

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 01.09

Күннің болжалды режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды тандауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй
Таңғы гимнастика	Танертенгілік-жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін тандау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған қызмет	1.Музыкалық тәрбие Тақырыбы «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Қазақтың музыкалық аспабы домбырамен таныстыру. Тыңдау: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Жүгері құлақтарымен билеу (мұғалім тандаған музыка). Ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді.

	Аяқ астында жаңа кілем, Сары-кызғылт-үйенкі түсті. (В. Авдиенко) «Жұр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досын көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Берінен бұрын не есте қалды?)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме
Өдіскер: <u>М.И. Егер</u>	

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 4-8 қыркүйек

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды тандауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланыңқалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер. Ата-аналардыңнөтініші бойынша кеңес беру				
Балалардыңөзініңіс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу опері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланыңөзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттердіқарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сықырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзараәрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс мұляжын зерттеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сықырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылғанқыз метке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызмет түрін тандау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	1. Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардыңнәрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін	1. Музыкалық тәрбие Тақырыбы: «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Жүгері құлақтарымен жаттығулар». Тыңдалым: «Домбыра» – домбырамен орындалатын «күй».	1. Дене шынықтыру 1. Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, ата, әже, әке, ана сөздерін үйрену. Тақырыбы: Сандар Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге	1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу «Достарға арналған сияпа» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу	1. Дене шынықтыру 2. Музыкалық тәрбие: Тақырыбы «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Жүгері құлақтарымен жаттығулар». Тыңдалым: «Домбыра»

көрсетуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау.	Ән айту, ән айту: Н.Соколованың «Күз», «Балалар мен жаңбыр», Қ.Дүйсекеевтің «Туған жер», «Бізге қонаққа күз келеді». Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» 2.Математика негіздері «Орман алаңқайы» Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және тұр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау	үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Жаратылыстану «Айналанызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу	қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау	– домбырамен орындалатын «күй». Ән айту, ән айту: Н.Соколованың «Күз», «Балалар мен жаңбыр», Қ.Дүйсекеевтің «Туған жер», «Бізге қонаққа күз келеді». Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» 3.Жаратылыстану «Айналанызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер			
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)			
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту			
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу			
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы			
Балалардың өзіндік әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың

ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	Мақсаты: Лого-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сықырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз еңбекші баламыз» ойын жаттығуы			
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Төпе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №1
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру			
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Келтірілген жапырақтардан (аппликация, колорер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу.			

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 11-15 қыркүйек

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым- ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін тандау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	1. Сурет салу «Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру;	1. Музыкалық тәрбие тақырыбы «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе- теңдікті сақтап бөренемен	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге	1. Музыка тәрбие Тақырыбы «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе

бояу дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееванын «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу) 2.Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу	жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 2. Қаақ тілі Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, ата, әже, әке, ана сөздерін үйрену. Тақырыбы: Сандар Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтаны тәрбиелеу	жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2.«Икемді шарлар» мүсіндеу Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтаны тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 3. Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалын», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену	домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееванын «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу) 2. Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 3. Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалын», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер			
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
		Картотека№10		

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әсері	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	«Әр түрлі ғимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі паракеті бояйық» шығармашылық минутты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минутты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Түскі ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді тандауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №2
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДІСІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қай кезеңге жасалды: 18.09-22.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың негізгі бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашаңыз және алақандарды көрсетеміз.)	«Ойыншықтар неден жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Г – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстан шығару)
Таңғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты:	1. Сурет салу	1. Музыкалық	1. Дене шынықтыру. Сабақ	1. Дене шынықтыру	1. Музыкалық

Ұйымдастырылған қызмет	«Кішкентай матрешка». Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың нөлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке тандану қабілетін дамыту; гуашьпен, шеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу	тәрбие. Тақырыбы: «Әжеге бару үшін ауылға көңілді саяхат» Балалар залға кіреді: Ә. Байділдаевтың «Марш». Хор: «Күз» Н. Соколова. Ән айту: «Бізге қонаққа күз келеді», Е. Гомонова, «Тікенді жаңбыр», 3. Тамыр, «Егін жина» А. Филиппенко Музыкалық белсенділік ойыны: «Шұжық»	барысы: музыкамен сабақ турғызу «Амандасу». Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту Доп, жіп. Кіріспе: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. ЖДЖ орындау I кешені Негізгі бөлім: 1) Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату 3) Ойын «Аю орманда» Қорытынды бөлімі: «Күн мен түн» Сапқа тұру. Қоштасу. 2. Құрастыру «Ойыншықтар қалашығы» тақырыбы Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жиназ Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиназдардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тілінің ерекше	Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Сапта бір-бірімен жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. 3. «Шарлар» аппликациясы Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды тандау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету	тәрбие Тақырыбы: «Әжеге бару үшін ауылға көңілді саяхат» Балалар залға кіреді: Ә. Байділдаевтың «Марш». Хор: «Күз» Н. Соколова. Ән айту: «Бізге қонаққа күз келеді», Е. Гомонова, «Тікенді жаңбыр», 3. Тамыр, «Егін жина» А. Филиппенко Музыкалық белсенділік ойыны: «Шұжық» 2. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. 3. Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту.
------------------------	---	---	---	---	---

			дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: h, i, y, k.		
Серуендеуге дайындық	«Досына көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың кандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі үйкі	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әсері	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар.	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» Мақсаты: дидактикалық ойынның қабілетін қалыптастыру	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» сөзімен және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша салу» Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды белгілері бойынша қой» Мақсаты: заттардың дидактикалық ойыны белгілерін анықтау қабілетін бекіту. Үйірме жұмыс «»
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойынның Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу;	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сықырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын

	сипаттамадан тақырыпты тану				Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	білдіруге көмектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №3
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру					
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық» қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға тандану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа-райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табак жасаңыз. Балаларды қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таңқалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме					

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 11-15 қыркүйек

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сикырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін тандау, органы ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	1. Сурет салу «Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру;	1. Музыкалық тәрбие тақырыбы «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тактаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге	1. Музыка тәрбие Тақырыбы «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе

бою дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличееваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу) 2.Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу	жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 2.Қаақ тілі Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, ата, әже, әке, ана сөздерін үйрену. Тақырыбы: Сандар Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтыны тәрбиелеу	жүгіру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2.«Икемді шарлар» мүсіндеу Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтыны тәрбиелеу	домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличееваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу) 2.Дене шынықтыруСабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 3.Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену		
Серуендеуге дайындық Серуен	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып-сөйлемге қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әрекеті	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	«Әр түрлі гимараттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі паракты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есте арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жана шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жана ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Түскі ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді тандауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №2
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

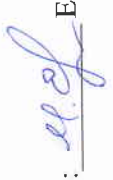
Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 4-8 қыркүйек

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланыңқалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардыңөтініші бойынша кеңес беру				
Балалардыңөзінің іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланыңөзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттердіқарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сықырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзараәрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зергтеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сықырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылғанқызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	1. Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардыңнәрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін	1. Музыкалық тәрбие Тақырыбы: «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Жүгері құлақтарымен жаттығулар». Тыңдалым: «Домбыра» – домбырамен орындалатын «күй».	1. Дене шынықтыру 1. Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, ата, әке, әке, ана сөздерін үйрену. Тақырыбы: Сандар Мақсаты: Санай блуге, неше? Сұрағына жауап беруге	1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу «Достарға арналған сияпат» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу	1. Дене шынықтыру 2. Музыкалық тәрбие: Тақырыбы «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Жүгері құлақтарымен жаттығулар». Тыңдалым: «Домбыра»

көрсетуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау.	Ән айту, ән айту: Н.Соколованың «Күз», «Балалар мен жаңбыр», Қ.Дүйсекеевтің «Туған жер», «Бізге қонаққа күз келеді». Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» 3.Жаратылыстану «Айналаңызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу	қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау	– домбырамен орындалатын «күй». Ән айту, ән айту: Н.Соколованың «Күз», «Балалар мен жаңбыр», Қ.Дүйсекеевтің «Туған жер», «Бізге қонаққа күз келеді». Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» 3.Жаратылыстану «Айналаңызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз.		
Серуен	Кіну реті туралы жеке әңгімелер	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Кімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)	Картотека №3	Картотека №4
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту		
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу		
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы		
Балалардың өзіндік әсері	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық	«Бізде сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды
			«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың

	ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сикырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз еңбекші баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Төпе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №1
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Сұқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді;	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Келтірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйенкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу.				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды: 01.09

Күннің болжалды режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған қызмет	1.Музыкалық тәрбие Тақырыбы «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Қазақтың музыкалық аспабы домбырамен таныстыру. Тыңдау: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Жүгері құлақтарымен билеу (мұғалім таңдаған музыка). Ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйенкі жапырағын түсіреді.

	Аяқ астында жана кілем, Сары-қызыл-түсті түсті. (В. Авдиенко) «Жүз, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Серуеннен оралу	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тындау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме
Әдіскер:	 Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3—4 жас

Қай кезеңге жасалды: 2—6 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02/10.	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Мақсаты: шырығуды жеңілдету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемісті немесе көкөністі оның пішіні бойынша анықтау, оның түсін дұрыс атау, зейінді, есте сақтауды, ауызша сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің белгілері туралы білімді бекіту; ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді,

	танысу, сөйлеуді дамыту)	танысу)	зейінді, есте сақтауды дамыту (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету		
Таңғы ас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өресің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің! Мақсаты: балаларды үстелге үнемі отыруға үйрету (кім қолын жуды). Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпта отыруға назар аудару. «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлықкегізі (Здоровье – основа богатства)	Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу Мақсаты: балаларды көкөністермен, бақпамен таныстыруды жалғастыру;	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы Мақсаты: кеністіктегі бағдар (математика негіздері)	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу

		сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ, ө, ұ, і) (қазақ тілі)	мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. (көркем әдебиет)	(қоршаған ортамен танысу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз үлкен және кішкене» Міндеті: балалардың дөңгелек пішіндерді салу және бояу қабілетін қалыптастыру; қылқаламға бояу жағу қабілетін бекіту; сөйлеу мен ойлауды дамыту; жабайы жануарларға қамқор, ұқыпты қарауға тәрбиелеу	1. Музыкалық тәрбиелеу Тақырыбы: "көңілдіспикелет" Қазақ музыкалық аспабы- домбыраментанысу. Тыңдау: А. Ергеповтың "Балалық Шағы". Домбыраорындаған кезкелген күй. Н. Соколованың "Күз" Әні. Әндер: Қ. Дүйсекеева, "Жаңбыр". Қолшатырлармен би (мұғалімнің таңдауы бойынша музыка). "Тышқандар дөңгелекбиді басқарады" музыкалық ойыны 2. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістерді қазақша дұрыс айыра білуге, мынау не? қандай? - сұрақтарға дұрыс жауап беру. 1 ден 3-ке дейін санауға 2. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). сыртқы әлеммен танысу + аппликация Тақырыбы: «Күзгі	1. Музыкалық тәрбиелеу Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бақта ма, әлде бақшада ма...» Мақсаты: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және көрнекі құралдар: бақшаның, бақтың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ

		сабақа тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. математика негіздері + мүсіндеу Міндеті: «Жеміс себеті» Мақсаты: жемістерді салыстыруға және сипаттауға, жұмбақтарды болжауға, пластилиннен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету; «бір», «көп», «сонша көп», «көбірек», «азырақ» ұғымдарын бекіту; талдау, салыстыру, танымдық әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; бір-	Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	егін» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді қалыптастыру; балалардың күз сыйлықтары туралы түсінігін жалиылау және жүйелеу; танымдық қызығушылық пен шығармашылық белсенділікті дамыту; өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; күзге деген көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау.	
--	--	---	---	--	--

	аюдың әні» бесік жыры (музыка)	
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.	Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшықмұрын». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сүйікті кітап кейіпкерлерімен саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Сөйлеу» Мақсаты: 5-ке дейін қазақ тілінде санауды бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі)	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл (физикалық даму) арқылы жанды заттарды бейнелей білу қабілетін дамыту (физикалық даму) «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет) «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі). «Сықырлы қарындаш» шығармашылық Никитаның текшелері «Бөлшектерді қабаттастыру» Мақсаты: балаларды суреттерді қабаттастыру әдісімен орналастыруға үйрету (құрастыру) «Сөйлеу» Мақсаты: көкөніс пен жемістің атауын қазақ тілінде бекіту (алма, пияз, картоп, алмұрт) (қазақ тілі) «Ойна, ойлап тап, сана!» интеллектуалды ойын (Дзюнош блоктары) Мақсаты: балаларды белгілі бір түс пен өлшемнің геометриялық фигурасын қолдана отырып, диаграмма бойынша бөліктен кескін жасауға үйрету; тапқырлықты, көрнекі есте сақтауды, қиялды дамыту; дербестікке, ойын тапсырмасын түсіну және оны орындау қабілетіне тәрбиелеу (математика негіздері).

		біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуацииялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сымайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				
	Біз білеміз, иә-иә-иә!				
	Су шүмекте жасырынады!				
	Шық бері, су!				
	Біз бетімізді жууға келдік!				
	(Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Бүскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Бүскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау: «Үлкен				

			шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)		«Қоянның бақшасы болды» пантомим-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)
Түскі ас	Міне, біз ояңған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму. Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды 1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдысы «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бақта ма, әлде бақшада ма...» Мақсаты: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Күлшекыз ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сықырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу

			шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)		«Қоянның бақшасы болды» пантомим-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)
Түскі ас	Міне, біз ояңған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму. Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүліні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды 1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде теле-тендікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдысы «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бақта ма, әлде бақшада ма...» Мақсаты: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Күлшекез ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сықырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу

			көрнекі құралдар: бақпаның, бақтың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №5
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекітіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекітіштіңбасқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Құм құрғақ – дымқыл» эксперименті. Мақсаты: заттардың қасиеттерін белгілей білу (қоршаған әлеммен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру			

Әдіскер М.И. М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ«Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 9–13 қазан

Күнтізбесінің күні	Дүйсенбі 9.10.	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балалардың қабілетін дау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке сөзге тарту, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достықатмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынын қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша неге тәрбиелейді?» консультациясы. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатынын туралы түсінік беру, нанды шашпау керек (сөйлеуді дамыту). «Сықырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Бізге кім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Дидактикалық ойын «Кім тез ірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жакындардағы заттар тобына таулармен келмейтін; қазактілігінін ерекше дыбысты арынесту жәнешығару (қ, ө, ү, і). (қазактілігі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Қайсысы маңызды?» Мақсаты: балалардың нан өнімдерін бекіту (математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Иіс бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің өмегімен затты зерттеу дағдысын дамыту; қазактілігін де тіганаыссөздерді атау (қоршаған әлеммен танысу, қазактілігі). «Сықырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту

					ыту (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз танертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәндер» релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыста рға үйрету; психоэмоционалды ширленісті азайту; балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй туғызу, бұл материалды игеруді жақсартуға әкеледі (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту (қоршаған әлеммен тананысу, сөйлеуді дамыту)	«Құймақ» артикуляциялық моторика сындамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауызбұлшық етін күшейту (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті (сөйлеуді дамыту) білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. «Білім беру қызметі аймағындағы ерекшелік» Мақсаты: кезекшінің міндетіне өз бетінше және адалорындау: тәрбиешінің сабаққа дайындалған материалы мен құралын үстелдерге қою	Саусақ гимнастикасы «Пряник» Біз осылай, солай Қамырды иілеу. (Жеңді түріп, қамырды қолменен «басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтау мен жаю») - саусақтар бірге, қолдың незінен және өзін еқарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа қасозу.) Міне, осылай

2. Сурет салу Тақырыбы: «Қонаққа арналған печенье» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, оларды байланыстыруға бағыттау; сурет салу кезінде ешқандай ұстамай дұрыс үйрету; дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті ісқақтау	қимылдарын орнында ұяй рету Балалардың үйлесімдіе найтуға үйрету мұғалімнің өрсетуі бойынша қоғамдасты арды заттармен орнындау, жеке және хор дағдыларын қалыптастыру дағдыларын бекіту 2. Деңгей шындықтары Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 3. Математика негіздері + мүсіндеу Тақырыбы: «Үйшікағаңдай датүр» ж Мақсаты: екепәндер деңгә н дер тобын құра білу қабілет ін қалыптастыру ды жалғаст ыру және одан бір пән ді бөлі палу; «қанша?»; пластилин ді алақан ортасы насалып домала тауды қалы птастыру.	жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	сінкіті қалыптастыру, нан болу үшін астық қандай жолд а нөтеді; нан-тоқашөнімін нәртүрлі ліктуралы көріністі кең ейту; балаларды аппликация техникасын мен тоқашж асауға үйрету; дайын нысанды желімд еу және бөлігін фломаст ермен салу; сөздік қорын кеңейту; енбесадамдарына құрмет көрсету тегәтәрбиелеу, нанға құлпытты қарау
--	--	--	---

Ұйымдастырылған анис-әрекет	Сөйлеуді дамыту + Құрастыру Мақсаты: «Ас атасы – нан» тақырыбы ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын ыңкешейту; нан-тоқаш өнімдері тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту; Лего конструкциясы арқылы балалардың шығармашылық және ақыл-ой әрекеттерін дамыту; балалардың шеңбек қорлығы мен басқа біреудің бегінед, еген құрметін тәрбиелеу	1. Музыкалық тәрбиелеу Тақырыбы: "көңілді ауыл" 2. Кіреберіс: А. Ергеповтың "Балалық Шағы". 3. Жаттығу: "Өкше". 4. Тыңдау: домбыраның орындауы "күй". 5. Әнайту және әнайту: "күз" Н. Соколова, "Балалармен жаңбыр", қ. Дүйсекеевтің "күзгі" "жаңбыр" 6. Ойын: "орманға серуендеу" Мақсаты: Би	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс ағай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. 1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге	ю; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды рнына қою 1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге	Алтын пряник болады. (Алтынмен бірі алақанды , содан кейін екіншісініс ипау.) Пряник, пряник Балалар тісірді. Пряник, пряник Өте, өтетегі. Қонаққа да беріндер! (Алақанды жоғары қарай атып, сәлағай созу)	1. Музыкалық тәрбиелеу Тақырыбы: "көңілді ауыл" 2. Кіреберіс: А. Ергеповтың "Балалық Шағы". 3. Жаттығу: "Өкше". 4. Тыңдау: домбыраның орындауы "күй". 5. Әнайту және әнайту: "күз" Н. Соколова, "Балалармен жаңбыр", қ. Дүйсекеевтің "күзгі" "жаңбыр" 6. Ойын: "орманға серуендеу" Мақсаты: Би
--------------------------------	---	--	--	--	---	---	--

Балалардың дербесіс-әрекеті	Мақсаты: суықтию және жоғарғы тигыныс жолдарына науруларын аңалдыналу	«Не болады және не болмайды» доппен өз қимылды ойын	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны	Ағаш конструкторы бар ойындар	«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны
	Мақсаты: кийім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ.ө.ұ.і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту	Мақсаты: балалардың қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Біз дастархан жаямыз» Мақсаты: балалардың үстелде тұрысқа юға үйресту, қарбалас тәрбиесін ішкіну, ойынға азатты табу (қазақ тілі) сөйлеуді дамыту	Мақсаты: балалардың ойынға ойнауға баулыту, қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс). А. Табылдишевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену Мақсаты: өлеңнің мазмұнын бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиетті) дамыту	Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойнауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс). А. Табылдишевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену Мақсаты: өлеңнің мазмұнын бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиетті) дамыту	Мақсаты: зейінді, естесактауды, қимылдарды үйлестіру, дідамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). «Жұмсақ және қатты ақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (музыка)
Түскі ас	Мінетүстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесіне сәйкес: Аяқты соқпай, тыныш отыр, Сөйлемей, тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа жетілікті тәрбиелеу. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жұтуға тәрбиелеу				

		бөліктерді бір-бірімен байланыстыру; логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Реттілік пен киінуге қабілетін қалыптастыру. Көшедегі ініз-құлпыт жер желері туралы ситуациялық кәңгіме. Кабинадағы заттарды газалауға жеткілігіне сәйкестіріу. Балаларға колготки, шалбар киюді және оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киінуге жөнестіріну, ұқыштылықты сақтау. Қолорамалды қолдануға сақыру. Қолды сабынмен жууды дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жемді сулауға болмайды, Кім жеңіп тұрмейді, Сол қолын жумайды. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам-әкем үшін бір қасық, күшік-мысық үшін жейміз, Торғай терезе қағып: «Маған да бір қасық...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығын анайдалытағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеуге қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру – бұру» ертегісі оқуы. Мақсаты: ұйықтаралдың да көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке шығарып алу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы.				

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Зағ және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №6
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кімалысқа секіреді» жеке жұмыс. Мақсаты: алғашылы жуарқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауадопты түрлейді» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне қызығушылығын қалыптастыру; ауа қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқағыштықты дамыту; зерттеу нәтижесі туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ас ағасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Мақсаты: нан туралы білімді жүйелеу дебілім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайдаланатынына аударуға, нанға құпшытықаратуға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы-аналардың негізгі шешімдері бойынша жеке консультациялар				

Әдіскер М.С. М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ«Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 16–20 қазан

Күнгөртiбiнiңүлгiсi	Дүйсенбi 16.10	Сейсенбi 17.10	Сәрсенбi 18.10	Бейсенбi 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Тәрбишiнiңбалаларменқарым-қатынасы: отбасылықдәстүрлертуралыжәнеқеңгiмелер, балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңiл-күйқалыптастыруойындары. Достықатмосферасынқұру. Ойынәдiсi: «Тату балалар». Мақсаты: балаларладостықкөзiмдер мен достыққарым-қатынастардытәрбиелесу. Бiр-бiрiңатыменатаудағдысынбекiту.				
Ата-аналарменкөненес, әнгiмелесу	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәнгiмелесу. Көнес: «Күздебаламенбiргесеруендеу». Мақсаты: ата-аналарғакүзгiкезеңдебалаларменсеруендеудiнмаңыздылығынтүсiндiружәнеайту.				
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелесу iс-әрекетi, кiтаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңiстiгiн ұйымдастыру «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мiнез-құлық ережесiн нақтылау және бекiту; қоғамдық орында өзiн дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелесу; оларға елiктеуге деген ұмтылысты ояту (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дөнеш блоктары, Никитин текшесi, Кызөнер таяқшасы Мақсаты: үстел ойынын қолданып, балалардың	Ойынкеңiстiгiнұйымдастыру «Дөгерiдiңқабылдауында» дидактикалықойыны Мақсаты: балалардыңартикуляциялық аппаратындамыту (физикалық даму) «Сиқырлықiлем» дидактикалықойыны Мақсаты: балалардаэстетикалықталғамдыдамыту; әртүрлiқазақтыңұлтытқою-өрнектерiнен (қызғалдақ, бүршiк, қошқармүйiзi, құсқанатыжәне т. б.) қарапайымөрнекжасауғаүйрету; өрнекiңтүсгаммасынтаңдау қабiлетiндамыту (апликация)	Ойынкеңiстiгiнұйымдастыру «Кiмгежұмысқа не керек» дидактикалықойыны Мақсаты: балабақшақызметкерлерiнiң кәсiбиқызыметiжәнеөңбекпәнi туралытүсiнiгiннақтылау (сөйлеудiдамыту, қоршағанортаментанысу) Дидактикалықойын «Кiмтезiрежжинайды?» Мақсаты: сөздiкқорынсөзбен, жақынортадағызаттобына тауыменкенейту; қазақтылiнiң (қ,ө,ү,і) (қазақтылi) ерекшедiбысынестужәнеайту	Ойынкеңiстiгiнұйымдастыру «Бөлмеөсiмдiктерiнежасыл десант» (ауру жапырақтардыалыптастыру) Мақсаты: балалардыбөлмеөсiмдiктердiңжай-күйiбойыншаолаарғакүтімжасауүшiнқандайiс-әрекеттерiқажетекенiнан анықтауғаүйрету (суару, тазарту, қолсыту, азықтандыру); тиiстiңбекоперациясын дұрысорындау; балаларғаәрқайсысының мақсатытуралыайтудықосыну (қоршағанортаментанысу)	Ойынкеңiстiгiнұйымдастыру А. Бартоның «Көмекшi» өлеңiноқу Мақсаты: мазмұныбойыншаөңгiмелесу; диалогтiксөйлеудi, естесактауды, кейiпкердiнiс-әрекетiндұрысбағалауқабiлетiндамыту (көркемәдебиет) «Лото-мамандық» дидактикалықойыны Мақсаты: мамандықтыатайотырғып, суреттердiбiр-бiрiменсалыстырабiту (қоршағанортаментанысу)

	интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танымалдану)					
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар					
Таңғы ас	Кім қыптыт амақтағанды, Қарауэрқашан жағымды. Бізәрқашан әдемітамақтағамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу					
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды Адам еңбегін танымалдану; балаларға еңбек көрсету маңызды екенін білдіріп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету (қоршаған ортамен танымалдану) Өлеңді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы, Ең керекті, Ең данқты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек!	Дидактикалық ойын «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың нәртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді атауының қазақ тілінде де оқыту (қоршаған ортамен танымалдану, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі-түрлі Мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Пайдалы және жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Аспаз, дәрігер, Суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Екі бас бармақпен екі қолдың саусақтарын басу.) Бәрін бірден айта алмаймын (Жұдырықты қысу және ашу), Сендерге жалғастыруды	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	«Жұмысты тандау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	

Ұйымдастырылған ніс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту + құрастыру Тақырыбы: «Бірге жұмыс істеу» Міндеті: балалардың «Бірге жұмыс істеу» тақырыбы бойынша білімі мен қабілетін, лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын; фонематикалық есту қабілетін, тіл, сөздің сипаттамалық құрылымын, үлесімді сөйлеуді қалыптастыру; тәрбиеленушінің ыңсыққа мотоморикасын, шығармашылық қабілетін, қиялын, сөйлеу қарым-қатынасындағысын, көрнекі зейінді дамыту; балалардың жауаптылығын, ата-анаға көмектесуге дайындығын тәрбиелеу 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты сәндеу» (күйімнің шетіне қазақ ою-өрнектерін салу) Міндеті: қазақ ою-	1. Музыка тәрбиелеу Тақырыбы: «Кңілді саяхат ауылға әжеге» А. Ереповтың "балалық шағы", Н. Соролованың "Күз "әні, А. Филиппенконың "танқурайдан бақшаға барайық" дөңгелек би әні. Күзгі жапырақтармен би, "Достық" биі. "Егін жинау" ойыны Математика негіздері + мүсіндеу) Тақырыбы: «Құрылысшы» Міндеті: есептегі деңгейін білгізу, 1 және 2 сандарының көрнекі кескінформасымен таныстыру; сандық санмен байланыстыруқабілетін дамыту; қиялды, шығармашылықты, байқауды, зейінді дамыту; модельдеуде кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік	ұсынамын. (Қолдың алақаннан жоғары қаратып алға созу) Қазақ тілі Тақырыбы: Ұй жануарлары Мақсаты: Жануарлардың атауларын айтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тапқытар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. 2. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Міндеті: алғашқы жүмен секіруді орын даудағысын қалыптастыру; дене жағатын оларын орындауға ақызығушылықты ояту	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта 2. Қоршаған орта ментаны су + аппликация) Тақырыбы: «Сұлулық салоны» Міндеті: кәсіпкөілдеріне және олардың негізгі нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; өзқұрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, көмектесуге деген ниетін тәрбиелеу	1. Музыка тәрбиелеу Тақырыбы: «Кңілді саяхат ауылға әжеге» А. Ереповтың "балалық шағы", Н. Соролованың "Күз "әні, А. Филиппенконың "танқурайдан бақшаға барайық" дөңгелек би әні. Күзгі жапырақтармен би, "Достық" биі. "Егін жинау" ойыны
-------------------------------	--	---	--	--	---

	өрнегінің қарапайым әлемдегі нәтижелерін салу қабілетін ояту; қарындаштың дұрыс ұстау және өлеңін құқыпты бояу қабілетін бекіту; түрлі-түсті қабылдауды дамыту; қоршаған әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу	қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Музыка Тақырыбы: «Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы шапқатыстағы аспаптық және салардың тыңдауға үйрету. Әнайту: аспаптың сүйемелдеуі мен ерекше адаммен бірге әнайту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкаға би қимылының қарапайым әлемдегі нәтижелерін салуға үйрету.			
Серуенге дайындық		Реттілік пен киінудің қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру			
Серуен	Кротока №16	Кротока №17	Кротока №18	Кротока №19	Кротока №20
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киінуді және шешімді, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді! (Керкем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас		Түскі ас уақыты келді, үстелге отырайық.	Қасық пен нанды ал – тезірек тамақтан.	Тәбетпен кейміз,	

	Үлкен болып өскізім келеді Мақсаты: дастархан басында мәдениетіміз-күлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шайқасықты, майлықты дұрыс пайдалану Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)
Түскі ұйқы	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық... Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрындар! Кереуетте тұрған гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке көшуге дайындалу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суықтио мен жоғарғы тыныс жолдарына аурулардың алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып бауу дем шығару. 4-5 рет қайталау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ) «Қуыршақтарға әртүрлі шаш жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау (сыртқы әлеммен танысу) «Қуыршаққа арналған кәмпіт» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу) Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің (көркем әдебиет) үзінділерін «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек»
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек»

	тілі, қоршаған ортамен танысу) «Сөйлесу», «Бақташы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру; сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құрастыруға үйрету; жалпылама сөздерді (үй жануарлары) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) дұрыс қолдануға үйрету		айтуды ұсыну «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке (конструкцияға) қызығушылықты тәрбиелеу	негіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалар мен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (кину, жуу, тарау); бұлқимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдысы «Мен кімін» Мақсаты: Али мен Аружанмен адам денесінің бөліктерін дұрыс атау, қыздар мен ұлдардың ажырата білуіне үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Күнқояны» Мақсаты: «үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және өзгеше екендігін анықтауға үйрету; түстердің атын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Аты мен қимыл» Мақсаты: балағатопқа жататындығын сезінуге көмектесу Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №7
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын белмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; өртүрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жаттығуы. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлерін белсенді орындауын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Суретшілер» тәжірибесі – «Сүткесу рет салу». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; сүттің қасиетін туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; зерттеу нәтижелерін туралы болжама жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортаментанысу)
Балалардың үйге қа- йтуы	«Суық тию аурулары» ата-аналармен әңгімелесу. «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» кеңесі. Мақсаты: бала үшін үйде және балабақшада тамақтанудың маңыздылығы туралы білімді жалпылау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 23–27 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің ...ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран –			
	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5			
					Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

	(бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу, жұдырыққа қысу және ашу): Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу) Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. (Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.) (физикалық даму)	Гимн		Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз (физикалық даму)	дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жады мен ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				

Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму)	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу Тақырыбы: «Күз» Міндеті: балалардың күз туралы білімдерін бекіту; олардың эмоционалды реакциясын ояту	Тақырыптық сабақ «Менің елім Қазақстан» Мақсаты Балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге Аталып өтіледі?	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи	1 Музыкалық тәрбие Тақырыбы: "көңілді спикелет" Қазақ музыкалық аспабы-домбырамен танысу. Тыңдау: А.Ергеповтың "Балалық Шағы". Домбыра орындаған кез	

жалғастыру; қылқалам, гуашь, батыру әдісімен сурет салу қабілетін бекіту; ырғақты дамыту; қоршаған әлемде байқағыштыққа тәрбиелеу	Оның қандай рәміздері бар? Ол неге бізге ыстық? Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» турылы түсініктерін кеңейту.	отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	келген күй. Н. Соколованың " Күз " Әні. Әндер: Қ.Дүйсекеева, "Жаңбыр". Қолшатырлармен би (мұғалімнің тандауы бойынша музыка).
Сөйлеуді дамыту + құрастыру) Тақырыбы: «Бақшада не өседі» Міндеті: балаларды ересектермен бірге «Пых» ертегісін қайталауға үйрету; көкөніс атауларын белсенді сөздікке бекіту; зат есімді атау септікте дұрыс айту; дыбыстың айтылуын бекіту: [ж], [з], [и], [ш], [х]; сұрақтарға жауап беру, жалпы қатысуға дағдыландыру әңгімелесу, өз құрдастарының сөзін бөлмей тыңдау; қызығушылықты	1Музыкалық тәрбие Тақырыбы: "көңілді спикелет" Қазақ музыкалық аспабы-домбырамен танысу. Тыңдау: А.Ергеповтың "Балалық Шағы". Домбыра орындаған кез келген күй. Н. Соколованың " Күз " Әні. Әндер: Қ.Дүйсекеева, "Жаңбыр". Қолшатырлармен би (мұғалімнің тандауы бойынша музыка). "Тышқандар дөңгелек биді басқарады" музыкалық ойыны 2.Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу	Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қоршаған ортамен танысу + аппликация) «Жеміс бағына саяхат» Міндеті: «жеміс» ұғымымен және оның айрықша белгілерімен таныстыру; тән белгілерді ажырата білу қабілетін	Келген күй. Н. Соколованың " Күз " Әні. Әндер: Қ.Дүйсекеева, "Жаңбыр". Қолшатырлармен би (мұғалімнің тандауы бойынша музыка).
		2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз көрінісі» Мақсаты: Білім беру: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу.	

	тәрбиелеу	«Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Білімділік: Балаларды үшбұрыш, шаршы, шеңбер тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру		қалыптастыру, көрнекі-тактильді әрекеттердің көмегімен форманы тексеру; зейінді, есте сақтауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				

	Біз білеміз, із-іе-іе! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді! (Көркем әдебиет, физикалық даму)
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойынтотқайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды!

Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту; аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны мақсаты: жануарларға тиісті тағамды тандау қабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Қандай шырын? Қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену	«Әжеге қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шай ішу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналған ыдыс: шай, қант ыдысы, шәйнек, кәмпит ыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны	«Тамыр мен бүршік» аз қимылды ойын Мақсаты: көкөністің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму). «Күз – осень. Бұл қай кезде болады?» интеллектуалды марафоны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту, сөз айналымдарын	«Қай құс жоқ болды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қоныс аударатын құстармен таныстыру; балаларды тыныс құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту; орындаушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) «Не жетіспейді?»
				«Саңырауқұлақ алаңы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру; заттарға ұқыптылыққа тәрбиелеу (математика негіздері, аппликация) «Көңілді текше» Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті беруде шығармашылық

	(сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялын дамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (апликация, мүсіндеу, сурет салу)	қолдана білу, қарапайым тапсырмаларды орындау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойын Мақсаты: қызығушылықты, эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын көрсетеді (тұмсығы, табаны, құйрығы жоқ)	көріністі дамыту (музыка)
Түскі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны	Танымдық және зияткерлік дағды	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Алманың жартысын	Әлеуметтік-эмоционалды дағды

	көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	«Кім бөтен?» Мақсаты: балаларды бірқатар жануардың ішінен бөтенін тандауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және тандау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	«Жинаушы» Мақсаты: ұялақтықты жөнуге; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру Үйірме жұмыс «Жемістер» Конспек #8
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Қиім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Жасырылған сурет» эксперименті. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі кезеңде ЖРВИ алдын алу» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарды балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі міндеттермен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

Әдіскер  Етерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»
 Балалардың жасы: 3жас.
 Қай кезеңге жасалды: 30.10-03.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жету; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы, ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша нені тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дұрыс тамақтану туралы әңгіме Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтанумен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Дәрумен-бұл бұтақта өсетін таблетка» Мақсаты: көкөніс пен жемістің дәрумен екендігі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көкөністерді танып, атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністердің атауын бекіту (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Саусақ гимнастиксы «Апельсин» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (физикалық даму)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; логикалық ойлауды қалыптастыру, оқиғаларды ретке келтіру мүмкіндігі (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қолдану).
Таңғы гимнастика	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойыншық емес. Тұзу отыру керек Және табаққа қара, Үстелде дұрыс отыр, Ботқаны сүтпен же. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпқа назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекшілігін міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің				

	киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинауға үйрету; еңбек дағдысы мен ұқыптылықты, дастархан жинаудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық ойын «Болжап, айт» Мен жарманы айтамын, ал сен осы жармадан пісіретін ботқаны айт Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жіктелуі: көкөністер, жемістер (қоршаған ортамен танысу)	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрүмен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы (физикалық даму) туралы түсініктерді қалыптастыру	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Ойынның сипаттамасы: көкөніс пен жемісті бейнелейтін карталар (сөйлеуді дамыту)
Үйымдастыру қызметі	Ертеңгілік «Мерекелі, берекелі Алтын күз!» Мақсатты: Күз мезгілінің өзгерістерін ұғындыру мерекелік көңіл күй орнату. Балаларды ән салуға би билеуге деген ынтыларын арттыру.	Музыкалық тәрбие ОУД тақырыбы "көңілдібалалар" балалардыңзалғакіруі: А.Ергеповтың "балалықшақ". Қазақмузыкалыққаспабы- домбыраментанысу. Тындау: А.Ергеповтың "балалықшағы" немеседомбыраныңорындындағыкезектелгенкүй. Ән Айту: "Күз " Н. Соколова Әнайту: қ.Дүйсекеевтің "Туғанжер", Е. Тиличеваның "жаңбыр" . Би. Ашықойын: "көкөністерді жинаңыз" Мақсатты: Қазақмузыкалыққаспабы – домбыраментаныстыру, Қазақстанкомпозиторлар	Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері. Мақсаты: Адам және оның дене мүшелерін қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Сөздерді анық, дұрыс қадағалау. Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен	Шығармашылық 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер»(алма,алмұрт) Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп	Музыкалық тәрбие ОУД тақырыбы "көңілдібалалар" балалардыңзалғакіруі: А.Ергеповтың "балалықшақ". Қазақмузыкалыққаспабы- домбыраментанысу. Тындау: А.Ергеповтың "балалықшағы" немеседомбыраныңорындындағыкезектелгенкүй. Ән Айту: "Күз " Н. Соколова Әнайту: қ.Дүйсекеевтің "Туғанжер", Е. Тиличеваның "жаңбыр" . Би. Ашықойын: "көкөністерді жинаңыз" Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы

		ының музыкалық шығармаларының қабылдауға үйрету	еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.	жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	сыйластық» Мақсаты: Білімділігі: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Дамытушылық: сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге дағдыландыру.
Серікпенге дайындық	Мен аяқ киімімді киюді білемін. Егер тек қаласам, Мен кішкене бауырымды Аяқ киім киюге үйретемін. Міне, етіктер: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Міне, өте жақсы! Егер жаңбыр жауса, Біз галош киеміз: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Мақсаты: балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру	Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.	Картотека 3	Картотека №4	Картотека №5
Серікпен		Картотека №1	Картотека №2		

Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Кім ыстық сумен жуынады, Жарайсың дейміз. Кім суық сумен жуынады, Ержүрек деп атаймыз. Ал кім жуынбайды, Оны кім деп атаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму)		
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру		
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысы келді, Ұйқысы келді, Себебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шап тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы.		
Балалардың өзіндік қызметі	Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу	«Дүкен-магазин» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойын «Жеміс патшалығында, көкөніс мемлекетінде» «Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау

	шаманы және көзді қабылдауды дамыту (математика негіздері, қолдану) Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты) дамыту	сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту, ойын ережелерін орындау (қоршаған ортамен танысу) «Жаңбыр» арқаға массаж Балалар бір-бірінің артынан паровоз сияқты тұрып, орындайды: Жаңбыр! Жаңбыр! Бізге үйге Қайту керекпіз (Алақанмен арқаны соғу) Найзағай! Жарқылдайды Бүгін мереке Бақаларда. (Жұдырықпен ұрғылау) Бұршақ! Жауып тұр! Бәрі шатыр астында тұр. (Саусақты тыңылдау) Тек менің Бауырым шалшықта Балық аулауда Көшкі асқа. (Олар бұрылып, массажды тағы бір рет жасайды) (физикалық даму)	Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде жақындауға үйрету; жарнамаға қарсы тұра білу. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы, тақ тәрізді жақтау. Жетекші әдіс: кейіпкерлердің – жеміс, көкөністің монологын құрастыру. Ойын жағдайын жасау (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығы бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) Сықырлы қарындаш «Көкөніс. Жеміс» Мақсаты: суретті бояу және контурдан шықпау қабілетін қалыптастыру (сурет салу)
Түстен кейінгі ас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Олар тоқаш жеді, ботқа жеді Және біздің балаларға қарайды. Тиіндер тәбетпен жеді				

	Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Балалар тыңдап, бүкіл ботқаны жеді. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту Али мен Муслим ойнау	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу Архалпен жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тақырыпты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысшының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету Раминамен Катя№ 7	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №9
Серуенге дайындық	Кийім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз				
Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибе. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту болжам жасауға және зерттеу нәтижесі туралы айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Мақсаты: жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру үшін еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 6.11.23 - 10.11.23

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балаларлар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың негізгі бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д\ ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым - Маша.	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тап» Берілген төлдерді енелерімен қойып шығулары керек шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

ҰҚ дайындық	Дид/ойын: «Төлдерін қалайшақыр ады?» Қойқозысын – пұшайт, пұшайт Ешкілағын – шөре, шөре Жылқықұлының құрау – құрау Түйеботасын көс – көс Сиырбұзауына уау – аухау, -деп шақырады.	Дид/ойын: «Қандай сан жоқ» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.	Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.	Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілегін дамыту.	Дид/ойын: «Аласпай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз ежелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.
Ұйымдастырылған қызмет	Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Үзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын	Музыкалық тәрбие Тақырыбы: Е. Тиличеваның "Наурыз" Мақсаты: Музыканың ндаужәнеоныңсипатын аэмоционалдыжауап беру; музыкалықкаспаптыңды бысынестуарқылыанық тау. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу Амандасу.	Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері. Мақсаты: Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Аралықт	Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Шығармашылық Жапысу Тақырыбы: «Жеміс-жидекке	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>Н.Исахметов «Әже»</i>. Мақсаты: «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.

	арттыру. Қатынас .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыру. Үй жануарларна қамқорлық жасау. Дидактикалық ойын: «Төлдерін қалай шақырады?»	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шаршы, шеңбер тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту.	Ысақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру	арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Балаларды себеті жасалу жолымен құрылысымен таныстыру. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Музыкалық тәрбие Е. Тиличеваның "Наурыз". Музыка тындау: Д.Кабалевскийдің "Біріншівальсі" естіледі. латыш халықәуені "алақаныңдыкөрсет" - полка. "Үш кит" дидактикалық ойыны (би). Әнайту: М. Кузьминаның "Достарәні". Ойындар: "кірпіжәнесаңырауқұлақтар", Би: "мерекелік би" - қазақхалықәуені. Балалардың музыкалық тәрбиесін дамыту
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

Серуен						
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру.					
	Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Такпак айту:					
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы					
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені					
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	«Теңізші. Балықшы. Сүнгүйір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік- рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік- рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй	

				сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	тербелгелі» физикалық минутта үйрену
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды.				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау.	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Аида және Али.	«Кеглді ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №10
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Гүлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған көлөнер көрмесі				

Әдіскер:  Егерь М.И

Қай кезеңге жасалды: 13.11-17.11

Қай кезеңге жасалды: 13.11—17.11				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: топтың бірлігін дамыту			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру «Дәруменді күнтізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың киім туралы білімін бекіту; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіру қабілетін қалыптастыру; балалардың денсаулығы туралы түсініктерін жүйелеу (физикалық даму,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін қалыптастыруды және денсаулыққа дұрыс, ұқыпты қарауды жалғастыру (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Таняға суық тиді» дидактикалық ойыны Мақсаты: орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білімді бекіту (физикалық даму) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, көпесту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты

	танысу) Үстел ойындары: Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы	(кызғалдақ, бүршік, қошкар мүйізі, құс қанаттары және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (аппликация)	Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (ж, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және шығару	туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	
Таңғы гимнастика	Ленталармен таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдарды нұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша нұсқаулар				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. Енбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҮІӘ дайындық	«Үлкен және кішкене балық, ауласам» эксперименті Мақсаты: эксперимент жағдайын қолдана отырып, баланы магниттің қасиетімен таныстыру (металл заттарды тартады). «Үлкен және кішкентай қап, балығым» сюжеті	Дидактикалық ойын «Онсыз не болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу,	Саусақ гимнастикасы «Түйіншекте не жасырылған» Мақсаты: қағазды жазып, не бейнеленгенін айт. Балаларға түйіншекке бүктелген жемістердің контурлы бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) беріледі (физикалық даму)	Психогимнастика «Көз байлап билеу» жаттығуы Мақсаты: балалар арасындағы сенімді дамыту және бұлшықет ширғыуын жеңілдету (физикалық даму)	Өлеңді үйрену Таңда ерте тұрайық, Біз құймақ пісіреміз Сүзбе, қаймақ Балмен. Сау бол! Сары май, тосаппен, Міне, сізге ем! (көркем әдебиет)

		Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	Математика негіздері + мүсіндеу	мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.	қимылдарын орындауға үйрету Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындалу	Қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Біз күрте киеміз, Ал аяққа етік!	Таным Математика негіздері + құрастыру Тақырыбы: «Шаршы шеңбер ұшбұрыш» Мақсаты: Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға, оң мен сол бағыттарды анықтау			
	Қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Біз күрте киеміз, Ал аяққа етік!				Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты

	отырып, баланы магниттің қасиетімен таныстыру (металл заттарды тартады). «Үлкен және кішкентай қал, балығым» сюжеті негізінде ойын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу)	материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балаларға түйіншекке бүктелген жемістердің контурлы бейнесі бар қағаз парақтары (6×6 см) беріледі (физикалық даму)	арасындағы сенімді дамыту және бұлшықет ширығуын жеңілдету (физикалық даму)	Сүзбе, каймақ Балмен. Сау бол! Сары май, тосаппен, Міне, сізге ем! (көркем әдебиет)
Ұйымдастыру қызметі	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге дағдыландыру.	Шығармашылық 1. Музыка тарбиілеу № 09 ОУД тақырыбы "көңілді ауыл" Балалардың залға кіруі: А. Ергеповтың "балалық шағы" немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй. Ән Айту: " Күз " Н. Соколова. Ән айту: қ.Дүйсекеевтің "Туған жер", Е. Тиличеваның "жаңбыр". Музыкалық ашық ойын: "кімнің шеңбері тезірек жиналады" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын анықтау; заттармен би қимылдарын орындауға үйрету 2. Дене шынықтыру	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері. Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ойлау шапшаңдығын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 1. . Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	1. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғалмен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғалмен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкіністер» Мақсаты: пішінді	Шығармашылық 1. Музыка тарбиілеу № 09 ОУД тақырыбы "көңілді ауыл" Балалардың залға кіруі: А. Ергеповтың "балалық шағы" немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй. Ән Айту: " Күз " Н. Соколова. Ән айту: қ.Дүйсекеевтің "Туған жер", Е. Тиличеваның "жаңбыр". Музыкалық ашық ойын: "кімнің шеңбері тезірек жиналады" Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын анықтау; заттармен би

Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.				
Балалардың өзіндік қызметі	Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, колмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау.				
	«Ертегі кейіпкерлерін құтқару» квест ойыны Мақсаты: ойын барысында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Сөйлеу» «Күз-Күз. Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы идеяны қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру (қоршаған ортамен танысу) «Жеміс» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Біз компот дайындаймыз. (Орнында жүру.) Жеміс көп жеу керек. Міне.	Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар. Бағбандар» Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу мүмкіндігі; сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. «Саусақ таңбалары» дидактикалық ойыны Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзу, домалау); саусақтың ұсақ моторикасын, сондай-ақ шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Қандай зат қызыл болады?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі (математика негіздері) зат арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету «Қуыршақ жүреді және жүгіреді» Мақсаты: балаларға әртүрлі музыкалықты музыканы ажырата білуге үйрету. «Бізге қандай қуыршақ бар» әнін білу қажет (музыкасы Е. Тиличев, сөзі Ю. Островский) (музыка)	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму) «Үйді аяқта» Мақсаты: симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, үйде оның жартысына назар аудару; бөлшектегі айырмашылықты байқау (терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшері) (құрастыру)

қалыптастыру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Кім таза жуынуды біледі? Судан кім қорықпайды? Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! Кім лас болғысы келмейді, Бетті жақсылап жуындар. Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау			
	Картотека №15			
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, Әкем үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық же, Торғай терезені қағып: «Маған да қасық бер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтар алдында оқуға деген қызығушылықты ояту			

		(Қолмен көрсету - «көп».) Біз алма ұсақтаймыз, Және алмұрт кесеміз, Лимон шырынын сығамыз, Қараөрік, қант саламыз. (Қалай туралғаны, кесілгені, сығылғаны, құмшекер салынғанын бейнелеп көрсету.) Компот қайнатамыз. (Айналу.) Халыққа сусын береміз. (Шапалақтау)			
Түстен кейінгі ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Бізге ауруға жол бермейді. Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін», Мұслим мен Анея. Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөздердегі Т-Д дыбыстарын саралау, Кира мен Архип. Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сенде бар ма, жоқ па?», Али мен Аружан. Мақсаты: балаларға таныс нысандарды жанау арқылы тануға	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Осындай әртүрлі орамал», Зангар мен Аяру. Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге» Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту Үйірме жұмыс

		үйрету	бекіту	«Суретші бала» Конспект №11
Серуенге дайындық	Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Торғайлар мен көлік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. Жеке жұмыс. Бүйірлік қадаммен жүру. Мақсаты: жаяу жүру техникасын бүйірлік қадаммен жақсарту. «Жапырақтар желмен қалай ұшады». Мақсаты: балаларға құлаған жапырақтың ұшуының оның мөлшері мен формасына тәуелділігін көрсету; үйеңкі, қайың және емен жапырақтарын ажырата білуге үйрету, оларды түсі, мөлшері, формасы бойынша салыстыру: жапырақ құлаған ағашты табу. (Қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Аяушылық пен қамқорлықты үйреніңіз» ауызша журналы, «Жануарлар мен балалар» фоторепортажы. Мақсаты: қиындыққа тап болған табиғатты мекендейтін аң-құсқа жанашырлық пен аяушылық сезімін ояту; балаларды шынайы аяушылықты жалғаннан ажыратуға үйрету; байқау, логикалық ойлауды дамыту			

Әдіскер М.И. Егерь Егерь.М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІННІЦКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға реттілікпен бару қажеттілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дене тәрбиесі туралы» әңгіме Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі туралы білімдерін белсендіру, неге шынығу керек. Балалар, сендер дене тәрбиесімен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Ол неліктен ұнайды? Дене тәрбиесі мен спорттың қандай пайдасы бар? Дене тәрбиесі адамды шынықтырады деп айтады. Ол қалай? Үйде және балабақшада	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек. Сипаттама: күлімісіреу, ауызды тілдің ұшымен ішкі жағынан ашып, төменгі және жоғарғы тістерді кезекпен «тазалау» (физикалық даму) Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық, Бір – екі – бір – екі! (Отыру, қолды алға созу.) Суық сумен шайынамыз,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру В. Берестовтың «Ауру қуыршақ» өлеңін жаттау Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Тыныш, тыныш. Қуыршақ ауырды. Ол ән салуды өгінеді. Ән айт, оған ұнайды, Және ол сауығады. «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері) «Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Достар Сабын және Су» жеке күтім туралы жұмбақ Есіңізде ме, адам немен жуынады? Неліктен лас болу жаман? Микроб деген не? Олар қайдан келеді? Микробты жөнуге не көмектеседі? Қолды қашан жуу керек? (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту) Логоритмика Біз шынығуды ұйғардық, Бір – екі – бір – екі! (Отыру, қолды алға созу.) Суық сумен

	қалай шынығасындар? (Балалардың жауабын толықтырамыз әнең ақтұлаймын.) Негізден: «Күн, ауа және су – біздің ең жақсы достарымыз» деп айтады? Осы табиғи күштердің көмегімен қалай шынығуға болады? (қоршаған ортамен танысу)	Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп сұқпай бөлу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету)			шайынамыз, Бір – екі – бір – екі! (Қолды көтеріп сұқпай бөлу.) Одан кейін сүлгімен, Бір – екі – бір – екі! Ысқылауды ұмытпа, Бір – екі – бір – екі! (Сүлгімен ысқылағандай көрсету)
Таңғы гимнастика	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Тышқан табанын дұрыс жумады, Тек сулай салды. Сабындап жууға тырыспады – Аяғында кір қалды. Сүлгіде қап-қара дақ қалды! Бұл қаншалықты жағымсыз! Микробтар ауызға түседі – Іш ауыруы мүмкін. Олай болса, балалар, Сабынмен жиі жуыныңдар! Жылы сумен қолды Тамақтанар алдында жуу қажет! Мақсаты: қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Кімге керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі спорт түрлеріне арналған заттар бейнеленген	Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының	«Менің күнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: «содан кейін, алдымен, одан кейін» сөздерін дұрыс қолдануға	«Иә-Жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сұрақтарға нақты, қысқаша жауап беру қабілетінде жаттығу; СӨС	«Бір сөзбен атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: «Жабайы жануарлар,

Ұйымдастыру жұмысы	суреттерді тандау; жұрнақ (шаңғы – шаңғышы және т. б.) арқылы сөздерді қалыптастыруда жағтығу (сөйлеуді дамыту)	атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту	үйрету; ерікті жадты дамыту. (математика негіздері)	туралы білімді бекіту (физикалық даму)	көкөніс, жеміс, құстар және жануарлар» (қоршаған ортамен танысу)
	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; Ыдыстың суреттерін салуға қызығаландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық. Музыка тәрбиелеу ОУД тақырыбы "Әжеге ауылға көңілді саяхат" Балалардың залға кіруі: А.Байділдаевтың "Наурыз" Ән Айту." Күз " Н. Соколова. Ән бол күз" " Е. Гомонова, " жаңбыр дөңгелек биге айнал " А. Филиппенко "Достық" Биі "шалшық"Мақсаты:Әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айтуға, қимылдарды сипаттағы музыканы ажырата білуге, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айтуға, қимылдарды музыканың сипатымен үйлестіруге, аспаптарды атауға үйрету Таным Математика негіздеріқұрастыру Тақырыбы: Бір - көп Мақсаты: бір – көп салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және	Қатынас Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Сөздерді анық, дұрыс қадағалау Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	Шығармашылық. Жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары», «Мысық» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары жөнінде, оның ішінде «Мысықпен» таныстыру, пайдасын айту, білімдерін кеңейту. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Шығармашылық. Музыка тәрбиелеу ОУД тақырыбы "Әжеге ауылға көңілді саяхат" Балалардың залға кіруі: А.Байділдаевтың "Наурыз" Ән Айту." Күз " Н. Соколова. Ән бол күз" " Е. Гомонова, " жаңбыр дөңгелек биге айнал " А. Филиппенко "Достық" Биі "шалшық"Мақсаты:Әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айтуға, қимылдарды музыканың сипатымен үйлестіруге, аспаптарды атауға үйрету Қатынас Көркем әдебиет

		көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыруСабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Дөпты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.			Тақырыбы: «Екі саран қонжық» Мақсаты: Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру, ертегі-әлеміне қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға уйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру; оның ішінде жылқы мен есекке көп тоқтала кету
Серуенге дайындалу	Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрсысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жаққа. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. Мен оларды ауыстырдым – Солға солға, оңға оңға. Бір-біріне сүйкімді көрінеді, Оларды Зина татуластырды. Мақсаты: жинақы киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу				

өздігі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Молдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Біртіндеп ояну					
Балалардың зіндік жұмысы	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Үстелді қалай жабдықтау керек» сюжеттік ойындарға арналған жиынтықтар Мақсаты: балалардың ойынға арналған ойыншықтар мен атрибуттарды өз бетінше тандауға, алмастырғыш заттарды қолдануға (қоршаған ортамен танысуға) деген ұмтылысын ынталандыру Тәрбиешіге пассивті көмек «Спорт бұрышында тәртіп орнату» (физикалық даму)	Өзіне-өзі массаж «Жирафтар дақ бар, дақ барлық жерде» (физикалық даму) Офтальмикалық минут «Қоян» Мақсаты: көз айналасы бұлшықетін күшейту. Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қара. (Жоғарыға қарайды) Сәбізді төмен түсір. (Төменге қарайды) Тек көзбен қара: Жоғары-төмен, оң-сол. (Көздер жоғары-төмен, оң - солға қарайды) Ой, көжегім ақылды! Көзін жыпылықтатады (Көздерін жыпылықтатады), Көзін жабады. (Көздерін жабады.) Көжектер сәбіз алды, Көңілденіп биледі (Көңілді би) Балалардың еркін қызметі,	«Ормандағы серуен» спорттық демалыс Мақсаты: жабайы жануарлардың әдеттеріне еліктейтін қимылдарды орындау қабілетін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы, қазақ тілі) «Гигиена заттарын бояйық» сиқырлы қарындаш Мақсаты: контурдан шықпау (сурет салу)	Г.Сапгирдың «Не пайдалы - бәріне белгілі» шығармасын оқу Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту және қалыптастыру (көркем әдебиет) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты)дамыту	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану (конструктор, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған ортамен танысу) «Дыңеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоғалды біл» Мақсаты: зейінді дамыту, ұсақ қол моторикасы (математика негіздері, Құрылыс)

	балалардың қызығушылығымен ойындар			
Түстік	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдануды, асықпай тамақтануды, тамақты аузымен жақсылап шайнауды, нанды ұсақтамауды үйрету			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Анеля, Кира, Ибрагим, Азиз «Азық - түлік» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жемістерге жұптарын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №10
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекітікшітерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекітікшінің басқа түрлерін қолдануға машықтану.			
Серуендеу	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез кұлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру «Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс «Көңілді доп. «Пакетте не бар» эксперименті. Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)			
Балаларды үйге апару	Мақсаты: ата-аналарды үйде өткізуге арналған дидактикалық ойындармен таныстыру; 3-4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер			

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.11.23 – 01.12.23

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың сәт моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері)	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойын: «Сәлем» Сәлеметсіз бе алақан соқ – соқ – соқ Здраствуйте ладошки хлоп – хлоп – хлоп Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здраствуйте ножки топ – топ – топ	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тап» Берілген төлдерді еңелерімен қып шығулары керек шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас					

Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.

ҰҚ дайындық	Дид/ойын: «Төлдерін қалайшақыр ады?» Қойқозысын – пұшайт, пұшайт Ешкілағын – шөре, шөре Жылқықұлының құрау – құрау Түйеботасын көс – көс Сиырбұзауынаухау – аухау,-деп шақырады.	Дид/ойын: «Қандай сан жок» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.	Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.	Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілетін дамыту.	Дид/ойын: «Аласпай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз ежелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.
Ұйымдастырылған қызмет	Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: сәбіздің суретін сала білуге үйрету: балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-	Музыкалық тәрбие Тақырыбы: "Әжеге ауылға көңілді са- яхат" "Балалық шақ" а. Ергелова. Ән Айту: "Күз" Н. Соролова. Дөңгелек би әні: А. Филиппенконың "дөңгелек биіге айнал". Би: "Достық". Музыкалық қашық ойын: "кімнің шеңбері тезірек ж"	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және	Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденен нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін. Мақсаты: Өңгіменің мазмұнын түсіну. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме мазмұнын олардың атауымен

қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	иналады" Мақсаты: Іс-әрекеттеуішмшылжәне дәйектіболуға, бірдейдыбыскүшіменбі рқарқынменәнайтуғауі рету; балалардаөнерді, өнеркөрсетугедегенұмт ылысты, әншілікжәнемоторикан ыдамыту Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу, Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды	жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лактыру.	сақтау. Лактырған допты қағып алу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Мысық туралы білім беру, ойлау, естң сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту.	салыстыруға үйрету. Жақсылық жасауға тәрбиелеу Музыкалық тәрбие Тақырыбы: "әжегеауылғақөңілді саяхат" "балалықшақ" а. Ергелова. Ән Айту:" Күз " Н. Соролова. Дөңгелек би әні: А. Филиппенконың "дөңгелекбигеайнал" . Би: "Достық". Музыкалыққашықойы н: "кімніншеңберітезіре кжиналады" Мақсаты: Іс-әрекеттеуішмшылжә недәйектіболуға, бірдейдыбыскүшіме нбірқарқынменәнайт уғаүйрету; балалардаөнерді, өнеркөрсетугедегенұ мтылысты,
---	--	---	--	---

		салыстыру» Мақсаты: заттарды көлеміне, мөлшеріне, биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруды бекіту. «Аз-көп», «Ұзын-қысқа», «Жуан-жіңішке», «Биік-аласа» ұғымдарын қаншалықты меңгергендерін анықтау. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық қасиеттерін дамыту.				әншілік және моторик аныдамыту
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуен	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.					
Серуеннен оралу	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру.					
	Асхана жиназдарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық).					
	Таппақ айту:					
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы					
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені					
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын сюжеттік-рөлдік ойында әлеуметтік шындық	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын	

	музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтығаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту,	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс	«Кеглді ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of differential equations.

2. In the second part, we consider the case of a linear differential equation. It is shown that the problem is solvable in this case.

3. In the third part, we consider the case of a nonlinear differential equation. It is shown that the problem is solvable in this case.

4. In the fourth part, we consider the case of a system of differential equations. It is shown that the problem is solvable in this case.

5. In the fifth part, we consider the case of a partial differential equation. It is shown that the problem is solvable in this case.

6. In the sixth part, we consider the case of a boundary value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

7. In the seventh part, we consider the case of an initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

8. In the eighth part, we consider the case of a mixed boundary value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

9. In the ninth part, we consider the case of a mixed initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

10. In the tenth part, we consider the case of a mixed boundary and initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

11. In the eleventh part, we consider the case of a mixed boundary and initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

12. In the twelfth part, we consider the case of a mixed boundary and initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

13. In the thirteenth part, we consider the case of a mixed boundary and initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

14. In the fourteenth part, we consider the case of a mixed boundary and initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

15. In the fifteenth part, we consider the case of a mixed boundary and initial value problem. It is shown that the problem is solvable in this case.

	сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау. Архип және Рамина.	берілген дыбыстың орнын анықтау. Аружан және Кира.	қалыптастыруды жағастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану	істей білу, контурдан шықпай сызу. Зангар және Али.	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №12
Серуендеуге дайындық	Кіім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру	Кіім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны	істей білу, контурдан шықпай сызу. Зангар және Али.	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №12
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы					

Әдіскер: -Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелекте»

Балалардың жасы: 3—жас

Қай кезеңге жасалды: 04.12—08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Жақсы көңіл-күй» ойын әдісі. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Туған өлке» тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар. Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиелеу мәселесінде теориялық көмек көрсету				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көзжиегін кенейту. «Менің елім» саусак гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: (тік алақандарды алға созу) Міне, қазақ жері. (Атас саусақтар кезекпен қосылады.) Мұнда ормандар мен көлдер бар, Таулар, өзендер мен теңіздер.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Табиғат суретін қарау. Мақсаты: балаларды сурет мазмұнын түсінуге үйрету; табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу; өз ойларын білдіру қабілетін қалыптастыру; әңгіме жүргізе білу. «Құстар» саусак гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Құстар секіреді, ұшады, Құстар көңілді ән айтады, Құстар нан үгіндісін Дән теріп жейді. Қауырсын тазартылды, Тұмсық тазартылды, Әрі қарай ұштық Енді орнымызға отырдық.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету. «Қоян» офтальмикалық минуты Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қараймыз. (Жоғары қарайды.) Сәбізді төмен түсір. (Төмен қарайды.) Тек көзбен қараңдар: Жоғары-төмен, Оңға-солға. (Көзбен жоғары-төмен, оң-солға қарайды.) Ой, қандай ақылды қоян! Көздерін жыпылықтатады (Көзді жыпылықтатады).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әртүрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру

	Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айкастырады), Сен менің Отанымсың! (Қолдарын кеудеге қояды)			Көздерін жұмады. (Көздер жұмылады.) Қояндар сәбіз алды, Олар көңілді биледі. (Көңілді би)	
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ҮІӨ дайындық	«Глобуспен танысу» Мақсаты: Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу) «Орамал» қимылды қазақ халық ойыны Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін Сенің шексіз далалы, Сенің төбе, тауларын (көркем әдебиет)	«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (жапсыру, қоршаған ортамен танысу). «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету (математика негіздері)	Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру)	«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісін баяндау Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; ертегіні мұқият тындау, мазмұны бойынша сұрақтарға сөйлеммен жауап беру, мәтіннен сөздерді қосу қабілетін дамыту; халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сықырлы табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды табиғатты	Музыка тәрбиелеу тақырыбы: "Қысқы ертегі" Балалардың залға кіруі: с.Рахманиновтың "Рефлекс", " полка "эстрадалық тобының	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және аланның бір	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп	Музыка тәрбиелеу тақырыбы: "Қысқы ертегі" Балалардың залға кіруі: с.Рахманиновтың "Рефлекс", " полка

аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қыс көрінісі. Қыс мезгілінің ерекше құбылыстарымен таныстыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. Дестүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Сурет салу барысында балаларға әсемдікті, таза орындауды үйрету.	орындауындағы" осы жаңа жыл". Музыкалық-риталық қозғалыстар: "бүйірлік Кантер" Ән айту: "қар барлық жолдарды жауып тастады". Музыка тындау: Л.Олифированың "қыс келді", "Бизомерсиз баламыз" – қазақ халық әні. Ән айту және ән айту: М.Еремееваның "шырша-шырша", қ. Қуатбаевтың "Қарлы ойын" Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Таным Математика негіздері + құрастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру», мақсаты: заттарды	жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүзде тепе-теңдікті сақтау. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүзде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүзде тепе-теңдікті сақтау. Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу + жапсыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс: Әуежай бейнеленген картинаны талдау, суретке қарап әңгіме құрастыру. Көлік түрлері жайында әңгімелесу.	"эстрадалық тобының орындауындағы" осы жаңа жыл". Музыкалық-риталық қозғалыстар: "бүйірлік Кантер" Ән айту: "қар барлық жолдарды жауып тастады". Музыка тындау: Л.Олифированың "қыс келді", "Бизомерсиз баламыз" – қазақ халық әні. Ән айту және ән айту: М.Еремееваның "шырша-шырша", қ. Қуатбаевтың "Қарлы ойын" Коммуникация Көркем әдебие тақырыбы: «Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге
--	--	--	--	---

		көлеміне, мөлшеріне, биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруды бекіту. «Аз-көп», «Ұзын-қысқа», «Жуан-жінішке», «Биік-аласа» ұғымдарын қаншалықты меңгергендерін анықтау. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық қасиеттерін дамыту.			дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, жаңа сөздіктерді айта отырып, тіл жаттығуларын жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Біртіндеп киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Заттарды кабинаға жинап қою керек екенін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппак боп үстіміз, Ак қырау жабысты. Жылы етік киеміз.	Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Аппак боп үстіміз, Ак қырау жабысты. Жылы етік киеміз.	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуен	Картотека №1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу. Біз бәрінде тәртіпті ұнатамыз, Тез киімімізді шешеміз, Біз енді есейдік – Ештеңені ұмытпаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық дамыту)				
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәмді ас бізді күтуде! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау				
	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың ұйықтар алдында киімдерін орынддыққа ұқыпты бүктеу және іліп қою				

Түскі ұйқы	дағдыларын бекіту. 1,2,3,4,5! – Біздің балалар ұйықтайды. 1,2,3,4,5! – Әлемде тыныштық орнады. 1,2,3! – Үндеме, тыныш. 1,2! – Жастыққа бас қой... Көздер жұмылады. Бір! Біз үшін тәтті ұйқы (Көркем әдебиет))				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Тышқан мен конжық». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз. Өте жақсы созылды. Қарайық, бәрі орнында ма. Содан кейін бірге түскі асқа кеттік. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды көрсету; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууға үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативті дағдылар Али мен Кира. Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқамаңыздықты дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Геометриялық фигураден «Өрнек, кез келген затты жина» Аяру мен Ибрахим. Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Азиз бен Мансур. «Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу. Үйірме жұмыс « Суретші бала» Конспек №13 Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын. Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойыннан кейін ойыншықты жинауға қалай үйрету керек» ауызша журнал. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнатуы.

Әдіскер :  Егерь М И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3–жас

Қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынымен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» буклеті. Мақсаты: бала ағзасын нығайту үшін ата-аналарға қысқы кезеңдегі дәрумендер туралы ақпарат беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» ойыны Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат туралы өлең» Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет) Этюд-ойын Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоция білдіруге және жеке мінез-құлық ерекшеліктерін жаңғыртуға үйрету (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс бізге не әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қар ұшқыны» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Өлкемізде қыстайтын құстар туралы Мақсаты: балалардың өлкемізде қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Гүрлі-гүсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				
Таңғы ас	Жарма ботқасы кайнады: Пысылдап, көпіршіді. •Ыдыстан асыл кетті, Табакқа түсірілді.				

	Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың жиын ұғымы туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	«Өзгеру» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру (дене дамуы, музыка)	«Өлең жаттау: Аңдар мен құстарды аяла, Ағаш пен бұтақты кеспе. Адам табиғат патшасы деген, Бұл бір жай айтылған сөз. Біз оның бір бөлшегіміз, Ажырамас бөлігі. Ал адамның, Табиғатсыз күні жоқ Мақсаты: балаларға өлеңді жаттап қана қоймай, оның мағынасын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Құсты жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірнеше бөлектен сурет жинай білуге машықтану (жабыстыру) «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту	Лого конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту (құрастыру)
Ұйымдастыру қызметі	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: балаларға ертегінің жоспары бойынша мазмұндауды үйрету, ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып, түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Ағатобының музыкалық қызметі. Балалардың залға кіруі: "Наурыз" Музыкалық-риталық қозғалыстар: "Марш", полка "А. Қуатбаева. Музыканың тыңдау: "Менің Қазақстаным" Т. Кулинова. Музыкалық-дидактикалық ойын: "аспапты анықта". Әнайту:	Денсаулық Дене шынықтыру сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғалмен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүру де тепе-теңдікті сақтау. Таным	Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу + мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсатты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру, шығармашылық қабілеттерін жапсыру технологиясы арқылы танымдарын жетілдіру Құстар туралы көркем сөздерді	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Ағатобының музыкалық қызметі. Балалардың залға кіруі: "Наурыз" Музыкалық-риталық қозғалыстар: "Марш", полка "А. Қуатбаева. Музыканың тыңдау: "Менің Қазақстаным" Т. Кулинова. Музыкалық-дидактикалық ойын:

үйрету; Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің долпарым» Мақсатты: гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	"қоян" әні – венгр халық әуені. Әнайту: қ.Қуатбаевтың "Жасылшырша", ж. Молдажановтың "Жаңажыл", Т. Попатенконың "шырша-шырша". Музыкалық ойын: А.Лядовтың "Зайнка". Би: "Жұптық би" Е. Туманян. Балалардың музыкалық сабап тарында ойнау Математика негіздері + құрастыру Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен - кіші. Бір - көп». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және	"қоян" әні – венгр халық әуені. Әнайту: қ.Қуатбаевтың "Жасылшырша", ж. Молдажановтың "Жаңажыл", Т. Попатенконың "шырша-шырша". Музыкалық ойын: А.Лядовтың "Зайнка". Би: "Жұптық би" Е. Туманян. Балалардың музыкалық сабап тарында ойнау Математика негіздері + құрастыру Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен - кіші. Бір - көп». Мақсаты: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және	Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Қазақстан Республикасының Рәміздері Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	пайдалана отырып, сөздік қорын байыту. Қимыл қозғалыстарын өз бетті реттеу және тазалықпен ұқыптылықты ұғыну Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғалмен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғалмен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	"аспапты анықта". Әнайту: "қоян" әні – венгр халық әуені. Әнайту: қ.Қуатбаевтың "Жасылшырша", ж. Молдажановтың "Жаңажыл", Т. Попатенконың "шырша-шырша". Музыкалық ойын: А.Лядовтың "Зайнка". Би: "Жұптық би" Е. Туманян. Балалардың музыкалық сабап тарында ойнау Таным Жаратылыстану Тақырыптық сабақ Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін дамыту.
---	--	--	---	---	--

		жүгіру. Догпы жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5- 10 см заттан жерге секіру.			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Киімдерді шкафқа жинап қоюды еске салу. Балаларға колготки, шалбарды дұрыс киюді үйрету. Колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау Күмістей мөлдір су Құбырмен келеді. Сабын да бар хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді Біздің терезе жанында, Қалғып, мүлгіп Біздің үйдің жанында. Ұйқы мен Қалғу қарайды – Барлық бала ұйықтады ма Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тындауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				

Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылдарды есте сақта, Али , Аяру, Архип, Анея. Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Коммуникативті дағдылар «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды», Екатерина мен Кира. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу», Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Үйірме жұмыс « Суретші бала» Конспект №14 Тақырыбы: «Құс»
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.				
Серуен	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қар қаласын қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес				

Әдіскер :  Егерь М И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 - жас

Қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Гату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезім мен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерін айту дағдысын бекіту			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту			
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Тәрбиешінің Қазақстан астанасы – Астана туралы әңгімесі. Астананың көрікті жерлері туралы фотосурет көрсету Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	«Ит пен мысық» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жатады, «мысықтар» алға жылжып, «итке» жақындайды. «Ит» оянып, төрттағандап, « мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» төрттағандап артқа бұрылмай қашу керек.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері) «Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, көпесу, азықтандыру);

		атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ұ, і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қол орамалды бағыт ретінде қолданып ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету		
Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі		

ҰІӘ дайындық	Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Иллюстрация қарау Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Менің елім» саусак гимнастикасы Мен картаға қараймын, Міне, Қазақстан жері. Дала мен көлдер бар, Таулар, өзен, теңіз бар. Мен сені сүйемін, Қазақстаным, Сен менің Отанымсың (дене дамуы)	Релаксация ойын «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы тірі табиғат дыбыстарын (құстардың әні, бақаның бақылдауы және т.б.) және жансыз дыбысты жаңбыр, желдің гуілін тыңдау. Дыбыстарға сай сурет тандауға болады (дене дамуы)	«Қазақстан – менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды иллюстрация арқылы көңіл-күйді анықтауға және өз көзқарастарын түсіндіруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыкалық тәрбиелеу Тақырыбы: Қыс ертегісі Мақсаты: Музыка тыңдау: дыбыстардың биіктігіне қарай ажырату қабілеттерін дамыту:	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Балаларды жаңа жыл мерекесі үйдегі ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік	Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Қол мен аяқ қозғалыстарын	Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстайтын

	алтыншы, жетінші шінде жоғары, төмен. Музыка тыңдау кезінде зейінді шоғырландыру; қазақ композиторларының шығармаларындағы ұлттық нақышты естуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	корларын байыту.	үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	құстар қайда тұрады?» Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарды айыруға үйрету. Қыстайтын құстарды күтуге тәрбиелеу.
	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Танымдық, шығармашылық дағды Жапсыру Тақырыбы: "Шырша шамдарын жағамыз" Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.	Музыкалық тәрбиелеу Тақырыбы: Қыс ертегісі Музыка тыңдау: Л.Олифиорованың «Қыс келді», В.Петрованың «Қояндар бий». Ән айтып, ән айтады: Б.Бейсеновтің «Келді көңіші жаңа жыл», Е.Лагутинаның «Сұлу шыршасы». Билер/дөңгелек билер: Л.Старченконның «Шыршадағы дөңгелек бий», А.Жилиннің «Снежинкалардың бий». Ойын: А.Райымқұловтың қоңырау, бубен, маракас, барабанмен «Қояндар мен аю».
	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын -қысқа, биік - аласа, кең -тар, қалың -жұқа. Тең заттар. Мақсаты : шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын			

	дамыту				
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты . Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау. Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді,				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Әрқашанда асығамыз! Мақсаты: шығармамен танысу; Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу	«Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны (көрінбейтін төбетей) Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау	«Тағу-тәтті қазақ отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың бойында көпұлтты елде өмір сүріп	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін
-------------------------------	--	---	--	---

	Менің Қазақстаным!» Менің жерім, менің Қазақстаным, Менің жанымның тынысы. Әлемде көптеген ел болса да, Біз үйімізге	қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық ергенгілікке дайындық	жатқанымыз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді бөлуге үйрету (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Лото», Зангар, Рамина мен Ибрахим. Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету; тиісті жалпылама сөздерді қолдануға үйрету.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.	Шығармашылық дағдылар «Киіз үйді безендіру» зерттеу қызметі, Анея мен Муслим. Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін бекіту; қиялын дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Есімі және қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспек №15 Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштерін басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			

Серуен	«Орамал» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін және олардың жүру арқылы қозғалыстарын белсенді орындауды дамыту. «Жел» зерттеу қызметі. Мақсаты: сұлтандар мен вертушка көмегімен желдің болуын және оның күшін анықтау (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды «Менің Қазақстаным» атта тақырыбымен таныстыру. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту

Әдіскер :  Егеръ МИ

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).				
	Балалармен жеке жұмыс				
	«Қармен тәжірибе» шығармашылық шеберхана	«Неге ұқсайтынын анықта» ауызша ойын (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны	«Біз көңілді балалар» ойыны	Құрастыру: «Көңілді ойыншықтар» (үлгі бойынша)
	«Қар және оның қасиеті»	Міндеті: балаларды заттардың схемалық бейнесі негізінде қиялда және бекіту.	Міндеті: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-	Міндеті: балаларды әзіл-қалжыңға қатысуға тарту; көңіл көтеруді ұйымдастыру және дайындау кезінде дербестік тағдыларын тәрбиелеу; балалардың бірігуіне ықпал ету; баланың эмоционалдық	Міндеті: бұрын қолданылған ыдыстардан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Міндеті: негізгі белгілер туралы түсініктерді кеңейту және бекіту.	Міндеті: балаларды заттардың схемалық бейнесі негізінде қиялда және бекіту.	Міндеті: балаларды дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-	Міндеті: балаларды әзіл-қалжыңға қатысуға тарту; көңіл көтеруді ұйымдастыру және дайындау кезінде дербестік тағдыларын тәрбиелеу; балалардың бірігуіне ықпал ету; баланың эмоционалдық	Міндеті: бұрын қолданылған ыдыстардан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	«Жұмбақ» дидактикалық ойын	Міндеті: балаларды	Міндеті: балаларды	Міндеті: балаларды	Міндеті: балаларды

	геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балаларды фигураның бөлшектерін түсі, пішіні, сызықтары бойынша салыстыруға үйрету; балаларда зейінді, табандылықты, логикалық зейінді және сөйлеуді дамыту		қатынас мәдениетіне тәрбиелеу	саласын дамыту; оптимизмге, өмірге деген сүйіспеншілікке, ұжымшылық сезіміне, өзара көмекке тәрбиелеу	«Айырмашылық пен ұқсастықты тап» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҮІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ертеңгілік: Қош келдің, жаңа жыл! Мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретінін айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әлемілігіне қызықтыру. Ертеңгілік барысында балаларды персонаждарға бөліп, өздері кейіпкерлендіруді ұсыну.	Музыка тәрбиелеу ағатобының музыкалық қызметі. Балалардың залға кіруі: "қар жауады" Музыка тыңдау: 1-ші симфониядан П. Чайковскийдің "қысқы жолдың армандары" С. Есениннің көркем сөзі. Әнайту: т. Ломованың "Жаңажыл" әні, Ж.	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп тұрғызу «Амандасу»	Музыка тәрбиелеу ағатобының музыкалық қызметі. Балалардың залға кіруі: "қар жауады" Музыка тыңдау: 1-ші симфониядан П. Чайковскийдің "қысқы жолдың армандары" С. Есениннің көркем сөзі.

Әндер, билер арқылы балаларды өнерге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту, ән, таппақ арқылы сөздік қорын дамыту.	Молдажановтың "Зимушка" әні, "Қыс-қыс" ойыны Л. Олифинова. Би: "СнежинкаларБиі" "Аяз Биі" Музыка тындау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту; жоғары, төменішіндесексталар, септималар. Музыка тындау кезінде зейінді шоғырландыру; қазақ композиторларының шығармаларындағы ұлттық нақышты естуге үйрету. Қазақ композиторларының шығармаларымен танысу арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктер биіелеу. Әнайту: музыканың табиғатын жеткізетіріп, мәнерлеп ойнайту қабілетін дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтамен	Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	өту Қоршаған ортамен таныстыру + жапсыру Тақырыбы: Заттар әлемі Мақсаты: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Әнайту: т. Ломованың "Жаңажыл" әні, Ж. Молдажановтың "Зимушка" әні, "Қыс-қыс" ойыны Л. Олифинова. Би: "СнежинкаларБиі" "Аяз Биі" Музыка тындау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту; жоғары, төменішіндесексталар, септималар. Музыка тындау кезінде зейінді шоғырландыру; қазақ композиторларының шығармаларындағы ұлттық нақышты естуге үйрету. Қазақ композиторларының шығармаларымен танысу арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктер биіелеу. Әнайту: музыканың табиғатын жеткізетіріп, мәнерлеп ойнайту қабілетін дамыту. Қатынас Көркем әдебиет
---	--	--	--	---

		жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру. Таным Математика негіздері + құрастыру Тақырыбы: 4 саны мен цифры Мақсаты: Балаларды 4 саны және цифрмен таныстыру. 4 -тің пайда болу негізін ұғындыру.			Тақырыбы: Қыс (өленді жаттау) Мақсаты: өленді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлен шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі			
Серуен		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабылдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
Серуеннен оралу		Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
		Рет-ретімен шешіну, киімді шкафаға бүктеп қою, қолды жуу			Картотека №20

	«Қыс» ауызша ойындар	Көркем әдебиет оқу - «Жаңа жыл қарсаңында»	Ситуациялық әңгімелер, «Кімнің даусы», «Флюгер» аз қимылды ойындар	«Қар жауып тұр» Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	Өлеуметтік- эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықта, балам» ұйықтайтын ән айту	«Бесік жыры» музыка терапиясы	«Қоянның үйі» баяу оқу	Релаксация «Табиғат музыкасы. Қардың шуылы»	«Дөңгелек нан» тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояну	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Әнші» дыбыс жұмбағы» ойын жаттығуы.	«Дауыстау-сыбырлау» ойын жаттығуы Кира мен Асылай.	«Қайық және кеме» ойын жаттығуы Айзере мен Али.	«Ұстап, лақтыр – түстерді атап айт» ойын жаттығуы	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Муслиммен Аида.
	Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. Жұмбақты шешкеннен кейін,	Міндеті: балаларды дыбыстық жағынан ұқсас сөз тіркестерін тандауға, сөз тіркестерін дамыту;	Міндеті: фонематикалық есту, сөйлеу зейінін, сөйлеу тынысын дамыту;	Міндеті: түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді тандауда жаттығу	Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу

	жұмбақ аяқтап салу	оларды дауыстап немесе сыбырлап айтуға үйрету	дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту	ағымынан ажыратуға үйрету. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №16 Тақырыбы: Менің үйім
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Кийіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және Ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек			
	«Мен сияқты жаса!» аз қимылды ойыны	«Қоян орманда жүреді» қимылды ойыны	«Төмен – жоғары» аз қимылды ойыны	«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Әдіскер  Бгерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 03.01.24 - 05.01.24

Күннің болжалды режимі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?» Мақсаты: балаларға сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ұшатын тұқымдар» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: балаларды желдінөсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Танертенгілік жаттығу	Біз құрастырамыз: «Көлігіме арналған сарайлар мен гараждар» (жағдай бойынша) (сөйлеуді дамыту)Мақсаты: таныс құрылымдардың нұсқаларын шарты бойынша жасауға үйрету; құрылымның берілген принципін сақтай отырып, ғимараттың ұзындығын, енін түрлендіру.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені		

Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені			
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су құйылады» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың құпиялылығын бағалау Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз			
ҰҚ дайындық		«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...» саусақ гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған қызмет		Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шаңа сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.	Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ауа-райы» Мақсаты: Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың

		Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.	Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту. Танымдық, шығармашылық дағды Мүсіндеу Тақырыбы : «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машыктандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарын ың икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру Музыкалық тәрбие «Теңбеу әгештердің бйі» Гомонова Е. Екі шығарманы тыңдаңыз: Т. Ломованың «Аю» және «Қоян» Ломовой Т. Қайырмасы: «Қоян» - венгр халық әні. Ән айту: И. Нүсіпбаевтың «Ойыншықтар», А. Филиппенконың «Шана», «Міне, қыс – айнала аппақ» (музыкасы А. Филиппенко).
--	--	--	---	---

					«Алақанды көрсет» биі - Латвия халық музыкасы. «Сикырлы қар бұршіктері» ойыны, Е.Тиличсва «Жігіттер мен аю»
Серуендеуге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жағғыруды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі			«Сөзді таңда» ойын жаттығуы Міндеті: балалардағы	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік- рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды

			сөздік қорын кеңейту; сын есімді зат есіммен үйлестіру қабілетін дамыту. Сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынғаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру.	өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билигвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербетеді» физикалық минутта үйрену
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс		«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	«Есте сақта» ойын жаттығуы Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша сөздік	Ойын жаттығуы «Кім көп сөз табады?» Міндеті: ойлауды дамыту; сөздік	

		Балалармен жеке жұмыс: Али, Архип, Катерина, Айлин. Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәңгері мен мәңгерлеп айту іскерлігін қалыптастыру.	қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын, сондай-ақ есту-сөйлеу жалын дамыту. Амирхан және Аружан.	қорын белсендіру. Кира және Айару. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 17 Тақырыбы: «Шырша»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау «Қарлы аяу райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны			
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Мысық және тышқан» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Поезд» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Әдіскер: М.Г. Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ«Көбелектер»

Балалардың жасы: 3жас

Қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера қалыптастыру. «Қайырлы таң!» ойынымен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, музыка) «Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаз қасиетімен танысуды жалғастыру; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту. (мүсіндеу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: қыс туралы және қыста орман жануарлары туралы білімді бекіту; диалогтық сөйлеуді дамыту; сандық есепте жаттығу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бұл кім екенін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлеуді дамыту) Сиқырлы қарындаш «Геометриялық фигураны сыз» Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табылғандыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару Мақсаты: бөлме

					өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау дағдысын дамыту; өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету; өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқаулардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару				

	«Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен білігін, сондай-ақ дастархан жайудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Аңдар қыстайды» Міндеті: балалардың жабайы жануарлардың қыстауы туралы білімдерін жалпылау; балаларға суреттерде қоршаған табиғаттың сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; жалпы қозғалыс белсенділігін дамыту (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	«Қыстағы аңдар мен құстар» Міндеті: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші сабаққа дайындаған материал мен жабдықты үстелге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою (қоршаған ортамен танысу)	«Аңдарға арналған автобус» (құрылыс материалы) Міндеті: балалардың құрылыс салу, бөлшектерді бекіту және бір-бірінің үстіне қою, конструктордың әртүрлі бөлшектерін пайдалану, құрылысты тұрақты ету қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерді есте сақтауға үйрету; есте қалған кейіпкерлердің жеке лақап аттарын қайталауға тарту (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеті: затты өзіне тән белгісі, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (затты қолмен сезіну арқылы зерттеу әдісі); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты тәрбиелеу (математика негіздері)	«Орман шетіндегі қояндар» Міндеті: шеңберді және шаршы ажырата білу қабілетін бекіту және атау; балалардың түсі мен пішіні туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математика негіздері, жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:	Шығармашылық Музыка Музыка тындау:	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: отбасы	Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу + жапсыру Тақырыбы: Орман – бұл	Шығармашылық Музыка ға гәрбиелеу Музыка тындау:

«Сықыршы-қыс» Мақсатты: балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту және бекіту; композициялық ойлау, танымдық процестерді дамыту дағдысын қалыптастыру; сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту (шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы шуақты күн Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.	музыкалықшығарманың нәрлікұралдарынбайқап улағдысынқалыптастыру: тыныш. Әнайту: әуенді таза сөзтіркестерініңұштарыңж ұмсарту. Музыкалық-риталыққозғалыстар: қозғалмалықарқынменсерп ілісжасаңыз. Би: музыканыңсипатынасәйесімділердіөзгертуқабылет інеуірету. Ойындар, дөңгелекбилер: балалардыңойыныңөрекеттерін емоционалдытүрдежауап еругеуірету. Балалармузыкалыққаспапта рындаойнау: балалардыңқазақхалықаспап тарыментаныстырудыжалғ астыру; домбыра Математика негіздері + құрастыру Тақырыбы: Геометриялық фигуралар Мақсаты: төртбұрыш (шаршы және тіртөртбұрыш) туралы	мүшелерін атай алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	жануарлар мен құстар мекені Мақсаты: Балалардың орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.	музыкалықшығарманың мәнәрілікұралдарынбайқап айтылуғадысынқалыптастыру: тыныш. Әнайту: әуенді таза сөзтіркестерініңұштарыңж ұмсарту. Музыкалық-риталыққозғалыстар: қозғалмалықарқынменсерп ілісжасаңыз. Би: музыканыңсипатынасәйесімділердіөзгертуқабылет інеуірету. Ойындар, дөңгелекбилер: балалардыңойыныңөрекеттерін емоционалдытүрдежауап еругеуірету. Ойындар, дөңгелекбилер: балалардыңойыныңөрекеттерін емоционалдытүрде жауапберугеуірету. Балалармузыкалыққаспап тарындаойнау: балалардыңқазақхалықаспап тарыментаныстыруды жалғастыру; домбыра
---	---	---	--	--

		түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, олардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет еуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				

	Қолды сабынмен жуу керек, Женді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді,	Оған су берілмейді.			
Түскі ас	(Көркем әдебиет, дене дамуы)	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті.			
Түскі ұйқы	Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.			
Біртіндеп ояну	«Айналдыру-бұру» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тындауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	«Айналдыру-бұру» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тындауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) «Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқақтан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқақтан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқақтан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқақтан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұғу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу). 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үйшік» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру;	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балаларды қашуға және жалтаруға үйрету; төзімділікті дамыту (дене дамуы) «Не артық?» дидактикалық	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жанғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы,	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс	«Қолғап» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: театрландыруға қатысу үшін жағдай жасау; балалардың ертегіні қабылдауға деген

	интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кім ұйықтамайды?» Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын тануға және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)	ойын Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен затты табуға үйрету; шығармашылық ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Кемпіркосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпіркосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден кемпіркосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	қызығушылығы мен қажеттілігін, сондай-ақ баланың өзін-өзі оң бағалауын және қоршаған әлемге оң көзқарасын қалыптастыру (көркем әдебиет)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдаппаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта»	Қарым-қатынас дағдылары «Артық не?»	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік- эмоционалды дағды

	Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жаңғырту кабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту, Али мен Айлин .	Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы топтардың атауларымен кеңейту; сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару; балаларды заттарды қолданудағы қателіктерді байқауға үйрету Занғар мен Кира.	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру Рамина мен Катя.	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Архип пен Ибрахим.	«Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 18
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Қиым ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Тимербай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер марафоны». Көрнекі ақпарат: хабарландыру, ынталандыру – қар ұлпасы, мүмкін болатын игі істер тізімі, марафон күнтізбесі (WhatsApp ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс: игі істер күнтізбесін жүргізу, ата-аналарға балалар үшін марафонға жалпыға бірдей қатысудың маңыздылығын түсіндіру, ата-ана сұрақтарына жауаптар, ата-аналар комитетімен марапаттау туралы шешім				

Әдіскер:  Егерь М.И.