

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-24уч. год

Ф.И. ребенка Рыбников Эмиль Возраст 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;			
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; Закреплять внятность произношения гласных и согласных, согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть геометрические фигуры: располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции., располагать изображение по всему листу использует различные приемы при лепке;.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Грицаев Евгений Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение слушать и понимать содержание произведений. эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные техники рисования, наносить штрихи, пятна, мазки. знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; имеет первоначальные навыки техники наклеивания;			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Закреплять умение называть трансп. средства; закрепить характерные сезонные изменения. называют домашних и диких животных, птиц, насекомых			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка **Найзабеков Ансар** Возраст ребенка **3 года** ГККП «Если сад №3» Группа: **Средняя «Непоседы»** Дата **11.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; Привлекать к драматизации знакомых сказок. использует образные слова;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть geometr. фигуры: круг, квадрат, треугольник. умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; умеет определять состояние погоды;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	. правильно называет основные цвета; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч. год.

Ф.И. ребенка **Оленич Инна** Возраст ребенка **3 года** ГККП «Ясли сад №3» Группа: **Средняя «Непоседы»** Дата **11.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять выполнение ОВД. умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи; Привлекать к драматизации знакомых сказок. соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	имеет первоначальные навыки техники рисования; использует различные приемы при лепке имеет первоначальные навыки техники наклеивания;;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства. проявляет бережное отношение к природе;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч. год.

Ф.И. ребенка **Бондаренко Семён** Возраст ребенка **3 года** ГККП «Ясли сад №3» Группа: **Средняя «Непоседы»** Дата **11.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять физические упражнения.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений; Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь ;имеет представление о некоторых растениях родного края;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции ,располагать изображен. по всему листу. имеет первоначальные навыки техники наклеивания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства; замечать простейшие изменения в природе и погоде.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч.год.

Ф.И. ребенка Лобецкий Роман Возраст ребенка 3 года ГККП«Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять физические упражнения.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений; Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции. ,располагать изображен. по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства; замечать простейшие изменения в природе и погоде.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–24 у.г.

Ф.И. ребенка Ковалёв Ярослав Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений. Привлекать к участию в драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь; выделять из группы один предмет и объединять в группы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Сейтхожин Чингиз Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. выполняет основные виды движений;			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений. эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь; выделять из группы один предмет и объединять в группы. проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. имеет первоначальные навыки техники наклеивания; использует различные приемы при лепке;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства; замечать характерные сезонные изменения в природе. Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Харченко Артем Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение выполнять основные виды движений			
Коммуникативные навыки	Закрепить навыки произношения внятно гласные и согласные звуки. умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; использует образные слова;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы. умеет определять состояние погоды; умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; имеет первоначальные навыки техники наклеивания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Темиртас Алдияр Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение выполнять основные виды движений			
Коммуникативные навыки	Закрепить навыки произношения внятно гласные и согласные звуки. соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Иохим Тимофей Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение выполнять основные виды движений ,имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	Закрепить навыки произношения внятно гласные и согласные звуки. эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы. конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу правильно называет основные цвета; использует различные приемы при лепке;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Сахат Алуа **Возраст ребенка** 3 года **ГККП** «Ясли сад №3» **Группа:** Средняя «Непоседы» **Дата** 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение выполнять основные виды движений умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;			
Коммуникативные навыки	Закрепить навыки произношения внятно гласные и согласные звуки. использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно использует различные приемы при лепке; называет основные цвета; имеет первоначальные навыки техники наклеивания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка Каравацкий Алесандр **Возраст ребенка** 3 года **ГККП** «Ясли сад №3» **Группа:** Средняя «Непоседы» **Дата** 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение слушать и понимать содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя; выделять однородные предметы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать отрабатывать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно держать карандаш, кисть; располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым. Отрабатывать различные приемы лепки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить замечать характерные сезонные изменения в природе. Называть домашних и диких животных, птиц, насекомых. Закреплять умение различать овощи и фрукты.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Юманкулов Алан Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять выполнение физических упражнений, выполнение ОВД.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки рисования, наносить штрихи, линии, мазки, пятна. знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечает простейшие изменения в природе и погоде.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка **Мац Анжелика** Возраст ребенка **3 года** ГККП «Ясли сад №3» Группа: **Средняя «Непоседы»** Дата **11.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять выполнение физических упражнений, выполнение ОВД.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки рисования, наносить штрихи, линии, мазки, пятна. узнает знакомые песни, пьесы; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка **Брестель Максим** Возраст ребенка **3 года** ГККП «Ясли сад №3» Группа: **Средняя «Непоседы»** Дата **11.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять выполнение физических упражнений, выполнение ОВД.			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется салфеткой для удаления остатков клея. узнает знакомые песни, пьесы; использует различные приемы при лепке; имеет первоначальные навыки техники рисования;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать овощи и фрукты; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.			

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Жексембай Шингис Возраст 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11. 09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД			
Коммуникативные навыки	Закреплять внятность произношения гласных и согласных, согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть геометр .фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции .,располагать изображен. по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Курафеева Даша Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять выполнение физических упражнений, выполнение ОВД. имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	выбыла		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; умеет определять состояние погоды;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки рисования, наносить штрихи, линии, мазки, пятна. выполняет элементарные движения под плясовые мелодии. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать овощи и фрукты; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Кузнецов Ярослав Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть геометр. фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции ,располагать изображен. по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. замечает простейшие изменения в природе и погоде.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Тельгаринов Таир Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	выбыл		
Коммуникативные навыки	Закреплять внятность произношения гласных и согласных, согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закрепить умение слушать и понимать содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть геометр. фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентироваться в пространстве от себя, называть части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные техники рисования, наносить штрихи, пятна, мазки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея. умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;			
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять умение называть трансп. средства; закрепить характерные сезонные изменения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.

Ф.И. ребенка **Болат Дanelия** Возраст ребенка **3 года** ГККП «Ясли сад №3» Группа: **Средняя «Непоседы»** Дата **11.09.23**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	выбыла		
Коммуникативные навыки	Закреплять внятность произношения гласных и согласных, согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закрепить умение слушать и понимать содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть geometr. фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентироваться в пространстве от себя, называть части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные техники рисования, наносить штрихи, пятна, мазки. имеет первоначальные навыки техники наклеивания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть трансп. средства; закрепить характерные сезонные изменения. называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Ахметова Рамина Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять выполнение физических упражнений, выполнение ОВД.	Выбыла в группу с казахским языком обучения		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепит умение ориентироваться в пространстве от себя; называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки рисования, наносить штрихи, линии, мазки, пятна использует различные приемы при лепке;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 24 уч. год

Ф.И. ребенка Патай Мирон Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть geometr. фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции .,располагать изображен. по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. замечает простейшие изменения в природе и погоде.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год

Ф.И. ребенка Бирюков Марк Возраст ребенка 2 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	-дать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком.			
Коммуникативные навыки	Учить пользоваться словами для выражения своих чувств, называть свое имя, правильно артикулировать звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявлять желание петь и двигаться под музыку. Учить правильно держать карандаш и проводить прямые неотрывные линии. Наносить кисточкой мазки, штрихи и точки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнает родителей и некоторых взрослых ближайшего окружения, старается называть их имена. Проявляет сочувствие, заботу частично.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч.год.

Ф.И. ребенка Гордейко Ангелина Возраст ребенка 2 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук. Ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении разным темпе.			
Коммуникативные навыки	Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, через игры и игровые упражнения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать у ребенка знания о тесте, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Пытается подражать голосам животных. Выражает интерес к некоторым животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

Ф.И. ребенка Амин Айсана Возраст ребенка 3 года ГККП «Ясли сад №3» Группа: Средняя «Непоседы» Дата 11.09.23

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Привлекать к драматизации знакомых сказок.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; называть geometr. фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентироваться в пространстве от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции ,располагать изображен. по всему листу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. замечает простейшие изменения в природе и погоде.			