

333 Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (1- 5 ноября 2021 год)

Младшая группа: «Непоседы»

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Под тема: «Витамины»

Режим дня	Понедельник 1.11.21.	Вторник 2.11.21.	Среда 3.11.2021 г.	Четверг 4.11.2021 г.	Пятница 5.11.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Пальчиковая гимнастика тема:</b> «Мы капусту рубим, рубим... <b>Цель:</b> формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе .	<b>д/игра</b> под руководством. «фруктовая корзина» <b>Цель игры:</b> Развитие сенсорного восприятия. Учить раскладывать овощи и фрукты.	<b>Настольная игра:</b> «дикие животные» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.	<b>Настольная игра :</b> «медвежата под руководством <b>Цель игры:</b> развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое»;	<b>Беседа</b> «Что такое витамины?» <b>Цель:</b> дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.
Утренний круг	<b>ноябрь № 3 Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Тучка				
Завтрак	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Игры, подготовка к организованно-учебной	<b>Дидактическая игра</b> «Повтори также»(свободная) <b>Цель:</b> умеет	<b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно» <b>Цель:</b> Воспитывать умение	<b>Дидактическая игра</b> «Магазин кукол»(структурированная) <b>Цель:</b>	<b>д/и</b> «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор)	<b>Подвижная игра</b> «мышы водят хоровод» (под руководством)

<p><b>деятельности (ОУД)</b></p>	<p>говорить громко, тихо, шепотом. <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>Форма проведения:</b> <b>групповая</b></p>	<p>группировать, обобщать предметы по определенным признакам. <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>проявляет творческую фантазию, умеет вживаться в образ, передовая характерные движения, согласовывает слова с действиями. <b>Форма проведения:</b> групповая</p>	<p><b>Цель:</b> развитие логического мышления <b>голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Цель:</b> соблюдает правила игры, умеет ходить по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Форма проведения:</b> групповая <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>1 Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Птичка и ёжик» <b>Цель:</b> Расширение коммуникативного кругозора детей, вовлечение их в игровое, речевое взаимодействие. <b>настольная игра «Ежик потеряшка»</b> <b>Цель:</b> развивает внимательность, интеллект, скорость реакции, предметно-действенное</p>	<p><b>1 Сенсорика</b> <b>: Тема:</b> «Теремок»(кубики Никитина) <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать предметы по величине(наложение и приложение) <b>Дигра:</b> «собери дом»<b>Цель:</b> Развитие <b>сенсомоторных</b> навыков детей дошкольного возраста <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) <b>2 Физическая</b></p>	<p><b>1 Естествознание</b> <b>Тема:</b> “Какая ты водичка” <b>Цель:</b> Знакомить детей со свойствами воды ,(текучесть, прозрачность и т.д.); активизировать и обогащать словарь детей (водичка, льется, прозрачная, чистая). <b>. голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4к- Коммуникация</b> Познакомить детей со свойствами воды. <b>2 Физическая</b></p>	<p><b>1. Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Ягоды мишки» <b>Цель:</b> Формировать умения лепить маленькие предметы круглой формы. <b>Дигра «У медведя во бору»</b><b>цель:</b> Развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово <b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	<p><b>1 Рисование</b> <b>Тема:</b> «Огурец» (предметное, пальчик) <b>Цель:</b> Формировать умение закрашивать круговыми движениями, не выходя за контур; развивать мелкую моторику руки; <b>Дигра</b> (под руководством) «Огуречик» <b>Цель:</b> упражнять детей выполнять</p>

	<p>мышление  <b>, Работа в команде</b>  (взаимодействуют друг с другом)  <b>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурирована я)»</b>  <b>2.Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p><b>культура Тема:</b>  «Мишка шалунишка»  <b>Цель:</b> Формировать умения детей прыгать через дорожку из двух веревок.  <b>Игра</b>«прыг скок через ручеек»  <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.  <b>(структурирована ая) Цель:</b> все дети смогут прыгать через дорожку по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>культура Тема:</b>  «Весёлые котят,весёлые мячи»  <b>Цель:</b> Формировать умения подпрыгивать до касания «поймай бабушку»;закрепить умение подлезать под верёвку.  <b>Игра</b>«кот и мыши»  <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения по образцу воспитателя.  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>(структурирована я)Цель:</b> все дети выполняют движения по сигналу воспитателя</p>	<p><b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга)  <b>Физическая культура Тема:</b>  «Играем с белкой в парке»  <b>Цель:</b> Формирование двигательных навыков.  Упражнять в техники выполнения ходьбы.  <b>Игра</b> «собери орехи »  <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. <b>М4к-Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед,  <b>Модель 4К: Работа в команде</b> (работа всей группой)  <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга)  <b>2Музыка</b> (по плану специалиста)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Цель:</b>. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. закрепить последовательность действий при одевании побуждать выполнять действия самостоятельно, Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять,</p>				

<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№1 «Наблюдение за морозными узорами»</b> <b>Цель:</b> рассмотреть на окне морозные узоры	<b>Картотека Прогулка№2 «Наблюдение за елью, поздней осенью»</b> <b>Цель:</b> формировать представление о ели, ее красоте.	<b>Картотека Прогулка№3 « Наблюдение за облаками»</b> <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.	<b>Картотека Прогулка№5 « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»</b> <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	<b>Картотека Прогулка№7 « Наблюдение за дождем и ветром»</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром;
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
<b>Обед</b>	<b>Цель :</b> Наблюдение за правилами поведения за столом. Расселись дети наши, Обед давно готов				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,пение колыбельных.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «ноябрь». Цель:может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	<b>Дыхательная гимнастика «перышко»</b> <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха.	<b>Артик-ная гимнастика «дудочка»</b> <b>Цель:</b> умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	<b>Гимнастика для глаз «жук».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения	<b>Артикуляционная гимнастика «Моторчик»</b> <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).

<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) <b>Цель:</b> уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. <b>голос ребенка</b> (любопытность)</p> <p><b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют игрушки)</p> <p><b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Строительная игра</b> «забор для животных» (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять забор разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Строительная игра</b> «Собери круги» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;» (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять круги разных размеров, подбирать в определенной последовательности. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что за животное» <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>голос ребенка</b> (любопытность)</p> <p><b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют предметы) <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>

				строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	<b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа с Агидель, . <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах, с продвижением.	<b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Костей д\ игра «Волшебный мешочек» <b>Цель:</b> учить определять геометрические фигуры.	<b>«Познание»</b> Индивидуальная работа с Валерией <b>Цель:</b> умеет находить определенные фигуры разного цвета среди множества других.	<b>«Здоровье»</b> Индивидуальная работа .,Роман Я. <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.	<b>«Творчество»</b> Индивидуальная работа с Варей К..д\и «Чего не стало?» <b>Цель:</b> развитие зрительного внимания.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
<b>Прогулка</b>	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю).	<b>Дидактическая игра</b> «кубики Никитина» <b>Цель:</b> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	<b>Настольная игра «лото»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку. <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	<b>Игры забавы</b> «мыльные пузыри» <b>Цель:</b> формировать у детей навыки игровой деятельности.	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).
<b>Общение с родителями Уход детей домой</b>	<b>«Рекомендации специалистов»</b> Советы психолога	<b>«Обратите внимание</b> «Беседа «домашние животные»	<b>Рисуем вместе</b> «Осень щедрая пора»	<b>«Обратите внимание</b> Беседа «Малыш дома»	<b>Консультация</b> «ПДД для малышей»

		Бесед а о домаш них живот ных» Цель: Закре пляют знани я детей			
--	--	---	--	--	--

		О сезонн ых измен ениях в приро де. Расши рить предс тавле			
--	--	---	--	--	--



		ние о жизни домаш них живот ных в зимне е время года. Форми рован			
--	--	--	--	--	--

		ие желан ия заботи тся о домаш них живот ных. Бесед а о домаш			
--	--	--	--	--	--

		<p>НИХ ЖИВОТ НЫХ» Цель: Закре пляют знани я детей о сезонн ых</p>			
--	--	---	--	--	--

		измен ениях в приро де. Расши рить предс тавле ние о жизни домаш			
--	--	---	--	--	--

		<p>НИХ ЖИВОТ НЫХ В ЗИМНЕ е время года. Форми рован ие желан ия</p>			
--	--	--	--	--	--

		заботи тся о домаш них живот ных.			
--	--	--	--	--	--

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**2 неделя (8-12ноября2021 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

**Под тема: «Помоги себе и другим»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 8.11.2021г.</b>	<b>Вторник 9.11.2021г.</b>	<b>Среда 10.11.2021 г.</b>	<b>Четверг 11.11.2021 г.</b>	<b>Пятница 12.11.2021 г.</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b>  <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания о сезонных изменениях поздней осенью.</p>	<p><b>Настольная игра: «мишки»</b>  <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.</p>	<p><b>д\игра ««Какая она, природа?»</b>  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «теремок»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук .</p>	<p><b>Кубики Никитина «Сложи узор»</b><b>Цель:</b> Познание окружающего мира и развитие пространственного воображения.</p>
<p><b>Утренний круг</b></p>	<p><b>ноябрь № 3 Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Тучка</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Игра «Геометрическое лото»</b><b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей. <b>. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b></p>	<p><b>Дид.игра «что бывает круглым»</b>  <b>Цель:</b> развитие мышления, умение называть все круглые предметы. <b>Голос ребенка (любопытность)</b></p>	<p><b>Что лишнее»</b>  <b>Цель :</b> Развитие мышления и внимания дошкольников. <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b></p>	<p><b>Ди «Что, где, когда»«</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. <b>Голос ребенка(любопытность)</b></p>	<p><b>Игра «Чудесный мешочек»(под руководством)</b>  <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка (любопытность )</b></p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Я тебя съем»</p>	<p><b>1Конструирование «Мостик»</b> <b>Тема:</b> «Мостик»(строите</p>	<p><b>1Естествознание</b>  <b>Тема:</b>«Птицы – наши друзья»</p>	<p><b>1.</b>  <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b></p>	<p><b>1Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колобок катится по</p>

	<p><b>Цель:</b> Формировать умение диалоговой речи на основе содержания сказки. <b>р. \игра</b> «Кто как говорит?» <b>Цель:</b> Способствовать развитию свободного общения взрослого и детей. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов <b>Голос ребенка</b>(любопытность) <b>2.Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p><b>льный материал)</b> <b>Цель:</b> Формировать умение строить мост, сооружать постройку, размещая кирпичики накладывая их на кубики.<b>М4к</b> <b>Креативность:</b> проявляют творчество при строительстве мостика <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b> д\ и «разложи фигуры» <b>Цель:</b> Формировать умение выполнять простейшие действия с предметами. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом) <b>2Физическая культура</b> <b>Тема:</b> « Любимые игрушки малышей» <b>Цель:</b> Формировать</p>	<p><b>Цель:</b> Научить различать и называть птиц по характерным признакам. Воспитание любви и бережного отношения к птицам <b>Д\ игра:</b> «чей хвост» <b>Цель:</b> -Учить правильно называть птиц, части тела , узнавать их, по неполному изображению <b>голос ребенка.</b> (любопытность) <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Гуляем в городском парке» <b>Цель:</b> Формировать умение катать мяч из положения стоя. <b>П\Игра</b>«мой веселый звонкий мяч» <b>Цель:</b> научить детей становиться в круг, делать его то</p>	<p>«Зайчик пришёл в гости» <b>Цель:</b> Формировать умение останавливаться по сигнал. «п\и «зайцы и волк» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге,» <b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	<p>дорожке» <b>Цель:</b> Совершенствовать умения работать карандашом. <b>д\игра</b> «Спрячь колобка» <b>Цель:</b> закрепление названий цвета, упражнять в умении находить одинаковые цвета <b>Модель 4К: крит. мышление</b> <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>
--	--	--	---	---	---



		<p>умения ходить по кругу, огибая предметы; ползать через ворота.  <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.  <b>(структурированная)</b> <b>Цель:</b> все дети смогут ползать на четвереньках через ворота по сигналу воспитателя.  <b>п\и «мыши водят хоровод»</b>  <b>цель:</b> Развивать умение двигаться; упражнять детей в беге, бегать легко, не наталкиваться друг на друга.  <b>Модель 4К:</b>  <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	<p>шире, то уже.  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>

	<p><b>Прогулка№9</b> «Наблюдение за птицами » <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p>	<p><b>Прогулка№10</b> « Хмурая осень» <b>Цель:</b> познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды.</p>	<p><b>Прогулка№11</b> « Автомобиль» <b>Цель:</b> уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях, закрепить правила безопасного поведения в машине.</p>	<p><b>Прогулка№12</b> «Наблюдение за деревьями» <b>Цель</b> – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. «</p>	<p><b>Прогулка№14</b> «Наблюдение за снегопадом » <b>Цель:</b> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
<b>Обед</b>	<b>Цель :</b> Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение потешек				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «ноябрь». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<p><b>Артикуляционная гимнастика «собачка»</b> <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «заборчик»</b> <b>Цель:</b>отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p><b>Гимнастика для глаз «цветочки».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p><b>. Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p>
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Развивающая игра</b> «летает не летает» (под руководством) <b>Цель:</b> умеет отвечать на вопрос. <b>Голос ребенка</b>(любопытность) <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (составляют вопросы, угадывая слово) Критическое мышление(отвечают) <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «кухня»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды <b>Голос ребенка</b>(любопытность) <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Настольный театр :сказка репка. цель</b> - развивать у детей связную речь через театрализованную деятельность. <b>Голос ребенка</b>(любопытность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «найди такой же»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Голос ребенка</b>(любопытность) <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p><b>Строительная игра «трактор»</b> (Под руководством) <b>Цель:</b> умеет строить транспорт из разных модулей. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа „Роман <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Варя К,, Костей <b>Цель:</b> умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Ксения <b>Цель:</b> умеет держать карандаш</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Константином <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Айлин д\ и «Найди такой» <b>Цель:</b> умеют находить предмет по описанию.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. <b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить определять признаки осени; ноябрь-</p>				

<p><b>Общение с детьми</b></p>	<p><b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. <b>Голос ребенка</b>(любопытность)</p>	<p><b>Настольная игра «Собери медведя триз»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие</p>	<p><b>Чтение сказок</b> <b>Цель:</b> учить понимать образное содержание <i>сказки</i>, оценивать характер и поступки героев, обогащать <b>Голос ребенка</b>(любопытность)</p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами с помощью вос-ля - полить цветы и взрыхлить землю).<b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями. <b>Голос ребенка</b>(любопытность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «прищепки»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.</p>
<p><b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа:«Осторожно о гололёд». <b>Цель:</b> Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде</p>	<p>Консультация «Снова в детский сад»»</p>	<p>«Рекомендации специалистов» Советы психолога »</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	<p>Обратите внимание» «Режим дня». <b>Цель:</b> Распространение педагогических знаний среди <b>родителей.</b></p>

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**3 неделя (15-19ноября 2021 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема : « Растём здоровыми»**

**Под тема: «Мы смелые и ловкие»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.11.21.	16.11.21.	17.11.2021 г.	18.11.2021 г.	19.11.2021 г.

<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Игра «Чей голос?»</b> <b>Цель:</b> все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи	<b>Беседа :</b> «О любимых игрушках» <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Правила пользования.	<b>Настольная игра:</b> «Кто где живет» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Игрушки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	<b>Настольная игра :ТРИЗ</b> «Картинки» <b>Цель:</b> развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями «часть» и «целое».
<b>Утренний круг</b>	ноябрь № 3 <b>Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Тучка				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой ,Ели по немножку.				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Д/и:</b> «Чьи детки» <b>Цель:</b> закрепить знание о домашних животных. <b>Голос ребенка</b> (любопытность )	<b>Развивающая игра:</b> «Собери картинку» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.М4к-крит. мышление	<b>Д/и:</b> «Угадай игрушку» <b>Цель:</b> формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.М4к-реативность.	<b>Д/и:</b> «Шарики» <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. <b>структурированная</b>	<b>д/и</b> «Сложи узор» кубики Никитина <b>Цель:</b> развитие логического мышления М4к-крит. мышление
<b>ОУД по расписанию</b>	<b>1</b> Художественная литература <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Барто «Девочка	<b>1</b> Сенсорика <b>Тема:</b> «Шарики в машине» <b>Цель:</b> Учить детей группировать	<b>1</b> Естествознание <b>Тема:</b> “Хмурая - поздняя осень” <b>Цель:</b> Познакомить детей с наиболее	<b>1</b> Аппликация <b>Тема:</b> «Домик для козлёнка» <b>Цель:</b> Формировать	<b>1</b> Рисование «Тема: «Воздушные шары» <b>Цель:</b>

	<p>чумазая»  <b>Цель:</b>  Ознакомление детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая».  Создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. д\ игра :  «Волшебный мешочек»<b>Цель:</b>  Закрепление названий предметов гигиены. Развитие речи. <b>Голос ребенка любознательность</b>  <b>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов</b>  <b>2.Музыка (по плану специалиста)</b></p>	<p>однородные предметы по цвету; развивать внимание, память, моторику; воспитывать дружелюбные отношения.  <b>Сл.\игра «Машина»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы  <b>д\игра :</b> «Разложи шарики»<b>Цель :</b>Формировать умение действовать с предметами  <b>.Модель 4К: Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга)) <b>Работа в команде</b> (работа малыми группами)  <b>2.Физическая</b></p>	<p>типичными особенностями поздней осени;  Закрепить название и назначение предметов одежды; развивать речь.  <b>д\игра:</b> «приметы осени»  <b>Цель:</b> научить выбирать картинки с приметами осени.  <b>М4к структурированна я</b> (рассуждают, о приметах осени) п\ игра «Собери листочки» <b>Цель:</b> Закреплять знание цвета (красный, желтый, зеленый, оранжевый) <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют в группе)  <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мой весёлый звонкий мяч»  <b>Цель:</b> Формирование игровых навыков,</p>	<p>умение размещать заготовки по аппликационному полю и составлять композицию. д\и :  «Найди такой же»  <b>Цель:</b> сравнивать объекты по определенном признаку, способствовать развитию логического мышления  <b>М4к Креативность</b> (проявляют творчество) п\ игра: «Найди свой домик» <b>Цель:</b> упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2.Физическая</b></p>	<p>Формировать умение проводить прямые и волнистые линии.<b>д\игра :</b>  «Воздушные шары» <b>Цель:</b>  познакомить детей с четырьмя цветами путем подбора по образцу, изображения предметов круглой формы, овальной;  развивать моторику рук. п\ игра :  «Пузырь»<b>Цель:</b>  научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже цвета.<b>Модель 4К:</b>  Коммуникабельность (умеют поддерживать друг друга)  <b>2.Музыка (по плану специалиста))</b></p>
--	--	--	---	--	--

		<p><b>культура Тема:</b> «Вместе весело шагать» <b>Цель:</b> Формирование физических умений и навыков, развитие общей моторики и координации движений. <b>п\и</b> «по ровненькой дорожке» <b>М4к</b> <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) <b>Цель:</b> развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе.</p>	<p>умение выполнять основные виды движений. <b>и\упр.</b> «прокати мяч в ворота» <b>Цель:</b> формировать навыки прокатывания меча через ворота. <b>. п\и</b> «три медведя» <b>Цель:</b> развивать координационные способности, умение двигаться по сигналу. <b>М4к Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) <b>Цель:</b> Продолжать учить детей играть в подвижную игру.</p>	<p><b>культура Тема:</b> «Любим играть2 <b>Цель:</b> Совершенствовать навык бросать мяч двумя руками приемом снизу. <b>и\упр.</b> : «Через ручеек»<b>Цель:</b> «развитие у детей координации движений, упражняя в перепрыгивании с ноги на ногу <b>п\и</b> «пустое место»<b>Цель:</b> развивать внимание, упражнять в беге под музыку.<b>М4к</b> <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) <b>Цель:</b> Продолжать учить детей играть в подвижную игру.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...				

<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка №3</b> « Наблюдение за облаками» <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.	<b>Картотека Прогулка №5</b> « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	<b>Картотека Прогулка№7</b> « Наблюдение за дождем и ветром» <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным.	<b>Картотека Прогулка№10</b> « Хмурая осень» <b>Цель:</b> познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.	<b>Картотека Прогулка № 13</b> «Наблюдение за грузовым транспортом » <b>Цель:</b> учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
<b>Обед</b>	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели,А потом всю кашу съели				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Ноябрь». Цель:может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
Артикуляционная гимнастика«Домик открывается» <b>Цель:</b> умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в	Гимнастика для глаз «кружок». <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	Артикуляционная гимнастика «Варенье» <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает	Дыхательная гимнастика «Ветерок» <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха.	



	заданном положении.			подъязычную связку (уздечку).	
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Дигра</b> «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) <b>Цель:</b> уметь называть игрушки, <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют игрушки) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача) Работа в команде (играют малыми группами)</p>	<p><b>Строительная игра</b> «забор для животных» (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять забор разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что загадали» <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют предметы) Критическое мышление (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p><b>Строительная игра</b> «модули» <b>Цель:</b> Формирование интереса к постройке диванчика ,стол... (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять модули разных размеров, подбирать в определенной последовательности. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность(договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с</b>	«Здоровье» Индивидуальная работа с Агидель,	«Познание» Индивидуальная работа с Мадияр,,	«Здоровье» Индивидуальная работа .,Рома Я.	«Познание» Индивидуальная работа с Варей А.	«Творчество» Индивидуальная работа с Варей

<b>индивидуальны ми картами развития ребенка</b>	<b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах.	Костей <b>Цель:</b> умеет отвечать на вопросы воспитателя.	<b>Цель:</b> дети смогут катать мяч друг другу	<b>Цель:</b> умеет находить определенные фигуры .	К.. <b>Цель:</b> умеет держать карандаш
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
<b>Прогулка</b>	<b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб <b>Цель:</b> учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством <b>голос ребенка</b> любознательность	<b>Игры со шнуровками</b> (структурированная) <b>Цель:</b> все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет <b>креативность</b>	<b>Настольная игра «Лото»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку. крит. мышление	<b>Дигра «Геокопт»</b> структурированная <b>Цель:</b> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. <b>Крит. мышление</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). Под руководством
<b>Общение с родителями Уход детей домой</b>	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Рисуем вместе» Нарисовать рисунок к стихотворению А.Л.Барто	Вечер вопросов и ответов.	« <b>Беседа</b> » «Ваш ребёнок». <b>Цель:</b> Выяснить мнение <b>родителей</b> о ребёнке в семье.	«Обратите внимание» «Правильное питание – залог здоровья»

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**4 неделя (22-26ноября2021 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

**Под тема: «Мой родной край»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 22.11.21.	<b>Вторник</b> 23.11.21.	<b>Среда</b> 24.11.2021 г.	<b>Четверг</b> 25.11.2021 г.	<b>Пятница</b> 26.11.2021 г.
------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

<p><b>Прием детей Беседы с родителями</b></p>	<p>Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания о родном крае</p>	<p><b>Беседа «моя семья»</b> <b>Цель:</b> умеет самостоятельно рассказывания о своей семье.</p>	<p><b>Настольная игра:</b> «Мишки» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Семья»<b>Цель:</b> формировать знания детей о членах семьи.</p>	<p><b>Беседа «Мой родной край»</b> <b>Цель:</b> закрепление ранее усвоенных знаний о родном крае.</p>
<p><b>Утренний круг</b></p>	<p><b>Ноябрь № 3 Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Тучка</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Д/и:</b> «пирамидка» <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки. <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p><b>Игра «Чудесный мешочек» (под руководством)</b> <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Работа в команде</b></p>	<p><b>д/и «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельно сть (составляют из кубиков узор)</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто, что умеет делать» <b>(структурированн ая) Цель:</b> умеет подбирать глаголы, обозначающие действия, развивает память. <b>Форма проведения: групповая</b> <b>Метод дифференциации</b> оказание поддержки</p>	<p><b>Игра</b> «Геометрическое лото»<b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей. <b>Модель 4К: Коммуникабельн ость</b> (подбирают геометрические фигуры для игры)</p>
<p><b>ОУД</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b></p>	<p><b>1Конструирование</b></p>	<p><b>1Естествознание</b></p>	<p><b>1Физическая</b></p>	<p><b>1Рисование</b></p>

<p><b>по расписанию</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Чудесный мешочек»  <b>Цель:</b> Формировать умение называть качества предметов(вел-ну,цвет);правильно отвечать на вопросы; составлять рассказ.  <b>Ди:</b> «Собери овощи и фрукты»  <b>Цель:</b> Учить детей правильно, называть и различать овощи и фрукты. , Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)  <b>Сл.игра</b> «Скажи»  <b>Цель:</b> умеет подбирать предложения ,прилагательные (красивый большой). <b>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Голос ребенка</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Домик для котят»  <b>Цель:</b> Формировать умение накладывать призму на кубик, возводить постройку вверх; Развивать устойчивое внимание.  <b>Дигра:</b> «» Собери домик <b>Цель:</b> Развитие <b>сенсомоторных</b> навыков детей дошкольного возраста <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2Физическая культура Тема:</b> «Мы спортсмены»  <b>Цель:</b> Развитие физических навыков общей моторики и координации движений.  <b>п\игра:</b>«мышы водят хоровод»  <b>Цель:</b> Совершенствовать</p>	<p><b>Тема:</b> «В гости к нам пришла зима»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с явлениями зимы; обогащение словарного запаса.  <b>игра:</b> «собери снежки»  <b>Цель:</b> умеет подбирать снежки. . <b>М4-К</b> Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)  <b>2.Физическая культура</b>«Трудная дорожка »  <b>Цель:</b> Формировать умение выполнять прыжки с продвижением вперед, бросать мяч из-за головы.  <b>Игра</b>«снежинки»  <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. (структурированная ) <b>Модель 4К:</b> Работа в команде</p>	<p>культура <b>Тема:.</b> «По тропинке в лес пойдём»  <b>Цель:</b> Формировать умения техники выполнения ходьбы по кругу, держась за руки, по прямой линии.  <b>игра</b> «собери листья »  <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения по образцу воспитателя. (структурированная ) <b>Цель:</b> все дети смогут собирать листья по сигналу воспитателя  <b>Модель 4К:</b> Работа в команде (игра всей группой)</p>	<p><b>Тема:</b> «Из трубы идёт дымок»  <b>Цель:</b> Закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистой линий.  <b>Д\ игра кому что нужно»</b> (под руководством)  <b>Цель:.</b> Учить детей правильно, называть предметы .голос ребенка. <b>п\игра:</b> «пес Барбос»  <b>Цель:</b> Развитие внимания, ловкости, быстроты  <b>Модель 4К:</b> Работа в команде (игра всей группой)</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--

	любопытность. <b>2.Музыка (по плану специалиста)</b>	навыки ходьбы. Формировать ходьбу по кругу, взявшись за руки.. (структурированная) <b>Модель 4К:</b> Работа в команде (игра всей группой)	(игра всей группой)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они сапожки: Этот с левой ножки, этот с правой ножки. если дождичек пойдет, наденем сапожки.				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№14</b> «Наблюдение за снегопадом » <b>Цель:</b> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении снегопаде; развить чувство прекрасного.	<b>Картотека Прогулка№3</b> «Наблюдение за ветром» <b>Цель:</b> развивать у детей наблюдательность; дует ли ветер (деревья качаются, ветер срывает листья, облака быстро движутся по небу).	<b>Картотека Прогулка№5а</b> «Наблюдение за осенним небом» <b>Цель:</b> формировать у детей умения видеть красоту осеннего неба; (небо затянуто тучами, может пойти снег, солнце не светит-холодно)	<b>Картотека Прогулка№4</b> «Наблюдение за ранней золотой осенью» <b>Цель:</b> формировать умения примечать и узнавать изменения происходящие в природе.	<b>Картотека Прогулка№2</b> «наблюдение за солнцем» <b>Цель:</b> формировать умение наблюдать за состоянием погоды(солнечно, пасмурно ,солнце греет но слабо).
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
<b>Обед</b>	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,чтение сказок				
<b>Постепенный</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «ноябрь				

<p><b>подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Дождик».</b> Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p>				
	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Домик открывается» <b>Цель:</b> умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p><b>Гимнастика для глаз</b> «кружок». <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p><b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Варенье» <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Ветерок» <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха.</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сложи картинку и назови игрушку» (под руководством) <b>Цель:</b> уметь называть игрушки, Материал: разрезные картинки животных. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют игрушки)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют</p>	<p><b>Строительная игра</b> «забор для животных» (свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять забор разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b></p>	<p><b>Строительная игра</b> «пирамидка» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности);(свободная) <b>Цель:</b> умеет составлять круги</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что загадали» <b>Цель:</b> Формирует умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют предметы) <b>Критическое</b></p>

	<b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)	инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)	(играют малыми группами)	разных размеров, подбирать в определенной последовательности и. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) Работа в команде (играют малыми группами)	<b>мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	«Здоровье» Индивидуальная работа с КсюшейТ. <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах.	«Познание» Индивидуальная работа с Мадияр,, Костей <b>Цель:</b> умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.	«Познание» Индивидуальная работа с Валерией <b>Цель:</b> умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа .,Роман Я. <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.	«Творчество» <b>Индивидуальная работа</b> с Варей К.. <b>Цель:</b> умеет держать карандаш
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
<b>Прогулка</b>	<b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Игры с прищепками</b> <b>Цель:</b> все дети смогут нанизать прищепку на	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить	<b>Настольная игра «Зверята»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную картинку.	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами с помощью воспитателя - полить цветы и	<b>Дидактическая игра «Геоконт»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей мелкую моторику,

	картонный макет	землю).под руководством	(играют малыми группами)	взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.	зрительное, цветовое и пространственное восприятие.
<b>Общение с родителями Уход детей домой</b>	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Обратите внимание» «Озорство и шалость» <b>Цель:</b> Формирование у родителей пониман ия о разнице озорства и шалости	Рисуем вместе «выставка детского творчества	«Обратите внимание «Пдд- для родителей». <b>Цель:</b> закрепить знания пдд	«Вечер вопросов и ответов.