

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Кайдашов Виктор Дата рождения ребенка:12.09.21. Группа: «Теремок» (младшая )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие.</b>	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук. Ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении разным темпе.			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, через игры и игровые упражнения.			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Формировать у ребенка знания о тесто, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Пытается подражать голосам животных. Выражает интерес к некоторым животным.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Даукенова Инжу Дата рождения ребенка:13.10.21. Группа: «Теремок» ( младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	-дать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком.			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить пользоваться словами для выражения своих чувств, называть свое имя, правильно артикулировать звуки			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Проявлять желание петь и двигаться под музыку. Учить правильно держать карандаш и проводить прямые неотрывные линии. Наносить кисточкой мазки, штрихи и точки.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Узнает родителей и некоторых взрослых ближайшего окружения, старается называть их имена. Проявляет сочувствие, заботу частично.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка: Воробьев Петр Дата рождения ребенка:08.10.21.Группа: «Теремок» (младшая)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	

<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить называть свое имя, отвечать на вопросы, пользоваться словами для выражения чувств и просьб			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить правильно держать карандаш и кисточку. Учить рисовать линию, штрихи и точки, дорисовывать элементы. Катать шарик из пластилина и сплющивать его.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Выделяет, называет, узнает по внешнему виду, играют вместе, помогают друг другу, радуются совместным успехам.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Жамаханов Дархан Дата рождения ребенка: 26.01.21. Группа: «Теремок» (младшая)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользоваться			

	индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить держать правильно карандаш, наносить штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Раскатывать и сплющивать шарик из пластилина. Развивать желание петь и двигаться под музыку			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Проявляет сочувствие, заботиться, выделяет, называет, узнает по внешнему виду, узнает и называет домашних птиц.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Исаков Алан Дата рождения ребенка: 16.07.18.Группа: «Пчелки» (старшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	-дать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться			

	носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить пользоваться словами для выражения своих чувств, называть свое имя, правильно артикулировать звуки			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Проявлять желание петь и двигаться под музыку. Учить правильно держать карандаш и проводить прямые неотрывные линии. Наносить кисточкой мазки, штрихи и точки.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учить проявить заботу о домашних животных. выделяет, называет, но не обращает внимание на внешний вид.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Алимжанова Айлин Дата рождения ребенка: 1.08.21. Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			

<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить держать правильно карандаш, наносить штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Раскатывать и сплющивать шарик из пластилина. Развивать желание петь и двигаться под музыку			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Знает действия с предметами, распознает их по картинкам. выполняет действия частично.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Хапилина Мила Дата рождения ребенка: 30.10.21 Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Прививать навыки личной гигиены. Закрепить первоначальную технику выполнения спортивных упражнений			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием			

	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепить технику рисования, развивать мелкую моторику рук работой с пластилином.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Выделяет, называет, узнает по внешнему виду животных. Выделяет, называет, но не обращает внимание на внешний вид.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Котчетов Владимир Дата рождения ребенка: 17.10.21 Группа: «Теремок» (младшая)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Прививать культурно-гигиенические навыки, учить самостоятельно одеваться и обуваться. Повторять за взрослым упражнения, положительно относиться к закаливающим процедурам			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие</b>	Формирование навыков использования предметов;			

<b>познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Правильно ориентировать рисунок на пространстве листа, дорисовывать недостающие элементы рисунка			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Проявляет интерес частично, выражает интерес к некоторым животным.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Амангелді Алан Дата рождения ребенка: 28.02.21 Группа: «Геремок» (младшая)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Прививать навыки личной гигиены. Закрепить первоначальную технику выполнения спортивных упражнений			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Закрепить знание основных цветов, учить собирать пирамидку, подбирая кольца по размеру			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепить технику рисования, развивать мелкую моторику рук работой с пластилином			
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Слушает, подражает, обращается. Радуется при			



навыков.	встрече со взрослыми и сверстниками.			
----------	--------------------------------------	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Темиров Артем Дата рождения ребенка: 25.08.21 Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить держать правильно карандаш, наносить штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Раскатывать и сплющивать шарик из пластилина. Развивать желание петь и двигаться под музыку			
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Проявляет интерес, но не показывает части тела, повторяет движения в играх.			

навыков.				
----------	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**

**ФИО ребенка: Юденко Василиса Дата рождения ребенка: 28.01.18. Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить держать правильно карандаш, наносить штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Раскатывать и сплющивать шарик из пластилина. Развивать желание петь и двигаться под музыку			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Играет постоянно с радостью, слушает, подражает не полностью и обращается.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Дитрих Софина Дата рождения ребенка: 17.04.21. Группа: «Теремок» (младшая )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие.</b>	-дать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Проявлять желание петь и двигаться под музыку. Учить правильно держать карандаш и проводить прямые неотрывные линии. Наносить кисточкой мазки, штрихи и точки			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Радуется при встрече со взрослыми и сверстниками, проявляет интерес, показывает части тела, подражает им.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Колинко Агата Дата рождения ребенка: 07.05.21. Группа: «Теремок» (младшая)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить держать правильно карандаш, наносить штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Раскатывать и сплющивать шарик из пластилина. Развивать желание петь и двигаться под музыку			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	С интересом наблюдает за растением, показывает части, пытается подражать голосам, повторять движения.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка: Чембирдиев Ратмир Дата рождения ребенка: 02.02.21. Группа: «Теремок» (младшая)**

<b>Образовательная</b>	<b>Корректирующие</b>	<b>Корректирующие</b>	<b>Корректирующие</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------

<b>область</b>	<b>мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>мероприятия (после итогового контроля)</b>	
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить первоначальной технике рисования, развивать мелкую моторику. Скатывать и сплющивать шарик из пластилина. Слушать музыку и двигаться под нее			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Проявляет интерес, но не показывает части тела, повторяет движения в играх.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Егорова Алиса Дата рождения ребенка: 03.03.21. Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	-дать представления о значимости гигиенических			

	процедур для здоровья; - учить пользоваться носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Проявлять желание петь и двигаться под музыку. Учить правильно держать карандаш и проводить прямые неотрывные линии. Наносить кисточкой мазки, штрихи и точки			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Проявляет интерес, пытается накормить животных, пытается подражать голосам, повторять движения.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Кайдар Газиза Дата рождения ребенка: 30.10.21. Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой,			

	полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить первоначальной технике рисования, развивать мелкую моторику. Скатывать и сплющивать шарик из пластилина. Слушать музыку и двигаться под нее			

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Пытается подражать голосам, повторять движения, слушает, подражает не полностью и обращается.			
--	---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Елюбай Динмухаммед Дата рождения ребенка:15.06.21 Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Прививать навыки личной гигиены. Закрепить первоначальную технику выполнения спортивных упражнений			

<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепить технику рисования, развивать мелкую моторику рук работой с пластилином			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Радуется при встрече со взрослыми и сверстниками, с интересом наблюдает за растением, показывает части.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Смайлова Марьяна Дата рождения ребенка: 7.05.2020 Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и			



	простых фраз (из 2–4 слов).			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b>	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b>	Учить держать правильно карандаш, наносить штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Раскатывать и сплющивать шарик из пластилина. Развивать желание петь и двигаться под музыку.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Слушает, подражает, обращается, имитирует животных, подражает их голосам.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год**

**ФИО ребенка: Яновский Макар Дата рождения ребенка:18.12.20 Группа: «Теремок» (младшая )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).			

<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b></p>	<p>Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>			
<p><b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.</b></p>	<p>Учить первоначальной технике рисования, развивать мелкую моторику. Скатывать и сплющивать шарик из пластилина. Слушать музыку и двигаться под нее</p>			
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b></p>	<p>С интересом наблюдает за растением, показывает части, выражает интерес к некоторым животным.</p>			