Прослушивание колыбельных песенок (музыка). Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Весёлый зоопарк». Ходьба по ортопедической дорожке.					
Дневной сон						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры						
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Куклы» (художественная литература + рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (аппликация + конструирование)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша у нас в гостях»	Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» (конструирование + лепка)	

	Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению; воспитание культуры поведения во время еды.	Цель: познакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре	(конструирование + художественная литература) Цель: закрепить знание детей о чайной посуде; активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость	Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Мышка – за корку, Птица-синица за зерно взялась, Детки – за молоко Зайка – за капустку,				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Петей В. научить ориентироваться в группе находить нужный предмет.	Индивидуальная работа с К. Владимир Б., Д. Инжу, Х. Мила легкая адаптация.	Индивидуальная работа с И. Аланом, Е. Динмухаммед по самообслуживанию.	Индивидуальная работа с Ж. Дархан научить выполнять прыжки.	Индивидуальная работа с Газиза умеет держать карандаш.
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание, бег				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет». Памятка «О роли сказок в воспитании детей». Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию». Консультация «Осторожно, грипп!»				

Методист

М.И. Егерь

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г.Акколь
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей: 2 года
На 4 неделю ноября 2023г.

«Природа нашего края»

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Правила поведения за столом» Задачи: учить детей, как нужно вести себя за столом во время приема пищи; закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды; учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой. Пальчиковая гимнастика «Зайчата» (физическое развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа «Почему нужно мыть руки?» Задачи: продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни; воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Страхи детей»				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций «Скоро снег» Задачи: развивать умение различать времена года	Игра с мячом «Назови ласково» Задачи: формировать умение играть в коллективе	Игра малой подвижности «Воздушные шары» (физическое развитие) Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна; воспитание у детей умения перекладывать слуховое внимание.	Рассматривание иллюстраций об осени Задачи: формировать умение различать времена года по признакам
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Паровозик»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

	«Водичка, водичка, умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Ласковое имя» Задачи: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка	Игра-тренинг «Кто пришел к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Листочек падает» Задачи: развивать умение сотрудничать
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Худ. литература Тема: Чтение р.н.с. «Репка» Цель: Помочь усвоить послед-ть действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей. 2. Физ. воспитание. «Шустрые котята» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, ползание по гимнастической скамейке Вариативный компонент: «Пальчиковые игры с грецкими орехами»	1. Познавательная деятельность Конструирование. Тема: «Домик для зайчат» (строит. мат.) Цель: Учить накладывать призм на кубик, возводить постройку вверх. 2. Физ. воспитание. Тема: «Зайки на лужайке» Цель: Развивать координацию движения, двигательные навыки, ориентировку в пространстве.	1. Познавательная деятельность. Тема: «Хмурая-поздняя осень» Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. 2. Муз. воспитание. Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Цель: Развивать интерес к музыке формирование певческих умений детей.	1. Творческая деятельность. Интегрированное занятие. Лепка+худ.литра+естест в-я. Тема: «Ежик» Цель: Учить выполнять работу по показу воспитателя; воспитывать интерес к лепке. 2. Физ. воспитание. Тема: «На прогулку мы идем» Цель: Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений.	1. Творчество деятельность. Интегрированное занятие. Рисование +худ.лит-ра. Тема: «Из трубы идет дымок» (пред. восковой мелок) Цель: Учить детей правильно держать карандаш; самостоятельно рисовать, делая плавные вращательные, круговые движения.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол Потешка:				

	Мы на пухлые ручонки, Повторяй за мной слова: Надеваем рубашонку, Ручка – раз, и ручка – два!					
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 4	Картотека осенних прогулок № 5	Картотека осенних прогулок № 6	Картотека осенних прогулок № 7	Картотека осенних прогулок № 8	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Упражнение «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимость уборки в шкафчиках с одежды Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.					
Обед	Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: мотивировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами					
Дневной сон	Формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки – мягки да сладки? Прибегут гусятки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Ноябрь ». Ходьба по ортопедической дорожке.					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость. «стационар»	Игра-ситуация «Машина едет по улице» Цель: познакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Мышка – за корку, Птица-синица за зерно взялась, Детки – за молоко Зайка – за капустку					

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Подбери чашки к блюдцам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; развивать мелкую моторику, внимание	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Конструирование «Конура для собачки» Задачи: совершенствовать умение конструировать по рисункам, фотографиям; продолжать формировать представления о понятиях «высокий – низкий»	Развитие речи «Цветные колпачки» Задачи: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку	Лепка сушек Задачи: учить детей лепить сушки: делить тесто на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук.
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться!	Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как проводят зиму дикие животные?», «Какие птицы зимуют?»				
Уход детей домой	Консультация «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?». Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка». Консультация + анкетирование родителей «Какой темперамент у моего ребенка?» Консультация «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность». Папка-передвижка «На личном примере»				

Эдистер М.И. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г.Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На 5 неделю ноября 2023г.

«Природа нашего края»

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровая ситуация «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?» Цель: формировать представления о безопасном поведении Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Рассматривание иллюстраций «Спорт» Цель: воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ			
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чем занять ребенка по вечерам»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Свободные игры с конструкторами	Дидактическая игра «Нужно – нельзя» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах.	Творческая скатулка Игра «Почемучки» Цель: развивать фантазию детей, умение формулировать и задавать вопросы. Индивидуальная работа в уголке творчества	Хозяйственно-бытовой труд «Чистые стульчики» Цель: учить детей помогать няне поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой. Настольные игры: пазлы, лото, мелкие кубики Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Паровоз»			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,			

аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Громко – тихо» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо; воспитывать умение менять силу голоса	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей	Дидактическая игра «Что за предмет?» Цель: учить правильно, называть предмет	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые; активизировать речь детей
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Тема: «Волшебный сундучок» Цель: учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Физ. воспитание. Тема: «Мы спортсмены» Цель: приобщать детей к ходьбе за воспитателем по кругу, держась за руки; к бегу в разных направлениях. Вариативный компонент «Окрашивание воды»	1. Познавательная деятельность. Сенсорика. Тема: «Ёжики» Цель: Формирование представлений: много, мало, один. Физ. воспитание. Тема: «Трудная дорожка» Цель: учить бросать мяч, ходить и бегать в разных направлениях; реагировать на сигналы.	1. Познавательная деятельность. Естествознание. Тема: «Хмурая - поздняя осень» Цель: Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». 2. Муз. воспитание. Тема: «Мы погреемся немножко» Цель: Развивать интерес к музыке формирование певческих умений детей.	1. Творческая деятельность. Интегрированное занятие. Аппликация, худ.-литра+естеств.-я. Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Составлять целое из частей, закрепить знание цветов; развивать внимание. 2. Физ. воспитание. Тема: «Любим играть» Цель: закрепление двигательных навыков детей.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол Потешка: Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку, Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!			
Прогулка	Картотека осенних прогулок № 4	Картотека осенних прогулок № 5	Картотека осенних прогулок № 6	Картотека зимних прогулок № 7
Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры Я волшебным Белым мылом Все микробы С ручек смыла.			

	Пальчиковая гимнастика «Синица» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания; закреплять навыки счета				
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей. Засыпание под стихотворение «Тишина». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать. Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Самостоятельная деятельность детей	<table><tr><td>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды.</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи.</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость.</td><td>Игра-ситуация «Машина едет по улице» Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр; подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов</td></tr></table>	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость.	Игра-ситуация «Машина едет по улице» Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр; подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов
Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость.	Игра-ситуация «Машина едет по улице» Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр; подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов		
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Мышка – за корку, Птица-синица за зерно взялась, Детки – за молоко Зайка – за капустку,				

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Подбери чашки к блюдцам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; развивать мелкую моторику, внимание	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Конструирование «Конура для собачки» Задачи: совершенствовать умение конструировать по рисункам, фотографиям; продолжать формировать представления о понятиях «высокий – низкий»	Развитие речи «Цветные колпачки» Задачи: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку	Лепка сушек Задачи: учить детей лепить сушки: делить тесто на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук.
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться!	Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как проводят зиму дикие животные?», «Какие птицы зимуют?»				
Уход детей домой	Консультация «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?». Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка». Консультация + анкетирование родителей «Какой темперамент у моего ребенка?» Консультация «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность». Папка-передвижка «На личном примере»				

Әдіскер Е.Е.Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь
Младшая группа «Гермонок»
Возраст детей: 2 года
На 1 декабря 2023г.

«Здравствуй, зимушка - зима»

Режим дня	Пятница 01.12
Прием детей	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Чтение сказки Дидактическая игра «Факторы, укрепляющие здоровье» Цель: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику; расширять словарный запас слов.
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чем занять ребенка по вечерам»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры: пазлы, лото, мелкие кубики Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Декабрь» Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)
Завтрак	Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – ее тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые; активизировать речь детей
Организованная деятельность	1. Творчество деятельность. Интегрированное занятие. Рисование + худ.-лит.-ра.

	Тема: «Снег идет» (пред. ватная палочка.) Цель: Закреплять умение детей рисовать нетрадиционной технике рисование -автными палочками; Развивать умение ритмично наносить мазки, примакивая палочками по всему листу бумаги; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать желания заниматься.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Липучки» Задачи: закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Потешка: Наденем малышке Белые носочки, Красные штанишки, А на них цветочки.
Прогулка	Картотека зимних прогулок № 7
Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры Девочки и мальчики, Мойте руки хорошенько!
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей. Засыпание под стихотворение «Тишина». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать. Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Прятки»
Самостоятельная деятельность детей.	Хозяйственно-бытовой труд «Ремонт книг» Цель: приучать детей бережно относиться к книгам и игрушкам.

	Настольные игры «Лазлы, лото, кубики. Цель: развивать мышление внимания; воспитывать дружбу
Полдник	Потешка Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как В нашей ванной. Культурно-гигиенические навыки: едим с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: знакомство с назначением разных предметов. «Снег снежок» Цель: учить рисовать методом тычка.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Машины штанишки» Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого На мою малышку ножка – раз, и ножка – два! Наденем мы штанишки. А сейчас пойдем гулять, Повторяй за мной слова: Будем с детками играть!
Прогулка Уход детей домой	Картотека зимних прогулок № 9 Папка-передвижка для родителей «Закаливание в условиях семьи». Консультация для родителей «10 вещей, которым учится ребенок у родителей». Индивидуальные беседы с родителями «Начнем утро с зарядки». Беседа «Одежда детей в группе и на улице»

Методист М.И. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»г.Акколь
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей: 2 года
На первую неделю декабря 2023г.

«Здравствуй, зимушка - зима»

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Игровое упражнение «В зоопарке» (дикие животные) Загадки: отгадывание загадок о диких животных и их детенышах Пальчиковая гимнастика «Зайка» Игровое упражнение «Мишка косолапый» Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики пальцев; разучивание новой считалки				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Безопасная дорога зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить детей использовать в игре предметы замещения.	Подвижная игра «Снежинки кружатся» Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия	Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.	Дидактическая игра «Холодно – тепло» Цель: развивать внимание, мышление. Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата» Цель: обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег)	Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птичка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Декабрь»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (зная свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Игры по интересам	Игровое упражнение «Что я умею делать сам» Цель: развивать представления о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи	Дидактическая игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Подбери рукавичку»
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном слове название предметов одежды 2. Физ. воспитание «Снеговик» Цель: Учить бегать в одном направлении, действовать по словам взрослого, учить бросать в цель. Вариативный компонент «Шнурочек»	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Башенка» Цель: Составлять башенки из 3—х, 4-х разноцветных кубиков; развивать мелкую моторику; воспитывать самостоятельность. 2. Физ. воспитание Тема: «Весёлые снежинки» Цель: формировать умение детей ходить по шнуру, закреплять катание мяча одной рукой из положения стоя.	1. Познавательная деятельность Естественное Тема: «В гости к нам пришла зима» Цель: продолжать знакомить детей с наиболее типичными явлениями зимы; обогащение словарного запаса: зима холодная, снег пушистый, белый, легкий, снег идет 2. Муз. воспитание Тема: «Зимушка-зима» Цель: развитие интереса к музыке, формирование певческих умений детей.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. литра+естествовз. Тема: Аппликация Тема: «Деревья в снегу» (сюж., вата) Цель: Развивать мелкую моторику, учить отрывать мелкие кусочки ваты от большого кусочка. 2. Физ. воспитание Тема: «Мы катаем снежный ком» Цель: Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол. Потешка: Мы на пухлые ручонки, Повторяй за мной слова: Надеваем рубашонку, Ручка – раз, и ручка – два!			

Прогулка	Картотека зимних Прогулок № 1	Картотека зимних Прогулок № 2	Картотека зимних Прогулок № 3	Картотека зимних Прогулок № 4	Картотека зимних Прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Упражнение «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимость уборки в шкафчиках с одежды				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола; знакомить детей с правилами поведения.
Дневной сон	Формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. Вот лежат в кровати розовые пятки. Чьи это пятки – мяжки да сладки? Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Прятки» Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игра «Мозаика» Цель: развитие моторики пальцев рук, фантазии, усидчивости.	Труд: наведение чистоты и порядка в игровом уголке после игровой деятельности	Разучивание новой дидактической игры «Наблюдательность» Цель: развивать у детей зрительную память, мышление.	Дидактическая игра «Что запомнил, расскажи» Цель: развивать умение пересказывать по памяти, связную речь	Просмотр новых книг, чтение Цель: расширять кругозор.
Полдник	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность				

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика «Помоги распределить» Задачи: закрепить умение группировать однородные предметы.	Дидактическая игра «Пускание корабликов»	Физические навыки «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу	Коммуникативные навыки Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Пирамидки»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку. Шапка с шарфиком сейчас нам подойдут в самый раз, Чтоб случайно не простыть и здоровенькими быть!				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание; бег				
Уход детей домой	Беседа «Одежда детей в группе и на улице в зимний период». Консультация «Зимний травматизм и его профилактика». Беседа с родителями по возникающим вопросам. Групповая консультация «Как уберечься от простуды»				

Методист

 Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь
Младшая группа «Теремок»
Возраст детей: 2 года
На вторую неделю декабря 2023г.
«Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Дыхательная гимнастика «Еж» Пальчиковая гимнастика «Козлик» Цель: развивать моторику рук. Беседа на тему недели «Как стать смелым, сильным и ловким» Цель: пропаганда здорового образа жизни				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая игра «Тук-тук-тук...» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Угости куклу чаем» Цель: продолжить знакомство с названиями и предназначением чайной посуды	Пальчиковая игра «Сколько грядков у Федоры» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Уложи куклу спать» Цель: уточнить названия кукольной одежды	Пальчиковая игра «А теперь мы будем киски» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» Цель: расширить словарь по теме, активизировать речь	Пальчиковая игра «Раз купили мы арбуз...» Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Идем в больницу» Цель: расширить представления о профессии врача	Игра «Фото на память» Задача: развивать воображение, подражательность, мимику детей. Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: учить детей классифицировать овощи, фрукты
Утренняя гимнастика	Комплексы утренней гимнастики «Декабрь»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые; активизировать речь детей	Игры по интересам	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: описываем различные свойства предметов	Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: учить детей называть предметы
Организованная деятельность	1. Коммуникативная деятельность Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения «Ежик» Б. Заходер Цель: Учить детей слушать небольшое стихотворение, формировать умение проговаривать его за воспитателем. 2. Физ. воспитание. Тема: «Мишка косолапый» Цель: Учить ходить стайкой, бегать, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, развивать равновесие. Вариативный компонент «Шумящие коробочки»	1. Познавательная деятельность. Конструирование. Тема: «Построим для зайчика дом и дорожку» Цель: Учить детей строить дом из кубика и призмы, строить дорожку из кирпичиков; развивать конструктивные умения. 2. Физ. воспитание. Тема: «В гости в лес» Цель: учить ходить друг за другом; прыгать с продвижением вперед; бросать мяч двумя руками из-за головы.	1. Познавательная деятельность. Тема: «Как звери зимуют» Цель: Систематизировать знания детей о зимовке диких животных, о среде их обитания – лесе и о питании. 2. Муз. воспитание. Тема: «Да, да, да! Хоровод» Цель: Учить слушать, узнавать знакомые мелодии, водить хороводы.	1. Творческая деятельность. Интегрированное занятие. Лепка + худ. литра + естествозн. + физ. + матем. Тема: «Как белочка грибы к зиме сушила» Цель: Продолжать учить скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук. 2. Физ. воспитание. Тема: «Играем с медвежонком» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке; ползание под дугами.	1. Творчество деятельности. Интегрированное занятие. Рисование + худ. лит-ра. Тема: «Следы на снегу» Цель: формировать умения работы гуашью с помощью кисточки.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафика, не бросать их на пол Потешка: «Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку,	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафика, не бросать их на пол Потешка: «Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку,	Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!		

Прогулка	Картотека зимних прогулок № 6	Картотека зимних прогулок № 8	Картотека зимних прогулок № 9	Картотека зимних прогулок № 2	Картотека зимних прогулок № 5
Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Упражнение «Чисто в шкафу» Задачи: объяснить детям необходимость уборки в шкафчиках с одежды Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.					
Обед	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Культурно-гигиенические навыки: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок; воспитывать опрятность, самостоятельность.	Культурно-гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами
Дневной сон	Формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки – мягки да сладки? Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Прятки». Ходьба по ортопедической дорожке.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные	Ввести в сюжет новые ситуации (няня кормит детей обедом)	Ввести в сюжет новые ситуации (няня укладывает спать)	Ввести в сюжет новые ситуации (после сна одеваются)	Театрализованная деятельность кукольный театр «Заюшкина избушка» Цель: вызывать интерес к сказкам, чувство сопереживания.

	знания					
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Мышка – за корку, Птица-синица за зерна взялась, Детки – за молоко Зайка – за капустку,					
Индивидуальная работа с детьми	Предложить полить цветы Беседа «Как провели выходной день»	Предложить покормить рыбок Дидактическая игра «Помоги Незнайке перейти дорогу»	Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы» Дидактическая игра «Малыши»	Беседа на тему «Осторожно, огонь!» Дидактическая игра «Угадай по описанию» (птицы)	Дидактическая игра «Одежда» Цель: продолжать называть предметы и их назначение	
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Что осталось? – Голова! Но не будем возмущаться! Вот и шапочка – раз, два!					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как проводят зиму дикие животные?», «Какие птицы зимуют?»					
Уход детей домой	Участие родителей и детей в подготовке группы ко «Дню независимости РК». Консультация «Воспитан ли ваш ребенок»					

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»г. Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На третью неделю декабря 2023г. «Птицы зимой»

Режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как мы поможем птицам зимой?» Цель: воспитание любви и сострадания к птицам; развитие речи у детей. Рассматривание подборки репродукций картин «Зима» Цель: закрепление знаний о характерных признаках зимы. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал; развитие чувства равновесия и координации движений Цель: оздоровление детей с предметами личной гигиены (мыло) Трудовое поручение: полив цветов			
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чистота – залог здоровья»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Угадай какая сказка»	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (зима)	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями между ладонями	Дидактическая игра «Опиши игрушку»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Декабрь»			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно			

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Где вы были» (определять по мимике и жестам действия и называть их словами)	Рассматривание иллюстраций на темы: «Со спортом дружить – здоровым быть»,	Дидактическая игра «Любопытный язычок» – артикуляционная гимнастика для языка	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать память, внимание
Организованная деятельность	1. Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Бусы для сороки» Цель: учить детей чередовать кружочки двух цветов; развивать сенсорные умения, моторику кистей рук; воспитывать желание заниматься. 2. Физ. воспитание Тема: «Здравствуйте, зимующие птицы» Цель: закрепить умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и ступни	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «На прогулку в зимний лес». Цель: Закрепить знания детей о зимнем времени года, с изменениями в жизни птиц и диких животных; развивать познавательный интерес; - воспитывать доброжелательное отношение к птицам и животным. 2. Муз. воспитание Тема: «Птички зимой» Цель: развитие интереса к музыке, формирование певческих умений детей.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. лигтра+естествовоз. Тема: «Ягоды рябины на ветке» (сюж., барельефная) Цель: закрепление умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, расплюсчивать шарики на всей поверхности силуэта (<i>ветки рябины</i>) 2. Физ. воспитание Тема: «В лесу родилась елочка» Цель: Совершенствовать основные движения; вызывать желание подражать животным; хождение по ребристой доске; вызывать чувство радости от совместных действий.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра Тема: «Зимний лес» Цель: Учить детей изображать снежный покров нетрадиционным способом (мятой бумагой приёмом «примакивания»).
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол Потешка: Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку, Ручка – раз, и ручка – два!			
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Потешка:	Упражнение «Наступила	Потешка:	Упражнение «Чистые

прогулки	Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.	тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Что такое, что за шум В шкафике случился БУМ! В шкафик вещи уберу, Аккуратно разложу!	пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкойо: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать			
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Прятки». Ходьба по ортопедической дорожке.			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Угадай, какая сказка» Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (зима) Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями между ладонями			
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Мышка – за корку, Птица-синица за зерна взялась, Детки – за молоко Зайка – за капустку,			
Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Тихо – громко»	Индивидуальный разговор с детьми «Где живут и как	«Разговор о том, как Илюша животик кормил»	Чтение сказки «Почему нужно кушать»

детьми		зимуют животные?» Дидактическая игра «Профессии»	Дидактическая игра «Мой веселый, звонкий мяч»	Дидактическая игра «Найди различие»
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться!	Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание, бег			
Уход детей домой	Ознакомить родителей с консультацией предметников в родительском уголке. Предложить консультацию для родителей о подготовке новогоднего костюма, его безопасности, практичности. Групповые консультации «Выразительность и четкое произношение слов в стихотворениях к Новому году»			

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь
Младшая группа «Гермонок»
Возраст детей: 2 года
На четвертую неделю декабря 2023г.

«Здравствуй Новый год!»

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Беседа «Новый год» Цель: познакомить с государственным праздником – Новым годом; приобщить к праздничной культуре Хороводная игра «Зайка, зайка, попляши» Цель: вспомнить вместе с детьми слова и действия к игре, умение согласовывать слова и действия	Беседа «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду); учить замечать красоту зимней природы: рассматривание иллюстраций и о зиме.	Беседа «Новогодние сюрпризы» Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками; расширять представления о традициях встречи Нового года.	Пальчиковая гимнастика Развитие мелкой моторики рук «Кукла завтракает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи; формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.	Артикуляционная гимнастика Цель: развитие речевого аппарата детей. Трудовая деятельность: наведем порядок Цель: учить наводить порядок после игр
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Как правильно дарить подарки детям»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Уголок природы: полив растений, рыхление, опрыскивание. «Хорошие манеры» Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим	Дидактическая игра «Во что я одет» Цель: развивать мышление; активизировать словарный запас	Дидактические игры: «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»	Дидактические игры: театральные уголки – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; - в книжный уголок – книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику	Дидактическая игра «Чем украсим елку» Цель: развивать слуховое внимание. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, зрительную память (елочные игрушки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Декабрь» Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)				

Завтрак	Потешка Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит На грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля Вспомнил про мыло, Мыло его Наконец бы отмыло. Кульгурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать										
Подготовка к организованной деятельности	Подвижная игра «Идем в лес за елочкой» Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловых и сосновых веток в сравнении; рассматривание искусственной елочки										
Организованная деятельность	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="866 1563 1177 1899"> Развлечение «Приглашаем всех зверей в гости к деду Морозу» Цель: создание праздничного настроения у детей </td><td data-bbox="1177 1563 1493 1899"> 1.Познавательная деятельность. Конструирование. Тема: «Елочка» (бумага) Цель: Учить собирать елочку из треугольников, вырезанных из картона. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание; Активизировать слова «большой», «маленький»; Воспитывать самостоятельность. 2.Физ. воспитание. Тема: «Теремок» Цель: Совершенствовать </td></tr> <tr> <td data-bbox="866 1167 1177 1563"> 1.Познавательная деятельность. Тема: «Елочка» (бумага) Цель: Учить собирать елочку из треугольников, вырезанных из картона. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание; Активизировать слова «большой», «маленький»; Воспитывать самостоятельность. 2.Физ. воспитание. Тема: «Теремок» Цель: Совершенствовать </td><td data-bbox="1177 1167 1493 1563"> 1.Познавательная деятельность. Естествознание Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традициям. 2.Муз.воспитание. </td></tr> <tr> <td data-bbox="866 792 1177 1167"> 1.Познавательная деятельность. Естествознание Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традициям. 2.Муз.воспитание. </td><td data-bbox="1177 792 1493 1167"> Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Цель: ознакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные впечатления от обильного снегопада. </td></tr> <tr> <td data-bbox="866 441 1177 792"> «Укрась новогоднюю елку» Цель: привлечь внимание воспитанников к лепке снежных фигур; познакомить со «снежным тестом»; учить делать из него елочные игрушки и украшать ими елку. </td><td data-bbox="1177 441 1493 792"> 1.Творческая деятельность. Интегрированное занятие. Лепка+худ.литра+естеств-в-я. Тема: «Орешки и бублики на ёлке» Цель: учить раскатывать пластилин желтого и красного цвета движениями ладоней,придавая ему форму «орешка» и «бублика» 2.Физ. воспитание. Тема: «В гости в лес» </td></tr> <tr> <td data-bbox="866 91 1177 441"> 1.Творчество деятельность. Интегрированное занятие. Рисование +худ.лит-ра. Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью ватной палочки, окунающей его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги и прорисовывать </td><td data-bbox="1177 91 1493 441"></td></tr> </table>	Развлечение «Приглашаем всех зверей в гости к деду Морозу» Цель: создание праздничного настроения у детей	1.Познавательная деятельность. Конструирование. Тема: «Елочка» (бумага) Цель: Учить собирать елочку из треугольников, вырезанных из картона. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание; Активизировать слова «большой», «маленький»; Воспитывать самостоятельность. 2.Физ. воспитание. Тема: «Теремок» Цель: Совершенствовать	1.Познавательная деятельность. Тема: «Елочка» (бумага) Цель: Учить собирать елочку из треугольников, вырезанных из картона. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание; Активизировать слова «большой», «маленький»; Воспитывать самостоятельность. 2.Физ. воспитание. Тема: «Теремок» Цель: Совершенствовать	1.Познавательная деятельность. Естествознание Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традициям. 2.Муз.воспитание.	1.Познавательная деятельность. Естествознание Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традициям. 2.Муз.воспитание.	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Цель: ознакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные впечатления от обильного снегопада.	«Укрась новогоднюю елку» Цель: привлечь внимание воспитанников к лепке снежных фигур; познакомить со «снежным тестом»; учить делать из него елочные игрушки и украшать ими елку.	1.Творческая деятельность. Интегрированное занятие. Лепка+худ.литра+естеств-в-я. Тема: «Орешки и бублики на ёлке» Цель: учить раскатывать пластилин желтого и красного цвета движениями ладоней,придавая ему форму «орешка» и «бублика» 2.Физ. воспитание. Тема: «В гости в лес»	1.Творчество деятельность. Интегрированное занятие. Рисование +худ.лит-ра. Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью ватной палочки, окунающей его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги и прорисовывать	
Развлечение «Приглашаем всех зверей в гости к деду Морозу» Цель: создание праздничного настроения у детей	1.Познавательная деятельность. Конструирование. Тема: «Елочка» (бумага) Цель: Учить собирать елочку из треугольников, вырезанных из картона. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание; Активизировать слова «большой», «маленький»; Воспитывать самостоятельность. 2.Физ. воспитание. Тема: «Теремок» Цель: Совершенствовать										
1.Познавательная деятельность. Тема: «Елочка» (бумага) Цель: Учить собирать елочку из треугольников, вырезанных из картона. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание; Активизировать слова «большой», «маленький»; Воспитывать самостоятельность. 2.Физ. воспитание. Тема: «Теремок» Цель: Совершенствовать	1.Познавательная деятельность. Естествознание Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традициям. 2.Муз.воспитание.										
1.Познавательная деятельность. Естествознание Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традициям. 2.Муз.воспитание.	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Цель: ознакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные впечатления от обильного снегопада.										
«Укрась новогоднюю елку» Цель: привлечь внимание воспитанников к лепке снежных фигур; познакомить со «снежным тестом»; учить делать из него елочные игрушки и украшать ими елку.	1.Творческая деятельность. Интегрированное занятие. Лепка+худ.литра+естеств-в-я. Тема: «Орешки и бублики на ёлке» Цель: учить раскатывать пластилин желтого и красного цвета движениями ладоней,придавая ему форму «орешка» и «бублика» 2.Физ. воспитание. Тема: «В гости в лес»										
1.Творчество деятельность. Интегрированное занятие. Рисование +худ.лит-ра. Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью ватной палочки, окунающей его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги и прорисовывать											

		основные движения; вызывать желание подражать животным; выполнять действия по слову взрослого.	Тема: «Ёлочка-красавица» Цель: Учить слушать, узнавать знакомые мелодии, водить хороводы.	Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке; ползание под дугами.	детали; развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек Пойдет, Наденем галошки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться				
Прогулка	Картотека зимних прогулок № 4	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок № 6	Картотека зимних прогулок № 7	Картотека зимних прогулок № 8
Возвращение с прогулки	Упражнение «Мы идем в тишину» Задачи: развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки Потешка Что такое, что за шум? В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу; Аккуратно разложу!				
Обед	Потешка Щице умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Дневной сон	Чтение художественной литературы	Задачи при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.	Чтение художественной литературы	Заучивание песенки «Мыши водят хоровод...» Цель: развитие речи, памяти	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Прятки». Ходьба по ортопедической				

подъем, оздоровительные процедуры	дорожке.				
Самостоятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Лена обедает» Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в больницу» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в магазин» Цель: воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки» и т.д.	СРИ «Увлекательное путешествие» Цель: закрепить знания о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей
Полдник	Потешка Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит На грязнулю С ухмылкою: Если б грязнуля Вспомнил про мыло, Мыло его Наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Индивидуальная работа с детьми	«Наш зайчонок заболел» Цель: дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру и т. д. Она доктор и	Создание построек из мелкого конструктора Цель: умение создавать простейшие постройки Даукенова Инжу, М.Мансур	Предложить пирамидки из 4–5 колец разного размера и цвета Цель: развивать мелкую моторику, наглядно-действенное мышление, интерес. Х.Мила, Е.Динмухаммед	Упражнение с палочками «Выложи по образцу елочку» Цель: развивать мышление; упражнять в ориентировке на плоскости (по подгруппам) С.Марьяна, Ж.Дархан	«Раскрась новогоднюю елочку» Цель: учить аккуратно раскрашивать К.Вова, Макар, Газица.

	мёдсестра в своем доме. Формировать уважение к маме К.Витя, Е.Алиса.				
Подготовка к прогулке	Потешка Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко. Ждут тебя деточки, Ждут малолеточки! Упражнение «Что забыла надеть Маня?» Задачи: застегивать «молнию» на кофточке куклы; закрепить алгоритм одевания; развивать память и воображение; совершенствовать мыслительные процессы: анализ и синтез	Потешка Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Упражнение «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук			
Прогулка	Картотека зимних прогулок № 4	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок № 6	Картотека зимних прогулок № 7	Картотека зимних прогулок № 8
Игры детей	Консультация «Как провести новогодние праздники с пользой для ребенка». Информационный стенд: памятка «Безопасность детей на улице во время новогодних праздников». Выставка детского творчества «Скоро Новый год»				

Методист

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На первую неделю января 2024 г

«Зима прекрасная пора»

Режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	Утренний филтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движений пальцев рук Беседа «Зимние игры» Задачи: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическое развитие)		
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Об этом нельзя забывать. Одежда и обувь для детского сада, для прогулок»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность	«Почини одежду зайчатам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Игра малой подвижности «Считалочка-хвतालочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физическое развитие)	Дидактическая игра «Громко – тихо» Задачи: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко; воспитывать умение менять силу голоса
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Январь» Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)		
Завтрак	Потешка На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп	Потешка Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет: «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнеет от страха, Если в него поглядится неряха! Культурно-гигиенические навыки: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности:	Потешка Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, Здесь – тепленька, Здесь – горяченька, А здесь – кипяток, кипятки! Культурно-гигиенические навыки: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать

			засушить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки	культуру поведения за столом
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица		Игра-тренинг «Холодно – жарко» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение	Игра-тренинг «Сорока-ворона» Задачи: снять эмоциональное напряжение
Организованная деятельность	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Снег и его свойства» Цель: Познакомить детей со свойствами снега, через игру и экспериментирование; расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. 2. Муз.воспитание Тема: «Уж ты зима-зима-зима Цель: развивать у детей музыкальную память и слуховое представление.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Аппликация+худ. лигтра+естествовз. Тема: «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок » Цель: учить составлять южетную композицию из заготовок и бумажных салфеток. 2. Физ.воспитание Тема: «Мы гуляем» Цель: Учить проползгать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра Тема: «Чудо-снежинка» Цель: формировать умение использовать технику рисования- тычок кисти; развивать память, мышление, крупную и мелкую моторику рук.	
Подготовка к прогулке	Потешка Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой	Потешка Новые ботиночки А в ботинках – дырочки, Я шнурочки продеваю И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	
Прогулка	Картоотека зимних прогулок №6	Картоотека зимних прогулок № 9	Картоотека зимних прогулок №3	
Возвращение с прогулки	Потешка Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопая потом, – Ой, какой от ног погром!	Упражнение «Аккуратная прическа» Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала	Потешка Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно:	

		Я самостоятельный!
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепление навыков самообслуживания. Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Прятки»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим	Сюжетно-ролевая игра «Печем блинчики» Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду.
Полдник	Потешка Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как В нашей ванной. Культурно-гигиенические навыки: едим с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Сюжетно-ролевая игра «Покажем кукол на машине» Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте.
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование «Подарки» Задачи: называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробок К.Витя, С.Марьяна, К.Гази	Чтение русской народной сказки «Кот петух и лиса» Задачи: познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, воспитывать

			интерес к художественной литературе К.Владимир, Ю.Василиса
Подготовка к прогулке	Упражнение «Машины штанишки» Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!	
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание, бег		
Уход детей домой	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Капризы и упрямство»	Памятка «Здоровье детей в наших руках»

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей: 2 года

На вторую неделю января 2024 г «Для чего нужен снег»

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев рук Чтение сказки Н. Мятлика «Пых» Задачи: познакомить детей со сказкой; приучать детей участвовать в общей беседе, слушать не перебивая своего сверстника; уметь делать выводы из прочитанного Беседа «Зимушка-зима» Задачи: закреплять знания о свойствах снега и льда; учить любоваться красотой зимней природы. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» Задачи: развитие координации движений пальцев рук				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Один – много» Задачи: учить употреблять существительное единственного и множественного числа	Дидактическая игра «Кошечка» Задачи: развивать артистизм, ловкость.	Игровое упражнение «Полянка» Задачи: учить группировать предметы по цвету; устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов; учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные»	Дидактическая игра «Постройка Задачи: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога)	Дидактическая игра «Девочки и мальчики» Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «январь» без предметов. Задачи: закреплять умение выполнять упражнения по порядку				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,				

«Водичка, водичка, умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Задачи: способствовать развитию у детей умения любить окружающих	Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, именина свертников, действовать по показу и словесной инструкции
	Организованная деятельность Худ.литер Тема: «Наши гуси у пруда» Цель: Познакомить со стихотворением «Жили у бабуси»; учить правильно произносить согласные звуки «к», «г» 2. Физическое воспитание Тема: «Весёлые упражнения» Цель: продолжать учить ходить и бегать в колонне по одному в разных направлениях.	1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Снежинки» (из полосок бумаги) Цель: Совершенствовать умение работать с бумагой; Учить детей различать полоски по длине; Учить складывать из полосок снежинки. 2. Физическое воспитание Тема: «Волк и козлята» Цель: Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м.	1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: расширять словарь детей и знания о родственниках, о домашних животных, о особенностях содержания их в зимнее время. 2. Муз. воспитание Тема: «Поиграем с куклой» Цель: Цель: развитие интереса к музыке, формирование певческих умений детей.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Лепка+худ. Лит-ра+естествов. Тема: «Сапожки для курочек» Цель: учить способу лепки сапожек из красного пластилина 2. Физ. воспитание Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания воспитателя.	1. Творческая деятельность Интегрированное занятие Рисование +худ. Лит-ра Тема: «Снеговик и Петушок» Цель: находить не закрашенные детали, заполнять их отпечатком пальчика.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учит аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол Потешка: Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку, Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!				

Прогулка	Картотека зимних прогулок № 3	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок № 9	Картотека зимних прогулок № 6	Картотека зимних прогулок № 1
Возвращение с прогулки	Потешка: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.	Упражнение «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!	Упражнение «Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном	Потешка На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детихек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим.
Обед	Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкойо: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло; знать местонахождения своего полотенца. Задачи: побуждать самостоятельно брать				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Январь». Ходьба по ортопедической дорожке.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Лена обедает» Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в больницу» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в магазин» Цель: воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки» и т.д.	СРИ «Увлекательное путешествие» Цель: закрепить знания о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех

Полдник	Потешка Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит На грязнулю С ухмылкой: Если б грязнуля Вспомнил про мыло, Мыло его Наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				детей
Индивидуальная работа с детьми	Обучать умению использовать материалы для лепки, прогнать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Ч.Ратмир, Д.Сафина	Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе Е.Алиса, В.Петр, К.Вова	Размещать на листе бумаги геометрические фигуры машин, домов, цветов Ш.Адина, М.Мансур	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц) Х.Мила, С.Марьяна	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка Я.Макар, Т.Артём, Ж.Дархан
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!				
Прогулка	Картотека зимних прогулок № 1	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок № 3	Картотека зимних прогулок № 7	Картотека зимних прогулок № 11
Уход детей домой	Советы для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда)	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»

Методист

Егерь М.И.