

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.09

Пятница 01.09

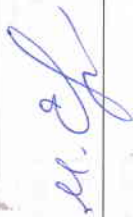
Примерный режим дня	
Приём детей	Приветствие «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук, поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша. Мое почтение, Слава. Рад встрече с тобой... Нижайший поклон... Мир твоему дому... Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?». Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка?» Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Беседа с родителями, консультации	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Как я провел лето?» Цель: развивать связную речь. Беседа «Я подружился с...» О налаживании контактов, знакомства. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блеснули, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ)
Подготовка к организованной	Беседа «Осень наступила» Цель: формировать понятие о смене времен года. Уточнить представление об особенностях сезона.

деятельности	Игровое упражнение «Кто такие школьники?» Цель: расширить представление о школе, учениках
Организованная деятельность	Развлечение «День знаний» Задачи: создать у детей праздничное настроение, желание получать новые знания, развитие познавательных способностей и творческого воображения детей
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза); найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят,

	Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закреплять знания о деятельности детей в детском саду, мотивировать к умению играть в коллективе, выполняя учебно-игровую деятельность. Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами Воспитание навыков аккуратного умывания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: Кастрюля-хитруля Маше кашу сварила, Платочком накрыла И ждет-пождет: Маша первой придет?	
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Мониторинговые наблюдения. Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.	
Прогулка	Игра «Наведем порядок в шкафиках»	
	Наблюдения за изменениями в живой природе: на березе появились первые желтые листья. Мониторинговые	

	наблюдения. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Губетейка» Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей
Уход детей домой	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» – о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад. Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» – об эмоциях, настроении ребенка перед приходом в детский сад

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.09–08.09

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Слушание Гимна РК. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото». Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Строительная игра «Гараж»	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Магнитная мозаика» Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Рассматривание предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы	Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки» Настольная игра «Разноцветный мир». Совершенствование техники рисования «Разноцветные узоры». Исследование муляжей овощей и фруктов	Совместное планирование деятельности на текущий день Настольная игра «Лото «Ассоциации». «Волшебный пластилин (развитие приемов лепки). Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай». Лего-конструирование по замыслу	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Настольная игра «Любимые сказки». «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне). Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				

Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку	Сәлем! Сәлем! Шапалақсоғайық (2) Көкекеріліп, аяқтыұстайық. Айналыпұрайық, сәлемжолдайық. Сәлем! Сәлем! Аяқпентоптайық (2 р) Көкекеріліп, аяқтыұстайық. Айналыпұрайық, сәлемжолдайық. Сәлем! Сәлем! Шапалақұрайық (2 р) Сәлем! Сәлем! Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Домик	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	Игра: Веселая казахская зарядка «Сәлем». Сәлем, көздөрояныңдар, Сәлем, құлақтарояныңдар, Сәлемқолдар, ояныңдар, Сәлемаяқтар, ояныңдар. Көздеркөреді. Құлақтарестиді. Аяқтартопылдап, Қолдаршапалақұрады. Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Игра с шариками «Су-джок» («Ежик») Цель: стимулировать	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Интеллектуальная игра «Где находится?» Ориентация в пространстве Цель: совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов

		открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку	речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая гимнастика «Достық» Біздің топтаудар мен қыздар әзірлес (қолдың саусақтары өз арабірігеді) Кішкентай саусақтар б ізісі мен достасамыз (екі қолдың саусақтары бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шыңаңақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	Основа математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Задачи: научить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развитие речи Тема: «Одежда» Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с
Организованная деятельность	Основа грамоты Тема: «Звук, которые нас оказывают» Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Музыка (по плану препода.) Худ. лит-ра	Основа грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Казахский язык (по	Основа математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Задачи: закреплять умение определять свое место среди окружающих людей; Развитие речи Тема: «Осень» Задачи: учить составлять рассказ по схеме Рисование Тема: «Ковер из осенних	Казахский язык (по плану препода.) Основа грамоты Тема: «Повторение» Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками. Ознак. с окр. Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки» Задачи: Систематизаци я знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).

	Тема: «Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи:учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; Физ.вос. Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задачи:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	плану препод.) Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Задачи:уточнить и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; Ознак. с окруж. Тема: «Мир окружающих нас предметов» Задачи:Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	листьев» Задачи: познакомить с нетрадиционным методом рисования-отпечаток осенними листьями Физ.вос. Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	Музыка(по плану препод.)	опорой на схему Худ. лит-ра Тема: «Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи:– продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра рассказ; расширять представление о творчестве писателей Физ.вос. Тема: «Секрет здоровья -игры на свежем воздухе» Задачи:обучение навыкам игры в футбол
Основы математикиПодготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки,	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем,	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Художественное слово	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово

От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом	Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижная игра «Гретий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	Стоит Алена — Плагод зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на	внимание и память детей. Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные – бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клочет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (воробей – торгай, птицы – кустар). Трудовая деятельность Сбор урожая моркови Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра	Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного - Как изменились погода, природа? - Что изменилось в огороде? - Когда наступают холода, как вы одеваетесь? - Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов? Замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (бакла – огород, овощи – кекекнистер, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы).
--	---	---	--	--

			совершенствование умения ориентироваться в пространстве	«Найди себе пару» Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить ходьбе по наклонной доске	Трудовая деятельность Засыпка граюнок опилками. Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги – не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега
Возвращение с прогулки				Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность	
Обед				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышақ). Рассказывание потешки:	

	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать. Хороводная игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, умения	Строительная игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Экспериментирование с воздухом (картотека, опыт № 1) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Развивающая игра «Цветы на клумбах» Цель: развивать логическое мышление. Слушание сказки «Цветик-семицветик» Санамак	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку.	Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Целый день я на лошадке Мчался вскачь, лошадка – ат. Я устал, - ложись в кроватку, Мама говорит мне :	Игра-драматизация «Прогулка» Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления. Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. Слушание художественных произведений. Игры-упражнения в физкультурном уголке

	различать голоса сверстников; воспитание желаний активно участвовать в играх. Слушание художественных произведений Настольный театр	Ал, кәнек, балалар! Бәріңбіргесанандар! Бір!Екі! Отыр! Тұр! Бір!Екі! Кәне, біргесекір! Үш!Төрт!Бес! Жүгірейік тез	Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца	«жат»! (картинка лошадь, ребенок спит)	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умыывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать навык счета в пределах 5 по математике Дид. ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? Сұраққа жауап беруге үйрету.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки Закрепить знания о цветущих растениях «Ғажайып қалта» Дидактикалық ойыншықта Балалар өздері ойыншықта рды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: воспитание навыков ответственного поведения в природе. Подвижная игра «Быстрой к своему месту» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам суменю снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафике». Консультация «Режим дня для дошкольников» Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации

Методист М.И. Егерь Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.09–15.09

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Приветствие «Доброе утро, Тимур!» Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». Песня о дружбе. Дети поют, взявшись за руки. «Дружба крепкая не сломается». Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Огонек» Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» Цель: расслабление мышц, стимулирование кровообращения	Беседа «Обычай казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Дидактическая игра «Каждому свой дом» Цель: формирование умения выявлять надсистемные связи	Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубочка» Цель: упражнять в дыхательной гимнастике. Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Игра «Из чего – какой?» Цель: образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь	Пальчиковая гимнастика «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок «Профессии» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность Дидактическая игра «Полезно – вредно» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта его

					дополнительные ресурсы
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картоотека)				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку детям к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Расскажи о любимых игрушках» Цель: развивать желание делиться своей радостью	Сынайысөздер» дидактикалықойны Мақсаты: балалардамінсз-құлықмәдениетін, сынайылықты, бір-біріңкүрметтеуді, көмектесугедегенұмтылыстыдамыту. Слушание музыки: «Новая кукла» П. И. Чайковского Цель: учить понимать музыкальное произведение	«О чем говорят игрушки» Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов	Речевая игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств; учить правильно вести диалог друг с другом; воспитывать уважение к товарищам «Ғажайыпқалта» дидактикалықойны. Балаларрездеріойыншықт ардыбір – бірлепалып, олардынағатарынаатайды.	Беседа «Ранняя осень» Цель: отметить признаки осени и зарисовать
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи:учить	Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: познакомить с понятиями «один»-	Основы математики Тема: «Один-много» Задачи:развивать умение согласовывать	Казахский язык (по плану преподавателя) Основы грамоты	Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: упражнять в выделении нескольких

вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) Худ.лит-ра Тема: «Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи:расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания Музыка (по плану преподавателя) Физ.вос Тема:«Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи:закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	«много» Казахский язык (по плану преподавателя) Основы грамоты Тема: «Слово. Его лексическое значение» Задачи:способствовать обогащению словарного запаса Ознак. с окруж. Тема: «Что нам осень принесла?» Задачи: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	числительное «один» с существительными в роде и падеже Развитие речи Тема: «Посуда» Задачи:учить составлять описательный рассказ, Аппликация Тема: «Осеннее дерево» Задачи: учить склеивать полоски бумаги и наклеивать их на поверхность Физ.вос. Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи:развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	Тема: «Повторение» Задачи:продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово». Музыка (по плану преподавателя) Ознак. с окруж. Тема: «Откуда хлеб пришел?» Задачи:Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	частей множеств по тому или иному признаку Худ.лит-ра Тема: «Изменно-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Задачи:учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику Развитие речи Тема: «Мебель в доме Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, Фмз. вос. Тема: «Я люблю играть» Задачи:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.
---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высказывание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья – к жаркому дню. Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре; учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра). Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета. Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов?	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность. Коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры:

	перо» – внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная игра «Смелые мышки» Цель: развить реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	«Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай и др.	Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	«Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быструю реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки:	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес»)) в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по пишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня				

спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображения, реакцию	Жұбын тап», «Найди пару» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын білету. Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье Жылмезгілпуралыңгі мелесу. Күндіз жылжып жәнәкүрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайына ыңғайлауға аудару	Сюжетно-ролевая игра «Легчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась,				

	Зайка - за кашустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Определи звук в слове» Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Лепим по замыслу» Цель: закреплять приемы лепки «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе	Познавательные и интеллектуальные навыки Обучение навыка прямого и обратного счета «Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттергесүйе не отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мәйірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за солнышком. ,Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей				
Уход детей	Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала.				

домой

Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка
Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым

Методист М.Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 18.09–22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. Цель: преодоление затруднения в общении.				
Беседа с родителями, консультации	Психогимнастика: «Собрались все дети в круг». Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях.	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство на казахском, русском и английском языках	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском, английском и русском языках. Прослушивание и подпевание английской песни (про медвежонка Тедди)	Дидактическая игра «Кто подойдет, пусть возьмет!» Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки на трех языках	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-нан» «Хлеб всему голова» Сюжетно-ролевая игра «Найдите лишнее слово» Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картоотека)				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение:				

	Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, Чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Прослушивание казахских мелодий. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца	Игра: Беселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, кездероянындар, Сәлем, құлактароянындар, Сәлемқолдар, оянындар, Сәлемаяқтар, оянындар. Көздеркөреді. Құлактарестиді. Аяқтартопылдап, Қолдаршапалақұрады. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи	Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения	Достықтаралымақал-мәтелдердіүйрену (Досыңкөпболса – жолыңашық). Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи	Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Цель: учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и т. д.)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с	Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтартуралыүлгі	Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Задачи: Научить детей	Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтартуралыүлгі	Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Задачи: закрепить

разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; Худ. лит-ра Тема: «Чтение рассказа М. Тургенева «Соловьи» Задачи:учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других. Музыка Тема: «Высокие и низкие звуки» Задачи:учить детей различать музыку с различного характера и темпа. Физ.культура Тема: «В осеннем лесу» Задачи:развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	бойыншақысқамәтінкүрастырауғаүйрету. Қазақтіліндегіә,қ,і,дыбыстарыныңжаттығуларындадұрысайтуғадағдыландыру. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи:Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Задачи:научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов Озн. с окрж. Тема: «Какие грибы кладут в корзину?» Задачи:формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах	объединять предметы в группы по какому-либо свойству Развитие речи Тема: «Моя семья» Задачи:учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки Лепка Тема: «Фрукты, овощи» Задачи:Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Физ. культура Тема: «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи:познакомить детей с игрой в бадминтон.	бойыншақысқамәтінкүрастырауғаүйрету. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсіну,жанек олдануқабілетінөйрету. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи:совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания Музыка- Тема: ««Ах, какая осень!» Задачи:продолжать развивать музыкальные способности, эстетические чувства. Озн. с окрж. Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи:систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству Развитие речи Тема: «Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно. Худ. лит-ра Тема: «Театр и чудесные превращения» Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводитьпоследовательность событий сказки Физ. культура Тема: «Халықойындары –
--	--	---	---	--

						Народные игры» Задачи:формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при разделении, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность					
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высказывание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать? Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют?	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность.	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представления о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (Ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего?	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значениях в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?	

	поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню. Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная игра «Смелые мышки» Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.	покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета. Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрілке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед,				

	Все съезжали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»				
	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес»)) в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким поднятием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая».				
Самостоятельная деятельность детей	Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
	«Қорантарға сал» дидактикалық ойыны Максаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру Дидактические игры: «Где можно купить», «Кому, что нужно для работы» Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать. Подвижная игра «Море волнуется раз...» Цель: проявление фантазии. Игровое упражнение «Собери картинку» Цель: развивать образные представления	Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод» Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, кройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность.	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Максаты: естүкәбілетін дамыту, құрдастарының дауыстарына жыра табу. Драматизация сказки «Геремок» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей. Подвижная игра «Слово	Теневой театр «Репка» Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей. Разучивание стихотворения «Стрекоза» Цель: развивать память, внимательность, речь	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Чтение сказки «Синяя борода» Цель: уметь внимательно слушать. Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей;

	«Разукрась гномика» – раскраска с изображениями гномов Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества	Повторение стихотворения «Перчатки» Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления	на каждый шаг» Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Глухой телефон» Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. Разучивание шуток-песенки «Жила-была речка» Цель: развивать память, внимательность, речь	развитие мышления
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.			
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мое любимое животное». Дидактическая игра	Творческие навыки, исследовательская деятельность Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш тремя	Социально-эмоциональные навыки Хороводная игра «Передай цветок». Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые	Коммуникативные навыки Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим»

	«Угадай, что я загадала» Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение	пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкендісін лауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс ойнап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Назову, – выходи»	«Ит пен мысық» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жатады, «мысықтар» алға жылжып, «итке» жақындайды. «Ит»	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»				

Методист М. Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.09–29.09

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Ситуативная игра «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти. Дидактическая игра «Кто как устроен?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства	Повторение скороговорок и чистоговорок. Разучивание осенних песен и стихов	Загадывание загадок, отгадки которых начинаются на звуки Д, Т, К Строительные игры «Замок принцессы» Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с	Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику. Робототехника Цель: учить собирать лабиринт по схеме, программировать работу	Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательную исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени

			товарищами		
Утренний круг	Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Какие краски осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам	Ойын: Веселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, көздероянындар, Сәлем, құлақтарыянындар, Сәлемқолдар, оянындар, Сәлемаяқтар, оянындар. Көздеркөреді. Құлақтарестиді. Аяқтартопылдап, Қолдаршапалақұрады. Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа	Чтение сказки: «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Ойын: Веселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, көздероянындар, Сәлем, құлақтарыянындар, Сәлемқолдар, оянындар, Сәлемаяқтар, оянындар. Көздеркөреді. Құлақтарестиді. Аяқтартопылдап, Қолдаршапалақұрады. Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер.)
Организованная	Основы грамоты	Основы математики	Казахский язык	Основы математики	Основы математики

деятельность	Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Худ. лит-ра Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разнообразиях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных Музыка Тема: «К нам гости пришли» Задачи: продолжать развивать музыкальные способности, эстетические чувства. Физ. культура Тема: «Тренировка маленьких спортсменов.»	Тақырыбы: Жағалдүкенінде Мақсаты: Тақырыпкелеміндегі лексикалықбірліктердіменгерту. Тілдіктынысалууды, анықсөйлеуменеріндамыту. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задачи: Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2 Ознак. с окруж. Тема: «Вода – основа жизни» Задачи: систематизировать знания о водных	Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задачи: формировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей Конструирование Тема: «Самолет» Задачи: формировать умения анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект Физ. культура Тема: «Развитие выразительности и пластики движений.» Задачи: учить выразительно	Тақырыбы: Жағалдүкенінде Мақсаты: Тілдіктынысалууды, анықсөйлеуменеріндамыту. Қазақтілінінерекепедьбыстарынайтаблұқабілетінде мыту: қ, һ, ү, і Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом Музыка Тема: «Развиваем ритм» Задачи: обогащать музыкальные впечатления, вслушиваться в народную музыку Ознак. с окруж. Тема: «Кто живет в нашем краю?» Задачи: расширить представления о жизни диких животных.	Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задачи: закрепить знание цифр 1 и 2 и умение соотносить их с количеством предметов Развитие речи Тема: «Мой друг» Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы Худ. лит-ра Тема: «Чудесные превращения в артистов. Задачи: учить детей навыкам кукловогождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности Физ. культура Тема: «Игры и упражнения с мячом.» Задачи: Способствовать
--------------	--	---	---	---	---

	Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям	ресурсах Земли.	передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость	Наблюдение за взрослыми в природе Цель: расширить представления о труде дворника. Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья? Дать представления о потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая»	Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение. Подвижная игра	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день на временные отрезки. Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о

двумя ногами, ловкость, быстроту, выносным Игры с выносным материалом	Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Участие в совместном труде в цветнике: полив растений. Сравнить состояние растений до полива и после него. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.	«Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Игры с выносным материалом	облачко: налить в сосуд с узким горлышком горячей воды и понаблюдать, как пар из него выходит и поднимается вверх облачком. Труд по уборке участка Цель: поощрять участие в совместном труде Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Сонечка, мойте ручки хорошенечко» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Подвижная игра: «Веселый Петрушка» Цель: умение повторять движения за ведущим. Игры с выносным материалом	частях суток, учитывая положение солнца. Изучение свойств солнечных лучей Солнечные лучи высушивают: повесить на солнечной и теневой стороне участка кукольные простынки, понаблюдать, где они быстрее высохнут. Труд: полить цветочные растения на клумбе Цель: поощрять участие в совместном труде. Подвижная игра «Самый ловкий» Цель: учить правильно выполнять правила игры; развивать ловкость. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. Игры с выносным материалом
---	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піпала, нож – пышак). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес»)) в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қалтадан балала ройыншықтарды бір – бірден алып, оларды на тынатындайды.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о	Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Ал енді тұрады Орнында жүреді Ал енді тұрады Орнында жүреді	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «В кафе». Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать

	Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод; соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Протоalkни «все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом	них). Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Паровозик» Цель: знать состав семьи Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.	и после» Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложки предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук	логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные	Творческие навыки, исследовательская	Коммуникативные навыки

	навыки Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух Саусақтарымыз, қалайсыңдай? Жақсы – жарайсың, ойлан. Ал аяқтарың қалайсыңдай? Топ, топ, топ, топ.	деятельность Дидактическая игра «Что такое «шумокос»? Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты)	навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать и сравнивать «Жаттығу» (ыражнне) Келкекетайтұрағой Бетіқолдыжуағой Жаттығуға кірісіп Бізбен бірге жасай Бір, екі, үш, төрт Бір, екі, үш, төрт Бір, екі, үш, төрт	деятельность Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность.	Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание			
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровье и безопасность в домашних условиях»				

Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Методист

М. Егерь

Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.10–06.10

Примерный режим дня		Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа «Что вы знаете об осени?» Цель: побуждать детей к общению друг с другом; развивать воображение	Ситуативная игра «Утро начинается» Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет познакомиться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. Цель: преодоление затруднений в общении	Игра-тренинг «Сердце» Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»? Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы	Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев» Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок. Цель: развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта	Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?» Цель: развивать вежливость. «Кузнечик» Цель: расслабление мышц, создание хорошего настроения. Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа «Какие краски осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам.	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: познакомить с фольклором русского	Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут	

изодятельность Б, рассматривани е книг и др.)	Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей				народа	частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Путешествие на осеннего сказочную полянку».					
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пішала, нож – пышақ)					
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Это осень, потому что...» Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи. «Мен бастаймын, сен аяқта» тақтақтарды еске түсіру.	Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь . Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың	Пальчиковая гимнастика: «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок «Труд людей» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность.		

Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнение: узнавать слова по заданному звуку. Худ. лит – ра Тема: Чтение стих-я Ю. Тувиша «Овоши». Задачи: Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период; углублять интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Музыка Тема ОУД «Из мешка бери картошку» Физ. культура Тема: «Мы все разные». Задачи: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега,	Казахский язык Такырыбы: Жемістер Максаты: Балаларды жемістерді қазақ тілінде атай білуге, өлендерді мәнерлеп айта білуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки». Цель: продолжать учить детей узнавать и называть твердый и мягкий согласный звук; правильно произносить звуки. Упражнять умение называть слова заданным звуком и короткими словами. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний»,	Основы математики Тема: «Мои игрушки. Что где расположено» Цель: учить описывать расположение фигур и предметов в пространстве с использованием слов: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом. Развитие речи Тема: «День рождения медвежонка». Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа. Лепка Тема: пластилиновая мозайка «Зонтик». Задачи: ознакомление с данной техникой лепки. Физ. культура Тема: «Формирование умения концентрировать внимание». Задачи: Формирование умения	Казахский язык Такырыбы: Жемістер Максаты: Балаларды жемістерді қазақ тілінде атай білуге, өлендерді мәнерлеп айта білуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем». Цель: Обобщить знания детей о словах и понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Музыка Тема ОУД «Из мешка бери картошку» Ознак. с окруж. Тема: «Зачем знать правила поведения». Задачи: учить основным правилам поведения в общественных местах.	Основы математики Тема: «Число и цифра 5, 6». Задачи: ввести число и цифру 5, 6, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать цифру 5, и изображать цифру 5, 6. Развитие речи Тема: «Дружная семья» Задачи: вызывать у детей интерес к собственной личности; упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов; дать детям представление о различных родственных отношениях в семье (я сын, внук, брат, и т.д.) Худ. лит-ра Тема: Чтение украинской сказки «Хроменьякая уточка». Задачи: Познакомить	ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс).
-----------------------------	--	---	---	--	---	---

	катания мячей в эстафетах.	неподходящий по 1-3 признакам. Ознак. с окруж. Тема: «Чем дерево отличается от куста?». Задачи: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей с тем как человек использует деревья для своих нужд.	концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	Объяснить, что означает слово «этикет».	детей с украинской сказкой. Продолжать формировать умение воспринимать образное содержание сказки. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. Физ.культура Тема: «Стань первым». Задачи: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема). Цель: учить осторожно выкапывать цветки и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игра: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

навыки. Подвижные игры «Кот и мышки» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: ходьба по бревну и прыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Самостоятельные игры с выносным материалом	выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мышки» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносным материалом	координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность; учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). Цель: продолжать учить детей осторожно оканывать землю вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей	Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом
---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тағарқа, кружка – піяла, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры. Дидактическая игра «Запретная картинка» Цель: тренировать внимание, активизировать словарь.	Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика - получить яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – ... Из тыквы и моркови – ...	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Цель: умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки овощей и фруктов. Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	Игра «Исправь предложение» (работа с деформированной фразой) Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды)	Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. Подвижная игра «Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде

	саложник, портной, кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей».	Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – Из клубники и груши – ... Сау бол! Сау болыңыз! Сурет бойынша баланың үлкендермен қоштасу үлгісімен (Сау болыңыз) таныстыру. Сурет бойынша екі баланың бір – бірімен қоштасу үлгісімен (Сау бол!) таныстыру. Балаларды өзара және үлкендермен амандасу, қоштасу үлгілерін қайталау.		по плану) Д/ ойын: Үй жануарларының дауыстары. Голоса домашних животных. Чей голос? Мақсаты: Жануарлар туралы материалды бекіту, жануарларды дауысы арқылы ажыратуға үйрету	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Ән үйрету: «Жапырақтар». Балалармен жеке жұмыс мектепалды тобы: Камиль, Арсений, Ксюша, Наргиза.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Индивидуальная работа	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Счет в пределах 10» Индивидуальная работа Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қалтадан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа (проговаривание чистоговорок)
Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				

прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по желанию детей
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Уход детей домой	Участие в творческом онлайн-конкурсе. Стендовая консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге. Советы доктора Пилюлькина «Если ноги промокли».

Методист Егерь М.И. М. Ег.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

2 недели октября с 9.10 – 13.10.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Разучивание стихотворения Т. Лаврова «Из чего печется хлеб?» Цель: совершенствовать выразительное чтение стихотворения	Разучивание стихотворения Я. Коваль «Хлеб» Цель: тренировать память к заучиванию наизусть	Релаксация «Зернышки» Цель: воспитывать уважение к хлебу	Пальчиковая гимнастика «Мы вот так, мы вот так тесто разминали» Цель: расширять представления детей о процессе производства хлеба, его разновидностях	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковый театр «Три поросенка» Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов. «Колпатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: развивать интерес и уважение к профессии. «Сәлем» Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым.	Игра малой подвижности «Летает, не летает» Цель: обогащать словарь; развивать речь детей. Игры со строительным материалом «Разные дома» Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета

Утренняя гимнастика	Утрённый комплекс упражнений «Путешествие на осеннюю сказочную полянку».						
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак)						
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Как хлеб на стол пришел» Цель: закрепить знания детей о назначении хлеба для всех людей – ценнейшем продукте питания.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: подобрать обобщенные слова к предложенным примерам.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность действий в процессе выращения хлеба	Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба; развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Пословицы и поговорки о хлебе Цель: расширять словарный запас		
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Волшебный мир звуков» Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру.	Казахский язык Такырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністер туралы жұмбақтар шеше білуге үйрету, қазақ тілін оқуға қызығушылықтарын арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Основы грамоты Тема: «Дружные звуки» Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки.	Основы математики Тема: «Число и цифра 8». Задачи: формировать знания об образовании числа 8. Учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8; закреплять навыки счета предметов. Развитие речи Тема: «Золотая осень» (описательный рассказ по картине)	Казахский язык Такырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністер туралы жұмбақтар шеше білуге үйрету, қазақ тілін оқуға қызығушылықтарын арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Основы грамоты Тема : «Чему мы научились». Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по	Основы математики Тема: «: «Число и цифра 9». Задачи: формировать знания об образовании числа 9. Учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9; закреплять навыки счета предметов. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при		

Худ. лит – ра Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведения; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка». Музыка Тема: «Щенок – любимый детворы» Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Физ. культура Тема: «Необычные уроки»	Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражняться в назывании слов на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо. Основы математики Тема: «Число и цифра 7». Задачи: формировать знания об образовании числа 7. Учить соотносить цифры 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 7; закреплять навыки счета предметов. Ознак. с окруж. Тема: «Осень в родном краю». Задачи: Углубить представление об условиях жизни растений и животных осенью (заметно меняются условия жизни для зверей и птиц; насекомые прячутся и замирают, перелётные птицы улетают на юг;	Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Рисование Тема: «Витаминная корзина» (<i>натюрморт предметное рисование</i>) Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Физ.культура Тема: «Командные эстафеты». (<i>На свежем воздухе</i>) Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Музыка Тема: «Щенок – любимый детворы» Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Ознак. с окруж. Тема: «Осенние хлопоты животных». Задачи: Продолжать знакомить детей с изменениями происходящими в жизни животных осенью в лесу (<i>звери, птицы, насекомые</i>). Учить устанавливать причинно-следственные связи на основе	пересказ произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Худ. лит-ра Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога». Задачи: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения. Физ.культура Тема: «Уроки здоровья». Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
---	--	---	--	---

	Задачи: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	<i>животные готовятся к зиме; дни становятся короче и холоднее, постоянно идёт дождь).</i> Расширить знания детей о состоянии растений осенью (<i>прекращение роста, деревья и кустарники сбрасывают пожелтевшие листья, наличие плодов и семян).</i>		понимания зависимости жизнедеятельности животных от условий среды обитания.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Раз, два, три – беги».	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не нагаляясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей.	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе. Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой – беги» Цель: упражнять в перебрасывании

	Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом	Индивидуальная работа «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа: развитие прыжков Цель: закрепить умение прыгать на одной ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</i>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спать не хочет бурый мишка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры				

Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер. Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся производством хлеба, расширять словарь	Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию	Выставка хлебобулочных изделий (лепка)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате? Максаты: Сөздік қорын байыту, мынау	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа Ән үйрету : «Жапырактар». Балалармен жеке жұмыс мектепалды тобы: Камиль, Арсений,	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание

		деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.		Ксюша, Наргиза тапақтарды үйрету. «Жеміс дүкені» с / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін – өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени». Цель: формирование звуковой культуры речи				
Уход детей домой	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Работа с родителями по поводу подготовки к осеннему празднику.				

Методист Егерь М.И. -----

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 16.10–20.10. 2023 г.

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Игра-тренинг «Улыбка» Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Рассматривание иллюстраций: «Семейный отдых»	Стихотворение недели Я узнал, что у меня Есть огромная семья. И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок, Речка, небо голубое – Это всё мое, родное, Это родина моя, Всех люблю на свете я!	Беседа «Где работают ваши родители» Цель: расширять представления о профессиях. Коммуникативная игра-беседа «Как я помогаю дома» Цель: формирование представлений об обязанностях в семье.	Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» Цель: формирование экологически осознанного отношения детей к природе.	Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» Цель: обсуждение Понимания смысла пословицы.
Беседа с родителями, консультации	Беседы о правильном питании дошкольника и особенностях общения детей со сверстниками				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб (ознакомление с окружающим миром + математика). Словесная игра «Сказки наоборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по	Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц (ознакомление с окружающим миром + математика). Словесная игра «Сказки наоборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (ознакомление с окружающим миром + математика). Подвижная игра	Подвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (развитие речи + физкультура). Игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + математика).	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с окружающим миром + математика). Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение

	классификации предметов, самопроверке (математика + развитие речи)	значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (развитие речи + ознакомление с окружающим миром).	«Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (развитие речи + физкультура).	Настольно-печатные игры Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверке (математика + развитие речи)	работать в коллективе (развитие речи + ознакомление с окружающим миром).
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Путешествие на осеннюю сказочную полянку».				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку суправа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: <i>Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазоньки блестели, Чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</i> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память.	Дидактическая игра «Кому что надо для работы» Цель: закрепить название принадлежностей. «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом.	Беседа «Что такое профессии?» Цель: расширять кругозор по данной теме. Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогі зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал. (Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс).	Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Цель: пополнять словарный запас по теме.
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова». Задачи: учить	Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным Қазақстан	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру». Задачи: учить детей	Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным Қазақстан	Основы математики Тема: «Длина» Сравнение предметов по длине

выполнять звуковой анализ слова «дом» фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закрепить умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Худ. лит –ра Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья». Задачи: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости. Музыка Тема: «Путешествие в аул». Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать исполнительские навыки и	Максаты: Такырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, елге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лук». Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слогов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные и согласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать безотрывно и по контуру. Основы математики Тема: «Число 10». Задачи: Формировать знания об образовании числа 10; учить соотносить число 10 и 10 колонок. по предметам; закреплять навыки счета по предметам; умение обратного порядка; умение усту	навливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины и толщины, раскладывать предметы в разном порядке, увеличивая и уменьшая количество предметов. Употреблять в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», «одинаковые и разные по цвету». Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа «Как Айдар помог дедушке в саду». Задачи: учить детей согласовывать слова в предложениях; существительные с числительными; обучать умению составлять повествовательный рассказ, опираясь на схемы (картинки). Аппликация Тема: «Дом для дедушки» Задачи: Обучать умению вырезать	Максаты: Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, елге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: н, ө, э, қ. Максаты: Основы грамоты Тема : «Звуковой анализ слова «Лес»». Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слогов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать безотрывно и по образцу слева направо. Музыка Тема: «Веселое путешествие в деревню к бабушке» Цель: слушать и узнавать	условной мерки». Задачи: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об одежде». Задачи: Упражнять детей составлять описательный рассказ о предметах одежды; упражнять в различении одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя), по принадлежности (мужская, женская, детская). Активизировать словарь по теме «Одежда». Худ. лит-ра Тема: Чтение стих-я М.Алимбаева «Все
---	--	---	---	--

	эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Физ. культура Тема: «Умники и умницы». Задачи: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	навливать логические связи и закономерности. Ознак. с окруж. Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи: формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения деревьев, их зависимости от времен года.	знакомые или придуманные различные образы; составлять изображение из нескольких частей, соблодая определенную последовательность и пропорции; учить передавать образ дома. Физ. культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас». Задачи: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	муз. произведения и высказывать мнение о них. Развитие гибкости, приобщать детей к танцевальным импровизациям. Ознак. с окруж. Тема: «Опасность дома и на улице». Задачи: Закреплять представление детей об опасных предметах встречающихся в быту; обучать основам личной безопасности; формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	работы хороши». Задачи: расширять представление о разнообразии профессии и через художественные произведения. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать любовь к любому труду, желание трудиться. Физ. культура Тема: «Наш стадион». Задачи: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки; формирование навыков ЗОЖ.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал,	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для	Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность; поддерживать стойкий интерес к наблюдениям;

из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Индивидуальная работа: ходьба по буму и прыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Игры с выносным материалом	запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке. Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты. Подвижная игра «Пожарные на учениях» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа: упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Игры с выносным материалом	осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цели: учить бегать, держась друг за друга; слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развитие движений Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Игры с выносным материалом	цветок деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор» Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму. Игры с выносным материалом	побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя; соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке; кружка – піяла, нож – пышақ).			

	Рассказывание потешки: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</i>			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя радость...»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес»)) в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры			
Самостоятельная деятельность детей	Чтение стих-я С. Михалкова «Дядя Степа» Цель: познакомить с творчеством С. Михалкова, формировать умение чувствовать и понимать характер образа произведения, взаимосвязь описанного с реальностью.	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей.	Т. Агибалова «Что может быть семьи дорожке?» Чтение и беседа по содержанию Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку.</i>			

	Мышка – за корку; Детки – за молоко.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 5; решение логических задач, задач-шуток	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: учить правильно закрашивать. Балалармен жеке жұмыс: Анна, Камиль, Алижан, Сабрина, Яков, Давид 10 - ға дейін санау, түстерді атау қызыл, сары, жысыл, қызғылт сары.	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Цель: подбирать слова с определенным звуком. «Сенің атың кім?» Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе. Ән үйрету: «Жапырақ» Балалармен жеке жұмыс: Камиль, Арсений, Ксюша, Наргиза такпақтарды үйрету.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков: Роман, Ангелина, Айдана, Мадияр. Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье.
Подготовка к прогулке		Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				Продолжать вежливые слова.
Прогулка		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Ловля бабочек». Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе				
Уход детей домой		Консультация «Игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения у детей» Цель: повышение родительской компетенции в области применения методов снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. Участие в творческом конкурсе. Цель: активизация творческого потенциала педагогов, воспитанников и их родителей. Подготовка к осеннему утреннику.				

Методист Егерь М.И. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23.10–27.10.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Беседа об осеннем времени года «Осень рыжая лисица по аллеям бродит» Цель: расширить представление об осеннем времени года	Психогимнастика (пластические этюды) Образные перевоплощения		Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья»	Психогимнастика (пластические этюды) Образные перевоплощения
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о детском упрямстве, как научить ребенка справляться с гневом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры со строительным материалом «Какая постройка?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + математика). Подвижная игра «Почтальон» Цель: умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (математика + развитие речи). Настольно-печатные игры «Зоологическое лого» Цель: усвоить названия животных, развивать внимание и память (ознакомление с окружающим миром + развитие речи).		Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Настольно-печатные игры «Назлы» Цель: развивать внимание, усидчивость (ознакомление с окружающим миром + математика)

	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)					
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Путешествие на осеннюю сказочную полянку».					
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: <i>Водичка, водичка, умой мое личико.</i> <i>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</i> <i>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</i> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак)					
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Фрукты и овощи» Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов в жизни человека на двух языках	Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: учить составлять события по порядку и составлять рассказ. Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет		Дидактическая игра «Посчитай» Цель: закреплять навыки и определять количественный и порядковый счет на двух языках.	
	Основы грамоты Тема: «ЗАС Кот». Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на	Казахский язык Такырыбы: Отбасы Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру,		Казахский язык Такырыбы: Отбасы Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас сөздерін үйрену. Отбасына деген		Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр». Задачи: учить распознавать геомет. тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать,

слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Худ. лит –ра Тема: Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан». Задачи: Формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание, память; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Музыка Тема: «Я и мои друзья» Задачи: развитие музыкальности и чувства ритма. Физ. культура	жаттықтыру. Сөзгегі қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Основы грамоты Тема: «ЗАС Кит». Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник». Задачи: познакомить с геометрической фигурой прямоугольник, учить распознавать и называть геом. фигуры – круг, квадрат,	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Основы грамоты Тема: «ЗАС Мак». Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Музыка Тема: «Я и мои друзья» Задачи: развитие музыкальности и чувства ритма. Ознак. с окруж. Тема: «Мои права и обязанности». Задачи: познакомить детей с понятием «права и обязанности», показать единство прав и обязанностей, объяснить, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности,	устанавливать логические связи и закономерности, находить в окруж. обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа С.А. Баруздина «За обедом». Задачи: развивать связную речь через последовательный пересказ небольшого по объёму текста; активизировать и расширять словарь детей; учить внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию; развивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении. Худ. лит-ра Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Задачи: учить детей отличать
--	---	--	--

	Тема: Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливая логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геом. фигур. Ознак. с окруж. : Тематическое занятие к дню Республики Казахстан. Тема: «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить с историей страны, государственными символами; закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать разговорную речь, внимание; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.		формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали.	жанровые особенности народной сказки; понимать характеры и поступки персонажей сказки; нравственный смысл происходящих в сказке событий. Физ.культура Тема: Мы – одна семья. Задачи: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.
Подготовка к прогулке					Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)

Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.	Наблюдение за солнцем. Цель: замечать изменения в солнечном освещении (короче световой день, светит не ярко, мало греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Слова дня и ночи» Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: упражнять в ловкости и беге. Игры с выносным материалом	Наблюдение за транспортом Цель: расширять представления, обогащать и активизировать словарный запас; уметь объяснить, для чего существуют разные виды транспорта. Трудовая деятельность: сбор листьев на участке. Дидактическая игра «Назови части машины» Цель: закреплять название частей транспорта. Подвижная игра «Удочка» Цель: развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах. Игры с выносным материалом	Целевая прогулка по участку детского сада Цель: формировать обобщенное представление об осени как времени года; учить различать и называть деревья, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Раз, два, три – быстро березу найди» Цель: разбираться в нахождении по названию. Эстафета «С кочки на кочку» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом
----------	--	--	---	---

	«Уголки» Цель: закрепить ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». <i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно; Я самостоятельный!</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). Рассказывание потешки: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начиная считать опять.</i>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума»				
Постепенный подъем,	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим				

оздоровительные процедуры	дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ.	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: познакомить с ролью врача и медсестры; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения в кабинете врача. К/ойын: Сары доп, кызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті донтарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші сары доп дегенде, қай бала сары допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.		Мен секілді қайтала». Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды. Игровое упражнение, «Нарисуй осень» Цель: тренировать в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке. Дидактическая игра «Сложи квадрат» Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года» Цель: закреплять знание о временных понятиях	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами. Этикалық әңгіме «Не жақсы, не жаман». «Жақсы сөздер»	Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту	Коммуникативные навыки Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжеттік-ролдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка.» Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание			
Уход детей домой	Беседа «Что рисует ваш ребенок?» Цель: найти ключ к внутреннему миру ребенка. Буклет для родителей «Игры на кухне». Цель: создать у родителей представления об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте; дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как и их дети и педагоги			

Методист Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 30.10–31.10.2023г.

Примерный режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	
Прием детей	Дид.игра «Угадай по описанию» Цель: расширять знания о временах года.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки) Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («Шагают» пальчики по столу).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о детском упрямстве, как научить ребенка справляться с гневом		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + математика). Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Настольно-печатные игры «Зоологическое лого» Цель: усвоить названия животных, развивать внимание и память (ознакомление с окружающим миром + развитие речи). Настольно-печатные игры «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость (ознакомление с окружающим миром + математика)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Путешествие на осеннюю сказочную полянку».		

Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: <i>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</i>	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)	
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Фрукты и овощи» Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов в жизни человека на двух языках	Дидактическая игра «Посчитай» Цель: закреплять навыки и определять количественный и порядковый счет на двух языках. «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады	
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки». Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умения называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предмет по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Худ. лит –ра Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень». Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; познакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к природе. Музыка Тема: «Я и мои друзья» Задачи: развитие музыкальности и чувства ритма.	Казахский язык Такырыбы: Өзім туралы әңгіме Мақсаты: Өзінің мекен – жайы туралы айтып беруге үйрету. Основы грамоты Тема: «ЗАСШар». Задачи: продолжать учить выполнять звукобуквенный анализ слов. Обобщить знания детей о согласных и согласных звуках. Упражнять умения называть слова по заданному звуку. Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра». Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Ознак. с окружающим	
	Физ. культура Тема: «Мой дом».		

	навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</i>	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («ежик»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке. Дидактическая игра «Сложи квадрат» Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости. Дидактическая игра «Ауа-райы қандай?» Максаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года» Цель: закреплять знание о временных понятиях	Открытый просмотр «Праздник урожая» Цель: закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;

	Задачи: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Задачи: Расширять представление детей о диких животных: где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как готовятся к зиме; Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей; связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями; Обогащать словарь детей: дупло, берлога, логово, нора, кладовая, шерсть, подшёрсток, глаголами: линяет, впадает в спячку.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада Цель: закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура).	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Цель: познакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода» Цель: развитие словаря. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика).	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». <i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самая внимательный!</i>		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать		

	навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ). Рассказывание потешки: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</i>	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке. Дидактическая игра «Сложи квадрат» Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости. Дидактическая игра «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года» Цель: закреплять знание о временных понятиях	Открытый просмотр «Праздник урожая» Цель: закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;

	Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қаты жау бастады. Жаңбыр оданда қаты жауып бастады.	развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой. Ән үйрету : «Жапырақтар». Балалармен жеке жұмыс мектепалды тобы: Камиль, Арсений, Ксюша, Наргиза. Бөтелке ойыны. Мақсаты: Бөтелкені айналырып сұрақтарға жауап береді. (жабайы аңдар)	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Беседа о достижениях детей, индивидуальные беседы с родителями. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		

Методист Егерь М.И.

