

1111 Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (01- 03 сентября 2021 год)

Младшая группа «Непоседы»

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021 г.	Четверг 02.09.2021 г.	Пятница 03.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи	Игра «Назови сказку» (Под руководством педагога) Цель: все дети назовут сказку по иллюстрации	Игра «Чего не стало?» (Структурированная игра) Цель: дети смогут назвать недостающий предмет.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-			Дидактическая игра «Найди, чего не стало?»	«Скажи, как я»(свободная) Цель. умеет говорить громко,	Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра)

<p>учебной деятельности</p> <p>(ОУД)</p>			<p>(структурированная) Цель: умеет находить какого предмета не стало, развивает внимание, память. Форма проведения: групповая</p>	<p>тихо, шепотом. Форма проведения: групповая</p>	<p>Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры.</p>
<p>ОУД по расписанию</p>			<p>1 Естествознание Тема: «Детский сад наш дом родной» Цель: Ознакомление с предметным окружением в детском саду. Расширять знания по теме игрушки, детский сад. Игра: «Поезд» Цель: Знают назначение помещений детского сада, о профессиях, какую работу они выполняют. Структурированная Метод дифференциации через ресурсы_</p>	<p>1 Лепка Тема: «Знакомство с пластилином» Цель: Знают свойства пластилина. Игра «Угостим зайку морковкой» (свободная) Цель: все дети смогут вылепить морковь М 4К – Работа в команде (работа малыми группами) Креативность 2.Физическая культура Тема:«Детский сад 2»Цель: Применяют навык ходьбы «стайкой»;умеют</p>	<p>Рисование Тема: «Проведём линии карандашом» Цель: Знают способы действия с карандашом, проявляют интерес к рисованию. Дигра: «Найди свой цвет» Цель: Умеют называть основные цвета (желтый, красный, зеленый)голос ребенка(любопытность) М4К - Критическое</p>

			<p>голос ребенка (любопытность_</p> <p>2Физическая культура Тема: «Детский сад» Цель: Умеют ходить «стайкой» за воспитателем, выполнять упражнения в равновесии – ходьба к цели по прямой дорожке; катать мяч двумя руками. Игра «Выполни то, что покажу на картинке» (под руководством педагога)</p> <p>М4К – работа в команде Игра«Зайка умывается» (структурированная) Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя.</p>	<p>подпрыгивать на двух ногах; катать мяч двумя руками Игра«Делай как я»(под руководством педагога) Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. Игра«Зайка умывается» (структурированная)Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя. Игра«Прокати мяч» (структурированная)Цель: все дети смогут катать мяч в одном направлении. Групповая работа Модель 4К – работа в команде</p>	<p>мышление (обосновывает свой выбор) Работа в команде (работа малыми группами)</p> <p>2-Музыка (по плану специалиста)</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка			Картотека Прогулка№1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: уметь определять время года по характерным признакам.	Картотека Прогулка№2 «Листопад» Цель: Показать детям многообразие красок осени; раскрыть новое понятие «листопад»	Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширять представление о лесе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
			Гимнастика для глаз «Закрываем мы	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик	Дыхательная гимнастика «Аист» Цель:

			<p>глаза, вот какие чудеса».</p> <p>Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>с пуговичками, ребристая дорожка)</p> <p>Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.</p>	<p>развитие плавного, длительного выдоха.</p>
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность)	<p>Строительная игра</p> <p>«Разные дома» (свободная)</p> <p>Цель: умеет составлять дома разных размеров.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Креативность (проявляют творчество при строительстве дома</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поход в осенний лес»(под руководством)</p> <p>Цель: знают правила поведения в лесу, в осенние время года.</p> <p>структурированная</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Сложи картинку и назови животное» (под руководством)</p> <p>Цель: умеет называть животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных. Голос ребенка (любопытность)</p> <p>)</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>
Индивидуальная работа в			«Познание» Индивидуальная	«Здоровье»	«Творчество» Индивидуальная

<p>соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>			<p>работа с Айданой Ж. Костей П. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>Индивидуальная работа Женей Цель: дети смогут выполнять катание мяча.</p>	<p>работа с Русланой Н, Варей К.. Цель: д\игра : «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p>				
<p>Общение с детьми</p>			<p>Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>			<p>Иф .блок: «Приметы осени»</p>	<p>«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»</p>	<p>Рекомендации специалистов» Советы психолога«Адаптация ребенка в д\с»</p>

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (06- 10 сентября 2021 год)

Младшая группа : «Непоседы»

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 06.09.21.	Вторник 07.09.21.	Среда 08.09.2021 г.	Четверг 09.09.2021 г.	Пятница 10.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и: «Это правда или нет?» Цель: находить не точности в стихотворном тексте.	Игра «Где вы были, что вы делали?» Цель : воспитывать доброжелательное отношение к товарищем.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Д/и: «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	Беседа о дружбе. Цель: рассказать о необходимости жить в мире и согласии, показ картинок о плохих и хороших поступках друзей.
Утренний круг	Сентябрь№ 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «Чьи детки» Цель: закрепить знание о домашних животных. Голос ребенка	Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления. м4к-кр.	Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его	Д/и: «Шарики» под руководством Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и	д/и «Сложи узор» кубики Никитина Цель: развитие логического мышления м4к- кр. мышление

	М4к-структурированная	мышление работа в команде	признаки и действия. Голос ребенка (любопытность)	близкие цвета и оттенки. М4к-работа в команде	
ОУД по расписанию	1 Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Формировать активный словарь. Развивать внимание, речь. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов (структурированная Дидактическая игра) » Волшебный мешочек» Цель: называть предметы .голос ребенка (любопытность). 2. Музыка (по плану специалиста)	1 Сенсорика Тема: «Башенка для петушка» Цель: Формировать умение собирать пирамидки. д\игр: «Башенка для петушка» Цель: уметь собирать пирамидку, закрепить цвет и размер. М4к-креативность 2 Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Формировать умение в техники упражнение с мячом. Игра «Зайка умывается» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу	1 Естествознание Тема: «Мой друг» Цель: Развивать коммуникативные навыки. д\игра: » Узнай по голосу» Цель: формировать навыки звукопроизношения М4-К Критическое мышление- Познакомить детей с понятием слово «Друг» дети понимают друг друга. Голос ребенка (любопытность) 2 Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята 2» Цель: Совершенствовать навык ходьбы.	1 Физическая культура Тема: «Мы растем» Цель: Совершенствовать навык ходьбы. п\игра: «Караси и щука» Цель: упражнение детей в ходьбе и беге; формирование умения менять направление движения. М4-К Креативность- дети смогут ходить «стайкой» за воспитателем, выполнять упражнения в равновесии – ходьба к цели по прямой дорожке - П/и: «Пузырь» Цель: становятся в	Рисование 1 Тема: «Длинная линия» Цель: Формирование навыков правильной работы с карандашом. п\и «Паровозик» Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показать предметы, передавать характерные движения животных; упражнять в произношении звуков. Модель 4К – работа в команде Цель:

		<p>воспитателя. (структурированн ая)Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя. Игра«Догони меня»(структуриро ванная)Цель: все дети смогут бегать в одном направлении .Групп овая работа Модель 4К – работа в команде</p>	<p>Формировать умение в техники упражнение с мячом. Игра «Делай как я»(под руководством педагога)Игра«Догони меня» (структурированна я)Цель: все дети смогут бегать в одном направлении. Групповая работа Модель 4К – работа в команде</p>	<p>круг, делают его шире. Согласовывают движения со словами. работа в команде</p>	<p>Музыка (по плану специалиста)</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за птицами» Цель: прививать желание заботится о птицах, воспитывать любовь к природе»</p>	<p>Картотека Прогулка№5 «Рассматривание клумб»Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, воспитывать любовь к природе»</p>	<p>Картотека Прогулка№6 «Наблюдение за облаками»Цель: познакомить с природными явлениями , разнообразие состояние воды в природе».</p>	<p>Картотека Прогулка№7 «Наблюдение за проезжей частью дороги»Цель: познакомить с проезжей частью дороги-шоссе пдд».</p>	<p>Картотека Прогулка№8 «Наблюдение за птицами»Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке д\с</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				

Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: укрепляет физиологическое дыхание.	Ходьба Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	Гимнастика для глаз «Бабочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови животное» (под руководством) Цель: умеет называть	Строительная игра «Мебель» (свободная) Цель: умеет составлять мебель разных размеров. Игра: «Найди такой же» Цель: учить	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (под руководством) Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Строительная игра «Зоопарк» (свободная) Цель: умеет составлять вольеры разных размеров, подбирать двери,	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» (под руководством) Цель: умеет называть животных, имеет

	животных, имеет элементарные сведения о некоторых животных. Голос ребенка (любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность (называют диких животные) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какое животное у них получилось) голос ребенка (любопытность)	различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры; Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	воспитывать в детях внимательность, чуткость Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты) Работа в команде (играют малыми группами)	крыши. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами) Креативность (проявляют творчество при строительстве вольеров)	элементарные сведения о мебели Модель 4К: Коммуникабельность (называют мебель) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая мебель у них получилось) Голос ребенка (любопытность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Камилем, Ксюшей. Цель: умеет катать мяч.	«Познание» Индивидуальная работа с Варей, Костей. д\игра «Что лишнее?» Цель: развитие внимания	«Коммуникация» Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П. д\игра : «Узнай по голосу» Цель: звукопроизношение, подражание.	«Здоровье» Индивидуальная работа Мадияром О., Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» Индивидуальная работа с Варей К.. Цель: умеет рисовать капельки
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				

	Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.	Настольная игра «Лото» Цель: умеет находить нужную картинку.	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.
Общение с родителями Уход детей домой	Инф. Блок «Осень»	«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Давайте поговорим» «О вредных привычках»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Давайте поговорим» Как одеть ребенка на прогулку.

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (13- 17 сентября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема : «Детский сад»

Под тема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 13.09.21.	Вторник 14.09.21.	Среда 15.09.2021 г.	Четверг 16.09.2021 г.	Пятница 17.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра :ТРИЗ «Картинки» Цель игры: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое»; развитие зрительного восприятия, внимания, мышления»	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи	Беседа о любимых игрушках Цель: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Правила пользования.
Утренний круг	Сентябрь № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой ,Ели по не множку.				

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Д/и: «Чьи детки» Цель: закрепить знание о домашних животных.</p>	<p>Развивающая игра: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>Д/и: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p>	<p>Д/и: «Шарики» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.</p>	<p>Д/и «Сложи узор» кубики Никитина Цель: развитие логического мышления</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Собачка» М. Турежанова Цель: Обогащение активного и пассивного словаря. Игра «Пес Барбос» Цель: развитие двигательной активности, координации у детей младшего дошкольного возраста М4к Работа в команде (работают всей группой) Коммуникабельн</p>	<p>1 Конструирование Тема: «Узкая и широкая дорожка (строительный материал)» Цель: Формировать умение конструировать из крупного строительного материала. Метод дифференциации группирование результат М4к-креативность Дигра «Выложи дорожку» Цель: называет и различает кирпичики, определяют их</p>	<p>1 Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: Формировать умение описывать игрушку. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Дигра: «Найди такую же картинку» Цель: научить узнавать один и тот же предмет на картинках М4к Креативность (рассуждают, о разных игрушках) Работа в команде (взаимодействуют в группе) 2. Физическая</p>	<p>1 Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» Цель: Познакомить детей с круглыми формами. М4к Креативность (высказывают свое мнение) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2. Физическая культура Тема: «Игрушки» Цель: Формирование двигательных навыков, привитие интереса к</p>	<p>1 Рисование Тема: «Разноцветный ковер» (декоративное, поролоновым тычком) Цель: Формировать умение пользоваться поролоновым тычком. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Игра «Нарисуй по образцу» (под руководством) Цель: умеет изображать по образцу с учетом форм,</p>

	<p>ость (умение договариваться) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>размер, цвет, материал, из которого они сделаны.Модель 4К: Коммуникабельно сть (умеют поддерживать друг друга) Креативность (дополняет поделку) Работа в команде (работа малыми группами) 2.Физическая культура Тема: «Мы растем 2» Цель: Формировать умение эффективности техники выполнения ходьбы к цели. п\и «по ровненькой дорожке»М4кРабота в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: развивать у детей умение</p>	<p>культура Тема: «Веселые котята» Цель: Формировать умение выполнять катание мяча вперед. Совершенствовать движение по перешагиванию через ленту. п\и «Мыши водят хоровод» М4кРабота в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру.</p>	<p>занятиям. п\и «Щенки» М4кРабота в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: Продолжать учить детей играть в подвижную игру.</p>	<p>цвета.Модель 4К: Коммуникабельно сть (умеют поддерживать друг друга) Креативность (перед детьми ставится проблема), Критическое мышление (называет образец)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе.			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				
Прогулка	Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за небом» Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе.	Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за ранней золотой осенью» Цель: формировать умения примечать и узнавать изменения происходящие в природе.	Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за ветром» Цель: развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья, облака быстро движутся по небу).	Картотека Прогулка№2 «Наблюдение за солнцем» Цель: формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце греет но слабо).	Картотека Прогулка№5а «Наблюдение за осенним небом» Цель: формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба; (небо затянуто тучами, пасмурно, может пойти снег, тепло)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
Постепенный подъем,	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				

<p>закаливающие процедуры</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Доми к открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p>Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Голос ребенка (любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыши)</p>	<p>Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыши)</p>	<p>Строительная игра «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление</p>

	<p>ость (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	группами)	группами)	<p>разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	(складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Агидель, Айданой, Ксюшей Т. Цель: умеет прыгать на двух ногах.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Мадияр,, Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Валерией дигра: «гадай что звучит?» Цель: упражнение звукопроизношения.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа .,Алдияр. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Варей К.. Цель: умеет держать карандаш</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходит в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке природы.</p>	<p>Игры со шнуровками</p>	<p>Настольная игра «Лото» Под</p>	<p>Дидактическая игра «Геокоонт»</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за</p>

	Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	(структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	руководством Цель: умеет находить нужную картинку. Крит. Мышление.	структурированная) Цель: Развиват ь у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Агрессия»	Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»	«Обратите внимание «Беседа домашние животные»	«Делаем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто

Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (20- 24 сентября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 20.09.21.	Вторник 21.09.21.	Среда 22.09.2021 г.	Четверг 23.09.2021 г.	Пятница 24.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Цель: Познакомить с предметами мебели и посуды, их назначением	д\игра под руководством. «Мебел» Цель игры: Развитие сенсорного восприятия. Учить классифицировать предметы мебели.	Настольная игра: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Настольная игра : «Мебель» под руководством Цель игры: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое»;	Беседа о мебели в д\с Цель: Закреплять у детей знания о мебели: их значение, Правила пользования.
Утренний круг	Комплекс № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Работа	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельно сть	д\и «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельно сть (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления	д\и: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде

	структурированная Голос ребенка (любопытность)	в команде (взаимодействуют друг с другом)	(договариваются и подбирают материал для игры) Работа в команде (играют малыми группами)		(взаимодействуют друг с другом)
ОУД по расписанию	1 Развитие речи Тема: «Мы в лесок пойдём и грибок найдём» Цель: Расширение активного и пассивного словаря. Формировать умение составлять предложение из 2 слов. Ди: «Собери грибы» Цель: формировать знание детей о грибах, умение различать съедобные и ядовитые <i>грибы</i> , развивать логическое мышление, внимание, Работа в команде	1 Сенсорика Тема: « Собираем Петушка» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Дигра: «» Собери перышки Цель: Развитие сенсомоторных навыков детей дошкольного возраста Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2 Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы. Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки. п\	1 Естествознание Тема: «Мебель моей группы» Цель: Познакомить с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду Дигра: «Найди такой же» Цель: умеет подбирать картинки по образцу(красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов . М4-К Коммуникация Познакомить детей с мебелью группы. Физическая культура Тема:	1 Физическая культура Тема: «Осенний лес-1» Цель: Совершенствование физических навыков и координации движений. Игра «собери листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. (структурированная) Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя	1 Рисование Тема: «Бабушкины клубочки»(коллективное, крышечка от бутылки) Цель: Формировать представления о круглой форме предметов. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра (под руководством) «Найди такой же» Цель: находить одинаковые по клубочки по цвету. Метод дифференциации результат.

	(взаимодействуют друг с другом) Сл.игра «Скажи» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка. Дидактическая игра (структурированная)» 2.Музыка (по плану специалиста)	Игра«Зайка серенький сидит» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. (структурированная)Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя.	«Осень наступила 1» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Упражнять в ползании на четвереньках. \ Игра«собери листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. (структурированная)Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя		Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) 2Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
Прогулка	Картотека Прогулка№4а «Наблюдение за кустарниками.» Цель: учить различать кустарники; и видеть отличия от других	Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за ветром» Цель: развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья,	Картотека Прогулка№5а «Наблюдение за осенним небом» Цель: формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба;	Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за ранней золотой осенью» Цель: формировать умения примечать и узнавать изменения,	Картотека Прогулка№2 «наблюдение за солнцем» Цель: формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце

	кустарников.	облака быстро движутся по небу).	(небо затянуто тучами, может пойти снег, солнце не светит-холодно)	происходящие в природе.	греет но слабо).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили- час, тили -час, Вот обед у нас сейчас				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Доми к открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Игры,	Дидактическая игра «Сложи картинку	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление	Строительная игра «забор для	Строительная игра «Собери круги»	Дидактическая игра «Что загадали»

<p>самостоятельная деятельность</p>	<p>и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Голос ребенка (любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Цель: Закреплять умение детей, ориентироваться в однородных предметах: (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Голос ребенка(любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>«Здоровье»</p>	<p>«Коммуникация»</p>	<p>«Познание»</p>	<p>«Здоровье»</p>	<p>«Творчество»</p>

<p>работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Агидель, .Цель: умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Индивидуальная работа с Костей игра: «Что это?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией Цель: умеет находить определенные предметы среди множества других.</p>	<p>Индивидуальная работа .,Сабрина. Цель: дети смогут выполнять ползание на четвереньках по прямой.</p>	<p>Индивидуальная работа с Айлин Камиль дигра «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. 1,2,4,5-собираемся гулять...</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Игры с прищепками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет</p>	<p>Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке</p>	<p>Настольная игра «зверята» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыши группами)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).</p>	<p>Дидактическая игра «Геоконт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>«»«Обратите внимание «Беседа малыш дома</p>	<p>Обратите внимание» «как рисовать карандашом»</p>	<p>Рисуем вместе «Осень наступила</p>	<p>«Делаем вместе» Поделки из овощей</p>	<p>Выставка детского творчества: «Осенняя ярмарка»</p>

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

5 неделя (27 сентября- 1 октября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Детский сад»

Под тема: «Моя семья Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	27.09.21.	28.09.21.	29.09.2021 г.	30.09.2021 г.	01.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотографий Цель: Закреплять у детей знания о семье.	Беседа «моя семья» Цель: умеет самостоятельно рассказывания о своей семье.	Настольная игра: «Мишки» Цель: развивать мышление, память, речь.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Беседа «Я и моя семья» Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье.
Утренний круг	сентябрь № 1 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Наш весёлый огород в гости всех друзей зовет.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельно сть (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)	д/и «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельно сть (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Модель 4К: Коммуникабельно сть (подбирают кубики для игры)	Дидактическая игра «Кто, что умеет делать» (структурированн ая) Цель: умеет подбирать глаголы, обозначающие действия, развивает память. Форма проведения: групповая	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность)
ОУД	1 Развитие речи Тема: «Мы в лесок пойдём и грибок	1 Сенсорика Тема: « Собираем Петушка»	1 Естествознание Тема: «Мебель моей группы»	1 Физическая культура Тема:	1 Рисование Тема: «Бабушкины

<p>по расписанию</p>	<p>найдем» Цель: Расширение активного и пассивного словаря. Формировать умение составлять предложение из 2 слов. Ди: «Собери грибы» Цель: формировать знание детей о грибах, умение различать съедобные и ядовитые <i>грибы</i>, развивать логическое мышление, внимание, Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Сл.игра «Скажи» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). Метод</p>	<p>Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Дигра: «» Собери перышки Цель: Развитие сенсомоторных навыков детей дошкольного возраста Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы. Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки. п\ Игра«Зайка серенький сидит» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. (структурированная)Цель: все дети</p>	<p>Цель: Познакомить с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду Д\ игра: «Найди такой же» Цель: умеет подбирать картинки по образцу(красивый большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов . М4-К Коммуникация Познакомить детей с мебелью группы. Физическая культура Тема: «Осень наступила 1» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Упражнять в ползании на четвереньках. \ Игра«собери</p>	<p>«Осенний лес-1»Цель: Совершенствовани е физических навыков и координации движений. Игра «собери листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. (структурированная)Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя</p>	<p>клубочки»(коллективное, крышечка от бутылки)Цель: Формировать представления о круглой форме предметов. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра (под руководством) «Найди такой же»Цель: находить одинаковые по клубочки по цвету. Метод дифференциации результат. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурированная)»</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	смогут прыгать по сигналу воспитателя.	<p>листья » Цель: дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. (структурированная) Цель: все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя</p>		2Музыка (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№4а «Наблюдение за кустарниками.» Цель: учить различать кустарники; и видеть отличия от других кустарников.</p>	<p>Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за ветром»Цель: развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья, облака быстро движутся по небу).</p>	<p>Картотека Прогулка№5а«Наблюдение за осенним небом»Цель: формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба; (небо затянуто тучами, может пойти снег, солнце не светит-холодно)</p>	<p>Картотека Прогулка№4 «Наблюдение за ранней золотой осенью» Цель: формировать умения примечать и узнавать изменения происходящие в природе.</p>	<p>Картотека Прогулка№2 «наблюдение за солнцем»Цель: формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце греет но слабо).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Сентябрь». Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки	Строительная игра «забор для животных» (свободная) Цель: умеет составлять забор разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры	Строительная игра «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формирует умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять

	<p>животных. Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>определенной последовательности;» (свободная) Цель: умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>их. Голос ребенка(любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Айданой ,Ксюшей Т. Цель: передавать мяч друг другу.</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Костей Альдияр дигра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять игрушку на ощупь.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Валерией Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа .,Руслана Цель: дети смогут выполнять прыжки на месте.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Ангелина Костя дигра: «До рисуй» Цель: навык правильно держать карандаш.</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в</p>				

прогулке	шкафчик, моют руки. Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть! Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз,				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры с прищепками (структурированная) Цель: все дети смогут нанизать прищепку на картонный макет	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке	Настольная игра «Зверята» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыми группами)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	Дидактическая игра «Геокопт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	Инф. Блок.ПДД для малышей	Обратите внимание» «как говорит ваш ребенок»	Консультация для родителей: «Играть интересно». Игра Никитина «Сложи узор».	«Обратите внимание «Беседа малыш дома	«Делаем вместе» Отрибуты к празднику Осени