

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»
 Возраст детей: 5 лет
 На какой период составлен план: 01.11–03.11.23

Примерный режим дня		Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	Психогимнастика «Как ты себя сегодня чувствуешь?» Детям предлагаются карточки с изображением различных оттенков настроения. Дети выбирают ту, которая похожа на его настроение, на настроение друга, мамы, кошки и т. д.	Пальчиковая гимнастика Выполнение фигур Цель: развитие мелкой моторики. «Домик» Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел. «Очки» Бабушка очки надела Ивнучаток разглядела. «Стул» Ножка, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как справиться с детской истерикой, о роли семьи в воспитании детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: закрепить ориентировку на пространстве (математика+ ознакомление с миром) Игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте;	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (математика+ ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы (ознакомление с окружающим миром +развитие речи) Игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память;	

книг и др.)	развивать ловкость, координацию движений, внимание (физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что растёт в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти недостающего (физкультура + математика) Театрализованная игра «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь (творчество + развитие речи)	умение действовать по сигналу (физкультура + математика) Театрализованные игры «Веровочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (музыка + развитие речи)
Утренний круг	Утренний круг «Мы-весёлые ребята»		
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.		
Подготовка к организованной деятельности	Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалыңқалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалыңқалай? 2 рет Шаршадым, қарнымаш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалыңқалай? 2 рет Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто	Составление детьми загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас

организованная деятельность	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» (закрепление) Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Рисование Тема: «Осень в лесу» Задачи: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразие деревьев; учить по-разному изображать деревья, траву и листья, закреплять приёмы работы с красками и кистью. Развитие речи Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, Физ.культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице односторонним способом	Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан» Задачи: учить слушать музыку и воспринимать её характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Казахский язык Такырыбы: Өзім туралы әңгіме Мақсаты: Заттың натын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Ознакомление с окружающим Тема: «Кто летит на юг?» Задачи: закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, воспитывать бережное отношение к живой природе	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» (повторение) Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине Задачи: Развитие речи Тема «Дикие животные» Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи Худ.лит-ра Тема: Пересказ Л. Толстого «Косточка» Задачи: – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; Физ.культура Тема: «Тренируемся всей семьёй» Задачи: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Создавать условия для
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за группой и мелкой моторики)	Наблюдение за травой	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника	Рассматривание льда	Наблюдение за травой	

	Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ (Бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь?). Подвижная игра «Айгәлек» Цель: развивать физические качества, умение действовать по словесному сигналу (имени). Самостоятельные игры с выносным материалом	Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Трудовая деятельность: подметание веранды Дидактическая игра «Загадай загадку» Цель: учить детей не называя предмет, описывать его. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей	Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы. Трудовая деятельность: подметание веранды Дидактическая игра «Назови части растения» Цель: учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод). Подвижная игра «Губетейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки:	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки:	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки:

	И нет на тарелке – гляди!		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение русских народных сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Крылатый, мохнатый да масляный»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. Упражнение «Выполни поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. Дидактическая игра «Гретий лишний» Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку	Ойун: «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелеріні білу, олардың отбасында атқаратын қызметіні реттеу. Үлкендісін алауға, кішігесіне қорбалуға тәрбиелеу. Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук Конкурс выразительного чтения «Разукрасим мир стихами»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки,		

Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: учить культуре поведения в гостях Энүрету : «Жапырактар». Балалармен жеке жұмыс мектеп палдытобы: Камиль, Арсений, Ксюша, Наргиза.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Логическое решение» Цель: развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах блоков, согласованно работать в команде	Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.	
			Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создавать атмосферу раскрепощения Дойын: «Кім тез байқайды?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, естесактау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ойыншарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, ойыншықтардың орнына ұсытырып қояды, ал балалар орындарына ұсысқан ойыншықтар айдды.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей			
Уход детей домой	Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте». Цель: повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. Стендовая консультация «10 «нельзя» для родителей». Цель: психолого-педагогическое			

просвещение родителей

Методист М.Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»
 Возраст детей: 5 лет
 На какой период составлен план: 06.11–10.11.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели О. Ковальчук Витаминны нам полезны, Это точно знаю я. Только их не из таблеток Употребляю я. Получаю их из пищи Вкусной и полезной. Где же прячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне: Они прячутся везде. Ты из фруктов, овощей, Получай их поскорей.	Психогимнастика «Хорошее настроение» Мама пошла в булочную: «Куплю печенье и конфет, – сказала она. – Мы выпьем с тобой и пойдем в бассейн». Мальчик стал прыгать от радости. Во время этого звучит музыка. Выразительные движения: походка, прыжки. Мимика: улыбка.	Пальчиковая гимнастика На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсин, Дыни, сливы, мандарин. Но купили мы арбуз, Это самый вкусный груз. <i>(Соединяют пальцы подушечками, на каждую строчку стихотворения, при этом ладошки не соединяют.)</i>		
Беседа с родителями, консультацией	Беседа о поощрениях и наказаниях ребенка, о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье, настроении				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Что за чем?» Цель: обучать называть времена года и соответствующие месяцы (ознакомление с	Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно	Дидактическая игра «Найди себе пару» Цель: учить детей вслушиваться в звучание слов, упражнять в самостоятельном	Дидактическая игра «Что это значит?» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор

изодятельность, рассматривание книг и др.)	окужающим миром + математика) Игра «Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам (физкультура + развитие речи) Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (конструирование + математика)	(развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Чем всё закончилось?» Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (физкультура + развитие речи) Игры с конструктором «Чья команда быстрее построит?» ЦЕЛЬ: строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	назывании слов и четком произношении звуков в них (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Что пропало» Цель: развивать внимание, память (физкультура + развитие речи) Игры со строительным материалом «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (конструирование + математика)	значение слов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Игры со строительным материалом «Построй по модели» Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели (конструирование + математика)	(развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Как живешь» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Игры со строительным материалом «Построй по модели» Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели (конструирование + математика)
Утренний круг	Утренний круг «Мы-весёлые ребята»				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови изделия из муки»	«Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет».	Скороговорка «Ты нас мама не ищи: Щиплем мы щавель на	Ырғақты ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнату.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать

Организованная деятельность	Цель: закрепить знания о хлебобулочных изделиях; воспитывать бережное отношение к хлебу	Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет (продукты питания) и объяснить почему	ши» Цель: учить четко произносить скороговорку, проговаривая все звуки	Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природу: рыбу, мясо, овощи, фрукты, ягоды, семечки, орехи	продукты питания по описанию
	Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру Художественная Литература Тема: «Заучивание.	Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты Казахский язык Такырыбы:	Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» (закрепление) Задачи: закреплять измерение условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты Аппликация	Основы грамоты Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Казахский язык	Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» (повторение) Задачи: закреплять измерение условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами

И. Суриков «Первый снег» Задачи: развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление Музыка Тема: «Осень провожаем» Задачи: учить слушать музыку и воспринимать её характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки Физическая культура Тема: «Игры – аттракционы» Задачи: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	Азык – түлік Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Задачи: Формировать представления детей о том, что здоровье — главная ценность человеческой жизни. Расширять знания о том, что полезно и что вредно для здоровья.	Тема: «Витамины на тарелке» Задачи: учить детей выполнять аппликацию нетрадиционным способом (обрывным) Физическая культура Тема: «Укрепляем наши мышцы» Задачи: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Развитие речи Тема: «Зимующие птицы. Составление описательных загадок» Задачи: Учить составлять загадки-описания по предметным картинкам; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже)	Тақырыбы: Азык – түлік Мақсаты: Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «О здоровом питании» Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять	разной длины, высоты Развитие речи Тема: «Домашние животные. Чтение рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний Художественная Литература Тема: Чтение М. Туржанов «Помощь» Задачи: познакомить с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Развивать творческие способности, умение понимать нравственный смысл
--	---	---	--	---

						правила здорового питания. Музыка Тема: «Осень провожаем» Задачи: учить слушать музыку и воспринимать её характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки	происходящего события в рассказе Физическая культура Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой!» Задачи: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)						
Прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развивать активный словарь. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения	Рассматривание ветки рябины Цель: отметить, что на улице стало холодно, скоро всё покроется снегом, птицы будут питаться ягодай рябины (где растёт, расположение ягод). Дидактическая игра «Какие слова подходят к овощу» Цель: учить подбирать слова, подходящие к	Наблюдение за снегопадом Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словно пуховое одеяло, укрывает землю. Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная,	Рассматривание снега Цель: закрепить свойства снега: пушистый, белый, легкий, холодный. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь.	Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе		

	находить и называть одежду конкретного цвета. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Подвижная игра «Будь ловким» Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет, отталкиваясь двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом	овощи; развивать связную речь, логическое мышление. Трудовая деятельность: подметать веранду Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях; развивать умение двигаться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом	солнечная, ветреная). Трудовая деятельность: подметание дорожек Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Самостоятельные игры с выносным материалом	Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость. Самостоятельные игры с выносным материалом Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Самостоятельные игры с выносным материалом	поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение. Трудовая деятельность: очищать постройки от снега Цель: формировать навыки трудолюбия Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки «Падишах и беркут», «Каракусбай»				

	(составитель и переводчик Е. Турсунов)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лосось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа о Президенте Республики Казахстан Цель: расширить знания детей о Президенте Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Протолкни все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях родного города (туристы из другого города приехали на экскурсию). Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них. Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания. Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомиться с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка; закрепить назначение кухонной посуды. «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды. Дидактическая игра «Паровозик» Цель: знать состав семьи. Дидактическая игра «Сделаю целое»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «До и после». Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложи предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью; развивать	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье. Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание.

			Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления	координированные действия обеих рук.	Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что такое «шумокос»?» Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальный инструмент)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы».	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память
Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				

прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Консультация-практикум «Речевые нарушения, их причины и профилактика» (индивидуальные консультации). Цель: дать понятие родителям, какие речевые нарушения бывают у детей старшего дошкольного возраста, какие упражнения можно использовать в играх с детьми. Наглядно-информационный материал для родителей «Речь на кончиках пальцев» (пальчиковые гимнастики) (мессенджер Whatsapp) Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу

Методист М.С.Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13.11–17.11.23г.

На какой период составлен план: 13.11 – 17.11.2019.						
Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	Беседа «О здоровье на чистоту» (о необходимости влажной уборки в помещении, наведении порядка в своей комнате)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки	Беседы-размышления «Каждый день по порядку...» (о значении соблюдения режима)	Беседа «Для чего мы делаем гимнастику» (о значении утренней гимнастики)	Беседа «Такие опасные предметы». Рассматривание иллюстраций об опасностях	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как преодолеть рассеянность у ребенка, как растить детей заботливыми. Индивидуальные беседы о соблюдении режима, значении утренней гимнастики					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их (математика + развитие речи) Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции (развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель: классифицировать растения по определенному признаку (ознакомление с окружающим миром + творчество) Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов (математика + ознакомление с окружающим миром) Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (математика + рисование) Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего	Дидактическая игра «Лесник» Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). Игра «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей	

	Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика. Ежик» Цель: создавать изображения на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой (конструирование + математика)	(физкультура + музыка) Настольно-печатные игры «Незнайкин счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки (математика + развитие речи)	Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также постреливают произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (математика + ознакомление с окружающим миром)	(физкультура + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять. (математика + развитие речи)	в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры «Лото Ассоциации» Цель: моделировать множество различных игровых ситуаций; развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренний круг	Утренний круг «Мы-весёлые ребята»				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!				
Подготовка к организованно	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ)				
	Игровые ситуации «Чтоб свои родные»	Веселая казахская зарядка «Сәлем».	Рассматривание альбома о правилах поведения в	Сәлеметсіз бе алақан соқ – соқ – соқ	Рисование «Быть здоровым – это

й деятельности	зубки мог ты дальше сохранить, нужно...»	Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады Дидактическая игра «Угадай мое настроение» с цветами-эмоциями. Цель: продолжать учить детей справляться со своим характером	природе Дидактическая игра «Безопасные слова» Цель: учить составлять словосочетания на трех языках	Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здравствуйте ножки топ – топ – топ Сәлеметсіз бе бет плюх – плюх – плюх Здравствуйте щечки плюх – плюх – плюх Сәлеметсіз бе ерін Здравствуйте губки (воздушный поцелуй) Сәлеметсіз бе мұрын бик – бик – бик Здравствуйте носик бик – бик – бик Сәлеметсіздер ме, Игра-драматизация «Девочка чумазя» Цель: развивать выразительность движений игровых образов	просто» Цель: формировать предпосылки здорового образа жизни
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с усл.рвным обозначением слова. Обобщить	Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әгеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға	Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.»(закрепление) Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры –	Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әгеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға	Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.» (повторение) Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить

знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Художественная литература Тема «Пересказ народной сказки «Лиса и рак» Задачи: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; учить детей соотношению чисто разговор; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке Физическая культура Тема: «Вместе дружно мы живем!» Задачи: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки	үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия Основы грамоты Тема: «Звук. Его место в слове» Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.	круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия Развитие речи Тема: «Дикие животные. Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Как волки учат своих детей» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей Лепка Тема: «Светофор» Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику Физическая культура Тема: «Игры моего двора» Задачи: формирование нравственных представлений и	үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осенние хлопоты человека» Задачи: дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме, закрепить знания об овощах и фруктах, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму, развивать познавательную и творческую активность детей. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в	распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия Развитие речи Тема: «Дикие животные. Пересказ М. Пришвина «Еж» Задачи: учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар – косе» Задачи: учить внимательно слушать, пересказывать по
--	--	--	--	--

	при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идёт зима» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий, выразительно передавать характер музыкальных произведений в движениях	окружающим миром Тема: «Безопасность дома и на улице» Задачи: Обобщать и закреплять правила безопасности на улице и дома, учить использовать в быту полученные ранее знания. Развивать внимание, связную речь, осознанно действовать в той или иной обстановке. Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к своей жизни и здоровью.	социальной компетенцию посредством игр	слово. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идёт зима» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий, выразительно передавать характер музыкальных произведений в движениях	ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.) Физическая культура Тема: «Мой друг веселый мячик» Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, понимать причинно-следственные связи и зависимости,	Рассматривание солнца Цель: учить выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояния снега. Трудовая деятельность: подметание дорожек	Наблюдение за погодой Цель: формирование умения понимать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями природы и	Наблюдение за облаками Цель: продолжить формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Наблюдение за птицами Цель: учить замечать, как изменилась жизнь птиц поздней осенью. Трудовая деятельность: очистка

смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность: отнестись участливо к работникам, каменей Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость, увертливость, внимательность, умение действовать по сигналу. Игры с выносным материалом	Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей. Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...» Цель: активизировать мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность. Игры с выносным материалом	сменой времени года. Трудовая деятельность: подметание веранды Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Игры с выносным материалом	Трудовая деятельность: обрезание стеблей на кустах хризантем Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, фантазию, речь. Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. Игры с выносным материалом	участка от снега Цель: воспитывать настойчивость. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать память, логическое мышление. Подвижная игра «Перебежки» Цель: развивать ловкость, бег, внимание, умение играть по правилам. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тағарқа, кружка – піяла, нож – пышақ). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки,			

	Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под классическую музыку (Моцарт)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», «Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «троне здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на	Отгадывание загадок по теме «Опасность» Решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду». Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. Дидактическая игра «Найди такой же»	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Цель: развитие внимания, мышления, речь. Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сактан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру) Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка»

	плоскости. Просмотр папки передвижки «Говорим вежливые слова» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения	Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок	Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память	«Назови слово» Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память	Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь (с использованием полилингвального компонента). Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель: закреплять знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладонь» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.			

Индивидуаль- ная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Что горит, что не горит?» Цель: закреплять знания о свойствах предметов. Ойын: «Баскетбол». Доплы себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру. Мяч забросить в корзину и ответить на вопросы.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Подкинь по реке пильвуд» Цель: учить создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Балалармен жеке жұмыс Камиль А, Доминика М, Арина С, Айдана Ж «Азық – түлік» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда осторожен» (по сказкам) Цель: формировать умение применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях на примерах сказочных героев; развивать мышление, речь.	Двигательные навыки Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. Дидактикалық ойын: «Кандай түстер» Шарты: түстердің атын атау
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				
	Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.				
Уход детей домой	Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах				
	Круглый стол на тему «Взаимодействие с родителями специалистов детского сада».				
	Цель: совместная деятельность воспитателей и родителей по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста»				
	Стендовая консультация «Как нельзя наказывать детей? Чего избегать?».				
	Цель: повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей				
	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу				

Методист М.Е. Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольная подготовка «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.11–24.11.23г.

На какой период составлен план: 20.11–24.11.23г.											
Понедельник 20.11		Вторник 21.11		Среда 22.11							
Пятница 24.11		Четверг 23.11		Пятница 24.11							
Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы.											
Стихотворение недели											
«Я с детства очень спорт люблю»											
С. Оладова											
Я с детства очень спорт люблю, Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю, Я поднимаюсь на зарядку. Затем пробежка и прыжки, И отжимания от пола. Да, упражненья нелегки, Зато я бодрый и веселый.											
Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы											
мостоятельная ательность тей (игры малой движности, стольные игры, одеательность, ссматривание иг и др.)		Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, и межполушарные связи		Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления (математика + развитие речи) Игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить		Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подбодрить к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной		Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свой гипотезы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей; пробудить фантазию, подн		Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Попробуй повтори!» Цель: зрительное внимание и координация движений развивать	

тренинг	(физкультура + математика) Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. (математика + развитие речи)	фантазию, поднимать настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физкультура + математика) Настольная игра «Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	импровизация, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (физкультура + математика) Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (развитие речи + математика)	настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (развитие речи + творчество) Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ (математика + развитие речи)	мелкорушарные связи (физкультура + математика) Настольная игра «Мамины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
тренинг	Утренний круг «Мы-весёлые ребята» Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ)	«Допеппинау» Максаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оңжақта» ұғымдарынбекіту.	Беседа о пользе дыхательной гимнастики» Цель: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-	«Танысу» дидактикалықойын.-Сенінатыңкім? (Балаларментанысу).-Менінатым – Лейла. Беседа «О пользе	Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание

знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Развивать речь, воображение, память. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачм: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях	обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана» Задачи: познакомить с видами рыб. Расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека.	использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире Конструирование Тема: «Собачки» Задачи:: продолжать знакомить детей с техникой бумажной скульптуры; познакомить со способами складывания квадратного листа бумаги в разных направлениях; воспитывать любовь к животным. Физическая культура Тема: «Караван. Игры народов Средней Азии» Задачи: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	привнесении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачм: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях	на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора Художественная Литература Тема: «Чтение английской народной сказки «Три поросёнка» Задачи: познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка», помочь понять её смысл. Продолжать учить слушать содержание сказки, отвечать на поставленные вопросы. Физическая культура Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.
---	--	---	---	--

Поведения в покое: не сорить, не шуметь, не отвлекать от других, как оказывать первую помощь.	Беседа «Понимай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.	«Многочаговый» диалог: развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания.	Цель: способствовать развитию личной гигиены, уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены.	Зачин: ответственность за сохранение своего здоровья.
Организованная деятельность Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Физическая культура Тема: «Игры с асыками» Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования Художественная Литература Тема: «Заучивание стихотворения Ж. Бодешера «Яблоко» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Закреплять	Казахский язык Такырыбы: Денемүшелері Максаты: Адамның денемүшелері туралы жұмбақтар шешіп білімді, тілмәдениетін жетілдіру, ойлау, түсіну. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтқызып, естесактау, осы сөздерді қолдану қабілетіне үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді білдіру: ө, қ, ұ, і. Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – шар, куб, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел	Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел Развитие речи Тема: «Транспорт» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками,	Казахский язык Такырыбы: Денемүшелері Максаты: Адамның денемүшелері туралы жұмбақтар шешіп білімді, тілмәдениетін жетілдіру, ойлау, түсіну. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтқызып, естесактау, осы сөздерді қолдану қабілетіне үйрету; қазақ тіліндегі сөздерді білдіру: ө, қ, ұ, і. Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей	Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел Развитие речи Тема: «У меня зазвонил телефон» Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать

знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Развивать речь, воображение, память. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачм: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях	обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана» Задачи: познакомить с видами рыб. Расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека.	использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире Конструирование Тема: «Собачки» Задачи: продолжать знакомить детей с техникой бумажной скульптуры; познакомить со способами складывания квадратного листа бумаги в разных направлениях; воспитывать любовь к животным. Физическая культура Тема: «Караван. Игры народов Средней Азии» Задачи: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачм: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях	на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора Художественная Литература Тема: «Чтение английской народной сказки «Три поросёнка» Задачи: познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка», помочь понять её смысл. Продолжать учить слушать содержание сказки, отвечать на поставленные вопросы. Физическая культура Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.
---	--	--	--	--

	вѣднoслівнoсть.	Ігpи с вѣднoслівнoм мaтepіaлoм			
oзвpашчeннe с poгyлкa	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
oбeд	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ). Рассказывание потешки: На моей тарелочке – Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
нeвнoй сон		Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под аудиосказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заяшкіна ізбушка»			
oстeпeннoй oдъeм, oдpoвнoвнoтeльнoй oцeдyры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения: «Аист», «Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей. Водные процедуры.				
aмoстoятeльнaя зaтeльнoсть зaтeй	«Ғажайыпқоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес	Біздің деңгейіміз қалай сойлейді? 1. Басымыз қалай сойлейді? Ия – ия, жоқ – жоқ. 2. Игіміз қалай сойлейді? Білмеймін, білмеймін.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. (Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки.	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать	Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расширять словарный запас

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Игра «Попади в цель» Цель: закрепить умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска. Подвижная игра «Стой-беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Игры с выносным материалом	Наблюдение за сезонными изменениями в конце осени Цель: формирование понятия о явлениях природы: инее, заморозках, убывании дня, прибывании ночи; закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: развитие речи, умения подбирать прилагательное к существительным. Игра-упражнение «В колонну стройся» Цель: учить перестраиваться в колонну по двое. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и	Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания детей о деревьях: что у них общего и в чем отличие. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Игра «Расскажи, что ты знаешь о деревьях» Цель: учить называть деревья и вид деревьев по их кроне, рассказывать о строении дерева и его функциях. Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Игры с выносным материалом	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: сбор листьев на участке Дидактическая игра «Сравнение голубя и воробья» Цель: развивать память, внимание, речь. Игра «Поймай мяч» Цель: упражнять в ловле и бросании мяча. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. Игры с выносным материалом	Наблюдение за снегом Цель: учить детей замечать изменения в природе; учить видеть прекрасное. Трудовая деятельность: подметание дорожек Поймать снежинку на ладошке и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Игра «Пройди по бревну» Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, сохраняя равновесие. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Игры с выносным материалом

	к спорту, продолжать учить детей играть в коллективе. Презентация фотографий спортсменов-победителей по разным видам спорта Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта; воспитывать гордость и уважение к чемпионам	3. Ал Колымызкалайсыйлейді? Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, беркел – беркел. (алыста жүрсе) 4. Саусақтарымыз, калайсыйлейді? Жақсы – жарайсың, ойлан. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города. Настольная игра «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры; развивать память, мышление.	Поташауа доставляет почту по адресам.) Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом. Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела Ашықойын: «Аю мен қояндар» Қояндаркегалшықтысе кірі, секіру. Өрісаркылыорманғасекіру, секіру. Ал аюұйықтамайдыжәнеқояндардұстағысыкеледі.	Физические качества: быстрота, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Просмотр видеофильма о ЗОЖ Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни.	детей Художественное творчество (рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме.
Младник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Нарисуй по трафарету» Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «На стадионе» Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах.	Двигательные навыки Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас				

	за контур.		Балалармен жасалган мис: Гома, Яша, Аня, Агидель, Этикалькэнгіме «Не жаксы, не жаман». «Жаксы сөздөр»	детей. Ойын: «Баскетбол». Допты себет келактыр ужанесурактарга жау ап беру. Мяч забросить в
одготовка к рогулке			Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке	
рогулка			Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Жмурки». Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции	
ход детей домой			Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. Консультации: «Игрушки в жизни ребенка», «Какие игрушки нужны детям» Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей Ата-аналарга кеңес «Отанотбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Осьминожки»
Возраст детей 5-6 лет
5 неделя ноября 27.11. по 1.12.2023 г.

режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Стихотворение недели: Казахстан – Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан – Родина моя! «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	Словесная игра «Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.		Психогимнастика«Степь» Степь – казахская земля! (Встать в круг, взявшись за руки.) Степь красива, широқа. (Расширить круг.) В ней цветут цветы (фонарики), Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля. (Расширить круг.) Хорошо здесь всем, друзья. (Обнятыся парами.) «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды.	
	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: развитие произвольного внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «По новым	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету (математика + творчество) Игра «Отгадай и обойди»	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с окружающим миром + математика)

книг и др.)	местам» Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром + математика)	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика + развитие речи)	Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром + физкультура) Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование)	Игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми
Утренний круг	Утренний круг «Мы – весёлые ребята»				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Что ты знаешь о президенте?» Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана. Дидактическая игра	«Гажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Дидактическая игра	Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана». Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую	«Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Прослушивание казахских национальных мелодий Дидактическая игра «Закон гостеприимства» Цель: продолжать

	«Правда – ложь?» Цель: обогащать словарный запас.	«Угадай по картинке» Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине. Игра «Великие люди Казахстана» Цель: активизировать свои знания.	активность; учить составлять предложения.	Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды. Разучивание стихотворений о Казахстане. Цель: закрепление знаний о Родине. Упражнение «Сделаем юрту» Цель: учить делать юрту из гофробумаги.	учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения.
Организованная деятельность	Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задач: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях Основы грамоты Тема: « Ударные и безударные гласные звуки» Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове.	Казахский язык Тақырыбы: Отбасы (қайталау) Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру, жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Вчерашное, сегодня, завтра» Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток	Развитие речи Тема: «Детёныши диких животных» Задачи: Развивать устную связную речь детей, активизировать и обогащать словарь детей по теме «Детёныши диких животных»; развивать лексико – грамматический строй речи через пересказ рассказа. Физическая культура Тема: «Мы все разные» Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.	Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Задачи: 3)закреплять знания детей об особенностях литературного жанра – сказки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Развивать речь, воображение, память, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы	Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Вчерашное, сегодня, завтра»

«Белый верблюжонок» Задачи: учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Физическая культура Тема: «Смелые муравьишки» Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	(утро, день, вечер, ночь) Основы грамоты Тема: «Значение ударения в словах» Задачи: учить произносить слова по слогам совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Ознакомл. с окр. «Жайлау. Строение, убранства юрты» Задачи: систематизировать знания о жайлау, юрте, быте предков. Расширять представление о национальной культуре	ночь. Вчера, сегодня, завтра» (закрепление) Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) Рисование Тема «Кесе для чая» (декоративное рисование) Задачи: учить детей рисовать элемент орнамента «крылья птицы»	сегодня, завтра» (повторение) Задачи: учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Мои любимые игрушки» Задачи: учить составлять описательный рассказ по предложенному плану; развивать связную речь; активизировать и закрепить словарь по теме «Мои любимые игрушки», прилагательными, обозначающими признаками формы, величины и т.д. Физическая культура Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание»
--	---	--	--

									Задачи: Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)								
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закрепить знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не	Наблюдение за поведением птиц у кормушек. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; уточнить их названия; учить отличать их по 2–3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаяй). Ход наблюдения	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ход наблюдения Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает детям вопросы: Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (По раскачивающимся веткам)	Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками	Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)				

ломать, не стучать лопатай по стволу, не наезжать санками. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, Деревья зимою Пронизаны ветром И стужей самою. И старые сосны, И острые ели Встают, как солдаты, Навстречу метели. В пургу по колени Буранами гнутся, Вершинами машут... Сдают? Не сдаются! Дидактическая игра «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы. Иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Трудовая деятельность: засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей	Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и ее посетителями. Спросите, откуда вороны ведут свои наблюдения. Приметы. Ребята, говорят, если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу. А если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель. Трудовая деятельность: пополнить кормушки Цель: привлечь детей к кормлению птиц; воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость	<i>деревьев.)</i> По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки поголше, при сильном – самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер? Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек) Трудовая деятельность: сооружен ие горки для кукол, прихлопывание снега лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная	хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы: • Каких птиц вы видите зимой около своего дома? • Почему они прилетают к жилию человека? • Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? • Почему зимующих птиц надо подкармливать? • Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? • Какой корм они охотнее поедают? Разные птицы употребляют разный корм. Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печеня, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. • Есть ли кормушка возле вашего дома? Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть	• Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колючком. Когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Опыт «Бумажные кораблики» Цель: познакомиться со свойством бумаги намокать в воде. Воспитатель делает бумажные кораблики, дает потрогать детям, спрашивает, какие они (твердые, бумажные). Выносит на прогулку и дает детям. Дети пускают кораблики в лужу или
--	--	---	---	---

	действовать по сигналу; упражнять в беге, ориентировке в пространстве. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю Цель: развитие глазомера у детей	Подвижная игра. «Птицы и автомобили» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведерками, игра в хоккей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра.	деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа «Не наскочи» Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.	2–3 вида птиц. Трудовая деятельность: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом	ручеек. Наблюдают, как они намокают. Воспитатель спрашивает, почему кораблики намокают. Дидактическая игра «У кого кто?» Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Раздеваться в определенной последовательности. Совершенствовать умения намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Обед	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, использовать салфетку выбрасывать в мусорное				

	ведро. Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить. Рассказывание потешки: На мой тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Кольбелька».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки «У меня спина прямая». Дыхательные упражнения «Аист», Воздушные шары», «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит», «Ёжик». Ходьба по «тропе здоровья». Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), с высоким подниманием колен («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройти босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Массаж махровой рукавицей Водные процедуры				
Самостоятельность и деятельность детей	Козгалыс ойын: «Аю мен қояндар» Қояндар көгалға шықты секірді, секіру. Өріс арқылы орманға секіру, секіру. Ал аю ұйықтамайды және қояндарды ұстағысы келеді. Творческая деятельность «Наш Казахстан». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение народных песен.	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь. Работа со штриховкой Цель: развивать технические навыки, умение проводить ровные линии. Танымдық ойын(обучающая игра): «Сыпайы болу» Максаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить использовать слова на казахском языке. Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	«Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драмагизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана

			өтініш білдіруге үйрету.		Цель: обогащать знания о Казахстане.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в подборе описательных слов.	Балармен жеке жұмыс Руслана, Сабрина, Рома, Айлин, Кира «Дене мүшелері» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур.	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Помоги зайчику» Цель: учить проявлять заботливое отношение о животном, учить оказывать помощь.	Двигательные навыки Игра «На зарядку становись» Цель: формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Лиса и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Эстафета». Цель:развивать бег, ловкость, быстроту реакции.				
Уход детей домой	Ата-аналарға кенес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу Консультация «Развитие внимания у дошкольников». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Анкетирование «Детский сад глазами родителей». Цель: Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг ДО.				

Методист Егерь М.И. *се* *Ег*

Вопросы и ответы по предмету «Литература»

Вопрос: Как называется первый роман Пушкина? Ответ: «Капитанская дочка».

Вопрос: Кто автор «Евгения Онегина»? Ответ: Александр Пушкин.

Вопрос: В каком году написан роман «Война и мир»? Ответ: 1869-1870 гг.

Вопрос: Кто написал «Анну Каренину»? Ответ: Лев Толстой.

Вопрос: В каком году написан роман «Война и мир»? Ответ: 1869-1870 гг.

Вопрос: Кто написал «Анну Каренину»? Ответ: Лев Толстой.

Вопрос: В каком году написан роман «Война и мир»? Ответ: 1869-1870 гг.

Вопрос: Кто написал «Анну Каренину»? Ответ: Лев Толстой.

Вопрос: В каком году написан роман «Война и мир»? Ответ: 1869-1870 гг.

Вопрос: Кто написал «Анну Каренину»? Ответ: Лев Толстой.

Вопрос: В каком году написан роман «Война и мир»? Ответ: 1869-1870 гг.

Вопрос: Кто написал «Анну Каренину»? Ответ: Лев Толстой.

Вопрос: В каком году написан роман «Война и мир»? Ответ: 1869-1870 гг.

Вопрос: Кто написал «Анну Каренину»? Ответ: Лев Толстой.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки»Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.12–08.12.2023 г.

на какой период составлялся план: 04.12 – 08.12.2023 г.					
Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стих - е недели Столица наша Астана Ты так красива, молодая. Прекрасный город Средь степей Столица Родины моей. <i>И. Климов</i> (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	<i>Психогимнастика «Степь»</i> Степь – казахская земля! <i>(Встать в круг, взявшись за руки.)</i> Степь красива, широка <i>(расширить круг),</i> В ней цветут цветы <i>(фонарики),</i> Ходят кони удалые <i>(подскок).</i> Степь – просторная земля. <i>(Расширить круг.)</i> Хорошо здесь всем, друзья. <i>(Обнявшись парами)</i> (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Подвижная игра «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (физкультура + математика)	Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки (физкультура + математика)	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (ознакомление с окружающим миром + математика)	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (ознакомление с окружающим миром + математика)
	Дидактическая игра «Ищи и найди» Цель: развитие умения различать характерные	Подвижная игра «Сделай столько же движений» Игра «Мастерская			

	признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений (физкультура + математика)	форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (конструирование + математика)	знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование + математика)	коллективизм, умение действовать по сигналу (физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики «В гости к елочке».				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки, Вошебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мой город Акколь» Цель: прививать любовь, уважение к Родине (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	Чтение пословиц и поговорок о Родине (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Родные улицы». Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)«Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды	Разучивание песен и стихотворений к новому году утреннику Цель: повторение слов к сценарию нового года утренника (развитие речи + музыка)

Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем». Задачи: продолжать называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова заданным звуком. Художественная Литература Тема: Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; закреплять знания о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Задачи: развивать способ-ть различать звуки по высоте; .Согласовывать движения с музыкой;	Казахский язык Такырыбы: Қыс мезгілі Мақсаты: Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру, есте сақтау, жұмбақ шеше білу, ойлау, есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Основы математики Тема: «Дни недели» Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Основы математики Тема: «Дни недели» Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Развитие речи Тема: «Здравствуй гостя Зима!» Задачи: Закрепить знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег». Развивать связную речь, логическое мышление (учит устанавливать причинно – следственные связи), формировать умение образно описывать содержание, колорит и настраивание пейзажа; обогащать лексику синонимами. Рисование Тема: «Морозные узоры».	Казахский язык Такырыбы: Мәңгі Отаным Қазақстан Мақсаты: «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как зимуют звери». Задачи: обобщить знания детей о диких животных в зимний период: <i>медведь, волк, лиса, медведь, заяц, еж, белка</i>; их приспособленность: пища, способы добывания, условия жизни в зимнем лесу. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: учить выполнять звуковой анализ чужих звуковых слов. Упражнять умение делить на слог, называть звуки, находясь в слове заданный звук. Музыка	Основы математики Тема: «Дни недели» Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зимние радости» Задачи: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно – графической схеме. Активизировать и расширять словарь детей по теме «Зима». Развивать лексико – грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении. Художественная Литература
-----------------------------	---	--	--	--	---

Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах. Физическая культура Тема: «Стань первым!» Задачи: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего.	линии разной структуры пунктиру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как зимуют птицы». Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы».	рисовать морозные узоры. Познакомить с разными декоративными элементами (точка, круг, завиток, лепесток, листок, волнистая линия, прямая линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Физическая культура Тема: «Мы все разные» Задачи: Продолжать учить сохранять равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами.	Тема: «Зимняя сказка» Задачи: развивать способность петь выразительно; Сочласовывать движения с музыкой; Учить эмоционально реагировать на игровые действия; Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах.	Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Физическая культура Тема: «Необычные уроки» Задачи: Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления. Совершенствовать навыки построения и перестроения;
---	---	---	---	--

						Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Театрализованный просмотр сказки «Заюшкина избушка».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть.					
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада Цель: закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Цель: знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода» Цель: развитие словаря. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройка из снега Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройка из снега Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель: упражнять в	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель: упражнять в	

	материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика)	словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо»». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.				

	И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь выше. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)										
Самостоятельная деятельность детей	<table><tr><td>Подвижная казахская игра</td><td>Конструирование на тему</td><td>Игры детей по интересам</td><td>Чтение нанайской народной сказки «Айога»</td><td>Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка)</td></tr><tr><td>«Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физкультура + муз.)</td><td>«Мир животных» совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках. Ойын: «Киіз үй» Керегені жазайық, Цанырақты құрайық, Ұяқ болып іліпін Киіз үйдей болайық</td><td>(дидактические игры, конструкторы, сюжетно – ролевые игры) Подвижная казахская игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физкультура + муз.)</td><td>Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ұлттық ойын: «Такия тастамак» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту</td><td>Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)</td></tr></table>	Подвижная казахская игра	Конструирование на тему	Игры детей по интересам	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка)	«Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физкультура + муз.)	«Мир животных» совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках. Ойын: «Киіз үй» Керегені жазайық, Цанырақты құрайық, Ұяқ болып іліпін Киіз үйдей болайық	(дидактические игры, конструкторы, сюжетно – ролевые игры) Подвижная казахская игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физкультура + муз.)	Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ұлттық ойын: «Такия тастамак» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту	Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)
Подвижная казахская игра	Конструирование на тему	Игры детей по интересам	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка)							
«Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физкультура + муз.)	«Мир животных» совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках. Ойын: «Киіз үй» Керегені жазайық, Цанырақты құрайық, Ұяқ болып іліпін Киіз үйдей болайық	(дидактические игры, конструкторы, сюжетно – ролевые игры) Подвижная казахская игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физкультура + муз.)	Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ұлттық ойын: «Такия тастамак» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту	Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)							
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.										

Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Составь рассказ Цель: формировать грамматический строй и связную речь «Куыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп ағай білуге үйрету.	Физические навыки Подвижная игра «Шанырақ» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: закрепить знание цифр, их местоположение в цифровом ряду. Мектепалды даярлық тобы «Осьминожки» Тәуелсіздік күніне лайындық тактақтарды жаттау: Кирилл, Аня, Кира Б. Ән жаттау: «Тағулықта күшіміз»	Творческие навыки Дидактическая игра «Вырежи» Цель: закрепить технические навыки работы с ножницами.
	Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Игры по выбору. Подвижная игра «Губетейка», «Байта». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве				
Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Творческая выставка в виде стенгазеты «Я с семьёй, она со мной, вместе мы с детским садом!»				

Методист Егер М.И. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.12–15.12.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы				
	Пословицы и поговорки о Родине Туғанжер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отаноттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! (Встать в круг, взявшись за руки.) Степь красива, широка. (Расширить круг.) В ней цветут цветы (фонарики), Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля. (Расширить круг.) Хорошо здесь всем, друзья. (Обняться парами.) Дидактическая игра «Построй юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Праздники» Цель: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. Дидактическая игра «Узнай свой город» Цель: развивать сообразительность, зрительную память (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! (Встать в круг, взявшись за руки.) Степь красива, широка. (Расширить круг.) В ней цветут цветы (фонарики), Ходят кони удалые (подскок). Степь – просторная земля. (Расширить круг.) Хорошо здесь всем, друзья. (Обняться парами.)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как воспитать самостоятельность у детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с

изодеятельность Б, рассматривание книг и др.)	(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	+ Разв. речи) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	сезонов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дид. игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(основы математики + развитие речи) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	окужающим миром + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми
Утренний круг Завтрак	Утренний круг «В гости к ёлочке» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Символы Казахстана» Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском языке(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа» Дид. игра «Города Казахстана» Цель: закреплять названия городов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар	Дидактическая игра «Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, Ү, і) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір –	Прослушивание казахских национальных мелодий Дидактическая игра «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения.

Организованная деятельность	педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.	Основы граммоты Тема: «ЗАС Шуба». Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении.	Казахский язык Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерің қазақша атауын үйрету. Қазақ тіліне гән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Основы математики Тема: «Времена года» Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закреплять представление о временах года и природных изменениях. Развитие речи Тема: «Моя Родина» Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Задачи: Совершенствование умения вырезать простейший	бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	Утренник, посвященный Дню Независимости РК «Развивающийся синий флаг». Цель: формирование у детей основ гражданственности и патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям.
		Художественная Литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр». Задачи: познакомить с новым жанром литературных произведений - притчей, учить пересказывать её; оценивать поступки героев, понимать	Основы граммоты Тема: «ЗАС Стол» Задачи: совершенствовать умение	Основы математики Тема: «Времена года» Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закреплять представление о временах года и природных изменениях. Развитие речи Тема: «Моя Родина» Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Задачи: Совершенствование умения вырезать простейший	Казахский язык Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жағтап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы РК». Задачи: закрепить знания о Государственной символике, расширить знания о флаге, гербе, гимне. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.	Театрализованный просмотр сказки «Огородная история».

	смысл притчи; обогащать словарный запас. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Задачи: развивать способ-ть различать звуки по высоте; Согласовывать движения с музыкой; Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задачи: Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.	выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Города Казахстана». Задачи: познакомиться с понятием «Родина», знать с богатствами городов нашей республики; познакомиться с картой Казахстана. Воспитывать чувство любви к своей Родине.	орнамент, приклеивать на силуэт камзола; развивать чувство ритма, творческого вкуса. Физическая культура Тема: Уроки здоровья. Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом.	анализ четырехзвучных слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Задачи: развивать способ-ть петь выразительно; Согласовывать движения с музыкой; Учить эмоционально реагировать на игровые действия; Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах.	
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия				

прогулке	для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек; наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода» Цель: развитие словаря. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность умение подбирать слова-определения Трудовая деятельность: очищение участка от снега Подвижная игра: «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать птицу, не называя ее. Трудовая деятельность: постройки из снега Подвижная игра «Воробей-воришка» Цель: упражнять в хождении по кругу; развивать умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: укрепление снегом корней молодых деревьев Цель: побуждать к природоохранной деятельности Подвижная игра «Птицы и кукушка» Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета.	

	окружающим миром + физкультура)		Индивидуальная работа: развитие движений Цель: упражнять в прыжках в длину с места. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост- колечком. Когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: <i>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i>			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.			

	Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Повторение пословиц и поговорок и о Родине. Цель: воспитывать любовь к Родине Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и английском языках. Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойын түрі «Бәйге» туралы оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып мағлұмат беру.	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту «Аю мен қояндар» кимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру, белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана Цель: обогатить знания о Казахстане.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.</i>			

	Не осталась и следа.			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание.	Физические навыки Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции Сергіту сәті: Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз Ән жаттау: «Татулықта күшіміз»	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знание о родной стране
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Напомнить о дружеском отношении друг к другу Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Свободные игры по желанию детей			
Уход детей домой	Стендовая консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». Информация в родительском чате «Правила поведения в гололед». Работа с родителями по подготовке к новомуднему утренику.			

Методист Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19.12–22.12.23г.

На какой период составлен план: 19.12–22.12.201.				
Примерный режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	Игра «Да-нетка» (ТРИЗ) Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь. Игра «Маленькие человечки» Цель: учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Динамическая игра Мы сегодня не скучали, В заповеднике гуляли (идут друг за другом по кругу), Травку трогали руками (присаживаются на корточки и «гладят травку»), Любовались облаками. (Встают и смотрят вверх.) Нам деревья песни пели, На ветру листво шумели. (Поднимают руки вверх и качаются в стороны.) Птицы часто подлетали, Всё кружились, ворковали. («Машут крыльями» и кружатся.) Рыба в озере играла, Молча хвостиком виляла. (Ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения.) Звери шли неслышным шагом. (Идут по кругу друг за другом на носочках.) И скакали по оврагам. (Прыгают на двух ногах друг за другом по кругу.) Мы скакали, мы играли, Наши ноженьки устали. (Идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги.) На прогулке мы с утра – Возвращаться нам пора. (Физкультура + развитие речи)		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дид. игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное	Конструирование по замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать	Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с	П/ игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать

подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и др.)	расположение: посередине, вверх, вниз, слева, справа, запоминать расположение фигур (математика + развитие речи) Пигра «Любопытная Варвара» Цель: развитие словарного запаса и координации движений (физкультура + развитие речи)	постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физкультура + ознакомление с окружающим миром) "Ойыншық туралы әңгіме" Максаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.	столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «В гости к ёлочке»			
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к организованной деятельности	Рассматривание альбома «Животные Казахстана Красная книга» Цель: продолжать знакомить с животными, занесенными в Красную книгу; беречь природу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сактан * (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір	Дид. игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать объекты живой природы, используя слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать. Рассматривание иллюстраций с изображений редких животных Казахстана (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дид. игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Организованная деятельность	орында тұрып жүру) Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Основы математики Тема: «Тяжелый. Легкий» Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [б] - [п]» Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	Основы математики Тема: «Тяжелый. Легкий» Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развитие речи Тема: «Астана-столица моей Родины». Задачи: Расширять знания детей о столице Астане. Ормировать умение отвечать на вопросы и рассказывать. Лепка Тема: «Снеговик» Задачи: учить детей передавать образ снеговика в технике – пластилинографии. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание мелких шариков. Физическая культура Тема: «Командные эстафеты». Задачи: Совершенствовать	Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қоршаған айналаны бақылап, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние животные». Задачи: Уточнить и расширить представления детей о домашних животных и их детенышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят). Различать по внешним признакам, строению. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [з] - [с]» Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать	Основы математики Тема: «Тяжелый. Легкий» Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Заяц и снеговик». Задачи: Учить составлять рассказ по картинкам в нужной последовательности; использовать прямую речь персонажей; закрепить из чего состоит рассказ (начало, середина, конец); развивать объяснительную речь (учить объяснять, рассуждать, доказывать своей ответ). Художественная Литература Тема: заучивание стих-я И.З.Сурикова «Первый снег». Задачи: познакомить с творчеством поэта; помочь заучить стих-е по схемам; учить интонационно эмоционально воспринимать
---	---	---	---	--

	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные, занесённые в Красную книгу Казахстана». Задачи: познакомить с понятием «Красная книга Казахстана». Формировать доброе отношение к природе. Формировать убеждение о бесценности природы и необходимости ее оберегать. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому.	координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	Музыка Тема: «Зимняя сказка» Задачи: концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. Развивать ладотональный слух, контролировать певческое дыхание, удерживать интонацию на одном звуке. Соплосовывать свои движения с действиями других детей, развивать чувство ритма, двигаться переменным шагом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах.	элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку.	и передавать смысл стих-я. Воспитывать любовь к природе. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом Театрализованный просмотр сказки «Как зайчишка не любил умываться».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. <i>Дидактическая игра «Отгадай загадку»</i> Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега	Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. <i>Дид. игра «Что можно слепить из снега»</i>	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детского сада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. <i>Дид. игра «Живая природа»</i>	Наблюдение за детьми младшей группы Цель: развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. Трудовая деятельность: очистка участка от снега Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения	

	Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать ловкость, уверливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: развивать фантазию, наблюдательность. Подвижная игра «Курес» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: учить классифицировать объекты живой природы. И/игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Дид. игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. Спортивное упражнение «Катание на санках» Цель: учить правильно сидеть на санке Игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахской народной сказки «Салахбай и лиса». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать Будем тихо засыпать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел.			

	Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая опущена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье».			
Самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане (художественная литература + развитие речи) ТРИЗ «Бул кандай ан?» ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких животных; закрепить с животными, занесенными в Красную книгу. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, черный аист, заикашки) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество) Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности (рисование + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Индивидуальная работа с	* Познавательные и интеллектуальные навыки	Социально-эмоциональные навыки	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок	Творческие навыки, исследовательская деятельность

детьми	Дид. упр. «Соедини по точкам» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления.	Дид. игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах. Біз қай елде тұрамыз? В какой Республике живем? 2. Елордамыз қалай аталады? Как называется столица нашей Родины? 3. Қандай мемлекеттік рәміздерді білесіңдер? Какие государственные символы вы знаете? 4. Президентіміздің аты кім? Как зовут нашего Президента? 5. Назовите президента РК КР президенты кім?	Цель: развивать правильное звукопроизношение. Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Жана жылға дайындық Ән жаттау: «Шырша қыста тоңбайды.» Жана жылға дайындық тапқартарды жаттау: Мадияр, Ксюша М, Кирилл Б	Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм. Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа үйрету. «Қарама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». 1. Алыс – далеко, жақын – близко. 2. Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3. Жоғары – вверх, төмен – вниз. 4. Суық – холодный, ыстық – горячий.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах			
Уход детей домой	Конкурс «Книжки - самodelки», выставка детского творчества «К нам на новоселье жалует зима». Цель: развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. «Зимняя фантазия» новогоднее оформление группы с привлечением родителей.			

Методист Егер М.И. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.12–29.12.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели. Дело было в декабре, стояла елка на горе, Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в Новый год Попастись в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку. Прижали ушки и повисли как Игрушки. 10 маленьких зайчат висят на елке И молчат – обманули волка. Дело было в январе – подумал волк, Что на горе – украшенная елка. (Развитие речи + художественная литература)	Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, Всё в снегу: земля, дома. (Шагают.) Посмотри-ка: снегопад, Ой, снежинки к нам летят! (Руки в стороны, кружатся.) На деревья, на машины, Очень белая картина! Возле дома – снеговик, Нос морковкою торчит. (Руки возле носа) Кто его слепил? – Детишки. И девчонки, и мальчишки. (Руки в стороны) А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! (Имитируют движения.) (развитие речи + физкультура)	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.) Дети водят хоровод, (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу.) Висят на елке шарик (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар), Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки), Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет. (Трем ладоши.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массируем каждый палец.) (развитие речи +		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей	Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать	Игра «Фантазеры» Цель: развитие воображения, образного	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»	Дидактическая игра «Найди парную картинку»

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физкультура + математика) Игра «Королевство сказок» Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре (развитие речи + художественная литература)	мышления (развитие речи + художественная литература) Подвижная игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физкультура + математика)	Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (математика + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование + математика)
Утренний круг	Утренний круг «В гости к ёлочке»			
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки,</i> <i>Волшебные немножко.</i> <i>Вот – тарелка, вот – еда.</i> <i>Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи, называть слова на	Дидактикалык ойын: Что стоит в комнате? Цель: Обогащать словарный запас, учить понимать и отвечать на вопрос:	Повторение песен и стихотворений к новогоднему утреннику Цель: повторение слов к сценарию новогоднего утренника (развитие речи + музыка) Упражнение «Нарисуем	Дидактическая игра «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развивать мышление; учить строить предложения,

	казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Мынау не? Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными Игра-упражнение «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	елочку» Цель: учить рисовать елочку с помощью разных по величине треугольников (математика +рисование)	онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Игровое упражнение «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	используя слова на казахском языке. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [в] - [ф]». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Художественная Литература Тема: драматизация русск. нар. сказки	Казахский язык Такырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы по весу». Задачи: учить	Открытый просмотр Новогоднего утренника «Новогодняя дискотека» Цель: доставить детям радость, создать волшебную, праздничную атмосферу, показать знания и умения детей (песни, пляски, игры).	Казахский язык Такырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. Жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие бывают комнатные растения» (петуния, бархатцы, бальзамин). Задачи : развивать	Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы по весу». Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности.

«Колобок». Задачи: развивать умение интонациями выражать эмоциональное состояние; создавать образ с помощью жестов и мимики. Обогащать, активизировать словарь детей. Музыка «Зимняя сказка» Задачи: концентрировать внимание во время слушания музыки. Развивать ладотональный слух, контролировать певческое дыхание, удерживать интонацию на одном звуке. Развивать чувство ритма, двигаться переменным шагом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах. Физическая культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас». Задачи: продолжать	сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку		связную речь, память, мышление; воспитывать чувство ответственности за все живое на земле. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [г] - [к]» Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] позвонкости-глухости на слух. Упражнять, умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Задачи: концентрировать внимание во время слушания музыки. Развивать ладотональный слух, контролировать певческое дыхание, удерживать интонацию	Развитие речи Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Развивать связную речь; умение поддерживать беседу. Обобщить знания детей о зиме, признаках зимы, зимующих птицах, животных, деревьях. Закреплять умение образовывать множественное число имени существительного. Учить составлять предложения с предлогами. Художественная Литература Тема: чтение произв-я И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Задачи: Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться, как насекомым, птицам,
--	--	--	---	--

	закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сид- по турецки».	предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Из чего сделано». Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению классифицировать предметы по назначению. Подводить к понятию того, что любая вещь создана трудом человека.	на одном звуке. Развивать чувство ритма, двигаться переменным шагом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах.	так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Учить понимать смысл пословиц о труде. Физическая культура Тема: «Наш стадион». Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сид по турецки» . Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (крестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад, высоко поднимая колени).
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке;	отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового		

	Қапустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физкультура + развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей	<table><tr><td>Творческая деятельность «Скоро праздник» Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие</td><td>Дидактикалык ойын: «Киіз үй» Максаты: Көрнекі құралдар көмегісіз такпақты жаттау дағдыларын дамыту. Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп,</td><td>Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)</td><td>Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген</td><td>Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изобразении увиденного</td></tr></table>	Творческая деятельность «Скоро праздник» Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие	Дидактикалык ойын: «Киіз үй» Максаты: Көрнекі құралдар көмегісіз такпақты жаттау дағдыларын дамыту. Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп,	Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изобразении увиденного
Творческая деятельность «Скоро праздник» Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие	Дидактикалык ойын: «Киіз үй» Максаты: Көрнекі құралдар көмегісіз такпақты жаттау дағдыларын дамыту. Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп,	Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изобразении увиденного		

	речи) Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Киіз үйдей болайық. Беріміз бірге жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді	(рисование + развитие речи)	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложечка, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки	Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиеле.	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения	ТРИЗ «Бұл қандай ан?» ойыны. Суреттер тартылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.	Театрализованный просмотр сказки «Три медведя». Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции				
Уход детей домой	Стендовые консультации: «Что такое «Новый год»», «Как дарить новогодние подарки» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Беседы с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»				

Методист Егерь М.И. _____

М.И. Егерь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

1 неделя января: 03.01–05.01.2024 г.

Примерный режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы		
	Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи. Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи	Стихотворение недели Жили-были зайки на лесной опушке, Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки. (Развитие речи)	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улеглись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (имитируют движения под музыку).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закреплять знания о	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: совершенствовать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры «В гостях

	Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей (конструирование)	геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Математика + развитие речи)	у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)
Утренний круг Завтрак	Утренний круг «Зимняя сказка» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязательностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон. (Математика + физкультура) Аюэні. Песня про медведя Аю, аютүршы Бетіндіжушы Шашындытарашы Айнағақарашы. Аю: Мен қазіртүраалмаймын Бетімдіжуаалмаймын Шашымдытарамаймын Қысөтедісонда сен Ойнауғақелменімен.	Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Аюэні. Песня про медведя Аю, аютүршы Бетіндіжушы Шашындытарашы Айнағақарашы. Аю: Мен қазіртүраалмаймын Бетімдіжуаалмаймын Шашымдытарамаймын Қысөтедісонда сен Ойнауғақелменімен.	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. (Развитие речи + математика)
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: Рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза» Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования	Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [д] – [т]» Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	Основы математики Тема: «Целое и части» Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа,

	существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. Основы математики Тема: «Целое и части.» Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Рисование Тема: «Украсим елочку». Задачи: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Физическая культура Тема: «Игры – аттракционы» Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорожные знаки» Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. Прививать навыки соблюдения правил безопасности на улице. Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец); обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни; учить бодрому шагу, на смену музыки-меняя направление, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, двигаться за ведущим змейкой Казахский язык Такырыбы: «Жабайыандар» Мақсаты: Жабайыжануарларқа қазақша атаулары мента ныстыру. Қарапайым сұраққойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдылаңдыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	узнавать и называть цифры. (закрепление) Развитие речи Тема: «Зимние забавы. Составление рассказа по картине» Задачи: продолжать учить составлять описательный рассказ по сюжетной картине; закреплять умение, подробно и логически последовательно, излагать содержание картины. Самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображённому на картине; упражнять в составлении предложений со словами синонимического ряда (слова быстро, мигот, лихо, пулей, как ветер, стремительно, во весь дух и т. д.) и включении данных слов в связное высказывание; обогащать словарь детей словами определениями, сравнительными оборотами. Художественная литература «Заучивание стихотворения С. Есенина Белая береза» Задачи: Продолжать знакомство детей с творчеством поэта С. Есенина; способствовать образному восприятию стихотворения; научить видеть единство содержания и его художественной формы, замечать образные слова и выражения, чувствовать ритм и рифму стихотворной речи; воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе.
--	--	--	---

			Физическая культура Тема: «Мы – одна семья.» Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные условия для самостоятельной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыков самообслуживания, а также крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: уметь определять силу и направление ветра. Трудовая деятельность: очищение участка от снега. Дидактическая игра «Снег и лед?» Цель: обогащать речь прилагательными. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за следами на снегу Цель: уметь зрительно определять, чьи следы на снегу. Трудовая деятельность: постройки из снега. Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Походи. Побегай» Цель: совершенствовать бег в разном темпе. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за зимующими птицами Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах; сформировать желание заботиться о живых существах; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Назови зимние игры» Цель: активизировать словарь; выделять причинно-следственные связи; называть слова на казахском языке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания:		

прогулки	закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Дневной сон	Чтение стихотворений «Непослушный мышонок», «Хитрый мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз).

	И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители, создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Диктор» Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ойын: «Телефон» Максаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу.	Игра-драматизация «Снегурочка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература) Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». (Рисование + основы грамоты)	Творческая деятельность «Рисуем зиму» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование) Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (Математика + конструирование) Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Максаты: Балалар берілген суреттердің ортақтауы бәрін түсіну. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атайырып, неартық екенін анықтау.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление Игра «С погремушками» Ойын: «Не артық?» Максаты:	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать слуховое внимание «Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Максаты:	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур

	суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетінде мыту.	дәрігердің жұмыс іту аралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.	«Қарама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». 1. Суық – холодный, ыстық – горячий. 2. Жуан – толстýй, жіңішке – тонкий. 3. Лас – грязный, таза – чистый. 4. Ашық – открыто, жабық – закрыто. 5. Аз – мало, көп – много.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)		
Уход детей домой	Совместный проект с родителями в рамках Ундістық «Зимушка хрустальная» (снежная постройка) Цель: повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду; выявление творческих способностей родителей. Индивидуальные консультации «Зимние игры и развлечения» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Методист ----- Егер М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

2 неделя января 08.01–12.01.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Доброе утро!» Придумано кем-то Просто и мудро При встрече Здравоваться: «Доброе утро!» Доброе утро Солнцу и птицам. Доброе утро Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым. Пусть доброе утро Длится до вечера! Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Развитие речи)	Беседа «Вот какие мы большие» Цель: воспитание уверенности в себе. Этюд «Полет птиц» Цель: снятие психоэмоционального напряжения. Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки» (Развитие речи)	Психогимнастика «Смелый заяц» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга» (Развитие речи + математика)	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: уход за растениями в уголке природы. Дидактическая игра «Рассеянный художник» Цель: находить ошибку в картине. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Утренний круг «Солнечный круг» Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика «Злюка» Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая игра «Художник» Цель: развивать мелкую моторику. (Развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: упражнять детей в умении определять направления движения	Игра «Колумбово яйцо» Цель: развитие творческих и умственных способностей. (Математика) Малоподвижная игра	Игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие самостоятельной логики мышления. (Математика)

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура) Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)	размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура) Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (Математика + конструирование)	«Кто ушел?» Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)	Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика) Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)
Утренний круг	Утренний круг «Зимняя сказка»				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой	Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и	Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: развивать мышление, память,	Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов.

	природе, знать, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Реченька» Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. (Развитие речи + математика) «Сөз ойла, тез ойла». «Жалғастыр» ойынына ұқсас. Берілген бастапқы не буын бойынша сөздер айтады. Мысалы: Ба... (бала, балабақша, балапан)	понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) «Дұрыс қайтала, көрсет». Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [ж] - [ш]» Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам Художественная	Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Основы грамоты	Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» (повторение) Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	Основы грамоты Тема: «Один – много» Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы	Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» (повторение) Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

литература Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «На горке» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений; формировать умение пересказывать рассказ по картинкам.	Тема: «Чему мы научились» Задачи: звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо	птицы» Задачи: Развивать и расширять словарный запас у детей по теме «Зимующие птицы»; закрепить название зимующих птиц в речи; развивать связную речь; развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Братья наши меньшие» Задачи: закрепить представление о домашних животных, понимать состояние и поведение животных; развивать способность испытывать жалость к животным; воспитывать у детей желание помогать бездомным животным; воспитание заботливого отношения, сострадания к домашним животным.	Развитие речи Тема: «Насекомые» Задачи: обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные, составлять притяжательные прилагательные от названий насекомых, использовать в речи предлоги около, по, под, на, над.
Физическая культура Тема: «Мой дом.» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы.	одежда?» Задачи: Закреплять знания об обобщающем понятии «одежда»; познакомить с классификацией одежды по сезонам(зимняя, летняя, демисезонная); названиями одежды; рассказать о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная); Познакомить с названиями наиболее распространенных видов ткани и способов их получения.	Аппликация Тема: «Еловая ветка с новогодними шарами» Задачи: учить детей с помощью аппликации изображать еловую веточку с игрушками. Расширять знания о хвойных деревьях, пробуждать интерес к природе. Развивать умение работать с ножницами, осваивать пространство листа,	Казахский язык Такырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру, қазақ жаттықтыру, тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова	Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Задачи: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с

	Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни; выразительно передавать характер музыкального произведения, ритмично и слаженно выполнять танцевальные движения; следить за ровностью круга в хороводе, согласовывать движения и музыку	Казахский язык Такырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлар туралы сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың атауларымен кеңейту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	чувство цвета и композиции, фантазию, аккуратность.	песни; выразительно передавать характер музыкального произведения, ритмично и слаженно выполнять танцевальные движения; следить за ровностью круга в хороводе, согласовывать движения и музыку	различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию Физическая культура Тема: «Ловкие ребята» Задачи: учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: рассказывать о свойствах снега. Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать метание, глазомер. Дидактическая игра «Слова-родственники» (<i>дети подбирают однокоренные слова к</i>	Наблюдение за птицами на участке Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: знать птиц, которые прилетают на участок. Игровое упражнение «Бег парами» Цель: развивать умение	Наблюдение за пейзажем Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы. Беседа «Январь – второй месяц зимы» Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер. Дидактическая игра «Мои друзья»	Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.	Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек: заготавливает корм, готовит еду.

	слову «снеговик») Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. Трудовая деятельность: очищение участка от снега. Подвижная игра «Козлята и волк» Цель: умение детей играть, соблюдая правила игры Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	работать в паре. Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать внимание, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Трудовая деятельность: очищение построек от снега. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Трудовая деятельность: очищать от снега постройку. Игровое упражнение «К дереву беги» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	чистит жилище. Трудовая деятельность: очистка тропинок от снега. Подвижная игра «Гномик» Цель: развивать координацию, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса», «Алдар косе и жадный бай». Тише, тише, тишина!				

	Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей	<table><tr><td>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</td><td>Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях;</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Геремок»</td><td>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки</td></tr></table>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях;	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Геремок»	Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки
Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях;	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Геремок»	Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки		

	зверей» Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература) Дидактическая игра «Наш день» Цель: знать расписание дня. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Ойын: «Не жок» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.	воспитывать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. (Математика + развитие речи) «Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту	Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература)	Цель: закрепить название животных Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика) «Жақсы іс» әлуметтік – эмоционалдық дағдылар. Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Штриховка» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Мои поступки» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Посчитай» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 Балалармен жеке жұмыс: Эвелина К, Айлина Б,	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Где спрятался звук?» Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать

	отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально «Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту.	Музыкальная игра «Мышки водят хоровод» Балалармен жеке жұмыс: Алижан, Мадияр, Ақбар, Кира Б, Агидель, Айдана «Дене мүшелері» тақырыбы, сөздерді қайталау: бас, қолдар, аяқтар, бет ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	случае выражения мнения окружающих о своих поступках «Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту.	Сабрина Р, Давид Д, Руслана Н «Қыс мезгілі» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения Музыкальная игра «Мышки водят хоровод» Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу Родительское собрание «На пути к школе» (ток-шоу) Цель: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию у дошкольников через игровую деятельность самостоятельности и инициативности. Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей				

Методист  Егерь М.И.