

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: Старшая

Возраст детей: 4 - 5 лет

На какой период составлен план: 01.09

Пятница 01.09	
Примерный режим дня	
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Психогимнастика «Дудочка» Цель: расслабить мышцы лица, лба. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Ознакомление с окружающим, художественная литература)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» Цель: закреплять правила безопасности.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций, посвященных празднику 1 сентября. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада. Мероприятие «Встречаем ученицу». Игровое упражнение «Школьные принадлежности» Цель:закреплять названия, назначение (Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)
Утренний круг	Комплекс здоровьесберегающих технологий Картотека №1
Завтрак	Сервировка стола: Цель: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.

	Художественное слово: Мы посуду на столы расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка (Художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение (Художественная литература)
Организованная деятельность	1.Познавательная деятельность «Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; Активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки) 2. Музыкальное воспитание Развлечение «День знаний»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки
Прогулка	Картотека №1 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность
Обед	Рассказывание стихотворения: Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Цель: Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышки – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни (Художественная)

	литература, физическое воспитание)
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка (Музыкальное воспитание)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровье - сберегающих технологий. Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам, проведение всех видов закаливания (закаливание носоглотки, босохождение) (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: исследование геометрических фигур. (Основы математики) «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования (рисование)
Полдник	Цель: Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтение стихотворения: А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа (Художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закрепить пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели. (Основы математики, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Цель: Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова
Прогулка №2	Картотека №2 (Ознакомление с окружающим, физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. Поздравительная открытка, посвященная Дню знаний

Методист

Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: Старшая

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план: 04.09–08.09.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09	Четверг 07.09.	Пятница 08.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание добродетельной атмосферы. Игра «Вежливые слова». Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Разноцветные игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с	Квест-игра «В гости к осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе;	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турецанова «Помощь» Задачи: воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. Игра малой подвижности	Познавательная деятельность «Следопыт страны чудес» Задачи: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность (Ознакомление с окружающим,	Конструируем «Игрушечный город» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой

	учетом характерных особенностей предмета	формировать элементы экологического сознания	«Найди и промолчи» (Художественная литература, развитие речи)	развитие речи)	подвижности «Водяной» (Конструирование)
Утренний круг	Комплекс здоровье - сберегающих технологий Картоотека №1 (Физическое развитие)				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - төрелке, кружка – піала, нож –пышақ) (Художественная литература, развитие речи, физическое развитие)				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе. (Ознакомление с окружающим) Артикуляционная гимнастика «Улыбка»	Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Змейка»	Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного	Игра с шариками «Суджок» («Ёжик») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая гимнастика «Дер	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания (Развитие речи, ознакомление с окружающим,

	Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (Развитие речи)	а» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (Развитие речи, ознакомление с окружающим)	звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (Развитие речи)	евья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук (Развитие речи, физическое, развитие)	основы математики)
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырыбы: Сандар Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Творческая деятельность Интеграция Развивающая игра «Послушный дождик»	1. Музыкальное воспитание Тема: Тема: «Играем с погремушками» 2. Познавательная деятельность: 1. Интеграция Дидактическая игра «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько». Учить счёту в пределах 5.	1. Исследовательская деятельность. Интеграция. Игра – путешествие «Что растёт на нашей участке?» (исследование) Задачи: совершенствовать навыки различия и называния овощей и фруктов; формировать интерес и внимание к слову с	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Цель: Составление рассказа о предмете. Задачи: Обогащать названиями национальных предметов, объём	1. Познавательная деятельность: Интеграция Прогулка в парк Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменений; формировать представления о правилах дорожного движения;

	Развивать связную речь. Закреплять умение самостоятельно пересказывать рассказ. Развивать умение выразительно передавать прямую речь персонажей. Воспитывать умение выслушивать друг друга Расширять кругозор детей. Развивать познавательные способности детей с помощью игры – экспериментирован ия «Послушный дождик». Развивать мелкую моторику с помощью лепки. Развивать творчество,	Закреплять цвет, величину. Развивать конструктивные навыки. (Основы математики + конструирование из палочек) 3. Физическое воспитание Тема: «Наш спортивный зал» Цель: Воспитывать интерес к занятию; Упражнять детей в разных видах ходьбы (на носках, широким шагом, в полуприсяде), бега (без змейкой). Закреплять навыки детей в ходьбе по гимнастической скамейке правовым боком приставным шагом, ползание под дугу правовым	использованием игр Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. (Ознакомление с окружающим + художественная литература) 2. Физическое воспитание Тема: «Кролики» Цели: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в	их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. Учить превращать круг в юрту рисованием мелками. (Развитие речи + рисование «Что бывает круглым?») 2. Физическое воспитание Тема: «Путешествие в осенний лес» <u>Цель:</u> воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой. <u>Задачи:</u> учить детей сохранять	1. Музыкальное воспитание Тема:
--	---	--	---	--	--

	воображение. (Художественная литература Я. Тайц «Послушный дождик»+ лепка)	боком, метания мяча от груди друг другу. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.	колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция «Путешествие в лес»	равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; Закреплять навыки детей ползать (опираясь на , колени и ладони, не задевая препятствие). Способствовать укреплению связочно – мышечного аппарата голени и стоп; Укреплять здоровье детей через систему дыхательных упражнений. Формировать положительный настрой на занятия физической культурой.	
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №3 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Картотека №5 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Картотека №7 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Картотека №9 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Картотека №11 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. (Физическое развитие) Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность (Развитие речи, физическое воспитание)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – пиала, нож –пышақ). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб— и скорее за обед (Развитие речи, художественная литература, физическое развитие, казахский язык)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е.Полякова (Музыкальное воспитание)				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения (Физическое воспитание)				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Познавательно-	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-	Творческая

деятельность детей	игра «В аптеке» Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. (Ознакомление с окружающим) Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень» Задачи: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать. (Развитие речи, музыкальное воспитание) Настольный театр «Волк и семеро козлят» (Художественная литература,	исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Творческая деятельность по выбору (Творчество) Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» (Физическое воспитание) Слушание художественных	игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный магнит» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Дидактическая игра «Что загадали?» Слушание художественных	ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Мытье игрушек для куклы. (Трудовое воспитание) Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай»	деятельность по выбору детей: (Рисование, лепка) коллаж из осенних листьев. (Трудовая деятельность) «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые и теневыносливые растения (Ознакомление с окружающим, развитие речи)
----------------------------------	--	--	--	---	--

	рисование)	произведений (Художественная литература)	произведений. (музыкальное воспитание) Лепка по замыслу (Лепка)	Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательно сти (Развитие речи, казахский язык)	
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко (Художественная литература, физическое воспитание)				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по математике с Егором, Костей, Миланой.	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими С группой детей.	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах деревьев с Амираном, Яной, Денисом.	Познавательные и интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали строительного материала с	Коммуникативные навыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать с Викой, Марком, Валерией.

				Даниилом, Ромой, Тимуром, Ансаром.	
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Физическое развитие, развитие речи, трудовое воспитание)				
Прогулка	Картоотека №4, 6, 8, 10, 12. (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Методист

 Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: 4 -5 лет

На какой период составлен план: 11.09 – 15.09. 2023г

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Дружные ребята» (Ознакомление с окружающим) Цель: расширять представление детей о дружбе. Беседа «У осени в гостях!» (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (Основы математики) Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Коммуникативті әрекет Ойын: Сәлем! Сәлем! Творческая мастерская	Игра малой подвижности «Сделай фигуру». (Физическое развитие) Настольная игра	В гостях у мудрого Филина – рассказ М.Турежанова «Маленький садовод» Задачи:	Игра малой подвижности «Что изменилось?» (Физическое развитие)	«Гаражи для транспорта» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию

изодятельность, рассматривание книг и др.)	«Овощи на грядке» Задачи: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующим и свойства и качества. (Основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра малой подвижности «Тишина».	«Грибочки». (ознакомление с окружающим) Смешивание цветов в палитре «Осенний вернисаж». Рассматривание иллюстраций «Золотая осень». (Рисование) Трудовые поручения в уголке природы.	воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг другу и взрослым (Художественная литература) Настольная игра «Гаражи». (Конструирование) Просмотр видеофильма «Грибы съедобные и несъедобные» (ознакомление с окружающим)	из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. (Конструирование) Игра малой подвижности «Цапля». (Физическое развитие) Настольная игра «Танграмм»
--	--	---	---	---

	(Физическое развитие) Слушание стихотворений на тему «Осень». (Художественная литература) Строительная игра «Строим забор» (Конструирование)				
Утренний круг	Комплекс здоровые сберегающих технологий Картотека №1				
Завтрак	Дежурство: Цель: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак)				
Подготовка к ОД	(Художественная литература, физическое развитие, казахский язык)				
	Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых рассказов распространенных	Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать	Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» Цель: развивать ассоциативное мышление,

	о друге Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот. Чистоговорка с опорой на картинку (Развитие речи, ознакомление с окружающим)	предложений Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чистоговорка с опорой на картинку (Развитие речи)	постройки и строения. (Конструирование) Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики (Развитие речи, физическое развитие)	напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук (физическое развитие)	произвольное внимание, память, речь (Развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)
Организованная деятельность	1.Казахский язык Такырыбы: «Жиһаз» по плану преподавателя по казахскому языку. 2. Творческая деятельность Интеграция Творческая игра «Волшебные листочки»	1.Музыкальное воспитание Тема: по плану музыкального руководителя 2.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Маленькие Знайки»	1.Исследовательская деятельность. Интеграция Игра – путешествие «Мир дерева» Задачи: Научить детей узнавать вещи из древесины; познакомиться с ее качествами (твердость,	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Игра «Отгадай, что взял Петрушка?» Цель: Формировать навыки понимания	1.Познавательная деятельность: Интеграция «Мой огород» (исследование) Задачи: активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка,

Цель: Знакомить детей с новым стихотворением. Побуждать выразительно его читать. Учить использовать в работе нетрадиционную технику (из листочков выкладывать узор на квадрате. (Художественная литература Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»+ аппликация «Украшение квадрата»)	(Основы математики + конструирование из строительного материала «Домики») Цель: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. 3.Физическое воспитание Тема: «Играем на поле» Цель: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный	структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Познакомить с новым произведением. (Ознакомление с окружающим +художественная литература) 2Физическое воспитание Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег. Ползание на четвереньках по прямой на	назначения предметов домашнего обихода. Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта (Развитие речи ЗКР + рисование «Украшение торсыка») 2.Физическое воспитание Тема: «Играем вместе с зайчиком»	поливка, урожай.); учить отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение при работе со схемами; воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. (Естественное + ознакомление с окружающим) 1.Музыкальное воспитание Тема: по плану музыкального руководителя
--	--	--	--	--

		бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция	расстояние до 8 метров между предметами. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция	Цель: Ползание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами. Воспитывать интерес.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Картотека №13 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Картотека №15 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Картотека №10 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)	Картотека №8 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие) Картотека №14 (Ознакомление с окружающим, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать			

	руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность (Физическое развитие, развитие речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (Казахский язык, развитие речи, физическое воспитание, художественная литература)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева (Музыкальное воспитание)				
Постепенный подъем	Комплекс здоровья сберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах,	Познавательная исследовательская деятельность «Летающие семена» Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (Ознакомление с окружающим) Творческая деятельность по выбору	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь,	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. (Ознакомление	Творческая деятельность по выбору детей: (рисование, лепка). Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о

воспитывать внимательность, заботливость. (Ознакомление с окружающим) Чтение художественной литературы «Правила поведения» Задачи: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «Этикет» Настольный театр «Три поросенка» (Художественная литература)	(Творчество) Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель» (Физическое развитие) Коммуникативні эрекет Дид. ойын «Не арттык» Жыл мезгілі туралы эңгімелесу.	доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. (Ознакомление с окружающим) Экспериментирован ие «Передача солнечного зайчика» Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета; развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Дидактическая игра «На что похоже?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу (Художественная литература, лепка)	с окружающим) Мытье игрушек для куклы. (Трудовое воспитание) Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры» (Музыкальное воспитание)	потребностях растений в свете . и влаге научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые , светоллюбивые и теневиносливые растения. (Ознакомление с окружающим) Игры на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры (Рисование) Слушание художественных произведений (Музыкальное воспитание)
--	--	---	---	---

	руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность (Физическое развитие, развитие речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (Казахский язык, развитие речи, физическое воспитание, художественная литература)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева (Музыкальное воспитание)				
Постепенный подъем	Комплекс-здоровье сберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах,	Познавательная исследовательская деятельность «Летающие семена» Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (Ознакомление с окружающим) Творческая деятельность по выбору	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь,	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. (Ознакомление)	Творческая деятельность по выбору детей: (рисование, лепка). Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о

воспитывать внимательность, заботливость. (Ознакомление с окружающим) Чтение художественной литературы «Правила поведения» Задачи: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «Этикет» Настольный театр «Три поросенка» (Художественная литература)	(Творчество) Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель» (Физическое развитие) Коммуникативті эрекет Дид. ойын «Не арттық» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. (Ознакомление с окружающим) Экспериментирован ие «Передача солнечного зайчика» Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета; развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Дидактическая игра «На что похоже?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу (Художественная литература, лепка)	с окружающим) Мытье игрушек для куклы. (Трудовое воспитание) Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры» (Музыкальное воспитание)	потребностях растений в свете . и влаге научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые , светолубивые и теневыносливые растения. (Ознакомление с окружающим) Игры на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры (Рисование) Слушание художественных произведений (Музыкальное воспитание)
--	--	---	---	--

Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко (Физическое развитие, художественная литература)					
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Закрепить умение различать геометрические фигуры с Ромой, Кирой, Егором.	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими с группой детей.	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах растений с Яной, Ксюшей.	Познавательные и интеллектуальные навыки. Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу с Даней, Амираном, Айлиной.	Коммуникативные навыки. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе с Викой, Егором, Дашей.	
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия» (Физическое развитие, основы математики)					
Прогулка	Картотека №15, 16, 3, 5, 17(Физическое развитие, ознакомление с окружающим)					

Уход детей домой

Беседа с родителями «Одеваемся по погоде».

Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого».

Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду.

Методист



Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: 4 - 5 лет

На какой период составлен план: с 18.09–22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «Почта». (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. (Физическое воспитание) Слушание «Шум дождя». (Музыкальное воспитание) Беседа «Птичий голос». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы (Ознакомление с окружающим, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Творческая мастерская «Баночка варенья» (лепка, развитие речи) Задачи:	Игра малой подвижности «Тихо-громко». (Физическое воспитание) Настольная игра	В гостях у мудрого Филина – стихотворение К.Баянбаева «Юрта» (Художественная	Познавательность исследования деятельности «Загадочные пузыри» Задачи:	Конструируем: «Будка для собаки» Задачи: развивать фантазию, интерес к

изодетелност, рассматривание книг и др.)	продолжить работу по формированию навыков работы с пластилином на плоскости; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас Коммуникативті әрекет Веселая казахская зарядка «Сәлем». Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет	«Магнитные фигуры». Смешивание цветов в палитре «Разноцветный дождь». (Рисование) Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу». (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Трудовые поручения в уголке природы Трудовое воспитание)	литература, казахский язык) Задачи: воспитывать любовь к родному краю; знакомить с бытом казахского народа; развивать память, мышление. Игра малой подвижности «Великаны и гномы» (Физическое воспитание) Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» (Ознакомление с окружающим, развитие речи)	знакомить детей узнавать о свойствах воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас, двигательную активность Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание)	конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. (Конструирование) Рассматривание иллюстраций «Природные явления» (Ознакомление с окружающим, развитие речи)
--	---	--	---	---	---

Утренний круг	Картотека №1 (Комплекс здоровье - берегающих технологий)				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: Привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Рассказывание стихотворения Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей физическое воспитание, ознакомление с окружающим	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД. ознакомление с окружающим Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики развитие речи, физическое воспитание	Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами Развитие речи	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5...» Развитие речи, физическое воспитание	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения Конструирование
Организованная	1.Казахский язык	1.Музыкальное	1.Исследователь	1.Коммуникатив	1.Музыкальное

деятельность	Такырыбы: Жаһаз Мақсаты: Қазақ тіліндегі жаһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.	воспитание Тема: «Веселый колосок» Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй, научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана	какая деятельность. Интеграция Игра – путешествие «В парке развлечений» Цель: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменениях; формировать представления о правилах дорожного движения; развивать умение проводить исследование; (Ознакомление с окружающим +художественная литература)	на деятельность: Интеграция Игра «Новые иголки для ежа» (рассматривание картины «Ёжи») Цель: Учить отвечать полными предложениями по картине. Описывать внешний вид ежей, повадки, места обитания, лакомства. Использовать в рисовании нетрадиционные методы (вилка, ушная палочка) (Развитие речи + рисование «Иголки для ёжика»)	воспитание Тема: «Веселый колосок» Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, закреплять умения выполнять движения с предметами, формировать навыки индивидуального и хорового пения
	2.Творческая деятельность Интеграция Тема: «В гости к ежику» Цель: Знакомить детей с новым произведением Е. Чарушина «Ёж» Способствовать развитию положительных эмоций, навыков общения. Развивать тонкую	2.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Живая неживая природа в математическом городе» Задачи: развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; учить решать проблемные задачи;	2Физическое воспитание Тема: «Мышки шалуньишки»	2.Физическое воспитание	2.Познавательная деятельность: Интеграция «Волшебная корзина» Цель: Обобщать знания детей о дарах осени. (Естественное + ознакомление с окружающим)

Развивать тонкую моторику с использованием шариков. Активизировать речь детей. Учить выполнять работу с использованием природного материала (иголки) (Аппликация - ёжик+ худ.лит-ра)	проблемные задачи; Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, о времени года «Осень» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. (Основы математики + конструирование из палочек «Лес») 3.Физическое воспитание Тема: «Ребята маленькие котят» Цель: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный	шалунишки» Цель: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег. Ползание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад. 3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Путешествие в сказочную страну. Цель: Развивать творческие	воспитание Тема: «На огороде у бабули» Цель: Ползание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами, ходьба между верёвками. Воспитывать интерес.	окружающим)
--	--	---	--	-------------

		месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами. Выполнять наклоны.	средствами театрализованной деятельности.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность физическое воспитание				
Прогулка	Картотека №18 физическое воспитание, ознакомление с окружающим Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Цель: Умение поставить себя на место объекта.	Картотека №19 физическое воспитание, ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Называть части суток, соотносить с ними. Подвижная игра «Смелые мышки» – развивать реакцию	Картотека №20 физическое воспитание, ознакомление с окружающим Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.	Картотека №21 физическое воспитание, ознакомление с окружающим Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие бега, умение прыгать на двух ногах.	Картотека №22 физическое воспитание, ознакомление с окружающим Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим

		на звуковой сигнал, ловкость.			соблюдением правил; развивать быструю и реакцию; воспитывать смелость.
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность физическое воспитание, ознакомление с окружающим Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). физическое воспитание, казахский язык Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед Художественная литература				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная» физическое воспитание, музыкальное воспитание				
Постепенный подъем	Комплекс здоровья - сберегающих технологий Гимнастика после сна Ходьба по ребристой доске Игровое упражнение «Ловкие пальчики» физическое воспитание				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Веселый	Сюжетно-ролевая игра «Моряки.	Сюжетно-ролевая игра «Летчики»	Сюжетно-ролевая игра «Семья.	Сюжетно-ролевая игра

детей	оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет... Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать Музыкальное воспитание «Танысу» дидактикалық ойын	Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе Разучивание физминутки «А часы идут, идут» физическое воспитание, ознакомление с окружающим Коммуникативті	Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей Разучивание физминутки «Будем прыгать и скакать»	День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности, формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать	«Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Разучивание физминутки «Ветер тихо клен качает» физическое
-------	--	---	--	---	---

		эрекет «Танысу» дидактикалық ойын	физическое воспитание, ознакомление с окружающим, конструирование «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.	просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия ознакомление с окружающим, развитие речи	воспитание, ознакомление с окружающим «Танысу» дидактикалық ойын
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» с Аружан, Женей, Ромой, Ансаром, Ясминой Цель: развивать	Дидактическая игра «Сколько?» с Яной, Дашей, Костей, Данилом Д. Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и	Игровое упражнение. «В детском саду» с Даниилом М., Миланой, Ксюшей Цель: продолжать формировать	Упражнение «Обведи и раскрась» с Дильназ, Никитой, Валерией Цель: развивать	Упражнение «Сбей кеглю» с группой детей Цель: развивать меткость, умение катить мяч

	слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове	делать правильные выводы Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами	мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур	
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?» Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге. Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать внимание, бег Ознакомление с окружающим, физическое воспитание				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила». Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома» Консультация «Развитие связной речи у ребенка». Цель: формирование правильной, хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала				

Методист

Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: 4 -5лет

На какой период составлен план: с 25.09–29.09. 2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч» Физическое воспитание Цель: расслабление группы мышц. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ознакомление с окружающим, развитие речи Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники». Физическое воспитание Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь. Психогимнастика «Собрались все дети в круг». Физическое воспитание, развитие речи Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» Ата-аналарга кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игра малой подвижности «Раки» Цель: обобщить первичные	Настольная игра «Геометрический конструктор». Основы математики	В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко» Задачи: учить детей внимательно	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный песок»	Конструируем: «Грузовой автомобиль» Задачи: учить заменять одни

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	представление об осени по существенным признакам. Ознакомление с окружающим, Основы математики развитие речи, физическое воспитание Настольная игра «Цифры». Основы математики Раскрашивание «Осенний листопад» Рисование Слушание на тему «Ежик и осень» Т. Щукина Музыкальное воспитание Строительная игра «Город» Конструирование	Трудовые поручения в уголке природы Трудовое воспитание	слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Просмотр видеофильма «Вода – источник жизни!» Ознакомление с окружающим, художественная литература	Задачи: познакомить и закрепить основные свойства песка; развивать мелкую моторику Развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Ознакомление с окружающим Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». Ознакомление с окружающим, развитие речи Легоконструирование по замыслу Конструирование	детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание иллюстраций «Разные травы» Ознакомление с окружающим, конструирование
Утренний круг	Комплекс здоровьесберегающих технологий Картотека №1				

Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Художественное слово: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку... Художественная литература, физическое воспитание				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей Развитие речи, физическое воспитание Тілімізді біз жаттығамыз – потреніруім наші язычки.	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание	Игры с картинками «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, зрительную память. «Самомассаж» Развитие речи, физическое воспитание	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом Музыкальное воспитание	Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и строения Конструирование

Организованная деятельность	Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. 1. Казахский язык Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үй Қазақ тіліндегі ә, һ, қ, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға, дағдыландыру. 2. Творческая деятельность Интеграция Развивающая игра «Дары с огорода» Цель: Учить выразительно читать наизусть стихотворение,	1. Познавательная деятельность: Интеграция Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность взаимопомощь. задачи: Формировать навыки счета в пределах 5; отвечать на вопрос «Сколько	1. Исследовательская деятельность. Интеграция Игра – путешествие «Летающие семена» Цель: Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Учить детей выразительно читать стихотворение А. С. Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч...» (Ознакомление с окружающим + художественная литература) 2. Физическое	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра-«В саду, на огороде». Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете (овоще и или фрукте). Задачи: Обобщать и систематизировать знания детей об овощах и фруктах, местах их произрастания; Совершенствовать грамматический строй речи	1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «В царстве лекарственных растений» Цель: Учить рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни; Задачи: воспитывать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений;
-----------------------------	---	--	---	--	--

передавая интонацией спокойную грусть осенней природы. Воспитывать уважение у детей к труду людей, выращивающих овощи. Передавать характерные особенности каждой формы. (пластилин овая мозаика) (Лепка + художественная литература – заучивание стихотворения С. Когана «Листики»)	всего?», Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине; узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. (Основы математики + конструирование) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Веселое путешествие в	воспитание Тема: «Весёлый зоопарк» Цель: Учить четко выполнять общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой) Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. ОВД Прыжки на двух ногах вперед Ходьба по веревке приставным	(образование множественного числа имен существительных). Способствовать активизации речевой деятельности детей; развитию диалогической речи, пространственно му мышлению, мелкой моторики рук. Воспитывать доброжелательные отношения, вызывать желание помогать взрослым, развивать умение работать в команде. Бережное отношения к природе. Учить	(Естествознание + ознакомление с окружающим) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Веселое путешествие в деревню к бабушке» Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, называть инструменты
--	--	---	---	--

	деревню к бабушке» Цель: Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, называть инструменты 3. Физическое воспитание Тема: «Путешествие с зайчатами». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала; - развивать у детей сообразительность, ориентировку в	шагом. 3. Круговая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Путешествие в театр. Цель: Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности.	рисовать предметы фруктов отпечатками. Развивать чувство цвета. (Развитие речи + рисование «Апельсины и лимоны») 2. Физическое воспитание Тема: «Путешествие на корабле «Смелый» Цель: Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой.	
--	---	---	--	--

		пространстве и ритмичность движений. - упражнять детей в беге и приседании; - развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. ОВД Прыжки из обруча в обруч Подлезание под дугу.		Доставить детям радость от участия в «путешествии» ОВД Упражнять в лазании по гимнастической стенке не пропуская перекладин; Ходьба по веревке приставным шагом; прыжки с высоты с мягким приземлением на носочки, ползание на животе.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Картотека №20 Наблюдение за легковым автомобилем	Картотека №21 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать	Картотека №22 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать	Картотека №23 Наблюдение за светофором Цель: закреплять	Картотека №24 Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять

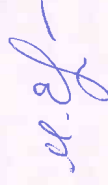
	Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	наблюдения за работой дворника; Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	знакомить детей с рябиной. Подвижные игры: «Коршун и наседка», Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	знания о работе светофора и назначении цветных сигналов. Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Ознакомление с окружающим, физическое воспитание
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Развитие речи, физическое воспитание				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Физическое воспитание, казахский язык Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот! Художественная литература				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				

Постепенный подъем	Комплекс здоровье берегающих технологий Микрогимнастика после сна				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Слушай – исполняй» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание Карама – карсы противоположност и 1.Алыс – далеко, жақын – близко. 2.Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3.Жоғары – вверх, төмен – вниз. 4.Суық – холодный, ыстық – горячий.	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношения х в семье Ознакомление с окружающим, развитие речи Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар.	Драматизация ска зки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок Художественная литература, развитие речи Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

					Ал енді тұрады Орнында жүреді Ал енді тұрады Орнында жүреді	
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи предложение» с Костей, марком. Ясминой, Аружан Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание «Күзгі табиғат» жүз мезгілі туралы түсіндіріп сурет бойынша әңгіме. Балалармен жеке жұмыс: Даша Б,	Дидактическая игра «Раскраски» с Викой, Егором, Амирланом, Ансаром Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры	Дидактическая игра «Назови профессию» с Ромой, Полиной, Киной Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Дидактическая игра «Наши травы» с Айлиной, Женей, Яной. Амири Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав	Дидактическая игра «Азбука здоровья» с девочками Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память	

	Милана М, Дильназ И, Костя П, Амири К.				
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди». Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание				
Прогулка	Картотека прогулок №3, 12, 20, 15, 4				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Беседа с родителями «Осень – время витаминов». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»				

Методист



Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 02.10–06.10

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Иgra-тренинг «Теплый луч». Цель: расслабление группы мышц. Беседа «Осень золотая». Назовите осенние месяцы. Как одеваются осенью мальчики и девочки? Что вы любите делать осенью?				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка – это важно!» Одежда и обувь дошкольников Консультация «Как воспитывать в детях честность»; Конкурс «Осенняя ярмарка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Не жок» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Творческая мастерская «Лучики для солнышка» Цель: формировать у детей интерес к рисованию; учить правильно держать	Квест-игра «Осенние чудеса» Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Ознакомление с окружающим Игра малой подвижности «Мыши	Игра малой подвижности «Отгадай. Найди. Сравни». Ознакомление с окружающим, физическое воспитание, основы математики Цель: Совершенствование	Познавательная исследовательская деятельность «Воздух. Сила воздуха» Цель: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность.	Конструируем «Городской парк» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию Конструирование Игра малой подвижности «У кого мяч?» Физическое

	карандаш. Работа с трафаретами и шаблонами. Рисование Рассматривание иллюстраций в книгах. Художественная литература	Физическое воспитание Настольная игра «Конструктор» Сенсорика, развитие речи.	Совершенствование техники рисования «Осенний дождь». Рисование Труд в уголке природы	Настольная игра «Лото. Времена года» Ознакомление с окружающим, развитие речи.	воспитание Настольная игра «Пазлы» Художественная литература, развитие речи.
Утренний круг Завтрак	Картотека №2 Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Художественное слово: У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей! Художественная литература				
Подготовка к ОД	«Грибы съедобные и несъедобные» Задачи: познакомить детей с грибами; научить различать их по	«Явления природы» Задачи: расширять знания детей о природном явлении «дождь-град»; развивать творческие	Игра малой подвижности «Мыши и кот». Физическое воспитание	«Листья осени» Задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев;	«Осенняя природа» Цель: закреплять знания об осени, продолжать знакомить с

	внешнему виду; учить передавать особенности и характерные признаки в лепке; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	способности, создавать композицию; вызвать интерес к осеннему явлению природы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	«Звуки осени» Музыкальное воспитание.	научить детей раскрашивать карандашами; закрепить знания о времени года (осень) и об осенних листьях; прививать интерес к данному виду техники рисования; воспитывать эстетический вкус, (Познавательные, творческие навыки)	техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырыбы: Жемістер. Максаты: Жемістерді қазақша дұрыс айыра білуге, мынау не? қандай? - сұрақтарға дұрыс жауап беру. 1 ден 5-ке дейін санауға 2. Творческая деятельность	1. Познавательная деятельность: Интеграция «В поисках облаков» Задачи: развивать умение детей соединять по точкам; развивать у детей смекалку, умение решать задачи на сообразительность;	1. Исследовательская деятельность. Интеграция «Как сохранить красоту осенней природы?» (исследование) Цель: закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях;	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Творческая игра «Овощи на грядке» Цель: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько	1. Познавательная деятельность: Интеграция Квест - игра «Осенние чудеса» Цель: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в

Интеграция Развивающая игра «Письма для грибов» Цель: познакомить детей с грибами; научить различать их по внешнему виду; учить передавать особенности и характерные признаки в лепке; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. (Художественная литература – чтение сказки Э. Шима «Храбрый опёнок» + аппликация – грибная полянка)	воспитывать умение работать в команде. (Основы математики + конструирование - Строительная игра «Загон для коров») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Моя семья» Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй. Задачи: Научить воспринимать музыкальное произведение композиторов Казахстана. Во время пения слышать друг друга. В танце соблюдать интервал. В игре проявлять активность. 3.Физическое воспитание Тема: «С	предметов на одной грядке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Учить составлять описательный рассказ об овоще. (Развитие речи + рисование «Овощи на грядке») Физическое воспитание Тема: «Ловишки» 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по	природе. 2.Музыкальное воспитание Тема: «Моя семья» Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй. Задачи: Научить воспринимать музыкальное произведение композиторов Казахстана. Во время пения слышать друг друга. В танце соблюдать интервал. В игре проявлять активность.	(Ознакомление с окружающим +художественная литература – заучивание стихотворения «Листопад») 2.Физическое воспитание Тема: «У медведя во бору» Цели: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритmicность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. 1. Лазанье под дугу 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание	предметов на одной грядке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Учить составлять описательный рассказ об овоще. (Развитие речи + рисование «Овощи на грядке») Физическое воспитание Тема: «Ловишки» 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по	природе. 2.Музыкальное воспитание Тема: «Моя семья» Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом – домброй. Задачи: Научить воспринимать музыкальное произведение композиторов Казахстана. Во время пения слышать друг друга. В танце соблюдать интервал. В игре проявлять активность.	(Ознакомление с окружающим +художественная литература – заучивание стихотворения «Листопад») 2.Физическое воспитание Тема: «У медведя во бору» Цели: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритmicность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. 1. Лазанье под дугу 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание	предметов на одной грядке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Учить составлять описательный рассказ об овоще. (Развитие речи + рисование «Овощи на грядке») Физическое воспитание Тема: «Ловишки» 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по
---	--	---	--	--	---	--	--	---

		физкультурой мы дружны» Цель: укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие. Задачи: Учить правильному хвату рук за края гимнастической скамейки при ползании на животе. Закреплять умение прокатывать мячи между предметами «змейкой». Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, внимание. Воспитывать ответственное отношение к выполнению различных заданий, к выполнению правил	мяча двумя руками Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Конструкторская игра «Осень в лесу» Цель: Осваивать способ построения пейзажной композиции. Расширять словарный запас детей.	сигналу. 2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	
--	--	---	--	---	--

		в подвижной игре.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность Физическое воспитание				
Прогулка	Картотека №1 Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Физическое воспитание, ознакомление с окружающим	Картотека №3 Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Физическое воспитание, ознакомление с окружающим	Картотека №5 Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Физическое воспитание, ознакомление с окружающим	Картотека №7 Подвижные игры: «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; Физическое воспитание, ознакомление с окружающим	Картотека №9 Подвижная игра: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Физическое воспитание, ознакомление с окружающим

Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Физическое воспитание
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Художественное слово: Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Физическое воспитание, художественная литература
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Звуки кобыза» Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.

	2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза Физическое воспитание				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками; выполнять роль до конца игры. Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Неправильная картинка» Цель: тренировать внимание; активизировать словарь. Развитие речи	Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных).	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Цель: умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов. Творчество Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать	Игра «Исправь ошибку (правильно расставить слова в предложении) на слух, внимание Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. Развитие речи Игра «Составь рассказ» (описание	Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать

Разучивание считалки На золотом крыльце сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей. Художественная литература Подвижная игра «Баба сеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры Физическое воспитание Ойын:	Из яблока и персика – получится яблочный персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – ... Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши – ... Развитие речи Сау бол! Сау болыңыз! Сурет бойынша баланың үлкендермен қоштасу үлгісімен (Сау болыңыз) таныстыру. Сурет бойынша екі баланың бір – бірімен қоштасу үлгісімен (Сау бол!) таныстыру	быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. «Сосчитай количество слов» Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, свекла, кабачок, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, киви, капуста, абрикос, горох, бобы Ознакомление с окружающим Развитие речи Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай	овоща, фрукта, ягоды по плану) Что это? Величина, форма, цвет, вкус. Из каких частей состоит (семя, корка, мякоть). Где растет? Что из него готовят? Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, киви, капуста, абрикос, горох, бобы Развитие речи Ознакомление с окружающим Д/ ойын: Үй жануарларының дауыстары. Голоса домашних животных. Чей голос?	названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме Подвижная игра «Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде Физическое воспитание Ознакомление с окружающим Развитие речи Беседа о времени года «Күз» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:
---	---	--	--	---

	«Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	. Балаларды өзара және үлкендермен амандасу, қоштасу үлгілерін қайталау.	балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Ал енді тұрады Орнында жүреді Ал енді тұрады Орнында жүреді	Мақсаты: Жануарлар туралы материалды бекіту, жануарларды дауысы арқылы ажыратуға үйрету	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат				
Индивидуальная работа с детьми.	Дидактическая игра «Найди по цвету» с Тимуром, Амирланом Цель: находить и называть предметы	Дидактическая игра «Рассказки какой фрукт» с Миланой, Даниилом М. Цель: развивать связную речь,	Дидактическая игра «Отгадай и назови» с Валерией, Денисом, Данилом Д.	Дидактическая игра «Отгадай загадку» с группкой детей Цель: закрепить знания о неживой природе осенью	Дидактическая игра «Какая погода?» с Ромой, Амири, Аружан Цель: закреплять знания о погоде,

Художественная литература

	по цвету; находить предметы в детском саду конкретного цвета Ән үйрету : «Кап – кап, тук – тук – тук». Балалармен жеке жұмыс: Жәня, Данил, Ансар тақпақтарды үйрету. Күз мерекесіне дайындық.	мышление	Цель: развивать внимание, память, мышление Ән үйрету: «Кап – кап, тук – тук – тук. Тереземді кім қақты?».	Дид/ойын: «Мен секілді қайтала». Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайтал айды	природных явлениях Ойын: «Ғажайып қалта» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»	Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание			
Прогулка	Картотека №2, 4, 6, 8, 10 Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы»				
Уход детей домой	Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	Ознакомление с окружающим, физическое воспитание			
	Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Творческая гостиная «В гостях у осени»				

Методист М.И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: на II неделю октября 2023г

Примерный режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание добродетельной атмосферы. Игра «Разное настроение». Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
	Ознакомление с окружающим, физическое развитие, музыкальное развитие.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Режим дня». Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Вот мои помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность. Рассматривание иллюстраций «Как хлеб на стол пришел?» Ознакомление с окружающим,	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь Развитие речи	Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение. Физическое развитие Игры малой подвижности:	Дидактическая игра «Полезь – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнители ресурсы. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать	Игра малой подвижности «Статуи» Цель: развивать координацию движений. Физическое развитие Минутка творчества «Раскрась листочки» Цель: учить

	развитие речи		«Часики», «Трубач» Цель: упражнять в выполнении простых движений под музыку музыкальное развитие	сообразительность, память Ознакомление с окружающим, развитие речи	правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура Рисование
Утренняя гимнастика	Картотека №2 Комплекс утренней гимнастики				
Танцы и Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Цель: правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! физическое развитие Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышақ) Ознакомление с окружающим, казахский язык				
Подготовка к ОД	«Мои любимые ягоды» Задачи: закрепить навык произношения гласных и согласных звуков; формировать представление о множестве предметов разного цвета и формы;	«Хлеб – всему голова!» Задачи: познакомить детей с процессом выпечки хлеба; расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека; развивать творческие способности,	«Витаминная корзинка» Задачи: развивать навыки наблюдения об урожае, полезных свойствах и витаминах; формировать представление о пользе фруктов, овощей и ягод; закреплять название	«Мой дачный участок» Задачи: закреплять навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; выполнять знакомые физические	Словесная игра «Съедобное – не съедобное» Коммуникация Песенка «Весёлый огород» Цель: учить согласовывать движения в соответствии с текстом песни. Музыкальное

	расширять знания о ягодах и их пользе. (Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные) Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет	воображение. (Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)	блюд. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)	упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	развитие.
Организованная деятельность	1.Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Қазақша көкөністерді дұрыс айтқызу. Көкөністің түсі қандай. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ө,	1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «В гости к королеве Осени» Цель: Развивать математические и конструкторские способности. Задачи: Учить считать предметы в пределах 5,	1.Исследовательская деятельность. Интеграция Исследовательская игра «Какой разный хлеб» Цель: совершенствовать знания о различных сортах хлеба; Задачи: воспитывать у детей бережное	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция «Подарки осени» Цель: Учить составлять рассказ об осени с использованием схем. Задачи: Учить отвечать на вопросы полным предложением.	1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.

к, э, і.	пользуясь правильными приемами счета; Считать слева направо, называть числительные по порядку. Продолжать учить выкладывать числовую лесенку, выполнять разные задания. Закреплять знание о времени года (осень); Развивать зрительное внимание; Закрепить знание о геометрических фигурах (находить похожие предметы); Учить сравнивать знакомые предметы по величине - большой, маленький;	отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его, а также интерес к проведению элементарных опытов. (Ознакомление с окружающим + художественная литература - Сказка «Приключения пшеничного зёрнышка»)	Закреплять представления о сезонных изменениях в природе осенью. Закреплять умения детей подбирать эпитеты, антонимы, слова-действия к словам. Совершенствование грамматического строя. Закрепить навык образования прилагательного от существительного. Закреплять умение определять место звука в слове. Закреплять чёткое произношение звука «ш».	2.Музыкальное воспитание Тема: «Моя семья. Труд родителей». Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, закреплять умения выполнять движения, формировать навыки индивидуального пения и хорового. Во время пения следить за чётким произношением.
2. Творческая деятельность Интеграция Выставка хлебобулочных изделий. Цель: Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию; развивать творческие способности детей, диалогическую речь. (Художественная литература – чтение украинской народной сказки «Колосок» + лепка хлебобулочных изделий).	Цели: Продолжать разучивать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Повторить бег с преодолением препятствий.	2.Физическое воспитание Тема: «Спортивная семья»	Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию; развивать творческие способности детей, диалогическую речь.	Развивать речевую и познавательную активность детей, мышление, воображение, вообра

		(Основы математики + конструирование из бумаги «Большие и маленькие дома») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Моя семья. Труд родителей». Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, закреплять умения выполнять движения, формировать навыки индивидуального пения и хорового. Во время пения следить за чётким произношением. 3.Физическое воспитание Тема: «Вместе	Упражнять в прыжках с высоты Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. П/и «Мы весёлые ребята» Мы весёлые ребята Любим бегать и скакать. Ну, попробуй нас догнать: раз, два, три – лови! Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Словесные игры: «Назови разные слова (весёлые, колбочие, красные)» Цель: Расширять словарный запас детей. Учить подбирать слова по определению. Развивать смекалку.	жение, зрительную память, творчество в рисовании осенней природы нетрадиционной техникой. наблюдательность. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, самостоятельность, активность при рисовании, культуру общения. Создавать положительный эмоциональный настрой. (Развитие речи + рисование «Осенняя природа») 2.Физическое воспитание Тема: «Улицы	
--	--	--	--	--	--

		дружная семья» Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Повторить бег с преодолением препятствий. Упражнять в прыжках с высоты Развивать координацию движений при бросании мяча вверх двумя руками, перебрасывание мяча друг другу из – за головы. П/и «Мышеловка» Ах, как мыши надоели, всё прогрызли, все поели. Вот поставим мышеловку, переловим всех сейчас.		нашего города» Цель: Закрепить ходьбу с изменением темпа движения. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель мешочков с песком. Упражнять в равновесии. (хождение по гимнастической скамейке с мешочком на голове) П/и «Мы весёлые ребята»	
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра: «Раз, два, три – беги». Цель: развивать	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка-домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой – беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя

	быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	работа «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	«Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	названия птиц, рыб, зверей. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие прыжков Цель: закрепить умение прыгать на одной ноге Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Дети чистят зубы». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Ознакомление с окружающим, физическое развитие	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Дети чистят зубы». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Ознакомление с окружающим, физическое развитие			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышақ). Казахский язык, физическое развитие	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышақ). Казахский язык, физическое развитие			

	Рассказывание потешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед Художественная литература
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя деточка» Е. Полякова Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза Физическое воспитание

Самостоятельная деятельность детей	Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях. Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины; развивать глазомер. Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их Ознакомление с окружающим, физическое развитие Ойын: «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті –	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь Ознакомление с окружающим, развитие речи	Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мелкой моторики рук Художественная литература, основы математики	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию Ознакомление с окружающим, развитие речи Художественная литература	Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь Художественная литература, развитие речи Самостоятельная творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация
--	---	--	--	---	--

	дайындап, сактан (кол шапалактау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)				
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко. Художественная литература, физическое развитие				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи фразу» с Дашей, Даней М., Ромой Цель: упражнять в правильном произношении звуков; развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Раскраски» с Егором, Марком, Костей Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры	Дидактическая игра «Назови профессию» с Ясей, Ансаром, Амири, Денисом Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Дидактическая игра «Наша страна» с Данилом Д, Викой, Ксюшей Цель: закрепить знания о родной стране	Дидактическая игра «Азбука здоровья» с подгруппой детей Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Кто быстрее?» Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие				

Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Опыты с песком Цель: через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка; научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования Ознакомление с окружающим, физическое развитие
Уход детей домой	Семинар практикум для родителей «Я и мой ребенок». Консультация в родительском уголке

Методист _____

М.И. Егерь

Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: III неделя 16.10–20.10

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание добродетельной атмосферы. Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой друг» Ознакомление с окружающим Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Разучивание стихотворения «Листопад» 3. Нирович. Беседа об осеннем времени года «Осень – самое красивое время года» Цель: расширить представление о времени года Ознакомление с окружающим, художественная литература				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у людей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, б, ,	Игра малой подвижности «Гишина». Физическое развитие Слушание стихотворений на тему «Осень». Художественная литература	Игра малой подвижности «Сделай так». Физическое развитие Настольная игра «Танграмм». Смешивание цветов в палитре «Осенний вальс». Творчество	Настольная игра «Пазлы». Просмотр видеофильма «Почему падают листья?» Ознакомление с окружающим, развитие речи Изодеятельность	Игра малой подвижности «Что изменилось?» Настольная игра «Правила гигиены». Рассматривание иллюстраций по теме Физическое	Игра малой подвижности «Скажи наоборот». Настольная игра «Танграмм». Трудовые поручения в уголке природы Физическое развитие,

рассматривание книг и др.)	Строительная игра «Строим дом для бездомных кошек». Рассматривание иллюстраций по теме конструирования Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	Рассматривание иллюстраций «Осенний лес». Трудовые поручения в уголке природы Ознакомление с окружающим, трудовое воспитание.	«Разноцветные лужи» Рисование	развитие, развитие речи	трудо-вое воспитание.
Утренний круг	Утренний круг Картоотека №2				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Чтоб микробы убежали,				

	Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак) Физическое развитие, художественная литература.				
Подготовка к организованной деятельности	«Осенняя фантазия» Задачи: развитие познавательных, конструктивных, творческих способностей в процессе деятельности с различными материалами; воспитание самостоятельности и, уверенности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию. (Коммуникативные, познавательные, творческие)	«Волшебный зонтик» Задачи: способствовать развитию умений и навыков в работе с пластилином, мелкой фантазии, мелкой моторики рук; формировать умение придумывать рассказ по теме. (Коммуникативные, творческие навыки)	«Мебель для дома и дачи» Задачи: учить строить предметы мебели по схеме; конструирование развивать способность выделять в предметах их функциональные части; учить анализировать образец; воспитывать интерес к труду. (Познавательные, физические навыки)	«Осенняя одежда» Задачи: обобщить и закрепить знания детей об одежде и обуви, которую люди носят осенью; развивать речь в проговаривании существительных и прилагательных; воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	«Осеннее дерево» (исследование) Задачи: учить составлять композицию на основе наблюдений; развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. (Коммуникативные, познавательные, творческие)

Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырыбы: Күз Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу 2. Творческая деятельность Интеграция «В гостях у мудрой совы». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить	1. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «На помощь цветочкам» Цель: Учить выстраивать числовую лесенку из палочек от 1 до 5; выполнять различные упражнения; Уточнить знания детей о последовательности дней недели. Закрепить прием сравнения длины и ширины с помощью палочки. Развивать умение определять геометрические фигуры. Воспитывать внимательность. Развивать конструктивные	1. Исследовательская деятельность. Интеграция «По страницам любимых сказок» Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование. Задачи: упражнять в умении анализировать, строить несложные предположения о результатах опыта,	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Магазин. Овощи и фрукты» Цель: Формировать представления детей о пейзажной живописи. Задачи: Учить выделять детей средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы. Учить называть признаки предмета, находить его по этим признакам, группировать	навыки) 1. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Дом под крышей голубой» (Дидактическая игра «Живая и неживая природа») Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Задачи: Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. 2. Музыкальное воспитание Тема: «Моя
-----------------------------	--	--	---	--	--

пересказывать короткий рассказ близко к тексту. Соблюдать правила безопасности в работе с ножницами и клеем. Учить вырезать простые элементы казахского орнамента. (Художественная литература – Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет + аппликация - Украсим блюдо).	способности. Называть детали строительного материала. (Основы математики + конструирование «Теплица для цветов») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Моя улица» Весёлый аул. Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки.	делать простейшие выводы на основе проведенного опыта; учить в проблемной ситуации с помощью воспитателя находить правильное решение; продолжать знакомить детей со свойствами и качествами веществ, материалов путём экспериментирования, устанавливать причинно – следственные связи. Формировать умение работать парами, малыми группами. Закреплять умение вести диалог с воспитателем. Закреплять и	овощи и фрукты по способам использования. Учить рисовать в нетрадиционной технике. (Развитие речи + рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» рисование «Осенний ковёр») С.125 2.Физическая культура Тема: «Зайка играет с осенними листочками» Цель: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Задачи: Развивать умение детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на	улица» Весёлый аул. Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки. Научить выполнять танцевальные движения с предметами.
--	--	--	---	--

	Цель: Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать учить влезать и спускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек, используя правильный хват руками за рейки; упражнять в подлезании под дугу боком, не касаясь руками пола; упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд, в ходьбе на четвереньках. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, находчивость, решительность,	расширять знания детей о русских народных сказках; правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Обогащать словарь. Развивать интерес к познавательной экспериментальной деятельности; к сказкам. - <i>воспитательные:</i> в воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации; любовь к народному творчеству; отзывчивость; добрые отношения между детьми и педагогом; желание помогать друг другу	полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	
--	--	---	--	--

		умение поддерживать жизнерадостное настроение.	в выполнении коллективного задания. (Ознакомление с окружающим + художественная литература) 2.Физическая культура Тема: «Путешествие с осенним листочком» Цели: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. <u>Задачи:</u> - упражнять в ходьбе, на носках, ходьбе с высоким подниманием колен, с разным положением рук и беге; - формировать устойчивое		
--	--	---	---	--	--

			- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. - Воспитывать интерес к двигательной деятельности; 3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Словесные игры «Осень», «Назови осенние слова» Цель: Учить описывать красками природу осенью. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать двигательную активность.		
Подготовка к прогулке			Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о		

правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Карточка №12 Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выносливость Ознакомление с окружающим, физическое развитие	Карточка №10 Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях; развивать умение ориентироваться в пространстве Ознакомление с окружающим, физическое развитие	Карточка №8 Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Ознакомление с окружающим, физическое развитие	Карточка №13 Подвижная игра «Будь ловким» Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет, отталкиваясь. Ознакомление с окружающим, физическое развитие	Карточка №11 Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Ознакомление с окружающим, физическое развитие
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Физическое развитие Рассматривание картинок «Груд человека в природе». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Ознакомление с окружающим, развитие речи				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, жұмыртқа – яйцо, сүт – молоко). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно,				

	И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Художественная литература, физическое развитие					
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Шум дождя» физическое					
Постепенный подъем	развитие, музыкальное воспитание Гимнастика пробуждения «Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза					
	Физическое воспитание					
Самостоятельная деятельность	<table><tr><td>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать</td><td>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить</td></tr></table>	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить
Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить		

детей	Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры Дидактическая игра «Протоalkни «все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом Ознакомление с окружающим, развитие речи,	Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них). Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания. Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти Ознакомление с окружающим, развитие речи «Көкөніс дүкені» с / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы	правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Паровозик». Цель: знать состав семьи. Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления	формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «До и после» Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложить предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные	составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности официанта. Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой Основы математики, ознакомление с
-------	--	--	---	--	--

	физическое воспитание Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қаты жау бастады. Жаңбыр оданда қаты жауып бастады.	мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін – өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.	математики К/ойын: Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	действия обеих рук Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, сенсорика Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Ал енді тұрады Орнында жүреді Ал енді тұрады Орнында жүреді	окружающим, развитие речи «Сөз ойла, тез ойла». «Жалғастыр» ойынына ұқсас. Берілген бастапқы не буын бойынша сөздер айтады. Мысалы: Ба... (бала, балабақша, балапан).
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась,				

	Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Наоборот» с Ансаром, Дашей, Аружан Цель: продолжать придумывать слова, противоположны е по значению; развивать речь, воображение, память Ән үйрету : «Кап – кап, тук – тук – тук». Балалармен жеке жұмыс: Жәня, Данил, Ансар тапқартарды үйрету. Күз мерекесіне дайындық.	Дидактическая игра «Покажи столько же» с Викой, Амирланом, Миланой, Егором Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» с Женей, Яной, Данилом Д. Цель: формировать умение анализировать, сравнивать	Дидактическая игра «Что такое «Шумокос»? с группой детей Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты)	Игра «Танец розы» с Амири Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»

Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Зачем нужна бирка на одежде?». Игра «Самый лучший» Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка» Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание Ознакомление с окружающим, физическое воспитание
Уход детей домой	Беседа с родителями «Простудные заболевания». Беседа с родителями «___». Консультация «Правильное питание – залог здоровья». Цель: обобщение знаний о значении питания для ребенка, дома и в детском саду.

Методист М.Е. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: на IV неделю 23.10–27.10

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «В гостях у нас...» Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение; создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу» Ознакомление с окружающим и развитие речи Психогимнастика «Шарик» Цель: снять напряжение. Физическое воспитание Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер» Ознакомление с окружающим, музыкальное воспитание Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь; формировать коммуникативные умения				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Сұрақ – жауап», «Тыңда, көрсет қайтала», «Үлкен бе, кішкентай ма?» Настольная игра «Хитрые	Игра малой подвижности «Летает – не летает». Физическое воспитание		Игра малой подвижности по желанию. Физическое воспитание Настольная игра	Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Физическое воспитание

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	предметы». Ознакомление с окружающим Раскрась по образцу. Рассматривание книг в книжном уголке. Художественная литература Минутка рисования «Осенний привет» Рисование	Настольная игра «Волшебные палочки». Сенсорика, развитие речи Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Экспериментирование, Рисование Трудовые поручения в уголке природы Трудовое воспитание	«Разноцветный мир». Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» Ознакомление с окружающим, развитие речи Трудовые поручения в уголке природы Трудовое воспитание	Настольная игра «Откуда хлеб на столе». Ознакомление с окружающим, развитие речи Трудовые поручения в уголке природы Трудовое воспитание
Утренний круг	Картотека №2 Комплекс упражнений Физическое воспитание			
Таңғы ас Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: Привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша.			

				навыки)	
Организованная деятельность	1. Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, қ, ғ. 2. Творческая деятельность Интеграция «В гостях у бабушки Сказушки» Цель: Ознакомление детей с новым произведением.	1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «Моя родина Казахстан» Цель: Воспитывать гордость за свою родину, патриотические чувства. Создать эмоциональный настрой и радостное настроение.		1. Коммуникативная деятельность: Интеграция «Праздники и обычай казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Задачи: Активизировать и пополнять словарь детей. Учить грамматически правильно строить предложения, образовывать прилагательные. Учить рассказывать о празднике по картине. Способствовать культурному	1. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие по городу «Профес сий». Цель: Формировать у детей представление о профессиях взрослых. Задачи: Познакомить с разными профессиями, с некоторыми профессиональным и действиями, инструментами. Обогатить словарный запас, развивать любознательность в процессе экспериментальной деятельности, трудовые навыки;

	Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Художественная литература, физическое воспитание			
Подготовка к организованно й деятельности	Творческая мастерская «Как живут деревья осенью» Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев и составлять из них композицию Творчество «Деревья осенью», подбирая красивые цветосочетания; воспитывать интерес к познанию природы и отображению ее представлений в изобразительной деятельности. (Творческие, социально-коммуникативные навыки)	«Путешествие капелюшки» Задачи: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек; сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; активизировать словарный запас. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)		«Превращения осенних листиков» Задачи: формировать у детей представления об осени, ее признаках; умение последовательно выполнять работу из осенних листьев; расширять представления о флористике; развивать мелкую моторику рук и глазомер при работе с бумагой; воспитывать интерес к конструированию. (Познавательные, творческие навыки, физические)	«Что изменилось?» (исследование) Задачи: обобщать представления об осенних признаках в природе; развивать память, мышление, внимание через игровые упражнения; упражнять в умении рисовать. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)

	Задачи: Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. Воспитывать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке. Закреплять приемы лепки в технике пластилиновой мозаики. (Художественная литература —+ лепка -Котёнок).			воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме: (Развитие речи + рисование «Сауқеле» украшаем орнаментом) 2.Физическая культура Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Обучать детей метанию в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2.5 м; повторить лазание на средних четвереньках до	воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Ознакомление с окружающим+ естествознание) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Осеннее развлечение» Цель: Вызывать положительные эмоции от проведенного праздника. Уметь показать приобретённые навыки в пении, танцах, движениях, игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.
--	--	--	--	--	---

				ориентира и обратно; закрепить прыжки ноги вместе-врозь и перестроение парами в ходьбе. Совершенствовать навык выполнения упражнений с большим мячом. ОВД В МЕТАТЕЛЁЙ! Метание большого мяча от груди в корзину (<i>расст.</i> 2,5 м) 2-3 раза. В ЧЕРЕПАШЕК Лазание на четвереньках до ориентира. 2-3 раза. В ПОПРЫГУНЧИКО В Прыжки в обруч – ноги вместе, из обруча – ноги врозь. 2 раза. В ВОРОБЫШКОВ
--	--	--	--	---

	Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать почему они улетают. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей, умение действовать по словесному сигналу; сочетать слова с действиями. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	какого они дерева. Подвижная игра «Гүйілген орамал» Цель: учить действовать по сигналу; закрепить умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	загадку» Цель: учить детей не называя предмет описывать его. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: закрепить правила игры; развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей Ознакомление с окружающим, физическое воспитание	плод). Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое воспитание
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Цель: Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Ознакомление с окружающим, физическое воспитание, развитие речи.			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Художественная литература, физическое развитие
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная» физическое воспитание, музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить).

	4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. Ознакомление с окружающим, Развитие речи, основы	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Ознакомление с окружающим, развитие речи Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. Физическое воспитание «Мозаика»

	математики «Нарисуй картинку про осень» Рисование	о отношения в группе. Ознакомление с окружающим, развитие речи		отношения по главному признаку Основы математики	Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук Сенсорика
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Обведи и раскрась» с Егором, Костей, Марком Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом; заштриховывать не выходя за контур	Дидактическая игра «Сколько?» с Миланой, Даниилом М., Денисом Цель: закрепить навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы		Игра «Посмотри и повтори» с группой девочек Цель: продолжать учить понимать схематические изображения человека, повторять их	Упражнение «Сбей кеглю» с Ромой, Марком, Амири, Ксюшей Цель: развивать меткость, умение катить мяч
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом? Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание				

Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей Ознакомление с окружающим, физическое воспитание
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные». Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски» Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»

Методист



Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 30.10–03.11

Примерный режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание, организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми ознакомление с окружающим, физическое развитие, развитие речи, творчество.				
Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, художественная литература)	Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение выделять основные, гигиенических	К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитание культурно-	Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие	Конструируем «Двухэтажный дом» (по образцу) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.	

Утренний круг	воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Картотека №3 Физическое развитие	характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Картотека №3 Физическое развитие	навыков. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи: вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок; бережно относиться к рабочим материалам и инструментам; по окончании работы все убирать на свои места Картотека №3 Физическое развитие	речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений; учить детей делать выводы в ходе эксперимента; делать логические умозаключения. Картотека №3 Физическое развитие	«Похоже – непохоже» (развитие речи) Задачи: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Картотека №3 Физическое развитие
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «Мыши и кот». Физическое воспитание				

	«Осенняя природа» Цель: закрепить знания об осени, «Грибы съедобные и несъедобные» Задачи: познакомить детей с грибами; научить различать их по внешнему виду; учить передавать особенности и характерные признаки в лепке; Словесная игра «Съедобное – не съедобное» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие Песенка «Весёлый огород» Цель: учить согласовывать движения в соответствии с текстом песни. Музыкальное воспитание Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.				
Организованная деятельность	1.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Азық – түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Творческая деятельность	1.Познавательная деятельность: Интеграция «Путешествие в подводный мир». Цель: Закреплять знания о подводном мире Задачи: -закреплять знания о жителях подводного мира; -закреплять количественный счет в пределах	1.Исследовательская деятельность. Интеграция «Путешествие в мир песка и глины» Цель: Привлечь детей к самостоятельным размышлениям. Познакомить детей со свойствами песка, установить его сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду,	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция «Путешествие в страну Красивой речи» Цель: Развивать потребность к культурному общению. Задачи: Продолжать формировать умения детей обобщать, классифицировать.	1.Познавательная деятельность: Интеграция «В гости к ветерку» Цель: Создавать условия для познавательной деятельности и формирования знаний о свойствах ветра, его значении в природе и жизни людей. (Ознакомление с окружающим,

Интеграция Путешествие в сказку «Лисичка со скалочкой» Цель: Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию. Задачи: Учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки и. Развивать интерес к чтению сказок; воображение; связную речь; логическое мышление. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки,	пяти; -повторять геометрические фигуры; -закреплять умение составлять изображение по схеме; -закреплять умение сравнивать количество. -развивать познавательную активность. -развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, связную речь. -развивать и активизировать речь детей. - воспитывать любознательность, желание познать окружающий мир.	состав из отдельных зернышек-песчинок. — Дать знания о том, что сухие песчинки легко двигаются, сдуваются. — Закрепить знания о глине, ее свойствах: вязкая, пластичная, труднопроходимая для воды, слипшиеся комочки совсем не двигаются. Обогащать знания детей о том, как люди используют полезные свойства песка и глины. Уточнить знание о том, что песок и глина – неживая природа. — Развивать моторику пальцев, умение выполнять упражнения для глазных мышц. Воспитывать	Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов. Развивать потребность к культурному общению. Развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей. Формировать представление о фантазии. Учить рисовать цветы шариками. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим, взаимно	естественное). Задачи: Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи; воспитывать культуру речевого общения; привлекать внимание к богатству и красоте звуков природы. 2.Музыкальное воспитание Тема: «Я люблю своих друзей» Цель: Формирование навыков восприятия музыки, точного интонирования мелодии, отчётливого произношения слов. Формирование игровых музыкальных действий. Обучение восприятию веселого
---	---	--	--	---

положительное отношение к русским народным сказкам, интерес к занятию. Развитие слухового внимания, зрительной памяти, расширения представлений детей о лисе, об особенностях её внешнего вида; - закрепить приёмы изготовления аппликации из геометрических фигур и ладошки; закрепить приёмы наклеивания деталей на фон аппликации. (Художественная литература —+ аппликация «Лисичка»).	(Основы математики + конструирование «Рыбка») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Я люблю своих друзей» Цель: Формирование навыков восприятия музыки, точного интонирования мелодии, отчётливого произношения слов. Формирование игровых музыкальных действий. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии.	бережное отношение к не живой природе, усидчивость, умение работать в коллективе, соблюдать правила безопасности. (Ознакомление с окружающим + художественная литература – отрывок П. П. Бажов «Серебрянное копытце») 2.Физическое воспитание Тема: Досуг «Праздник мяча» Цель: формирование у детей интереса к играм и упражнения с мячом.	помощи и соперничества в сложившейся ситуации. (Развитие речи + рисование «Красивые цветы»)	плясового характера мелодий.
	3.Физическое воспитание Тема: «В гости к	Задачи: 1. Развивать быстроту, ловкость, меткость, совершенствовать навыки работы с мячами в эстафетах, играх. Способствовать сохранению и укреплению физического и		

	солнышку» Цель: Формирование у детей интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом. Задачи: - Закреплять основные виды движений в игровой форме (лазание под дугу, не касаясь руками пола; сохранение равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры); - Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге враспынную. - Развивать гибкость, ловкость,	ходить по верёвке боковым приставным шагом; Совершенствовать умение ползать по скамейке на животе подтягиваясь руками; Упражнять в прыжках через веревочку; Выполнять правила в подвижной игре; ОВД: 1. Ползание на животе, подтягиваясь руками. 2. Ходьба боковым шагом по рейки лестнице. 3. Прыжки через веревочки Подвижная игра «У медведя во бору» Игра малой подвижности «Кошка» Большая, пушистая кошка	психологического здоровья детей. 2. Закреплять умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях. 3. Воспитывать у детей уверенность в себе, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в команде;	
--	--	--	---	--

		выносливость и координационные способности; - Упражнять детей в правильном дыхании. - Воспитывать умение преодолевать трудности физического характера, самостоятельность, интерес к физическим упражнениям и желание заниматься ими ежедневно. - Укрепление физического и психического здоровья детей; - Формировать опорно – двигательный аппарат и правильную осанку; - Укреплять здоровье ребёнка	Сидит на окошке. А маленькая, смешная кошка Уходит с окошка Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция «Колобок отправляется в лес» Цель: Развитие любознательности детей, умения видеть новое в знакомом мире лесного царства		
--	--	--	--	--	--

		через разные формы двигательной активности. Подвижная игра «Ловишки» с ленточками.			
Между ОД проводятся физкультурминутки физическое развитие					
Подготовка к прогулке	Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание, развитие речи.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за берёзой Задачи: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре частый дождик Во дворе.	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представление о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели Быстро ручья,	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них Света белого, Не видать в них Солнца красного.

листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе».	Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. Самостоятельные игры с выносным материалом	образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает стужаться, превращаясь в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух: влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). Трудовая деятельность: сбор семян деревьев Цель: привлечь детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей» Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега	Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега
--	--	--	--	--

как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались	На лугах мертвая трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насушится, В слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем После стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Трудовая деятельность: уборка осенних листьев	И болотом Туча пролетела Самолетом. Пролетела туча Низко-низко, Прыгнула с нее Парашютистка. А за ней сейчас же И другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки	Птицы улетают В теплые края. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскользку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить	Воспитатель задает детям вопросы: Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, заморзнет ли она? Чтобы клубника не только не заморзла, а но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Трудовая деятельность: засыпка грядок опилками
--	---	--	--	--

	Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком		Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Индивидуальная работа «Изобрази настроение» Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. Самостоятельные игры с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	Словесные игры «Угадай игрушку» Развитие речи	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Пузырь», «Шары»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Художественная	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения

			Развитие речи Физическое воспитание	литература	Физическое воспитание
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки» Художественная литература	Музыкаотерапия «Баю-баю»	Долготчение «Волк и семеро козлят» Художественная литература	Релаксация «Тише, тише, тишина» Музыкальное воспитание	Прослушивание «Спят игрушки» (аудиодиск) Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: «Прогулка в лес» 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.				

	1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. 1.«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2.«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимают, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3.Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4.«Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом Физическое воспитание			
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода серебряная»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание			
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по желанию детей в игровых зонах Творчество Ознакомление с окружающим	Дидактикалык ойын «Ауа-райы кандай?» Максаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту. Самостоятельная деятельность по	Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол тәрбиелеу	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.

	желанию детей в игровых зонах	ашык (бір орында тұрып жүру) Ибастоглыные игры по желанию	Самостоятельная деятельность по желанию детей в игровых зонах	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)			
	Игровое упражнение «Скажи, где постучали?» с Миланой, Егором Цель: формировать слуховую память. Ән үйрету : «Кап – кап, тук – тук – тук». Балалармен жеке жұмыс: Жәня, Данил, Ансар такпақтарды үйрету. Күз мерекесіне дайындық.	Игровое упражнение «На память» с Амирланом, Женей, Лерой Цель: учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком	Игровое упражнение «Подарок» с Данилом Д., Яной, Ромой Цель: развивать умение передавать в поделки свои идеи	Игровое упражнение «Кто как звучит?» с Ансаром, Никитой, Даней М. Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил Физическое воспитание			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым			

	(физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Где постучали?»	Подвижная игра «Самолеты»	Игра малой подвижности «Зеваки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Игра малой подвижности «Метелица»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист ел. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 06.11–10.11

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.				
изодетельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи: учить детей катать колбаску и шарик для лепки	Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: закрепить	Чтение стихотворения С. Маршака «Цифры» (художественная литература, развитие речи) Задачи: знакомство с цифрами.	Познавательная исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим	Конструируем: «Осеннее дерево» Задачи: формировать умение замечать изменения в природе; развивать

	гриба.	знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их; закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.	Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи: отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.	миром, развитие речи) Задачи: показать, как вода двигается по растению.	мышление, зрительную память. «Литья желтые легят» (развитие речи) Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.
Утренний круг	Картотека №3 физическое воспитание				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Художественная литература, физическое воспитание Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игры «Летает – не летает», «Где мы были, мы не скажем», «Съедобное – не съедобное», «У медведя во бору» Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание				
Организованная деятельность	1.Казахский язык Такырыбы: Азық-түлік	1.Познавательная деятельность: Интеграция	1.Исследовательская деятельность. Интеграция	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция	1.Познавательная деятельность: Интеграция

Воспитывать интерес к лепке, сказкам, аккуратность в работе, самостоятельность. (Художественная литература + лепка «Сказочный герой»)	частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностей и последовательности. Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; (Основы математики + конструирование – «Многоэтажные дома»)	Формировать у детей умения приобретать знания посредством собственного исследовательского поиска, проведения практических опытов, делать выводы, обобщения. Уметь воспринимать литературное произведение, отвечать на вопросы. (Ознакомление с окружающим + художественная литература – рассказы И. Крылов «Ворона и лисица»)	умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки; - Развивать логическое мышление, внимание, воображение, слуховую, зрительную и двигательную память. - Воспитывать бережное отношение к природе.	Прививать детям устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации
	2.Музыкальное воспитание Тема: «Осень провожаем» Цель: Формировать навыки восприятия музыки, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов, Закреплять игровые музыкальные действия. Обучать восприятию веселого плясового характера мелодий. Формирование	2.Физическое воспитание Тема: «Путешествие в Африку». Цели: Закрепить умение детей лазать по гимнастической стенке и прыгать с продвижением вперед.	Закреплять игровые музыкальные действия. Обучать восприятию веселого плясового характера мелодий. Формирование	2.Музыкальное воспитание Тема: «Осень провожаем» Цель: Формировать навыки восприятия музыки, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов, Закреплять игровые музыкальные действия. Обучать восприятию веселого плясового характера мелодий. Формирование

Максаты: Азық – түлікті қазақша атай алуға, естеріне сактауға жаттықтыру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.	Квест - игра «В гости к осени» Цель: продолжать формировать элементарные математические представления Задачи: Совершенствовать знания детей о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть числа по порядку, отвечать на вопрос «Сколько?».	Исследовательская игра «Удивительная ворона» Цель: Развитие познавательной активности ребенка посредством поисково-исследовательской деятельности. Задачи: Продолжать знакомить детей с этапами исследования объекта. Формировать умение задавать вопросы, планировать предстоящую деятельность, делать выводы и умозаключения, классифицировать полученную информацию. Расширять представление о жизни птиц в условиях города Закрепить знание детей о вороне: внешний вид, особенности поведения, умение приспосабливаться к среде обитания.	Коммуникативная игра «Путешествие по временам года» Цель: Развитие связной речи, посредством наглядного моделирования. Задачи: Уточнить и закрепить представления детей об происходящих изменениях в природе в разное время года; - Упражнять в составлении описательных рассказов с помощью мнемотаблиц; - Продолжать формировать умение использовать в речи сложные предложения, слова - определения. - Развивать	Развлечение «Уроки безопасности для Бурагино». Цель: Обобщить знания детей о транспорте, о Правилах дорожного движения, правилах поведения на улице; Задачи: Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения; Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения;
2. Творческая деятельность Интеграция «В гостях у любимых сказочных героев».	Цель: Закреплять у детей о сказках и сказочных персонажей. Задачи: Развивать внимание, память и мелкую моторику; Передавать характерные черты сказочного героя;			

		боком. - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. - закреплять умение бегать между предметами. - воспитывать смелость, ловкость, умение подчиняться правилам игры. ОВД - Ходьба по гимнастической скамейке. - Подлезание под дугу правым и левым боком. - Прыжки на 2х ногах		навыки безопасного поведения в играх; ОВД - Прыжки на двух ногах из обруча в обруч; - Ходьба по скамейке приставным шагом; - Лазанье по гимнастической стенке	
	Между ОД проводятся физкультминутки физическое воспитание				
Подготовка к прогулке	Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) физическое воспитание				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и				

национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы: Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи?	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к нам стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина) У рябины листопад –	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скает шустрый Воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликаться воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы: Какая птица больше: голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки,	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Всё на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-	Наблюдение за сосной Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к сосне для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета?

Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность Ознакомление с	Рябина – высокое, стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.	и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев Цель: приучать работать в коллективе; оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: формировать умение катать обручи друг другу. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» – потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее.	Погладьте ствол сосны. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый) Какой по цвету? Какие изменения произошли или не произошли с сосной? На что похожи листочки? Их много или мало? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать
---	--	---	---	--

	окружающим, физическое развитие	Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить выполнять упражнения с мячом;		Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе	работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. Ознакомление с окружающим, физическое развитие
--	---	---	--	--	--

		развивать глазомер, быструю бегу. Самостоятельные игры с выносным материалом		Ознакомление с окружающим, физическое развитие	
		Ознакомление с окружающим, физическое развитие			
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Похож – не похож» Развитие речи	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумакая» Художественная литература	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное» Ознакомление с окружающим, физическое развитие	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Художественная литература	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения физическое развитие
Обед	Работа дежурных Цель: (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры Цель: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано утром, спозаранку»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое развитие				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Рыбка буль-буль»	Музыкотерапия «Уходи, злость, уходи»	Долгочтение «По-шучьему веленью» Художественная литература	Релаксация «Тихо у пруда» Музыкальное	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

	Художественная литература	Музыкальное воспитание	литература	воспитание	Художественная литература
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: «Прогулка в лес» 1.«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, выдох, и.п. 3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть. 6. «Стоит Алена, листа зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. 1.«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2.«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3.Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».				

4. «Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом физическое			
Самостоятельная деятельность детей	развитие	Сюжетно-ролевая игра	Игра малой подвижности
Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»	Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?»	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»	Игра «Исправь ошибку (правильно расставить слова в предложении) на слух, внимание
Цель: активизация речи и общение со сверстниками; выполнять роль до конца игры.	Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.	Цель: уметь детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов.	Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.
Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Кто скорее соберет»	Игра малой подвижности
Дидактическая игра «Неправильная картинка»	Ознакомление с окружающим	Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность	Игра малой подвижности
Цель: тренировать внимание; активизировать словарь.	Физическое воспитание	Ойын: «Багдаршам».	Цель: закрепить представления об огородах; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в
Развитие речи	Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных).	Ойын: «Багдаршам».	Цель: закрепить представления об огородах; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в
	Развитие речи	Жолда жүру ережесін сақтаймыз.	Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану)
	Развитие речи	Қызыл түсті – токпа (қол шапалақтау).	Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану)
	Развитие речи	Сары түсті – дайындап, сақтан (қол шапалақтау)	Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану)
	Развитие речи	Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану)
	Развитие речи	Максаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.	Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану)

				Где растёт? Что из него готовят? Ознакомление с окружающим Развитие речи Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	глагольной рифме Подвижная игра «Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде Физическое воспитание Ознакомление с окружающим Развитие речи «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.
Полдник	Работа дежурных Цель: (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры Цель: (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льётся»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое развитие				

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Измени слово» с Ансаром, Дашей Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию Ән үйрету : «Кап – кап, тук – тук – тук». Балалармен жеке жұмыс: Жәня, Данил, Ансар такпақтарды үйрету. Күз мерекесіне дайындық.	Игровое упражнение «Чудесный художник» с Аружан, Викой, Кирой Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	Игровое упражнение «Внимательный слушатель» или «Где звук?» с Марком, Егором, Ромой Задачи: развивать фонематические представления, внимание	Игровое упражнение «Эхо» с Женей, Ксюшей, Костей Задачи: закреплять четкое произношение гласных звуков; развивать слуховое внимание, память	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков с Даней М., Айлин, Никитой, Амирланом Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: Цель: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил физическое развитие				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,				

Уход детей домой	наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Картотека №12 Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»	Картотека №11 Подвижная игра «У медведя во бору»	Картотека №13 Игра малой подвижности «Низко-высоко»	Картотека №15 Подвижная игра «Птички и кошка»	Картотека №16 Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист Е. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 13.11–17.11

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде Информационный блок «Эксперименты для детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание). Организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (Аппликация, развитие речи) Задачи: учить	Квест-игра «Секреты дружбы» (Основа математики, рисование, развитие речи) Задачи: уточнение знаний воспитанников о	Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка» (Художественная литература, развитие речи) Задачи: расширять представления о жизни животных.	Познавательно-исследовательская деятельность «Летающие семена» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Продолжать знакомить детей с ролью	Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи) Задачи: учить создавать варианты знакомых

	детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать технику вырезания ножницами. Ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	понятия «дружба»; формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Лаборатория творчества (Лепка, развитие речи) Задачи: учить вырезать полуoval из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата; учить делать детали путем обрывания.	ветра в жизни растений.	сооружений по условию; преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.
Утренний круг	Картотека №3 Физическое воспитание				
Завтрак	Работа дежурных Гигиенические процедуры Прием пищи.	Цель: раскладывать столовых приборов, салфеток Цель: правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно использовать полотенце, использование художественного слова «Вода льется».	Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	Физическое воспитание	художественная литература

Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1.Казахский язык Такырыбы: Дене мүшелері Максаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ойлау шапшандығын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Творческая деятельность Интеграция В гостях у казахского поэта Н. Жанаева Цель: Воспитание художественного вкуса. Развитие речи, памяти, мышления.	1.Познавательная деятельность: Интеграция «Путешествие к звездочёту». Цель: Закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений. Задачи: -закрепление знаний прямого счета в пределах пяти, используя палочки -умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного	1.Исследовательская деятельность. Интеграция Исследовательская игра «Маленькие исследователи» Цель: развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим. Сформировать представления о свойствах воды Задачи: -познакомить с детей с основными свойствами воды; -учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция «В гости к соломенному бычку» Цель: Учить воспитанников образовывать притяжательные прилагательные. Учить последовательно и грамматически правильно составлять рассказы о диких животных. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными. Закреплять умение употреблять обобщающие слова. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти Учить рисовать бычка в	1.Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Мы любим землю - матушку» Опыт «Пар – тоже вода» Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд, дают людям возможность выращивать в достатке продукты питания. Рассказать о наиболее простых приемах земледелия, познакомить их с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать

Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева; Совершенствовать умения детей о разнообразиях казахских национальных напитков. Продолжать учить детей использовать в аппликации метод обрывания бумаги. (Художественная литература – заучивание стихотворения «Шубат» + аппликация обрывная «Верблюдица»).	-продолжать учить соотносить палочку с количеством предметов - различать количественный и порядковый счет в пределах пяти - продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур - закрепление знаний в названии времен года, времени суток, названия геометрических фигур. (Основы математики + конструирование «Домики для звёздочек» из палочек)	-продолжать учить детей правильно согласовывать имена существительные с прилагательными. -развивать исследовательские способности у воспитанников; -развивать любознательность, логическое мышление и речь детей; -развивать навыки объяснительной связной речи в процессе выполнения экспериментов -вырабатывать четкое произношение слов, предложений, сложный темп и размеренный ритм речи. -воспитывать желание участвовать в опытах, умение сотрудничать друг с	не традиционной технике (Развитие речи + рисование «Бычок») 2. Физическое воспитание Тема: «Мы – игрушки». Цель: совершенствовать умения детей в ползании по горизонтальной доске, ползании под веревку, перелезании через бревно. Развивать двигательные навыки с использованием имитационных движений. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	ее плодородие, чтобы урожай был качественным. Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами воды (опыт). (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идёт зима». Дидактическая игра «Три кита» Цель: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Обучать петь мелодию чисто, смягчать концы
2. Музыкальное воспитание				

	Тема: «Тихо, тихо, к нам идёт зима». Дидактическая игра «Три кита» Цель: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Обучать петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.	другом при выполнении совместных действий; -воспитывать нравственные качества: доброты, отзывчивости, желание помогать другим в ходе совместного обсуждения. (Ознакомление с окружающим + художественная литература -)	фраз, четко произносить слова.
	2.Физическое воспитание Тема: «Путешествие по лесным дорожкам» Цели: развитие двигательных умений и навыков через физкультурно-экологическую деятельность. Задачи: -учить ходить по		
	3.Физическое воспитание Тема: «Мы тоже можем так» Цель и задачи: 1. Учить сохранять осанку при ходьбе мелким, широким шагом, бег легкий, бесшумный. 2. Учить мягкому		

		приземлению на полусогнутые ноги, прокатывание мяча вокруг предмета, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 3. Развитие быстрой реакции. 4. Сохранять и укреплять здоровье детей.	гимнастической палке боком приставным шагом; -обучать поворотам налево, направо; - упражнять в ползании по скамейке на животе; в прокатывании мяча вокруг предмета, - развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; -закреплять умение детей использовать здоровьесберегающие технологии; - совершенствовать технику выполнения прыжков на двух ногах; -выполнять ведущую роль в игре, осознанно относиться к выполнению правил	
--	--	--	---	--

			игры; -продолжить знакомство с картами схемами. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игры на развитие восприятия Цель: Учить детей сравнивать предметы между собой. Расскладывать по форме. Называть и определять цвет предмета, называть ассоциации. Воспринимать разные звуки и воспроизводить их.		
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (Развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (Физическая активность), трудовая деятельность				

Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре частый дождик во дворе. На лугах мертвая трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы: Нахмурится, насупится, В слезы ударится —	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении – тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления; делать выводы. Осенью над лесом И болотом Туча пролетела Самолетом. Пролетела туча Низко-низко, Прыгнула с нее Парашотистка. А за ней сейчас же И другая, И уже летит За стайей стая. Туман – явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели Быстрого ручья, Птицы улетают В теплые края. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету.	Наблюдение за дождем Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них Света белого, Не видать в них Солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы: Как изменились погода, природа? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Трудовая деятельность: собрать веточки Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры:
---	---	--	---	--

	Что происходит с деревом осенью? <i>(Оно засыпает, готовится к зиме.)</i> Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку»	Индивидуальная работа «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие, художественная литература	Воспитатель задает детям вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух: влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка» Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Индивидуальная работа «Изобрази настроение» Цель: учить	Ознакомление с окружающим, физическое развитие, художественная литература
--	---	--	--	---

	Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком Ознакомление с окружающим, физическое развитие, художественная литература		пластичными движениями передавать внутренние ощущения. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие, художественная литература		
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Словесные игры «Кому что нужно» Развитие речи	Чтение художественной литературы «Крылатый, мохнатый и масляный» Художественная литература	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Флюгер», «Воздушный шар» Развитие речи, физическое развитие	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Художественная литература	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» Физическое развитие
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры. Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей». Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое развитие				

Дневной сон	Колыбельная «Спи, малыш» Музыкальное воспитание	Музыкотерапия «Тихо, тихо» Музыкальное воспитание	Долгочтение «Заяц-хвостун» Художественная литература	Релаксация «Звук природы» Музыкальное воспитание	Колыбельная «Колыбельная мишки» Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3–4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот Физическое развитие				
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Использование художественного слова «Кто не моет руки с мылом»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое развитие, художественная литература				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками; выполнять роль до конца игры. Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Неправильная картинка» Цель: тренировать внимание; активизировать словарь. Развитие речи Разучивание считалки На золотом крыльце сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой, приходи поскорей, не	Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Ознакомление с окружающим Физическое воспитание Дидактическая игра «Смешиваем сок» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Цель: умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов. Творчество Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, поддержку, Ознакомление с окружающим Развитие речи Дидактикалық ойын: «қандай түстердің атын атау	Игра «Исправь ошибку (правильно расставить слова в предложении) на слух, внимание Развитие речи Ознакомление с окружающим Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме Подвижная игра
------------------------------------	--	---	--	--

	задерживай добрых и честных людей. Художественная литература Подвижная игра «Баба сеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры Физическое воспитание				«Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде Физическое воспитание Ознакомление с окружающим Развитие речи «Аю» ойын гимнастикасы. Аю, қолды көтеріші, Аю, қолды түсіріші. Аю, аю айналып, Қолды жерге тигізіші. Енді сипа ішінді Бір, екі, бір, екі, үш.
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» с Аружан, Ромой,	Игровое упражнение «Какой это предмет?» с Даней Д. Тимуром, Амири	Игровое упражнение «Подбери словечко» с Марком, Айлин Задачи: расширить словарный запас у	Игровое упражнение «Запоминай-ка» с Никитой, Киной, Денисом Задачи: активизировать словарный запас по	Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» с Даней М. Костей Задачи: развивать

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)

	Ансаром, Яной Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Балалармен жеке жұмыс Амири К, Костя П, Даша Е, Амирлан А «Азық – түлік» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.	Задачи: закреплять согласование прилагательного с существительным	детей; развивать умение согласовывать прилагательное с существительным	лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память Ортаңғы тобы «Непоседы» Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Рома, Чингис, Алдияр, Айсана, Алуа. «Дене мүшелері» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.	мышление; активизировать словарный запас
Подготовка к прогулке Прогулка	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Игра малой подвижности «Где «Найди себе пару» постучали»	Подвижная игра «Найди себе пару»	Игра малой подвижности «Зеваки»	Подвижная игра «Лошадки»	Игра малой подвижности «Метелица»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 20.11–24.11

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде Выставка нестандартного оборудования по ФИЗО				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, рассматривание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью Рисование «Сказочные	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (Основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В. Драгунский «Друг детства» (Художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория	Познавательная исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за	Конструируем: «Фонарики» Задачи: учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой; действовать по показу воспитателя слаженно, четко

	домики» (лепка, развитие речи) Задачи: учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Дидактикалық ойын: Бөлмеде не бар Мақсаты: Сөздік қорын байыту, түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету: Мынау не?	Дидактикалық ойын: Бөлмеде не бар Мақсаты: Сөздік қорын байыту, түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету: Мынау не?	творчества (аппликация, развитие речи) ОБП Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада. Не берите ножницы без разрешения воспитателя. Держите ножницы в правой руке.	способностью солнца нагревать предметы; развивать любознательность, расширять кругозор; учить детей делать выводы.	соединяя половинки кругов. Д/и «Кто больше?» (развитие речи) Задачи: развивать фонематические представления, слуховое внимание.
Утренний круг	Картотека №3 Физическое воспитание	Картотека №3 Физическое воспитание	Картотека №3 Физическое воспитание	Картотека №3 Физическое воспитание	Картотека №3 Физическое воспитание
Завтрак	Работа дежурных Цель: (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры Цель: (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно				

	вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание, художественная литература Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Цель: Оказывать помощь педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырыбы: Дене мүшелері Максаты: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Сөздерді анық, дұрыс қадағалау. 2. Творческая деятельность Интеграция «Спасите Солнышко, или Путешествие по	1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «В гости к феи Читалочке» Цель: Формирование элементарных математических представлений Задачи: Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Упражнять в счете в пределах 5; Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ?	1. Исследовательская деятельность. Интеграция Дидактическая игра Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе» Цель: закрепление знания детей об овощах и фруктах. Задачи: закрепить знания детей о признаках осени; уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в своем рационе питания, о способах их	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция «Большое путешествие» Цель и задачи: Продолжать формировать связную речь детей. Используя технологии развития речи, учить детей рассказывать, описывать картину, отвечать на вопросы полными предложениями. Продолжать учить детей коммуникативных способностей, умения действовать в команде. Совершенствовать	День Здоровья «Путешествие на остров Здоровяков» Цель: Укрепление здоровья детей и организация здорового образа жизни Задачи: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни Формирование развития у детей коммуникативных способностей, умения действовать в команде. Совершенствовать

сказкам Чуковского» Цель: Уточнить знания детей о сказках Чуковского Учить детей соблюдать правила безопасности в лесу, выстраивать логическую цепочку и 3 палочек по образцу воспитателя. Закрепить понятия "узкий - широкий", длинный - короткий" Закрепить знания животных и их детенышей. Продолжать знакомить с техникой пластилиновой мазаики – лепка шариками, развивая мелкую моторику пальцев у детей. Воспитывать чувства взаимопомощи и доброты, стремиться выполнять задания.	Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величин: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный - короткий. Закреплять названия частей суток; умение соотносить палочку с количеством. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление) Развивать мелкую моторику, зрительную координацию, конструктивные способности. Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать; Отвечать по очереди, не выкрикивать хором. (Основы математики +	использования в пищу; закрепить представления о значении свежих овощей и фруктов для здоровья людей; учить приготовлению салата; воспитывать уважение к труду разных профессий людей (садовод, овощей од, повар). (Ознакомление с окружающим + художественная литература – Рассказывание стихотворения Тувима «Овощи») 2. Физическое воспитание Тема: «Путешествие по лесным дорожкам» Цели: развитие двигательных умений и навыков через	содержания. Обучить детей нетрадиционным способам рисования корзины - отпечатывания раскрашенной стороной спичечного коробка и пшеничных колосков. Развивать наблюдательность, познавательную активность детей, умение анализировать, делать выводы. общения и диалога. Воспитывать любознательность, эстетическое восприятие, отзывчивость, желание помочь попавшим в беду. Воспитывать любовь к народному творчеству, русской народной сказке. (Развитие речи +	двигательные умения и навыки при выполнении упражнений Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания
--	--	--	---	--

(Художественная литература + лепка «По замыслу»)	конструирование «Высокие и низкие дома») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Тихо – тихо, к нам зима идёт!» Цель: Слушание новых песен без музыкально – двигательного показа, развивать эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение. Формировать навыки пения индивидуально и группами. Воспитывать интерес к музыке. 3.Физическое воспитание Тема: «Путешествие в страну Неболейку» Цель: формировать у	физкультурно-экологическую деятельность. Задачи: -учить ходить по гимнастической палке боком приставным шагом; -обучать поворотам налево, направо; - упражнять в ползании по скамейке на животе; в прокатывание мяча вокруг предмета, - развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; -закреплять умение детей использовать здоровьесберегающие технологии; - совершенствовать технику выполнения прыжков на двух ногах; -выполнять ведущую	рисование «Корзина с колосками») 2.Физическое воспитание Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цели и задачи: Продолжать учить перелезать через препятствие с опорой на руки. Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры, ползать под дугой. Формировать правильную осанку, улучшать координацию движений. Укреплять мышечно-связочный корсет спины, способствовать выравниванию мышечного тонуса. Развивать воображении
---	---	--	---

	детей начальные представления о здоровом образе жизни. Задачи: упражнять детей в разных видах ходьбы и бега. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, в прыжках на двух ногах через предметы; закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать организованность, инициативу, желание заботиться о	роль в игре, осознанно относиться к выполнению правил игры; -продолжить знакомство с картами схемами. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игра – развлечение «Играй город» Цель: Создать эмоциональный настрой у детей на весь день. Учить выполнять правила игр, оказывать взаимопомощь. Развивать речь детей. Двигательную активность.	е, память, внимание, умственные способности, произвольный контроль, укреплять физическое и психическое здоровье через определенные двигательные упражнения. Расширять представления детей о самих себе, о детском саду как втором доме, где ребенка любят и ждут, об игрушках. Воспитывать желание заниматься физически ми упражнениями, заботиться о своем здоровье.
--	--	---	--

						своем здоровье.			
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки								
	Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)								
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность								
	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность	Наблюдение за сосной Задачи: познакомить с сосной, показать ее строение: ствол, ветви, листья.; рассмотреть ее наряд. Воспитатель загадывает детям загадку: сосна – высокое стройное дерево, оно растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто сосну сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры:	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый Воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы: Какая птица больше:	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаков, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к				

Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие – темнее, одни нахальные, смелые, другие – осторожные. Воробей по лужичке прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили»,	«Лохматый пес», «Солнышко и дождик» Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. Самостоятельные игры с выносным материалом	голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность: стребание в кучи сухих опавших	газетой. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» – потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным	березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?
--	---	--	--	---

«Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность	листья Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: формировать умение катать обручи друг другу Самостоятельные игры с выносным материалом	стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч» Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.	Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.
--	---	--	---

				Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе	«Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком
--	--	--	--	--	---

Цель: Учить последовательно раздеваться, складывать одежду в шкафчик, мыть руки

Возвращение с прогулки	Физическое развитие			Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Шарик», «Съедобное - несъедобное» Физическое развитие, развитие речи	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Художественная литература	Игра малой подвижности «Определи, на что похоже?» Физическое развитие
	Словесные игры «Что загадали?», «Похоже – непохоже». Развитие речи	Чтение художественной литературы – С. Михалков «А что у вас?» Художественная литература				

Обед	Работа дежурных Цель: (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры Цель: (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водички»). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое развитие, художественная литература			
Дневной сон	Колыбельная «Спи, моя радость, усни» Музыкальное воспитание	Музыкакотерапия «Музыка для малышей» Музыкальное воспитание	Долгоочтение «Волк и лиса» Художественная литература	Релаксация «Спят игрушки» Музыкальное воспитание Художественная литература
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделывать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3—4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный			

Самостоятельная деятельность детей	выход ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выход происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону Физическое развитие, музыкальное воспитание				
	Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях. Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины; развивать глазомер. Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их Ознакомление с окружающим, физическое развитие Тәуелсіздік күніне дайындық Ән жаттау: «Татулықта күшіміз»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выражением и производством хлеба, расширять словарь Ознакомление с окружающим, развитие речи Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ? 1.Басымыз қалай сөйлейді? Ия – ия, жоқ – жоқ.	Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук Художественная литература, основы математики Балалармен жеке жұмыс ортаңғы тоб Анеля, Кира, Ибрагим, Азиз «Азык - түлік» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию Ознакомление с окружающим, развитие речи	Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь Художественная литература, развитие речи Самостоятельная творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация Ойын: «Иа - да» или «жоқ - нет». Быстрая в городе езда? - Да – ия. Правила знаешь движения? - Да – ия.
	Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін				

	сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	3.Ал қолымыз қалай сөйлейді? Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, бер кел – бер кел. (алыста жүрсе) 4.Саусақтарымыз, қалай сөйлейді? Жақсы – жарайсын, ойлан. 5.Ал аяқтарын қалай сөйлейді? Топ, топ, топ, топ	Художественная литература Балалармен жеке жұмыс ортаңғы тоб Анеля, Кира, Ибрагим, Азиз «Азық - түлік» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.	Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? - Нет – жоқ. Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно идти через улицу? - Да – ия. Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагается? - Нет – жоқ. Ты всегда идёшь вперёд, только там где переход? - Да – ия. Можно ли в трамвае, в автобусе плясать, петь громко песни? – Нет – жоқ. И делать, как нужно, старайтесь всегда!
Полдник	Работа дежурных Цель: (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры Цель: (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чисто моемся всегда»).			

Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое развитие, художественная литература Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Услышишь — хлопни» с Викой, Ясминой	Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?») с Даниилом М., Полиной	Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» с Амирланом, Амири, Ксюшей	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков с Ромой, Даниилом Д. Задачи: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом
Подготовка к прогулке	Задачи: развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие	Задачи: развивать фонематические представления, внимание	Задачи: учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком	Задачи: по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, Цель: повторение групповых правил Физическое развитие Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд			
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №14
	Игра малой подвижности	Подвижная игра «Позвони в погремушку»	Игра малой подвижности «Низко - высоко»	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
	«Давайте вместе с	Физическое воспитание,	Физическое	Физическое

	нами!» Физическое воспитание, ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	Физическое воспитание, ознакомление с окружающим	воспитание, ознакомление с окружающим	Физическое воспитание, ознакомление с окружающим
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист М.И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 27.11–01.12

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «В гостях у нас...». Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение, создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу». Психогимнастика «Шарик». Цель: снять напряжение. Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер». Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения Музыкальное развитие				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Настольная игра «Хитрые предметы». Раскрась по образцу. Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка	Игра малой подвижности «Летает не летает». Физическое развитие Настольная игра «Волшебные палочки». Основы математики	Настольная игра «Разные дома». Просмотр видеофильма «Почему улетают птицы?». Ознакомление с окружающим	Игра малой подвижности. Настольная игра «Разноцветный мир». Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» Ознакомление с окружающим	Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Физическое развитие Настольная игра «Откуда хлеб на столе». Ознакомление с

книг и др.)	рисования «Осенний привет» Художественная литература, рисование «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс таппақтарды еске түсіру.	Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Творчество Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Ознакомление с окружающим Трудовые поручения в уголке природы «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	Изодеятельность «Листопад, листопад – листья желтые летят» Ойын: «Сәлем» Сәлеметсіз бе алақан соқ – соқ – соқ Здравствуйте ладошки хлоп – хлоп – хлоп Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здравствуйте ножки топ – топ – топ	Физическое развитие Творчество «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды.	окружающим Трудовые поручения в уголке природы Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.
Утренний круг Завтрак	Картотека №3 Физическое развитие Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Рассказывание стихотворения: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится.				

	Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Физическое развитие, художественная литература				
Подготовка к ОД	Беседа «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) Ознакомление с окружающим Развитие речи	Игра «Во что должен верить человек» (В кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела Физическое развитие, развитие речи	Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше развитие речи	Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто развитие речи	Составление детьми загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас развитие речи, ознакомление с окружающим
Организованная деятельность	1. Казахский язык Такырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы	1.Познавательная деятельность: Интеграция «Поможем жителям Разноцветного леса» Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе	1.Исследовательская деятельность. Интеграция Исследовательская игра «Мир транспорта» Цель: создание условий для	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Творческая игра «Разноцветные домики» Цель: Закрепить с детьми теплые и холодные цвета через	1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Как лесные жители готовятся к зиме» Цель: Расширить первоначальные представления детей

түсінік беру. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2. Творческая деятельность Интеграция Игротренинг «Колобок» Цель: Учить обыгрывать знакомую сказку, передавая движения и образ Колобка в аппликации. Обобщить знания детей об эмоциональных состояниях: радость, грусть, удивление, страх, злость. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Задачи: Способствовать	разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием логико-математических игр . Задачи: Показать знания детей о понятии: длинный, короткий; счет в пределах 5 Создать условия в ходе игр для мыслительных операций, развивать манипулирование числами; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления	развития у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности и любознательности и средствами познавательной исследовательской деятельности. Задачи: Закреплять знания о видах транспорта воздушный, наземный водный, профессии, с ним связанных; Продолжать знакомить детей со свойствами воды, воздуха, магнита; Активизировать и обогащать	сказку. Задачи: Закрепить умение хорошо промывать кисти. Развивать творческое воображение, способность фантазировать, Развивать речь, познавательную активность. Расширять словарь детей. Формировать грамматический строй речи. Учить составлять описательные небольшие рассказы. Воспитывать интерес к сказкам, дружеские отношения через сказку. самостоятельные навыки изображения и украшение сказочного домика. (Развитие речи + рисование)	о зимнем лесе и его обитателях. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, развивать логическое мышление, умение строить высказывание типа рассуждений. Формировать понятия о приспособлении животных к сезонным условиям жизни. Воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим, естествознание) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима» Латышская народная
--	---	--	---	---

снятию эмоционального напряжения и агрессии. Способствовать снижению излишней двигательной активности, импульсивности. Способствовать сплочению группы, развитию эмпатии, навыкам сотрудничества. Развивать мелкую моторику, соблюдать осторожность в работе с ножницами и клеем. Развивать внимание, мышление, речь и воображение. (Художественная литература – +	(влево, вправо, вверх, вниз); закреплять знание о геометрических фигурах; развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, речь, воображение) на материале логико-математических игр палочками Кюизенера; воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач; стимулировать эмпатичные переживания, желание прийти на помощь. (Основы	словарь детей словами: летчик, пилот, машинист, водитель, шофер, наземный, воздушный, водный, сжатый воздух, натяжение воды; Развивать умение работать в группе, в парах; делать простейшие обобщения. Развивать интерес к стишкам о транспорте. Учить детей обыгрывать их. Волшебные опыты: №1 «Корабли без капитана» с лодочкой бумажной, жидким мылом и водой;	Физическое воспитание Тема: Море волнуется раз... Цель: совершенствовать умения детей прыгать с высоты 20–25 см, упражнять в прыжках в длину с места (не менее 70 см), прыжках поочередно правой и левой ногой через 4 – 5 линий; совершенствовать навыки владения мячом(метание мяча на дальность. закреплять выполнение основных видов движений осознанно, ловко и быстро, формировать образно – пространственное мышление.	мелодия «Покажи ладошки» Цель: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Продолжать знакомить детей с казахскими музыкальными инструментами.
--	---	--	---	---

	аппликация «Весёлые Колобки»)	математики + конструирование - Строительная игра «Дорожки») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима» Дидактическая игра «Три кита» Цель: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Продолжать знакомить детей с казахскими музыкальными инструментами.	№2 «Запуск самолета». №3 «Движение автомобиля». (Ознакомление с окружающим +художественная литература –) 2.Физическое воспитание Тема: «Маленькие спортсмены» Цели и задачи: Воспитывать интерес к занятию; Упражнять детей в разных видах ходьбы (на носках, широким шагом, в полуприсяде), бега (бег змейкой). Закреплять		
--	--	---	---	--	--

		3. Физическое воспитание Тема: «Мячи – ловкачи». Цель: закреплять навыки выполнения гимнастических движений с мячом, различные виды ходьбы и бега; совершенствовать навыки владения мячом (метание мяча на дальность, в вертикальную цель, перебрасывание через препятствие), развивать двигательную активность. Закреплять знание цвета, развивать произвольное внимание. Воспитывать любовь к занятиям физкультурой, интерес к их	навыки детей в ходьбе по гимнастической скамейке правым боком приставным шагом, подлезание под дугу правым боком, перешагивание через стойки. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Путешествие по дороге игр. Цель: Развивать интерес к играм.		
--	--	---	---	--	--

	результатам.	Внимание, память, воображение.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при разделении, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность Физическое			
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Трудовая деятельность: уборка сухих листьев Дидактическая	Рассматривание кроны деревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Дидактическая игра «Путаница» Цель: учить определять семена деревьев, уметь определять, с какого они дерева.	Наблюдение за трудом дворника Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора) Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Трудовая деятельность: подметание веранды : подметание веранды Дидактическая игра «Назови части растения» Цель: учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод). Подвижная игра «Тюбетейка»

	игра «Назови перелетных птиц» Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать почему они улетают. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим Физическое развитие	Подвижная игра «Гүйілген орамал» Цель: учить действовать по сигналу; закрепить умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим Физическое развитие	Цель:учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ (Бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь?). Подвижная игра «Айгөлек» Цель:развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). Самостоятельные игры с выносимым материалом Ознакомление с окружающим Физическое развитие	развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей Ознакомление с окружающим Физическое развитие	(казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим Физическое развитие
Возвращение с прогулки					Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в

	кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Ознакомление с окружающим, физическое развитие, развитие речи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық) Казахский язык Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вотобеду нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...». Вот и кончился обед Художественная литература, физическое развитие
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная» Музыкальное воспитание
Дневной сон	Гимнастика пробуждения «Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу,
Постепенный подъем	

	держат их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза				
Самостоятельность детей	Физическое воспитание				
	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закрепить знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. Беседа по словесце	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжить знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Физическое воспитание Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. «Мозаика»

картинку про осень» Ознакомление с окружающим, развитие речи Тәуелсіздік күніне дайындық Ән жаттау: «Біз өмірдің гүліміз» Қозғалыс ойын: «Аю мен қояндар» Қояндар көгалға шықты секірді, секіру. Өріс арқылы орманға секіру, секіру. Ал аю ұйықтамайды және қояндарды ұстағысы келеді.	группе. Разучивание физминутки «А часы идут, идут» Ознакомление с окружающим, физическое развитие, художественная литература Танымдық ойын(обучающая игра): «Сыпайы болу» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	«Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. Упражнение «Выполни поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого Ознакомление с окружающим, развитие речи, трудовые поручения Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары	исследовательской деятельности. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку Основы математики Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук Ознакомление с окружающим, развитие речи Основы математики «Біз тұрағын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
--	---	---	--	--

				дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.					
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Обведи и раскрась» с Миланой, Аружан Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур	Дидактическая игра «Сколько?» с Никитой, Викой, Киной Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы	Дидактическая игра «Изобрази музыку» с Тимуром, Ромой, Яной, Айлин Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу	Игра «Посмотри и повтори» с Денисом, Дашей Цель: продолжать учить понимать схематические изображения человека, повторять их	Упражнение «Сбей кеглю» с Амири, Ксюшей, Костей Цель: развивать меткость, умение катить мяч	
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к					

	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?» Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание
Прогулка	Картотека №3, 4, 6, 8, 10 Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей Ознакомление с окружающим, физическое воспитание
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные», индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски». Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»

Методист М.И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 04.12–08.12

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
	Развитие речи				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим, физическое развитие, развитие речи, творчество.				
	Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» Лепка, развитие речи	Квест - игра «Путешествие в тридевятое царство» Аппликация, развитие речи Задачи: создать у детей доброе, позитивное	Чтение «Зимняя сказка» Художественная литература, развитие речи Задачи: уточнить знания детей о признаках зимы (идет	Познавательная исследовательская деятельность «Необычный снег» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: показать на	Конструируем: «Птички» Задачи: учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. «Кто подберет

	Задачи: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирать цвет «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір-бірілеп алып, олардың аттарын атайды.	настроение в процессе сказочного путешествия Дидактикалық ойын: «Түстерін аға» Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	снег, дует ветер, скользя и т. д.), породах деревьев по внешнему виду: листьев «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	примере, как можно многократно использовать снег «Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды	больше слов?» Развитие речи Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас Игра: Веселая казахская зарядка «Сәлем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады.
Утренний круг	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие

Завтрак	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: . правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся».				
	Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, художественная литература				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Физическое воспитание				
	Словесная игра «Съедобное – не съедобное», «Снежные слова», «В нашей группе есть девочки и мальчики», «Вика, не сердись, улыбнись», «Поезд» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие				
	Песенка «Ёлочка» Цель: учить согласовывать движения в соответствии с текстом песни. Музыкальное воспитание				
Организованная деятельность	1.Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты	1.Познавательная деятельность: Интеграция «В гостях у Незнайки» Цель: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Задачи:	1.Исследовательская деятельность. Интеграция Исследовательская игра «Путешествие в бумажную страну» Цель: Продолжать расширять, формировать и закреплять основы знаний и представлений о свойствах бумаги .	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Развлечение «Колокольчики звонят» Цель: Воспитывать умения детей выразительно читать потешки, стихи по подражанию, сопровождая их игровыми действиями;	1.Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Я и моё тело» Цель: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя, своего тела, называя части.

сюге тәрбиеу.	Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом	Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой.	Формировать правильное речевое дыхание; Упражнять в четком произнесении звукосоочетаний, учить менять высоту и силу голоса.	формировать представление о себе как о человеке; знакомиться с частями тела человека, организмом и взаимосвязи органов между собой.
2. Творческая деятельность Интеграция Поход в мини - музей Цель: знакомить с традиционной- бытовой культурой казахского народа (мини-музей «Юрта», домашняя утварь); расширять активный словарь; развивать интерес к посещению «юрты». Задачи: воспитание аккуратности, эстетического восприятия, развитие мелкой моторики рук, ознакомление детей с национальной казахской посудой. Воспитывать	Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Обучать умению ориентироваться в	Формировать правильное речевое дыхание; Упражнять в четком произнесении звукосоочетаний, учить менять высоту и силу голоса. Развивать голосовой аппарат, закреплять звукоподражательные слова во фразовой речи; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Учить составлять описательный рассказ о животном. совершенствовать	Формировать представление о себе как о человеке; знакомиться с частями тела человека, организмом и взаимосвязи органов между собой. Формируют представление о коже как защите организма от инфекции, понимают, что от чистоты кожи зависит здоровье человека, развивают гигиенические навыки. Развивают навыки и умения бережно относиться к органам зрения, слуха, обоняния. (Ознакомление с окружающим + естествознание)	2.Музыкальное

дружелюбие, взаимопонимание между детьми, эмоциональную отзывчивость, сопереживание. Учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. (Художественная литература - стихотворение К. Баянбаева «Юрта»+ лепка «Казан»)	расположении частей своего тела. Учить делать поделку из природного материала (скорлупы грецкого ореха) Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина, дополнять изображение деталями; (Основы математики + конструирование «Птичка»)	излагать свои мысли. Воспитывать интерес к своим окружающим предметам, любознательность, бережное отношение к окружающему. Познакомить с новым стихотворением. Учить понимать смысл стихотворения. Прививать интерес к художественному слову. (Ознакомление с окружающим +художественная литература – Рассказывание стихотворения «Лесорубы дерево срубили»)	слуховое внимание, активизировать детский словарь, способствовать речевой инициативе, воспитывать эмоциональный настрой и интерес. Формировать навыки изображения животных нетрадиционным способом, используя трафарет. Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса (Развитие речи + рисование)	воспитание Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развивать умение чувствовать характер музыки, умение выразительно петь. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, играть на музыкальных инструментах.
2.Музыкальное воспитание Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развивать умение чувствовать		2.Физическое воспитание Тема: «Ай – да зайцы молодцы» Цель: Укрепление здоровья детей Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе		

		характер музыки, умение выразительно петь. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, играть на музыкальных инструментах. 3. Физическое воспитание Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Всестороннее и гармоничное развитие различных двигательных навыков и умений;	счастья» Цели: Укреплять здоровье детей, их разностороннее физическое развитие. Задачи: - Закреплять комплекс упражнений с музыкальным сопровождением; согласовывать движения с музыкой, передавая ее ритм и темп. - Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение во время подвижной игры с парашютом. - Развивать мелкую моторику пальцев рук. - Развивать слуховое восприятие.	по уменьшенной площади опоры - Ползать на четвереньках по прямой, - упражнять в подлезании под дугу. - формировать правильную осанку. - осуществлять профилактику плоскостопия. - развивать ловкость, соблюдать дистанцию. - Учить ориентировке в пространстве, развивать чувство ритма, содействовать развитию речи. - прививать любовь к занятиям физической культурой - воспитывать красоту движений	
--	--	---	--	---	--

		Задачи: Учить ходить и бегать ритмично, формировать правильную осанку; Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног; Приучать к выполнению действий по сигналу; Упражнять в ползании и равновесии; Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Развивать ловкость, внимание, воображение, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала; Воспитывать самостоятельность,	- Формировать интерес к двигательной деятельности. - Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), 3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Дидактическая игра «Светофор» Цель: Закреплять знания ПДД и назначении некоторых знаков, значении сигналов светофора, правил поведения пешеходов.		
--	--	---	--	--	--

		интерес к занятиям физкультурой, дружеские взаимоотношения.			
	Между ОД проводятся физкультурминутки, физическое воспитание				
Подготовка к прогулке	Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики, физическое воспитание				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц зимой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась – и в	Наблюдение за погодой в зимнее время Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность; учить анализировать, делать выводы. Вышел я во двор гулять. Надо варезки бы	Наблюдение за сосной на участке Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями сосны, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку.	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает

дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Декабрь засыпал все тропинки снегом. Посмотрите, как много снега на дорожках. А кто убирает? Чем работает дворник? Трудовая деятельность: с помощью в уборке снега Задачи: формировать умение убирать снег; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке	лес. (Сорока) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность:	снять. Но нельзя, а почему? Все снежинки собираю. В руки мне их брать нельзя. Заморозят, вот беда! Варежки скорей надень. И гуляй хоть целый день. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц; насыпать корм Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах в холодное время года (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, к низу длинные, покрыты короткими зелеными иглами. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры Ознакомление с окружающим, физическое развитие	детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры «Закружился снегопад» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову»
--	--	---	---	---

рассмотреть орудия труда дворника. Подвижные игры: «Снегопад», «Заяц и волк» Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Индивидуальная работа: развитие движений Ознакомление с окружающим, физическое	очистка от снега Подвижная игра «Закружились снежинки» Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие			Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие
---	---	--	--	---

	развитие					
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук					
	Словесные игры «Повтори» Развитие речи	Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки» Художественная литература	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное» Развитие речи, физическое развитие	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Художественная литература	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения Физическое развитие	
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата». Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое развитие					
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Сказка про звонкую речку Радость» Художественная литература	Музыкотерапия «Музыкальная табакерка» Музыкальное воспитание	Долгочитание «Волк и лиса» Художественная литература	Релаксация «Клоуны» Музыкальное воспитание	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) Художественная литература	
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественная литература, физическое развитие «Прогулка в лес» 1. «Потягушки». И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и. п.					

	3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И. П. : стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и. п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И. п. : о. с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И. П. : о. с., руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листья зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и. п.				
Самостоятельность детей	Подвижные игры «У медведя во бору» Д/и «Салат из сказок» П/и «Пылесос» Конструктор «Лего», мозаика Художественная литература, физическое развитие Развитие речи «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	ТРИЗ «Собери транспорт», П/и «Лохматый пес», Игра-эксперимент «Тени на стене», Игра на восприятие цвета «Стрелка, покружись», самостоятельная деятельность на ковре физическое развитие Развитие речи «Қуыршақпен танысайық»	П/и «Пылесос» Д/и по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный», Игра «Мозаика», конструктор Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Игрушки» Цель: активизация речи и общение со сверстниками; Учить выполнять роль до конца игры. Развитие речи Ознакомление с окружающим «Киіз үй» Керегені жазайық, Шанырақты құрайық,	ТРИЗ «1,2,3 ко мне беги», П/и «Гуси-лебеди», Театр теней «Колобок», муз игра «Угадай песенку», самостоятельная деятельность с настольными играми Художественная литература, физическое развитие Развитие речи Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін	Игра «Исправь ошибку (правильно расставить слова в предложении) на слух, внимание Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. Развитие речи Игра «Составь рассказ»

	Уық болып ийліп Киіз үйдей болайық	Нысанаға дәл тигізгендер жемді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.	дамыту	Ознакомление с окружающим Развитие речи Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся».			
Индивидуальная работа с детьми	Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)			
	Игровое упражнение «Да и нет не говорить» с Миланой, Тимуром, Валерией, Денисом Задачи: развивать	Игровое упражнение «Красное и чёрное не покупать» с группой девочек Задачи: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Фанты» с мальчиками Задачи: развитие познавательного интереса к знаниям и внимания Ересектер тобы «Көбелектер»	Игровое упражнение «Волшебный квадрат» с Викой, Амири Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила

	внимание и сообразительность Тәуелсіздік күніне дайындық тапқактарды жаттау: Ясмина, Ксюша. Ән жаттау: «Біз өмірдің гүліміз»		Тәуелсіздік күніне дайындық тапқактарды жаттау: Аружан, Али. Ән жаттау: «Біз өмірдің гүліміз»		детям строить умозаключения, приводить доказательства
Подготовка к прогулке	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил физического развития Развитие речи				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Уход детей домой	Игра малой подвижности «Зеваки» физическое развитие	Подвижная игра «Лиса в курятнике» физическое развитие	Игра малой подвижности «Шарик» физическое развитие	Подвижная игра «Зайка» физическое развитие	Игра малой подвижности «Делай наоборот!» физическое развитие
	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Методист М.Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 11.12–15.12

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде ➤ Консультация «Меню для интеллектуалов» ➤ Информационный блок «Осторожно, гололёд!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёль» (коллективная работа) лепка, развитие речи	Квест-игра «Загадки тетушки Совы» ознакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и	Чтение сказки «Лиса и Заяц» художественная литература, развитие речи Задачи: формировать умение внимательно слушать и	Познавательная исследовательская деятельность «Воздух невидим» ознакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: познакомиться со свойствами воздуха: не	Конструируем: «Веселые погремушки» (по образцу) Задачи: учить создавать оригинальные игрушки из использованных

	Задачи: закреплять передавать пропорции; продолжать учить соединять части, прижимая их; развивать воображение «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.	отвечать на вопросы Лаборатория творчества лепка, развитие речи Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см. Тілімізді біз жаттығамыз – потренируем наши язычки. Мен қарғаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.	имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды	ранее емкостей; развивать фантазию, мелкую моторику рук. «Найди отличия и сходство» развитие речи Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау)
--	---	--	--	---	--

						Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)
Утренний круг	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие	Картотека №4 физическое развитие
Завтрак	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется» Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие					
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игры «Поезд», «Мышки», «День и ночь», Каз. нац. Игры үкі «Сова», Киіз үй «Юрта», Ұшты – ұшты «Летит – не летит» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие					
Организованная деятельность	1.Казахский язык Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.	1.Познавательная деятельность: Интеграция «Лесные приключения» Цель: Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях,	1.Исследовательская деятельность. Интеграция Путешествие с домовёнком Кузей. Цель: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Путешествие по городу» Цель: Сформировать представления детей о родном городе, учить рассказывать о	Развлечение к дню независимости РК Цель: Воспитывать гордость и любовь за свою Родину, за свой край. Создать эмоциональный настрой и	

Ойлау, елестету кабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2. Творческая деятельность Интеграция В гостях у мудрой совы. Цель: Обогащать знания детей о домашнем животном – барашке. Познакомить их с новой техникой аппликации используя вату для теплой шубы барашка. Задачи: Знакомить детей с творчеством писателя П. Воронько Закрепить знания о литературном жанре «стихотворение». Учить детей	упражнять в использовании терминов, обозначающих величину. Задачи: Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы, конструктивные способности, название деталей строительного набора. Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и	мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. («Как вода отражает предметы?») Выявить, в какой воде (холодной или тёплой) быстрее растворяются вещества. Развивать умение размышлять, обобщать результаты опытов, строить гипотезы и проверять их. Содействовать положительному отношению к опытнической деятельности. («Какие особенности у тёплой и холодной воды?») Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды.	достопримечательностях. Задачи: Закрепить знания о своем родном городе. Развивать познавательные интересы, мелкую моторику рук детей, творческие способности, чувство цвета. Учить рассказывать о достопримечательностях, украшать флаг. Развивать активный словарь детей по теме. Воспитывать гордость и любовь за свой край. (Развитие речи + рисование «Флаг Казахстана») 2. Физическое воспитание Тема: «Сказочные поросята» Цель: формировать у дошкольников первоначальный опыт	праздничное настроение у детей на весь день. Побуждать детей принимать активное участие в казахских национальных играх.
--	---	---	--	--

внимательно слушать и запоминать стихотворение. Развивать творческие способности в аппликации, память, воображение, внимание, речь. Формировать чувство любви и гордости за родной край. Воспитывать интерес к художественной литературе, животным. (Художественная литература - Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» + аппликация «Барашек»).	взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике. (Основы математики + конструирование «Город» (из строительного материала) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы);	Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. «Можно ли пить талую воду?») (Ознакомление с окружающим + художественная литература –) 2.Физическое воспитание Тема: «Занимательная физкультура» Цель: Развитие эмоционального интереса к двигательной	самосохранения; Задачи: закрепить в игровой форме навыки метания мелких предметов, подъема по гимнастической лесенке, выполнения циклических упражнений; с помощью игр создать положительный эмоциональный настрой.
--	--	---	---

		брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Точно передавать ритм музыки. применять игровые музыкальные действия в танцах. 3. Физическое воспитание Тема: «Лесные приключения» Цель: Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности Задачи: закрепить умение выполнять основные виды движений: бег, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель; учить детей	деятельности Задачи: Учить ползать на животе, подтягиваясь руками. Закреплять прыжки через веревочки. Упражнять в метании в вертикальную цель; 3. Круговая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Дидактическая игра «Ступеньки доброты» Цель: учить оценивать поступки героев сказок, формировать у детей представление о справедливости, смелости, доброте, дружбе, честности.	
--	--	--	--	--

		подлезать под дугу; развивать выносливость, ловкость, смекалку. пропаганда здорового образа жизни; повышение интереса детей к физической культуре; создать весёлое спортивное настроение у детей			
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; воспитывать	Наблюдение за воздухом Исследование. Вдохнуть свежий воздух. Чем пахнет в воздухе? С помощью чего вы определили запахи? Полезно ли	Наблюдения за гололедницей Почему образуется лед на дороге? Исследование свойств льда: рассмотреть лед в лупу. Принести в группу. Что	Наблюдение за небом Какое оно? Какого цвета? Опыт. Рассматривание неба, открытого тучами. Сравнение. Сделать вывод. Подвижная игра «Ловля	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе;

эстетическое чувство восприятия природы. Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо-покрывало? Ночью всё вдруг белым стало. Не видать дорог и рек — Их укрыл пушистый... (снег). Воспитатель задает детям вопросы. Трудовая деятельность: уборка снега	дышать свежим воздухом? Почему? Как правильно дышать, чтобы не навредить своему здоровью? Выносное оборудование: печенье Трудовая деятельность: уборка снега	происходит? Сделать выводы. Подвижная игра «Снежки» Задачи: развитие ловкости Выносное оборудование: лупы, ведерки, маски Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?» Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «Пойми меня» Задачи: учить движениями тела создавать образ. Самостоятельные	волков» Задачи: развивать ловкость, умение играть в команде Подвижная игра «Превращение» Задачи: проявление фантазии. Выносное оборудование: маски волков, бумага Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Царь горы» Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Самостоятельные игры с	формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега,
---	--	--	---	--

						развитие). Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук					
	Словесные игры с мячом «Летает – не летает» Развитие речи	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Низко – высоко», «Ветер северный» Развитие речи, физическое развитие	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Художественная литература	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» Физическое развитие	Игры на снятие социально- эмоционального напряжения	
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода» Прием пищи. Цель: т Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое развитие					
Дневной сон	Колыбельная «Не ложися на краю» Музыкальное воспитание	Музыкакотерация «Люли, люли» Музыкальное воспитание	Релаксация «Звук водопада» Музыкальное воспитание	Колыбельная «Дрёма в избу пришла» Музыкальное воспитание	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск) Художественная литература	
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

	товарищества. Индивидуальная работа «Смелые ребята» Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость Ознакомление с окружающим, физическое развитие	игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие	выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры: «Закружился снежок» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки (физическое
--	--	--	--	---	---

Художественная литература, физическое развитие

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» **Гимнастика пробуждения: «Прогоулка в лес»**

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.

2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.

3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.

4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.

5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть.

6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.

Профилактика плоскостопия.

И.п. – стоя возле кровати.

1. «Сокращение» стоп.

2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.

3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.

4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.

5. Приседание на носки.

Ходжение босиком по ребристой доске.

Дыхательные упражнения.

1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».

2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».

3. Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох).

Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».					
4.«Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом.					
Физическое воспитание					
Самостоятельная деятельность детей	Самобслуживание	Игра «Кому какой инструмент?»	Самостоятельная деятельность: рисование, лепка, рассматривание книжек	Беседа о родном городе, о доме. Ознакомление с окружающим, развитие речи	Игровая деятельность: настольные игры «парные картинки - зима», магазин «Транспорт»
	Игровая деятельность: настольные игры, «парные картинки, «зима», магазин «Транспорт» (Ознакомление с окружающим, основы математики, лепка), «Зоопарк» (Развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование), Рассматривание картинок о семье, о профессиях (Ознакомление с окружающим) Игра «Кому какой инструмент» Ұлттық ойын:	Ознакомление с окружающим Двигательная деятельность: Ходьба на носочках, внешней стороне стопы мелкими и широкими шагами, игры с мячом и обручем Физическое воспитание П/и «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойын түрі «Бәйге» туралы	Творчество Коммуникативная деятельность: Драmatизация сказки «Колобок» Художественная литература Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа үйрету Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	Песня «Снег - снежок», Музыкальное воспитание Рассматривание альбома «Животные родного края», «Достопримечательности нашего города» Развитие речи, ознакомление с окружающим Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту. « Аю мен қояндар » қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен	Ознакомление с окружающим Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл

	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. стикалық	оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып мағлұмат беру Сергіту сәті: Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз Ән жаттау: «Татулықта күшіміз»	секіру, белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар	екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое». Прием пищи. Цель : Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое развитие			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. Развитие речи, основы математики			

	Игровое упражнение «Подбери по цвету» с Костей, Ансаром Цель: закрепить представления о цветах спектра; учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов	Игровое упражнение «Геометрическое лото» с Викой, Лерой Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике	Игровое упражнение «Скажи наоборот» с Никитой, Кирой Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи	Игровое упражнение «Чей домик» с Амири, Яной Цель: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего	Игровое упражнение «Запоминайка» с Данилом Д. Амирланом Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухоречевую память
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» физическое	Подвижная игра «Два Деда Мороза» физическое развитие	Игра малой подвижности «Зеваки» физическое развитие	Игра малой подвижности «Метелица» физическое развитие	Игра малой подвижности «Съедобное-несъедобное» физическое

	развитие				развитие
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Балалар отбасында өздөрү не істей алатындары туралы эңгемелесу.				

Методист М. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 19.12–22.12

Примерный режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде Час встречи «Постройка снежного городка» на участке детского сада			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Серебряная снежинка» (аппликация, развитие речи) Задачи: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи	Рассматривание сюжетной картины. Рассматривание и сравнение погоды (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных признаках	Чтение стихотворения «Дед Мороз» (художественная литература, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о новогодней атмосфере праздника Лаборатория творчества «Новогодняя фантазия»	Познавательная исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздух можно поймать;

	характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сактан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Ит пен мысық» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жатады, «мысықтар» алға жылжып, «итке» жақындайды. «Ит» оянып, төрттағандап, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» төрттағандап артқа бұрылмай қашу керек.	(лепка, развитие речи) Задачи: работу выполнять за столом; подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы "Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.	продолжать развивать логическое мышление, воображение Игра: Веселая казахская зарядка «Сәлем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады.
Утренний круг	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание
Завтрак	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное» Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			Цель:
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Художественная литература, физическое воспитание			

Организованная деятельность	1.Познавательная деятельность: Интеграция «Волшебное превращение снежинки» Цель: Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». Задачи: Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность, интерес к конструированию. Учить находить сходство и	1.Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательно – исследовательская игра «Удивительные свойства воздуха» Цель: Дать представления о многообразных свойствах воздуха и его значении в жизни живой природы. Задачи: Формировать целостное восприятие окружающего мира, расширять кругозор. Развивать интерес к исследовательской и познавательной деятельности детей; представления о свойствах воздуха путем экспериментирования.	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Развлечение «Покормите птиц зимой» Цель: Развивать речь, мышление, наблюдательность, любознательность. Учить детей рисовать птицу ладошкой на веточке. Задачи: Расширять словарь за счёт имён существительных (снегирь, синица, воробей, голубь, ворона, семена, крупа, зерно, следы) ; имён прилагательных (короткохвостая, желтогрудая, красногрудая, длиннохвостая) ; уточняем значение глаголов (скачет, свистит, воркует) - Активизировать в речи имена прилагательные – антонимы (большой – маленький, длинный –	1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных. Задачи: Учить выделять и называть характерные признаки домашних животных (внешний вид) Познакомить с условиями содержания, питания и ухода за домашними животными. Обогащать знания детей о пользе домашних животных для человека. Воспитывать заботу и любовь к животным. (Ознакомление с окружающим, естествознание)
-----------------------------	--	--	--	--

различия. Обучать умению конструировать из бумаги сгибая лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемную форму – снежинку. (Основы математики + конструирование из бумаги «Снежинка»)	художественной литературе. Учить правильно воспринимать содержание произведения. Формировать умение внимательно слушать товарища и дополнять своими впечатлениями. (Ознакомление с окружающим + художественная литература) Воздух — это-то, чем дышим. Через воздух звук мы слышим. В воздух, в небо и в полет Улетает самолёт. Птица в воздухе летает. Разным воздухом наш бывает, Воздух может быть прозрачным, Пахнуть может дымом дачным. Может пахнуть апельсином, Кофе, заправка, бензином. Он из фена вылетает,	короткий) - Учить образовывать глаголы от звукоподражаний («чирик- чирик» - чирикает, «кар – кар» - каркает и сложные слова (птица с красной грудкой – красногрудая, птичка с коротким хвостом – короткохвостая) - Учить отвечать на вопросы полными ответами - Учить решать проблемную ситуацию. Учить детей рисовать нетрадиционным способом птичку. Воспитывать умение работать сообща, аккуратность при работе. -Формировать эмоционально – ценное отношение к окружающему миру.. - Воспитывать заботливое отношение к птицам , желание помогать им в	2.Музыкальное воспитание Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы); брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Точно передавать ритм музыки. применять игровые музыкальные действия в танцах.
--	---	--	--

	игровые музыкальные действия в танцах. 3. Физическое воспитание Тема: «Кот и мыши» Цель: Развивать интерес к занятию по ФИЗО Задачи: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Развивать умение бегать на носках; Прыгать: ноги вместе, ноги врозь Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), ползать по гимнастической скамейке на животе.	Тёплым он тогда бывает. А когда вокруг мороз, Щиплет больно он за нос. Шторой в комнате играл, Бурю в море он поднял... Воздух разный, он такой! Где найдём его с тобой? 2. Физическое воспитание Тема: Физкультурный досуг «Весёлая прогулка к Белочке в лес» Цель: продолжать расширять знания детей об окружающем мире; развивать физические качества (ловкость, скорость, глазомер, выносливость) Задачи: укреплять мышечную систему, упражнять в беге, прыжках и ходьбе; доставить детям чувство радости. 3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция	трудных зимних условиях (Развитие речи + рисование «Птичка на веточке») 2. Физическое воспитание Тема: «В гости к Снеговичку» Цель: Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Задачи: Учить прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно). Развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Закреплять умение метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра)
--	---	---	---

		Цель:	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомой игры.	
Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность			
	Наблюдение за следами на снегу Цель: обратить внимание детей на следы (детей, птиц, санок). Трудовая деятельность: уборка снега. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Кто больше прокатит шаров», «Карусели» Цель: учить быстро действовать по сигналу;	Наблюдение за ветром с помощью вертушки Цель: расширять знания детей о том, какой бывает ветер; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Трудовая деятельность Цель: прививать любовь к труду в коллективе Подвижные игры:	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (<i>Фары, колеса, кабина, кузов</i>)	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Не швея, не мастерица.

воспитывать дружеские отношения. Цель: учить бегать в нужном направлении. Трудовая деятельность: уборка снега Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	«Догони», «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках. Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег» Цель: расширить представления детей о свойствах снега. Выносное оборудование: ведерки с лопатками Трудовая деятельность: уборка участка от снега. Подвижные игры: «Снегопад», «Брось и поймай» Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета (физическое развитие) Ознакомление с окружающим миром	Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период? Трудовая деятельность: очистка от снега Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (физическое развитие)	Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие, вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Воронь и гнездо» Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч) (физическое развитие) Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка» Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползая на четвереньках
---	---	---	--

			Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук	Словесные игры «Проговори как я» Развитие речи	Чтение художественной литературы: М. Волошин «Осенью» Художественная литература	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное» Развитие речи Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водички». Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание			Заучивание стихов с помощью мнемотехники Художественная литература
Дневной сон	Колыбельная «Котя-котя, коток» Музыкальное воспитание	Музыкотерапия «Глазки сон смежает» Музыкальное воспитание	Долгочтение: Л. Станчев «Осенняя гамма» (перевод с болгарского И. Токмаковой) Художественная литература	Релаксация «Тишина у пруда» Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения: «Прогоулка в лес»			

1.«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть. 6.«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. 1.«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2.«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3.Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4.«Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом	Физическое воспитание		
Самостоятельна	Сюжетно-ролевая игра «В	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра Творческая деятельность

я деятельность детей	аптеке». Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки(поставщика, провизора, фармацевта). Настольный театр «Волк и семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) ТРИЗ «Бұл қандай аң?» ойыны. Суреттер тарапылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.	«Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный камень» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах камня. Дидактическая игра «Что загадали?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.	«Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская» Мытьё игрушек для куклы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.	по выбору детей: рисование, лепка, Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывать столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытьё рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки,			

	личико».	Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)
	Игровое упражнение «Назови предметы» – с Костей, Ксюшей, Викой Цель: Учить находить предметы в названиях которых содержится звук С»	Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет?» с Ромой, Марком, Дашей Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий 1.Біз қай елде тұрамыз? В какой Республике живем? 2.Елордамыз қалай аталады? Как называется столица нашей Родины? 3.Кандай мемлекеттік рәміздерді білесіңдер? Какие государственные символы вы знаете? 4.Президентіміздің аты кім? Как зовут нашего
	Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.	Игровое упражнение «Путешествие по тропе здоровья» с группой девочек Цель: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания Ал енді балалар бүгінгі сергітуіміз Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ? 1.Басымыз қалай сөйлейді? Ия – ия, жоқ – жоқ. 2.Иғымыз қалай сөйлейді? Білмеймін, білмеймін. 3.Ал қолымыз қалай сөйлейді? Сәлем – сәлем, сау бол –
		Игровое упражнение «Прогулка по городу» с Егором, Киной, Валерией Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе; расширять жизненное пространство детей; учить осмысливать окружающий мир «Карама – карсы сөздер». «Противоположные слова». 1.Алыс – далеко, жақын – близко. 2.Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3.Жоғары – вверх, төмен – вниз. 4.Суық – холодный, ыстық

	Президента? 5. Назовите президента РК ҚР президенті кім?	сау бол, бер кел – бер кел. (алыста жүрсе) 4. Саусақтарымыз, қалай сөйлейді? Жақсы – жарайсың, ойлан. 5. Ал аяқтарың қалай сөйлейді? Топ, топ, топ, топ.	– горячий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, Цель: повторение групповых правил		
Прогулка	Карточка №1, 2,3,4 Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд		
Уход детей домой	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» физическая активность	Подвижная игра «Метелица» физическая активность	Подвижная игра «Подбрось – поймай» физическая активность
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Методист М. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 25.12–29.12

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями, детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Эксперимент со снегом» «Снег и его свойства» Задачи: расширить и закрепить представления об основных признаках. Ознакомление с окружающим,	Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к	Игра «Нам весело» Задачи: привлечь детей к участию в юмористических забавах; воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав; способствовать	Конструируем: «Веселые игрушки» (по образцу) Задачи: учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее емкостей;

	развитие речи Дидактическая игра «Пазлы» Задачи: закреплять у детей знания геометрических фигур, основные цвета; научить детей сопоставлять детали фигуры по цвету, форме, линиям; развивать внимательность, усидчивость, логическое внимание и речь у детей Основы математики	схематического изображения предметов Дидактикалық ойын: Что стоит в комнате? Цель: Обогащать словарный запас, учить понимать и отвечать на вопрос: Мынау не?	большому, доброту, отзывчивость, культуру общения » (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Не жоқ» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: - Не жоқ?	объединению детей; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать оптимизм, жизнелюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет	развивать фантазию, мелкую моторику рук. Конструирование «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.
--	--	---	---	---	--

Утренний круг	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Картотека №4 ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Картотека №4. ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание
Завтрак	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей физическое воспитание, художественная литература				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.				
Организованная деятельность	1.Казахский язык Такырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Балаларды жаңа жыл мерекесі үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстырып	1.Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие Красной шапочки. Цель: Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные,	Новогодний бал – маскарад «Кастинг Снегурочек» Цель: Создать праздничную атмосферу. Побуждать детей принимать активное участие в играх, песнях, хороводах. Умение разгадывать	1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Развлечение «Здравствуй Зимушка – Зима!» Цель: Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с	1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Встреча с зимой» Цель: Расширить и углубить знания детей о сезонных изменениях в жизни животных и

сейлеуге дагдыландыру, үйрету.	отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?».	загадки о зиме.	жизнью человека.	растений, их приспособлениях в природе.
2. Творческая деятельность	Интеграция	Литературная викторина	«Путешествие по сказкам»	Развивать связную речь, память, внимание, умение работать в коллективе, творческие способности.
Цель: Закреплять знания о сказках. Закрепить умение создавать несложную композицию на шаблоне из геометрических фигур	Задачи: Обучать умению пересказывать содержание сказок. Использовать различные интонации, паузы в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание	отвечать на вопросы	Задачи: Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе. Продолжать осваивать нетрадиционные техники рисования (рисование пальчиком на манной крупе).
				Расширять представления о явлениях погоды в зимний период. (Ознакомление с окружающим,

произведения, сопереживать своим героям. Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата, разрезать полоски на квадраты, квадрат на треугольник. Учить располагать геометрические фигуры на поверхности, создавая свой узор. Продолжать развивать умение пользоваться кисточкой и клеем, а также салфеткой для вытирания клея.	моторику, образное логическое мышление, память, внимание; • Развивать представления об эталонах цвета; • Развивать слуховое внимание, ориентироваться только на словесную инструкцию. • Воспитывать заботливое отношение к близким, пожилым людям. (Основы математики + конструирование)	связную речь, творческое воображение. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других. Познакомить с правилами безопасности в зимнее время года. (Развитие речи + рисование «Дедушка Мороз»)	естественное (Задачи: 2.Музыкальное воспитание Тема: «Зимняя сказка» Цель и задачи: Развивать умение узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Развивать умение выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы); Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Развивать умение
(Художественная литература + аппликация «Варежка»).	2.Музыкальное воспитание Тема: «Зимняя сказка» Цель и задачи: Развивать умение	2.Физическое воспитание Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма.	

		узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Развивать умение выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы); Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Применять игровые музыкальные действия в танцах.		Учить детей пролезать в обруч. Упражнять в прыжках через линии, легко приземляясь на носки Упражнять в ходьбе по шнуру, развивая равновесие. Способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость. Обогащать знания детей о зиме. Воспитывать любовь к зимней природе.	подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Применять игровые музыкальные действия в танцах.
		3. Физическое воспитание			

		Тема: «Зима пришла» Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Задачи: Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. Развивать умение перепрыгивать подряд через 2-3 предмета. Развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве; развивать моторику рук. Расширять знания детей о временах года. Воспитывать выразительность, красоту движений; воспитывать умение внимательно		
--	--	---	--	--

		слушать объяснения воспитателя, действовать по его сигналу.			
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей, Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за погодой в зимнее время Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность; учить анализировать, делать выводы. Спортивно-развлекательная игра «Кладоискатели» Можно спрятать флажок до прогулки на участке. Выйдя на	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе крошки На моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы?	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов)	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Не швея, не	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку,

улицу, говорю детям, что мы сегодня будем кладоискателями. Надо объяснить ориентир. Например: 10 шагов от веранды прямо, потом направо 5 шагов, опять прямо 3 шага и стоп. Первому, кто находит флажок, полагается приз. Такие игры детям очень нравятся, потом они с удовольствием играют сами. Вместо ориентиров можно использовать слова: горячо, холодно, теплее.	Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один – сбоку, на концах пальцев – когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Какие птицы остались в	Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период? Трудовая деятельность: очистка от снега Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых (физическое развитие)	мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.	предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра «Закружился снегопад»
улицу, говорю детям, что мы сегодня будем кладоискателями. Надо объяснить ориентир. Например: 10 шагов от веранды прямо, потом направо 5 шагов, опять прямо 3 шага и стоп. Первому, кто находит флажок, полагается приз. Такие игры детям очень нравятся, потом они с удовольствием играют сами. Вместо ориентиров можно использовать слова: горячо, холодно, теплее. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек, для птиц насыпать корм. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах в холодное время года (ознакомление с	Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один – сбоку, на концах пальцев – когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Какие птицы остались в	Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период? Трудовая деятельность: очистка от снега Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых (физическое развитие)	мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.	предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра «Закружился снегопад»

	окружающим миром, физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	зимний период? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка участка от снега Задачи: побуждать работать в коллективе (физическое развитие) Подвижные игры: «Хитрый лис», «Брось и поймай» Задачи: упражнять в ползании, бросании и ловле мяча двумя руками (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета (физическое)	Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры с выносным материалом	(обруч) (физическое развитие) Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка» Задачи: упражнять в умении строиться в круг; ползать на четвереньках (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя (физическое развитие) Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом
--	--	--	---	--	--

	Сладко, сладко потянулись, Потягиваются. Чтобы сон ушел, зевнули, Зевают. Головой слегка тряхнули. Покачивают головой из стороны в сторону. Плечи поднимали, Поднимают плечи. Ручками махали, Руки перед грудью, «ножницы». Коленки сгибали, Согнуть ноги в коленях. К груди прижимали. Обхватить руками ноги, прижать. Носочками подвигали, Носки на себя, от себя поочередно. Ножками подрыгали. Вытянуть ноги, потрясти ими. Не хотим мы больше спать Пальчиками или ладошками показать. Будем весело играть Хлопки в ладоши.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке». Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки(поставщика, провизора, фармацевта). Настольный театр «Волк и семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Познавательная исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» (ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный камень» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах камня. Дидактическая игра «Что загадали?» (ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно- ролевым играм; развивать связную и диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская» Мытье игрушек для куклы (ознакомление с	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светлолюбивые и

	развитие)					
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук					
	Словесные игры «Зима» Развитие речи	Чтение художественной литературы «Новый год у ворот»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Угадай, чей голосок», «Флюгер» физическое развитие	Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Снегопад» художественная литература	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения физическое развитие	
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся». Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей художественная литература, физическое развитие					
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка» художественная литература	Музыкотерапия «Колыбельная» Музыкальное воспитание	Долгочение «Заюшкина избушка» художественная литература	Релаксация «Музыка природы. Шум снега» Музыкальное воспитание	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск) художественная литература	
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» художественная литература, физическое развитие Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!					
	Наконец – то мы проснулись, Протирают глаза кулачками.					

	еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков сВалерией, Яной, Даней Д. Цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Игровое упражнение «Громко – шепотом» Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом С Даней М. Тимуром, Миланой	Игровое упражнение «Лодочка и пароход» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков с Викой, Ансаром, Ромой	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет С группой мальчиков	Игровое упражнение «Запоминай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память с Дашей, Аружан.
Подготовка к прогулке	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Ознакомление с окружающим				
	Картотека №5 Игра малой подвижности «Делай	Картотека №8 Подвижная игра «Заяц по лесу идет»	Картотека №9 Игра малой подвижности «Низко	Картотека №11 Подвижная игра «Зайцы и волк»	Картотека №11 Игра малой подвижности

литература) Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	оқушылардың арасында әдебиеттің маңызын таныту, оқуға деген қызығарлығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Көрнекі құралдар көмегісіз таппақты жаттау дағдыларын дамыту. Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. Бәріміз бірге жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	оқушылардың өздерінің өлеңдерін жазуға баулу, оқуға деген қызығарлығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	оқушылардың өздерінің өлеңдерін жазуға баулу, оқуға деген қызығарлығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.	теневыносливие растения. Игры на развития памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кукольный театр «Три медведя» Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода»	Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры	Цель:

	как я!» Физическое воспитание	Физическое воспитание	— высоко» Физическое воспитание	Физическое воспитание	«Съедобное — несъедобное» Физическое воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, Давать советы Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу				

Методист М.С.Е. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 03.01–05.01

Примерный режим дня	Среда03.01	Четверг04.01	Пятница05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я встретил Новый год?», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание добродетельной атмосферы. Беседа «Что принес Дед Мороз?». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Осторожно, гололед!» Консультация «Одежда детей в группе»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми. «Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев. Лаборатория творчества Познавательная исследовательская деятельность «Мир бумаги» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей Конструируем: «Разноцветные шары» (по образцу) Задачи: закрепить у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.		

	(рисование, развитие речи) Задачи: учить рисовать снежинки нетрадиционным способом "Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?" Мақсаты: балаларға сыпайы сөздері айтуға үйрету.	о значении и разнообразии бумаги в нашей жизни; формировать и поддерживать интерес детей к миру природы Аю әні. Песня про медведя Аю, аю тұршы Бетінді жушы Шашынды тарашы Айнаға қарашы. Аю: Мен қазір тұра алмаймын Бетімді жуа алмаймын Шашымды тарамаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен.	«Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие Ырғақты ойын: «Мысыкпен тышқан» ойынын ойнату. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.
Утренний круг	Картотека №5 Физическое развитие		
Завтрак	Работа дежурных Цель: складывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка» Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Чтение стихотворения: Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полнобуйтесь-ка, друзья –		

	Ай-да сервировка. Физическое развитие, художественная литература		
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) РЭНС «Доброе утро, я твоя подруга», «Мы разные, но похожие», «Солнышко просыпайся, на небе появляйся», каз. нар. Игра «Сова» Физическое развитие, развитие речи		
Организованная деятельность	1. Исследовательская деятельность. Интеграция Исследовательская игра «Удивительные камни» Цель: Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. Задачи: обратить внимание на особенности камней. Вместе с детьми классифицировать камни по размеру (большой, средний, маленький); По поверхности (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); По весу (лёгкий, тяжёлый, По плавучести – тонет в воде. Развивать визуальную, и мышечную память, глазомер, логическое мышление. Способствовать развитию эстетического вкуса. Побудить	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция «Зимняя сказка» Цель: формировать эмоциональное отношение к сказкам. Развивать внимание, память, мышление, мимику, умение слушать. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Задачи: - обогащать опыт диалогического общения и игрового взаимодействия детей; активизировать словарь прилагательных; - развивать монологическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом; - развивать выразительность речи, силу голоса;	1. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Что вокруг нас?» Цель: развивать познавательный интерес к миру природы Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые нас окружают; развивать познавательный интерес к миру природы; знакомиться с понятием «неживая природа»; обучать умению различать предметы неживой природы от предметов сделанных руками человека (Ознакомление с окружающим

	детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Способствовать развитию слухового восприятия. Воспитывать уважительное отношение к неживой природе. (Ознакомление с окружающим +художественная литература – Сказка о гноме и камне-радуге) 2.Физическое воспитание Тема: «Мы мороза не боимся» Цели: Укреплять здоровье детей, их разностороннее физическое развитие. Задачи: совершенствовать навыки ходьбы и бега; - упражнять в метании, прыжках; подлезаний в дугу. - закреплять знания детей в названии и определении времени года; - доставить детям чувство радости. 3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игры на развитие различных видов	- воспитывать доброту, желание оказывать помощь, умение действовать согласованно, любовь детей к художественной литературе. Продолжать освоение цвета и формы как средств образной выразительности, формировать способы зрительного обследования предметов; Формировать умение рисовать елку с удлинняющимися книзу ветвями, учить пользоваться красками разных цветов, (Развитие речи + рисование) 2.Физическое воспитание Тема: «Учим Зайку» Цель: Укрепление здоровья детей, посредством выполнения упражнений на физкультурном занятии. Задачи: Учить детей держать равновесие при ходьбе по скакалке;	+ естествознание) 2.Музыкальное воспитание Тема: «В гости к зимушке» Цель: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	--	--	---

	памяти. Цель: учить сравнивать предметы между собой. Развивать зрительную, смысловую и механическую память, речь.	Запоминать последовательность прыжка на двух ногах (отталкивание, мягкое приземление на полусогнутые ноги, выпрямление); Учить действовать по сигналу педагога; Выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать быстроту, ловкость и выносливость; Отвечать на вопросы педагога во время выполнения упражнений; Обращать внимание на смену движений/упражнений.	
	Между ОД проводятся физкультминутки		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность		
	Наблюдение за детьми младшей группы Цель: развивать наблюдательность;	Наблюдение за перекрестком дороги Цель: закреплять знания о ПДД.	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц

	учить проявлять заботу о младших. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. Спортивное упражнение «Катание на санках» Цель: учить правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром	Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать умение определять время года по признакам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром	зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость. Игры с выносным материалом Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Водяной», «Карусель» Физическое развитие, развитие речи	Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Новый год» Художественная литература	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения Физическое развитие, развитие речи
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывать столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся» Художественная литература		

	Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Физическое развитие		
Дневной сон	Долгочтение «Пингвиненок» Художественная литература	Релаксация «Музыка природы. Шум ветра» Музыкальное воспитание	Прослушивание «Волк и семеро козлят» (аудиодиск) Художественная литература
Постепенный подъем	Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественная литература, физическое развитие Гимнастика после сна Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) Комплекс 1 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. «Змеинный язычок». Представляем, как длинный змеинный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз		

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «На что похоже?» развитие речи Слушание художественных произведений. Музыкальное воспитание Лепка по замыслу Ойын: «Телефон» Максаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: воспитывать культуру поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Мытье игрушек для куклы. Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Максаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы бәрін түсіну. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развитие памяти «Рисуем на память» Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры. Слушание художественных произведений Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Қарама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». 1.Суық – холодный, ыстық –
--	---	---	---

			горячий. 2. Жуан – толстый, жіңішке – тонкий. 3. Лас – грязный, таза – чистый. 4. Ашық – открыто, жабық – закрыто. 5. Аз – мало, көп – много.
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода» Художественная литература Прием пищи		
Индивидуальная работа с детьми	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое развитие Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО - деятельность и др. (развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение «Пройди через ручеек» с Ромой, Егором, Викой, Женей Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер	Игровое упражнение «Запоминай-ка» с Валерией, Никитой Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам
Подготовка к прогулке	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, Цель: повторение групповых правил Физическое развитие, развитие речи		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное		

	слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд		
	Физическое развитие	Физическое развитие	
	Игра малой подвижности «У кого мяч?»	Подвижная игра «Лиса и заяц»	Игра малой подвижности «Ловись, рыбка»
	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Уход детей домой	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности». Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность детей с родителями, педагогами) Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Методист М. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 08.01 – 12.01

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Одеваемся по погоде» Консультация «Одежда детей в группе» Выставка творчества родителей и детей «Идёт зима – аукает!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Дерево в снегу» Задачи: формировать умение сочетать в работе пластилин и доводить начатое	Квест-игра «Зимние чудеса» Задачи: создать радостное настроение; воспитывать умение доводить начатое	Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева Задачи: способствовать восприятию интереса к	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный лед» Задачи: изучить свойства льда	Конструируем: «Елочка» Цель: воспитывать умение работать по образцу. «Отгадай и опиши» Задачи: развивать

	фольгу Лепка, развитие речи Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан» ойынын ойнату. Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	дело до конца Аппликация, развитие речи «Сөз ойла, тез ойла». «Жалғастыр» Берілген бастапқы небуын бойынша сөздер аяқта» таныс айтады. Мысалы: Ба... (бала, балабақша, балапан).	художественной литературе Художественная литература, развитие речи «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тапқартарды еске түсіру.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Дұрыс қайтала, көрсет». Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	мышление, активизировать словарный запас Развитие речи Қозғалыс ойын: «Аю мен қояндар» Қояндар көгалға шықты секірді, секіру. Өріс арқылы орманға секіру, секіру. Ал аю ұйықтамайды және қояндарды ұстағысы келеді.
Утрений круг	Картотека №5 Физическое воспитание				
Завтрак	Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся». Художественная литература Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность	1. Казахский язык Тақырыбы: Жабайы андар Мақсаты: Андардың атауларымен таныстыру. Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Андарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Творческая деятельность Интеграция «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» Цель: Приобщение детей к художественной литературе, побуждение к заучиванию стихотворений. В	1. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие к Снежной королевы. Цель: Закреплять математические знания и умения, конструктивные способности. Задачи: Закреплять знания о числах до 5, умение выкладывать из палочек цветных зимние фигурки. • Совершенствовать навыки счета в пределах 5 • Закреплять знания детей о геометрических фигурах • Совершенствовать навык ориентировки в пространстве • Формировать умение сравнивать предметы по длине	1. Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательная – исследовательская игра «Смотри во все глаза» Цель: Формирование навыков здорового образа жизни. Учить проводить наблюдения и эксперименты, ставить опыты, а потом обсуждать и делать выводы. Задачи: Обобщить имеющиеся у детей представления об основных функциях глаза. Закрепить знания об уходе за глазами. Работать над совершенствованием поисково-познавательной	1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Мишкин подарок – картина о зиме» Цель: Расширить и конкретизировать представления о зиме, Учить рисовать зиму нетрадиционной техникой – пупырчатой пленкой. Задачи: Уточнить и расширить словарь по теме «Зима». Развивать диалогическую и монологическую речь. Учить детей составлять небольшой рассказ (из 2-3 предложений), отражающий	1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. (Ознакомление с окружающим, естественное) Задачи: 2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к зимушке»
-----------------------------	---	--	---	---	--

	нетрадиционной технике выполнять зимнюю картинку – ёлочку и снег. Задачи: Продолжать приучать детей слушать сказки, стихотворения, потешки, считалочки; Учить запоминать небольшие и простые по содержанию стихотворения и выразительно их рассказывать. Помогать, детям воспринимать содержание произведений. Поддерживать интерес к заучиванию стихотворения. Учить способом пластилиновой	• Развивать логическое мышление; умение отгадывать загадки. (Основы математики + конструирование) 2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к зимушке» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет	деятельности детей (эксперименты, опыты). Создать дружескую атмосферу занятия. Воспитывать бережное отношение к органу зрения. (Ознакомление с окружающим + художественная литература) 2. Физическое воспитание Тема: «Полоса препятствий» Цель: научить уверенному преодолению полосы препятствий и самостраховке при выполнении упражнений, способствовать укреплению здоровья детей,	содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Активизировать в речи детей прилагательные. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки, лед. Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук. Формировать навыки сотрудничества. (Развитие речи + рисование «Фея Зима») 2. Физическое воспитание Тема: «Раз в январский вечерок» Цель: Сохранять и	Цель и задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	--	---	--	--	--

		ловле мяча двумя руками. Профилактика нарушения осанки. Повышение функциональных возможностей организма. Воспитание внимания. Воспитание умения работать в коллективе.	умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх. 3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игра на развитие памяти «Картинная галерея» Цель: Развивать зрительную, смысловую и механическую память. Учить рассказывать по картине, определять настроение, цвета.		
	Между ОД проводятся физкультминутки «Мы в лесу гуляли», «Вышли палочки гулять», «Мы снежинки» Физическое воспитание				
Подготовка к прогулке		Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным			

	мозаики изображать ёлочку и снежок. Развивать творческие способности. (Художественная литература - + лепка «Ёлочка»)	взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. 3. Физическое воспитание Тема: «Зимние забавы» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Задачи: Закрепление построения в шеренгу, перестроения в три колонны. Закрепить навыки равновесия в ходьбе по скамейке, выполняя дополнительные задания. Упражнять в подбрасывании и	воспитанию у детей потребности в занятиях физической культурой. Задачи: упражнять в поворотах прыжком на месте, в ходьбе и беге с заданиями; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием на середине; - повторить задание в прыжках на двух ногах из обруча в обруч; - развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. Закреплять знания детей о видах спорта, Воспитывать организованность, самостоятельность,	укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Продолжать развива ть разнообразные виды движений в подвижных играх. Развивать сам остоятельность и творчество при выполнении физических упражнений в подвижных играх. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	
--	---	---	---	--	--

	направлениях, не наталикаясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам; формировать взаимоотношения со сверстниками	тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость	соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность	творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения	одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1–2 м Самостоятельная двигательная активность детей на участке
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Рифма» Развитие речи	Чтение художественной литературы «Рукавичка» Художественная литература	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Юрта», «У кого мяч?» Развитие речи	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Снегири» Художественная	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Выбивание пыли» Физическое

	одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность					
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений Подвижные игры: «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови-бросай» Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая деятельность: очистить канавки для стока воды Цель: воспитывать умение работать сообща. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрого таяния Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство перехода воды из	

			Физическое воспитание	литература	воспитание
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата» Художественная литература Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Снегурочка» Художественная литература	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочение «Серая шейка» Художественная литература	Релаксация «Муравей» Музыкальное воспитание	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка) Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся» Художественная литература, физическое воспитание Гимнастика Комплекс 5 "Кисоньки" Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, посмотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед)				

	Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котят, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке».	Познавательная исследовательская деятельность «Поиски воздуха»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Творческая деятельность по выбору детей:
	Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта).	Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.	Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный камень»	Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская»	рисование, лепка, Грудовая деятельность: полив комнатных растений
	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	активизировать речь и обогащать словарь детей.	исследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах камня.	Мытье игрушек для кукол	Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и
	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?»	Дидактическая игра «Что загадали?»	(ознакомление с окружающим	
	Балалармен жеке жумыс Милана,	(ознакомление с	(ознакомление с	окужающим	

Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся» Художественная литература Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)			
	Игровое упражнение «Правда или ложь?» с Миланой, Даниилом Цель: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Веселый пластилин» с Никитой, Ромой Цель: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» с группой девочек Цель: развитие координации, внимания	Игровое упражнение «Гаражи» с Денисом, Данилом, Ансаром Цель: развитие логического мышления, памяти
Подготовка к прогулке	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил			
Прогулка	Картотека №3, 6, 7, 9, 10 Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность . Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд			
	Игра малой подвижности «Затейники»	Подвижная игра «Конные состязания» физическая	Игра малой подвижности «Найди и	Игра малой подвижности «Кто пройдет тише»

Амири, Валерия, Егор, Вика Р, Костя «Жабайы аңдар» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Әйін: «Не жоқ» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.	оқуға қажетті әдебиет «Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс бекіту қорытынды жасау дағдыларын бекіту	оқуға қажетті әдебиет «Ғажайып дорба» Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	ми, тіл, қимыл-әрекет «Жақсы іс» әлумабеттік – эмоционалды дағдылар. Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	теневыносилые растения. Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
---	---	--	---	---

	Физическая активность	активность	промоути» Физическая активность	Физическая активность	Физическая активность
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Методист М.Е.Е. Егерь М. И