

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (4-8 октября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 4.10.2021г.	Вторник 5.10.2021г.	Среда 6.10.2021 г.	Четверг 7.10.2021 г.	Пятница 8.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: формировать знания детей о членах семьи.	Беседа «труд родителей» Цель: умеет самостоятельно рассказывания о своей семье.	Беседа «Кем работает мой папа и мама» Цель: закрепление ранее усвоенных знаний о своей семье..	Рассматривание фотографий родителей Цель: Закреплять у детей знания о семье.	Настольная игра: «Кто, где живет» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	октябрь№ 2 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. В небе солнышко взошло, ярко засияло.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают	Ди «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде	Ди «Что, где, когда» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными;	Ди: «пирамидка» Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействую

		геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыши группами)	(играют малыши группами)	умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка	т друг с другом)
ОУД по расписанию	<p>1 Развитие речи Тема: «Там где очень любят нас» Цель: Совершенствовать произношение звука «а» и звукоподражательных слов.</p> <p>Д.Игра «Кто это?» Цель: умеет подбирать предложения, прилагательные (красивый, красивая, большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1Сенсорика «Огурцы и помидоры» Цель: Формировать эмоциональное отношение к занятиям» Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Д\и «собери овощи» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2Физическая культура Тема: «В огороде» Цель: Развитие физических качеств и двигательных навыков у детей.</p>	<p>1Естествознание Тема: «Овощи» Цель: Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи. Развивать навык фразовой речи. Д\ игра: «овощи» Цель: закрепление знаний о способе произрастания овощей. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «: К куклам в гости» Цель: Формировать умение катать мяч через ворота, упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>1Лепка Тема: «Огурец» предметная Цель: Совершенствовать умение скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней. 2Физическая культура Тема: «Все за мной» Цель: Формировать умение выполнять прыжки с продвижением вперед; бросать мяч двумя руками из-за головы. . Игра «собери мячики » Цель: дети смогут повторить движения по образцу</p>	<p>1Рисование Тема: «Домашнее консервирование» (предметное, пальчик) Цель: Формировать умение рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. самостоятельность .Ди « Собери овощи»(под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой) Коммуникабельность (умеют</p>

		<p>п\и«Зайка серенький сидит» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. (структурированн ая) Цель: все дети смогут прыгать по сигналу воспитателя.</p>	<p>п\Игра«прокати мяч» Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя (структурированна я)</p>	<p>воспитателя Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети смогут собирать мячики по сигналу воспитателя</p>	<p>поддерживать друг друга) 2Музыка (по плану специалиста)</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки.				
Прогулка	<p>Картотека Прогулка№12 «Наблюдение за листопадом» Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p>	<p>Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за транспортом » Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Картотека Прогулка№4 «Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p>	<p>Картотека Прогулка№7 «Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Картотека Прогулка№8 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки	Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
Обед	Цель :Наблюдение за правилами поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Гимнастика для глаз «бабочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Артикуляционная гимнастика «заборчик» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	. Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. Модель 4К:				
	Сюжетно-ролевая игра «столовая» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Модель 4К: Коммуникабельность	Строительная игра «дом для зайчика» (свободная) Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление	Сюжетно ролевая игра: «Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	

	Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	(называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)	строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	(складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа .,Ангелина. Цель: дети смогут выполнять прыжки.	«Познание» Индивидуальная работа с Мадияр,, Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Агидель Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа с Айданой Цель: умеет прыгать на двух ногах.	«Творчество» Индивидуальная работа с Варей А.. Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	Настольная игра «Собери фигуры» Цель: умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в	Дидактическая игра «Геокопт» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)

	растениями.			процессе игры с животными и растениями.	
Общение с родителями Уход детей домой	Обратите внимание Беседа: «Как правильно мыть руки»	«Делаем вместе» Поделки из овощей	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	«Обратите внимание Беседа: «Наступают холода»	Обратите внимание» «как рисовать кистью»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (11-15 октября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 11.10.2021г.	Вторник 12.10.2021г.	Среда 13.10.2021 г.	Четверг 14.10.2021 г.	Пятница 15.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «зайчик» Цель: формировать знания детей о животных	Беседа «светофор» Цель: Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения.	Беседа : «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Рассматривание фотографий улиц города Цель: Закреплять у детей знания о правилах пдд.	Настольная игра: « лото» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	Октябрь № 2 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. В небе солнышко взошло, ярко засияло.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры,	Игра «Чудесный	Игра	Ди «Сложи узор»	Ди «Что, где,	Ди: «пирамидка»

<p>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>мешочек»(под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь определить форму предмета Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«Геометрическое лото»Цель: Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К: Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) Цель: развитие логического мышления Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>когда» Цель: Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка(любопытность)</p>	<p>Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1 Худ. лит-ра Тема: «Лошадка А. Борто.» Цель: Развитие коммуникативного общения на основе детских поэтических произведений. Арт. \ гимнастика: «Лошадка» цель: развитие артикуляционного аппарата. Слов.Д.\игра «конь» Цель</p>	<p>1Конструирование «Дорожка к домику зайцев» (строительный материал) Цель: Побуждать строить дорожки, уметь накладывать кирпичики, наращивая их в длину. Развивать речевую активность. Ди «Кому что нужно» Цель: Упражнять в классификации предметов, умения</p>	<p>1Естествознание Тема: «Целевая прогулка на участок детского сада «Осенняя природа» Цель: Формировать умение различать и называть деревья, их основные части (ствол, ветви, листья). Обратить внимание на сезонное изменение природы» Голос ребенка. (любопытность) Ди игра: «Найди</p>	<p>1- 2.Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» Цель: Формировать умение эффективности техники выполнения ходьбы. Игра «собери шишки » Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать</p>	<p>1Рисование Тема: «Рыбки плавают» Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования. Ди «Рыбки»(под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Модель 4К: Работа в команде (работа малыми группами) Коммуникабельность</p>

	<p>формировать речь, упражнять в их правильном звукопроизношении. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка (любопытность) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «В гости к белочке идём» Цель: Способствовать развитию умения ходить и бегать с остановкой на сигнал воспитателя; формированию правильной осанки при ходьбе по доске. п\и«Делай так!» Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. (структурированная) Цель: все</p>	<p>такой же » Цель: закрепление знаний о произрастания деревьев Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идём» Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в катании мяча друг к другу из положения стоя. п\Игра«прокати мяч» Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя (структурированная)</p>	<p>правила <i>игры</i>. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети смогут собирать шишки по сигналу воспитателя</p>	<p>ь (умеют поддерживать друг друга)</p>
--	--	---	--	--	---

		дети смогут ходить и бегать по сигналу воспитателя.			
Подготовка к прогулке	.Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Дождик ,дождик , полно лить ,малых детушек мочить.				
Прогулка	Картотека Прогулка№2 «Наблюдение за кошкой» Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.	Картотека Прогулка№5 «Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;	Картотека Прогулка№6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Картотека Прогулка№14 «Наблюдение за льдом » Цели: знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде	Картотека Прогулка№10 «Наблюдение за собакой» Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Закатаем рукава, открываем кран-вода..				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом. Когда я ем! Я –глух и нем!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных потешек: тишина у пруда. не качается вода. Не шумят камыши, засыпают малыши.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию КГН Ай- лады- лады-лады не боимся мы воды.				
	Гимнастика для глаз «оса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики	Ходьба по «дорожкам здоровья» Цель: профилактика плоскостопия.	чтение потешки: «расти коса до пояса..» Цель: развитие КГН.	Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Артикуляционная гимнастика «Киска сердится» Цель: развитие артикуляционного аппарата.:

	нарушения зрения.				
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Кубики Никитина «Сложи узор» (под руководством)</p> <p>Цель: уметь выкладывать кубики по схеме</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность ()</p> <p>Критическое мышление (складывают кубики и называют, какой узору них получился)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»</p> <p>Цель. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. правилах ОБП.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «дом для зайчика» (свободная)</p> <p>Цель: умеет строить дом разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра «волшебный мешочек»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Голос ребенка(любопытность)</p> <p>Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</p> <p>Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Голос ребенка(любопытность)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Варей К..</p> <p>Цель: умеет держать кисточку</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа .,Ангелина.</p> <p>Цель: дети смогут выполнять прыжки на двух ногах.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Костей д\</p> <p>ига: «Кубики»</p> <p>Цель: собирать картинки</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Ксюша Т.</p> <p>Цель: умеет прокатывать мяч.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Рома</p> <p>Цель: умеет ориентироваться в группе .</p>
Подготовка к	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять.				

прогулке	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	Словесная игра: «поезд» Цель: формирование знаний детей о транспорте . голос ребенка	Настольная игра «мазайка» Цель: умеет находить нужную мазайку. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание <i>сказки</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа: Одежда, обувь, головные уборы»	Беседа: «Как развивать любознательность» Цель: Распространение педагогического опыта.	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Беседа: «как помогают малыши дома»	Обратите внимание!» «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (18-22 октября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Здравствуй осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 18.10.2021г.	Вторник 19.10.2021г.	Среда 20.10.2021 г.	Четверг 21.10.2021 г.	Пятница 22.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук .	Кубики Никитина «Сложи узор» Цель: Познание окружающего мира и развитие пространственного воображения.	д\игра ««Какая она, природа?» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.	Рассматривание иллюстраций Цель: Закреплять у детей знания о правилах ОБП на улице осенью.	Настольная игра: «мозайка» Цель: развивать мышление, память, речь.
Утренний круг	Октябрь № 2 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. В небе солнышко взошло, ярко засияло.				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: все дети смогут на ощупь	Дид.игра «Брось мяч и назови игрушку в группе» Цель: учить детей согласовывать	Ди «Что, где, когда» « Цель: Продолжать учить играть в	д\и Что лишнее» Цель : Развитие мышления и внимания дошкольников.	Игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать логическое

<p>деятельности (ОУД)</p>	<p>определить форму предмета Голос ребенка(любопытность)</p>	<p>действия со словом Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Голос ребенка(любопытность)</p>	<p>развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>мышление у детей. . Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи Тема: «Золотое решето» Цель: Развитие связной речи у детей. Ди́гра «что это?» Цель: умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый , красивая, большой). Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка(любопытность) 2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>1 Сенсорика «Длинный – короткий» Цель: Обогащать сенсорный опыт узнавания овощей и фруктов разных размеров Ди «разложи овощи» Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) 2 Физическая культура</p>	<p>1 Естествознание «Во дворе у бабушки» Цель: Рассказать детям об отличительном признаке домашних животных. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. Ди́гра: «чей хвост» Цель: - Учить правильно называть животных, части тела животного, узнавать известных зверей по неполному изображению</p>	<p>1 Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Формировать умение подбирать предмет с ориентацией на цвет другого предмета; составлять целое из частей, закрепить знание цветов. ди́гра: «Мой дом» Цель: познакомить с частями дома. 4 креативность 2 Физическая культура Тема: «Падают листья» Цель: Упражнять в ходьбе друг за</p>	<p>1 Рисование Тема: «Помидор» (предметное, кисть) Цель: Формировать умение закрашивать круговыми движениями, не выходя за контур; развивать мелкую моторику руки. Ди « Где растёт?» «Под руководством» Цель: закрепление знаний детей о фруктах и овощах. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)</p>

		<p>Тема: « Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: Развитие физических навыков, общей моторики и координации; закреплять навыки ползания на четвереньках. и\ упр. Вот какие мы!</p> <p>Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.</p> <p>(структурированн ая) Цель: все дети смогут ползать на четвереньках по сигналу воспитателя.</p> <p>п\и «мыши водят хоровод»</p> <p>цель: Развивать умение двигаться; упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде</p>	<p>(без хвоста) голос ребенка.</p> <p>любопытность) (любопытность)</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: Собираем урожай»</p> <p>Цель: Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>п\Игра«пузырь»</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.</p> <p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>другом, взявшись за руки, учить прыгать с продвижением вперёд(подражая животным)</p> <p>«п\и «мыши водят хоровод»</p> <p>цель: Развивать умение двигаться; упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (работа всей группой)</p> <p>»</p>	<p>Коммуникабельн ость (умеют поддерживать друг друга)</p> <p>2Музыка (по плану специалиста)</p>
--	--	--	--	---	--

		(работа всей группой)			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.				
Прогулка	Картотека Прогулка№12 «Наблюдение за листопадом» Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Картотека Прогулка№3 «Наблюдение за транспортом » Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Картотека Прогулка№4 «Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Картотека Прогулка№7 «Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка№8 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Чаще мойся, воды не жалея. Будут ладошки снега блей.				
Обед	Цель : Наблюдение за правилами поведения за столом. А я! Кушаю ни кого не слушаю...				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение потешек				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Артикуляционная гимнастика «варенье» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Гимнастика для глаз «круг». Цель: умеет выполнять упражнения для	. Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)	Артикуляционная гимнастика «заборчик» Цель: отрабатывает подъём языка, подготавливает его	. Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка)

		профилактики нарушения зрения.	Цель: профилактика плоскостопия.	к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	Цель: профилактика плоскостопия.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством)</p> <p>Цель: уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных.</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют игрушки)</p> <p>Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «столовая»</p> <p>Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время еды</p> <p>Модель 4К: Коммуникабельность (называют инструменты врача)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «дом для зайчика» (свободная)</p> <p>Цель: умеет строить дом разных размеров.</p> <p>Голос ребенка(любопытность) Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)</p> <p>Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Голос ребенка(любопытность)</p> <p>Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получились)</p>	<p>Настольный театр :сказка репка. цель - развивать у детей связную речь через театрализованную деятельность.</p> <p>Голос ребенка(любопытность)</p>
Индивидуальная	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Здоровье»	«Творчество»

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа „Руслана Цель: дети смогут выполнять под лазание под дугу	Индивидуальная работа с Варя К., Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужные игрушки	Индивидуальная работа с Лера Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	Индивидуальная работа с Алдияр Цель: умеет прыгать на двух ногах.	Индивидуальная работа с Арсением Цель: умеет держать карандаш
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	Цель: учить определять признаки осени;				
Общение с детьми	Чтение сказок Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. Голос ребенка (любопытность)	Работа в уголке природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Под руководством командная работа.	Настольная игра «Собери фигуры» Цель: умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)	Работа в уголке природы: уход за цветами (с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). цель: Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. Под руководством командная работа.	Дидактическая игра «мозайка» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. (структурированная)
Общение с родителями Уход детей домой	Беседа: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.»	Консультация «Изучаем дома» »	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Выставка детского творчества Осенние листья	Обратите внимание» «как говорит ваш ребенок»»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4 неделя (25-29 октября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Моя семья»

Под тема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 25.10.2021г.	Вторник 26.10.2021г.	Среда 27.10.2021 г.	Четверг 28.10.2021 г.	Пятница 29.10.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика с орехами«Орех» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений.	Беседа ««Праздник осени» <i>Цель:</i> Формировать представления детей о празднике осени по, знакомить с правилами безопасности в д\с.	Дидактическая игра «Найди, чего не стало?» (структурированна я) <i>Цель:</i> умеет находить какого предмета не стало, развивает внимание, память.	Игра «Назови сказку» (Под руководством педагога) <i>Цель:</i> все дети назовут сказку по иллюстрации	Настольная игра: « пазлы» <i>Цель:</i> развивать мышление, память.
Утренний круг	октябрь № 2 <i>Цель:</i> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога В небе солнышко взошло, ярко засияло.				
Завтрак	<i>Цель:</i> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Ди «чей домик» <i>Цель:</i> Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать	Ди «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельнос ть (составляют из кубиков узор) <i>Цель:</i> развитие	д\игра «Складываем фигуры» <i>Цель:</i> Знакомство с понятиями формы, цвета, величины	Игра «Чудесный мешочек»(под руководством) <i>Цель:</i> все дети смогут на ощупь определить форму	Игра «Геометрическое лото» <i>Цель:</i> Развивать логическое мышление у детей. Модель 4К:

(ОУД)	правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность)	логического мышления Работа в команде (играют малыши группами)	Работа в команде (играют малыши группами) (взаимодействуют друг с другом)	предмета Голос ребенка (любопытность)	Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) Работа в команде (играют малыши группами)
ОУД по расписанию	1 Худ. лит-ра Тема: «Чтение стихотворения «Осень» Я. Ким З.К.Р. Цель: Закрепить знание о осенних изменениях в природе, научить говорить простыми предложениями . Метод дифференциации и Диалог/использование вопросов Голос ребенка (любопытность)	1 Конструирование «Заборчик для животных» Цель: Формировать умение делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей; развивать мелкую моторику; воспитывать безопасность в быту.. Игра: «Забор для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.	1 Естествознание Тема: «Зайчик» Цель: Познакомить детей с особенностями жизни зайчика, сезонных изменениях в питании и внешнем виде. Голос ребенка. (любопытность) игра: «на полянке зайцы танцевали.» Цель: закрепление знаний детей о диких животных. Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга) Работа в команде (взаимодействуют	1- 2. Физическая культура Тема: «В гости к игрушкам» Цель: Формировать умения техники выполнения ходьбы по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль игра: «Через ручеек» Цель: развитие координации движений Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) Цель: все дети	1 Рисование Тема: ««Дождик дожди клей, лей» Цель: Формирование умения работать красками, проводить линии. играм «солнышко и дождик»под руководством) Цель: Формировать умение выполнять простейшие действия под музыку. Модель 4К: Работа в команде (работа малыши группами) креативность (умеют поддерживать друг друга)

	<p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, заборчик.</p> <p>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2Физическая культура Тема: «Осень наступила 2»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу, учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями).</p> <p>и\упр. По мостику</p> <p>Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.</p> <p>(структурированная) Цель: все дети смогут прыгать по сигналу</p>	<p>друг с другом)</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «На прогулку мы идём»</p> <p>Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>Упражнять в катании мяча друг к другу из положения стоя.</p> <p>Игра«прокати мяч»</p> <p>Цель: все дети смогут прокатить мяч по сигналу воспитателя</p> <p>(структурированная)</p> <p>и«Пес Барбос»</p> <p>цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (работа всей группой)</p>	<p>смогут перепрыгивать через ручеек по сигналу воспитателя</p> <p>Игра: «воробышки и автомобиль.»</p> <p>цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.</p> <p>Модель 4К:</p> <p>Работа в команде (работа всей группой)</p>	
--	--	--	---	--	--

		воспитателя. п/и «солнышко и дождик» цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. Модель 4К: Работа в команде (работа всей группой)	группой)		
Подготовка к прогулке	Цель: Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Чтение потешки Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте				
Прогулка	Картотека Прогулка №11 Наблюдение за работой шофера» Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых	Картотека Прогулка № 12 Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка №13 « Наблюдение за первым снегом» Цель: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	Картотека Прогулка №15 «Что нам осень подарила » Цель: конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где что растет.	Картотека Прогулка №16 «Мы поможем » Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: что такое чистым быть? Ручки часто с мылом мыть.				
Обед	Цель: Наблюдение за правилами поведения за столом. А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию КГН				
	Артикуляционная гимнастика «лягушка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.:	чтение потешки: «уж я косу заплету...» Цель: развитие КГН.	Ходьба по «дорожкам здоровья» Цель: профилактика плоскостопия.	Гимнастика для глаз «бабочка». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «подуй на листочек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «кукла Катя обедает» Цель: Воспитание культуры поведения во время еды. Модель 4К: Коммуникабельность (называют кухонную посуду) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Строительная игра «модули» (свободная) Цель: умеет строить мебель разных размеров. Модель 4К: Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) креативность(проявляют творчество) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «доктор» Цель. учить отображать знакомую детям деятельность взрослых Голос ребенка(любопытность) под руководством Модель 4К: Коммуникабельность Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p>Дидактическая игра триз«разрезные картинки» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получились)</p>	<p>Кубики Никитина «Сложи узор» (под руководством) Цель: уметь выкладывать кубики по схеме Модель 4К: Коммуникабельность () Критическое мышление (складывают кубики и называют, какой узору них получился)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Ксения М. Цель: умеет прыгать на двух ногах с продвижением в перед</p>	<p>«Комуникация » Индивидуальная работа сАйданой Цель: зкр арт\гм «моторчик»</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа Сабрина. Цель: дети смогут выполнять прокатывание мяча .</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Мадияр.. Цель: умеет различать основные цвета</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с , Камиль Цель: умеет ориентироваться в группе .</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: учить определять изменения в природе осенью;</p>				
<p>Общение с</p>	<p>Работа в уголке</p>	<p>Чтение сказок</p>	<p>Настольная игра</p>	<p>Словесная игра:</p>	<p>Работа в уголке</p>

<p>детьми</p>	<p>природы. Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями. голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Цель: учить понимать образное содержание <i>сказки</i>, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i>. голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«медвежата» Цель: умеет находить нужную одежду для медвежонка. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие(структурированная)</p>	<p>«Летает не летает» Цель: формирование знаний детей о том кто летает. голос ребенка (любопытность)</p>	<p>природы: уход за цветами (с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).цель: Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями. голос ребенка (любопытность)</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>Беседа: «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	<p>Рекомендации специалистов Советы психолога</p>	<p>«Беседа: «» Цель: Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.</p>	<p>Выставка детского творчества. Цель: привлечение родителей в процесс развития художественных способностей детей.</p>	<p>Беседа «Вечер вопросов и ответов» цель: общение с родителями</p>