

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на сентябрь месяц 2021 года.

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Билингвальный компонент: Балабақша -детский сад, балалар- дети, ит- собака, доп- мяч, аю- медведь, күз- осень, орман- лес, жапырақ-лист, кірпі- ёжик, қызынақ-помидор, қияр-огурец, бақша-огород.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
І неделя Под тема. «Мой детский сад» Цель: Расширить представление детей о детском саде Ожидаемый результат	1. Физическая культура Тема: «Детский сад» Цель: Формировать умение эффективности техники выполнения ходьбы. 2. Физическая культура Тема: «Детский сад 2» Цель: Совершенствовать навык ходьбы. 3. Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Формировать умение в техники упражнение с мячом.	Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Формировать активный словарь. Развивать внимание, речь.	Сенсорика Тема: «Башенка для петушка» Цель: Формировать умение собирать пирамидки. Естествознание Тема: «Детский сад наш дом родной» Цель: Ознакомление с предметным окружением в детском саду.	Лепка Тема: «Знакомство с пластилином» Цель: Формировать интерес к лепке. Рисование Тема: «Проведём линии карандашом» Цель: Формировать интерес к рисованию. Музыка (по плану специалиста)	

<p>II неделя Под тема: «Мои друзья» Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята 2» Цель:Совершенствовать навык ходьбы. Формировать умение в техники упражнение с мячом. 2.Физическая культура Тема: «Мы растем» Цель:Совершенствовать навык ходьбы. 3.Физическая культура Тема: «Мы растем 2» Цель:Формировать умение эффективности техники выполнения ходьбы к цели.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Собачка» М. Турежанова Цель: Обогащение активного и пассивного словаря.</p>	<p>Конструирование Тема: «Узкая и широкая дорожка (строительный материал) Цель: Формировать умение конструировать из крупного строительного материала. Естествознание Тема: «Мой друг» Задачи: Развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>Рисование Тема: «Длинная линия»Цель:Формирование навыков правильной работы с карандашом. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>III неделя «Под тема: «Любимые игры и игрушки» Цель: Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые котята» Цель:Формировать умение выполнять катание мяча вперед. Совершенствовать движение по перешагиванию через ленту. 2.Физическая культура Тема: «Игрушки» Цель:Формирование двигательных навыков, привитие интереса к занятиям. 3.Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке» Цель: Совершенствовать навык ходьбы. Формировать ходьбу по кругу взявшись за руки.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мы в лесок пойдём и грибок найдём» Цель:Расширение активного и пассивного словаря. Формировать умение составлять предложение из 2 слов.</p>	<p>Сенсорика Тема: « Собираем Петушка» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: Формировать умение описывать игрушку. Развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» Цель:Познакомить детей с круглыми формами. Рисование Тема: «Разноцветный ковер» (декоративное, поролоновым тычком) Цель: Формировать умение пользоваться поролоновым тычком. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Музыка (по плану</p>	

				специалиста)	
<p>IV неделя Под тема: «Мебель» Цель: Расширить кругозор, уточнять и расширять знание о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Осень наступила 1» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Упражнять в ползании на четвереньках.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Осенний лес» Цель: Совершенствование физических навыков и координации движений.</p> <p>3. Физическая культура. « Осенний лес 2» Цель: Закреплять навыки в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Три медведя» (настольный театр) Цель: Обогащение активного и пассивного словаря.</p>	<p>Конструирование Тема: «Стол» Цель: Формировать умение конструировать предметы для сюжетной игры. Развивать восприятие, внимание.</p> <p>Естествознание Тема: «Мебель моей группы» Цель: Познакомить с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду.</p>	<p>Рисование Тема: «Бабушкины клубочки»(коллективное, крышечка от бутылки)Цель: Формировать представления о круглой форме предметов. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба,бег,лазание,прыжки,равновесие; выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки;понимает слова обозначающие части тела человека(ноги,руки,голова),бытовые и игровые действия(гулять,кушать),контрастные размеры(большой,маленький);слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них.Владеет навыками слушания и</p>	<p>Умеет выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание;имеет навыки координации движений,мелкой моторики рук;адекватно использует название цветов.Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол,стул,диван);группирует</p>	<p>Знает свойство бумаги;правильно держит карандаш(тремя пальцами);различает цвета и правильно называет их.Знает свойство пластилина;имеет первоначальные навыки работы с пластилином;владеет простейшими приемами лепки.Умеет выкладывать и составлять на листе</p>	

		говорения;знает наизусть небольшие потешки,стихотворения.	материалы по их форме,величине.Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;называет характерные сезонные изменения природы.	бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина,дом,снеговик).Различает характер музыкальных произведений(спокойные и весёлые песни);подпевает фразы в песне(совместно со взрослым),воспроизводят движения,показываемые взрослым ;выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.	
--	--	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на октябрь месяц 2021 года.

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Билингвальный компонент: Отбасы- семья, ана- мама, әкем-папа, әже-бабушка, ата-дедушка, достық-дружба, қақпа-ворота, қияр-огурец, қызанақ-помидор, әтеш-петух.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
I неделя Под тема. «Моя семья. Труд родителей.» Ожидаемый	1. Физическая культура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Формировать умение катать мяч двумя руками из положения сидя. 2. Физическая культура Тема: «Вместе дружная семья 2» Цель: Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Совершенствовать умение катать мяч двумя руками из положения сидя.	Развитие речи Тема: «Там где очень любят нас» Цель: Совершенствовать произношение звука «а» и звукоподражательных слов. Закрепить в памяти ребенка их имена и свое имя	Сенсорика Тема: «Огурцы и помидоры» Цель: Формировать эмоциональное отношение к занятиям» Естествознание Тема: «Моя семья» Цель: формирование познавательного интереса к окружающему миру, расширение знаний	Лепка Тема: «Огурец» (предметное) Цель: Совершенствовать умение скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней. Рисование Тема: «Цветные ворота» Цель: Формирование умения правильно	

<p>результат</p>	<p>3.Физическая культура Тема: «В огороде» Цель: Развитие физических качеств и двигательных навыков у детей.</p>		<p>детей о семье, родственниках.</p>	<p>держат карандаш. Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>II неделя Под тема: «Моя улица»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «К куклам в гости» Цель: Формировать умение катать мяч через ворота, упражнять в прыжках на двух ногах. 2.Физическая культура Тема: « Все за мной» Цель: Формировать умение выполнять прыжки с продвижением вперед; бросать мяч двумя руками из-за головы. 3.Физическая культура Тема: «В гости к белочке идём» Цель:Способствовать развитию умения ходить и бегать с остановкой на сигнал воспитателя; формированию правильной осанки при ходьбе по доске.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Лошадка»А.Барто. Цель: Развитие коммуникативного общения на основе детских поэтических произведений.</p>	<p>Конструирование Тема: «Дорожка к домику зайцев» <i>(строительный материал)</i> Цель: Побуждать строить дорожки, уметь накладывать кирпичики, наращивая их в длину. Развивать речевую активность. Естествознание Тема: «Овощи» Цель: Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи. Развивать навык фразовой речи.</p>	<p>Рисование Тема: «Домашнее консервирование» (предметное, пальчик) Цель: Формировать умение рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. самостоятельность. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>III неделя «Под тема: «Безопасность дома и на улице»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идём» Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в катании мяча друг к другу из положения стоя. 2.Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема: «Золотое решето» Цель: Развитие связной речи у детей.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Длинный – короткий» Цель: Обогащать сенсорный опыт узнавания овощей и фруктов разных размеров Естествознание Тема: Целевая</p>	<p>Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель:Формировать умение подбирать предмет с ориентацией на цвет другого предмета; составлять целое из частей, закрепить</p>	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Тема: «Прогулка в лес» Цель: Формировать умение эффективности техники выполнения ходьбы. 3.Физическая культура Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: Развитие физических навыков, общей моторики и координации; закреплять навыки ползания на четвереньках.</p>		<p>прогулка на участок детского сада «Осенняя природа» Цель: Формировать умение различать и называть деревья, их основные части (ствол, ветви, листья). Обратить внимание на сезонное изменение природы»</p>	<p>знание цветов. Рисование Тема: «Рыбки плавают» Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования. Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>IV неделя Под тема: «Здравствуй осень золотая»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Собираем урожай» Цель: Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. 2. Физическая культура Тема: «Падают листья» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, взявшись за руки, учить прыгать с продвижением вперёд(подражая животным) 3.Физическая культура. Тема:« Осень наступила 2» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу, учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями).</p>	<p>Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения «Осень» Я. Ким З.К.Р. Цель:Закрепить знание о осенних изменениях в природе, научить говорить простыми предложениями.</p>	<p>Конструирование Тема: «Заборчик для животных» Цель: Формировать умение делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей; развивать мелкую моторику; воспитывать безопасность в быту. Естествознание Тема: «Во дворе у бабушки» Цель:Рассказать детям об отличительном признаке домашних животных. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.</p>	<p>Рисование Тема: «Помидор» (предметное, кисть) Цель: Формировать умение закрашивать круговыми движениями, не выходя за контур; развивать мелкую моторику руки. Музыка (по плану специалиста)Музыка (по плану специалиста)</p>	

<p>Навыки</p>	<p>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова обозначающие части тела человека(ноги, руки, голова),бытовые и игровые действия(гулять, кушать),контрастные размеры(большой, маленький);слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.</p>	<p>Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; имеет навыки координации движений мелкой моторики рук; адекватно использует название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол, стул, диван);группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>Знает свойство бумаги; правильно держит карандаш(тремя пальцами);различает цвета и правильно называет их. Знает свойство пластилина; имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина, дом, снеговик).Различает характер музыкальных произведений(спокойные и весёлые песни);подпевает фразы в песне(совместно со взрослым),воспроизводят движения, показываемые взрослым ;выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.</p>	
----------------------	---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на ноябрь месяц 2021 года.

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Цель: Охрану и укрепление здоровья ребёнка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений.

Билингвальный компонент: Мысық-кошка, тиін- белка, қоян- заяц, аю- медведь, үй- дом, бауырсақ- колобок, бакша- огород, үйшік- теремок.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
I неделя Под тема. «Всё обо мне»	1. Физическая культура Тема: «В гости к игрушкам» Цель: Формировать умения техники выполнения ходьбы по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль 2. Физическая культура Тема: «Мишка шалунишка» Цель: Формировать умения детей прыгать через дорожку из двух веревок. 3. Физическая культура Тема: «Весёлые котята, весёлые мячи» Цель: Формировать	Художественная литература Тема: «Птичка и ёжик» Цель: Расширение коммуникативного кругозора детей, вовлечение их в игровое речевое взаимодействие.	Сенсорика Тема: «Теремок» (кубики Никитина) Цель: Формировать умение сравнивать предметы по величине (наложение и приложение) Естествознание Тема: «Зайчик» Цель: Познакомить детей с особенностями жизни зайчика, сезонных изменениях в питании и внешнем	Лепка Тема: «Ягоды мишки» Цель: Формировать умения лепить маленькие предметы круглой формы. Рисование Тема: «Дождик лей, лей» Цель: Формирование умения работать красками, проводить линии. Музыка (по плану)	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>умения подпрыгивать до касания «поймай бабушку»; зацепить умение подлезать под верёвку</p>		<p>виде.</p>	<p>специалиста)</p>	
<p>II неделя Под тема: «Витамины»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Играем с белкой в парке» Цель: Формирование двигательных навыков. Упражнять в технике выполнения ходьбы. 2. Физическая культура Тема: «Любимые игрушки малышей» Цель: Формировать умения ходить по кругу, огибая предметы; ползать через ворота. 3. Физическая культура Тема: «Гуляем в городском парке» Цель: Формировать умение катать мяч из положения стоя.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Я тебя съем» Цель: Формировать умение диалоговой речи на основе содержания сказки.</p>	<p>Конструирование Тема: «Мостик» (строительный материал) Цель: Формировать умение строить мост, сооружать постройку, размещая кирпичики накладывая их на кубики. Естествознание Тема: «Какая ты водичка» Цель: Знакомить детей со свойствами воды (текучесть, прозрачность и т.д.); активизировать и обогащать словарь детей (водичка, льется, прозрачная, чистая).</p>	<p>Рисование Тема: «Огурец» (предметное, пальчик) Цель: Формировать умение закрасивать круговыми движениями, не выходя за контур; развивать мелкую моторику руки; Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>III неделя «Под тема: «Помоги себе и другим»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Зайчик пришёл в гости» Цель: Формировать умение останавливаться по сигнал. 2. Физическая культура Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Формирование физических умений и навыков, развитие общей моторики и координации</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: Ознакомление детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая». Создание условий для предпосылок к формированию</p>	<p>Сенсорика Тема: «Шарики в машине» Цель: Учить детей группировать однородные предметы по цвету; развивать внимание, память, моторику; воспитывать дружелюбные отношения. Естествознание</p>	<p>Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Формировать умение размещать заготовки по аппликационному полю и составлять композицию. Рисование Тема: «Колобок катится по дорожке»</p>	

	<p>движений.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Формирование игровых навыков, умение выполнять основные виды движений.</p>	здорового образа жизни у детей.	<p>Тема:«Птицы – наши друзья» Цель: Научить различать и называть птиц по характерным признакам.Воспитание любви и бережного отношения к птицам.</p>	<p>Цель: Совершенствовать умения работать карандашом.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>IV неделя Под тема:«Мы смелые и ловкие»</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Любим играть» Цель: Совершенствовать навык бросать мяч двумя руками приемом снизу.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: Развитие физических навыков общей моторики и координации движений.</p> <p>3.Физическая культура. «Трудная дорожка » Цель: Формировать умение выполнять прыжки с продвижением вперед, бросать мяч из-за головы.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чудесный мешочек» Цель:Формировать умение называть качества предметов(величину, цвет);правильно отвечать на вопросы; составлять рассказ.</p>	<p>Конструирование Тема: «Домик для котят» Цель:Формировать умение накладывать призму на кубик, возводить постройку вверх; Развивать устойчивое внимание.</p> <p>Естествознание Тема: “Хмурая - поздняя осень” Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; Закрепить название и назначение предметов одежды; развивать речь.</p>	<p>Рисование Тема: «Воздушные шары» Цель: Формировать умение проводить прямые и волнистые линии.</p> <p>Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>Ожидаемый результат</p>					
<p>Навыки</p>	<p>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание, прыжки,</p>	<p>Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова обозначающие части</p>	<p>Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; имеет навыки координации движений, мелкой</p>	<p>Знает свойство бумаги; правильно держит карандаш(тремя пальцами);различает цвета и правильно</p>	

	<p>равновесие; выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>тела человека(ноги, руки, голова), бытовые и игровые действия(гулять, кушать), контрастные размеры(большой, маленький); слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.</p>	<p>моторики рук; адекватно использует название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол, стул, диван); группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>называет их. Знает свойство пластилина; имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина, дом, снеговик). Различает характер музыкальных произведений(спокойные и веселые песни); подпевает фразы в песне(совместно со взрослым), воспроизводит движения, показываемые взрослым; выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.</p>	
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на декабрь месяц 2021 года.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Билингвальный компонент: Такая- тубетейка, Отан – Родина, машиналар- машины, қыс- зима, киім- одежда, қар- снег, шырша- ёлка, мейрам- праздник, жасыл- зеленый, Аяз Ата- Дед мороз.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
I неделя Под тема. «Мой родной край»	1. Физическая культура Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Формировать умения техники выполнения ходьбы по кругу, держась за руки, по прямой линии. 2. Физическая культура Тема: «Зима» Цель: Формировать умения ходить парами в разных направлениях. 3. Физическая культура Тема: «Мы ловкие и	Развитие речи Тема: «Утром возят в сад на автобусе ребят» Цель: Формировать умение составлять предложения используя предлоги «на», «в».	Сенсорика Тема: «Ёжики» Цель: Формирование представлений: много, мало, один Естествознание Тема: «В гости к нам пришла зима» Цель: Продолжать знакомить с явлениями зимы; обогащение словарного запаса.	Аппликация Тема: «Такая» Цель: Формировать умение составлять узор из двух частей на шаблоне. Рисование Тема: «Падает снег» Цель: Формировать умения рисовать снег в нетрадиционной технике-ватными палочками. Музыка (по плану	

Ожидаемый результат	<p>смелые» Цель: Формировать умения ходить по шнуру ,положенному по кругу, катать мяч двумя руками друг другу.</p>			специалиста)	
<p>II неделя Под тема: «Путешествие в нашу историю»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Прогулка по зимнему лесу» Цель: Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках. 2.Физическая культура Тема: « Разноцветные колечки» Цель: Формировать умения выполнять подлезание под дугой, не касаясь её. 3.Физическая культура Тема: «Веселый поезд» Цель:Формировать умение бросать мяч воспитателю, догонять катящиеся предметы.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Вот летят снежинки, белые пушинки» Цель: Знакомство с отрывком из стихотворения И.Сурикова «Зима»</p>	<p>Конструирование Тема: «Построим для зайчика дом и дорожку» Цель: Учить строить дом из кубика и призмы, строить дорожку из кирпичиков; развивать конструктивные умения. Естествознание Тема: «На прогулку в зимний лес» Цель: Расширение знаний о зиме и зимних явлениях природы; знакомство с предметами верхней одежды.</p>	<p>Рисование Тема: «Из трубы идёт дымок» Цель: Закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистой линий. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	

<p>III неделя «Под тема: «Цвети мой Казахстан»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком» Цель: Формировать умение выполнять ходьбу по извилистой дорожке.</p> <p>2.Физическая культура Тема: «В гости в лес» Цель:Формирование физических умений и навыков, развитие общей моторики и координации движений.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Весёлые снежинки» Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками снизу; прыгать на месте на двух ногах.</p>	<p>Развитие речи Тема:«Едем едем мы на праздник» Цель: Воспитывать уважение, любовь к природе родного края ;закрепить правила поведения в природе.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Учить выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме. Естествознание Тема: «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: Расширение кругозора ,развивать память ,наглядно-образное мышление.</p>	<p>Лепка Тема: «Орешки и бублики на ёлке» Цель: Учить раскатывать пластилин движениями ладоней, придавая ему форму орешка или колбаски. Рисование Тема: «Белый пушистый снег» Цель: Совершенствовать умения рисовать падающий снег в нетрадиционной технике-рисование пальчиком. Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>IV неделя Под тема:«Здравствуй Новый год»</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Мешок Деда Мороза» Цель:Формировать умение перешагивать через скамейку.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Играем с Дед Морозом» Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками снизу; прыгать на месте на двух ногах ;ползать под воротами.</p> <p>3.Физическая культура. «Играем со Снегурочкой» Цель: Совершенствовать</p>	<p>Художественная литература Тема: Знакомство со стихотворением Е. Трутневой «С новым годом» Цель: Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.</p>	<p>Конструирование Тема: «Наряжаем ёлку» Цель: Формировать умениекатать комочки из мягкой бумаги разной величины. Естествознание Тема: «Наш друг - Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение.</p>	<p>Рисование Тема: «Зажжем на ёлке огоньки» Цель: Продолжить формировать умение рисовать пальцами рук. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	

Ожидаемый результат	умение в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями.				
Навыки	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова обозначающие части тела человека(ноги, руки, голова), бытовые и игровые действия(гулять, кушать), контрастные размеры(большой, маленький); слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук; адекватно использует название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол, стул, диван); группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.	Знает свойство бумаги; правильно держит карандаш(тремя пальцами); различает цвета и правильно называет их. Знает свойство пластилина; имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина, дом, снеговик). Различает характер музыкальных произведений(спокойные и веселые песни); подпевает фразы в песне(совместно со взрослым), воспроизводят движения, показываемые взрослым ; выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на январь месяц 2022 года.

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Билингвальный компонент: Шырша- ёлка, аққала-снеговик, сәбіз- морковь, дос- друг, тиін-белка, жүру- ходьба, тон- шуба, бас киім- шапка, орман-лес, қаздар- гуси, доп- мяч, балалар- дети, төсек- кровать.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
I неделя Под тема. «Растения вокруг нас»	1. Физическая культура Тема: «Наш друг снеговик» Цель: формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо; бегать в разных направлениях: катать мяч одной рукой из положения стоя. 2. Физическая культура Тема: «На поляне» Цель: Формировать умение прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при	Развитие речи Тема: «Привезли нам ёлку в детский сад» Цель: Познакомить детей со стихотворением Е.Валиной «Елочка», учить проговаривать слова, отвечать на вопросы по содержанию.	Сенсорика Тема: «Ёлка в гости к нам пришла» Цель: Формирование умения располагать предметы по цвету. Естествознание Тема: «Снег и его свойства» Цель: Познакомить детей со свойствами снега, через игру и экспериментирование.	Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Закрепить знания о круглой форме, о различии по величине Рисование Тема: «Косолапый мишка» Цель: Формировать умения рисовать кисточкой следы медведя Музыка (по плану	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>отталкивании(приземлении) 3.Физическая культура Тема: «Весёлые погремушки» Цель: Формировать умение бегать по извилистой дорожке; развивать координацию движений рук и ног.</p>			<p>специалиста)</p>	
<p>II неделя Подтема: «Мир животных»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «У медведя во бору» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу, взявшись за руки, бегать «Стайкой» за воспитателем. 2.Физическая культура Тема: «Мы гуляем» Цель: Формировать умения ходьбы в разных направлениях; ползать на четвереньках по доске. 3.Физическая культура Тема: «Весёлые упражнения» Цель:Формировать умение бросать мяч воспитателю и ловить от него.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Кисонька Мурысонька» Цель: Обогащение и активизация словаря.</p>	<p>Конструирование Тема: «Узкая и широкая кровать» Цель: Учить строить узкие и широкие кровати, самостоятельно называть детали. Естествознание Тема: «Жизнь в уголке природы» Цель: Продолжать знакомить детей с представлением живой природы.</p>	<p>Рисование Тема: «Узоры на льду» Цель: Совершенствовать умение рисовать красками и кистью. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>III неделя «Под тема: «Птицы наши друзья»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «У нас в гостях воробушки» Цель: Формировать умение выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; с перешагиванием через гимнастические палки. 2.Физическая культура Тема: «Птицы»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Наши гуси у пруда» Цель: Учить правильно произносить согласные звуки «к», «г»;составлять краткие предложения по характеристике гуся.</p>	<p>Сенсорика Тема:«Бусы для сороки» Цель: учить детей чередовать кружочки двух цветов. Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель: Познакомить с зимующими птицами.</p>	<p>Аппликация Тема: «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок» Цель: Учить составлять сюжетную композицию из бумажных салфеток. Рисование</p>	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Цель: Формировать умение вставать в круг, ходить по кругу перешагивая через препятствия. 3. Физическая культура Тема: «Холодно зимой» Цель: Формировать умение ходить в разных направлениях; прыгать на двух ногах на месте.</p>		<p>Воспитание любви и бережного отношения к птицам.</p>	<p>Тема: «Покормим птичек» Цель: Совершенствовать умения создавать изображение ритмом мазков. Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>IV неделя Под тема: «Волшебница зима»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Снежки» Цель: Формировать умение ходить по кругу, взявшись за руки, бегать между линиями. 2. Физическая культура Тема: «Снеговик» Цель: Формировать умение бросать и ловить мяч от педагога. 3. Физическая культура. «Игры со снегом» Цель: Формировать умение ходить парами, держась за руки, прыгать на двух ногах на месте, катать мяч одной рукой из положения стоя.</p>	<p>Художественная литература Тема: Знакомство с р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр) Цель: Познакомить детей с содержанием русской народной сказки.</p>	<p>Конструирование Тема: «Строим горку во дворе» Цель: Развитие конструктивных умений. Естествознание Тема: Целевая прогулка на участок «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование познавательного интереса к природе, расширение представлений детей об окружающем мире.</p>	<p>Рисование Тема: «Сосульки» Цель: Продолжить формировать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать умение работать с кистью. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения;</p>	<p>Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова обозначающие части тела человека(ноги, руки, голова), бытовые и</p>	<p>Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание ;имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук; адекватно использует</p>	<p>Знает свойство бумаги; правильно держит карандаш(тремя пальцами); различает цвета и правильно называет их. Знает свойство пластилина;</p>	

	<p>владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>игровые действия(гулять, кушать),контрастные размеры(большой, маленький);слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.</p>	<p>название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол, стул, диван);группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина, дом, снеговик).Различает характер музыкальных произведений(спокойные и весёлые песни);подпевает фразы в песне(совместно со взрослым),воспроизводят движения, показываемые взрослым ;выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.</p>	
--	---	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на февраль месяц 2022 года.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Билингвальный компонент: мысық-кошка, су-вода, балық-рыбы, текшелер-кубики, қар-снег, ұшақ-самолет, пойыз-поезд, машина-машина, гүл-цветы, доп-мяч, қуыршақ-кукла.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
I неделя Под тема. «Прекрасное рядом(явление неживой природы)»	1.Физическая культура Тема: «Мы катаем снежный ком» Цель: Упражнять в ходьбе в разных направлениях; прыгать на двух ногах на месте ;катать мяч одной рукой из положения стоя. 2. Физическая культура Тема: «Любим играть, прыгать и скакать» Цель: Развивать игровые навыки; проявление осторожности при выполнении игровых упражнений. 3.Физическая культура	Развитие речи Тема: «Как ребята спасли котёнка» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ, добавлять слова, заканчивать фразы.	Сенсорика Тема: «Кто сидит там высоко» Цель: Формирование умения определять предмет и соотносить его с геометрическими фигурами (круг, квадрат,треугольнтк). Естествознание Тема: «Чистая вода» Цель: Сформировать представление о воде; закрепить первоначальные знания о воде.	Лепка Тема: «Пирожки для Машеньки» Цель: Учить лепить предметы овальной формы. Рисование Тема: «Цветные кольца» Цель: Формировать умение рисовать круглые формы; развивать умение различать цвета красок. Музыка (по плану специалиста)	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Тема: «Снег кругом» Цель: Формировать умение бегать друг за другом ,не наталкиваясь, делая остановки по сигналу.</p>				
<p>II неделя Под тема: «Транспорт»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Формировать умение ходить друг за другом, переходя на бег; развивать дыхание. 2.Физическая культура Тема: «Берегись автомобиля» Цель:учить ходить приставным шагом вперед, в левую сторону, перешагивать через кубы; катать мяч из положения сидя. 3.Физическая культура Тема: «Мы ребята дошколята» Цель:Формировать умение ходить по шнуру, положенному кругом; бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Самолёт отправляется в полёт» Цель: познакомить детей с произведением А. Барто «Самолет»; учить отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Конструирование Тема: «Строим поезд» Цель: Учить строить поезд из кубиков разного цвета.. Естествознание Тема: «Спешат по дорогам машины, машины...» Цель: Формировать умение различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, автобус; Познакомить с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<p>Рисование Тема: «Колёса машины» Цель:Формировать умения рисовать колёса машины с помощью крышки. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>III неделя «Под тема: «Я и окружающая среда»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мяч в кругу» Цель: Совершенствовать умение выполнять ходьбу по кругу; догнать катящиеся мячи. 2.Физическая культура Тема: «Прыг-скок»</p>	<p>Развитие речи Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить правильно произносить согласный звук «к», употреблять форму множественного числа.</p>	<p>Сенсорика Тема: «В гости к Мишутке» Цель: Формирование навыков группировки предметов. Учить группировать предметы по</p>	<p>Аппликация Тема: «Золотая рыбка» Цель: Учить составлять целый предмет из аппликационных деталей, оформлять</p>	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Цель: Формировать умение непрерывно бегать в течении 35 сек.; подпрыгивать на двух ногах, стоя в кругу. 3. Физическая культура Тема: «Ловкие умелые» Цель: Формировать умение перепрыгивать через верёвку лежащую на полу; перебрасывать мяч через веревку.</p>		<p>цвету.Естествознание Тема: «Чудеса в аквариуме» Цель: Познакомить детей с аквариумом и его обитателями.</p>	<p>его по показу и образцу. Рисование Тема:»Осминожки» (кол. раб) Цель: учить детей рисовать ладошкой, развивать изображение, память мелкую моторику. Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>IV неделя Под тема:«Все профессии важны»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Совершенствовать умение бросать мяч педагогу и ловить его расставленными свободно пальцами. 2. Физическая культура Тема: «Весёлые мячики» Цель: Формировать умение ловить мяч от педагога с расстояния 60 сантиметров; подпрыгивать на двух ногах. 3. Физическая культура. «Петрушка с погремушкой» Цель: Формировать умение прыгать в длину с места, выполнять сильный толчок ногами.</p>	<p>Худ. Лит-ра Тема: Сюжетно – ролевая игра «Кукла заболела»В.Берестов Цель: Закрепить и расширить представления детей о работе врача; пополнить словарный запас; развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>Конструирование Тема: «Колобок» Цель: Учить конструировать из бумаги героев народных сказок. Естествознание Тема: «Знакомство с профессией. Повар» Цель: Познакомить детей с профессией повара; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессии повар.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим фартук для повара» Цель: Учить детей украшать фартук, аккуратно наносить мазки пальчиком (двух цветов). Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание, прыжки,</p>	<p>Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова обозначающие части</p>	<p>Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; имеет навыки координации движений, мелкой</p>	<p>Знает свойство бумаги; правильно держит карандаш(тремя пальцами);различает цвета и правильно</p>	

	<p>равновесие; выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>тела человека(ноги, руки, голова), бытовые и игровые действия(гулять, кушать), контрастные размеры(большой, маленький); слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.</p>	<p>моторики рук; адекватно использует название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол, стул, диван); группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>называет их. Знает свойство пластилина; имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина, дом, снеговик). Различает характер музыкальных произведений(спокойные и веселые песни); подпевает фразы в песне(совместно со взрослым), воспроизводит движения, показываемые взрослым; выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.</p>	
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на март месяц 2022 года.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно- нравственных основ личности ребёнка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Билингвальный компонент: Гүл-цветок, бауырсақ-колобок, орман-лес, көктем-весна, ит-собака, су-вода, құстар-птицы, кілем-ковёр, көйлек-платье, үй-дом, лақ-козленок, мейрам-праздник, күн-солнце.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
I неделя Под тема. «Традиции и обычаи народов Казахстана» Ожидаемый	1. Физическая культура Тема: «Марат пришёл в гости» Цель: Закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость. 2. Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; бросать и догонять мяч. 3. Физическая культура Тема: «Сбор шишек» Цель: Развитие	Художественная литература Тема: «Приходите в гости» К. Баянбаев Цель: Расширять кругозор знанием национальных обычаев на основе содержания стихотворения.	Сенсорика Тема: «Курочка и цыплята» Цель: Формирование умения находить мозаику желтого цвета, класть вслед за красным по порядку. Естествознание Тема: «К нам пришла весна» Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, ее весенних проявлениях.	Лепка Тема: «Испечем на праздник прянички» Цель: Закрепить умение расплющивать пластилин. Рисование Тема: «Бабушкины узоры» Цель: Формировать умение украшать ковер красками с помощью штампов. Музыка (по плану специалиста)	

результат	двигательных навыков и физических качеств.				
II неделя Под тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»	1.Физическая культура Тема: «Мишенька в гостях у ребят» Цель: Учить ходить по кругу, бегать с заданием: догнать катящиеся мячи; перебрасывать мяч через веревку. 2.Физическая культура Тема: «Медвежата в чаще жили» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске; в прыжках на двух ногах. 3.Физическая культура Тема: «Обезьянки» Цель: Формировать умение катать мяч из положения стоя.	Развитие речи Тема: «Кто в теремочке живёт» Цель: Вовлекать детей в общение, обогащать словарь названиями диких животных; закреплять произношение звука «у».	Конструирование Тема: «Строим автобус» Цель: Закрепить знание цветов; конструировать по показу автобус из строительного набора. Естествознание Тема: «Что подарим маме» Цель: Расширять знания детей о живых цветах к празднику 8 марта, о знакомых предметах (посуда, цветы, игрушки).	Рисование Тема: «Цветы в вазе»(кол- ная работа) Цель: Закрепить умение рисовать цветы отпечатками рук. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	
Ожидаемый результат					
III неделя «Под тема: «Народное творчество»	1.Физическая культура Тема: «Дружные и смелые, ловкие, умелые» Цель: Закрепить навыки ходьбы в разных направлениях, прыгать в длину с места на двух ногах. 2.Физическая культура Тема: «Любимые игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворота. 3.Физическая культура	Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: Создать условия для расширения представления детей о творчестве детского писателя К.И. Чуковского.	Сенсорика Тема: «Подарок для мамы» Цель: Учить находить кружки желтого цвета, и класть его в след за белым по порядку развивать навык работы с мазаикой, внимание, память, речь. Естествознание Тема: «Праздник Наурыз» Цель: Познакомить детей с праздником Наурыз,его отличие от	Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Составлять целое из частей, закрепить, знание цветов. Рисование Тема: Украсим платье куклы Сауле. Цель: Совершенствовать умение рисовать пальцами, закрепить знания об основных цветах. Музыка (по плану	
Ожидаемый результат					

	<p>Тема: «Точно в цель» Цель: Формировать умение бросать мяч в корзину.</p>		других праздников.	специалиста)	
<p>IV неделя Под тема: «Весна -красна!»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Прыг-скок через ручеек» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу;перепрыгивать через скакалки, положенные параллельно. 2. Физическая культура Тема: «Сосновый бор» Цель:Упражнять детей в ходьбе парами; перелезать через бревно, перешагивать через кубы высотой 15 см. 3.Физическая культура. «По мостику» Цель: Формировать умение ползать на четвереньках по доске.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Солнышко-вёдрышко» Цель:Развитие навыков речевого общения.</p>	<p>Конструирование Тема: «Весна пришла» Цель: Учить детей изготавливать цветы из бумаги. Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь образец и показ воспитателя. Естествознание Тема: «Весенняя природа» Цель: Продолжить расширять представление о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Цветы на поляне» Цель: Формирование умения рисовать пальчиками красками на листе бумаги. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова обозначающие части тела человека(ноги, руки, голова),бытовые и игровые действия(гулять ,кушать),контрастные размеры(большой, маленький);слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками</p>	<p>Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук; адекватно использует название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол,</p>	<p>Знает свойство бумаги; правильно держит карандаш(три пальцами);различает цвета и правильно называет их. Знает свойство пластилина; имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе</p>	

		<p>слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.</p>	<p>стул, диван);группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина, дом, снеговик).Различает характер музыкальных произведений(спокой ные и весёлые песни);подпевает фразы в песне(совместно со взрослым),воспроизво дят движения, показываемые взрослым ;выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.</p>	
--	--	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на апрель месяц 2022 года.

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей.

Билингвальный компонент: Су-вода, озен-ручеек, гүл-цветок, көктем-весна, доп-мяч, қоян-заяц, шөп-трава, қонақтар-гости, мереке-праздник, бұлбұл-соловей.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
І неделя Под тема. «Украсим цветами» Ожидаемый результат	1. Физическая культура Тема: «На прогулку мы идём и с собою мяч берём» Цель: Формирование двигательных навыков, развитие координации движений; совершенствовать умение в ходьбе «стайкой» за воспитателем и парами. 2. Физическая культура Тема: «На прогулку» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить парами, держась за руки; упражняться в непрерывном беге 35-40 сек.	Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о растениях; развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы.	Сенсорика Тема: «Одуванчики» Цель: Составить одуванчик из геометрических фигур (круг, треугольник) Естествознание Тема: «На цветочной поляне» Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире, цветах. Познакомить детей с цветами (одуванчик).	Аппликация Тема: «Цветы растут» Цель: Развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. Познакомить с национальным орнаментом «Гүл». Рисование Тема: «Одуванчики в поле» Цель: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий	

	<p>3.Физическая культура Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: Совершенствовать умение бегать в течении 30 секунд; ловить мяч от воспитателя с расстояния 60 сантиметров.</p>			<p>зеленого цвета разной высоты и кругов желтого цвета. Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>II неделя Под тема: «Планета-Земля»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Умение выполнять основные виды движений, ходьба «стайкой», ходьба по извилистой дорожке. 2.Физическая культура Тема: «В гости гномик пришёл» Цель: Формировать умение бегать в разном направлении, ползать с опорой на ладони и колени. 3.Физическая культура Тема: «Мы маленькие гномики» Цель: Формировать умение бросать мяч и ловить его, закрепить умения подставлять ладони расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение р.н.с. «Репка» Цель: Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей.</p>	<p>Конструирование Тема: «Полетела ракета в космос» Цель: Учить отрывать кусочки тонкой красной бумаги и прикреплять к трафарету ракеты, создавая образ огня. Естествознание Тема: «Птички невелички по лесу летают» Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, птицах, их охране.</p>	<p>Рисование Тема: «Травушка муравушка» Цель: Формировать представление о жизни растений. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>III неделя «Под тема: «Насекомые. Земноводные»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Муравьи» Цель: Упражнять ходить по кругу приставным шагом, бросать мешочки правой рукой.</p>	<p>Развитие речи Тема: «На болоте две лягушки» Цель: Формирование навыков речевого общения.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Цель: Закрепление детей знаний о цвете и умение соотносить</p>	<p>Лепка Тема: «Стрекоза» Цель: Учить лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела</p>	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>2.Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: Совершенствовать умения ходить по ограниченной поверхности, ползать, с опорой на ладони и колени.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «По дорожке мы идём» Цель: Формировать умения бегать в медленном темпе, бросать шишки в корзину левой рукой.</p>		<p>предметы по цвету. Естествознание Тема: «Вот живёт зверушка-зелёная лягушка» Цель: Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни.</p>	<p>насекомого. Рисование Тема: «Божья коровка на траве» Цель: Развивать интерес детей к природе, воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе. Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>IV неделя Под тема: «Учимся помогать друзьям»</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Вот так мы умеем» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между расставленными предметами; бросать и догонять мяч.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Мы умеем» Цель: Учить переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед; бросать мяч в корзину.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «По мостику» Цель: Упражнять детей в ходьбе парами; учить ползать на четвереньках по доске, ходить по доске.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Барто «Кораблик», учить выразительно читать его; развивать память через заучивание стихотворения.</p>	<p>Конструирование Тема: «Тостаган» Цель: Закрепить умение собирать плоский предмет из частей(2-3). Естествознание Тема: «Рады звери все весне» Цель: Учить детей наблюдать за природой; познакомить с дикими животными леса(волк)и их детёнышами.</p>	<p>Рисование Тема: «Бежит ручей» Цель: Формирование навыков рисования различных линий; закрепить рисование волнистых линий кисточкой. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p>	<p>Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и</p>	<p>Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное</p>	<p>Знает свойство бумаги; правильно держит</p>	

	<p>Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>согласные звуки; понимает слова обозначающие части тела человека(ноги, руки, голова),бытовые и игровые действия(гулять, кушать),контрастные размеры(большой, маленький);слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.</p>	<p>указание; имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук; адекватно использует название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов(стол, стул, диван);группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>карандаш(три пальцами);различает цвета и правильно называет их. Знает свойство пластилина; имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры(машина, дом, снеговик).Различает характер музыкальных произведений(спокойные и веселые песни);подпевает фразы в песне(совместно со взрослым),воспроизводят движения, показываемые взрослым ;выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.</p>	
--	---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (2-3 лет) «Непоседы» на май месяц 2022 года.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Билингвальный компонент: Күн-солнце, куыршақ-кукла, ыдыс-посуда, ит-собака, жанбыр-дождь, қайық-кораблик, қасқыр-волк, аю-медведь, кірпі-ежик, бақа-лягушка, отшашу-салют.

Образовательная область нагрузка	Здоровье 3 Физическая культура – 3	Коммуникация 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание 2 Сенсорика – 0,5 Конструирование - 0,5 Естествознание – 1	Творчество 3 Рисование - 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка-1,5	Социум 0
Цели образовательных областей	Формирование физических умений и навыков и основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование навыков речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей	Формирование эстетического восприятия, развития самостоятельной практической и творческой деятельности детей.	
I неделя Под тема. «В семье единой» Ожидаемый результат	1. Физическая культура Тема: «Играем с куклой Айсулу» Цель: Закрепить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч. 2. Физическая культура Тема: «Коробка с подарками» Цель: бросать и ловить мяч от педагога. 3. Физическая культура Тема: «По тропинке в лес пойдём» Цель: Ходить по кругу,	Развитие речи Тема: «Ласковые имена» Цель: Развитие у детей навыков речевого общения, учить отвечать на вопросы.	Сенсорика Тема: « Солнечный круг» Цель: Закрепить знания цвета и формы; учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет и словесное обозначение Естествознание Тема: «Правила безопасности в природе» Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе.	Лепка Тема: «Кукла неваляшка» Цель: Закрепит умение развивать творческие способности детей; добавляя к подделке мелкие детали (глаза и ротик) Рисование Тема: «Птичка поет» Цель: Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве.	

	наступая на веревку, с переходом на бег.			Музыка (по плану специалиста)	
II неделя Подтема: «Защитники Родины»	1.Физическая культура Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч. 2.Физическая культура Тема: «Мелкий стрелок» Цель: Закрепить умение детей ходить приставным шагом вперед, обучать бросать мешочки вдаль правой рукой. 3.Физическая культура Тема: «Прыгай как мячик» Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей.	Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения А. Токсанбаева «Лягушка-квакушка» Цель: Побуждать говорить короткие стихотворения наизусть. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.	Конструирование Тема: «Солнышко лучистое» (прищепки) Цель: Закрепить умение группировать предметы по цвету, называть геометрические фигуры. Естествознание Тема: « Полезные овощи и фрукты» Цель: Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты; формировать потребность в соблюдении навыков гигиены.	Рисование Тема: «Салют» Цель: Закрепить умение рисовать салют нетрадиционным способом. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	
Ожидаемый результат					
III неделя «Под тема: «Здравствуй, лето»	1.Физическая культура Тема: «В гости к солнышку» Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей. 2.Физическая культура Тема: «Поиграй со мной» Цель: Ползать с опорой на ладони и колени через ворота; догонять мяч; перепрыгивать через дорожку шириной 10 см. 3.Физическая культура Тема: «Догони мяч»	Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето!» (рассматривание картины) Цель: Закрепить умение рассматривать картину, формировать грамматический строй речи, определять эмоциональное состояние героев, передавать сюжет в совместном рассказе со	Сенсорика Тема: «Овощной магазин» Цель: Закрепить знания детей с пространственными отношениями, выраженные словами: «сверху-снизу», «вверх-вниз». Естествознание Тема: «Здравствуй лето» Цель: Познакомить с	Аппликация Тема: «Божья коровка» Цель: Закрепить умение передавать характерные особенности насекомого в аппликации. Рисование Тема: «Лучики для солнышко» Цель: Воспитывать интерес к	
Ожидаемый результат					

	Цель: Закрепить умениеходить приставным шагом вперед, в правую сторону; перешагивать через кубы 15 см; катать мяч двумя руками из положения сидя.	взрослым.	основными признаками лета; воспитывать любовь к природе.	изображению весёлого весеннего солнышка. Музыка (по плану специалиста)	
IV неделя Под тема: «Я умею»	1. Физическая культура Тема: «Игрушки для малышей» Цель: Закрепить умениекатать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер. 2. Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: Закрепление двигательных навыков и умений детей. 3.Физическая культура «От улыбки станет всем светлей» Цель: Развитие двигательных навыков детей.	Худ лит-ра Тема: М.Алимбаев« Дождливый день» Цель: Вовлечение детей в коммуникативное общение.	Конструирование Тема: «Наши одуванчики» (мятая бумага) Цель: Закрепить умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги; воспитывать самостоятельность. Естествознание Тема: «Книжки со сказками» Цель: Совершенствовать умение детей по иллюстрациям узнавать сказки и героев. («Колобок», «Курочка Ряба»).Воспитывать доброе отношение к героям сказок.	Рисование Тема: «Веселый дождик» Цель: Закрепить умение рисовать точки, с помощью ватных палочек, изображая дождик; Развивать мелкую моторику рук. Музыка (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	
Ожидаемый результат					
Навыки	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений :ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; выполняет	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; понимает слова обозначающие части тела человека(ноги,	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Знает свойство бумаги; правильно держит карандаш(тремя пальцами);различает цвета и правильно называет их. Знает	

	<p>спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.</p>	<p>руки, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький); слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Владеет навыками слушания и говорения; знает наизусть небольшие потешки, стихотворения.</p>	<p>адекватно использует название цветов. Умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван); группирует материалы по их форме, величине. Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; называет характерные сезонные изменения природы.</p>	<p>свойство пластилина; имеет первоначальные навыки работы с пластилином; владеет простейшими приемами лепки. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик). Различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни); подпевает фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводят движения, показываемые взрослым; выполняет плясовые движения в кругу с инструментами.</p>	
--	--	--	--	--	--