

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад» №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей -3х лет

На 1 сентября 2023 года

Примерный режим дня	Пятница 01.09.23.
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность Игра: «Доброе сердечко» Цель: эмоциональный настрой
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу или «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом
Утренний круг	Утренний круг "Сентябрь" Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Жаксыботка, біракшкентайшыяк – Хороша кашка, да мала чашка
Подготовка к организованной деятельности	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Д\ игра: «Волшебный сундук» Цель: закрепление знаний детей о животных.
Организованная деятельность	Развлечение "День знаний" Цель: познакомить детей с праздником «День знаний», создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к детскому саду, к учебе, к знаниям
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Цель: Формировать умение одеваться последовательно . Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять .Индивидуальные беседы о последовательности одевания.
Прогулка	Прогулка №1 сентябрь. Цель: учить определять время года по характерным признакам.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Обед	Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) « закатаем рукава, открываем кран-вода..» « Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется.

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка: Собрались мы пообедать, Угощение отведать! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.
Дневной сон	Слушание колыбельных песен. 1,2,3,4,5! – Наши дети будут спать. 1,2,3,4,5! – Стало тише в мире. 1,2,3! – Ничего не говори. 1,2! – На подушке голова... Закрываются глаза. И Раз! Сладкие сны для нас... Цель: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «волшебная дорожка» Цель: профилактика плоскостопия у детей.
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание игровой ситуации «Чем мы любим заниматься в детском саду»; отражать последовательность игровых действий. Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: учить употреблять глаголы в речи Спокойные игры с куклами, машинками Цель: развивать умение играть вместе, самостоятельно распределять время. Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Коммуникативті әрекет «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.
Полдник	Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Ансар, Айсана, Рома Дидактическая игра: «Разложи в коробки» Цель: продолжать учить определять цвета Творческие навыки, исследовательская деятельность: Ангелина, Семён «Дорисуй, добавь, доклей» Цель: закреплять навыки, правильно держать, кисточку, карандаш.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Наблюдение за изменением в природе Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду» Инф. Блок «День знаний».

Методист М. И. Егерь Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен: с 4 по 8 сентября

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребёнок, с каким настроением проснулся. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Путешествие по нашей группе» Цель: расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Рассматривание иллюстраций в книгах	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «сложи узор». Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Рассматривание предметов народного промысла	Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка)» «Гажайып калта» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірілеп алып, олардың аттарын атайды.	Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Цель: сформировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем. Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренний круг	Утренний комплекс упражнений.»Сентябрь»				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Жаксыбытка, бірақкішкентайшынаяқ Хороша кашка, да мала чашка				
Подготовка к организованной деятельности	Мотивационная ситуация «Путешествие»	Обсуждение совместных планов, договор о правилах.	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем	Выбор вида деятельности по интересам, организация	Введение новой информации для решения проблемы

деятельности	«Путешествие» (обращаем внимание на взаимопомощь)	договор о правилах.	ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	интересам, организация средыИгра: Веселая казахская зарядка	решения проблемы
Организованная деятельность	1.Экскурсия по д\саду. «Мой любимый детский сад» Цель: расширять у детей представление о мире взрослых, пробуждение интереса к их профессиональной деятельности; Воспитание уважения к труду взрослых и желание им помочь. 2Физкультура. Тема: «Знакомство в спортивном зале» Цель: Учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне. Игра:»Беги ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивая внимание.	1.Экскурсия по детскому саду. «Наш детский сад» Цель: формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещении детского сада 2. Музыка по плану муз. руководителя.	1.Естественнонаучное 1.Экскурсия по группе. «Моя группа» Цель: продолжать помогать детям, ориентироваться в группе, уточнить и активизировать в речи назначение предметов в группе. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения 2.Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале» Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу.Игра:»Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.	1Казахский язык. Такырыбы:Отбасы Максаты Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, ата, әже, әке, ана сөздерін үйрену. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 2..Лепка «морковка»+х\лит-ра зауч потешки «Зайка и морковка.» Цель: познакомить с пластилином и его свойствами. д\игра» Волшебный мешочек» Цель: развитие тактильного мышления.	1Целевая прогулка на участок детского сада Цель: познакомить детей с участком, оборудованием. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Развивать умение наблюдать за играми детей. 2.Физическая культура Тема: «Играем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки(ноги вместе –руки шире),уметь ходить по кругу, соблюдать один ритм. Игра: «Огуречик» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивая умение выполнять правила игры.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять. Индивидуальные беседы о последовательности одевания				
Прогулка	Наблюдение за предметами ближайшего окружения Цель: формировать представление о предметах ближайшего окружения. Художественное слово: Мы шли, шли, шли, что-то мы нашли.... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли. Подвижная игра «Птички летают» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину	Наблюдение за насекомыми Цель: учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Художественное слово: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) Подвижная игра «Ветер и листочки» Цель: учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: труд на участке, собирать веточки	Наблюдение за осенним ветром Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом Осень идет. Желтые песни ей ветер поет, Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву. (В. Степанов) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке, собирать веточки	Наблюдение за кленом. Цель: прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желто-розовый – кленовый. (В. Авдиенко) Подвижные игры: «Самолеты»,	Наблюдение за осенним листопадом Цель: побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Он с весны висел на ветке, Был зеленый – пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок) Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину

Возвращение с прогулки	Последовательное разделение. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур				
Дневной сон	Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, системный анализ Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	Строительно-модульная игра «Построим город» Цель: развивать навыки конструирования из Лего-конструктора. Санамақ Ал, кәнек, балалар! Бәрің бірге санандар! Бір!Екі! Отыр! Тұр! Бір!Екі! Кәне, бірге секір! Үш!Төрт!Бес! Жүгірейік тез.	Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выполнять правила игры Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар.	Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления. Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур Целый день я на лошадке Мчался вскачь, лошадка – ат. Я устал, - ложись в кровать, Мама говорит мне : «жат»! (картинка лошадь, ребенок спит	Игра-драматизация «Теремоқ» Цель: развивать творческие способности детей. Минутка творчества «Нарисуй ручеек» Цель: упражнять в умении рисовать волнистые линии Тілімізді біз жаттығамыз – потренируй наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.
Полдник	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Найди пару»	Артикуляционная гимнастика «Часики»	Упражнения в равновесии. Ходьба

	Цель: закрепить название основных цветов	Цель: закрепить название основных цветов	Цель: закрепить название основных цветов	Цель: развивать артикуляционный аппарат	по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания; мотивация				
Прогулка	Наблюдение: наступил сентябрь – первый месяц осени. Беседа. Обратить внимание, что осенний вечер прохладнее, хотя днем еще тепло и сухо. Учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра «Птички летают»	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Беседа. Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а тополь пока остается зеленым. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. Подвижная игра «Листок, ко мне лети...»	Наблюдение: делаем дождь сами. Беседа. Налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильней наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь.	Наблюдение: ознакомление с понятием «гербарий». Беседа. Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: берёзы, тополя, клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа. Развитие у детей познавательных интересов. Цель: формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра «Самолеты»
Уход детей домой	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информационная папка «Особенности развития детей 3-4 лет»				

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»
Средняя группа «Непоседы»
Возраст детей 3-4 лет
На 2 неделю сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Четверг 14.09.	Пятница 15.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Цель: приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.				
Самостоятельная деятельность детей, (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства Беседа: «Осень наступила» Цель: обогащать детей новыми знаниями о осени. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Цель: развитие мелкой моторики пальцев	Организация игрового пространства Викторина «В гостях у бабушки Загадушки» Цель: отгадывать загадки. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Организация игрового пространства Беседа: «Вот и осень пришла» Цель: развивать интерес; обогащать словарный запас Упражнение: «Смотрим по сторонам» Цель: укреплять мышцы глаз и тела.	Организация игрового пространства Просмотр видеослайдов «Осень к нам пришла» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях, осенью. Дыхательная гимнастика «Шары летят» Цель: развитие носового дыхания, верхних дыхательных путей	Организация игрового пространства Чтение стихов о Осени. Цель: обогащать словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Цель: развитие мелкой моторики пальцев
Утренний круг	Утренний круг «Сентябрь»				
Завтрак	Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности				
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно				

вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)[Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)]

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Сколько?» Цель: обучение и закрепление геометрических фигур.	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: развитие зрительного восприятия; умения отличать закрепление названия диких животных.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения отличать посуду от других предметов и объяснять это.	Коммуникативі эрекет Ойын: Сәлем! Сәлем! Дидактическая игра «Волшебный сундук»Цель: закрепление знаний о предметах быта на казахском языке.	Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Цель: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках. Узнавать их на иллюстрациях.
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Интеграция Развитие речи (Д/и)«Игрушки нашей группы». + рисование (Ниточка для воздушного шарика.)Цель:учить составлять описательный рассказ о предмете. Продолжать знакомить с цветными карандашами, рисовать линии, палочки. 2. Физ.вос. Тема: «Наш спортивный зал»Цель: продолжать учить ходить в колонне, сохраняя равновесие, формировать умения останавливаться по сигналу. 3. В.к.Тема : Прогулка в саду» Цель: учить разыгрывать знакомую сказку в настольном театре;	1. Интеграция Основы математики (Утро. Большой-маленький . Один – много)+ ознакомление с окружающим» Тема: «Осенняя природа» (Д/и «Собери овощи) Цель: знакомство с временем суток –утро, познать с временем года –осень.. 2. Музыка Тема: «Играем с погремушками».	1. Интеграция Ознакомление с окружающим миром (Д/и)«Когда это бывает?» +Худ. лит-ра (чт. Ст. Осень) Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе, уметь слушать и понимать художественное произведение. 2. Физ. Вос. Тема: «Играем в мяч» Цель: продолжать учить катать мяч друг другу.	1.Казахский язык Такырп; Отбасы 2. 1.Интеграция Конструирование (мячики прыгают по дорожке)+ Озн. с окр из чего делают мячики. Цель: Учить детей правильно называть детали конструктора, учить, различать узкую и широкую сторону, дать представление о резине и её свойствах (гладкая, упругая, непромокаемая, прочная);	1.Интеграция 1.Рисование +Худ. лит-ра. Тема: «Осень» «Д\ игра: Собери листья» Цель: закрепить знания детей с красным, желтым цветом. 2. Физ.вос. Тема: Маленькие зайчики» Цель: учить продолжать выполнять подскоки, ритмично подпрыгивать толчками обеих ног.

	Между ОД проводятся физкультминутки доп. Буратино, У медведя во бору, воробушки, листопад			
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей. «Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.» Цель: развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть			
Прогулка	Прогулки №2,5,3,7,1. Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.			
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Гимнастика для глаз Цель: снимает зрительное напряжение, повышает зрительную работоспособность, улучшает кровообращение и способствует предупреждению нарушений зрения «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса», Арт. \ гимнастика. Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков «Улыбка», Дыхательная гимнастика: Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей. «ветерок»			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы) Цель: развитие быстрой мысли, сообразительности,	Подвижная игра «Слушай хлопки» Цель: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным.	Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: приобщать к миру художественной литературы, способствовать экологическому воспитанию детей.

Поддник	Выполнение гигиенических процедур . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию . Цель: закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. За едой – не сори, Насорил, так уберу. Платье, брюки не марай, Рот салфеткой вытирай.				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных, птиц лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги отискать свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил .Шапка ,кофточка сейчас нам подходят в самый раз, Чтoб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Продолжение прогулки № 1,4,6,2,3				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога«Адаптация детей» ,«Обратите внимание Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.«Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми				

Методист  Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад №3»
Средняя группа «Непоседы»
Возраст детей 3-4 лет
На 3 неделю сентября с 18-22.2023 года

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09.	Четверг 21.09.	Пятница 22.09.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа «Из чего делают игрушки» Цель: закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Режим дня»; «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: «Зоологическое и ботаническое лото» закрепление темы «Разнообразие природы нашей Родины». с Цель: проверить знания детей по изученным природным зонам. Хозяйственно-бытовой труд: привести в порядок книжный шкаф	Организация игрового пространства Беседа «Что такое природа?» Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом.	Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Цель: развивать речь и мелкую моторику пальцев рук.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Уй жануарлары» Цель: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і,ғ,ұ); учить правильно называть домашних животных.	Организация игрового пространства Рассматривание картин о природе. Цель: учить детей понимать содержание картин; воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу.
Утренний круг	Утренний круг Сентябрь Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком самообслуживание, трудовая деятельность Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)				

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Кран откройся! Нос умойся!.....») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А -я ! Кашу кушаю, ни кого не слушаю!»					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки	Конструктивная игра «Строим машину» Цель: учить детей организованно работать в группах	Настольные игры Пазлы «Собери домик» Цель: развитие мелкой моторики рук	Рассказывание казахской народной сказки «Алдар Косе» Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, предложением, включать слова из текста; воспитывать интерес к народному творчеству	Дидактическая игра «Бала –шагалар аukumга тур» Цель: выполнять движения в соответствии со словами
	ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи Рассматривание картины «Осень». Дидактическая игра «Волшебный мешочек?» + рисование («Идет дождь») Цель: учить составлять творческий рассказ. Учить детей передавать в рисунке впечатления окружающей жизни, идет дождь. Рисовать короткие	Интеграция: Основы математики Тема: «День. Один-много. Круг» Дидактическая игра «Найди такой-же» Цель: познакомить с временем суток - день, формировать понятие о круге, уметь сравнивать предметы. + озн. с окр. «Из чего делают игрушки» Цель: закрепить знания	Интеграция: 1. Казахский язык Тақырып; Отбасы Интеграция: 1. Аппликация «Арбуз» (кол. работа) + худ. лит - ра. чт. стихотворения 3. Александра Арбуз. Цель: познакомить детей с предметами круглой формы. Развивать Интерес к худ. лит-м произведений. Тема: «Знакомимся с	Интеграция: 1. Рисование «Ягоды для мишки» + Худ. лит-ра. (А.Барто Мишка)) Цель: учить рисовать предметы округлой формы нетрадиционной техникой рисования (пальчиками). учить читать наизусть

	штрихи и линии. 2. Физ.вос. Тема: «Сундук с игрушками»Цель: Учить катать мяч друг другу стоя.	детей о разных материалах, из которых делают игрушки. 2. Музыка Тема: веселый аул.Цель: развивать умение дослушать музыкальное произведение до конца.	куклой Айгуль» Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, встать и продолжить бег.	стихотворение А.Барто Мишка». 2. Физ.вос. Тема: «Мышки шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках в прямом направлении, катать мяч друг другу.
Между ОД проводятся физкультминутки : «Доп»; «Мишка косолапый»; «Раз - два»,» Буратино»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.			
Прогулка	Прогулки№9,10,11,12,13.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.« закатаем рукава, открываем кран- вода..« Моем ручки ,моем нос! Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок.			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна Гимнастика пробуждения после сна профилактика плоскостопия. Дорожка здоровья. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«листочки летят», артикуляционная гимнастика «заборчик». Дыхательная гимнастика«воздушный шар»			

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная -деятельность Кукольный театр «гуси лебеди», «маша и медведь» Игровая деятельность Мр: « солнышко и дождик »Сюжетно-ролевые игры «Зайка заболел», «Накормим мишку»; «Модули»; «Едем на машине»Исследовательская деятельность необходимо очищать листья цветов от пыли Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика«Прятки»В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали. Ди «Собери пирамидку» . Муз.д\игра :»Жираф» Трудовая деятельность: Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочк
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алуа по ЗКР-«арт-зарядка Лошадка», «Варенье» С Максимом и Шингис развитие внимания «волшебный мешочек». С Инной закрепление приемов лепки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Продолжение прогулки .
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога«Адаптация детей» ,

Методист Е.Е. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3-4 лет

На 4 неделю сентября с 25-29.2023 года.

Режим дня	Понедельник 25.09.23.	Вторник 26.09.23.	Среда 27.09.23.	Четверг 28.09.23.	Пятница 29.09.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: развивать связную речь детей.» «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Игра «Доброе сердечко»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Малыши и книга», «Нужны ли детям витамины?», «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Огуречик» «У медведя во бору»; Игра-забава «На полянке зайки танцевали» Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ТРИЗ», «найди чей домик», Трудовая деятельность: . Труд в уголке природы – рыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев.				
Утренний круг	Утренний круг Сентябрь. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком самообслуживание, трудовая деятельность Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Угадай настроение» Цель: обучить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения	Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Цель: послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра	«Лото» Цель: упражнять в правильном назывании предметов; учить употреблять соответствующие обобщающие слова	«Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около» «Гажайш калта» дидактикалық ойыны. Қалтадан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.	Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи («Осень наступила» д\и найди самый красивый листок. + рисование (Осеннее дерево) Цель: учить читать наизусть стихотворение «Осень- рыжая лиса». К. Баянбаева, учить детей равномерно наносить краску разных цветов на готовые формы (листья). 2. Физ.вос. Тема: «Осенний лес» Цель: учить детей ходить по кругу, бегать в разных направлениях. 3. В.к. Тема: «В нашем саду» Цель: Дать представление об урожае плодов в саду; побуждать	Интеграция: Основы математики «Вечер. Большой - маленький». д\Игра «Больше или меньше»+озн. С окр.д\и собери листья) Цель: знакомство с временем суток Вечер, закрепить понятия большой-маленький. 2. Музыка. Тема: «Веселое путешествие в деревню к бабушке» Цель: научить различать разнохарактерную музыку, петь в дном темпе с одинаковой силой звучания.	Интеграция: Озн. с окр. миром (д\и когда это бывает? Дождик, дождик, пушке!) +Худ. лит- ра: (чт. Ст. Ивенсон « Падают, падают, листья»)Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природе. Развивать интерес к художественным произведениям умение совместно прослушивать произведение, отвечать на вопросы. 2. Физ. Вос. Тема: «Осень наступила» Цель: упражнять детей в	1. Казахский язык Такырып; Жиһаз Максаты: Қазақ тіліндегі жиназдардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Зағтардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту. Интеграция: 1. Конструирование «столик для яблочек и груш») д\и «Собери фрукты»+озн. с окр»фрукты». Цель: учить строить для фруктов стол. Развивать конструктивные умения. Развивать познавательный интерес	Интеграция: 1. Рисование (Зернышки для курочки)(+Худ. лит-ра. чт сказки «Курочка ряба» Цель: учить рисовать округлые формы пальчиком, воспитывать эстетический вкус. Развивать интерес к сказкам, умение совместно прослушивать произведение, отвечать на вопросы. 2. Физ.вос. Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, ограниченная

	детей к самовыражению в художественных образах;		ходьбе по прямой дорожке с ограниченной линиями, учить кружить с листочками.	к окружающему миру; расширять знания о ногах(подпрыгивание в верх).	линиями, выполнять прыжки двумя ногами(подпрыгивание в верх).
	Между ОД проводятся физкультминутки : « Мишка косолапый»; « три медведя шли домой»;» Буратино» ,Доп»;				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки№14,15,16,17,18.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.« закатаем рукава, открываем кран-вода..« Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок.				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«листочки летят», артикуляционная гимнастика «собачка», Дыхательная гимнастика«ветерок»				
Самостоятельная деятельность детей	«Природа в стихах» Цель: формировать знания детей о природе через художественную литературу«Сенін атың кім?» Сурет бойынша «Сенін	Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) Карама – карсы противоположности /Алыс – далеко, жақын – близко.	Казахская народная игра«Такия тастмак» (Тюбетейка невидимка) Цель: формирование творческих способностей,	Дидактическая игра «Накроем стол для друзей» Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» Цель: формирование коммуникативных навыков, умение соблюдать правила поведения. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.

	атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету.	2.Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3.Жоғары – вверх, төмен – вниз. 4.Суық – холодный, ыстық – горячий.	мышления воображения.	по слову воспитателя	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ромой по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Семёном и Шингизом развитие внимания «волшебный мешочек». С Ансаром закрепление приемов лепки. Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).				
Прогулка	Прогулки № 12,10,13,6,9.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога«Адаптация детей» ,				

Методист М.С.Е. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 1 неделю октября с 02-06.2023 года

Режим дня	Понедельник 02.10.23.	Вторник 03.10.23.	Среда 04.10.23.	Четверг05.10.23.	Пятница 06.10.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа на тему «Беседа: «Как правильно мыть руки»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация: ««Что такое осень?» Беседа «Советы психолога »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Мыши водят хоровод» «У медведя во бору»; Игра-забава «Мыльные пузыри», Творческая деятельность: рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы, лото), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ГРИЗ», «Кто где живет», Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев <i>Салеметсіз бе алақан соқ – соқ – соқ</i> <i>Здравствуйте ладошки хлоп – хлоп – хлоп Салеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здравствуйте ножки топ – топ – топ</i>				
Утренний круг	Утренний круг (картотека)№2 октябрь				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила,</i>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ойыл: «Күн және жанбыр»				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи (Там где очень любят нас» + рисование (разноцветный платок). Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов наблюдений за объектами живой и неживой природы. Обучить умению проводить пересечения горизонтальных и вертикальных линий	Интеграция: Основы математики «Дли сколько?» + озн. С окр. (Это я, это я, это вся моя семья!) Цель: Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. Знакомить детей геометрическими фигурами: квадрат.	Интеграция: Естествознание (Целевая прогулка на участок детского сада «Осенняя природа» + Худ. лит-ра: (Чт. ст. Осень рыжая лисичка К. Баянбаев») Цель: Обучать умению устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в осенний период года. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения	1. Казахский язык Тақырып: Жемістер Мақсаты: Жемістерді қазақша дұрыс айыра білуге, мынау, не? қандай? - сұрақтарға дұрыс жауап беру. 1 ден 3-ке дейін санауға Интеграция: 1. Конструирование (Разноцветный листопад) озн. сокр: «Осень, осень в гости просим!» Цель: Обучать умению распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Учить работать с бумагой мять, разрывать.	Интеграция: 2. Рисование (тучка закрыла солнышко) + Худ. лит-ра. ч» потешка: «Тучка с солнышком опять в прятки начали играть.» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обучать умению проводить пересечения горизонтальных и вертикальных линий.
	2. Физ. вос. Тема: «Мой веселый звонкий мяч!» Цель: Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставляя ногу вперед, назад, в сторону.	2. Музыка Тема: «Семей в поле на лошадке» Цель: Воспитывать интерес к музыке, желание ее послушать, петь, поплясать и поиграть под нее. Знакомить малышей с музыкой	2. Физ. вос. Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, подва.		

	Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой,» «Листопад»; «Мишка косолапый»;
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.
Прогулка	Прогулки №2,5,6,14,10.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, :скажочки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода..» <i>Моем ручки ,моем нос! ...Мыло мыть, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр , «маша и медведь» Беседа о времени года «Күз»Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/ ойын: Үй жануарларының дауыстары. Голоса домашних животных. Чей голос? Максаты: Жануарлар туралы материалды бекіту, жануарларды дауысы арқылы ажыратуға үйрету

	Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар. Мір: « муз. с» Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», «Накормим зайку»; «Модули» Исследовательская деятельность необходимо очищать листья цветов от пыли свойство воды: вода бывает теплая и холодная. Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика «семья» Ди «Собери пирамидку» . Муз.игра «Солнышко и дождик. Экспериментальная деятельность-переливание воды из сосуда в сосуд. Трудовая деятельность. Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Полдник	Индивидуальная работа с Ромой, Айсана по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Ярослав и Мирон <i>развитие внимания «волшебный мешочек</i>». Марк -закрепление приемов лепки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки № 12,10,13,6,9.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация детей» ,

Методист Е.С. С Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей от 3-х лет

На 2 неделю октября с 9-13. 10 2023 года

Режим дня	Понедельник 9.10.23.	Вторник 10.10.23.	Среда 11.10.23.	Четверг 12.10.23.	Пятница 13.10.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему: «Как правильно мыть руки»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа :«Что такое – Осень»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Огуречик» «У медведя во бору» Творческая деятельность: рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ТРИЗ» Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев Ойын: «Сәлем» Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым.				
Утренний круг	Утренний круг (картотека)№2 В небе солнышко взошло, ярко засияло.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова,Водичка, водичка умой мое личико)Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо .Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы даст				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ойын: «Күн және жанбыр»
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи «Как мы ходили в огород» + рисование «Огурцы и помидоры в банках» Цель: развивать у детей навыки речевого общения. Учить различать и называть овощи по внешнему виду; учить составлять элементарные описания овощей. Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных названий овощей. Учить рисовать развивать овощи методом шаблона, отпечатываем на листе бумаги внимание, память, общую и мелкую моторику 2. Физ.вос. Тема: «Поможем зайке стать здоровым» Цель: Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в Интеграция: Основы математики «Длинно-много, круг» + озн. окр. «В огороде мы побегим, что растет там поглядим» Цель: Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг. Учить определять овощи и фрукты. 2. Музыка Тема: «Семья в поле на лошадке» Цель: Воспитывать интерес к музыке, желание ее слушать, петь, поплясать и поиграть под нее. Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру

Интеграция:
Естествознание «Комнатные растения» + Худ. лит-ра: чениестих. «Фикус»
Цель: Обучать умению ухаживать за ком. рас. рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения

2. Физ. вос.
Тема: «Разноцветный платочек»
Цель: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, подв.

Интеграция:
2. Лепка: «Огуречик»
Худ. лит-ра: «зауч стих. потешки Огуречик»
Цель: Продолжать учить раскатывать пластилин продолжными движениями ладоней. Развивать тактильное ощущение, логическое мышление, мелкую моторику чувство формы цвета, речь активизировать словарь по теме. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать

1. Казахский язык
Такырып: Жоқары
Максаты: Жаңа сөздер үйрету;
көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс ағай білуге жаттықтыру.
Мәдениетті сойлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деңгей қызығушылықтарын арттыру.
Интеграция:
2. Лепка: «Огуречик»
Худ. лит-ра: «зауч стих. потешки Огуречик»
Цель: Продолжать учить раскатывать пластилин продолжными движениями ладоней. Развивать тактильное ощущение, логическое мышление, мелкую моторику чувство формы цвета, речь активизировать словарь по теме. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать

Интеграция:
1. Рисование «Платье в горошек» + Худ. лит-ра. Чтение сказки «Грибная медведя»
Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Научить украшать развивать используя различные приемы: пальчиком, кисточкой, воспитывать эстетический вкус

2. Физ.вос.
Тема: «Веселые гномики»
Цель: Обучать умению ходить по

Стороны. Передавать мяч друг другу над головой.	Слушание музыки	Развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	Веревке, по бревну. Приставным шагом, сохраняя равновесие.
Между ОД проводятся физкультминутки : «Листопад»; «Буратино» «Мишка косолапый»;			
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.		
Прогулка	Прогулки №12,13,14,15,11.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность . «закатаем рукава, открываем кран-вода..» Моем ручки, моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.		
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Облака ложатся спать и уснуло солнышко. И детишки на кровати, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «облака», Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»		

Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр колобок». Жеміс дүкені» с / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін – өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. Игровая деятельность »Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», «угостим мишутку»; «Модули»; «машины едут» Исследовательская деятельность необходимо очищать листья цветов от пыли свойство воды: вода бывает теплая и холодная, испаряется. Творческая деятельность(рисование, лепка по желанию)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Эмилем по ЗКР-«арт-зарядка Лошадка», «Заборчик» С Сашей развитие внимания «волшебный мешочек». С Айсана закрепление приемов лепки. Дид/ойын: «Мен секілді қайтала». Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки № . 12,13,14,15,11.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Подготовка к празднику осени.

Методист Е.С. Ся Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 3 неделю октября 2023 года

Режим дня	Понедельник 16.10.23.	Вторник 17.10.23.	Среда 18.10.23.	Четверг 19.10.23.	Пятница 20.10.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «Режим дня»; «Беседа о мерах безопасности на улице.» ; « Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: М\р: « Поезд »игры:«огуречик» «У медведя во бору»; «Солнышко и дождик» Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ГРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка)				
Утренний круг	Утренний круг (октябрь) №2.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Жаксыботқа, бірақкішкентайшынаяк Хороша кашка, да мала чашка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м'р игра: угадай на чем играю. Е. Тиличеевой. Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Максаты: педагогті зейін қойып тындау, түсіну. Мысалы: Үлкен дол ал.(Бала долпардың ішінен үлкен долты алып көрсетуі тиіс).				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи (Ди) Осень наступила» зау. ст. Баянбаева : «Осень рыжая лиса» +рисование(желтые листья).Цель: учить читать наизусть стихотворение «Осень рыжая лиса».К. Баянбаев. Учить детей рисовать листопад; развивать эстетический вкус. 2. Физ.вос. Тема: «Мы немножко	Интеграция: 1 Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине»+озн. с окр. Тема: «Транспорт» Цель: сравнение предметов по ширине. «большой-широкий», «маленький -узкий». Учить детей рисовать листопад; развивать эстетический вкус.	Интеграция: 1 Озн. с окр. «В лес за грибом» +Худ. лит- ра: (чт. Стих. «М. Ивенсон «Падают, падают листья»Цель: формирование интереса к окружающему миру познать с животным ёжиком , с растением грибом. вызывать у детей интерес к художественной литературе	1. Казахский язык Такырып; Үй жануарлары Максаты: Жануарлардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. Интеграция: 2. Конструирование литературе	Интеграция: 1. Рисование: Тема: «Зеленая трава для лошади» + х\лит-ра « чт стих.А. Барто «Лошадка». Цель: учить рисовать кисточкой вертикальные и горизонтальные линии, закрепить знание основных цветов(зеленый), вызывать у детей интерес к художественной литературе

	порезвимся!» Цель: учить детей ходить друг за другом, менять движения по словесному сигналу, двигаться по дорожке, ограниченной линиями, прыгать на двух ногах с продвижением в перед. Вк: Овощной базар.	2. Музыка Тема: «Веселый поезд» Цель: радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуре.	, положительные эмоции от содержания произведения. 2. Физ. Воспитание Тема: «Прогулка в лес» Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, взявшись за руки, по прямой дорожке, прыгать с продвижением вперёд, подражая животным.	бум. пластика Тема: «Осеннее дерево». + оз. С окр. миром «Какие бывают листья» Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки, располагать поделку по всему фону, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги. Познакомить детей разнообразными видами листьев (цвет, форма).	положительные эмоции от содержания произведения. 2. Физ. воспитание. Тема: «На осенний лужок». Цель: учить детей ходить, занимая всю площадь зала, не мешая друг другу; ходить по кругу взявшись за руки, прыгать с подиума.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Найди свой домик».»; «Мишка косолапый»; «Большой-маленький»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка .	Прогулки №15,7,4,12,11.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) .« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят охонца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. «дорожка здоровья» ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье», Дыхательная гимнастика«Ветерок»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «гуси лебеди». Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар Игровая деятельность догони нас мишка Е. Тиличеева Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Столовая»; «Модули» Исследовательская деятельность потребность растений в воде ,как вода поступает к листьям Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Д/ойын: «Кім тез байкайды?» Ойының мақсаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Сөз ойла, тез ойла. «Жалғастыр» ойынына ұқсас.Берілген бастапқы не буын бойынша сөздер айтады. Мысалы: Ба... (бала, балабақша, балапан).
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Анжеликой по ЗКР-«арт.зарядка заборчик» С Алуа, Инна развитие внимания «чего не стало». С Максим, Шингыс закрепление приемов лепки. Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ... выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 15, 7, 4, 12, 11.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.

Методист М.И. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 4 неделю октября с23-27.2023 года

Режим дня	Понедельник 23.10.23.	Вторник 24.10.23.	Среда 25.10.23.	Четверг26.10.23.	Пятница 27.10.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа на тему «Беседа: «Как правильно мыть руки»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. <i>Беседа «Советы психолога»</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры:«Мыши водят хоровод» «У медведя во бору»; Игра-забава «Мыльные пузыри»,Солнышко и дождик. Творческая деятельность: рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ТРИЗ», «чей домик», Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев				
Утренний круг	Утренний круг (октябрь)№2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В				

	крапе прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. <i>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....</i> Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жаксы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1.Р\ речи Тема: «Что растет на огороде» Цель: обучать детей вместе, со взрослыми пересказывать сказку «Пых»; закрепить в активном слове названия овощей; Рис.Тема:«Репка» Цель: Формировать умение детей правильно держать в руках кисточку. Закреплять знания детей об овощах, умение узнавать и называть цвета (жёлтый, зелёный).	Интеграция: О\ математики Тема: (Д\игра «Волшебный мешочек»)»+оз.с окр. Тема: «Сбор урожая» Цель: закрепить знания детей о круге и его свойствах; учить различать на ощупь предметы. Закрепить понятие «фрукты- яблоко, апельсин»и их отличительными признаками. 2.музыка. Тема: «Веселый поезд»Цель: радовать	Интеграция: Озн. С окр :Тема: « К нам приехала машина»+Худ. лит-ра: чт. стих. (В.Берестов «Еду я куда хочу») Цель: формирование представления детей о транспорте, некоторых профессиях. (грузовая - легковая);вызвать у детей интерес к художественной литературе ,положительные	1.Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, қ, ү, ұ. Интеграция: 2.Аппликация .(кол. работа)Тема : «Мама тучка и	Интеграция: 2.Рисование : Тема: «Осень» +х\лит. М. Алимбаев «Летят, летят» Цель: закрепить знания детей об осени; закрепить умение рисовать кистью, гуашью, методом примакивания; прививать интерес к поэзии; формировать поэтический слух; способствовать передаче

	2.физ-ра: «Осенний лес»Цель: Совершенствовать навыкам ходьбы и бега по кругу, учить скатывать мяч по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке сохраняя равновесие. Вк: «Улетели птицы вдаль.»	ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт. Приобщение ребенка к восприятию певческой культуры; развивать умение передавать художественно игровой образ.	эмоции от содержания произведения. 2. Физ. Культура «Падают, падают листья».Цель: учить детей ходить, занимая всю площадь зала, не мешая друг другу; по извилистой дорожке парами, кружиться с листочками.	капельки».)+«худ. лит-разауч .потешки «Дождик» .Цель : Учить складывать готовые формы (капельки) разного цвета. Размещать готовые формы в пределах тучки и аккурратно ,наклеивать. Развивать чувство формы, цвета и композиции. прививать интерес к малым формам фольклора (потешка) формировать поэтический слух.	эмоционального образа автора произведения . 2. Физ.вос. «Осенний букет» Цель: привитие интереса к занятиям физической культуры и развитие двигательных навыков.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Осенние листья,» «Буратино»; «Мишка косолапый»;				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием .Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	Прогулки №10,13,14,12				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, :сороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода.. « <i>Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пенится, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А! Кашу кушаю ни кого не слушаю. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).чтение сказок.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр- «маша и медведь» Мен секілді қайтала». Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды. Игровая деятельность Мр: « муз. с»Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», «Накормим куклу Катю»; «Модули»; «машиныедут» Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика«семья» Ди «Собери пирамидку» . Муз.игра «Солнышко и дождик. Экспериментальная деятельность-переливание воды из сосуда в сосуд.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с , Ансаром по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Дашей, Чингиз развитие внимания «волшебный мешочек». С Таиром закрепление приемов лепки. Дидактикалық ойын «Ауа-райы кандай?»
Подготовка к прогулке	Максаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).
Прогулка	Прогулки . продолжение наблюдения№ 10,13,14,12
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, подготовка к конкурсу рисунков « Здравствуй осень золотая»

Методист М.И. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На неделю с 30-31.10 – 01-03.11.2023 года

Режим дня	Понедельник 30.10.23.	Вторник 31.10.23.	Среда 01.11.23.	Четверг 02.11.23.	Пятница 03.11.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа на тему «Беседа: Что изменилось на улице?»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: игры: «Мыши водят хоровод» «У медведя во бору»; Игра-забава «Мыльные пузыри», Творческая деятельность: рисование, раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы , лото), конструирование, игровые модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «ГРИЗ», «Кто где живет», Трудовая деятельность: Труд в уголке природы – про рыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев				
Утренний круг	Утренний круг (каротека)№2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ойын: «Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Калың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Калың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Калың қалай? 2 рет				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи «Что нам нужно в доме?» д\игра : «третий лишний» Цель: «третий лишний» упражнять в нахождении несоответствия. +рисование (Украшим кесе). Цель: учить составлять рассказ об увиденном; учить использовать в украшении кесе простейшие элементы казахского орнамента «ирек су»(волны на воде). 2. Физ.вос. Тема: «Мы веселые	Праздник урожая: «Осенняя сказка» Цель: приобщение детей к образам осенней поры; - познание красоты окружающего мира; - проявлений средствами музыкальной выразительности; - развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.	Интеграция: 1 «Озн. с окр» д\игра Кто как кричит?» Путешествие на ферму»+ Худ. лит-ра: (Е Чарушина «Курочка»). Цель: Познакомить с домашними животными ,воспитывать бережное отношение к животным, развивать эмоциональный отклик на содержание рассказа. 2. Физ. Вос	1. Казахский язык Такырыбы: Дене мүшелері. Максаты: Адам және оның дене мүшелерін казак тілінде дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Сөздерді анық, дұрыс қадағалау. Интеграция: 2. Конструирование «Стол , стул» д\игра : «Третий лишний» Цель: упражнять в нахождении несоответствия. +« Озн. с окр .	Интеграция: 1. Рисование: «Первый снег»- д\и «когда это бывает». Цель: закрепить знания детей о временах года. Развивать речь, память. + Худ. лит-ра. Чт ст Я. Аким «Первый снег» Цель: сформировать понятие о первом снеге осенью, учить рисовать первый снег ватными палочками; прививать интерес к поэзии; формировать

Прогулка	Прогулки №3, 6, 8, 9, 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность . «закатаем рукава, открываем кран-вода...» <i>Моем ручки, моем нос! ...Мыло пенится, грязь куда-то денется.</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). чтение сказок.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз «оса».
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «пых» Игровая деятельность Мр: « муз. с» Сюжетно-ролевые игры « дочки матери», «Накроим стол для зверят»; «Модули». Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика «семья», «теремок», «Фонарики» Ди «Собери пирамидку» . Муз. игра «мы в автобусе сидим.» Кто здесь топал...» . Трудовая деятельность Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке Ойны: «Отбасы» Максаты: Отбасы мушелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). А у нас есть ложки, Волшебные

	ребята»Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.		Тема: «По играем» Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать правильно держать мяч.	: «мебель»Цель: формировать знания детей о предметах мебели, о частях из которых состоит мебель, продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул), комбинируя детали, приемам прикладывания и накладывания.	поэтический слух; способствовать передаче эмоционального образа автора произведения 2. Физ.вос. Тема: «Коробка с подарками»Цель: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, развивать ловкость, координацию движений.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки : «Буратино,» «Листопад»; «Мишка косолапый»; Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				

	немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Ярослав, Даша, Алуа по ЗКР-«арт-зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С Ансаром <i>развитие внимания «волшебный мешочек»</i> . С Тимой закрепление приемов лепки.				
	Жанбыр ойыны: Шарты: Жанбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қаты жау бастады. Жанбыр оданда қаты жауып бастады.	Бөтелке ойыны. Мақсаты: Бөтелкені айналдырып сұрақтарға жауап береді. (жабайы аңдар)	«Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту	Д/ойын: «Кім тез байқайды?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	Карама – қарсы сөздер». «Противоположные слова».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики руки).				
Прогулка	Прогулки № 12,10,13,6,9.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. Фотоыставка: «Волшебный урожай»				

Методист М.Е.Егерь Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 2 неделю ноября 2023 года

Режим дня	Понедельник 06.11.23.	Вторник 07.11.23.	Среда 08.11.23.	Четверг 09.11.23.	Пятница 10.11.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа «наши выходные». Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : Чем занять ребенка дома в выходные дни», «Режим дня»;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: М/р: « Жирафы »игры:«Мыши водят хоровод» «Огуречик»; «Солнышко и дождик»,»Автобус». Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ТРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка).				
Утренний круг	Утренний круг (каротека)№3. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Водичка, водичка умой мое личико») Гигиенические				

	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Цель: умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....») Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) «А -я ! Кашу кушаю , ни кого не слушаю!» Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком. Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м\р игра: мы погрееемся немножко. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: классификация: овощи, фрукты. Д\ игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры . Дидактическая игра «Назови одним словом» Ырғақты ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнату. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1.Развитие речи «Любимая игрушка» д\игра «На что похоже?»Цель: развивать мышление, формировать умение находить сходство	Интеграция: 1Основы математики (Слева -справа Соотношение предметов .Круг. Цель: формирование	Интеграция: 1.Озн. С окр. «Комнатное растение – герань»Цель: расширять знания детей о комнатных	1.Казахский язык Такырп; Дене мүшелері. Мақсаты: Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Тіл мәдениетін	Интеграция: 1.Рисование (Ёжик) +Худ лит-ра. Чт. сказки «Пых». Цель: расширить знания о колючем еже, научить рисовать

	свободному пересказу знакомой сказки;		умения бегать по кругу взявшись за руки, упражнять бросать мяч двумя руками от груди.	
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Доп»; «Буратино»; «Большой- маленький», "На улице мороз, Ну-ка все взялись за нос!»			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо! Если дожидичек пойдет, Наденем галоши: Эта – с левой ножки, Эта – с правой ножки. Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно			
Прогулка	Прогулки №7,3,2,5,6.			
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)Тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище			

предметов с геометрическими фигурами.) + рисование (пред. Рис. мяч). Цель: учить описывать игрушку; учить рисовать любимую игрушку (мяч),развивать навыки рисования круглых форм. 2.Физ.вос. Тема: «Белочка в гостях у ребят» ОД: ходьба по шнуру, положенному прямо, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске положенной на пол. Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени на ограниченной поверхности. Вк: Игра в спектакль Цель: Приобщить детей к драматизации; способствовать	пространственных понятий (слева- справа) +.Озн. с окр (Игрушки.) Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках (мяч); их свойствах и назначении. 2. Музыка Тема: «Осень провожаем» Цель: вызвать интерес к музыкальным занятиям.	растениях в уголке природы. +(Худ. лит-ра «Комнатный цветок». В. Слепнёва). Цель: развивать эмоциональный отклик на содержание художественного произведения. 2. Физ. вос Тема: «Мы путешествуем» ОД: ходьба по шнуру положенному зигзагообразно, бег по кругу, взявшись за руки, бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру положенному на пол, закреплять	жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтары н арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Интеграция: 2. Аппликация «игрушки»+«Худ. лит- ра: чт. Ст. А. Барто Мячик» Цель: учить собирать предметы, состоящие из нескольких деталей круглой формы. Развивать эмоциональный отклик на содержание стихотворения.	прямые черточки- иголки ежа. Воспитывать бережное отношение к животным, развивать эмоциональный отклик на содержание сказки. 2.Физ.вос. Тема: «Обезьянки» ОД: прыжки в длину с места, бег по кругу держась за веревку, ходьба змейкой между предметами. Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку; упражнять в ходьбе змейкой между предметами.
--	---	--	--	---

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Оздоровительные процедуры после дневного сна Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход ото сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье», Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «Теремок», «Курочка ряба» Игровая деятельность Игра – забава «Чей голосок?» Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «Столовая»; «Модули»; «Зоопарк» Исследовательская деятельность опыт : Для чего корешки? Цель. Доказать, что корешок растения всасывает воду; Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Ойын: «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Апта күндері – дни недели: Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау қабілетін бекіту. Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \ . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Погляди: к твоей тарелке из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу и глядят на деток наших. С аппетитом белки ели и детишкам съесть велели. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.

Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс Ансар, Артем Х, Ангелина Г, Ярослав К. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Индивидуальная работа с Таир по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка» Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье С Романом развитие внимания «найди такой же». С Анжелика и Мираз закрепление основных цветов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Одевание: последовательность, <i>Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...</i>
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 7,3,2,5,6.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.«Давайте поговорим», Как провести выходной день с детьми.» Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»

Методист М.И. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На неделю с 13-17 ноября 2023года

Режим дня	Понедельник 13.11.23.	Вторник 14.11.23.	Среда 15.11.23.	Четверг 16.11.23.	Пятница 17.11.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа «как изменилась природа поздней осенью». Игровой прием «Клеевой дождик» Цель: развитие сплоченности группы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа : «наступили холода»; консультация: «Как провести выходные с пользой для здоровья.».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: Мр: « автобус »игры:«Пузырь » «Найди свой домик»; «Мыши водят хоровод», Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание -раскрасок) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы ,лото, домино), конструирование, Организация игрового пространства Игры с сюжетными игрушками Цель: развивать воображение, логическое мышление Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат (развитие речи) Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «Волшебный мешочек», «ТРИЗ». кубики Никитина. Цель: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за обитателями живого уголка). «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)Цель: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка);				

Утренний круг	Утренний круг (ноябрь). ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Водичка, водичка умой мое личико)) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Рано, рано на рассвете, умываются мышата.....») Прием пищи На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) м/р игра: колечки Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Цель: развернуть бумагу и сказать, что изображено. Сәлеметсіз бе алақан сок – сок – сок Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здравствуйте ножки топ – топ – топ Сәлеметсіз бе бет плух – плух – плух Здравствуйте щечки плух – плух – плух Сәлеметсіз бе ерін Здравствуйте губки Сәлеметсіз бе мұрын бик – бик – бик Здравствуйте носик бик – бик – бик Сәлеметсіздер ме, балалар бәріне сәлем.				
ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи тема: «В гости к подсолнух» (д\и игра: «Кто как кричит? Цель: закрепление навыков звукоподражания, расширение активного словаря, развитие	Интеграция: Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь.	Интеграция: Озн. С окр. (д\и «Чей хвост?») Цель: Развитие познавательного интереса. тема: «Обитатели леса» Цель: расширить знания детей о диких животных,	1. Казахский язык Такырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Балаларға достық туралы түсінік беру. Достыққа адал, берік болу керектігін ұғындыру.	Интеграция: 1. Рисование (д\и «когда это бывает ?») Цель: закрепить знания о частях суток. Тема: «Звездное небо» + худ. лит. (З. Ежилова «Крот и

внимания и памяти детей .) Цель: развитие связной речи детей, учить составлять предложения по картинке, давать описание предмета, произносить согласные звуки «м», «н». + рисование кол-я раб.(нетр. рис-ладошками) Тема: «Подсолнух» Цель: » Учить детей рисовать красками при помощи ладошек; формирование интереса и положительного отношения к рисованию 2.Физ.вос. Тема: «Айгуль играет с детьми»ОД: ползание под дугой, бросание мяча двумя руками из за головы. Цель: учить проползать под дугой не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы.	+ Озн. с окр. . д\игра : «чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. 2. Музыка Тема: «Осень провожаем» Цель: вызывать интерес к музыкальным занятиям.».	закрепить знания об отличительных признаках зайца, лисы, волка, медведя. +(Худ. лит-ра (чт . ст.»Заяц»В. Стоянов).Цель: Развивать эмоциональный отклик на содержание стихотворения. 2. Физ. Вос Тема: «Физкультура для зайчат» ОД: бросание мяча двумя руками из за головы, прыжки в длину с места. Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы, упражнять в прыжках в длину с места, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве.	Интеграция: 2.Конструирование Тема: «Строим домик для котят» (д\и «Не такой» Цель: учить группировать предметы по цвету, определять «лишний» предмет.)Цель: развивать конструктивные умения, умение группировать предметы по величине и цвету. +озн с окр. тема: «Домашние животные» Цель: формировать представления о домашних животных, развивать речь, умение отвечать на вопросы.	зеленая звезда») Цель: Развивать эмоциональный отклик на содержание рассказа. 2. Физ.вос. Тема: «Ёжики бегут по дорожке» ОД: ходьба по извилистой дорожке; ползание под дугами. Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках под дугами, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве.
---	--	---	--	--

	Между ОД проводятся физкультминутки : «Большой- маленький» «Доп»; «У медведя во бору»; «Три медведя шли домой.»; «Ветер дует..».
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Мы наденем курточки, А на ножки – сапожки. Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть
Прогулка	Прогулки №8,9,5,6,10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько умывайтесь. Это мы! Это мы! Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) .« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Тили -час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед. Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки, чтение сказок. Цель :прививать интерес к художественной литературе, чтению перед сном

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна . ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Ветерок» ;«Трубочка». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Гимнастика для глаз«кружок», артикуляционная гимнастика «Варенье»,
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «гуси лебеди», «Курочка ряба» Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Игровая деятельность: Игра – забава «мыльные пузыри» Дидактическая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной деятельности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «шофер»; «Модули» Исследовательская деятельность опыт : Экспериментирование «Ловись, рыбка, большая и маленькая»Цель: используя ситуацию экспериментирования, познакомить ребенка со свойствами магнита (притягивает металлические предметы). Как быстрее? Цель. Выделить благоприятные условия для роста и развития растений, Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) «Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, Дидактическая игра «Отпечатки»Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, а также творческое воображение Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Дидактикалық ойын: «қандай түстер» Шарты: <i>түстердің атын атау Ойын:</i> «Баскетбол». <i>Допты себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру. Дидактикалық ойын:</i> «Қандай ойыншық жоқ?»Мақсаты: <i>Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.</i>
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) Мы умеем чисто мыться, Щетки насуху тереть. Полотенце и водичка Не дают нам заболеть. Цель: способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки « Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Полина Ансар по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка, варенье» С Роман, Алан- развитие внимания «чего не стало». С Анжелика закрепление геометр. фигур. Тимофей, Максим, «Есть у тебя или нет?» Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь; «Такие разные платочки» Цель: закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. Инна, Алуа-«Пойми меня». Цель: формировать умение движениями тела создавать образ Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Рома, Чингис, Алдияр, Айсана, Алуа. «Дене мүшелері» такырыбы, сөздерді кайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ... выход на прогулку, повторение групповых правил Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 8,9,5,6,10». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Инфр. блок. Поздняя осень- профилактика гриппа и ОРВ.

Методист М.Е.Е. Егерь М. И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На неделю с 20-24 ноября 2023 года

Режим дня	Понедельник 20.11.23.	Вторник 21.11.23.	Среда 22.11.23.	Четверг 23.11.23.	Пятница 24.11.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка .Минутка чтения Цель: повысить интерес к выразительному чтению, воспитывать эмоциональный интерес к произведению.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его Достижениях. . Консультация: «Какие народные сказки читать детям?» Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад» Цель: объяснить родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Двигательная деятельность: Ми « Мишка »п\игры:«Пузырь »;»мыши водят хоровод» «найди свой домик»; «птички в гнездышках»,Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, находить свое место приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами Творческая деятельность :рисование ,раскрашивание –раскрасок, лепка) Игровая деятельность: настольные игры (пазлы , лото, домино), конструирование модули Познавательная деятельность: рассматривание книг, Рассматривание иллюстраций «Поздняя осень»Цель: закрепить знания детей, о времени года –осень (поздняя). Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных				

	снарядах; развивать внимание Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Картинок морские животные игры «Волшебный мешочек», «ТРИЗ». Трудовая деятельность: труд в уголке природы (уход за цветами.).
Утренний круг	Утренний круг (картотека) №3. Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова: Знаем, знаем, да да! Где тут плещется вода, Выходи водица! Мы пришли умыться!» Прием пищи :Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила. Мылом мылить не старалась – И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! Цель: тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; воспитывать желание трудиться для блага других
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Д\ игра «Назови, одним словом»Цель: закрепить обобщающие слова: «дикие животные, овощи, фрукты, домашние птицы и животные»(ознакомление с окружающим миром) Д\ игра «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта; Д\ игра «Да – нет»Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить знания о ЗОЖ. Д\и «Назови насекомых»; «Дикие животные» Цель: закрепить знания детей о насекомых ,диких животных. Коммуникативті әрекет Танысу» дидактикалық ойын. Сенің атың кім?(Балалармен танысу).

ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи: Тема: «Кошка». М. Дружина. Цель: обогащение пассивной речи ребенка, расширение запаса понимаемых слов. + рисование «Усы для кошки» Цель: Продолжать формировать умение проводить кистью прямые, горизонтальные линии на близком расстоянии друг от друга. 2. Физ. вос. Тема: «Мы спортсмены» ОД: ходьба за воспитателем по кругу, держась за руки; бег в разных направлениях; учить подлезать под дугу, реагировать на сигнал.	Интеграция: Основы математики тема: «Квадрат-большой и маленький» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть новую геометрическую фигуру: + Озн. с окр (св-ва предметов - дерева). Цель: учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам (большой маленький), 2. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Цель: развивать интерес к музыке.	Интеграция: Озн. С окр. тема: «Наши пернатые друзья» Цель: расширять, обобщать знания детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья). + (Худ. лит -ра А. Барто «Птичка» Цель: Учить детей слушать и понимать содержание стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко» 2. Физ. вос. Тема: «Играем с друзьями» ОД: ходьба за воспитателем по кругу, держась за руки; учить подлезать под дугу,	1. Казахский язык Такырыбы: Менің достарым. Максаты: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Интеграция: 1 Лепка «Веточка рябины Цель: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев... Развивать образное восприятие. + (Худ. литра .ст «Рябина» И. Токмакова) Цель Учить детей	Интеграция: 2. Рисование : Тема: «Колобок катится по дорожке» + худ. лит-ра. Сказка «Колобок» Цель: развитие умения работать карандашом, рисовать прямые линии с лева на права, воспитывать интерес к народным сказкам. 2. Физ. вос. Тема: Мой веселый звонкий мяч» ОД: ходьба за воспитателем по извилистой дорожке, друг за другом, учить прокатывать мяч, реагировать на сигнал. Цель: развитие физических
---	--	--	---	--	---

	Цель : развитие физических навыков, общей моторики и координации движений. Вк: «Сказки лесного пня» Цель: Развивать воображение детей; побуждать к фантазированию; учить выражать свои фантазии в словах; внимательно смотреть и слушать сказку;		реагировать на сигнал; прокатывать мяч под дугой из положения сидя. Цель : развитие физических навыков, общей моторики и координации движений.	слушать и понимать содержание стихотворения .	навыков, общей моторики и координации движений.
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Буратино» «Доп»; «.Три медведя шли домой»; , "На улице мороз, Ну-ка все взяли за нос!»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.. Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть Как у нашей Зиночки поссорились ботиночки.				
Прогулка	Прогулки №8,9,5,6,10				
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) . « Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Оздоровительные процедуры после дневного сна . Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Гимнастика для глаз«крюжок», артикуляционная гимнастика «заборчик», Дыхательная гимнастика«моторчик»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Кукольный театр «гуси лебеди» Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Игровая деятельность Игра – забава «мыльные пузыри» Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела», «шофер»; «Модули». Исследовательская деятельность опыт : Как быстрее? Цель. Выделить благоприятные условия для роста и развития растений, Творческая деятельность (рисование, лепка по желанию) Ойын: «Иа - да» или «жоқ - нет». «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Ашық ойын: «Аю мен қояндар» Мен астаймын, сен аяқта» таныс такпактарды еске түсіру.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! \Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алуа по ЗКР-«арт.зарядка Лошадка, варенье, забор» Балалармен жеке жұмыс: Женья, Ангелина, Ансар, Инна, Эмиль. «Дене мүшелері» такырыбы, сөздерді кайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Семён <i>развитие внимания «чего не стало»</i>. С Сашей, Максим закрепление геометр. фигур.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, Большие ноги или по дороге, топ-топ-топ... выход на прогулку, повторение групповых правил
Прогулка	Прогулки продолжение наблюдения № 8,9,5,6,10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Инфр. Блок: «день здоровья» .

Методист М.Е.Ер Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На неделю с27-30 ноября по – 1 декабрь..2023 года

Режим дня	Понедельник 27.11.23.	Вторник 28.11.23.	Среда 29.11.23.	Четверг30.12.23.	Пятница 01.12.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другом				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада. Консультация: « Какие народные сказки читать детям?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства Ду. «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки (основы математики) Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат (развитие речи)	Организация игрового пространства Дигра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. Цель: развивать память, воображение (развитие речи) Труд в уголке природы – про рыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев. Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: продолжать	Организация игрового пространства Д игра «Гы – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память (развитие речи, аппликация, физическое развитие) Труд в уголке природы – Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: продолжать формировать у детей навыки. Определять по состоянию комнатных	Организация игрового пространства Беседа «Про физкультуру» Цель: активизировать знания детей о физической культуре, зачем необходимо закаляться. Ребята, вы любите заниматься физкультурой? А почему вам это нравится? Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Что такое закаливание? Как вы закаляетесь дома и в детском саду? (ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства Рассматривание альбома о Казахстане Цель: формировать первоначальные знания детей о РК. Д игра «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках Познавательная деятельность: рассматривание книг, игры «домино», «кубики Никитина», «ТРИЗ», «Найди пару»

	формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними	растений, какие действия по уходу за ними необходимы (ознакомление с окружающим миром)	Д игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание	Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки
Утренний круг	Утренний круг (каротека)ноябрь			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?» Цель: уточнить и углубить знания детей о том какие основные правила безопасности дома существуют (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Назови, одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: «дикие животные, овощи, фрукты, домашние птицы и животные»(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов «потом, сначала, после этого»; развивать произвольную память. (основы математики)	Дидактическая игра «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить знания о ЗОЖ (физическое развитие)

ОД по расписанию дошкольной организации	Интеграция: 1. Развитие речи Игра «Транспорт» Цель: Систематизировать представления детей о разных видах транспорта Тема: «На чём ездят люди?» Цель: Дать понятие о видах наземного транспорта. Познакомить детей с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, специальный назначение. + рисование тема: «Колеса для машины» Цель: формирование интереса у детей к изобразительной деятельности, учить детей рисовать предметы круглой формы слитным непрерывным движением 2. Физ.вос. Тема: «Мой веселый звонкий мяч» ОД: упражнять детей в ходьбе по извилистой дорожке друг за другом, учить прокатывать мяч по скамейке, реагировать на сигнал. Цель: формирование игровых	Интеграция: Основы математики тема: «Квадрат. Длинный- короткий.» Цель: формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть новую геометрическую фигуру, учить сравнивать два контрастных по длине предметов (короткий- длинный). +зн. С окр.(д\и «что оденем на прогулку?» тема: «Тепло оденем куклу» Цель: уточнить представления о поздней осени, ее признаках, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию одежды на прогулку. 2. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Цель: развивать интерес к музыке.	Интеграция: озн. окр «По тропинке в лес пойдем» Цель: образовательные области Коммуникация, творчество, познание физическая культура Цель: развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов. Совершенствование мелкой моторики — это совершенствование речи. Мелкая моторика — это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями, закрепить понятие един- много, закрепить знания о диких животных, сезонных изменениях осенью.	1. Казахский язык Такырыбы: Отбасы (кайталау) Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, аға, әже, әке, ана сөздерін үйрену. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 2. «День здоровья» Играем, занимаемся, спортом занимаемся! Цель: • Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни. Задачи: • Приобщить к регулярным занятиям физкультурой и спортом. • Развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту. • Создать бодрое и радостное настроение у детей.	Интеграция: 1. Рисование : На деревья на лужок тихо падает снежок». Цель: формировать понятие о снеге, научить рисовать снег ватными палочками, развивать мелкую моторику рук. +Худ. лит-ра Я.Ким чт ст. «Утром кот принес на лапах первый снег» Цель: вызвать интерес и любовь к художественной литературе. 2. Физ.вос. Тема: «Коробка с подарками» ОД: ползание на четвереньках по доске ,положенной на пол, бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, упражнять бросании мяча двумя руками от груди.
---	---	---	---	--	--

	навыков и развитие умения выполнять основные виды движений.				
	Между ОД проводятся физкультминутки : «Буратино,» «Наш воробушек проснулся» «1,2,3,4,5 вышел зайчик погулять»; «Мишка косолапый» «Доп». Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься, снять напряжение от непосредственной образовательной области.				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием : «Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.» Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть.				
Прогулка	Прогулки картотека: №10,9,12,14,13				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, :скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Работа дежурных :Сервировка стола». Цель: совершенствовать навыки самообслуживание, умение сервировать стол к обеду. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) « закатаем рукава, открываем кран-вода..« Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка А я! Кашу кушаю ни кого не слушаю.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для ,спокойного сна детей (слушание спокойной музыки, худ слов Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать. Цель: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна . Гимнастика пробуждения после сна. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей. Дыхательная гимнастика «Носики- курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				

КТП: «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна.					
Самостоятельная деятельность детей	С.р.) игра «Как накрыть на стол» Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители (ознакомление с окружающим миром)	Самомассаж «У жирафа пятна, пятнышки везде» (физическое развитие) Гимнастика для глаз: «Заяц» Цель: укрепление окологлазных мышц. С.р. игра «Большница для зверят» - Цель: развивать интерес к играм сюжетного характера, умение выполнять игровые действия	Чтение худ. лит-ры «Что полезно – всем известно» Г. Сапгир Цель: развивать и формировать навыки ухода за собой (художественная литература) Ди-«кубики Никитина», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (основы математики, конструирования)	Игра: «Лесная прогулка» Цель: закреплять умения выполнять движения имитирующие повадки диких животных. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Волшебный карандаш «Раскрасим предметы гигиены» Цель: не выезжать за пределы контура (рисование) Свободная деятельность детей, Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	Чтение худ. лит-ры Сутеева «Кто сказал мяу?» С.р.) игра «Утошение» - Цель: закреплять знания об особенностях питания домашних животных Труд. Уборка игрушек по своим местам. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Свободная деятельность детей, Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру Коммуникативная деятельность Кукольный театр.
	Игры с конструктором и модули. Цель: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	Свободная деятельность детей, Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Цель: учить, правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб.				

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Ансар, Максим, Ангелина Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	Физические навыки: Мирас, Семён, Айсана «Веселый мяч. Цель: развивать умение действовать по сигналу взрослого; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании.	Познавательные и интеллектуальные навыки: Мирон, Шингыс, Чингиз «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	Познавательные и интеллектуальные навыки: Саша, Роман, Женя. Игра «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье	Творческие навыки, исследовательская деятельность: Марк, Артем, Тимофей. Эксперимент «Что в пакете». Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве. (Ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «надо быть опрятным» повторение групповых правил Цель: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Игра «Такая тастамак». Цель: прививать интерес детей к национальным играм.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» Информация в уголок для родителей «Наблюдения в природе»				

Методист Е.И. Егерь Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3 лет

На 1 неделю декабря с 04-08.2023 года

Режим дня	Понедельник 04.12.23.	Вторник 05.12.23.	Среда 06.12.23.	Четверг 07.12.23.	Пятница 08.12.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?». Цель: учить активно участвовать в беседе . Игровой прием «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями: по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его Достижениях; Рекомендации для родителей по теме «Родной край». Цель: распространение педагогических знаний, среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей Консультация: «Зимние травмы»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: познакомить детей с тем, что вся природа делится на живую и неживую; расширять кругозор детей . или «Мыши водят хоровод» Цель : закрепить умение согласовывать движения с текстом	Организация игрового пространства Беседа «Что такое природа?» Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом. триз- медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание.	Организация игрового пространства Рассматривание картин о природе. Цель: учить детей понимать содержание картин; воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу.	Организация игрового пространства : Пальчиковая гимнастика: «Птицы» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Хозяйственно-бытовой труд: привести в порядок книжный шкаф	Организация игрового пространства : Офтальмическая минутка «Коян» Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. Вниз морковку опусти. Только глазами Смотри: Вверх-вниз, Вправо-влево. Ай да, зайка, умелый! Глазками моргает Глазки закрывает. Зайчики морковки Взяли, С ними весело Плясали

Утренний круг	Утренний круг (картотека) №4 Вот летят снежинки белые пушинки. Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности			
Завтрак	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Саулык – байлыкнегізі (Здоровье – основа богатства) Прием пищи: (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д игра: «Волшебный сундук» Цель: закрепление знаний о предметах быта на казахском языке	Стихотворение К. Идрисова «Мой край» Цель: формировать интерес к родине через художественную литературу.	Конструктивная игра «Такия». Цель: учить детей организованно работать в группах (конструирование Игры: Веселая казахская зарядка «Салем»)	Гажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки (основы математики)
ОД по расписанию дошкольной организации	Ком-ная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи («шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы») игра:» Что сначала, что потом? Цель: формировать навыки в последовательности одевания на прогулку.» Учить читать наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавичка»	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Основы математики «ди «Чудесный мешочек». + озн. С окр. «Как живут в лесу животные зимой». Цель: формировать понятие о пространственном расположении предметов в непосредственной близости от себя и на рисунке (вверху - в низу) закрепить знания детей как зимуют дикие	Познавательная деятельность озн. с окр. Интеграция: Игра: «Вода-помощница» Цель: Закрепить представления о некоторых свойствах воды. + Худ. лит- ра: А. Барто «Девочка чумазая». Цель: инсценировка с куклой. Познакомить детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая»	1. Казахский язык Такырпы; Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Такырпы бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестегу қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Познавательная деятельность Интеграция: 2. Конструирование «Дом для зайки» ди Найди и покажи» Цель: формировать навыки
				1. Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование: Вышла куколка гулять (неваляшка) + (худ. лит- ра. А. Барто «Игрушки» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Вызвать интерес к произведениям художественной литературы. 2. Физ. вос. Тема: «В гости к игрушкам»

	рисование(рукавички). Цель: учить читать стихотворение наизусть М.Алимбаева Рукавичка. Формировать навыки украшать рукавички нетрадиционной техникой, воспитывать эстетический вкус. 2. Физ.вос. Тема: «Зима» ОД: прыгать с продвижением в перед катать мяч из положения»Стоя». Цель: формирование физических навыков и умений у ребенка 3. ВК. тема: Сказка из сундучка Цель: Познакомить детей с новой сказкой; учить внимательно слушать ее; пробудить желание обыгрывать понравившуюся сказку	животные в лесу. 2. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: Уметь различать характер музыки(быстро-медленно, весело-грустно).	элементарных гигиенических навыков 2. Физ. вос . Тема: «Грудная дорожка» ОД.: ходьба по шнуру, положенному прямо, учить выполнять простые упражнения бросание мяча воспитателю. Цель: приобщение детей к физической культуре через игровые и развивающие упражнения.	строительства домика из кубиков и призм, воспитывать доброе отношение к зверям +«озн. С окр «Здравствуй снежок!» Цель :формировать представление о времени года- зима, о зимних явлениях снег,.	ОД: ходьба и бег в разных направлениях, бросание мяча воспитателю Цель: формирование физических умений, игровых навыков детей.
Подготовка к прогулке					Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «Дружная семейка» «Буратино» Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься, снять напряжение от непосредственной образовательной области Беседа с детьми: о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Цель: Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.

Прогулка	Прогулки №2,3,4,5,6 Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить. (азучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.) (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Работа дежурных: Сервировка стола». Цель: совершенствовать навыки самообслуживания, умение сервировать стол к обеду. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «закатаем рукава, открываем кран-вода...» Моем ручки, моем нос! ... Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка: Собрались мы пообедать, Угощение отдавать! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки, чтение сказок, колыбельная для малышей.) 1,2,3,4,5! – Наши дети будут спать. 1,2,3,4,5! – Стало тише в мире. 1,2,3! – Ничего не говори. 1,2! – На подушке голова... Закрываются глаза. И Раз! Сладкие сны для нас... (Художественная литература) Цель: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждения после сна. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей. Дыхательная гимнастика: «Мышка и мишка». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. КТП: «Кран откройся! Нос! Умойся!». Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильно использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Цель: учить, правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб.		
Самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Цель: развивать	Сюжетно ролевая игра «Строим дом»	Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель:
		Игры с конструктором, кубиками	Ди- «кубики Никитина», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай,

	умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений Свободная деятельность детей, Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру игру «Куыршақпен таньсайық» Дидактикалық ойын Максаты: балалардың білімдерін көрсетіп атай білуге үйрету.	познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройки несложной конструкции; : «Киіз үй» Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп Киіз үйдей болайық	продолжать формировать умение закрашивать предмет, не выходя за контур (рисование). Свободная деятельность детей, Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру Игра: «Попади в обруч асыком» Нысанаға дәл тигізгендер жеңді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.	выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее Свободная деятельность детей, Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	чего не стало» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук Свободная деятельность детей, Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру Кукольный театр Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность: Ангелина, Тимофей. «Дорисуй, добавь, доклей» Цель: закреплять навыки, правильно держать, кисточку, карандаш.)	Коммуникативные навыки Ансар, Максим, Айсана «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима»	Физические навыки: Мирас, Инна, Айсана «Доп Цель: развивать умение действовать по сигналу взрослого; упражнять в энергичном катании мяча при прокатывании.	Улттық ойын: «Тақия тастамақ» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту	Познавательные и интеллектуальные навыки : Алан, Мирас, Семен, Артем «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Цель: закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. «Познакомим малышей с участком» «Мы гуляем посмотри» (р\ речи, озн.с окр) Индивидуальные беседы с детьми на темы: Я! Сам! Цель: Одевание, последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Прогулки №. 2,3,4,5,6 Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас.				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. И\ упражнение «Кто быстрее!» Цель: Закрепление умения расстегивать на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Иф.блок -Здравствуй зима. обл- Зимние прогулки.

Методист М. Егерь Егерь М. И.

555 ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: с 11 по 15.12.2023 у.г.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа: с детьми о зимующих птицах нашего края Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края. Муз.П \ игра «Валенки» Цель: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия. Стимуляция развития речи Развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару (музыка)	Организация игрового пространства «Природа в стихах» Цель: формировать знания детей о природе через художественную литературу. Игра-этюд Цель: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера (музыка)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Наша страна» Цель: выявить знания детей о нашей Родине, и ее столице. Дыхательная гимнастика «Снежинки» Цель: развивать дыхательный аппарат детей (физическое развитие)	Организация игрового пространства Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане. Показ фотографий о достопримечательностях, Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине (ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства Прослушивание казахских национальных мелодий Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио- и видеозаписях (музыка)

Утренний круг	Картотека №4 декабрь Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Цель: развивать умение есть аккуратно ,брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других Прием пищи :(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймает ложкой И попробуем немножко .Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.				
Подготовка к ОД	д) игра :герб Казахстана Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	д) игра :«Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова (казахский язык)	д) игра «Так бывает или нет?»Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірілеп алып, олардың аттарын атайды.	д)игра. «Флаг - Казахстана» га, Цель: способствовать закреплению знаний флага своей страны, закрепить основные цвета флага, что они означают.

Организованная деятельность	Ком-ная –творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Приглашаем на чай!» Цель: учить составлять рассказ из опыта. +рисование(бублики).Цель: закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях, работать красками и карандашами; 2. Физ. вос. Тема: «Веселый поезд» ОД: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, бросать мяч воспитателю. Догоняющие предметы. Цель: развитие основных видов деятельности.	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Основы математики «Закрепление понятий Один – много» Цель: закрепить знания детей определять, где один предмет, а где много +озн. С окр. «Моя Родина Казахстан» Цель: Обогащать знания детей о своей стране. Дать понятие о главном городе страны -Астана. 2. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: Уметь различать характер музыки(быстро-медленно, весело-грустно).	Познавательная деятельность Интеграция: озн. с окр. «Едем, едим, мы на праздник» Цель: расширение знаний об окружающем мире, о своей стране, национальных праздниках. +Худ. лит чт ст.(1-чет-е) «Т. Малдагалиев «Астана»Цель: Вызвать интерес к произведениям художественной литературы. 2. Физ. вос. Тема: «В гости в лес» ОД: учить детей ходить друг за другом, прыгать с продвижением в перед, бросать мяч двумя руками из за головы. Цель: приобщение детей к физической культуре .	1. Казахский язык Такырп; Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Қазақстан Республикасының Рәміздері Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Познавательная деятельность. Интеграция: 2. Аппликация «Украшим кесе» Цель Учить детей составлять узор, ритмично располагая орнамент. Закреплять приемы наклеивания. Воспитывать самостоятельность. +худ.лит-ра: «Приходите в гости» Цель: Вызвать интерес к произведениям художественной литературы.	1 Творческая деятельность Интеграция: Тематическое занятие 2Рисованиетема: «Праздничный салют» (худ. лит- ра. Чт. Ст. «Салют» Цель : Вызвать интерес к произведениям художественной литературы. 2. Физ. вос. Тема: «Весёлые снежинки ОД: упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями, бросать мяч двумя руками с низу. Прыгать на месте на двух ногах. Цель: формирование физических умений, игровых навыков детей.
Подготовка к	Между ОД проводятся физкультминутки : «Птички невелички» ; «Выпал беленький снежок» «Как у наших у мышат»; «Доп»; «Девочки и мальчики -прыгают как мячики» Цель: улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, создают положительные эмоции Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.				

прогулке	Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Продолжать учить надевать самостоятельно колготки, брюки				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность: подравнивать снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Выносной материал: лопатки, санки-лежанки, корм для птиц, маска пса	Наблюдение за метелью Цель: формировать представления о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность: труд на участке: собирать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. игра «асыки» Цель: развивать у детей умение бросать по сигналу воспитателя - асыки Выносной материал: лопатки, санки-лежанки, корм для птиц.	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иной на окошке) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Снежок, ко мне лети» Цель: приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Рассматривание зимнего наряда дерева Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. Трудовая деятельность: стрести снег с веранды Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: лопатки, санки-лежанки, корм для птиц	Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Трудовая деятельность: собрать игрушки по окончании прогулки Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	Работа дежурных :Сервировка стола». Цель: совершенствовать навыки самообслуживание, умение сервировать стол к обеду. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной .Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом закатаем рукава, открываем кран-вода..«				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка: Собрались мы победать, Угощение отвдать! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение потешки: Ходит тихий Сон Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма Возле нашего дома. Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном .				
Постепенный подъем	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар»;Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. КТП: Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.				
Самостоятельность детей	Игровая ситуация Дидактическая игра «Собери пейзаж» Цель: формировать навыки мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе д\и«Какое время года?»Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе. Улттық ойын: «Тақия тастамақ»Максаты: Балаларды жындaмдыққа.	«Загадки Тетушки Непогодушки» Цель: обобщить знания детей о природе. Дидактическая игра «Накроем дастархан» Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя Улттық ойын: «Бәйге» Максаты: Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Улттық ойын түрі «Бәйге» туралы оқушылардың жас	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; Творческая мастерская Дидактическая игра «Сложи узор» Цель: закрепить знания о казахских орнаментах. Қазақтың ұлттық ойыны: «Тенге алу» Максаты: Елтіліксе.	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Максаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін	Развлечение, посвященное «Дню независимости РК» Цель: прививать любовь и интерес к своей родине. Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнағылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына

	тапқырлыққа, шапшаңдық	ерекшелігін ескере отырып мағлұмат беру	шапшаңдыққа үйрету.	кеңейту.	тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.
Полдник	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Запомни движение Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления о диких животных .	Балалармен жеке жұмыс: Семен, Мирон, Ярослав, Алуа, Инна «Дене мүшелері» тақырыбы, сездерді қайталау: бас, қолдар, аяқтар, бет ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру . Физические навыки Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Балапандар». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Опыт «Цветные льдинки». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закрепить свойства воды .				
Уход детей домой	Конкурс рисунков «Это мой Казахстан, здесь моя земля» . Беседы с родителями: «Как прошёл день в д\с».				

Методист  Егер М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3–4 года

На какой период составлен: 19.12–22.12.2023

Режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком зимой». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в зимний период			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине (ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.), развивать умение подбирать цветовую гамму узора (аппликация)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ұ, і) (казахский язык)	Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 «Декабрь» Цель: учить выполнять движения вместе с педагогом, используя зрительный ориентир, словесные указания в игровой форме.			

Завтрак	«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других			
Подготовка к ОД	Беседа с детьми о Казахстане Рассматривание иллюстраций Цель: формировать представление о Республике Казахстан, об истории, традициях и обычаях (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)	Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Цель: послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т. д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук (физическое развитие)	Рассматривание иллюстраций «Казахстан – мой край родной!» Цель: содействовать развитию духовно- нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарик казахских слов: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) "Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.	Дидактическая игра «Угадай настроение» Цель: обучить детей определять настроение по иллюстрациям и объяснять свою точку зрения
Организованная деятельность	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Основы математики для «На что похоже» .+озн. с окр. « Овощи, их польза в зимнее время». Цель: закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия. Познакомить с условиями	Познавательная деятельность Интеграция: озн. с окр., Худ. лит- ра, Физ. воспитание. Тема: «Веселый снеговик». Цель: Познакомить с отрывком из стихотворения С.Михалкова «Белые стихи». Закрепить представления о некоторых свойствах снега. ОД.: бросание вверх и ловля мяча; прыжки с высоты 15см.	1.Казахский язык Такырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Балаларды жаңа жыл мерекесі үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік қорларын байыту. 2Познавательная деятельность Интеграция: Конструирование, озн.с окр. «В гости к Дед Морозу»	Творческая деятельность Интеграция: Рисование, худ. лит- ра. Тема: Елка. Цель: познакомить детей К.Чуковского «Елка». Учить видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названия. Учить рисовать елочную игрушку.

	роста растений и с этапами выращивания репчатого лука. Чем полезны овощи в зимний период и когда их сажают и собирают. 2. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: Уметь различать характер музыки (быстро-медленно, весело-грустно).	Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладошки с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки.	Цель: расширение знаний детей об окружающем мире, о транспортных средствах. Вызвать у детей желание самостоятельно украсить елочку к новому году празднику.	2. Физ.вос. Тема: «Мы любим играть». Цель: учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него; формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см). ОД: бросание вверх и ловля мяча; прыжки с высоты 15см.
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть.			
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника. Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Балапандар» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; внимание, ловкость.	Наблюдение за работой шофера Цель: формировать знания о работе шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; ловкость.	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать знания о природных явлениях. Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Балапандар» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. Выносной материал: метелки, лопатки, платок, султанчики,	Наблюдение за синицей Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице – синице. Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать

	Выносной материал: метелки, лопатки, платок, султанчики, ватрушки, сани (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Выносной материал: метелки, лопатки, платок, султанчики, ватрушки, сани (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	ватрушки, сани (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	внимание, ловкость. Выносной материал: метелки, лопатки, платок, султанчики, ватрушки, сани (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом			
Обед	Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой			
Дневной сон	Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (музыка)			
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Грубач». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Сидя на стуле, кисти рук сжать в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4–5 раз			
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) с Чтение стихотворения Е. Тулебаева «Моя земля! Мой Казахстан!» Моя земля, Мой Казахстан, Пристанище моей души. И пусть, что в мире Столько стран,	Казахская народная игра «Такия тастмак» (Тюбетейка невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления воображения. Подготовка к новому дню утеннику	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знания о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) «Музыкальная посылка»	«Загадки Тетушки Непогодушки» Цель: обобщить знания детей о РК (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра «Накроем дастархан»

	Ведь мы домой Всегда спешим! Цель: знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к Родине		Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка)	Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи)
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в правильном назывании предметов; учить употреблять соответствующие обобщающие слова	Познавательные и интеллектуальные навыки «Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около»	Творческие навыки Исследовательская деятельность «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение Жаңа жылға дайындық такпактарды жаттау: Рома, Алдияр.	Социально- эмоциональные навыки «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Подвижная игра «Орамал». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и их движений через			

	ходьбу. Исследовательская деятельность «Ветер-ветерок». Цель: при помощи султанчиков и вертушек определить наличие ветра и его силу. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об успехах детей в саду

Методист М. Егерь Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей 3-4 лет

На 4 неделю декабря с 25-29.2023 года

Режим дня	Понедельник 25.12.23.	Вторник 26.12.23.	Среда 27.12.23.	Четверг 28.12.23.	Пятница 29.12.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Беседа: «Какой сегодня ты?». Игра забава мыльные пузыри. И\ упражнение «Кто как кричит?».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Выставка рисунков в гости к зимушке зиме. Беседа: « Новый год у ворот.» Цель: развивать интерес; обогащать словарный запас				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие)	Организация игрового пространства Беседа «Зимушка-забавушка» Цель: обогащать детей новыми знаниями о зиме. Пальчиковая гимнастика «орешки» Цель: развитие мелкой моторики пальцев	Организация игрового пространства и\ упражнение для глаз :«Смотрим по сторонам» Цель: укреплять мышцы тела Пальчиковая гимнастика «С добрым утром» Цель: развитие мелкой моторики пальцев	Организация игрового пространства Просмотр иллюстраций «Новогодние приключения» Цель: закрепить знания о Новом годе. Дыхательная гимнастика «Шары летят» Цель: развитие	Организация игрового пространства Викторина «В гостях у бабушки Загадушки» Цель: отгадывать загадки. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Организация игрового пространства Чтение стихов о Новом годе Цель: обогащать словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика « Шишки» Цель: развитие мелкой моторики пальцев

			носового дыхания, верхних дыхательных путей		
Утренний круг	Утренний круг (картотека) №4 Зима Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть не порядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других Прием пищи Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, не разговаривать. Рахмет-спасибо. Аккуратно принимать пищу, Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умения отличать геометрические фигуры от других предметов и объяснять это.	Коммуникативная деятельность рассматривание сюжетных картинок новый год» пение песенки» Ёлочка красавица»	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: развитие зрительного восприятия; закрепление названия диких животных.	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шарпадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет	Дидактическая игра «Волшебный сундук» Цель: закрепление знаний о предметах быта на казахском языке

ОД по расписанию дошкольной организации	Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Привезли к нам ёлочку в д\сад» +рисование (украшим ёлку бусами). Цель: Формировать навыки речевого общения, формировать навыки рисования нетрадиционной техникой(пальчиками), воспитывать эстетический вкус. 2.Физ.вос. Тема: « Вот пришли мы в зимний лес» О.Д: ходьба по гимнастической скамейке про ползание в обруч, расположенный вертикально пола. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке ,уметь сохранять равновесие,	Познавательная деятельность Интеграция: Новогодний утренник: «Здравствуй новый год!» Цель: создать праздничное настроение; воспитывать у детей чувство радости от совместных действий, успешных выполнений заданий; желание выступать на утреннике: читать стихи, участвовать в исполнении песен, игр, танцев; формировать представление о новогодних традициях. вызывать у детей положительные эмоции и создавать радостное настроение.	Познавательная деятельность озн. с окр.» «Новый год у ворот» д\ игра «Волшебный мешочек.» Цель: продолжить знакомить детей с традициями Нового года, учить различать материалы, из которых они выполнены на ощупь. +х\лит-ра : чт ст. К. Чуковский «Ёлка» Цель: Формировать умение понимать смысл произведения, эмоционально отзываться на его содержание, рассказывать о своем отношении к герою произведения 2.Физ.вос. Тема: «Играем со	1.Казахский язык Такырыбы: Жана жыл. Максаты: Есте сактау кабілетін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. 2.Познавательная деятельность Интеграция: 1.Лепка «Орешки и бублики на ёлке» Цель: Учить детей лепить бублики и орешки, учить обследовать форму предмета, всматриваясь и ощупывая его руками; побуждать самостоятельно использовать прием раскатывания теста прямыми движениями рук; свертывать полученную форму в виде кольца, и шара.	Творческая деятельность Интеграция: 1.Рисование «Зажжём на елке огоньки». Цель :формировать представление о времени года- зима, о зимнем празднике Новый год,. Учить детей, соблюдая цветовую гамму, аккуратно украсить елочку разноцветными огоньками. +х\ лит -ра чт ст. « Ёлочка»Шипунова Цель: Учить детей рисовать праздничную ёлочку. Продолжать освоение формы и цвета как средства образной выразительности. Совершенствовать технику рисования
---	---	--	--	--	---

	правильную осанку. 3. ВК. тема: «В гости елочка пришла»: Цель: Вовлечь детей в эмоциональную игровую ситуацию; учить ролевому воплощению; создавать условия для эмоционального проживания в роли.		снегурочкой» ОД: перешагивание через рейки положенных на пол, пере ползание через бум. Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки, высоко поднимая колени, закреплять умения пере ползать через бум.	+ «х\лит-ра : рас . стих. Александрова «Маленькая ёлочка» Цель: учить детей запоминать короткие стихотворения, выразительно передавать прослушанный текст, используя схемы.	нестандартным оборудованием. Формировать зрительное обследование предметов. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. 2. Физ.вос. Тема: «Подарки от Деда Мороза» ОД: учить переползать через бревно, бросание и ловля мяча от педагога. Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки : «три медведя шли домой» ; «Дружная семейка» «Буратино» «Снежинки». Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься, снять напряжение от непосредственной образовательной области. Получить ощущение физической разрядки, Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				

Прогулка	Прогулки №1, 6, 9, 4, 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, Потешка: Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся, мы уже совсем большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить.
Обед	трудовая деятельность. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. « закатаем рукава, открываем кран-вода...» Моем ручки ,моем нос! ...Мыло пениться, грязь куда-то денется. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка Это время для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: - Дайте нам по больше супа! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (слушание спокойной музыки, чтение сказок.) Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Гимнастика для глаз «оса», Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Корригирующая гимнастика в кровати. Дыхательная гимнастика «Носики -курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний верхних дыхательных путей Гигиенические процедуры «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна.

Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы) Цель: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики. Заучивание стихотворения «Елочка-красавица» Цель: развитие памяти, внимания Сергіну сәгі Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз	Подвижная игра «Слушай хлопки» Цель: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы) Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тағу ойнауға тәрбиелеу	Сюжетно-ролевая игра «В гости к снеговiku» Цель: формирование коммуникативных навыков, умение соблюдать правила поведения. Просмотр новогодних иллюстраций. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей ТРИЗ «Бұл кандай аң?» ойыны.	Игровая деятельность «Модули» Самостоятельные игры: Цель: дать возможность использовать в игре любимые игрушки (для создания душевного спокойствия и комфорта детей). Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Гауһар құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию . закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. За едой – не сори, Насорил, так уברי. Платье, брюки не марай, Рот салфеткой вытирай.				
Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий	Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатынын ойын бір түрі.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний»

	«Помоги отискать свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Арканның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді	Цель: обучать детей выбирать из ряда животных, птиц лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке «Мы гуляем, посмотрим» Индивидуальные беседы с детьми на темы: Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Цель: Упражнять в использовании других видов застёжек. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Подвижная игра «кто быстрее». Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные.				
Уход детей домой	Папка передвижка: «Новый год любимый праздник всех детей» Конкурс: «Поделки к Новому году» Памятка для родителей: « Основы нравственных отношений в семье».				

Методист М.И. Егерь — Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: с 3-5.01.2024.

Примерный режим дня	Среда 03.01.24.	Четверг 4.01.24.	Пятница 05.01.24
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друга друга		
Беседа с родителями	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Цель: развивать мелкую моторику. Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик.	Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности» Цель: познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызвать интерес к занятиям спортом. Разговор «Что мы делаем зимой?» Цель: знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» Цель: учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Медвежата» Цель: продолжать обучать, развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук;
Утренний круг Завтрак	Картотека №5 Январь Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные указания в игровой форме. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.		
Подготовка к ОД	«Взаимодействие воды и снега» Цель: выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега;	Аю эні. Песня про медведя Аю, аю туршы Бетінді жушы Шашынды тарашы Айнага қарашы.	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме (физическое развитие)

Организованная деятельность	продолжать учить закрашивать округлые формы предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	Аю: Мен қазір тұра алмаймын Бетімді жуа алмаймын Шашымды тараймаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен. 1. Казахский язык Такырыбы: Қыс Максаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Едбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Познавательная деятельность Интеграция: 1 Конструирование «Строим горку» д\и «посмотри и скажи.» Цель: формирование умения строить горку из строительного материала + «озн. с окр. «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: продолжать знакомить детей с традициями, новогодних праздников.	Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование (Следы на снегу) д\и игра чей след Цель: закрепить знания детей. + х\лит-ра: «О. Высотская снежный кролик»: Цель учить изображать следы округлой формы пальчиком. 2. Физ. вос. Тема: «мы ребята дошколята» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость.
Подготовка к прогулке	Познавательная деятельность озн. с окр. Интеграция: «На прогулку с петрушкой д\и Снежинки?» Цель: развитие зрительного внимания и восприятия + Худ. лит-р «А. Барто «Снег»: Цель: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. 2. Физ. вос. Тема: «В гости в лес» Цель: воспитывать доброе и бережное отношение к своему здоровью.	Познавательная деятельность Интеграция: 1 Конструирование «Строим горку» д\и «посмотри и скажи.» Цель: формирование умения строить горку из строительного материала + «озн. с окр. «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: продолжать знакомить детей с традициями, новогодних праздников.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замерз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берег. Теплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, шапочку не забываем. А еще на ножки обувает сапожки. Обувает сапожки, Чтобы бегать по дорожке. (С. Буслова)
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Трудовая деятельность: уборка снега	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение.	Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам.

	с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Трудовая деятельность: сгребти снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется!		
Обед	Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания		
Дневной сон	Тихе, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей		
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики- курносики» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей		
Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Раскрась снежинку» Цель: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?»Цель: обобщить	Ойлин: «Телефон» Максаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «Рыбки» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.

	представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.		Максаты: карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ ағауы бәрін түсіну. Күтілетін нәтиже: Суреттерді ағай отырып, не артық екенін айтады.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги животным найти хвост» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке		
Прогулка	Подвижная игра «Что растёт в родном краю?» Цель: закрепить названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны.		
Уход детей домой	Инф. Блок для родителей: «Месяц январь» Консультация: «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»		«Игра

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3г

На какой период составлен: с 08 по 12.01.2024 у.г.

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.24.	Вторник 09.01.24.	Среда 10.01.24.	Четверг 11.01.24.	Пятница 12.01.24.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Здравствуй солнце -золотое». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа: «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа: с детьми о зимующих птицах нашего края Цель: укрепить знания детей о зимующих птицах	Организация игрового пространства «Природа в стихах» Цель: формировать знания детей о природе через художественную литературу. Игра-эпюд Цель: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера (музыка)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Мой любимый город» Цель: выявить знания детей о нашем городе Акколь. Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развивать дыхательный аппарат детей (физическое развитие)	Организация игрового пространства Дигра: «снеговик», триз-медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание	Организация игрового пространства Прослушивание казахских национальных мелодий Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их.
Утренний круг	Картотека №5 Январь Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				

Завтрак	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Саулық – байлықкегізі (Здоровье – основа богатства) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других Прием пищи : (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймать ложкой И попробуем немножко Ай да каша! Как вкусно! Всю съедим её до дна.				
Подготовка к ОД	Организация игрового пространства Рассматривание картин о природе. Цель: учить детей понимать содержание картин; воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения отличать посуду от других предметов и объяснять это	Д\ игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать несоответственность в суждениях	«Дурис кайтала, көрсет». Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Цель: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрации
Организованная деятельность	Ком-ная –творческая деятельность Интеграция: 1..Развитие речи Тема:«Покормите птиц зимой»+ рисование (зернышки для птичек). Цель: учить составлять рассказ из опыта, учить	Познавательная деятельность Интеграция: 1Основы математики Тема:«Вверху –внизу . Далеко- близко. Цель: формирование понятий о пространственном	Познавательная деятельность Интеграция: 1.Озн. с окр. Тема: «Наши пернатые друзья.» Цель: расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях	1.Казахский язык Такырыбы: Қыс Мақсаты: Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету сөйлем құруға машықтандыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	1Творческая деятельность Интеграция: 2Рисованиетема: «Снеговик» Цель: дать понятие детям о зимних играх; учить рисовать снеговика, воспитывать интерес

	рисовать «зернышки» пальчиком. 2.Физ.вос. Тема: «Мы ловкие и смелые». ОД. продолжать учить ходить по шнуру, перелезать через лежащее на полу бревно, бросать мяч от груди. Цель: развитие основных движений, физических качеств и двигательных навыков детей. ЗВк Тема: «Зимние забавы Цель: Создать атмосферу волшебства, сказочности; учить детей придумывать игровые ситуации; развивать творческое воображение детей; порадовать и увлечь детей игровой ситуацией.	расположении предметов (вверху-внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя. Тема: «Опыт со снегом.» Цель: продолжать систематизировать у детей представления о природе; снег - рассмотри снежинку. 2. Музыка Тема: «В гости к зимушке» Цель: Слушание музыки; слушание новых песен без музыкально-двигательного показа, формирование навыков пения индивидуально и группой.	внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц. Худ. лит чт потешки «Птичка»Цель: Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова: большая и маленькая, вызывать желание слушать потешку неоднократно. 2. Физ. вос . Тема: «У медведя во бору». ОД: продолжать ходить по кругу взявшись за руки, перелезать лежащее на полу бревно, догонять катящиеся предметы. Цель: развитие основных движений, физических качеств и двигательных навыков детей.	Познавательная деятельность. Интеграция: 2.Лепка «Сапожки для птичек» Цель: формирование простейших навыков с пластилином. +худ. лит-ра. чт. стих. Дуйсенбаев «Зима» Цель: формировать у детей навыки общения, интерес к лит-м произведениям.	к зимним забавам. +худ. лит-ра: О. Высотская «Снеговик» Цель : вызвать интерес к стихотворению О. Высотской «Снеговик». Учить запомнить и воспроизвести стихотворение опираясь на карты – схемы; 2. Физ. вос. Тема: «Поездка на дачу к бабушке» ОД: ползание по наклонной доске, бросание и ловля мяча от педагога. Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, закреплять умения бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони.
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки : «Птички невелички» ; «Выпал беленький снежок» «Как у наших у мышат»; «Доп»; «Девочки и мальчики -прыгают как мячики».Цель: улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, создают положительные эмоции Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Продолжать учить надевать самостоятельно колготки, брюки				

Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность: поправлять снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Выносной материал: лопатки, санки-лежанки, корм для птиц, маска пса	Наблюдение за метелью Цель: формировать представление о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность: труд на участке: собирать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. игра «асыки» Цель: развивать у детей умение бросать по сигналу воспитателя - асыки Выносной материал: лопатки, санки-лежанки, корм для птиц.	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иной на окошке) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Снежок, ко мне леги» Цель: приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Рассматривание зимнего наряда дерева Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. Трудовая деятельность: стрести снег с веранды Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: лопатки, санки-лежанки, корм для птиц	Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Трудовая деятельность: собрать игрушки по окончании прогулки Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	Работа дежурных :Сервировка стола». Цель: совершенствовать навыки самообслуживание, умение сервировать стол к обеду. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной .Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом закатаем рукава, открываем кран-вода..« Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка: Собрались мы пообедать, Угощение отведавать! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой;				

	выполнение гигиенических процедур.				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение потешки: Ходит тихий Сон Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма Возле нашего дома. Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят .Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном .				
Постепенный подъем	Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар»;Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. КГП: Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Собери снеговика» Цель: формировать навыки мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе. Ойын: «Не жоқ» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.	«Загадки Тетушки Непогодушки» Цель: обобщить знания детей о природе. Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту	Дидактическая игра «Накроем стол для друзей» Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя «Ғажайып дорба» Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу «Жақсы іс» әлуметтік – эмоционалдық дағдылар. Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Ди«Какое время года?»Цель: расширять словарный запас словами, Обозначающими время года и отдельные явления в природе. Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамактандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.

Полдник	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Запомни движение Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названному признакам	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления о диких животных .	Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Мирон, Рома Л, Чингиз, Инна Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Бежит маленький ягненок за мамой и кричит: «Мэ – э – э, мэ – э – э». Очень нежный, мягкий звук – э. Его можно пропеть: э – э – э	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробышки и автомобили». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Опыт «Цветные льдинки». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закрепить свойства воды .				
Уход детей домой	Беседы с родителями: «Как прошёл день в д\с».				

Методист М. И. Егерь Егерь М. И.